

Enkät i gymnasieskolan

2022

Resultat för: Stockholms stad,
Språkintröduktion åk 1-4

Kommunrapport per program: Resultaten för Stockholms stad jämförs med Språkintröduktion åk 1-4 i Stockholms län, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 8 år 2022 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive vet ej-svar. På grund av avrundning kan det hända att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) inte alltid summerar till exakt 100 procent. Svartalernativet vet ej redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret vet ej.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

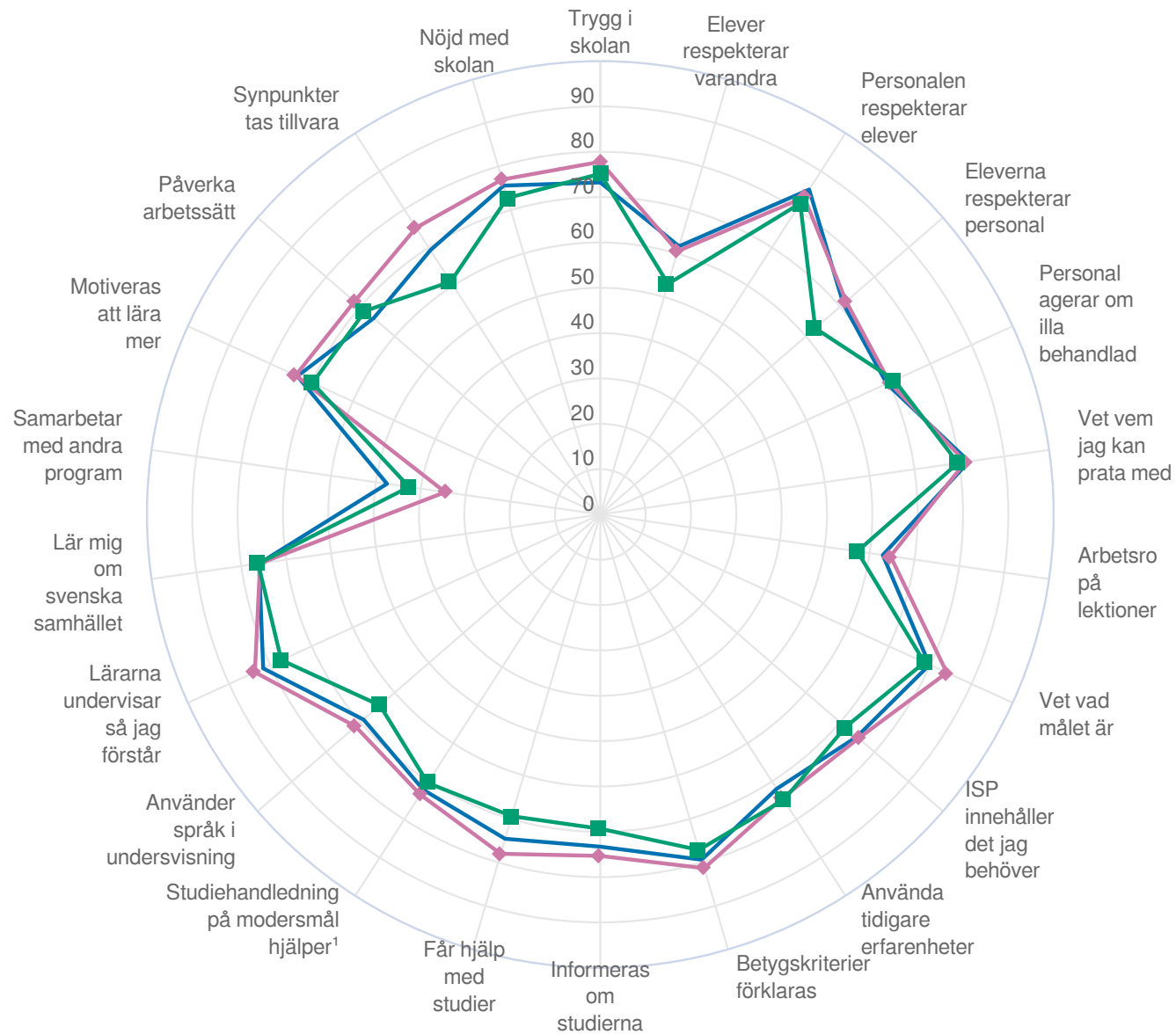
Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)



¹Har studiehandledning på modersmål
²Har modersmålsundervisning

Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

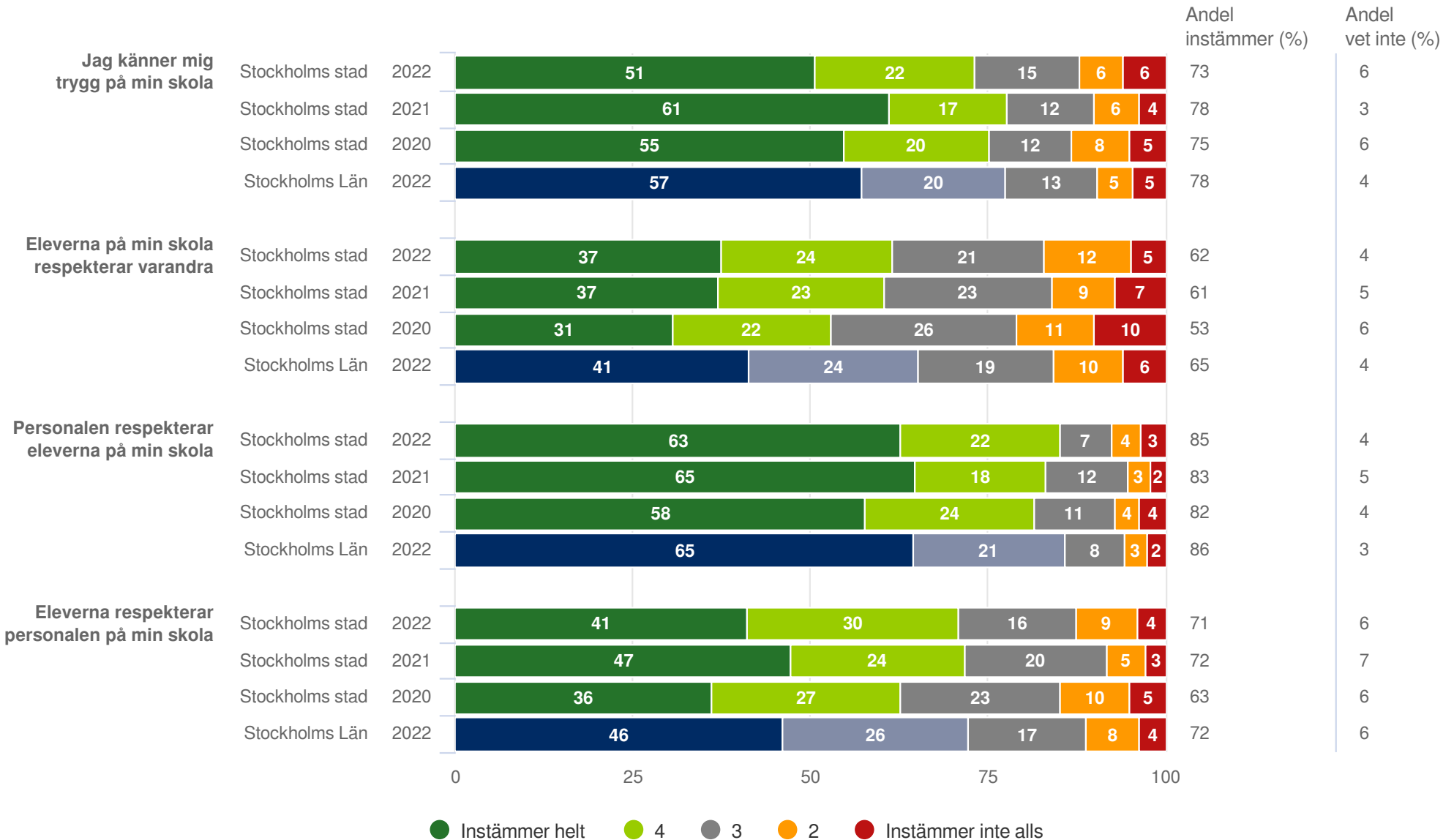


¹Har studiehandledning på modersmål
²Har modersmålsundervisning

Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

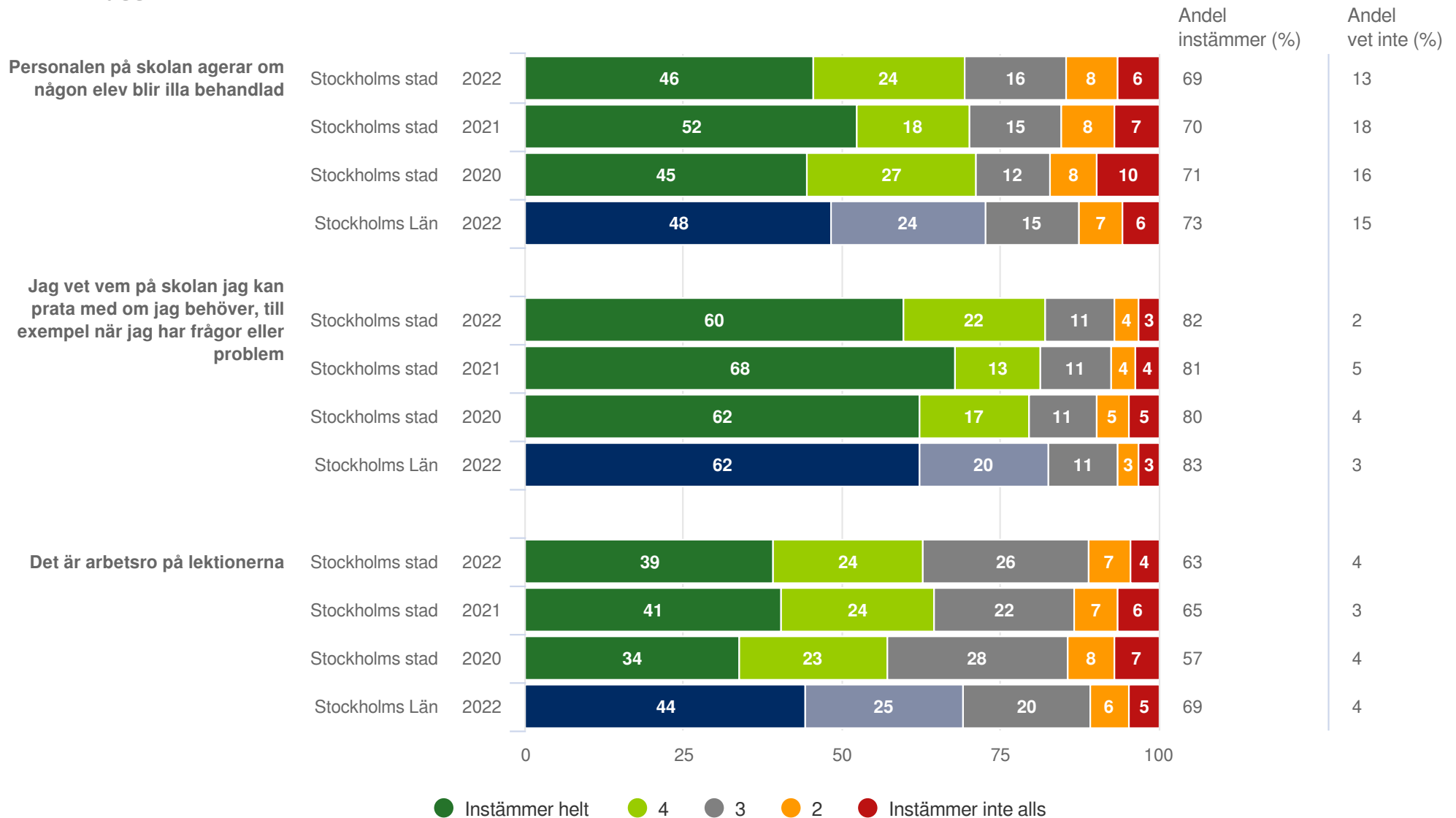
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

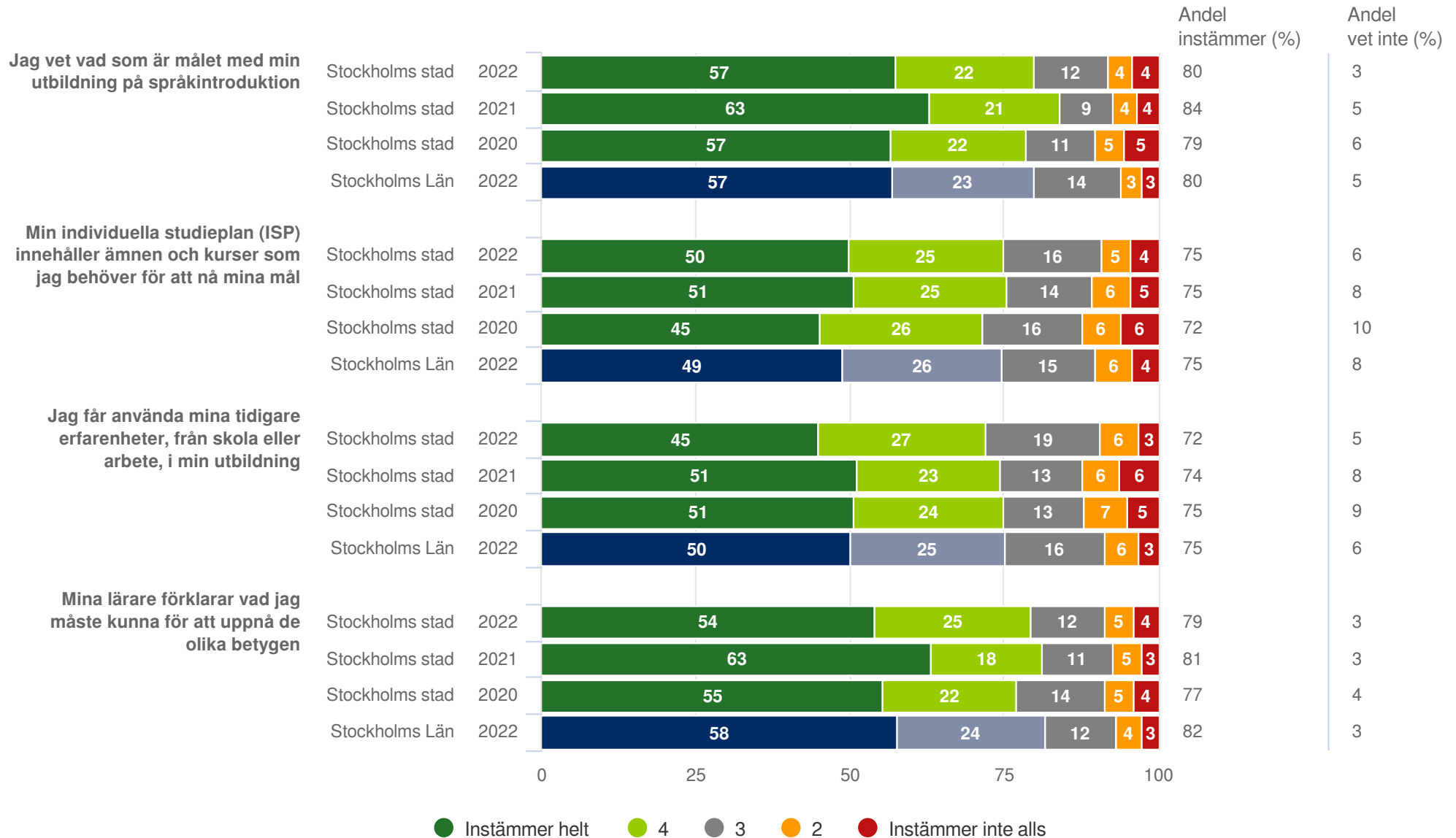
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

