

Gymnasieenkäten år 3

2025

Stockholms stad, Språkintröduktion åk 1-4

Kommunrapport per program: Resultaten för Stockholms stad jämförs med Språkintröduktion åk 1-4 i Stockholms län, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna på gymnasiet. Sedan förra året besvarar elever i årskurs 3 enkäten och den genomförs på hösten. Undersökningen genomfördes under vecka 39-43 år 2025 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Enkäten som eleverna besvarar består av frågeområdena Trygghet och bemötande, Relationer och delaktighet, Struktur och tydlighet, Betyg och bedömning, Stöd och vägledning, Helhetsomdöme. Resultaten i denna rapport är uppdelade efter de olika frågeområdena och har jämförelse med tidigare år finns. Jämförelse av resultatet för länet och på kön görs. När stadens resultat jämförs med länets är stadens resultat också en del i länets totalresultat. Då ungefär hälften av de som svarat går på en skola i Stockholms stad utgörs nästan halva svarsgruppen av elever i Stockholm, vilket gör att skillnaderna mellan stadens resultat och länets resultat är relativt liten.

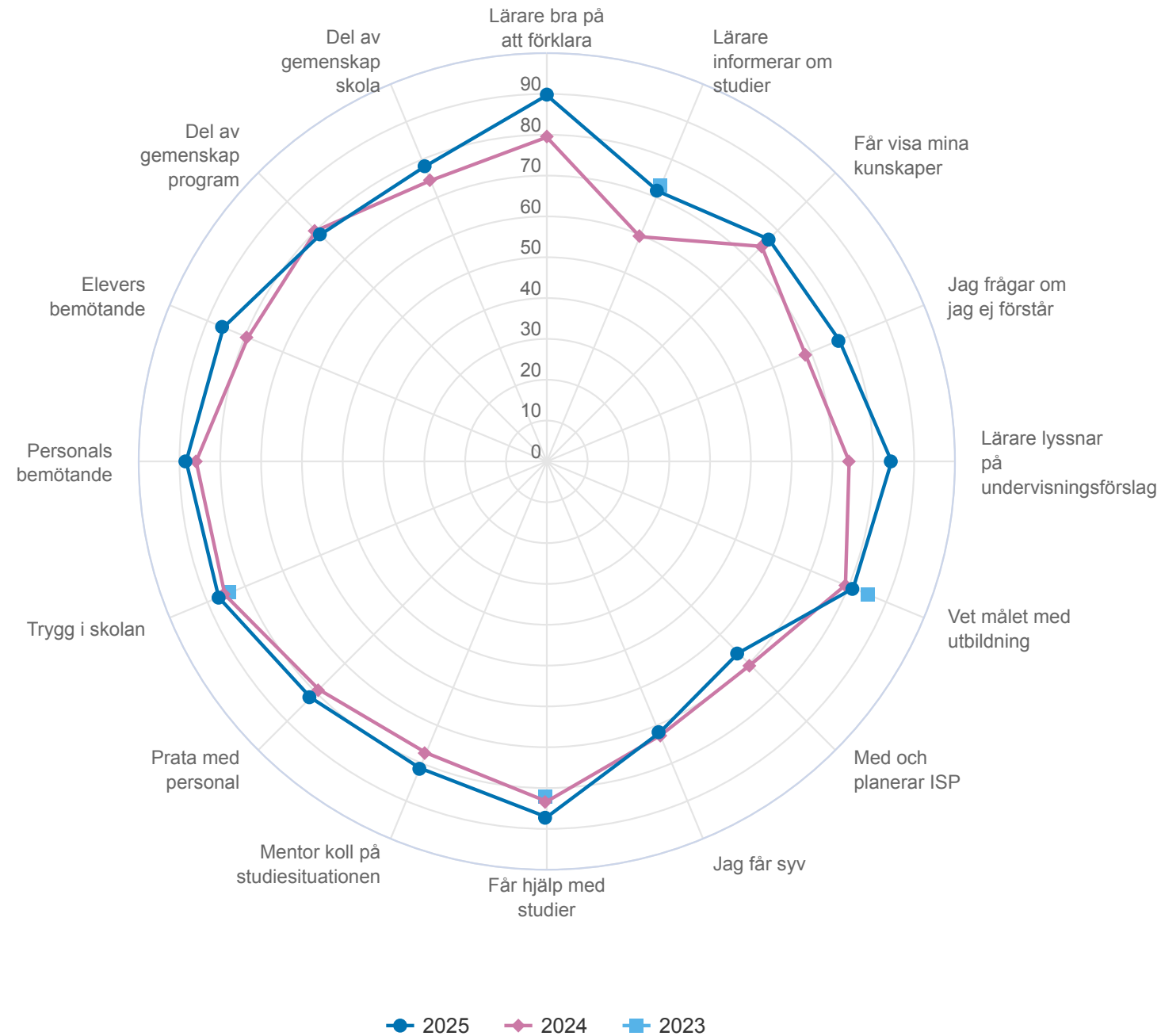
Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive vet ej-svar. På grund av avrundning kan det hända att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) inte alltid summerar till exakt 100 procent. Svartalernativet vet ej redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret vet ej.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Spindeldiagram - År