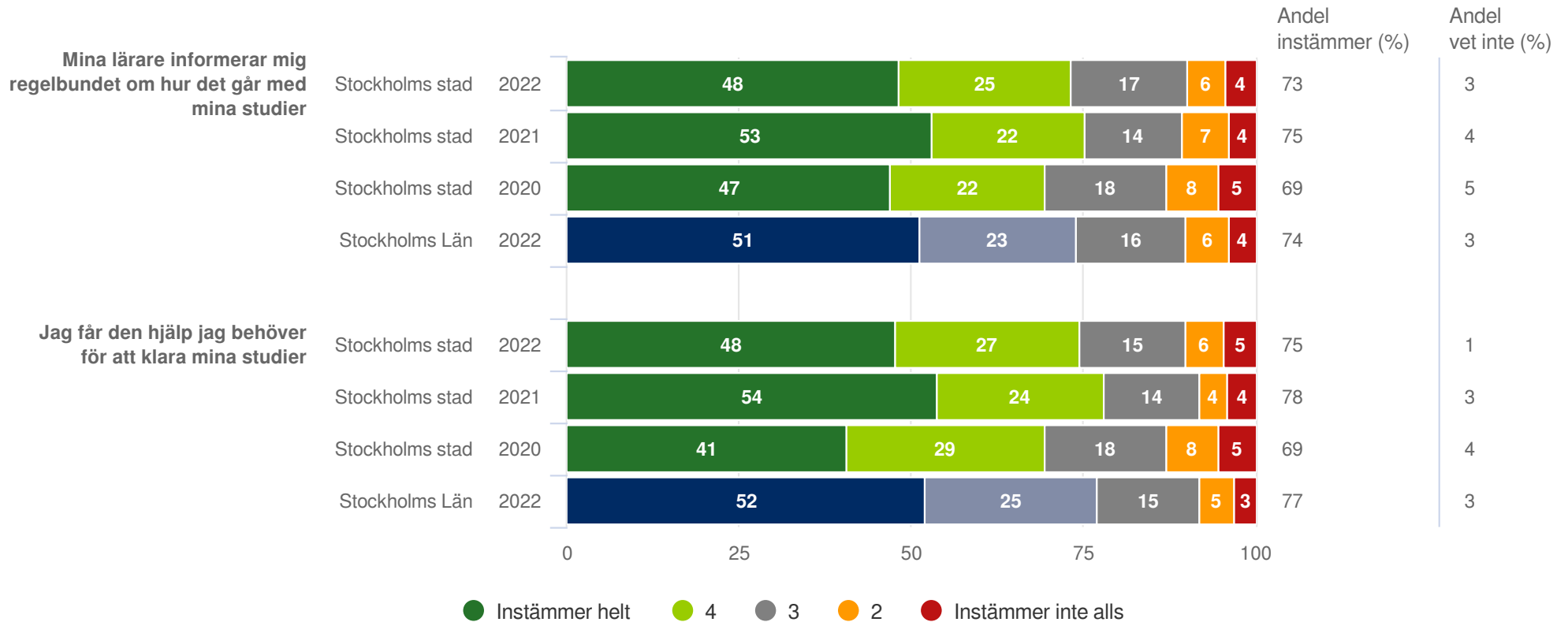
Lärandet – undervisning



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

Lärandet – undervisning

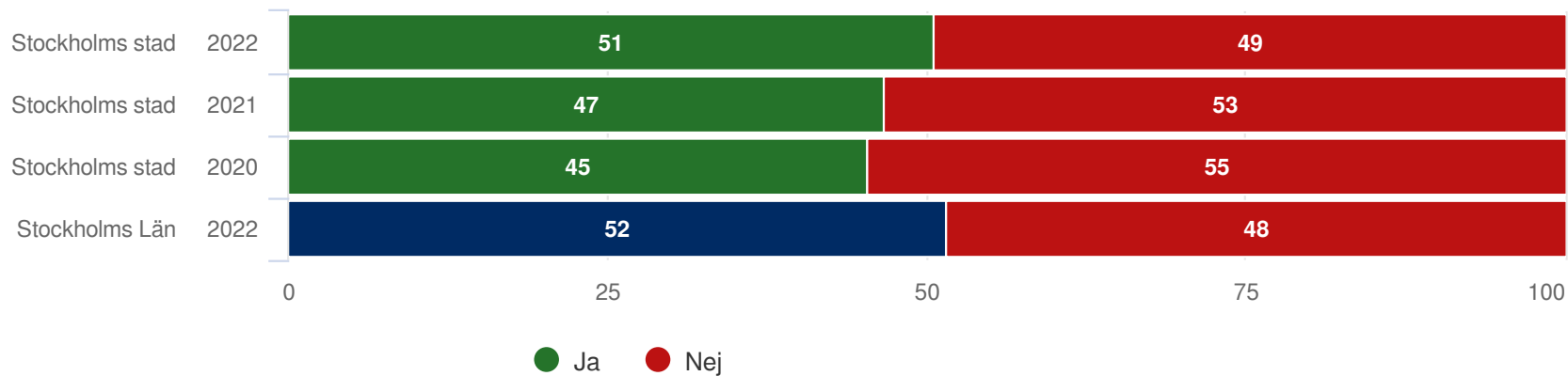


Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

Jag har studiehandledning på mitt modersmål

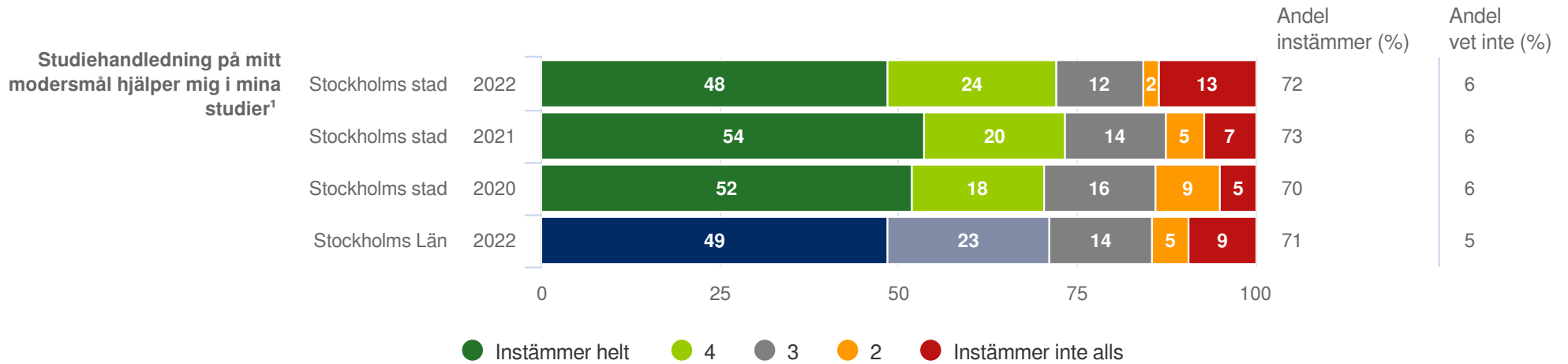
Jag har studiehandledning på mitt modersmål



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

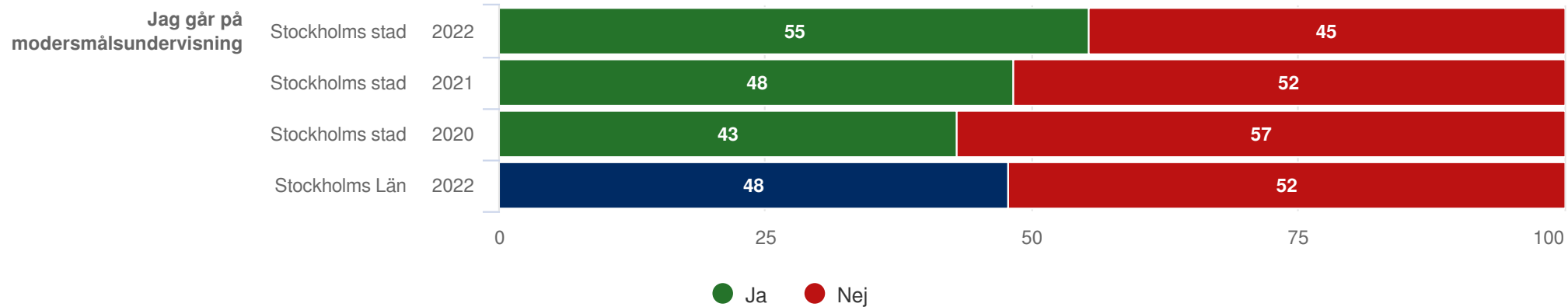
Lärandet – undervisning



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

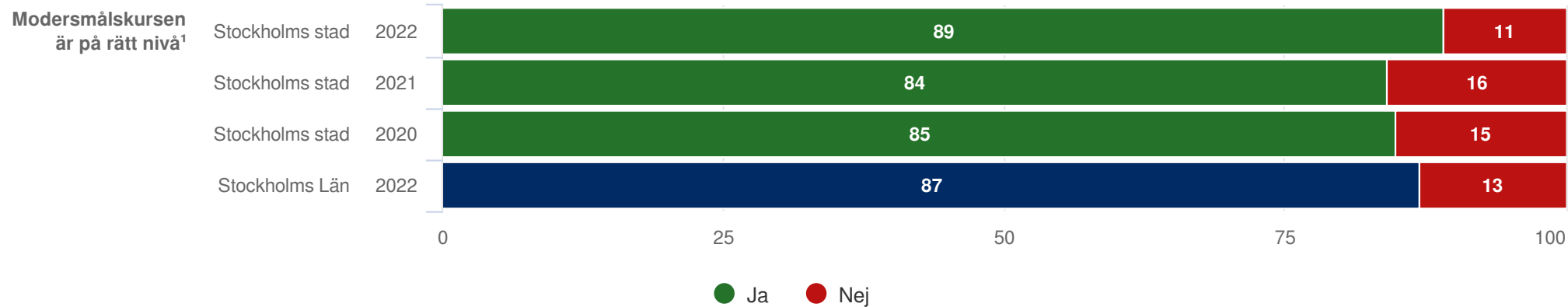
Jag går på modersmålsundervisning



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

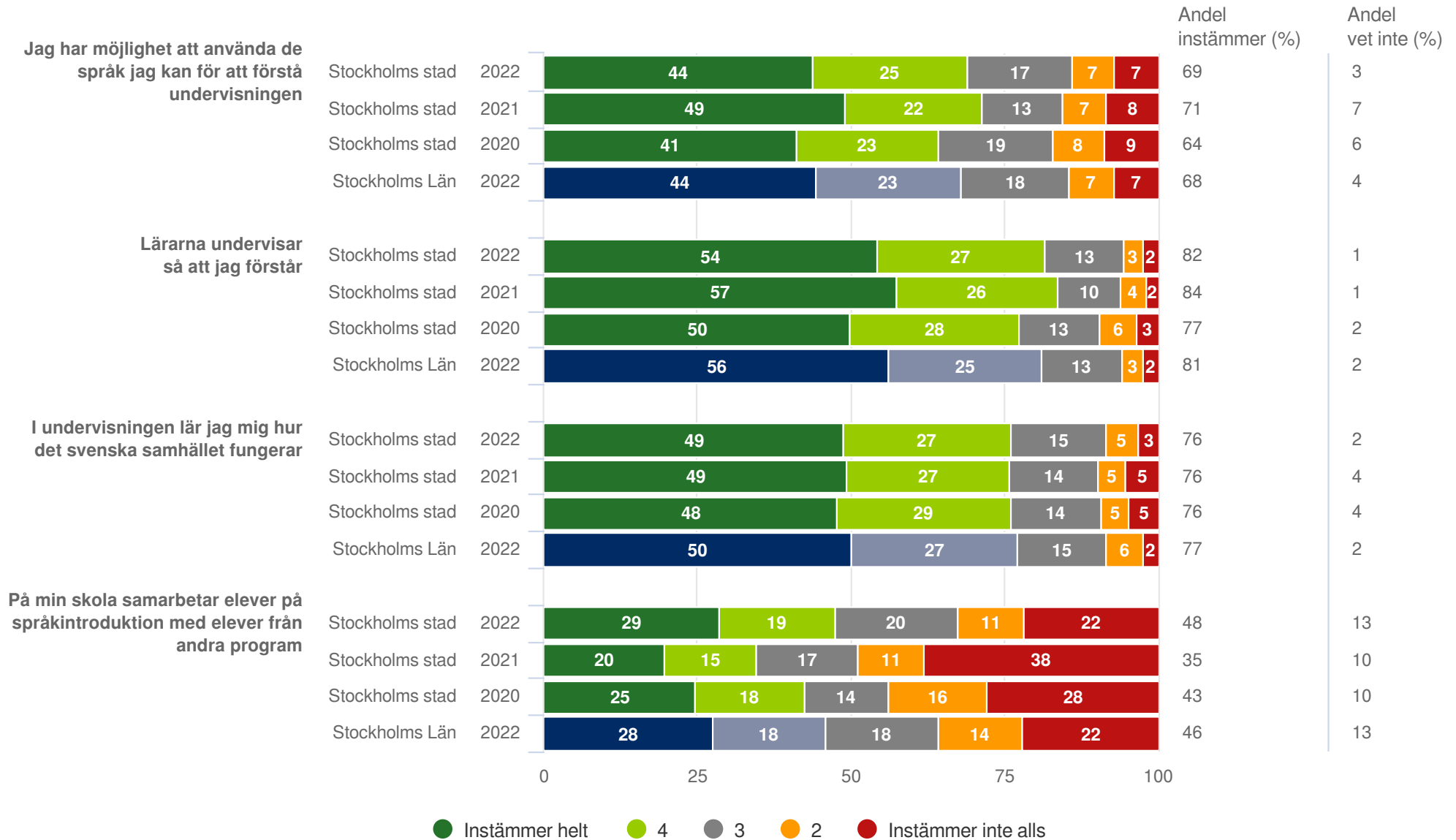
Modersmålskursen är på rätt nivå



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

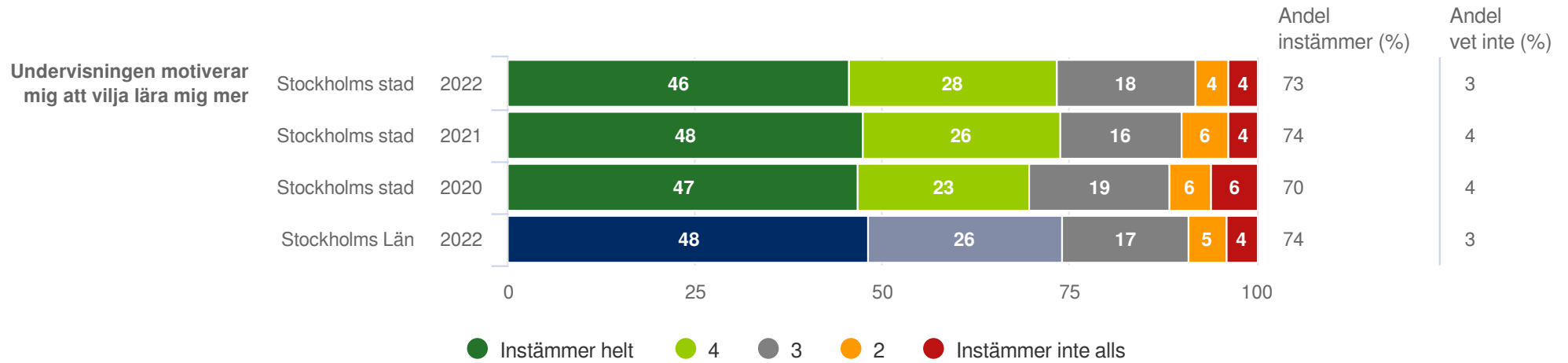
Lärandet – undervisning



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

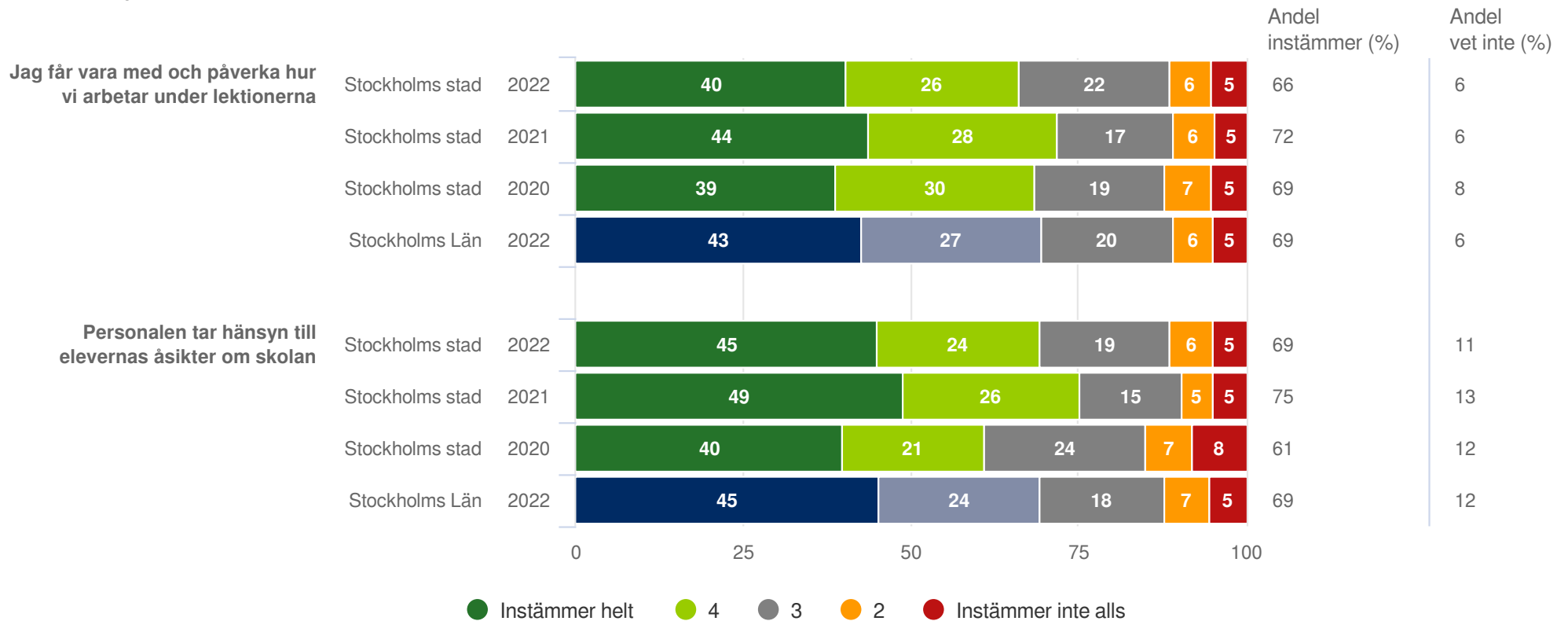
Lärandet - undervisning



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

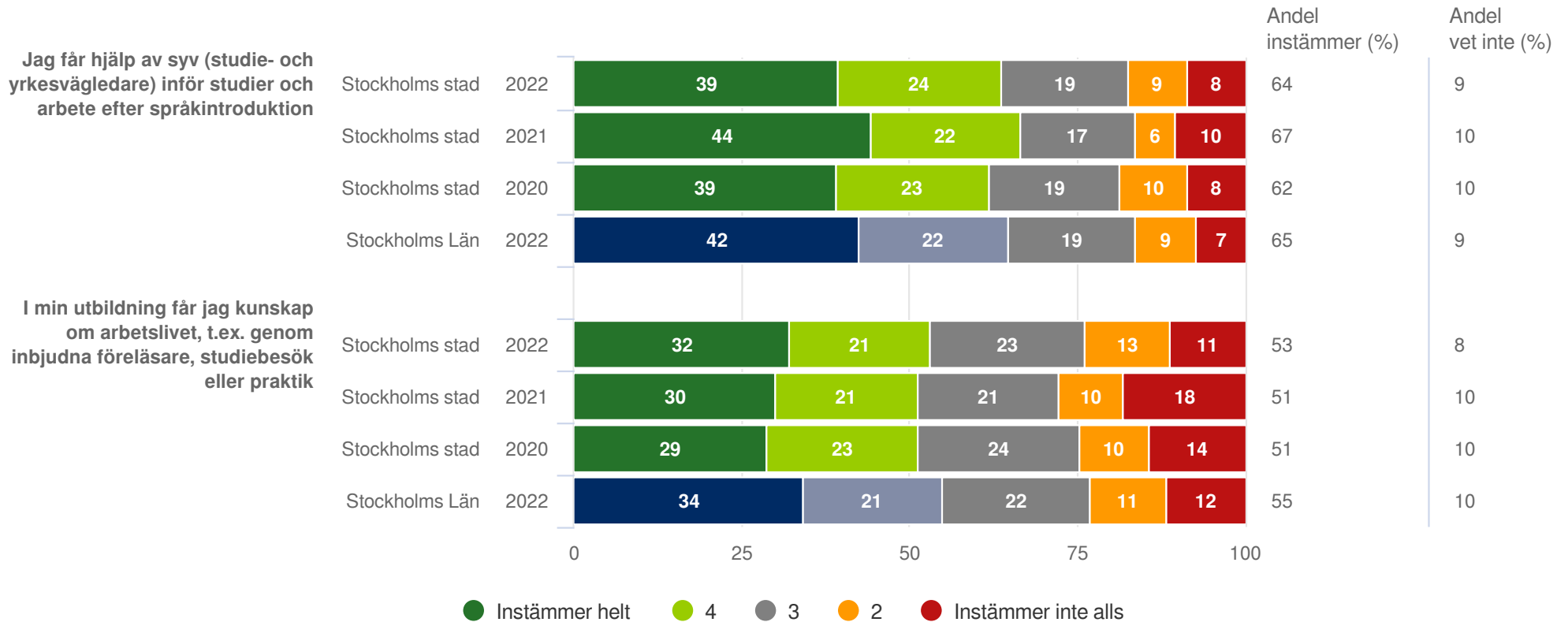
Inflytande



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

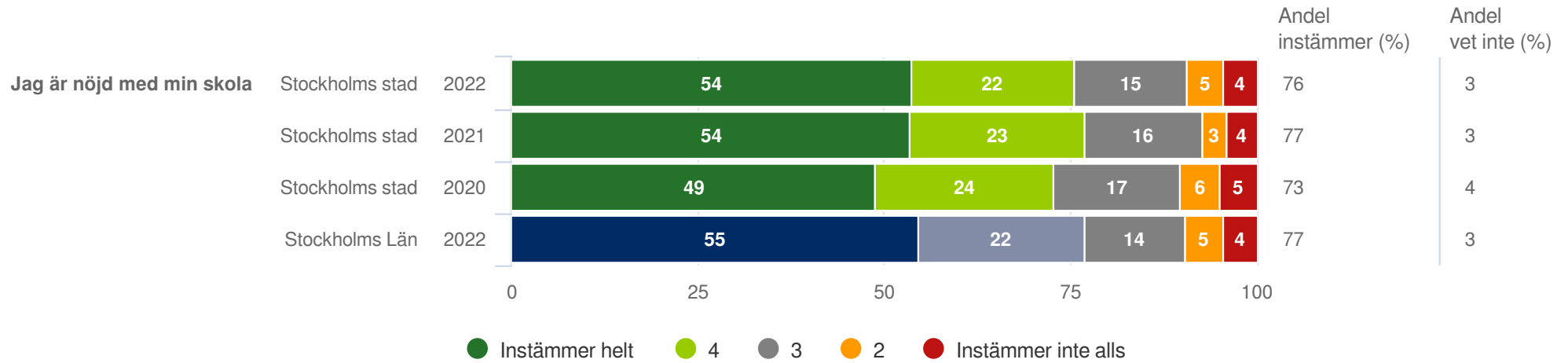
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (467 svar, 65%)

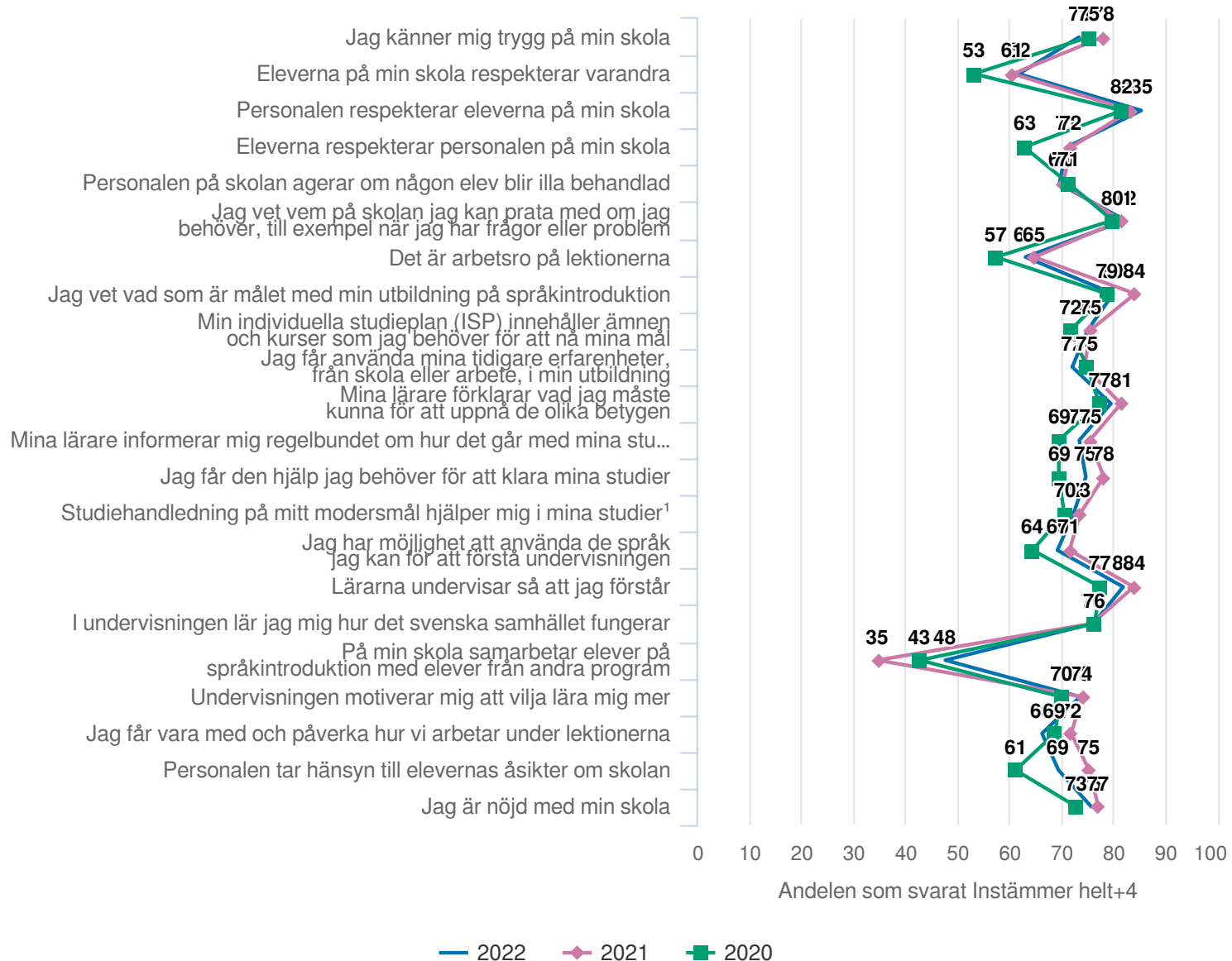
Helhetsomdöme



Översikt

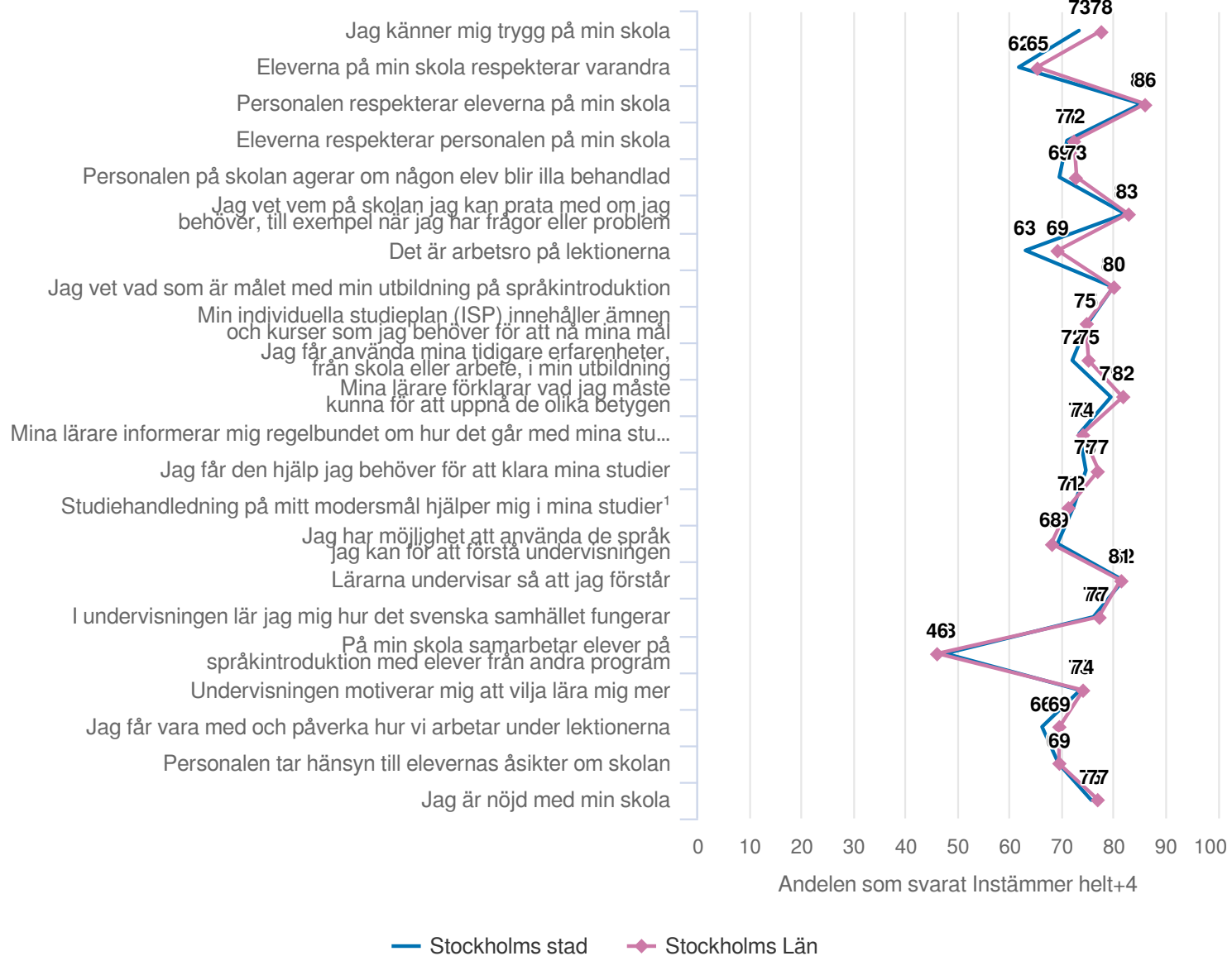
Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 jämfört mellan undersökningsomgångar



Stockholms stad

Språkin introduktion åk 1-4 jämfört med totaler

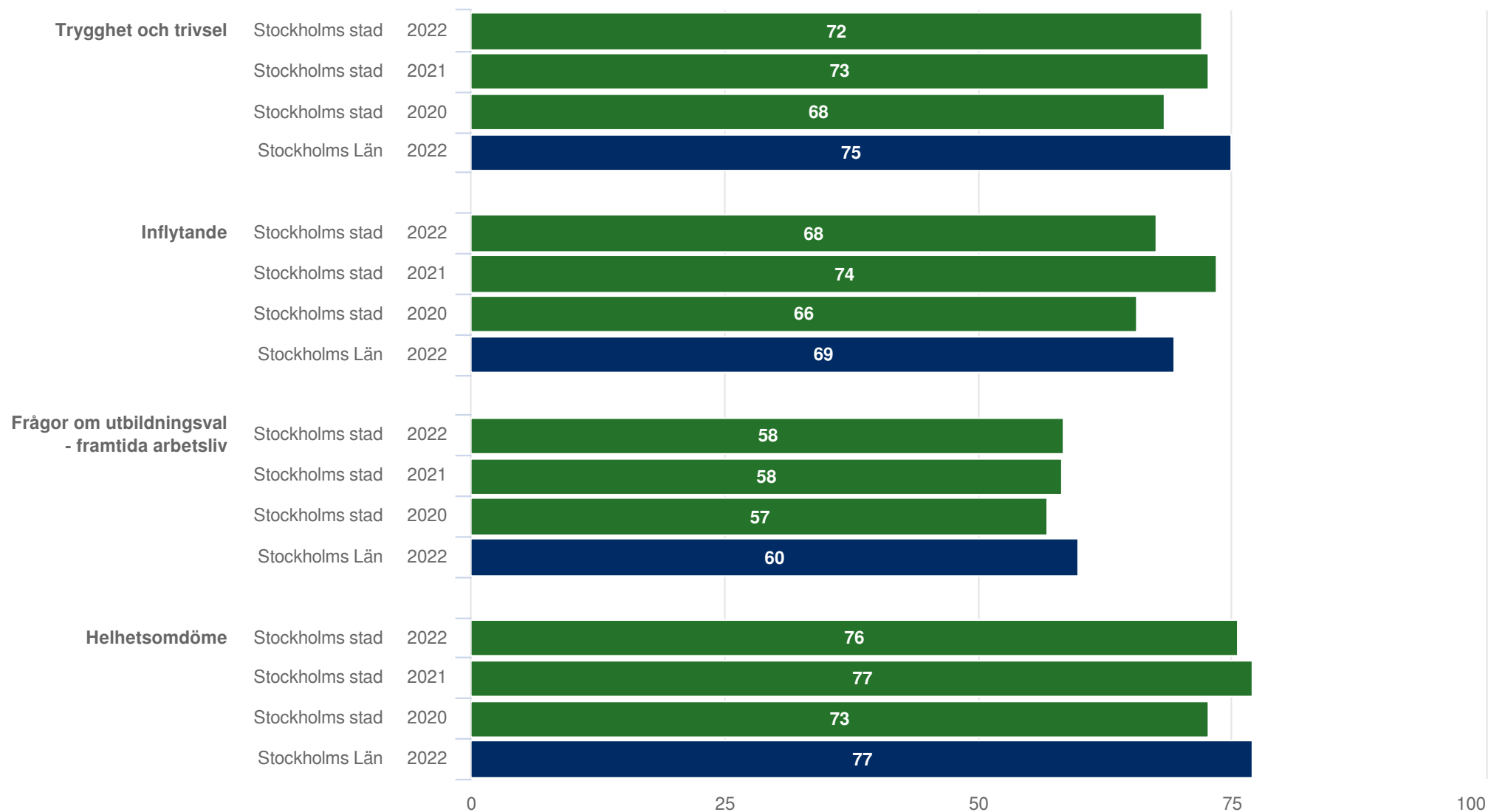


Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Stockholms stad

Målområdessammanställning



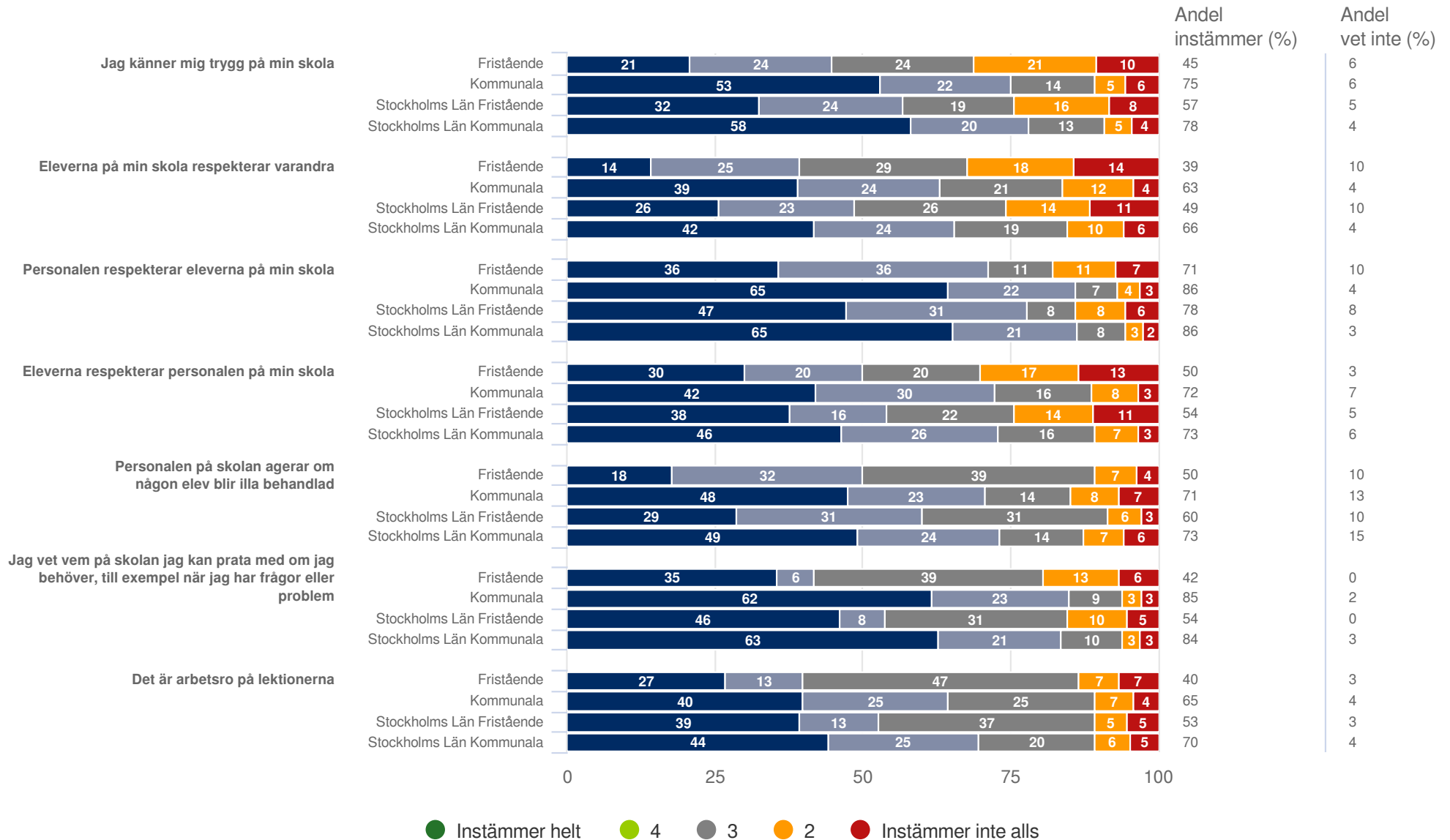
Redovisning per regiform

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns i en regiform är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