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

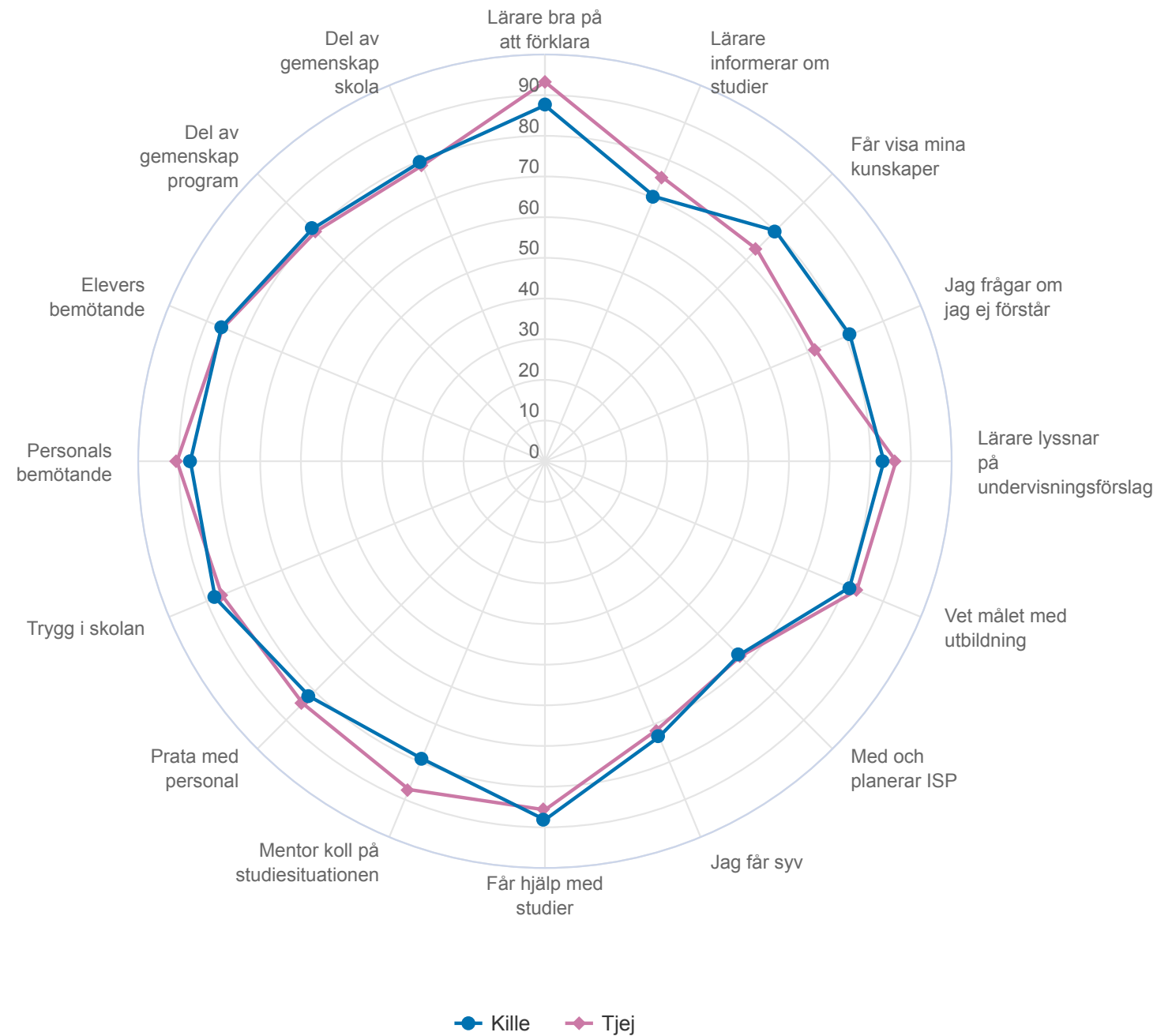
Stockholms stad



Spindeldiagram - Kön

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

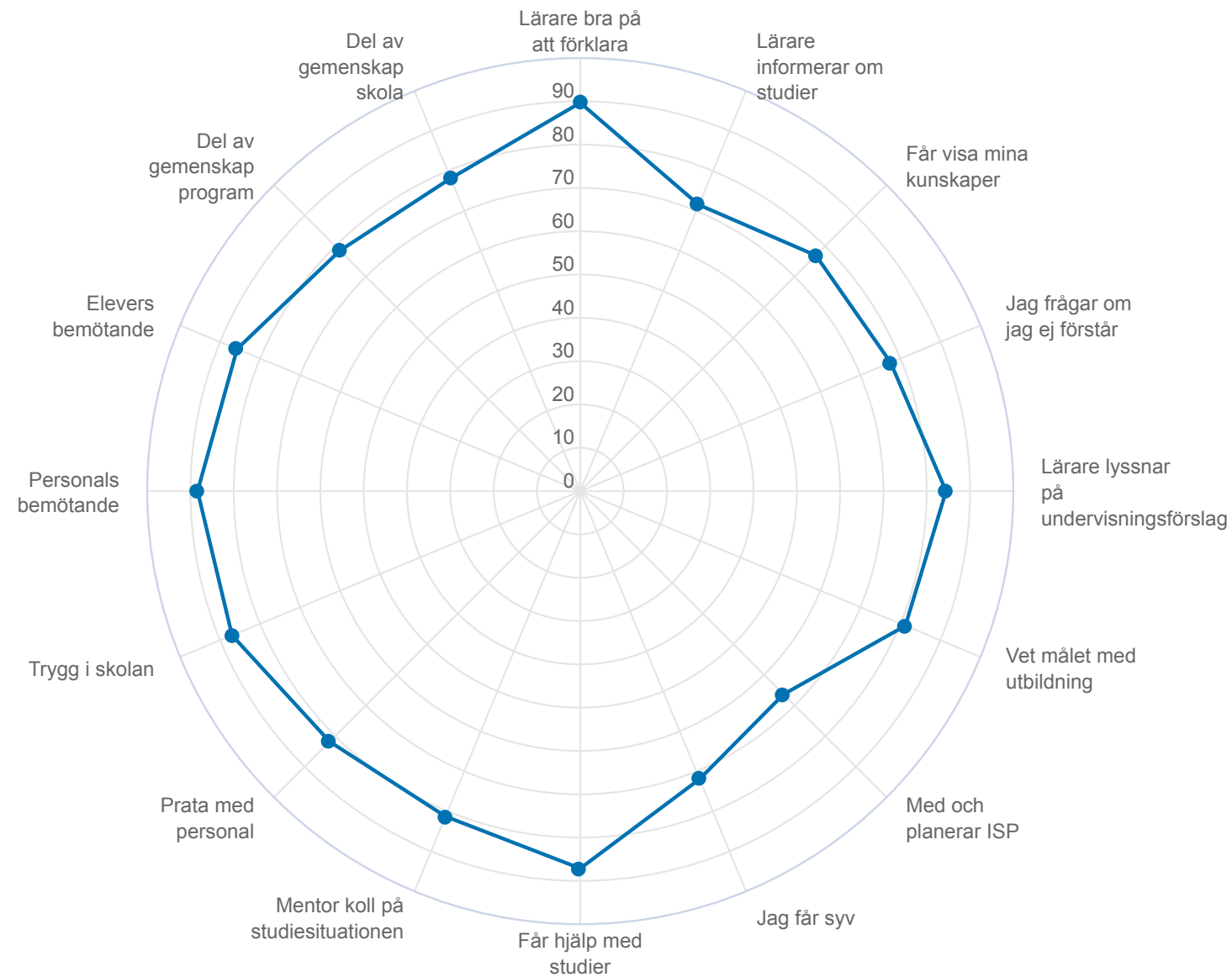
Stockholms stad



Spindeldiagram - Regiform

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

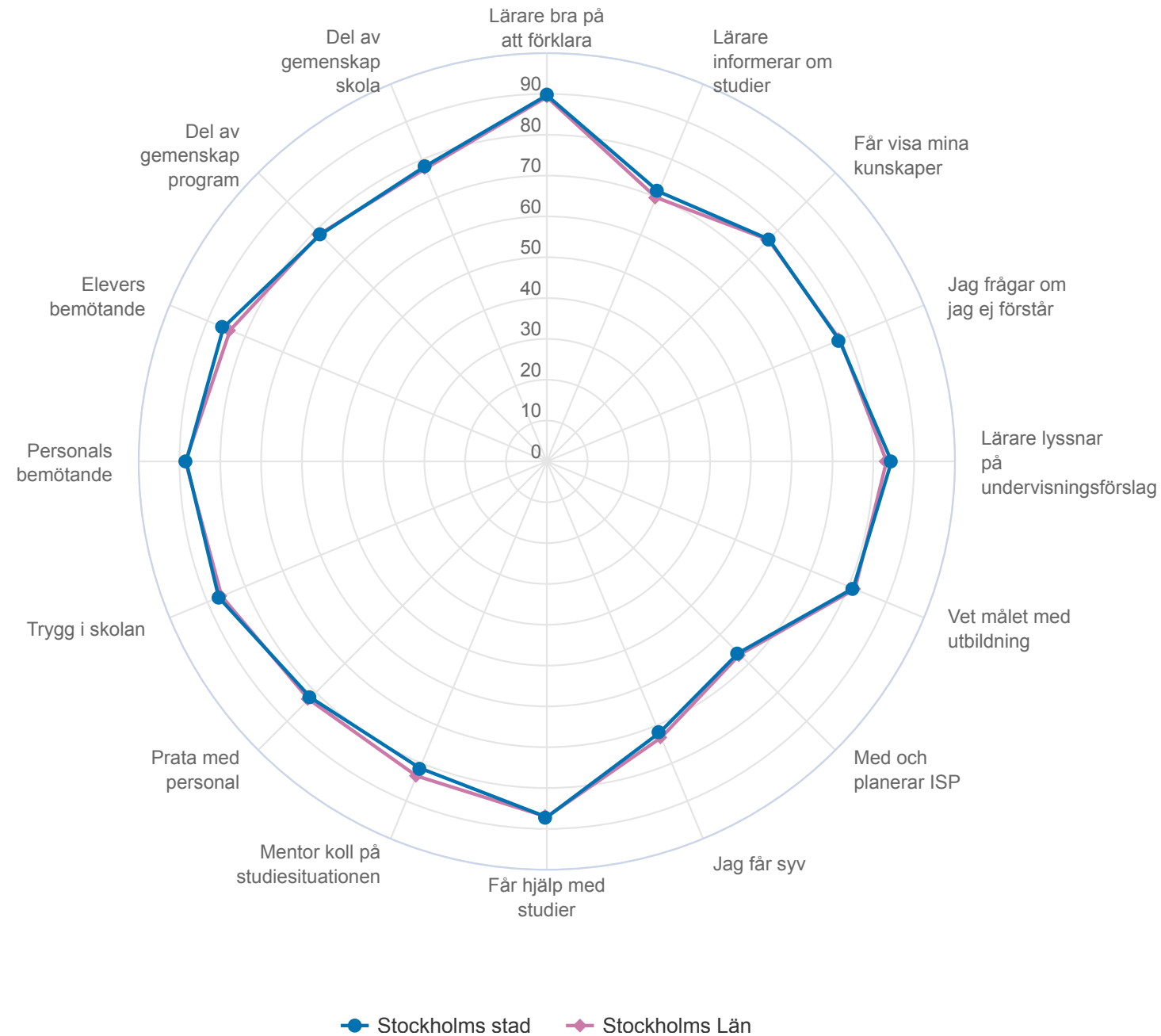
Stockholms stad



Spindeldiagram - Mot länet

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

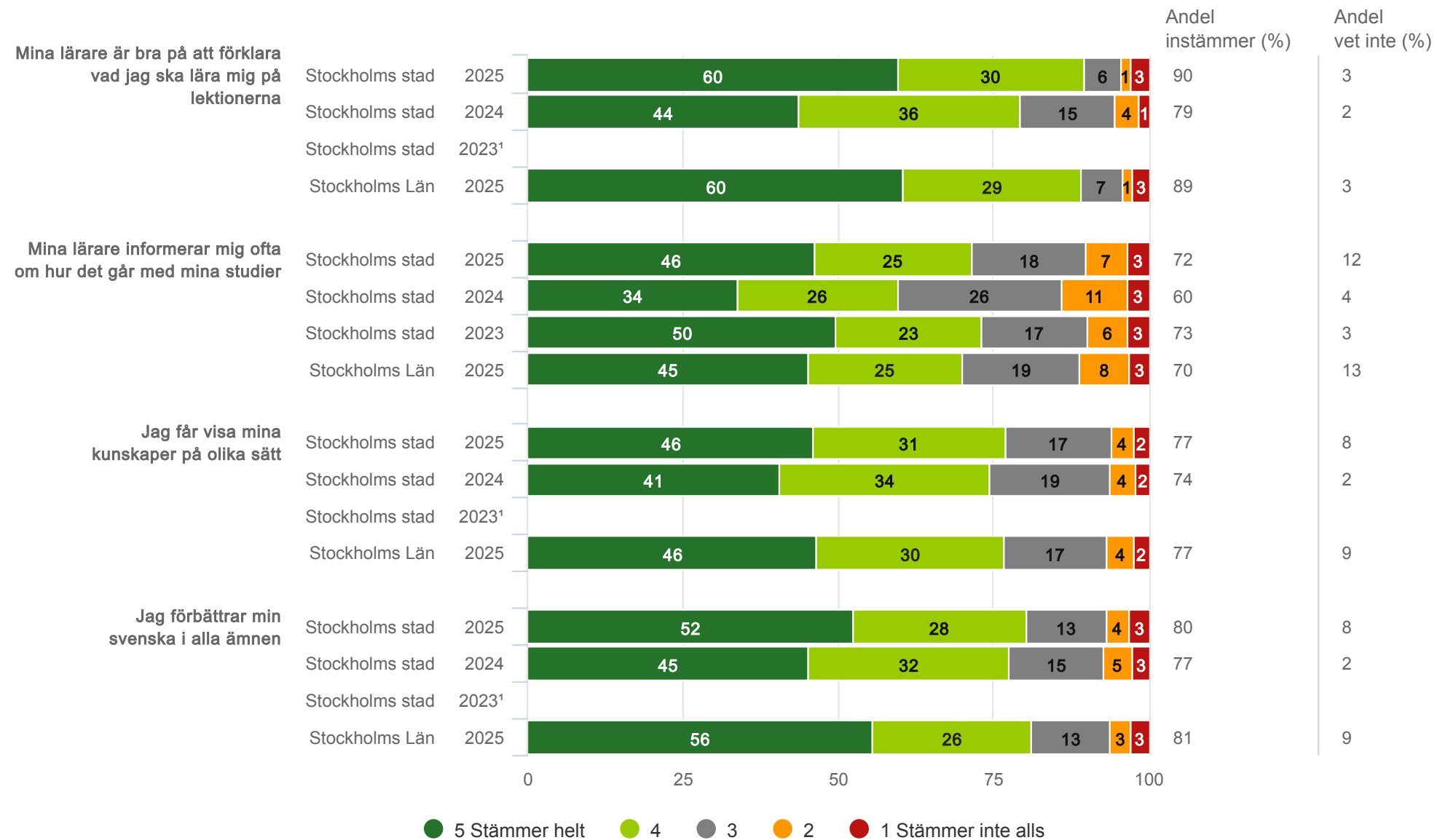
Stockholms stad



Lärande

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

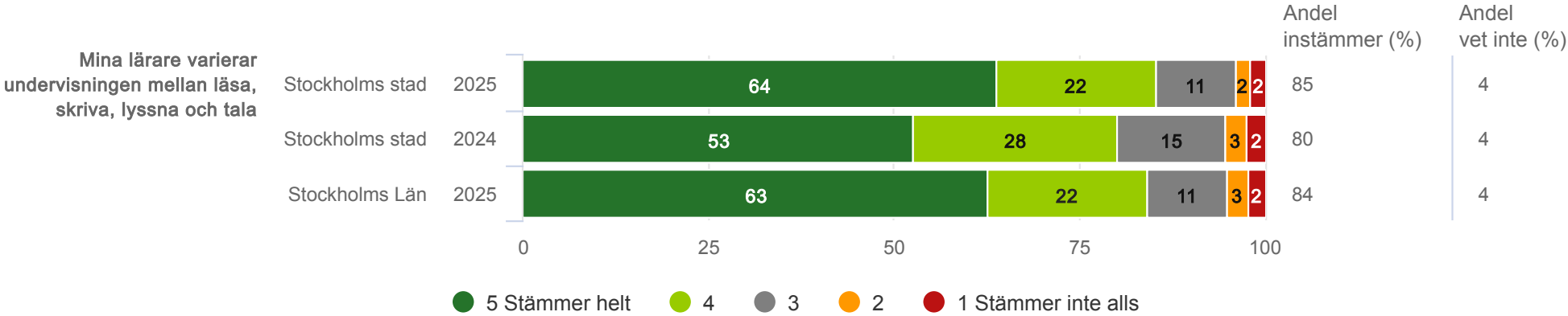
Stockholms stad



Lärande

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

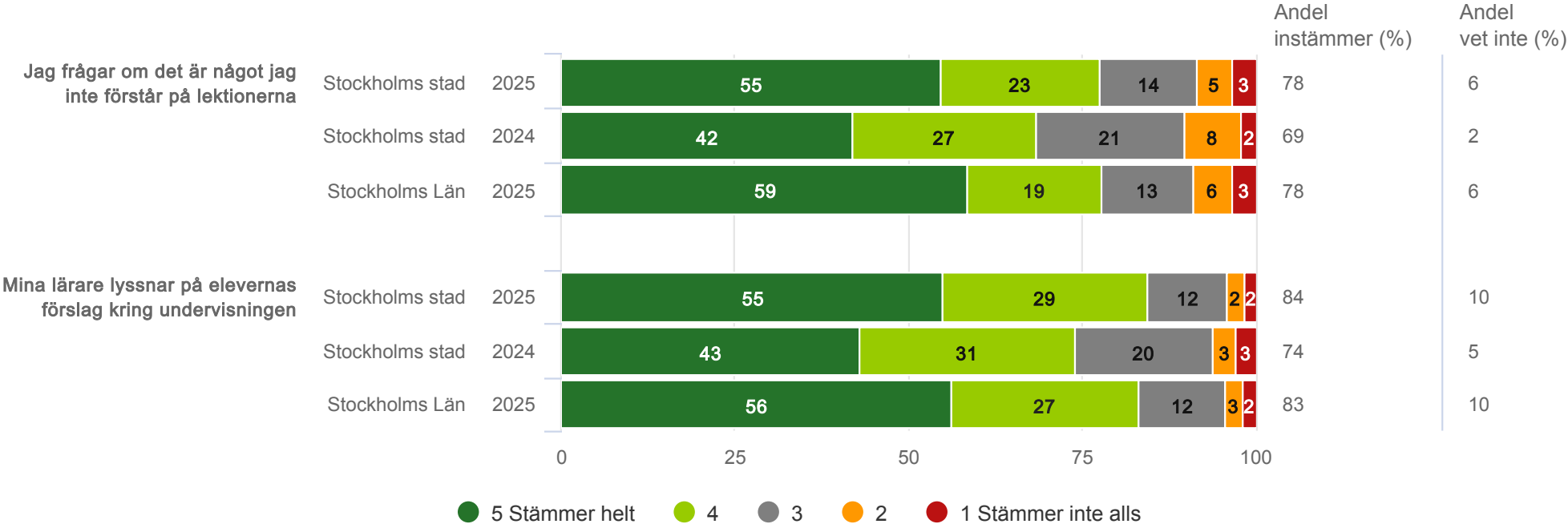
Stockholms stad



Relationer och delaktighet