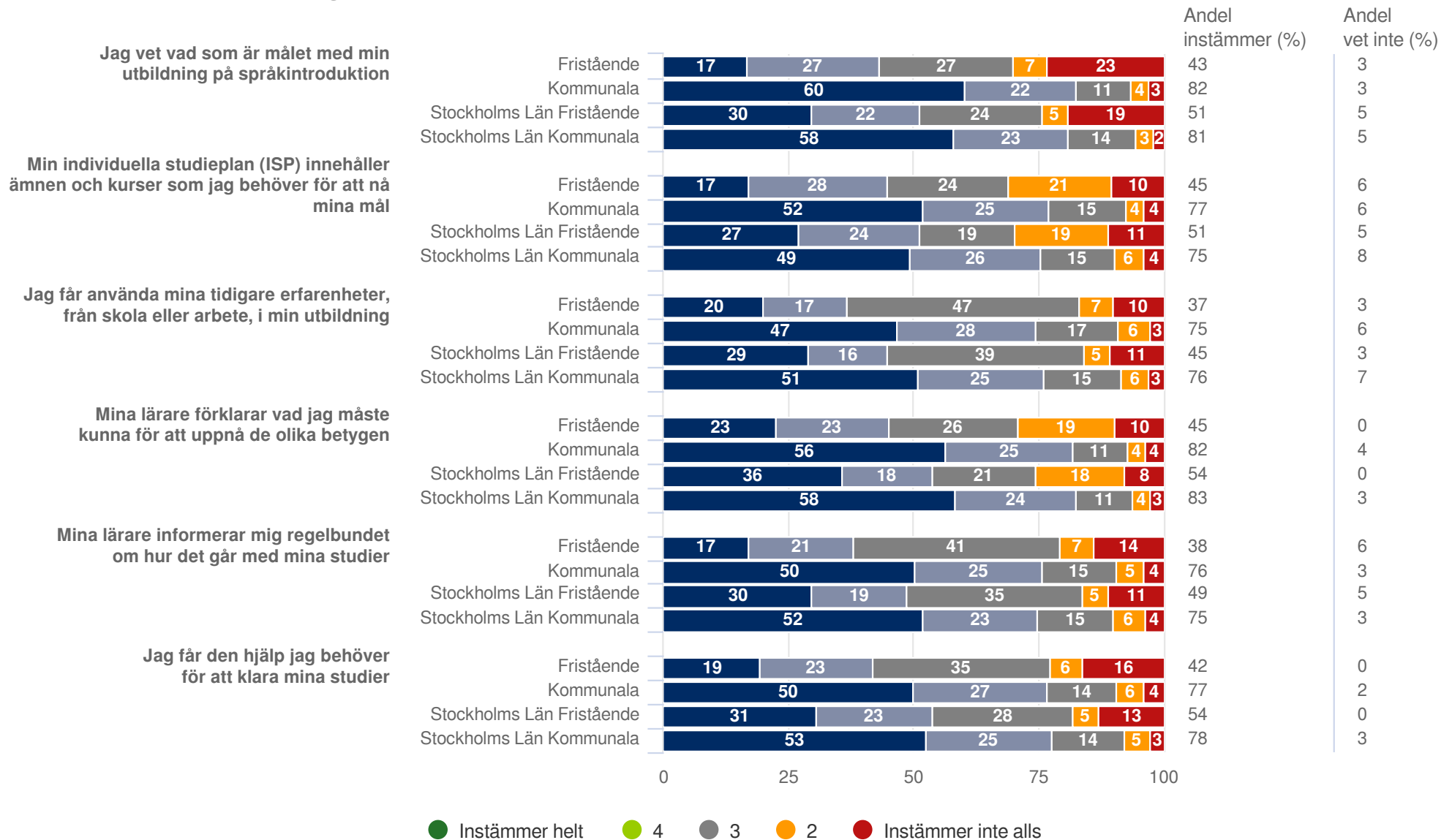
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

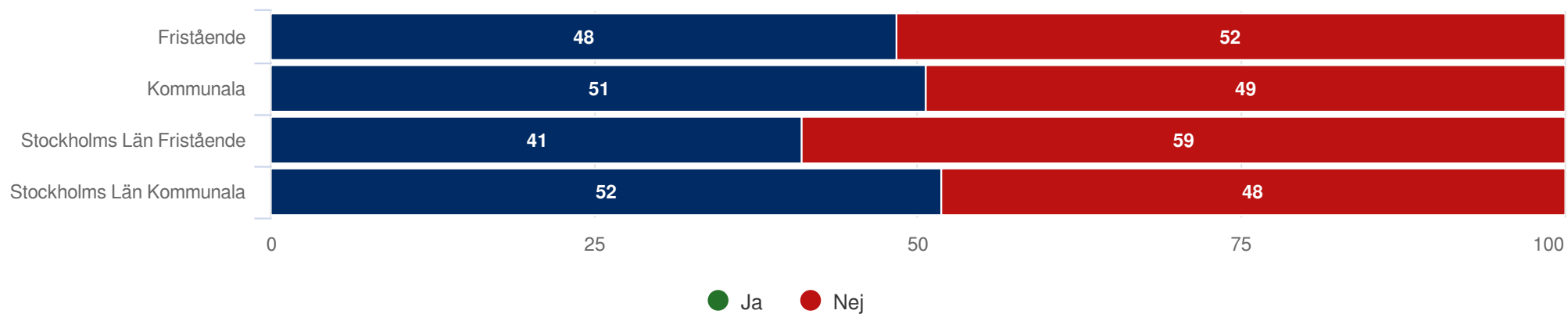
Lärandet – undervisning



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

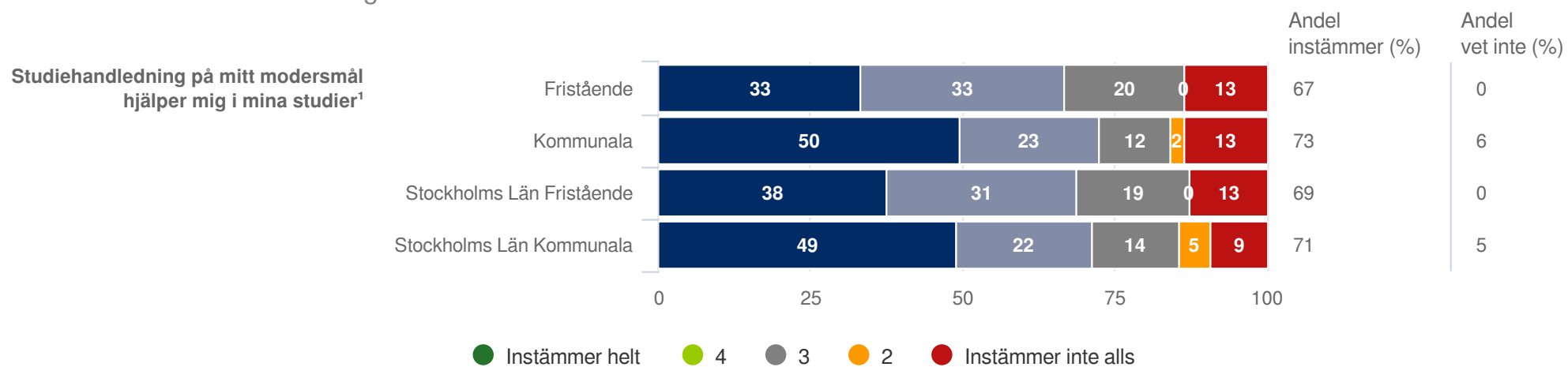
Jag har studiehandledning på mitt modersmål



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

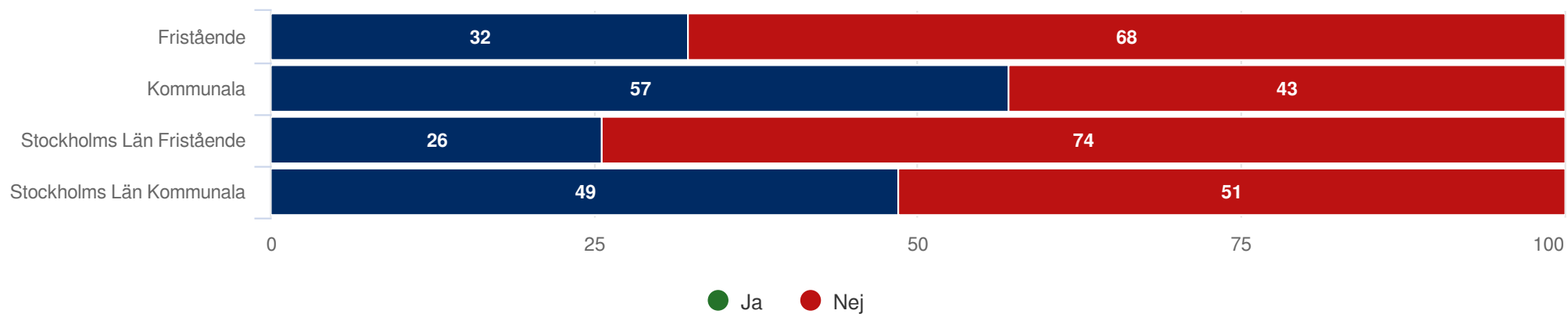
Lärandet – undervisning



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

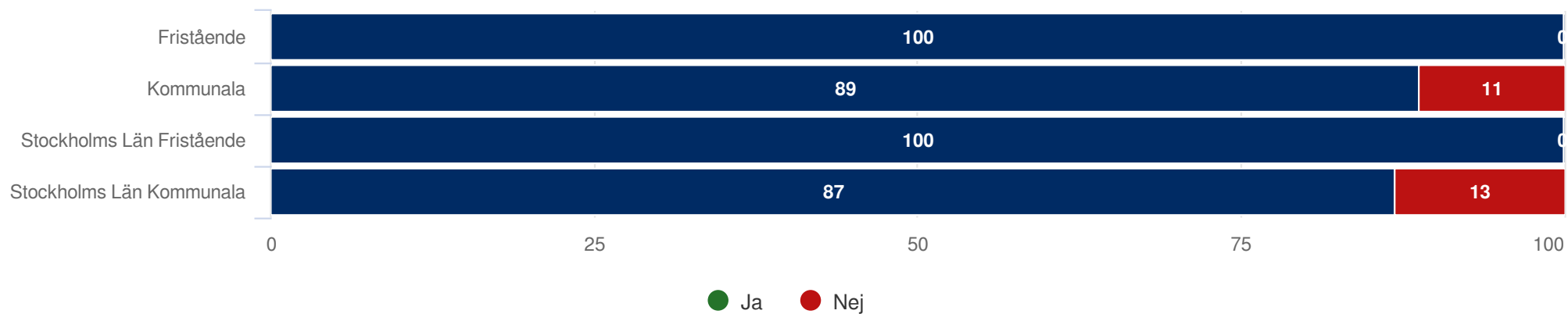
Jag går på modersmålsundervisning



Stockholms stad

Språkin introduktion åk 1-4

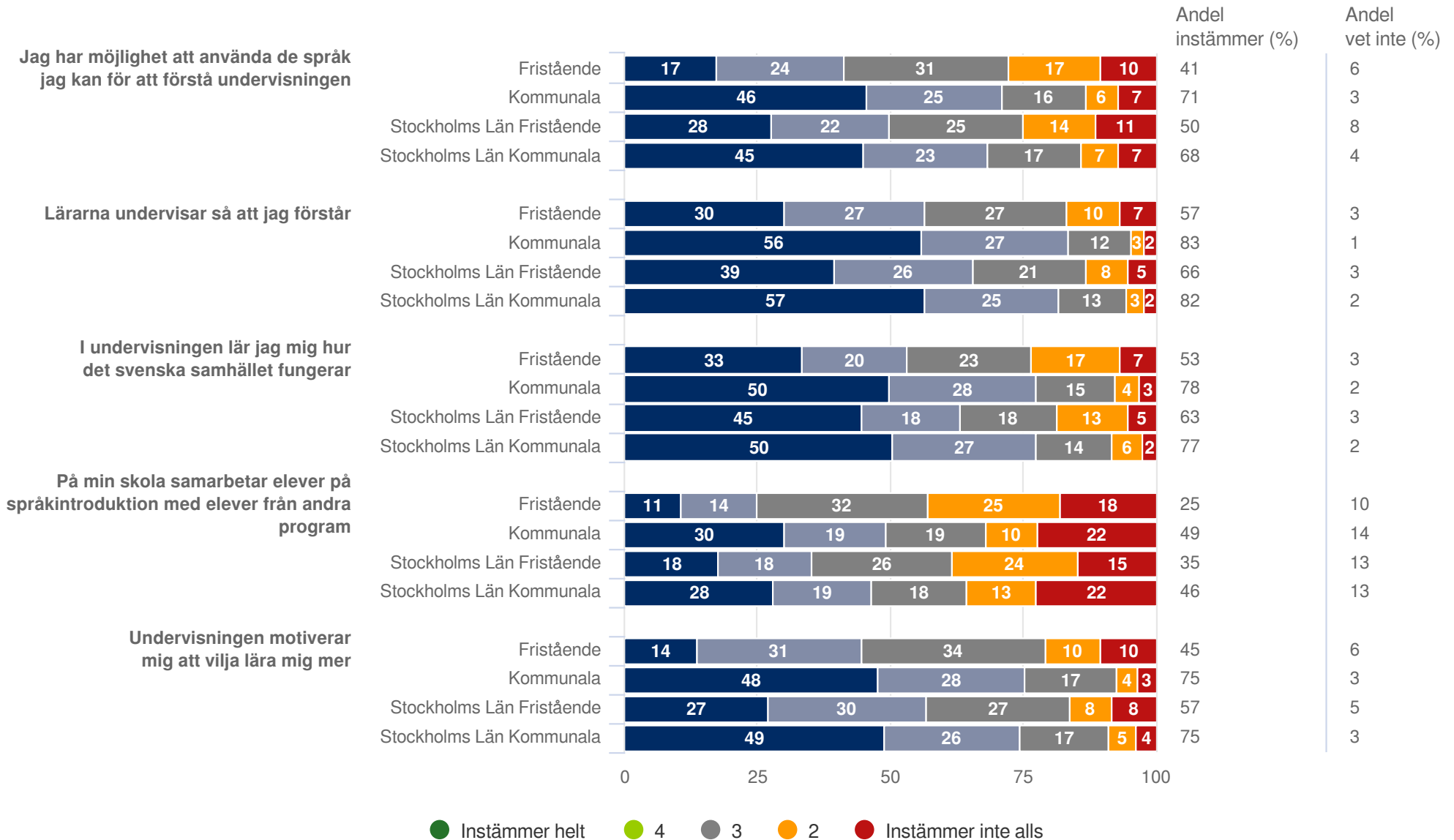
Modersmålskursen är på rätt nivå



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

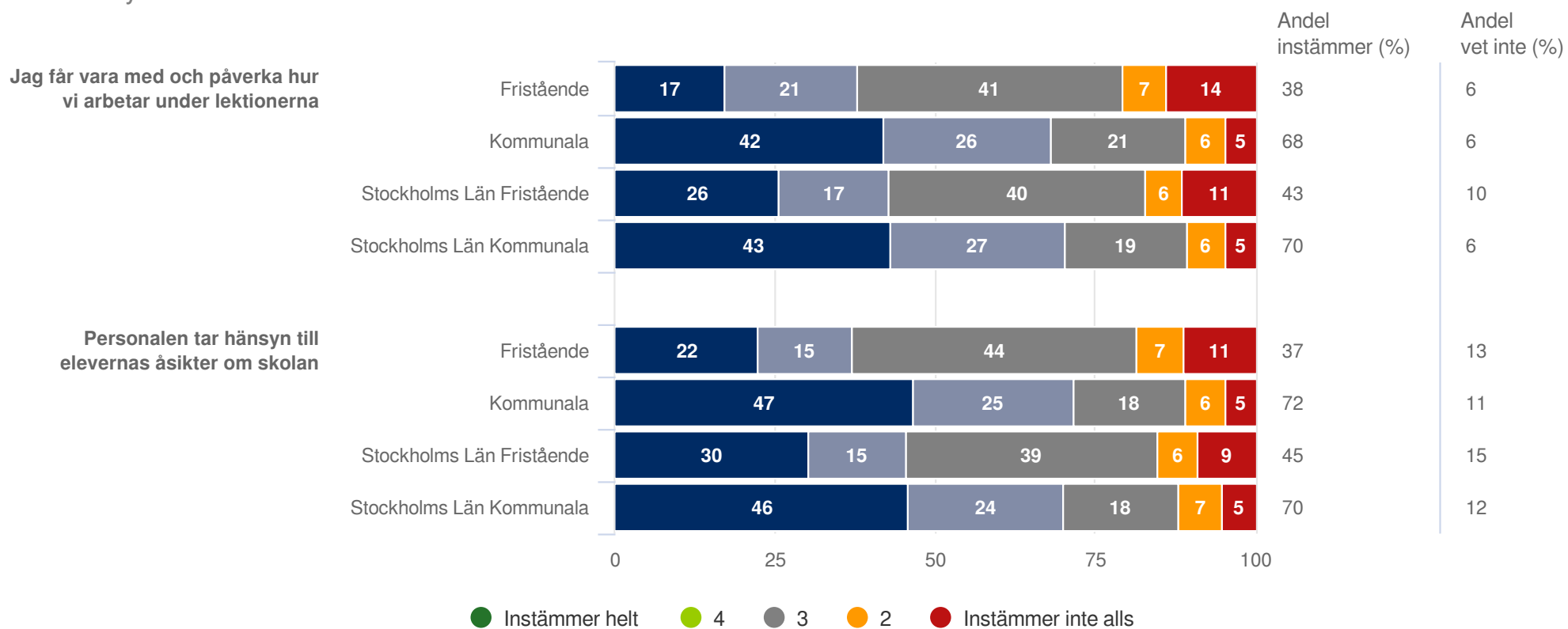
Lärandet – undervisning



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

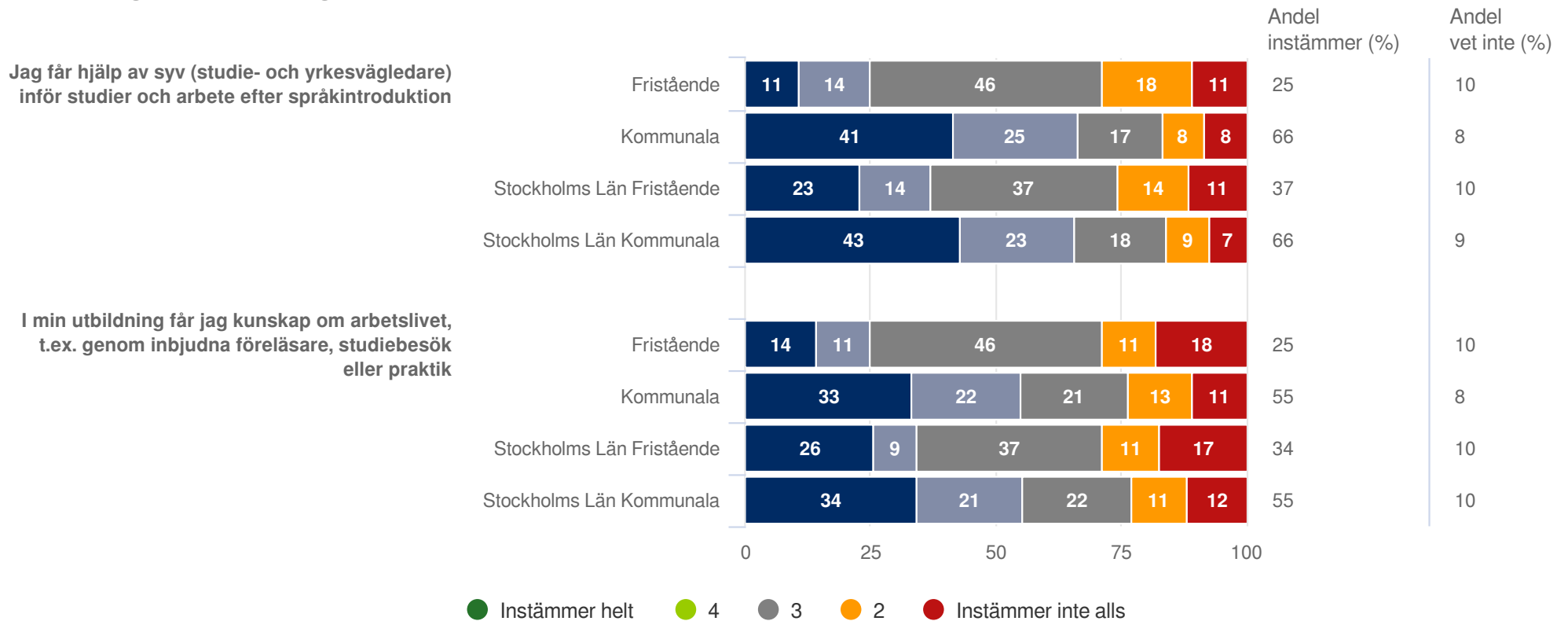
Inflytande



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

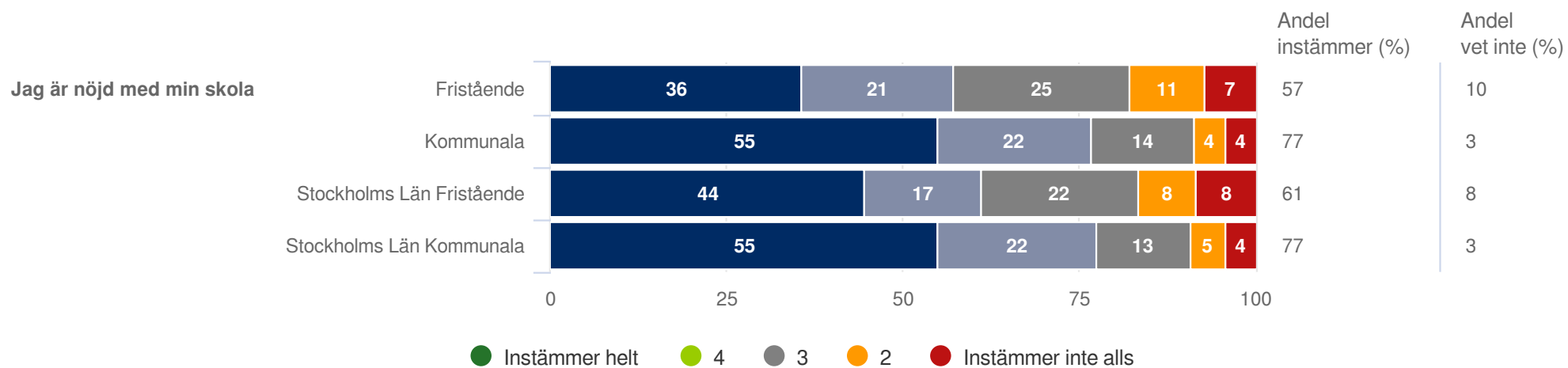
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stockholms stad

Språkin introduktion åk 1-4

Helhetsomdöme



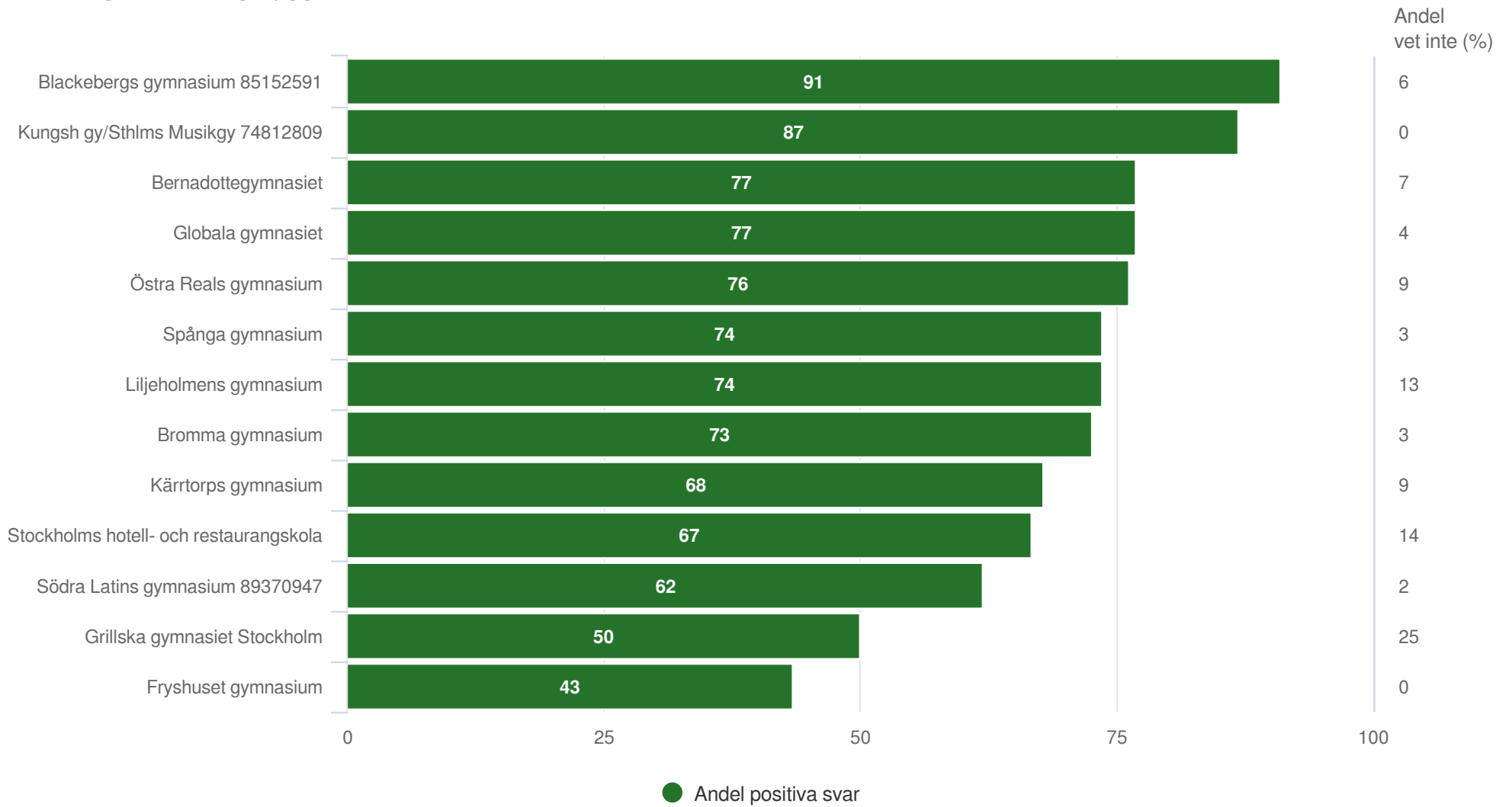
Ranking av skolor

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns på en skola är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

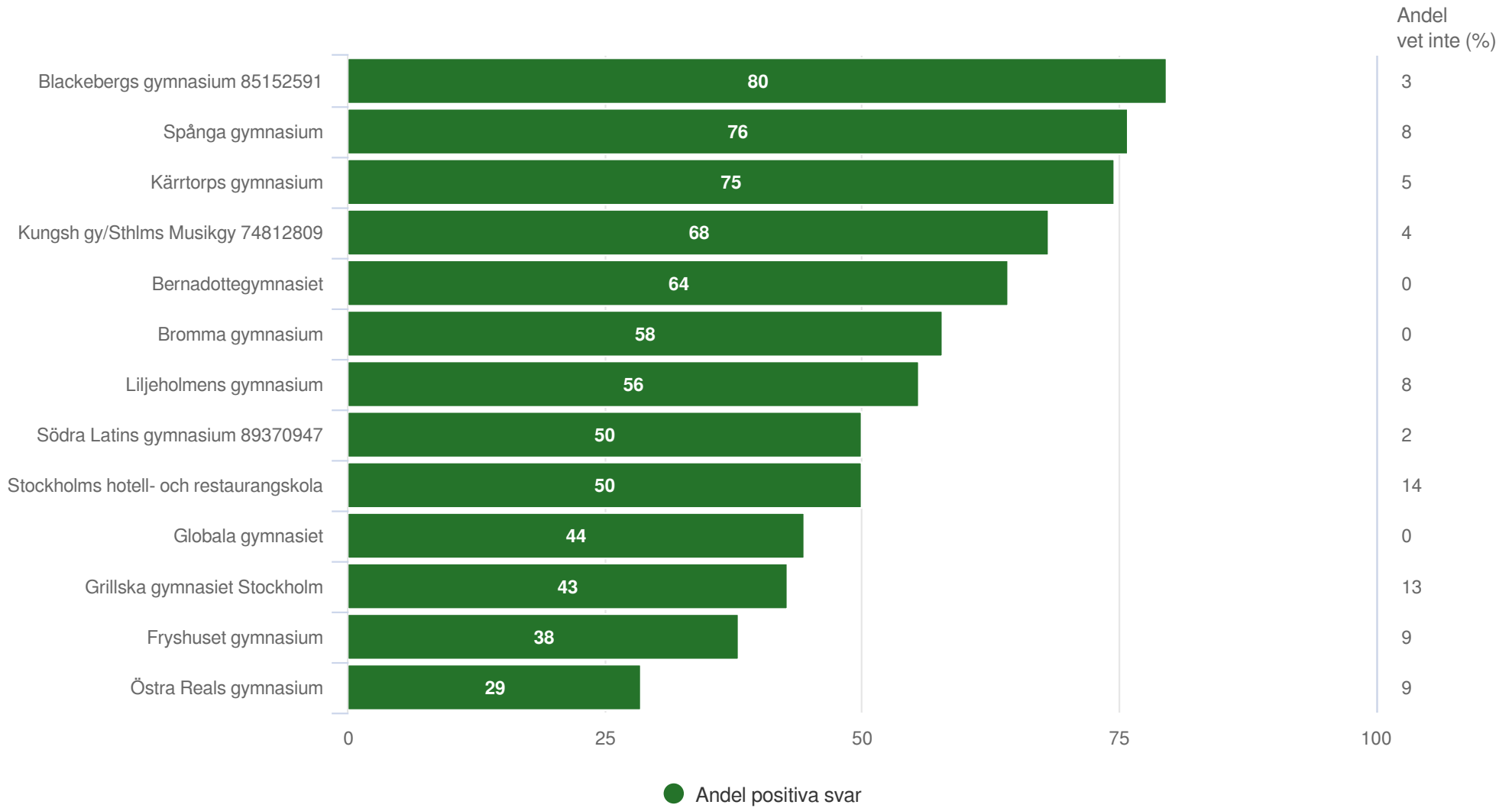
Jag känner mig trygg på min skola



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

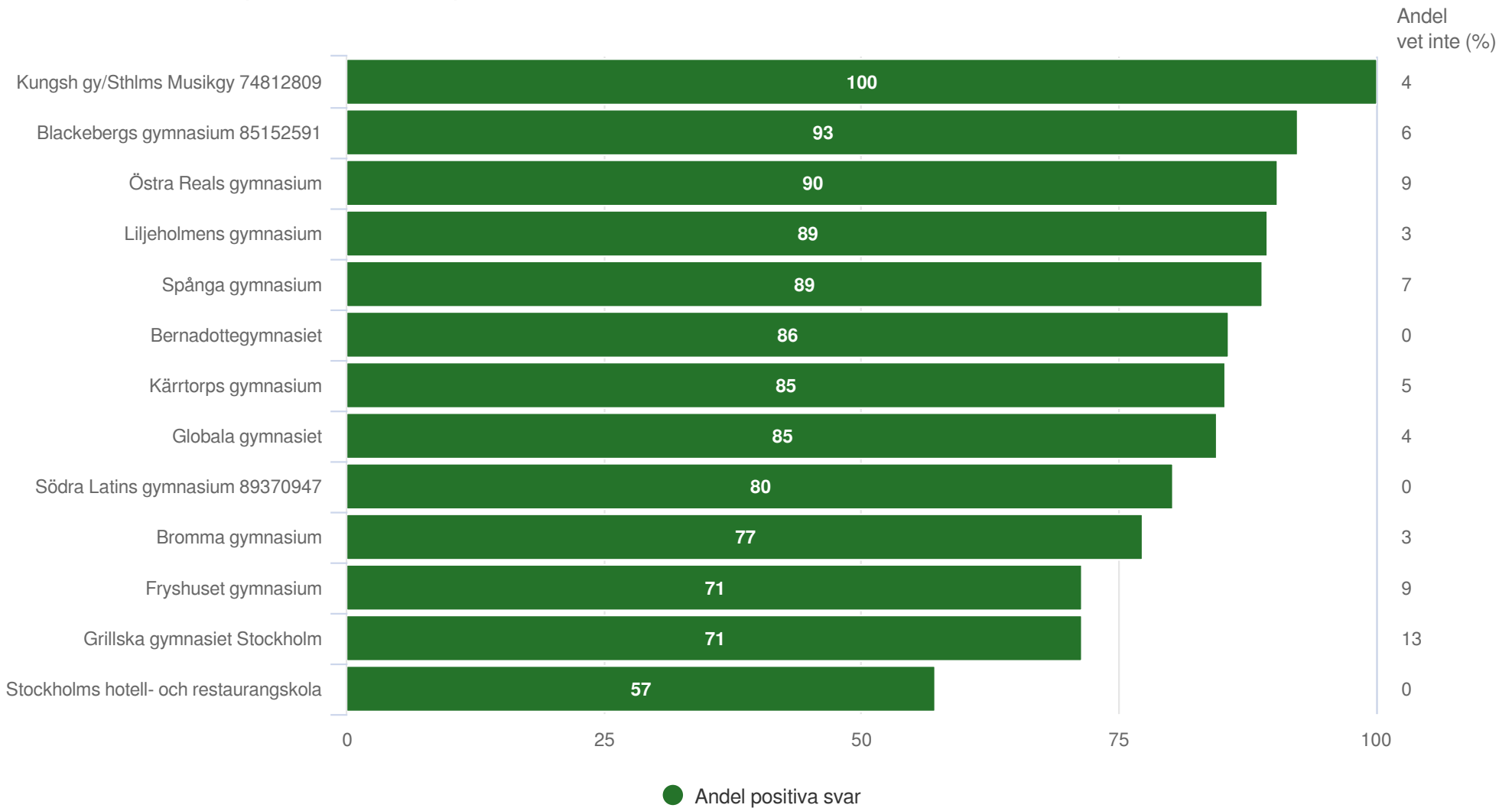
Eleverna på min skola respekterar varandra