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

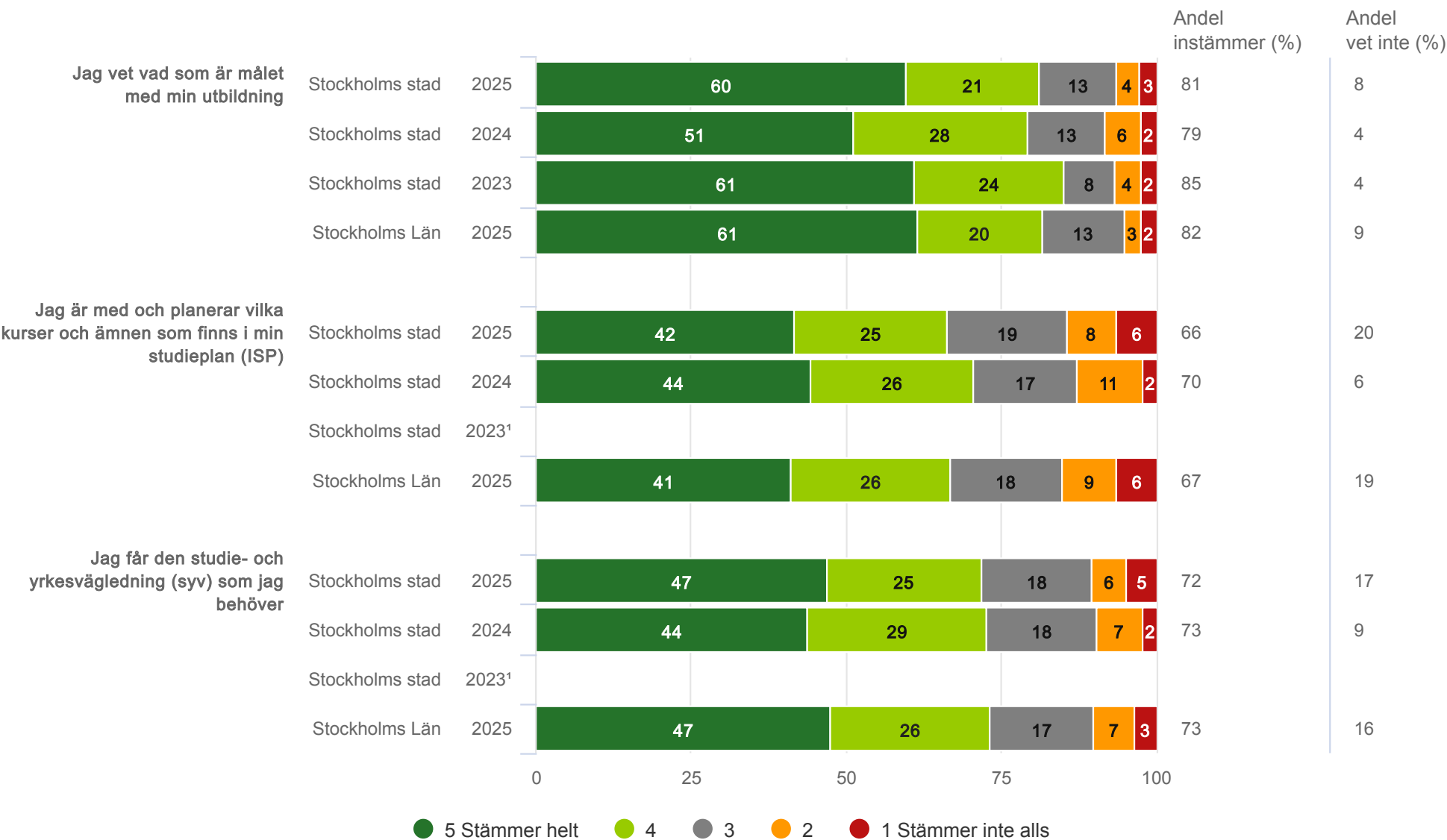
Stockholms stad



Elevens individuella studieplan

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad

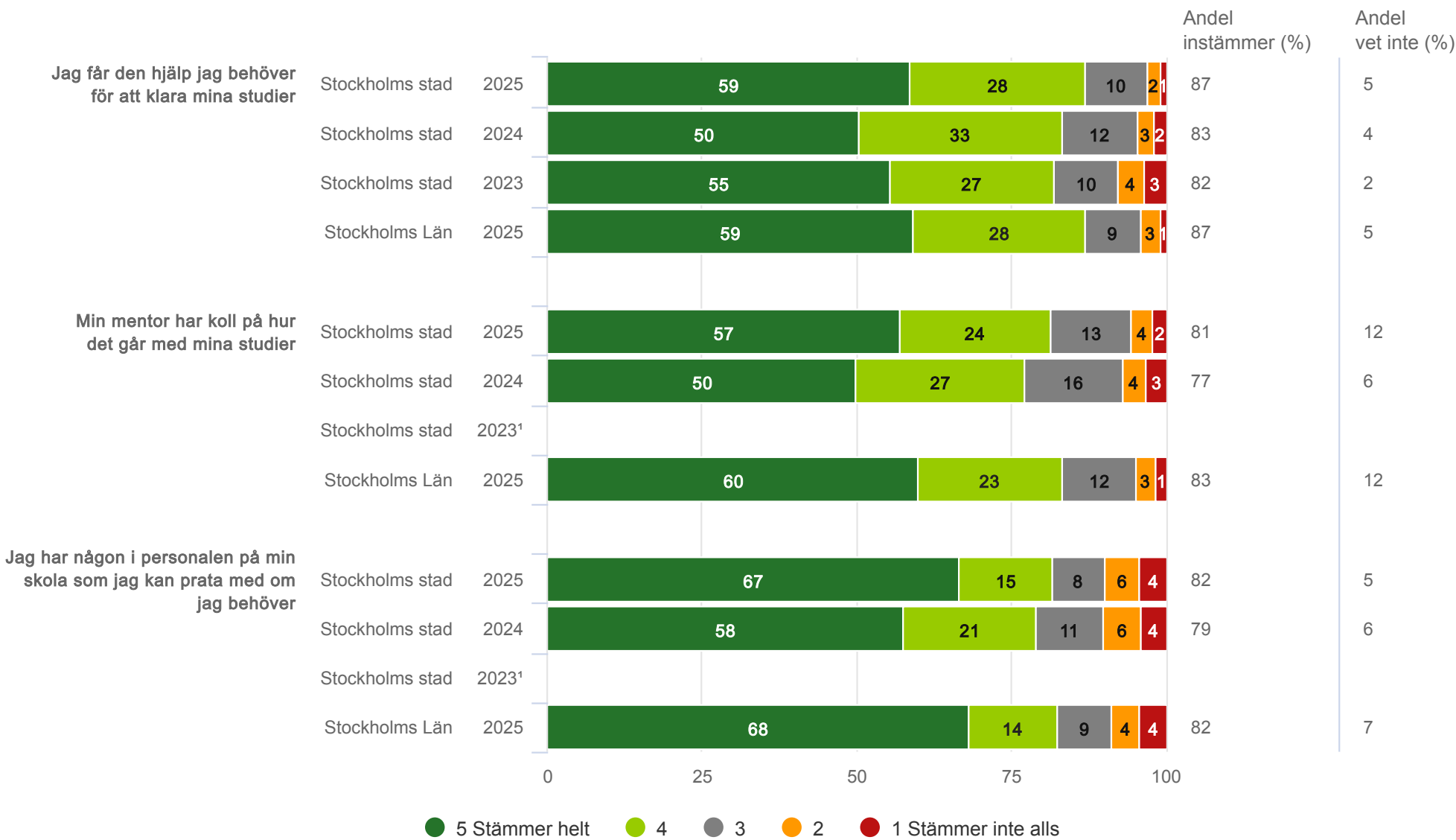


¹Inget resultat

Stöd

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad

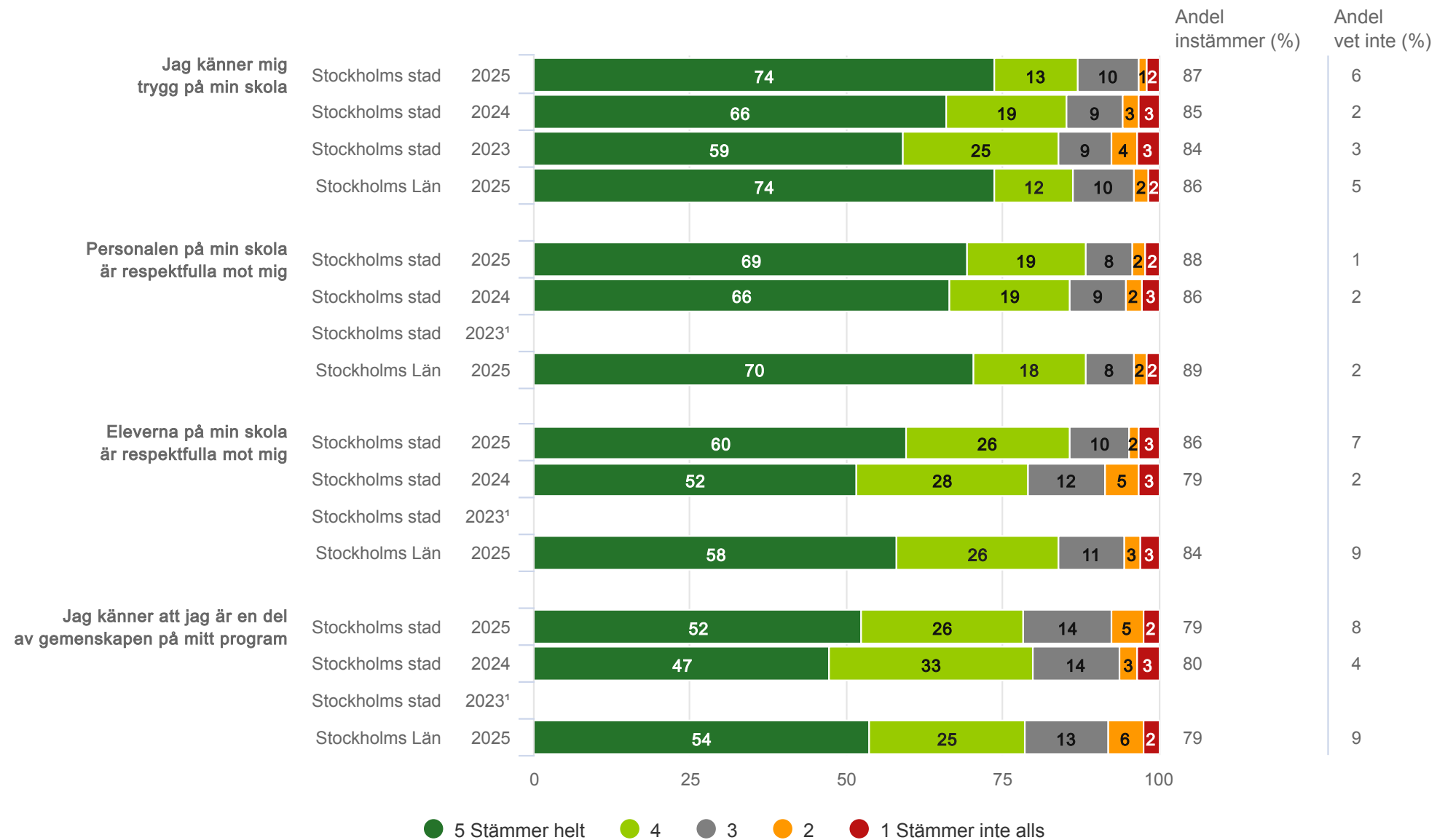


¹Inget resultat

Trygghet och bemötande

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

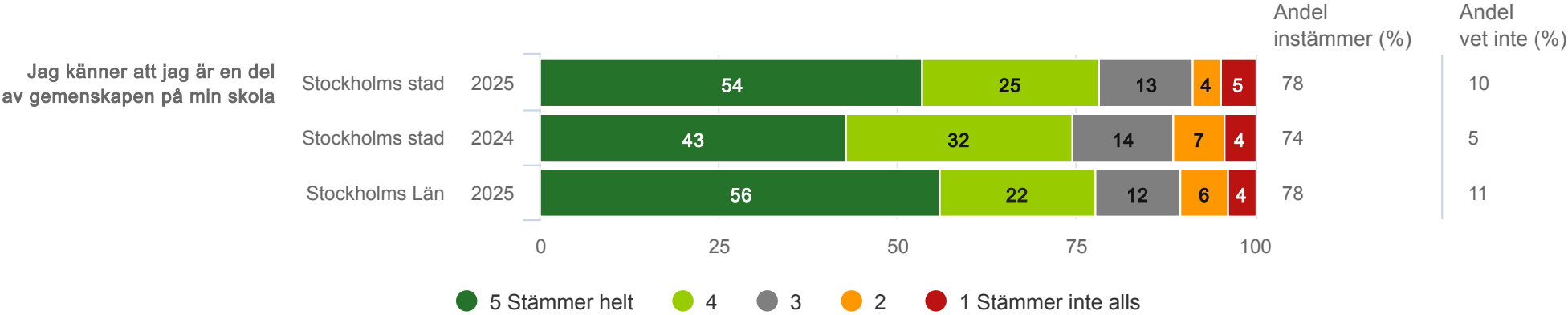
Stockholms stad



Trygghet och bemötande

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad



Egna frågor

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad

Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?



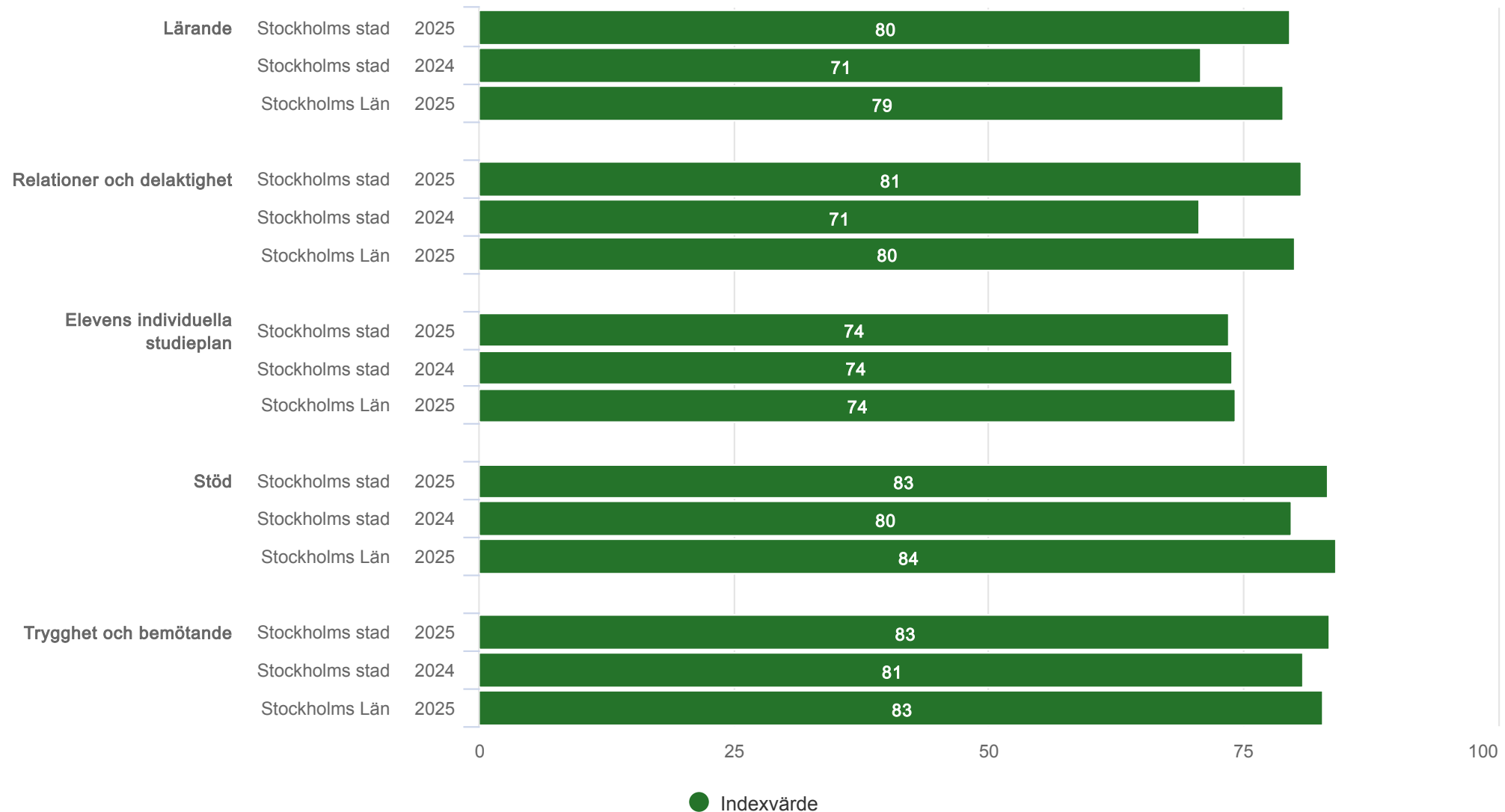
Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Målområdessammanställning