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

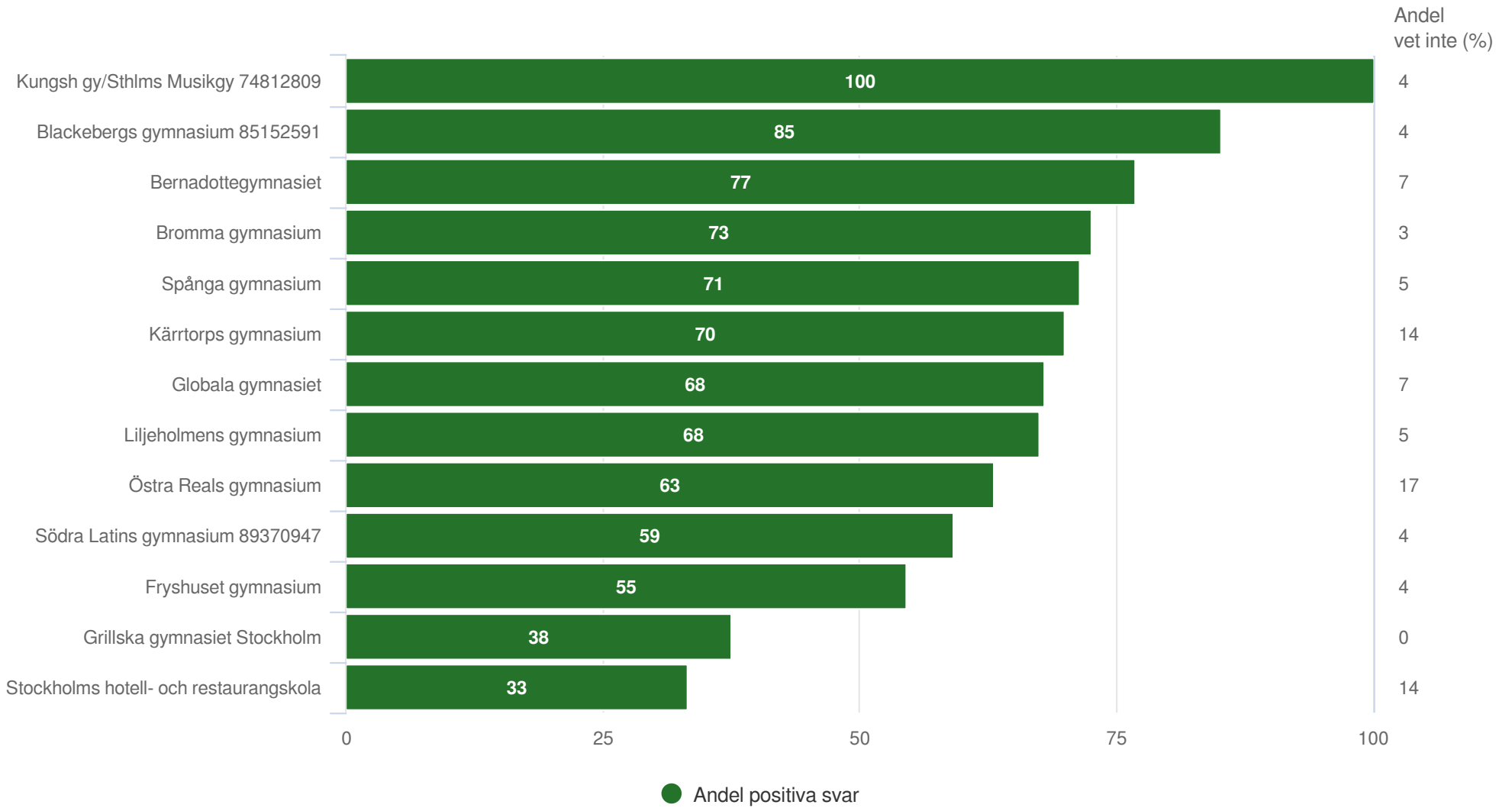
Personalen respekterar eleverna på min skola



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

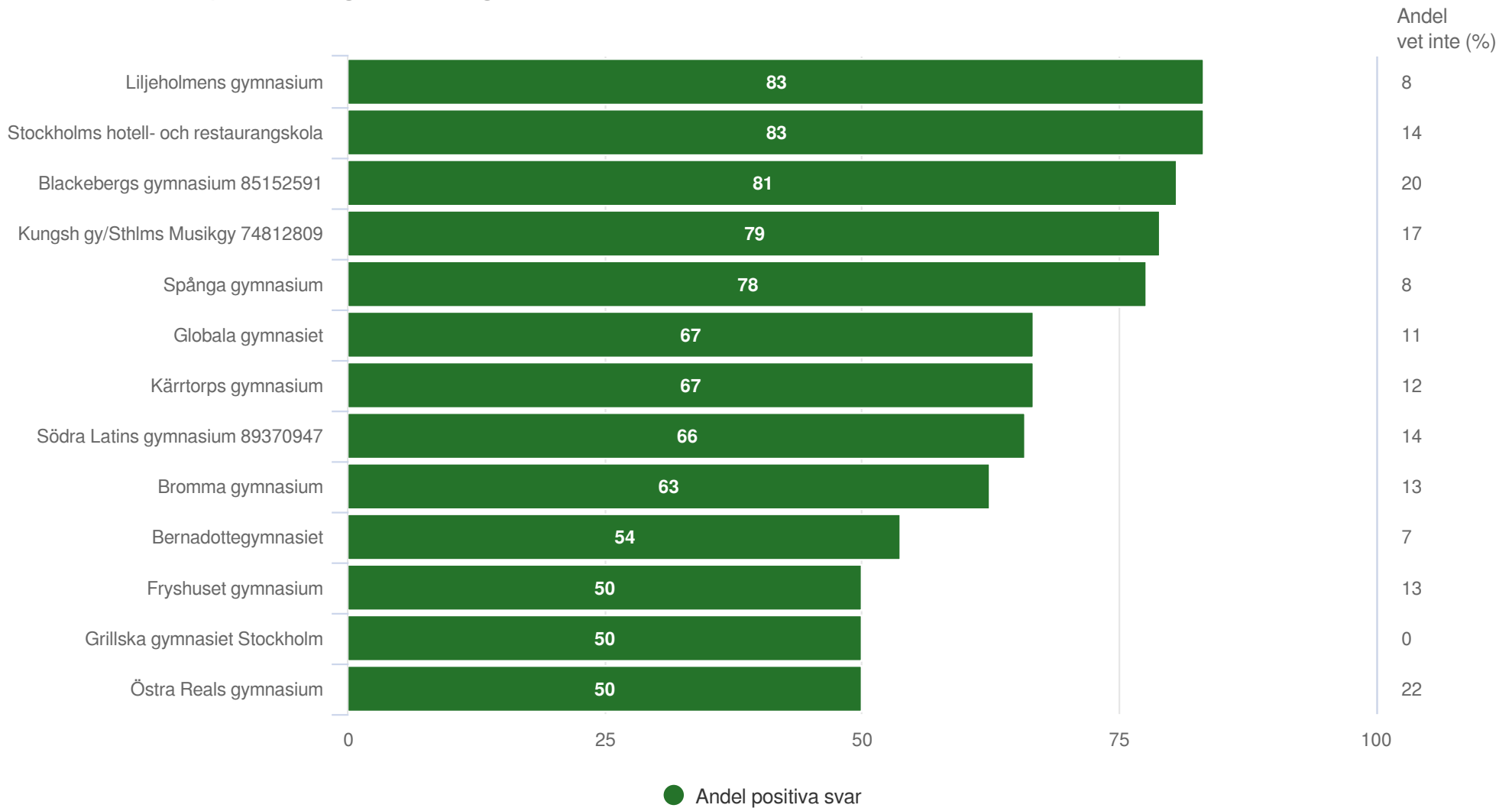
Eleverna respekterar personalen på min skola



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

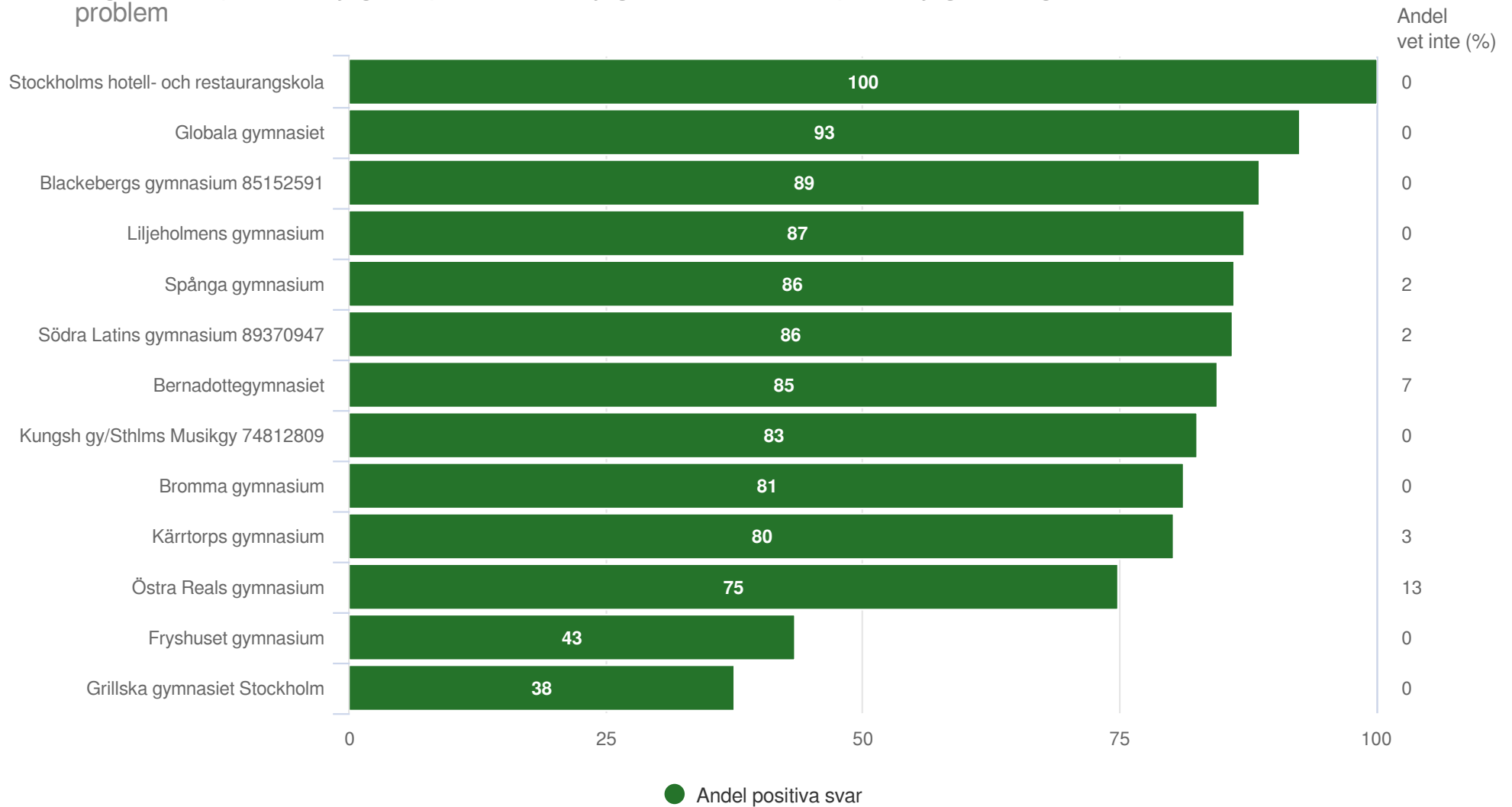
Personalen på skolan agerar om någon elev blir illa behandlad



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

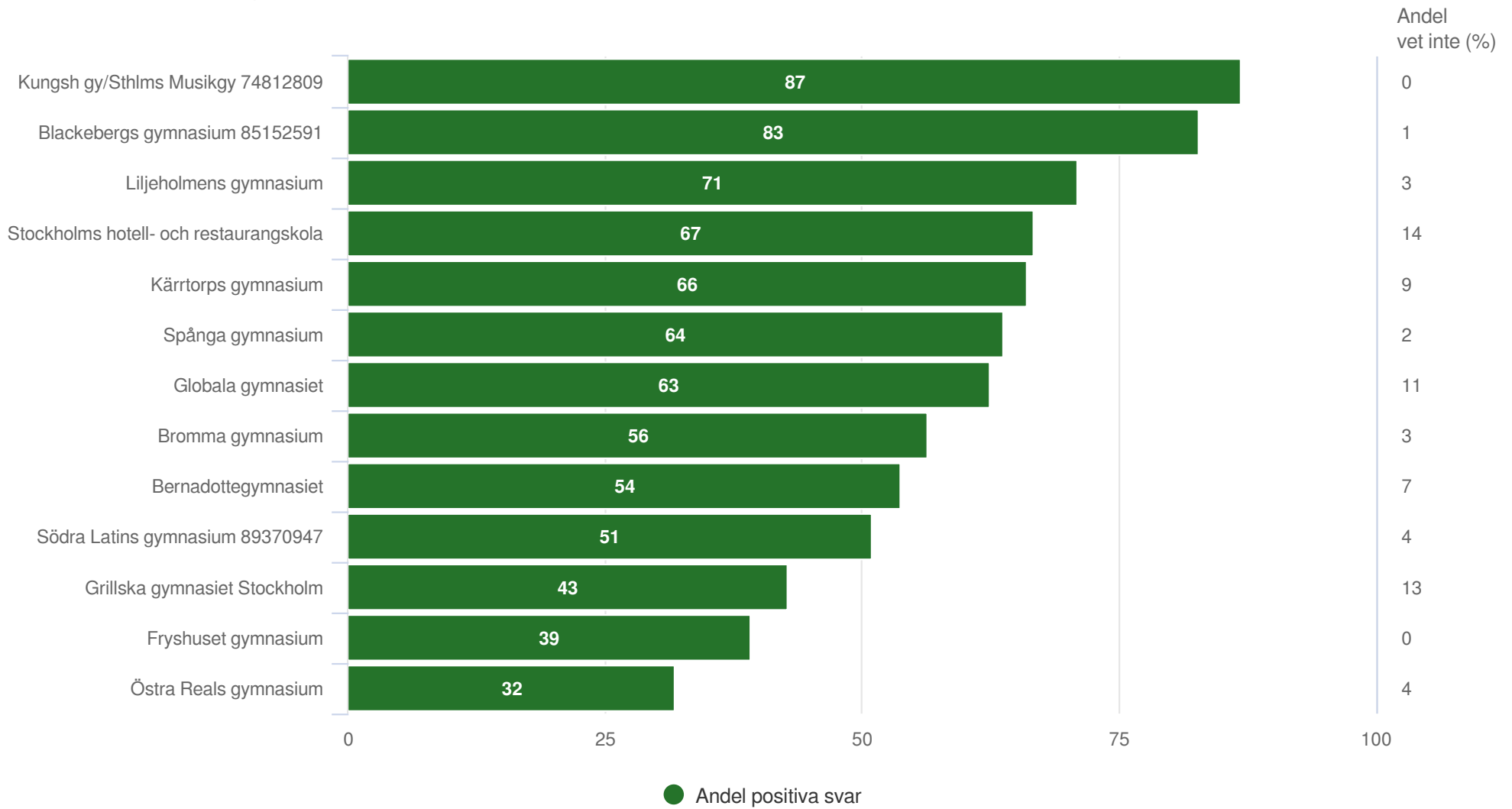
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om jag behöver, till exempel när jag har frågor eller problem



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

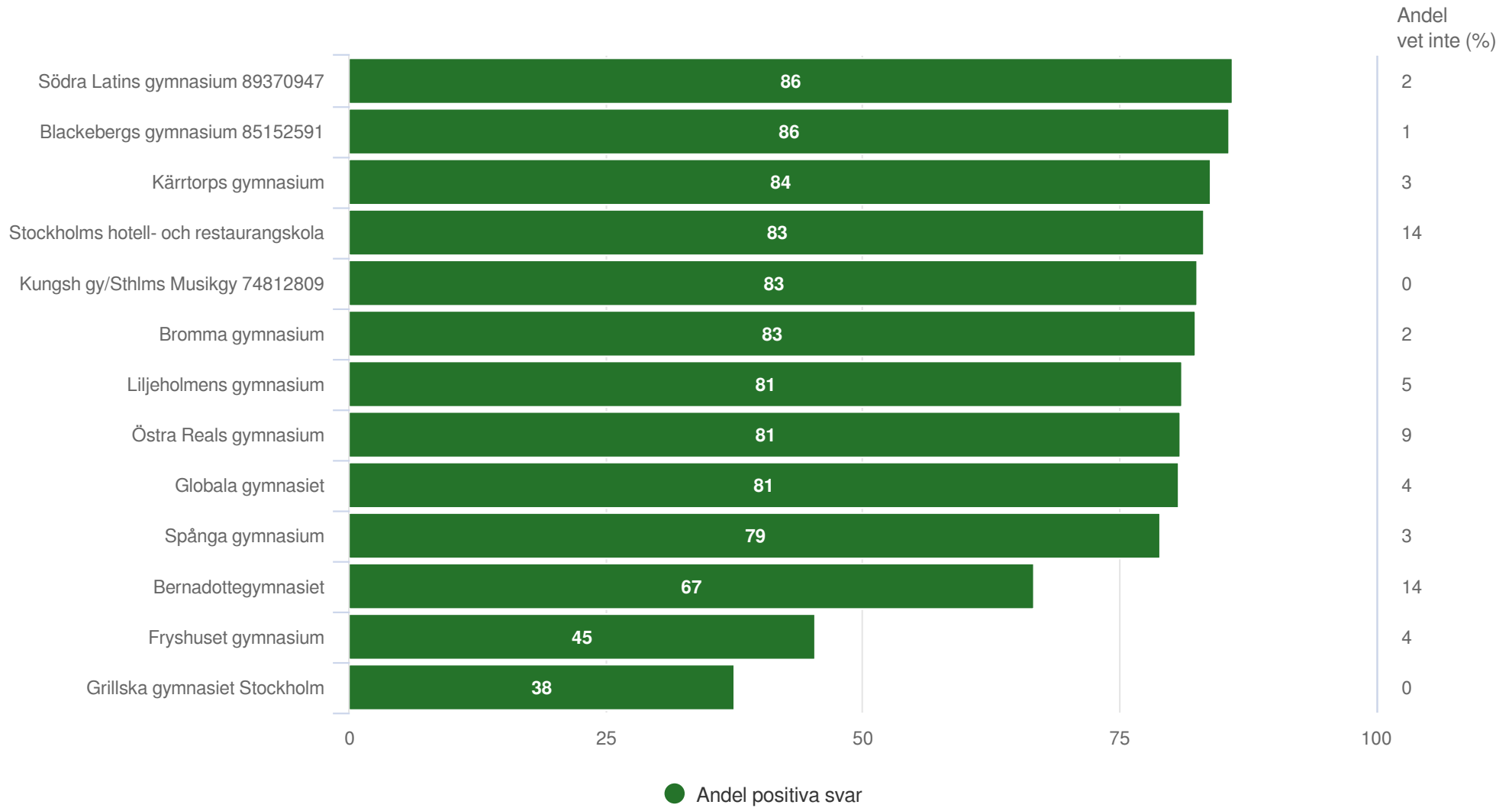
Det är arbetsro på lektionerna



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

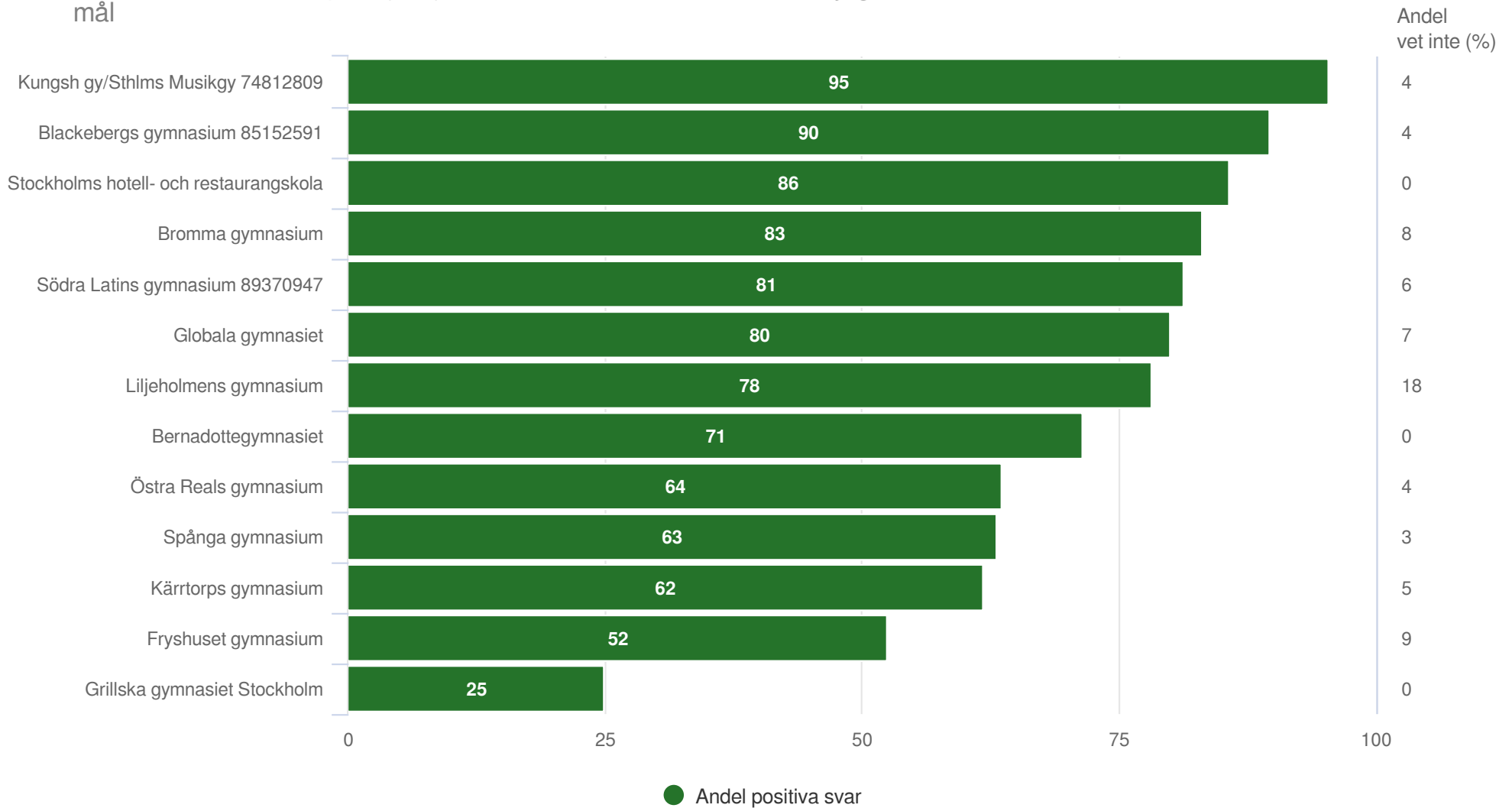
Jag vet vad som är målet med min utbildning på språkintröduktion



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

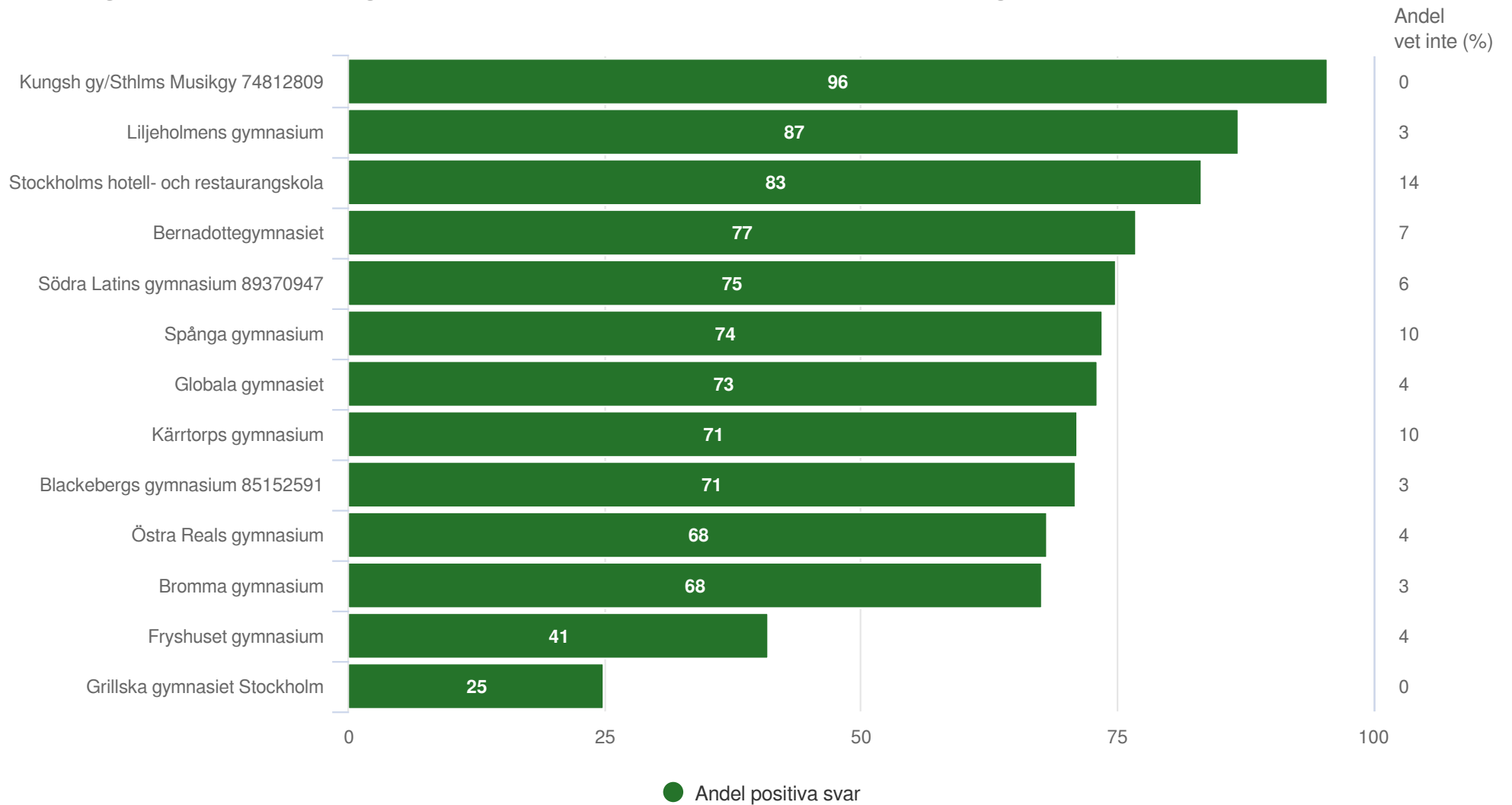
Min individuella studieplan (ISP) innehåller ämnen och kurser som jag behöver för att nå mina mål



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

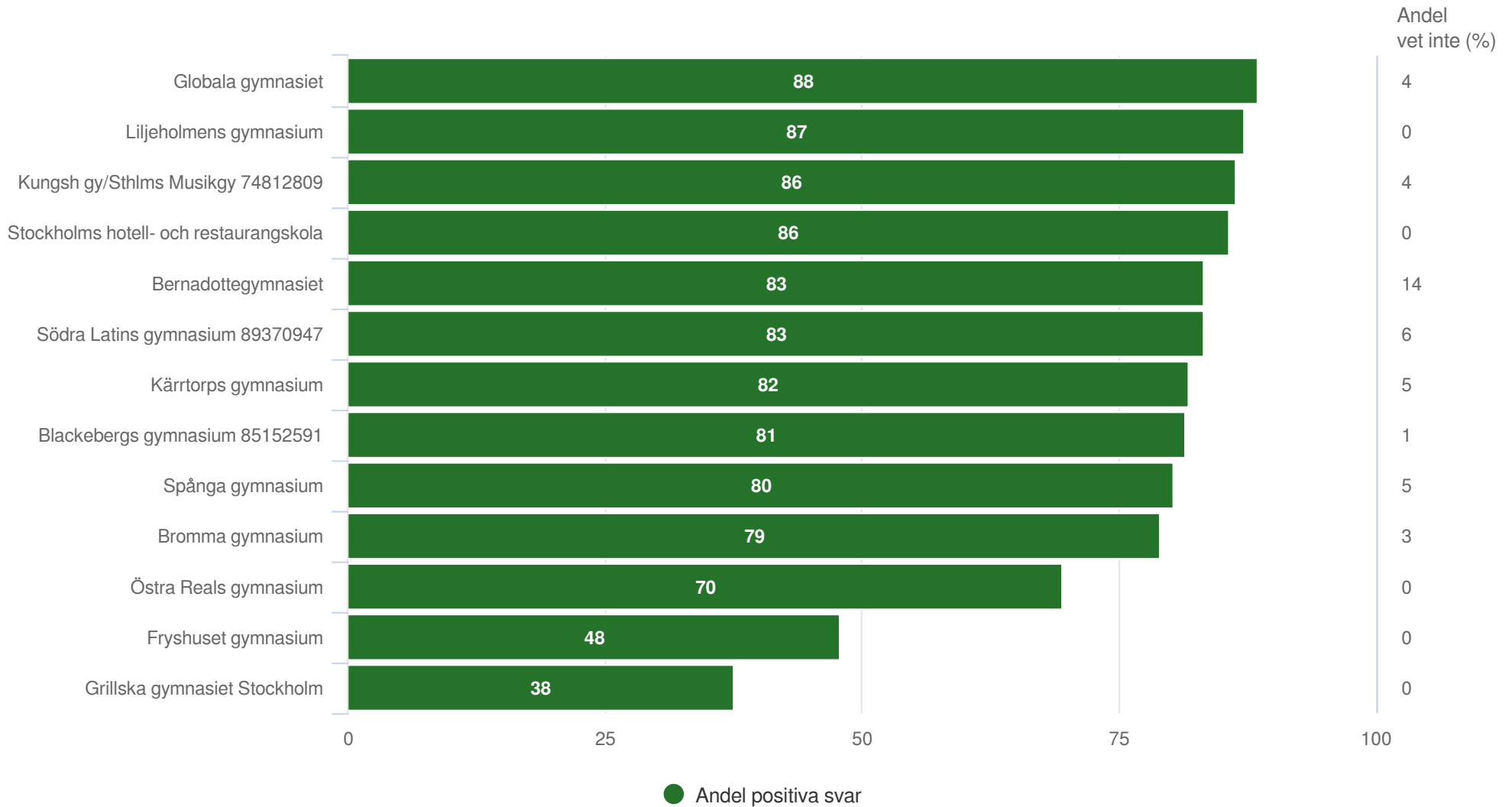
Jag får använda mina tidigare erfarenheter, från skola eller arbete, i min utbildning



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

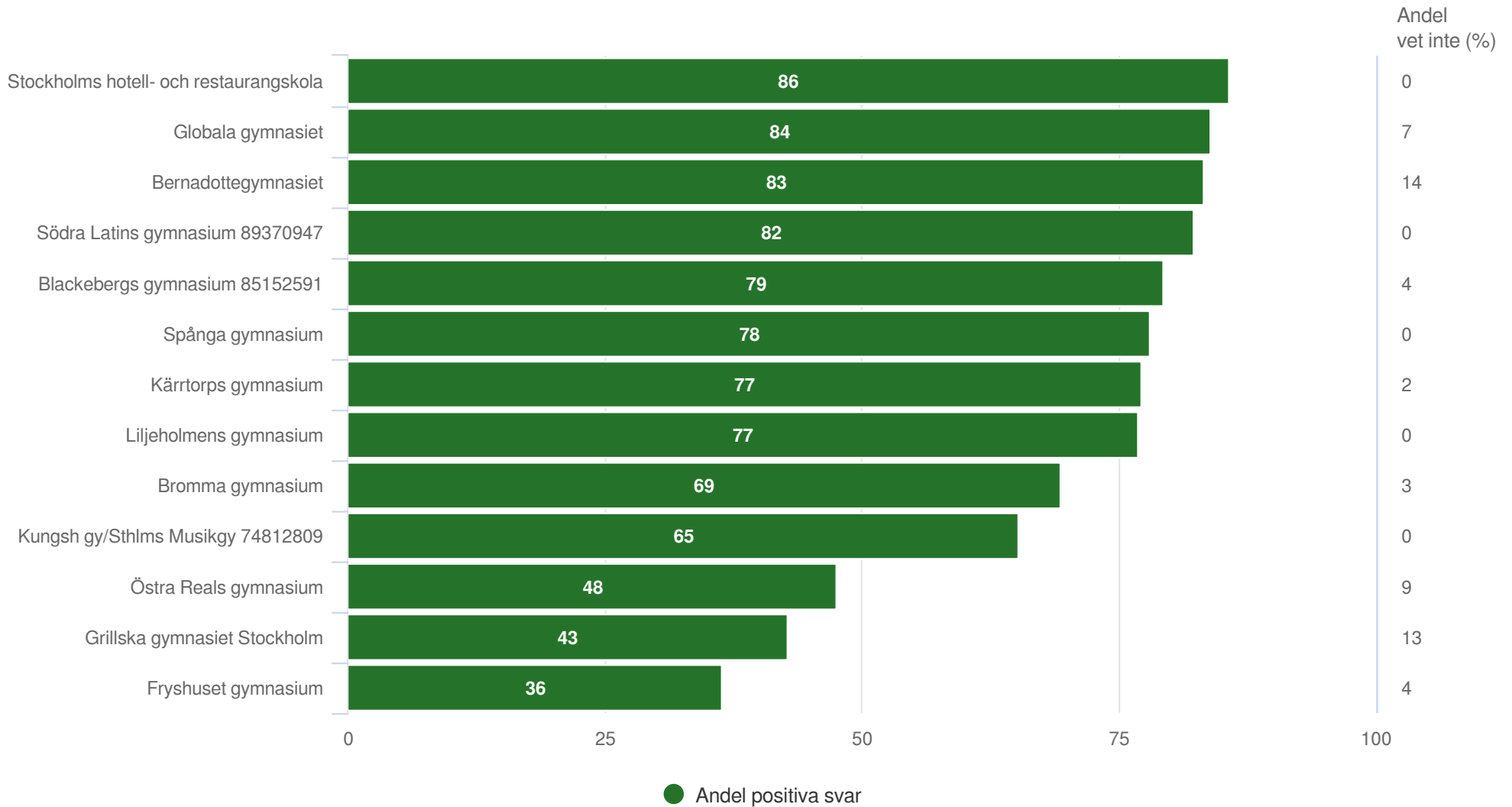
Mina lärare förklarar vad jag måste kunna för att uppnå de olika betygen