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad

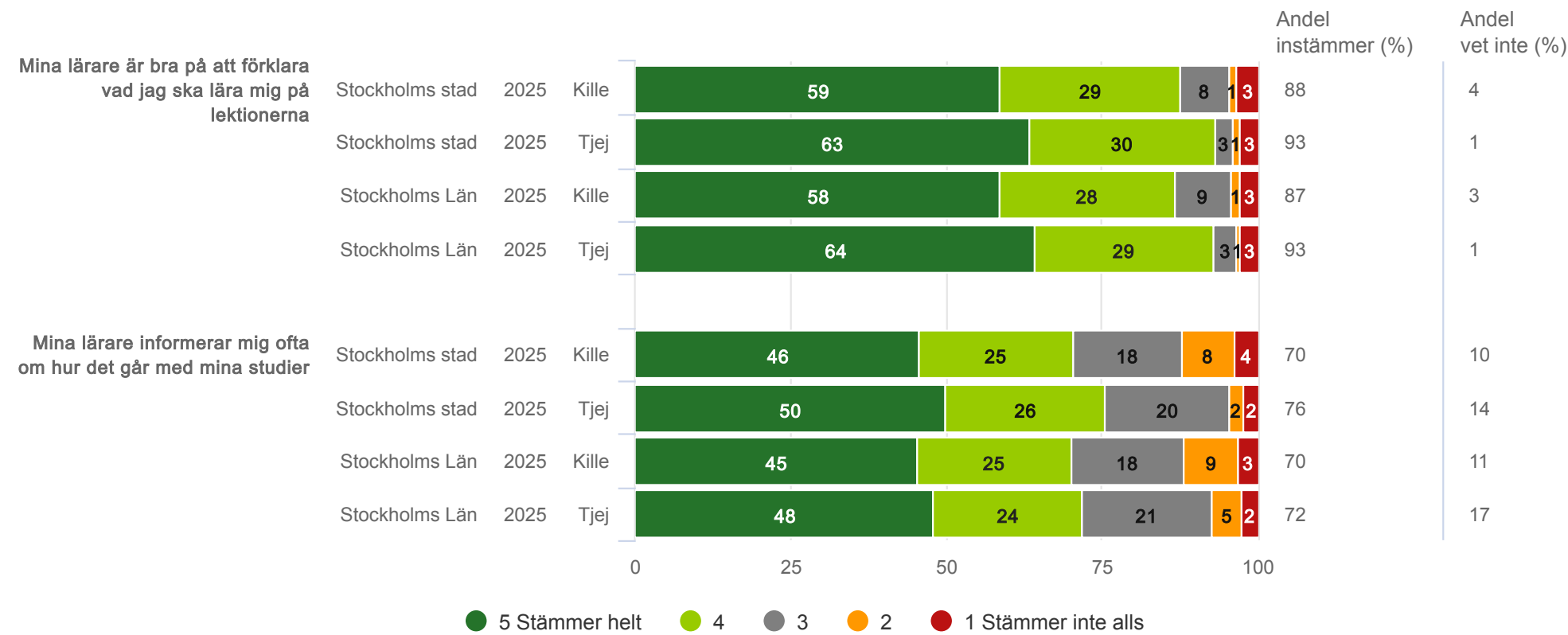


Redovisning per kön

Lärande

Språkintroduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

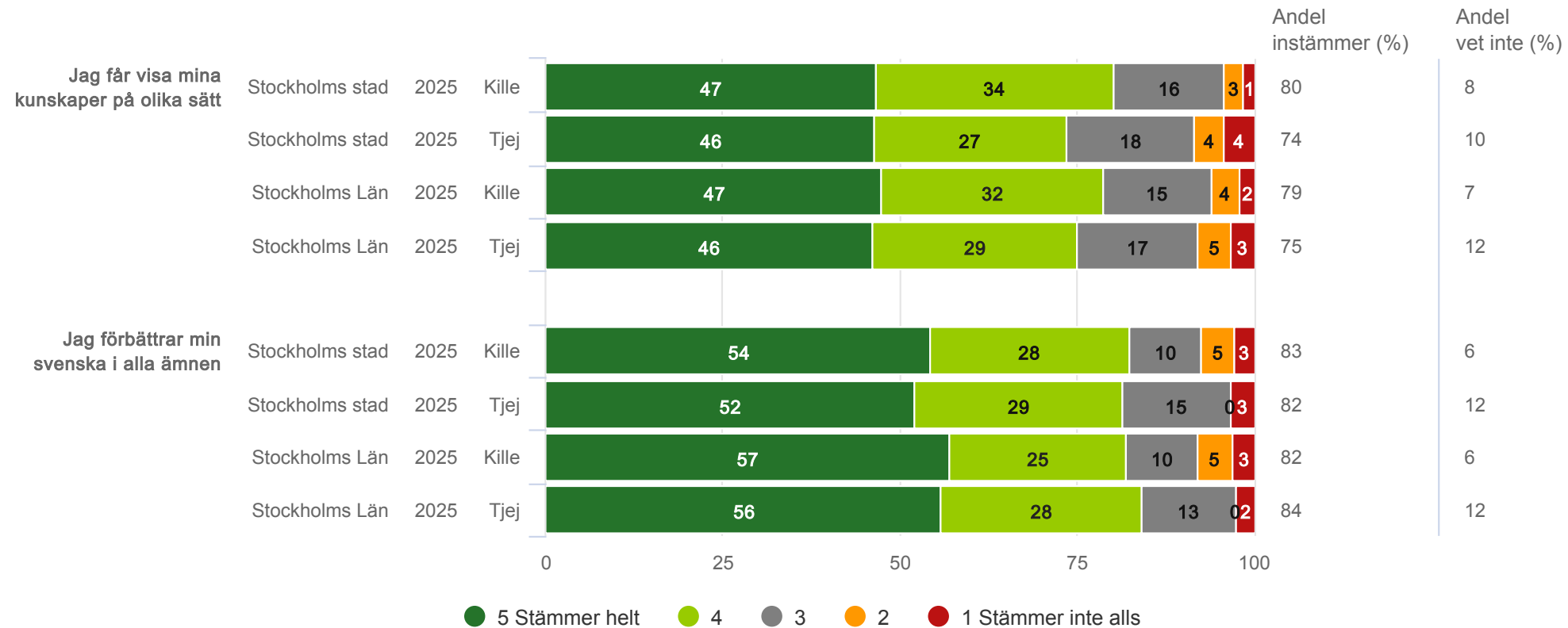
Stockholms stad



Lärande

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

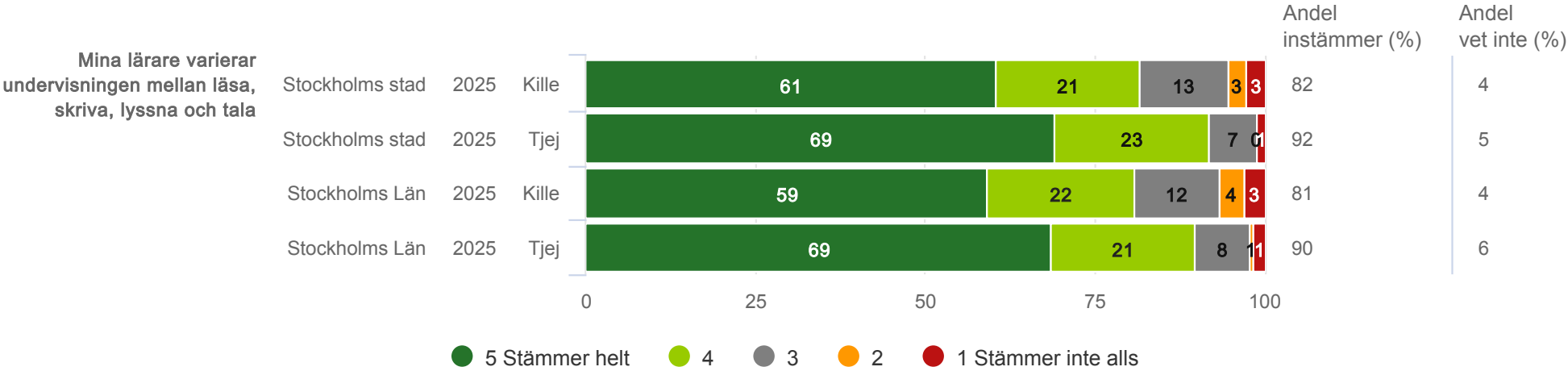
Stockholms stad



Lärande

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

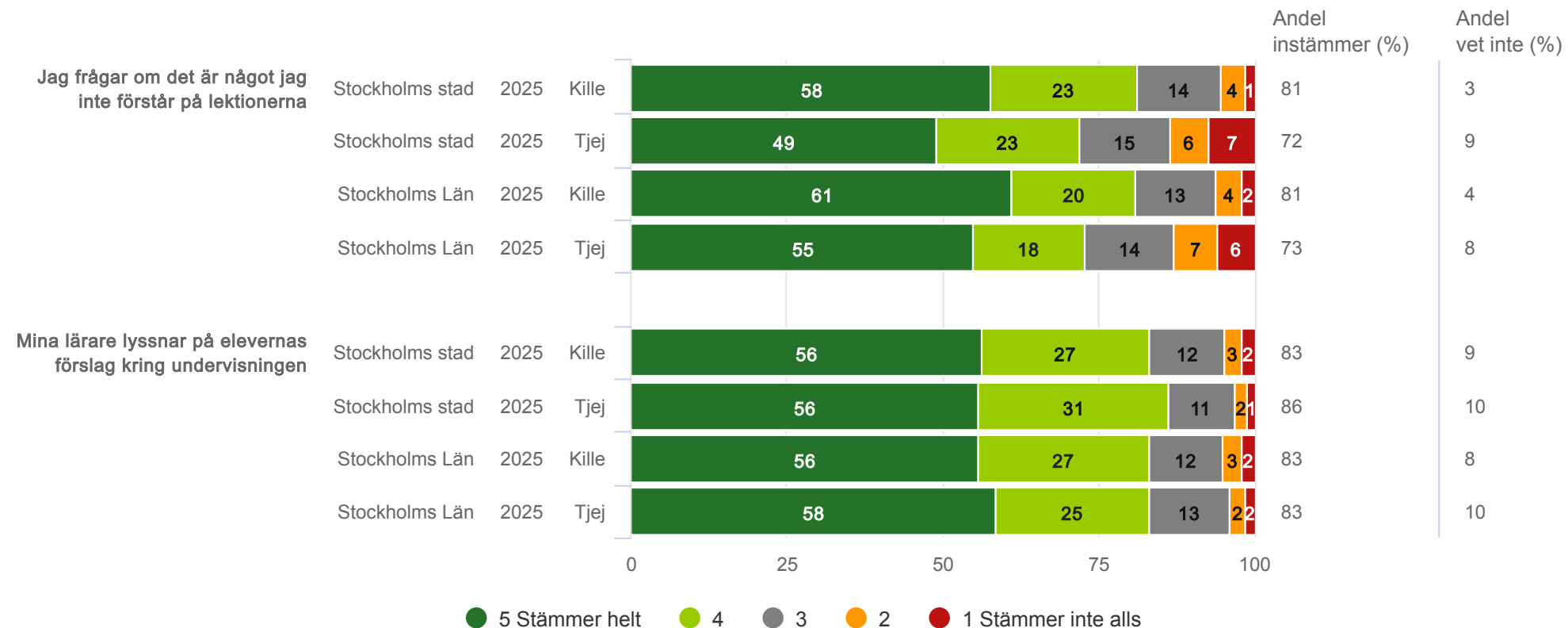
Stockholms stad



Relationer och delaktighet

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

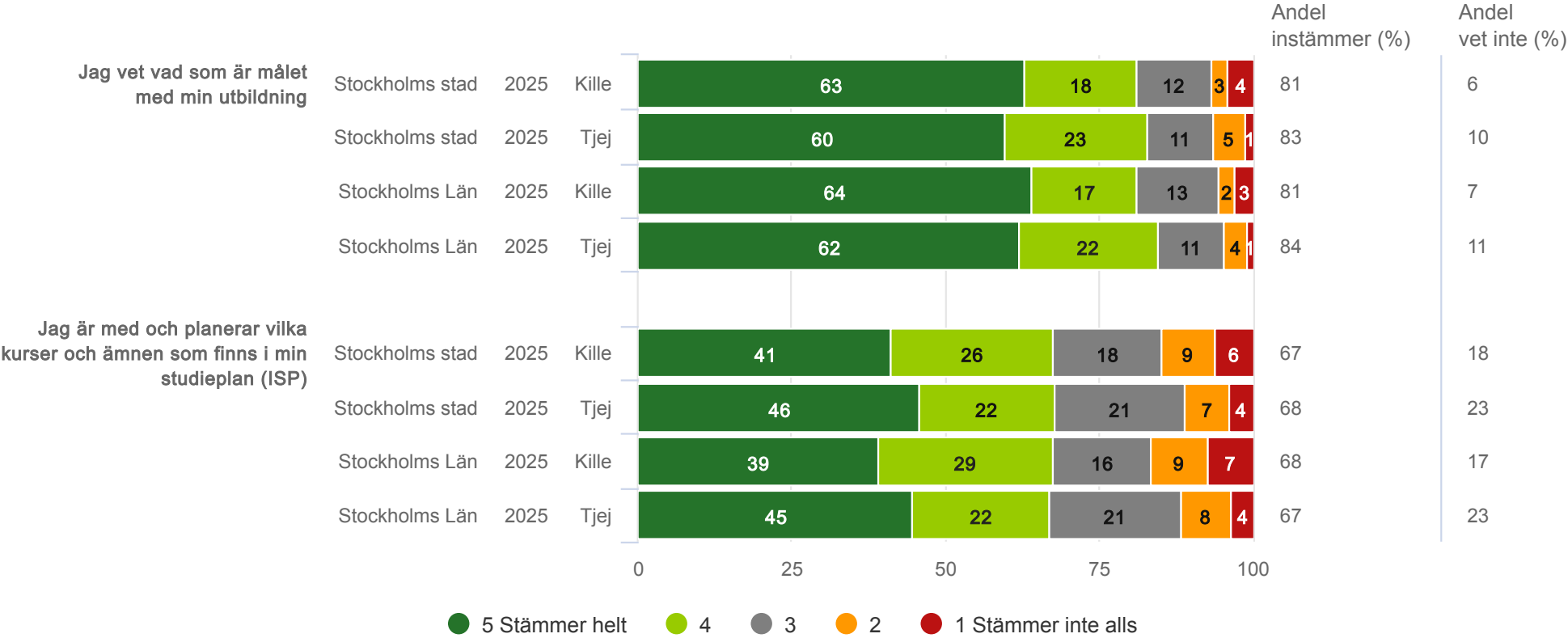
Stockholms stad



Elevens individuella studieplan

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

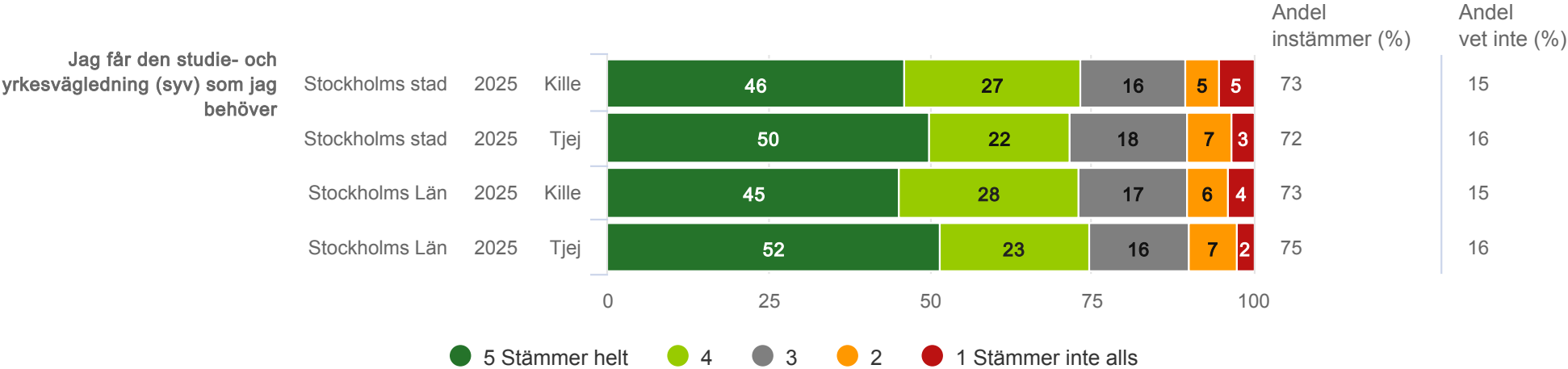
Stockholms stad



Elevens individuella studieplan

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

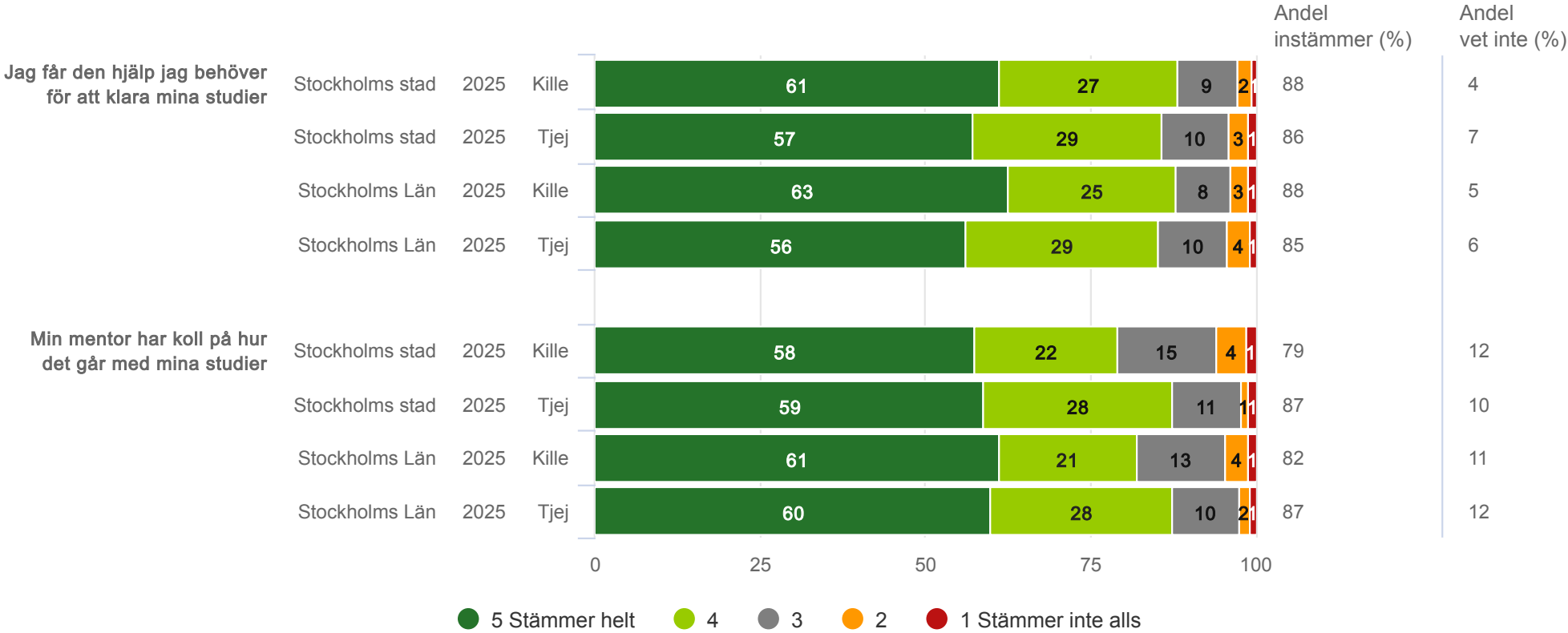
Stockholms stad



Stöd

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

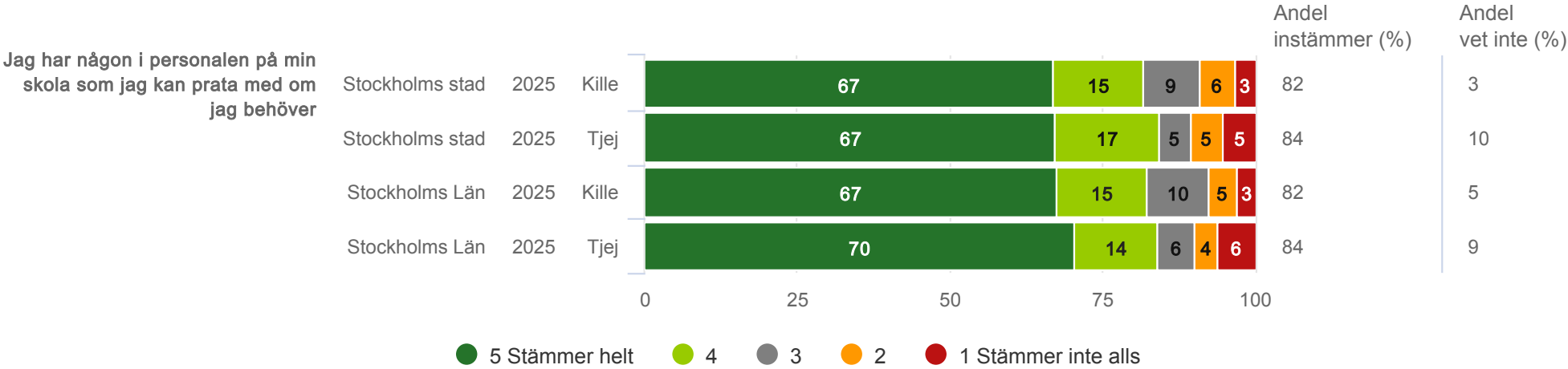
Stockholms stad



Stöd

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

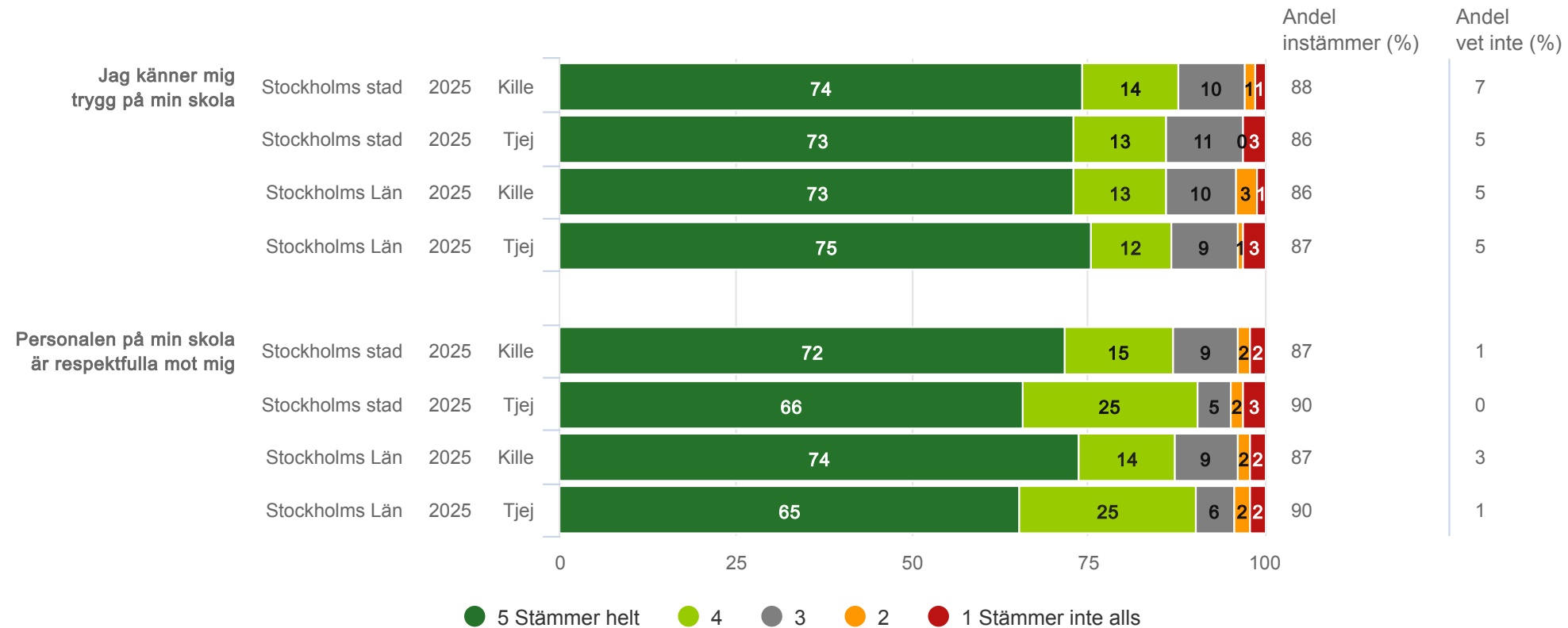
Stockholms stad



Trygghet och bemötande

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

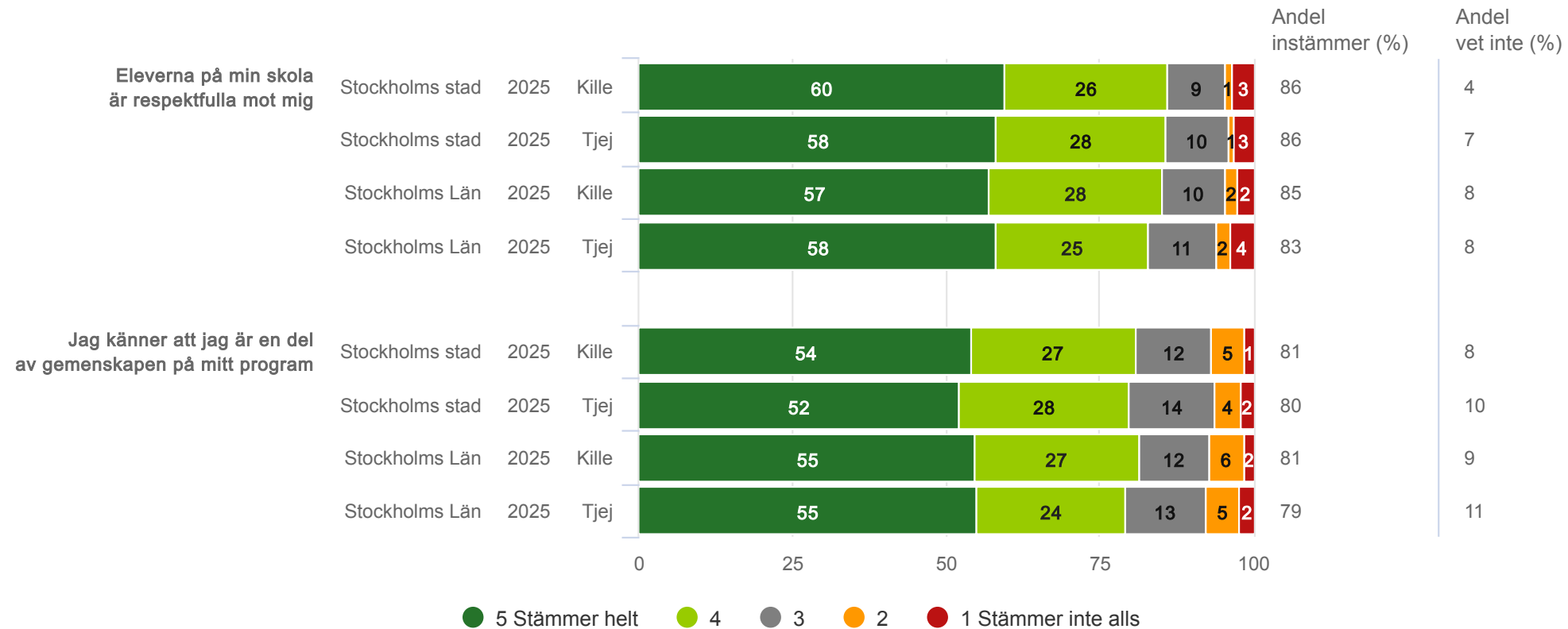
Stockholms stad



Trygghet och bemötande

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

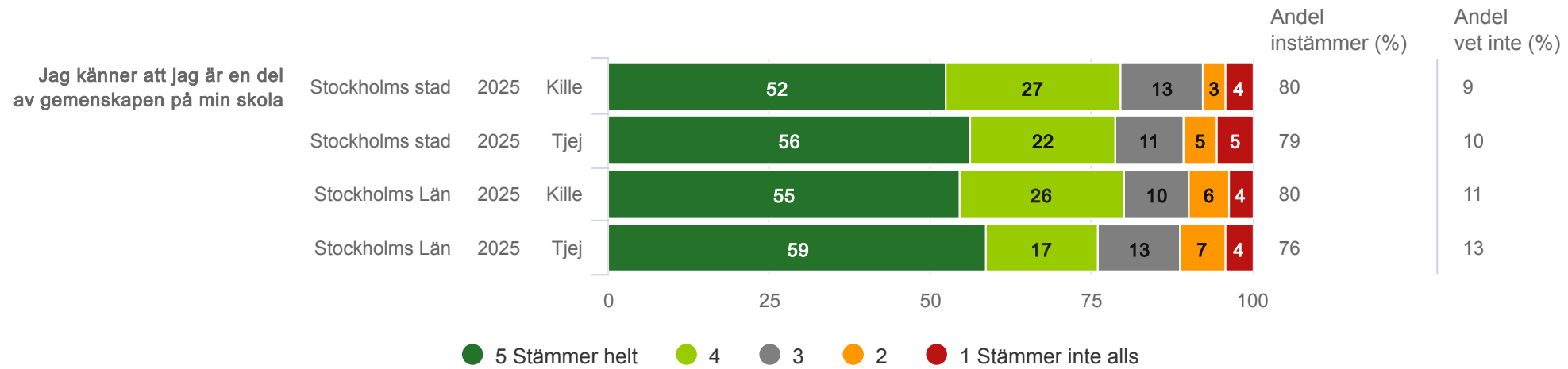
Stockholms stad



Trygghet och bemötande

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

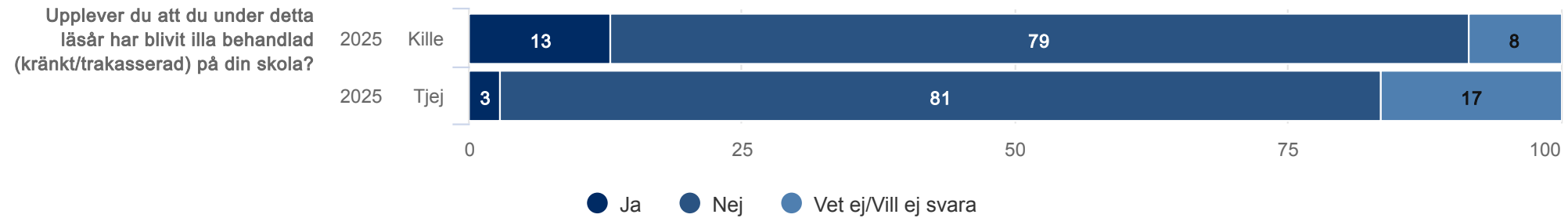
Stockholms stad



Egna frågor

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad



Redovisning per regiform

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns i en regiform är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

Lärande

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

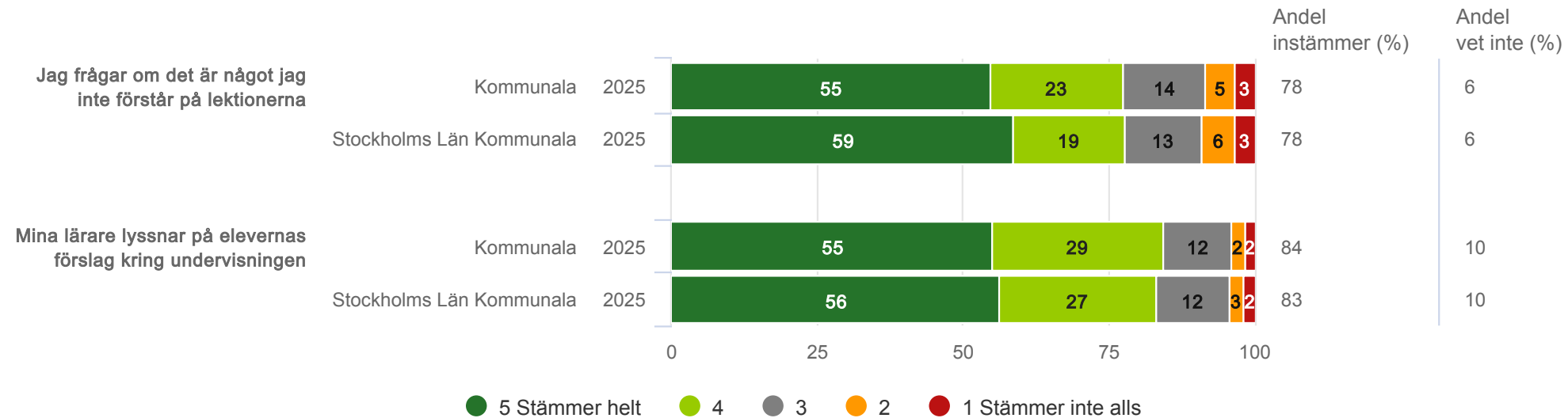
Stockholms stad



Relationer och delaktighet

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

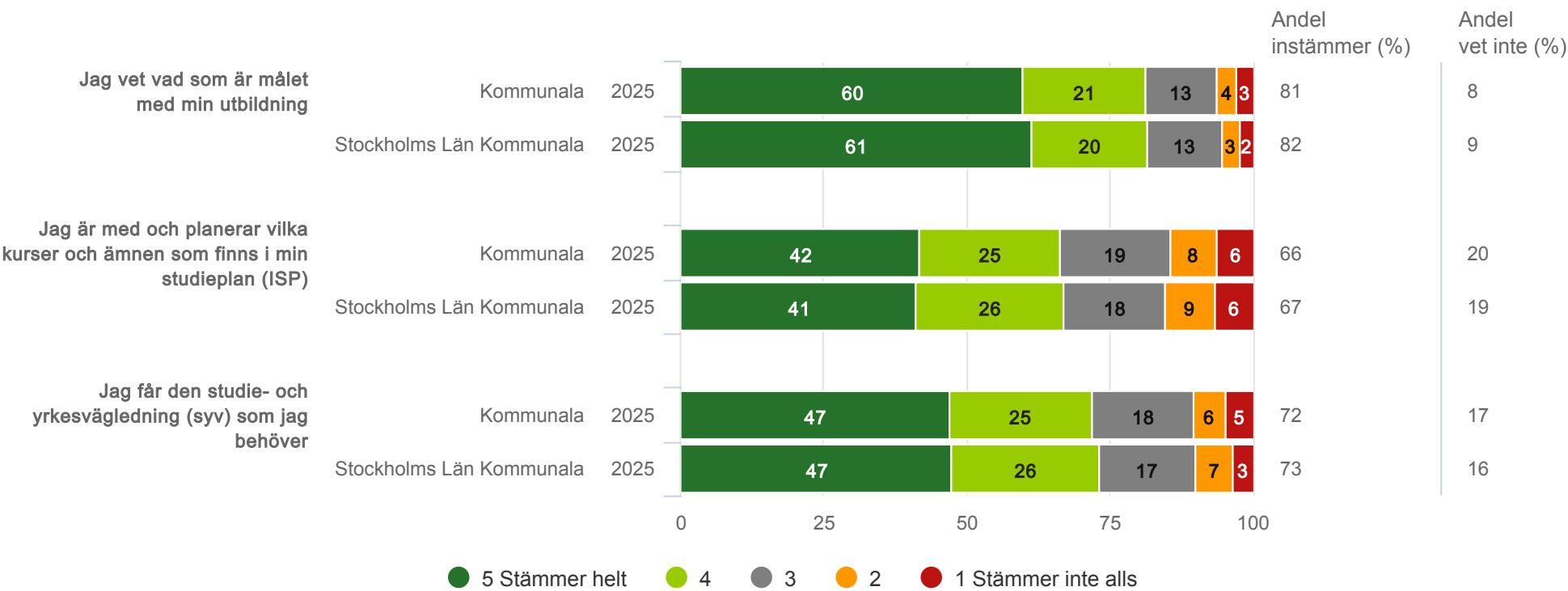
Stockholms stad



Elevens individuella studieplan

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

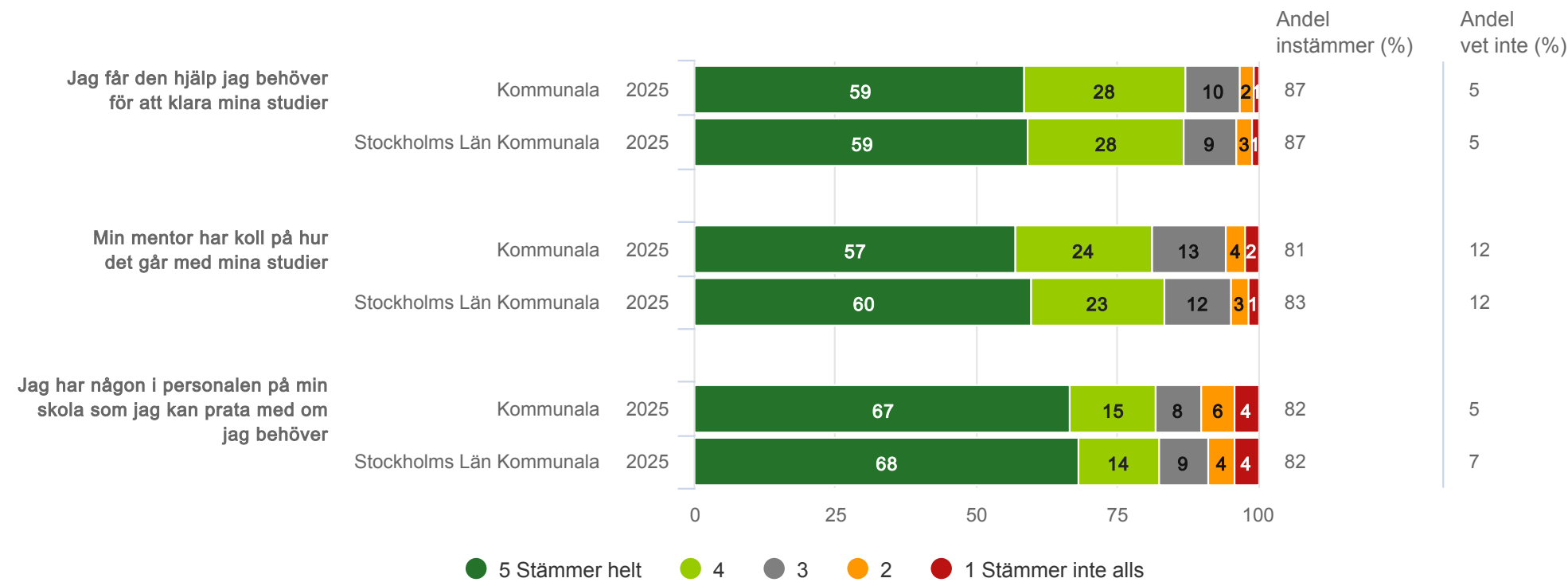
Stockholms stad



Stöd

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad



Trygghet och bemötande

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad



Egna frågor

Språkin introduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad

Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?



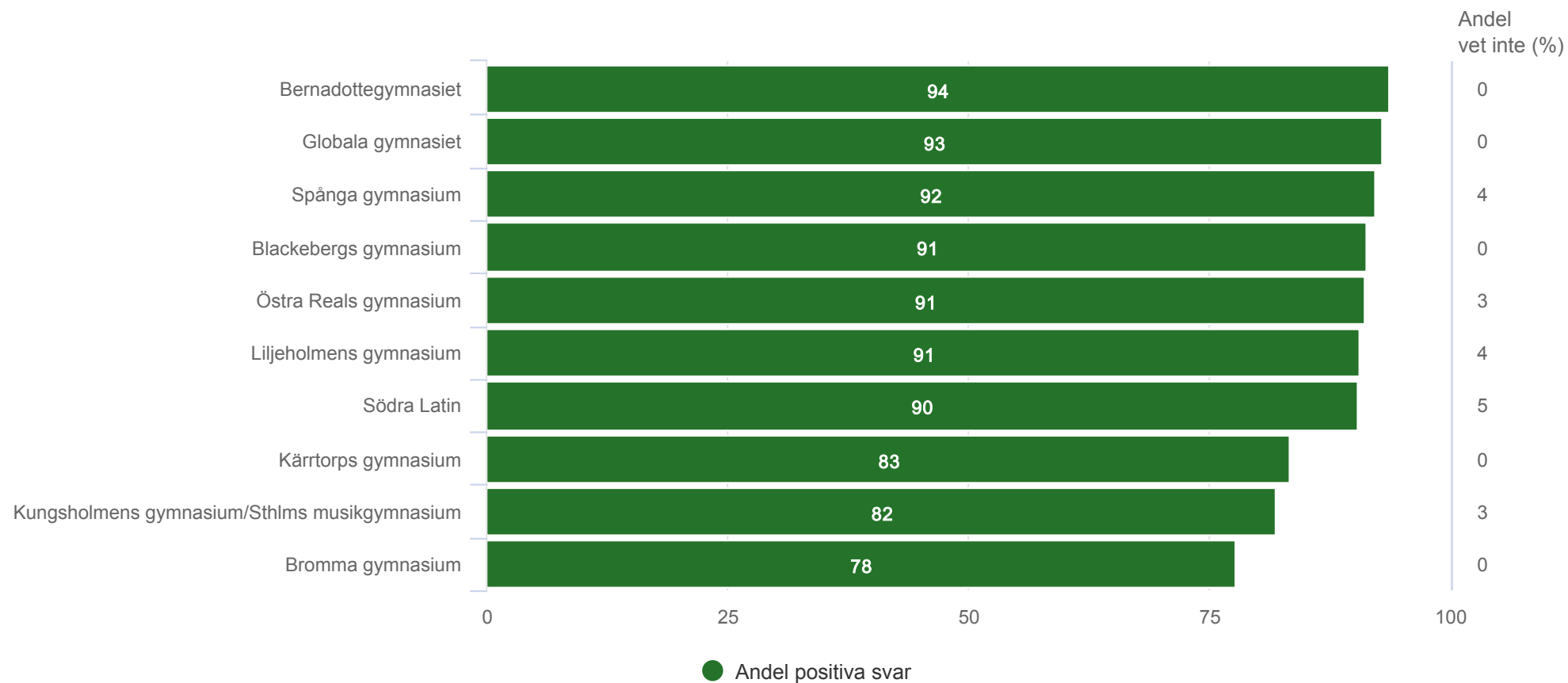
Ranking av skolor

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns på en skola är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

Mina lärare är bra på att förklara vad jag ska lära mig på lektionerna

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

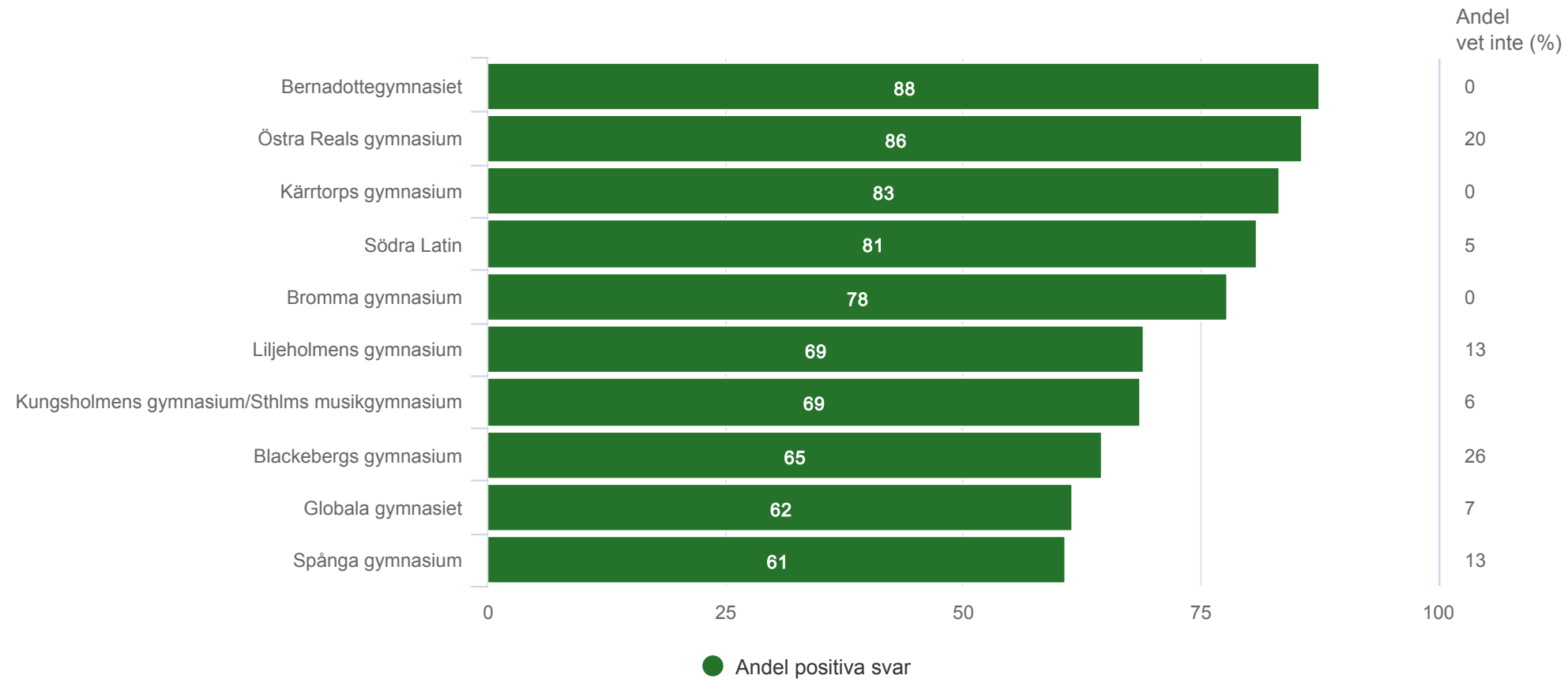
Stockholms stad



Mina lärare informerar mig ofta om hur det går med mina studier

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

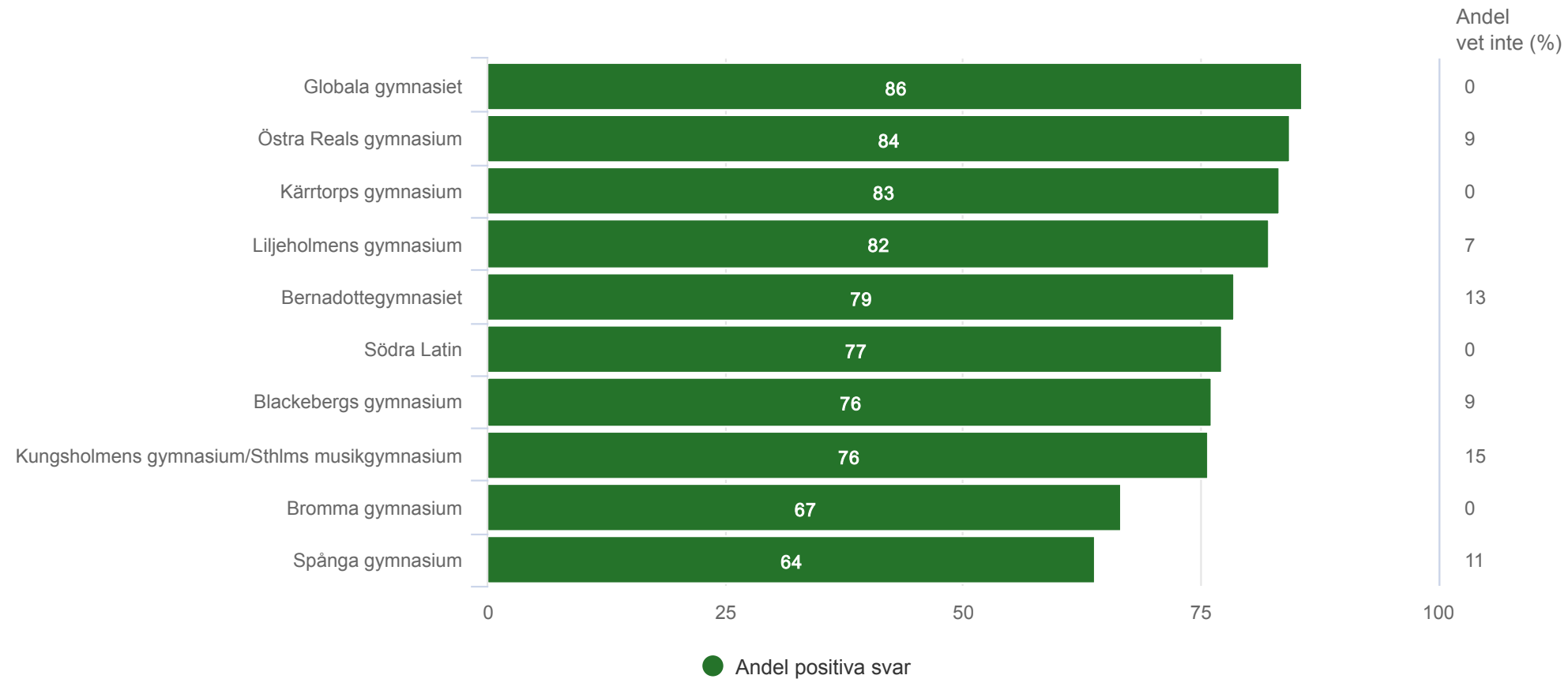
Stockholms stad



Jag får visa mina kunskaper på olika sätt

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

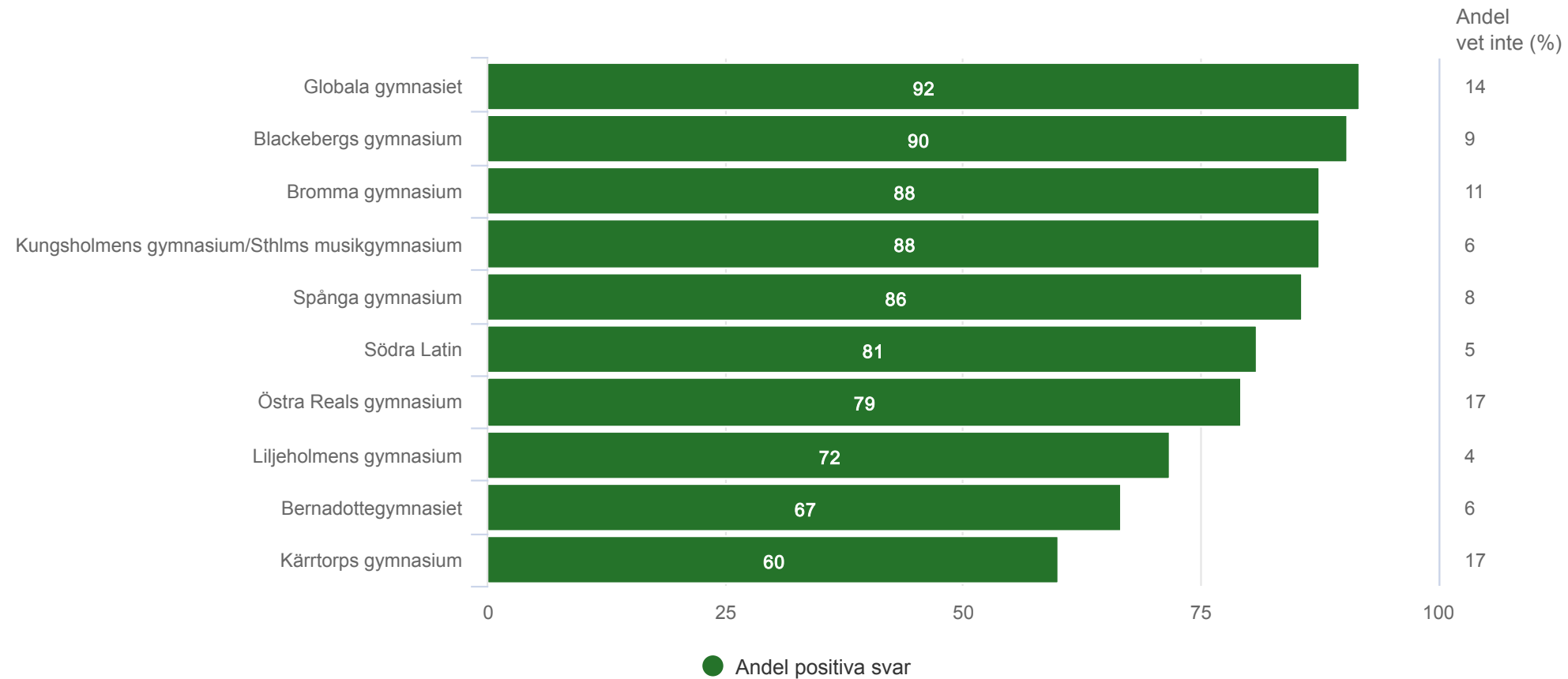
Stockholms stad



Jag förbättrar min svenska i alla ämnen

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

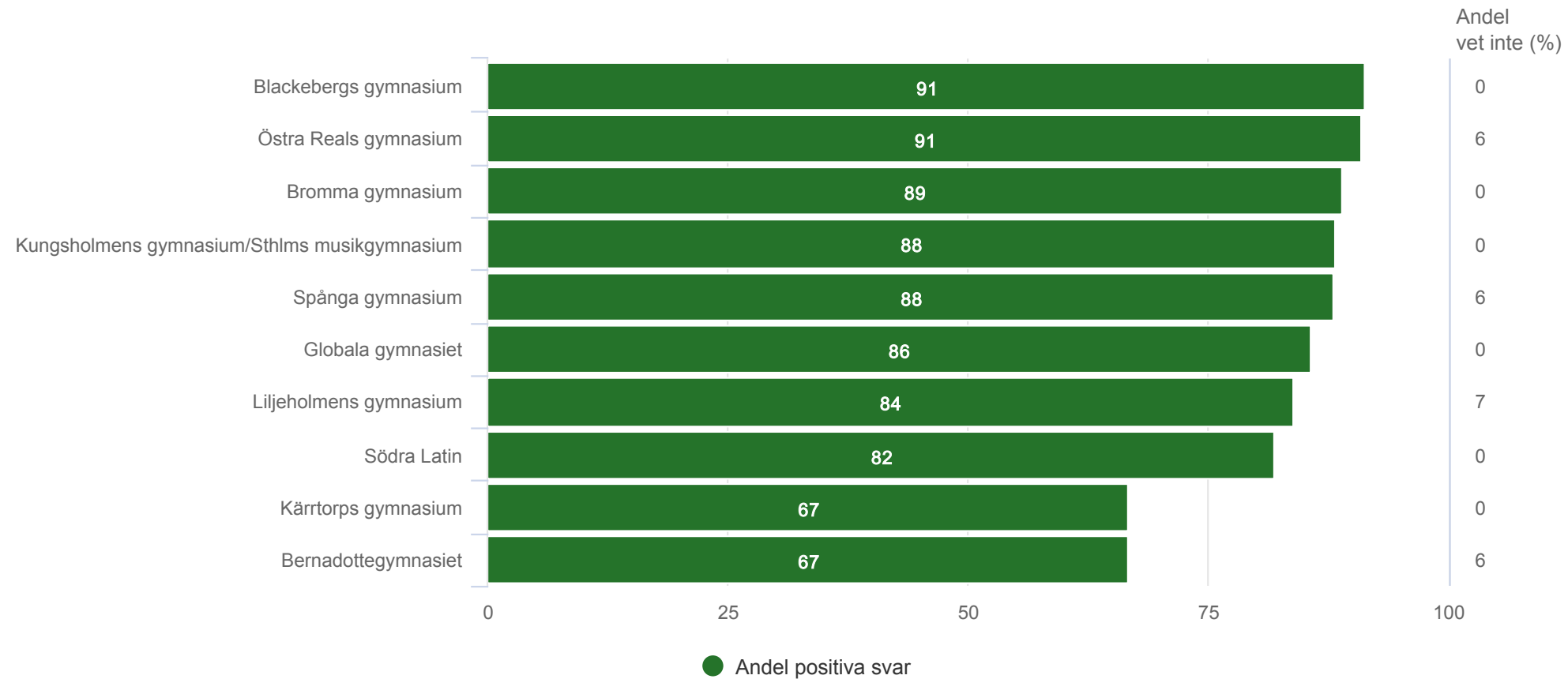
Stockholms stad



Mina lärare varierar undervisningen mellan läsa, skriva, lyssna och tala

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

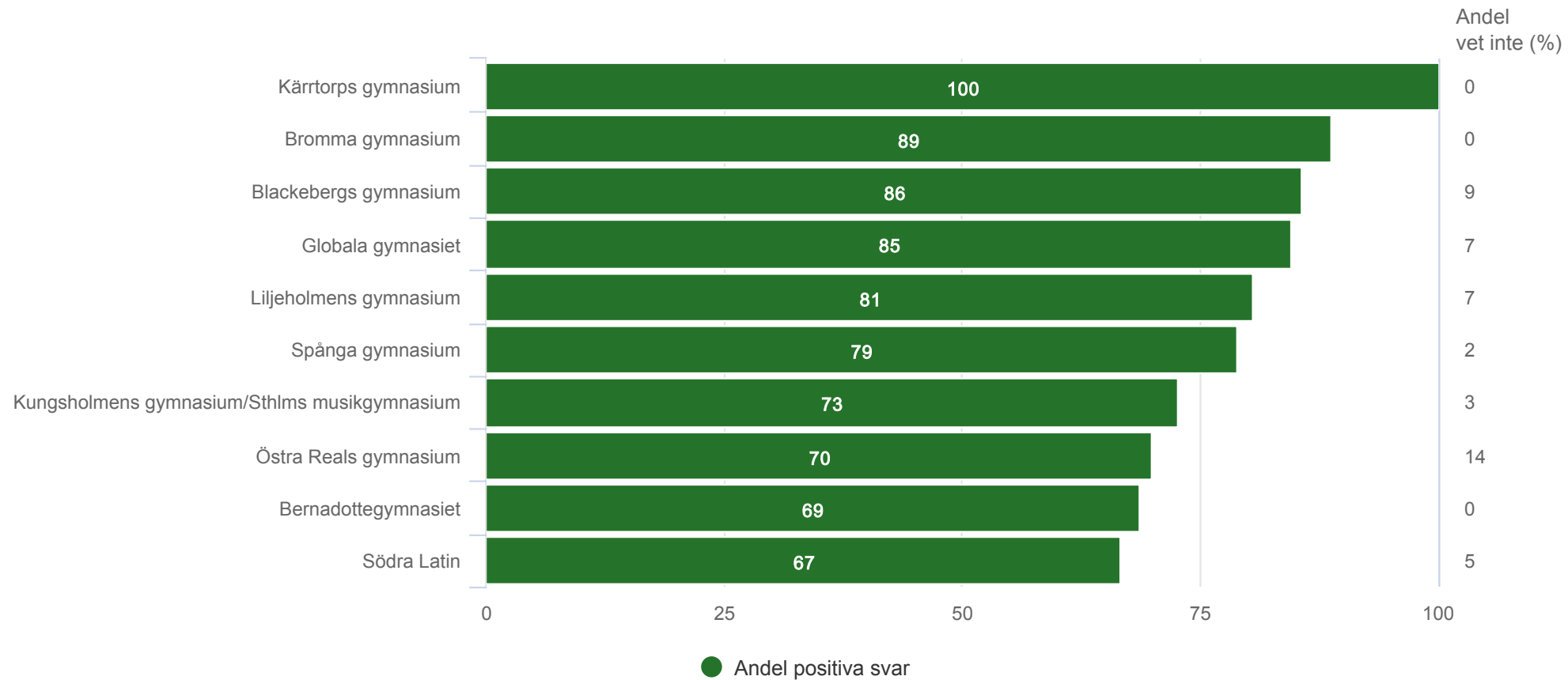
Stockholms stad



Jag frågar om det är något jag inte förstår på lektionerna

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

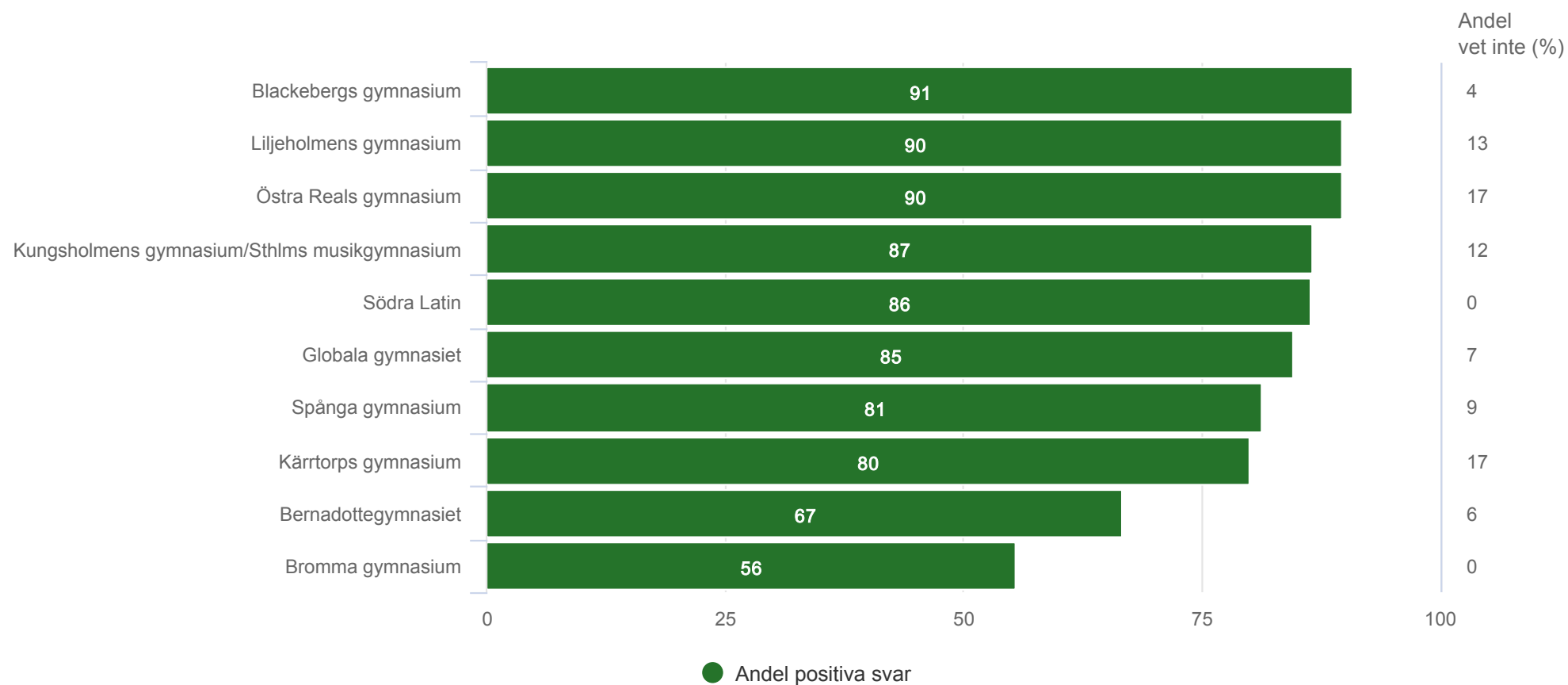
Stockholms stad



Mina lärare lyssnar på elevernas förslag kring undervisningen

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

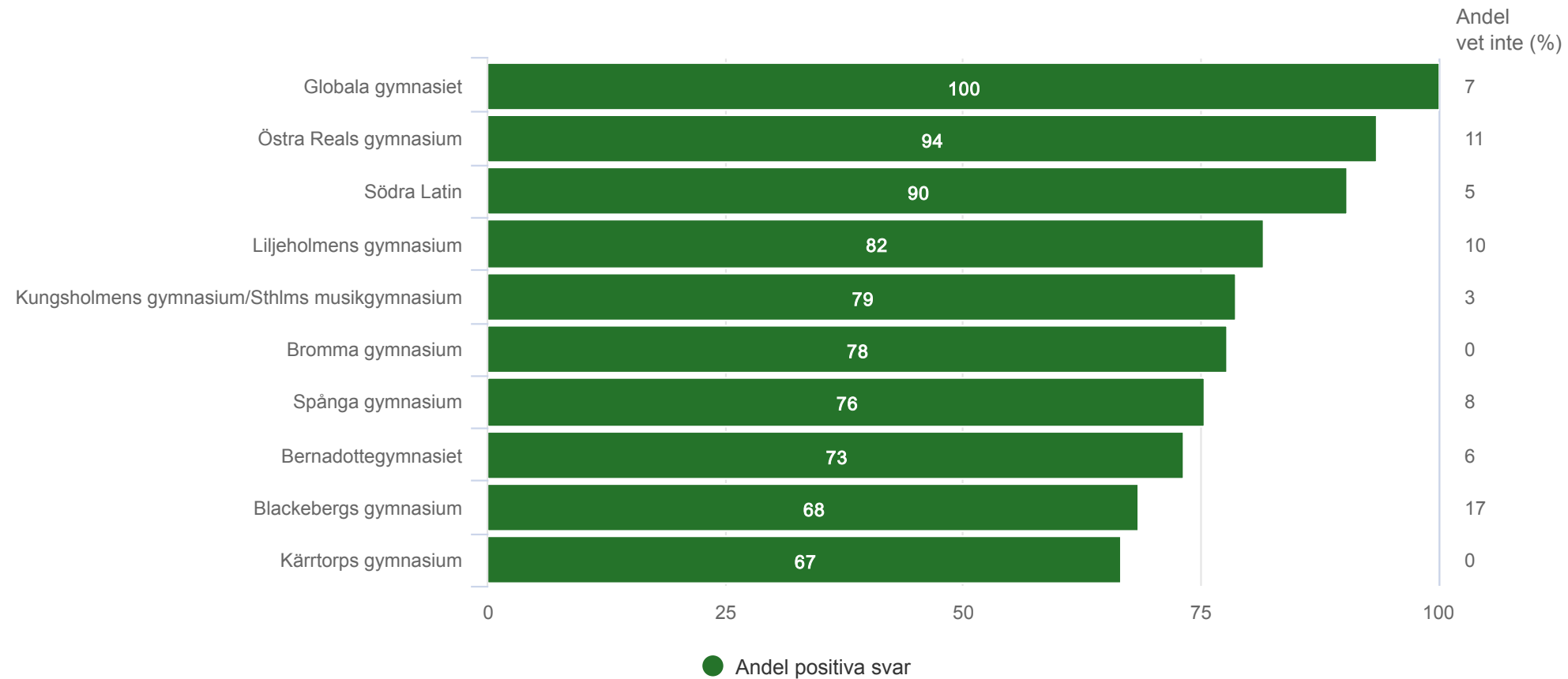
Stockholms stad



Jag vet vad som är målet med min utbildning

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

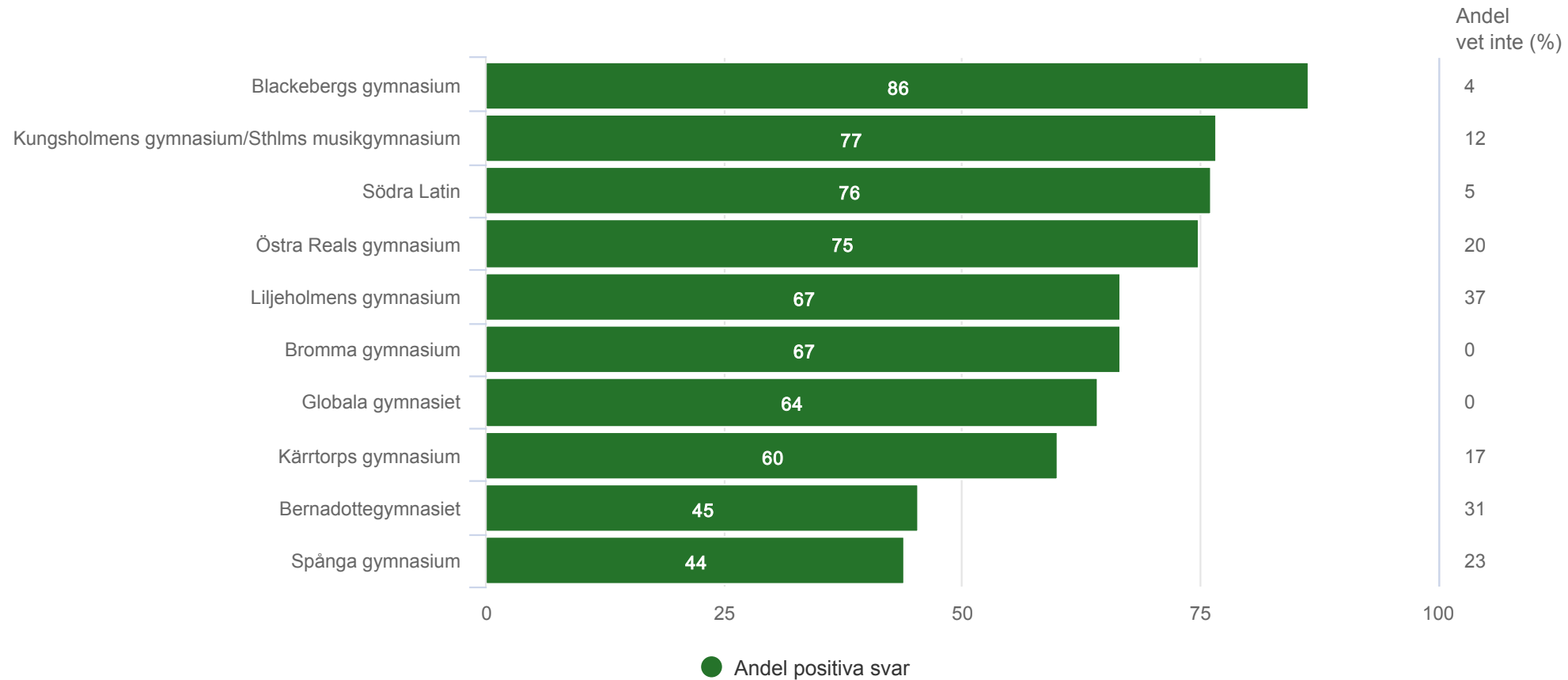
Stockholms stad



Jag är med och planerar vilka kurser och ämnen som finns i min studieplan (ISP)

Språkintroduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

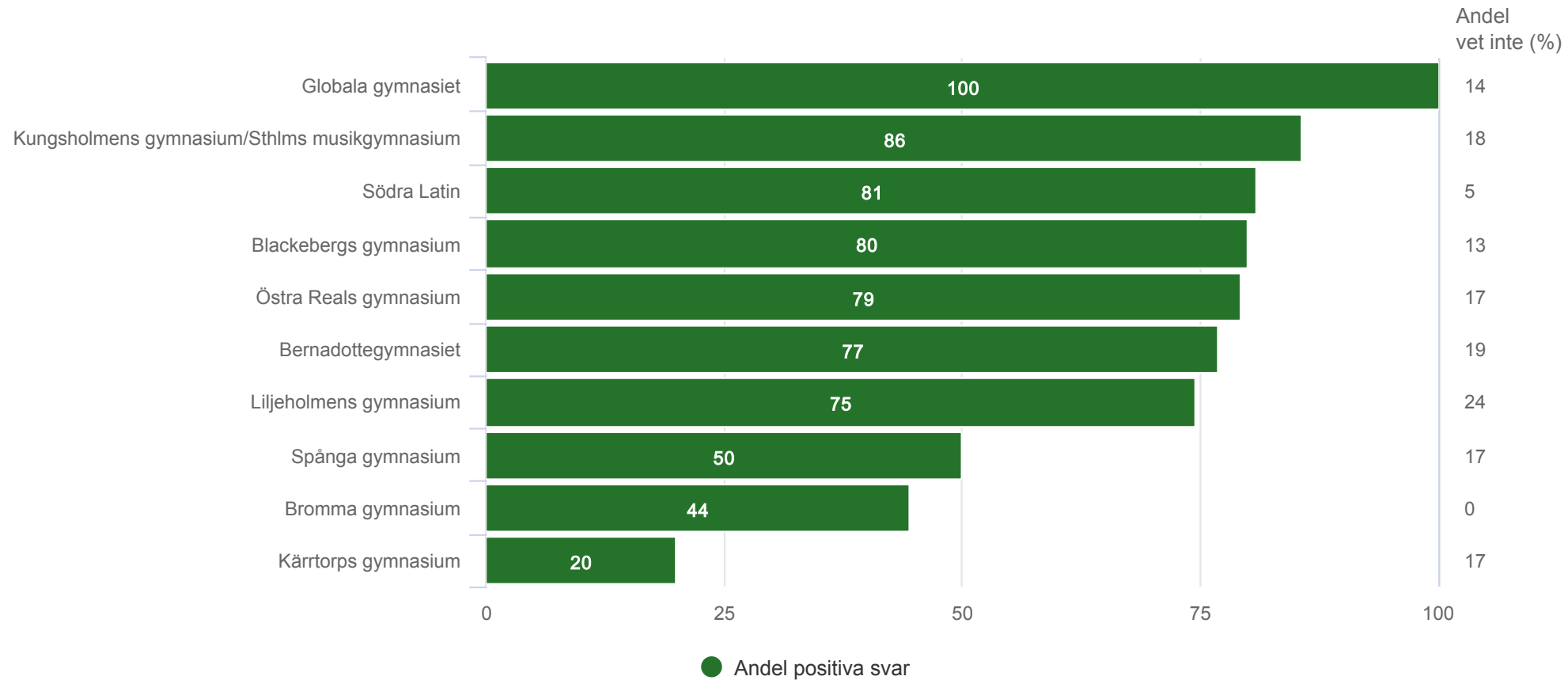
Stockholms stad



Jag får den studie- och yrkesvägledning (syv) som jag behöver

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

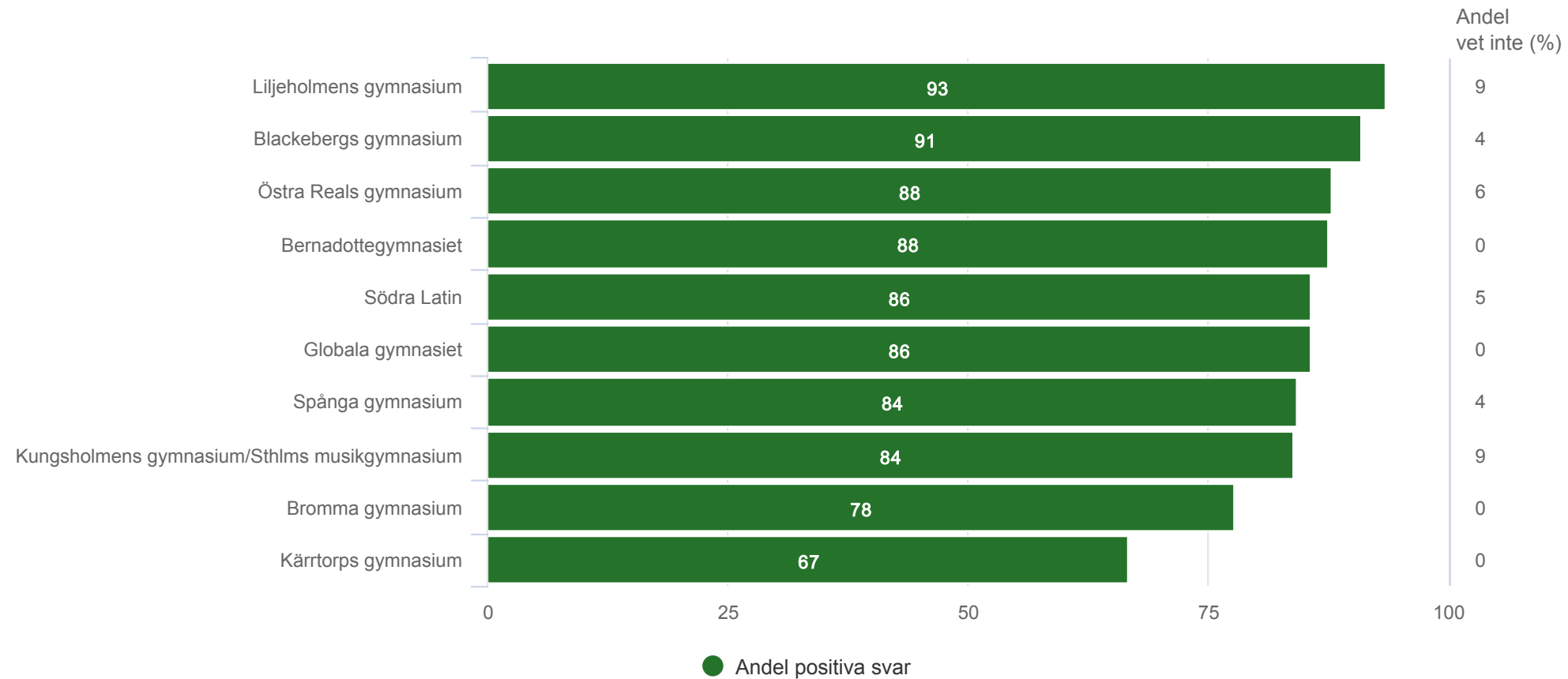
Stockholms stad



Jag får den hjälp jag behöver för att klara mina studier

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

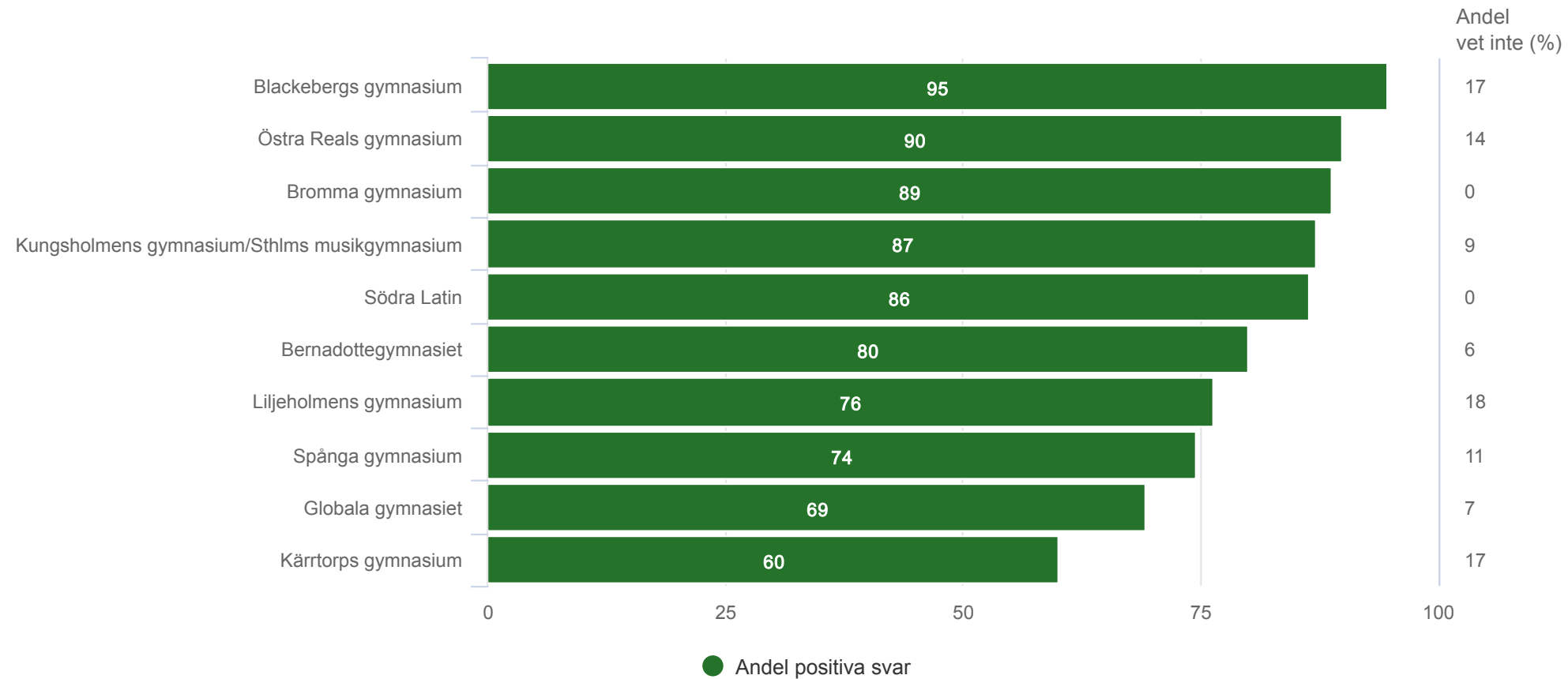
Stockholms stad



Min mentor har koll på hur det går med mina studier

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

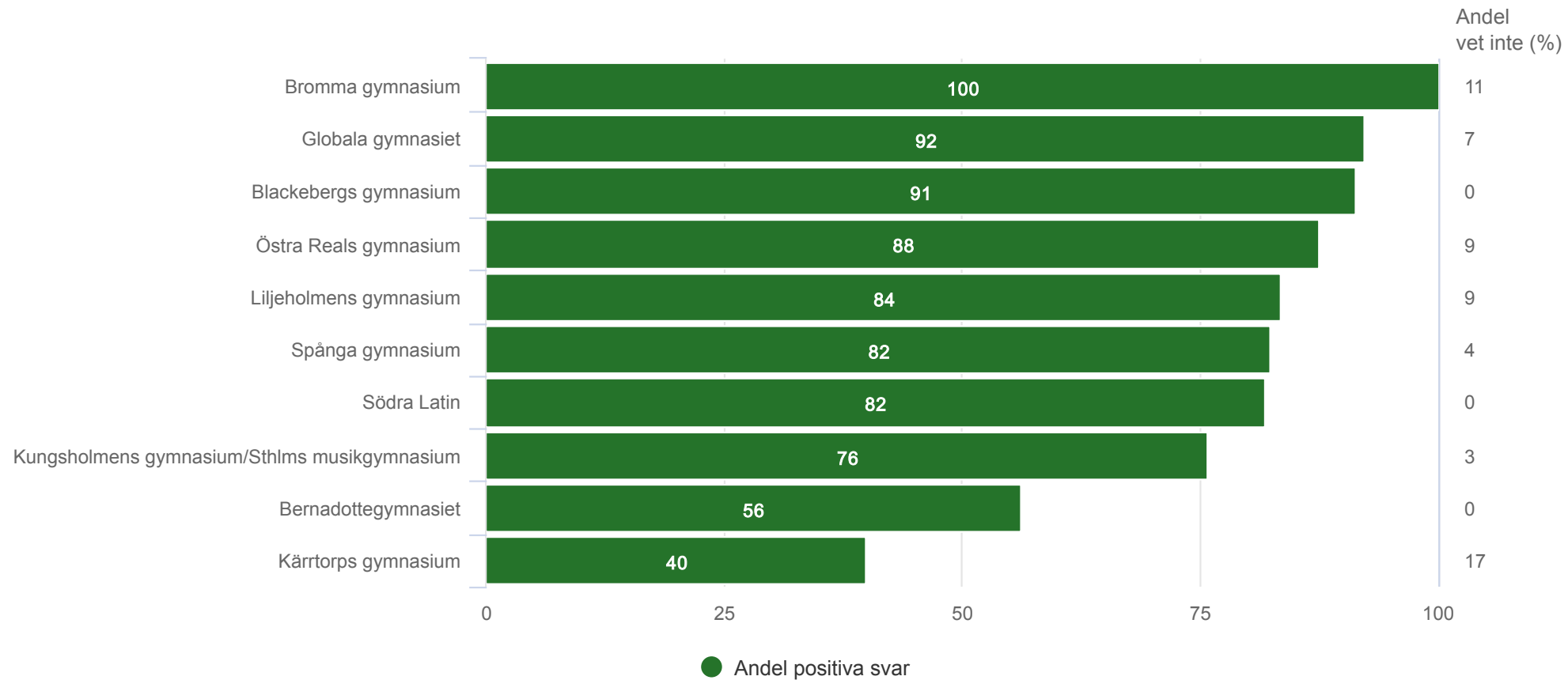
Stockholms stad



Jag har någon i personalen på min skola som jag kan prata med om jag behöver

Språkintroduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

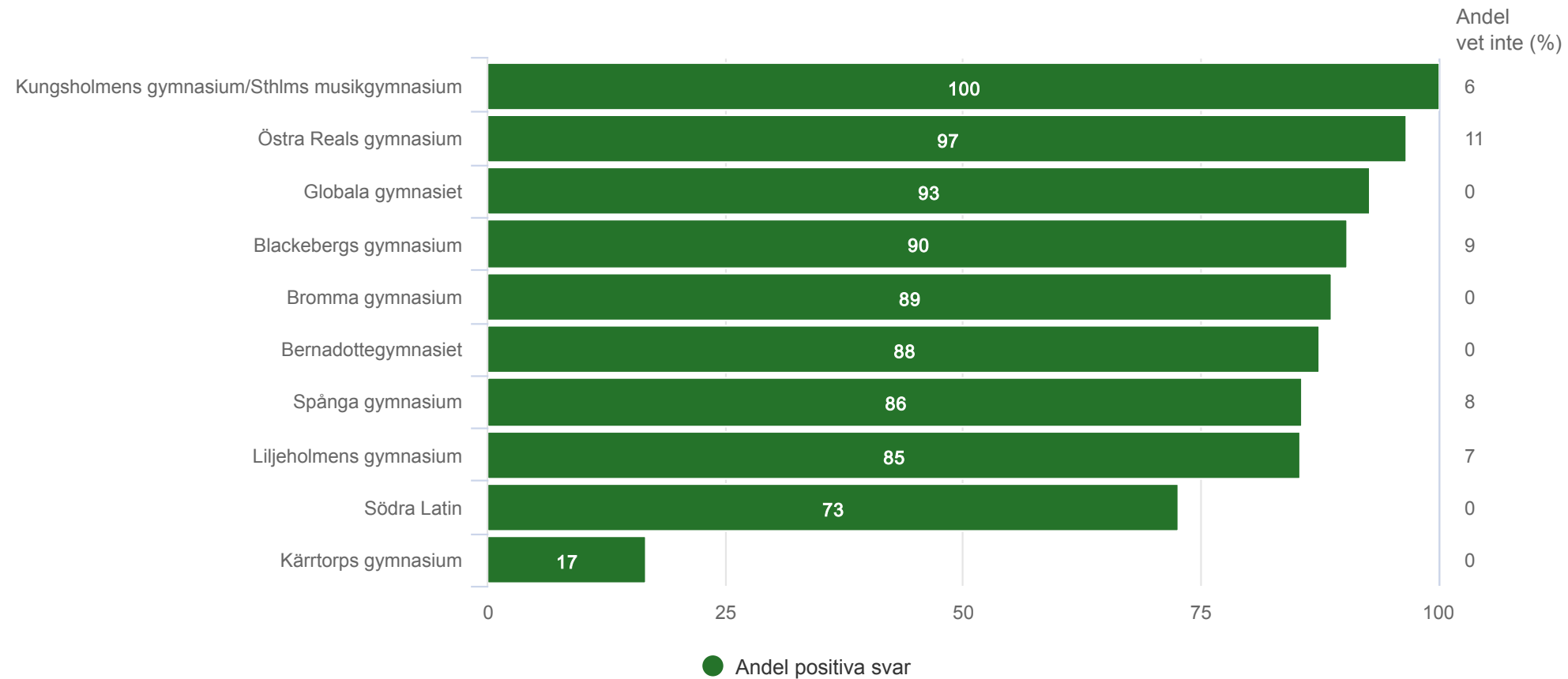
Stockholms stad



Jag känner mig trygg på min skola

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

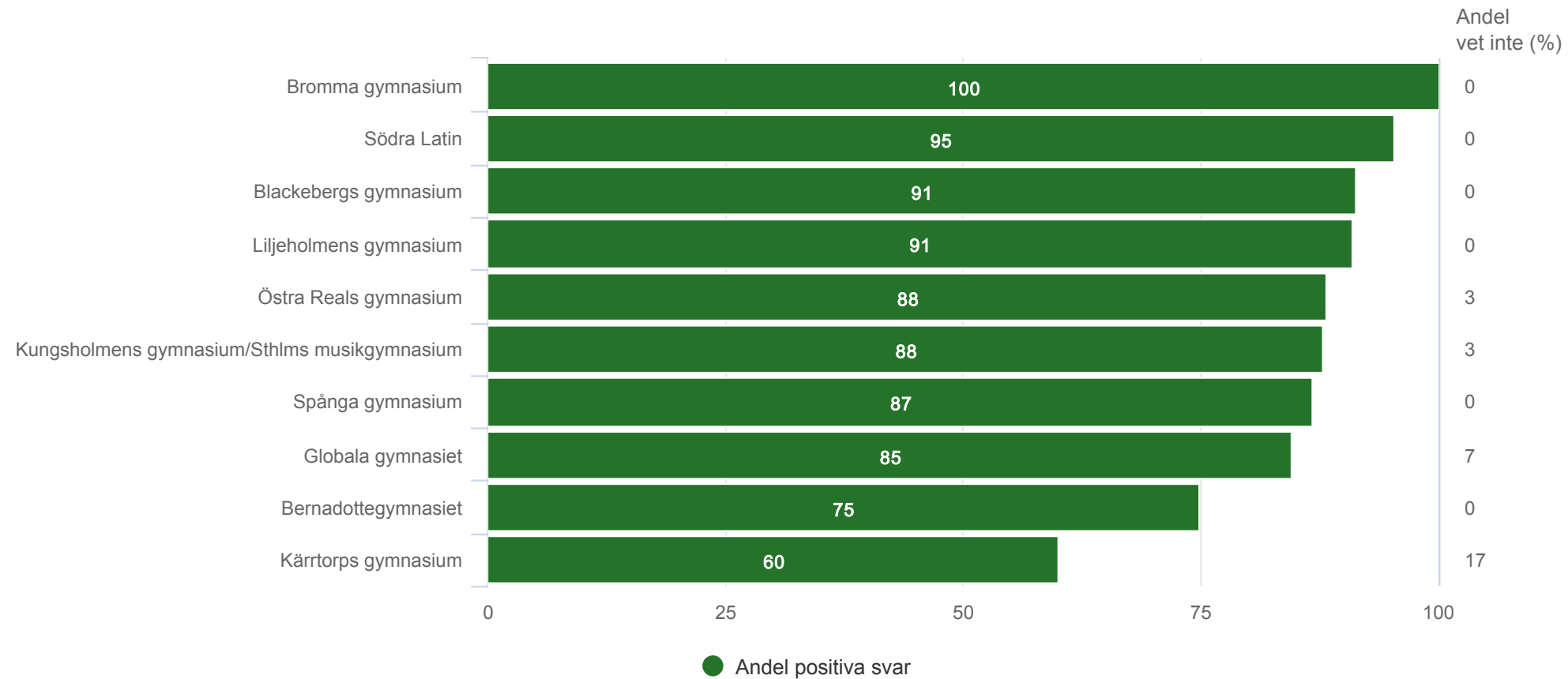
Stockholms stad



Personalen på min skola är respektfulla mot mig

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

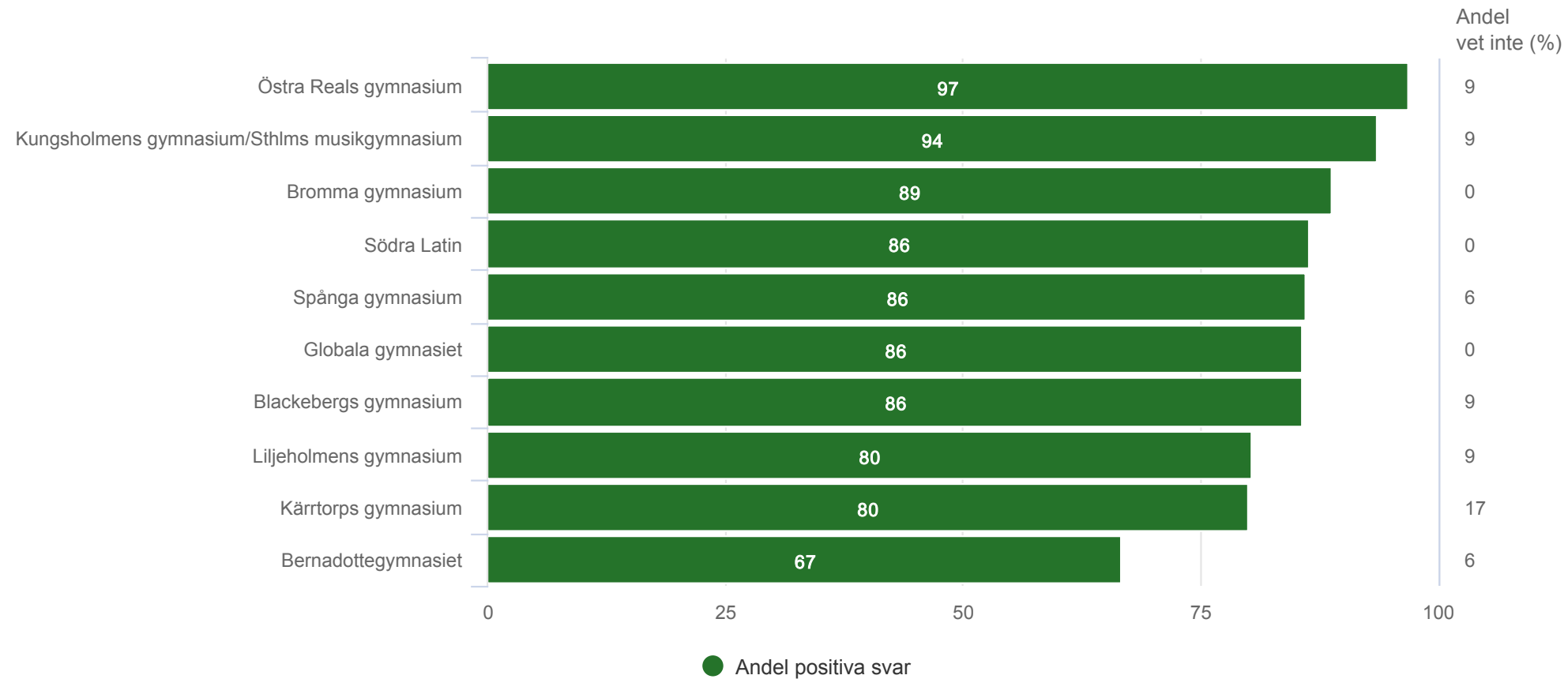
Stockholms stad



Eleverna på min skola är respektfulla mot mig

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

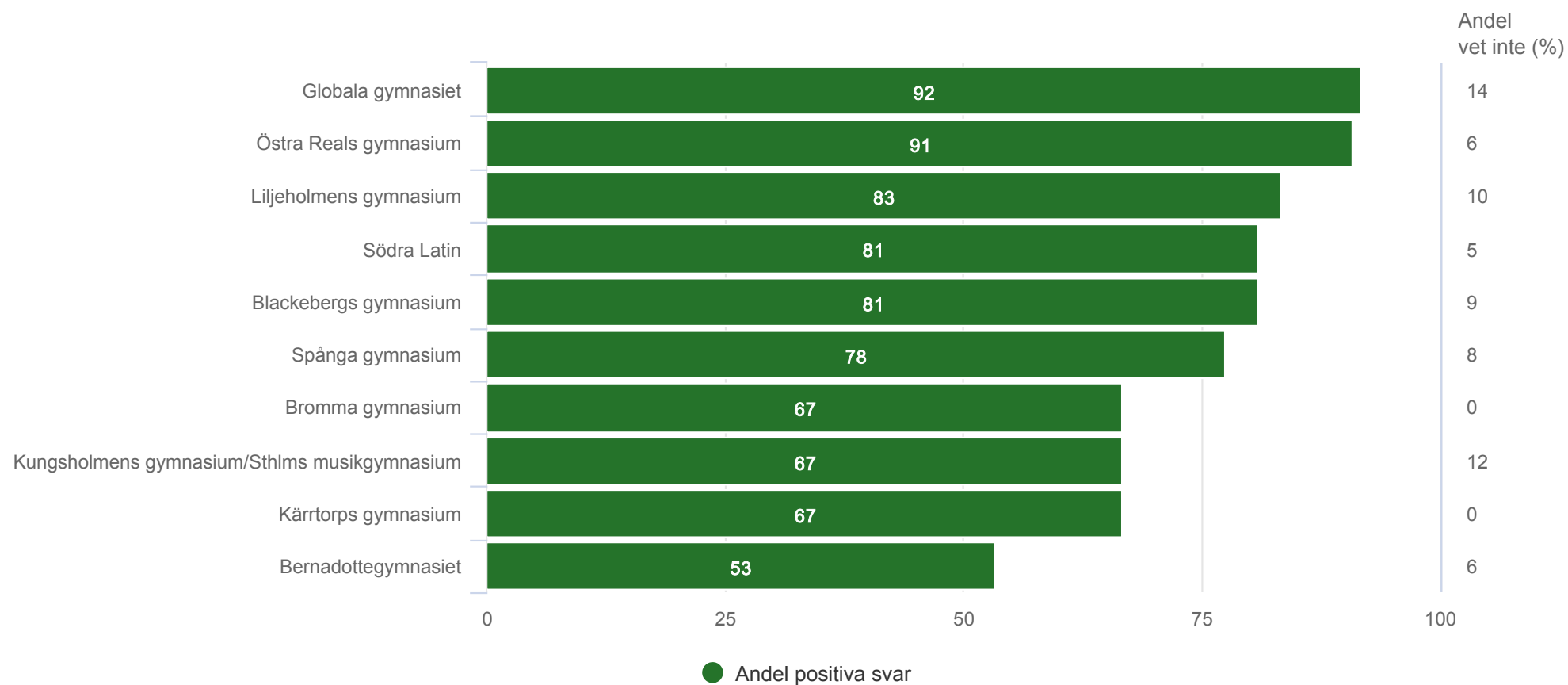
Stockholms stad



Jag känner att jag är en del av gemenskapen på mitt program

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad



Jag känner att jag är en del av gemenskapen på min skola

Språkintröduktion åk 1-4 (279 svar, 66%)

Stockholms stad