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

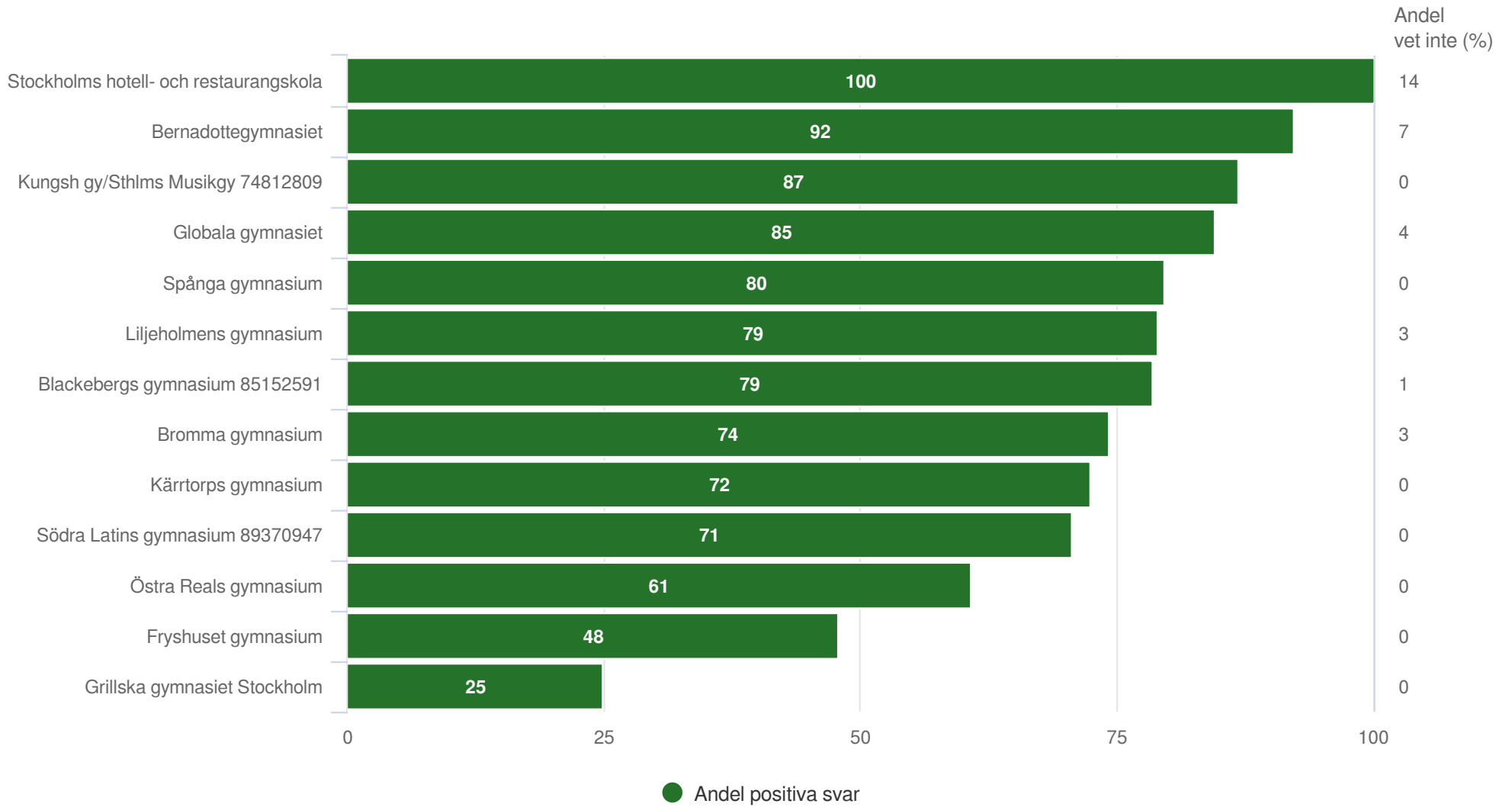
Mina lärare informerar mig regelbundet om hur det går med mina studier



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

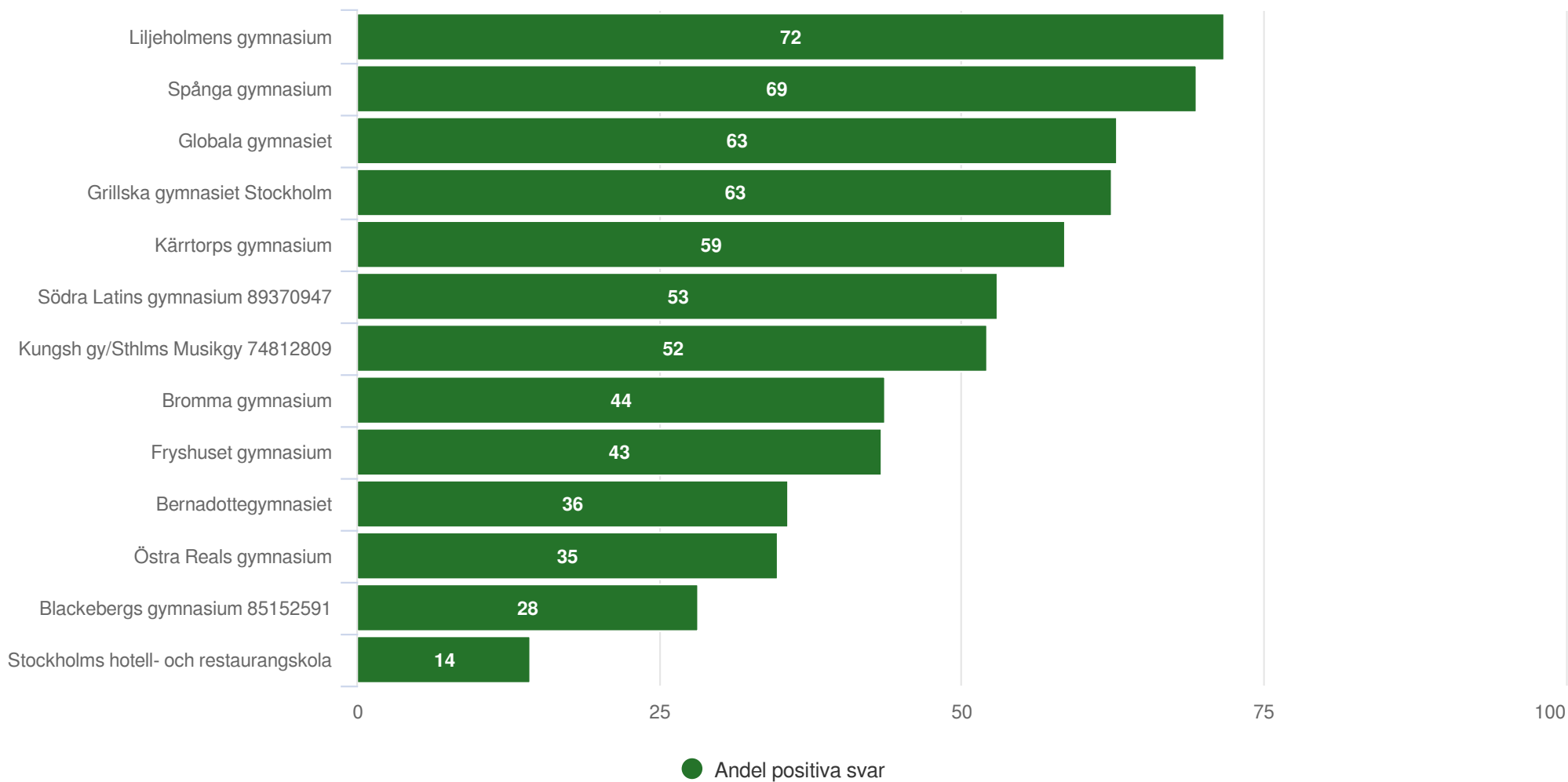
Jag får den hjälp jag behöver för att klara mina studier



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

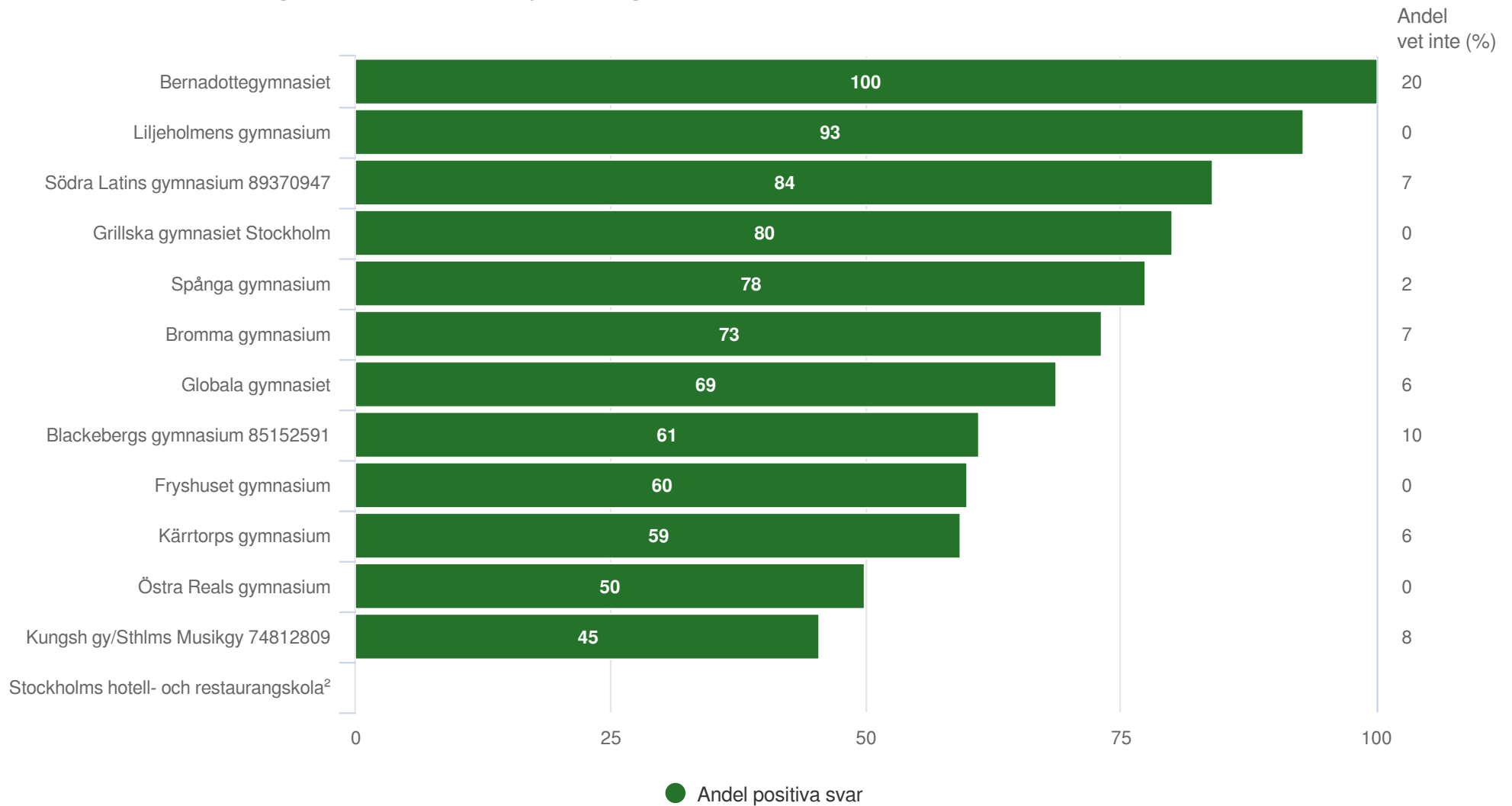
Jag har studiehandledning på mitt modersmål



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

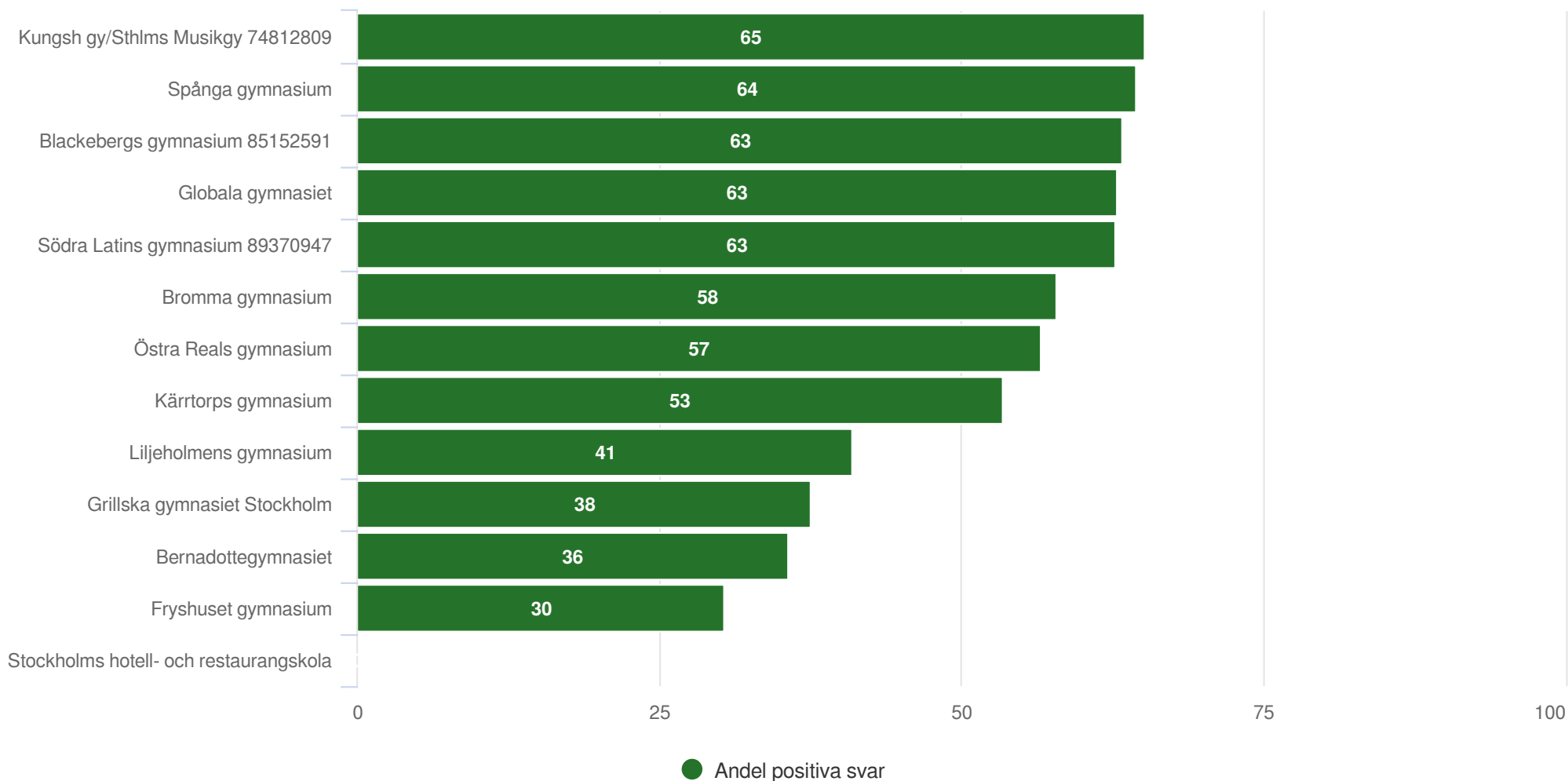
Studiehandledning på mitt modersmål hjälper mig i mina studier



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

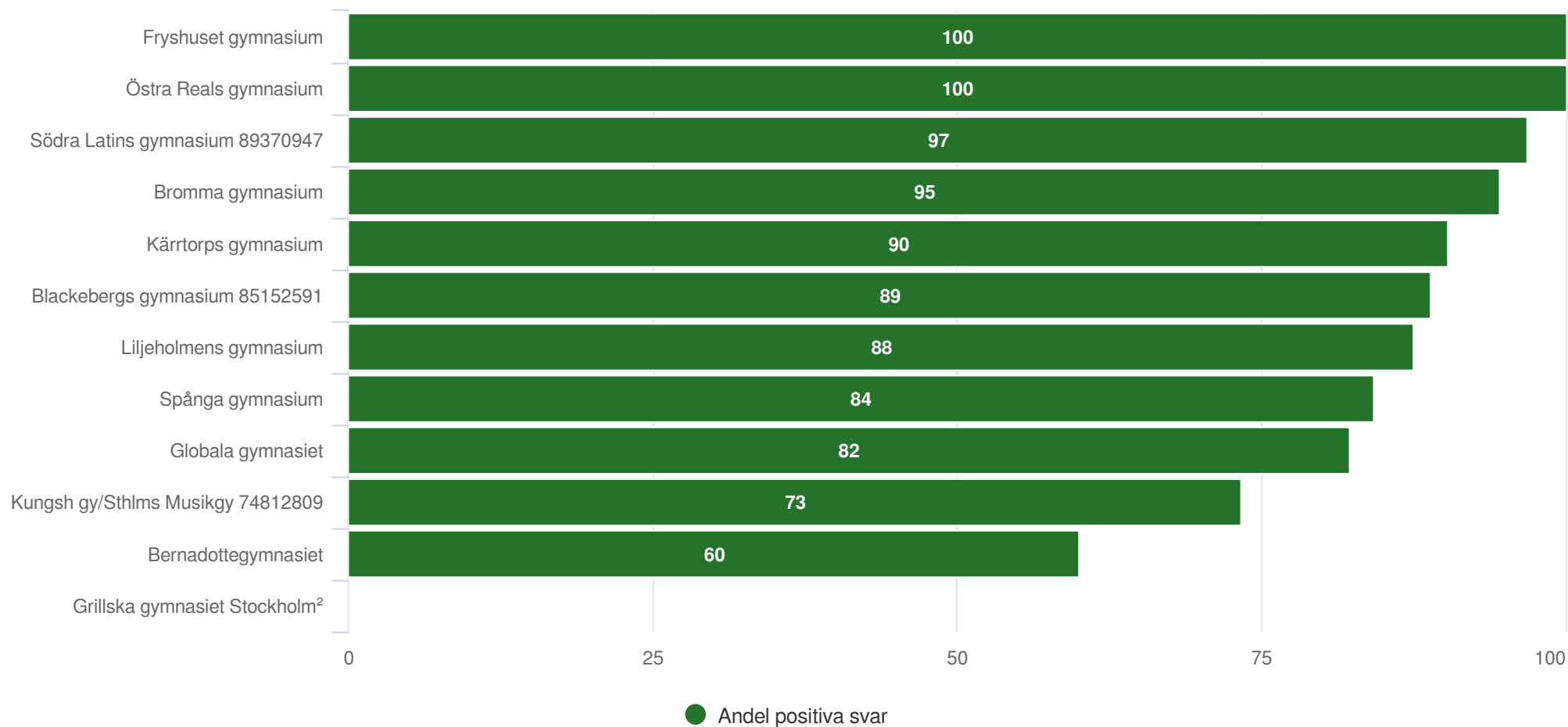
Jag går på modersmålsundervisning



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

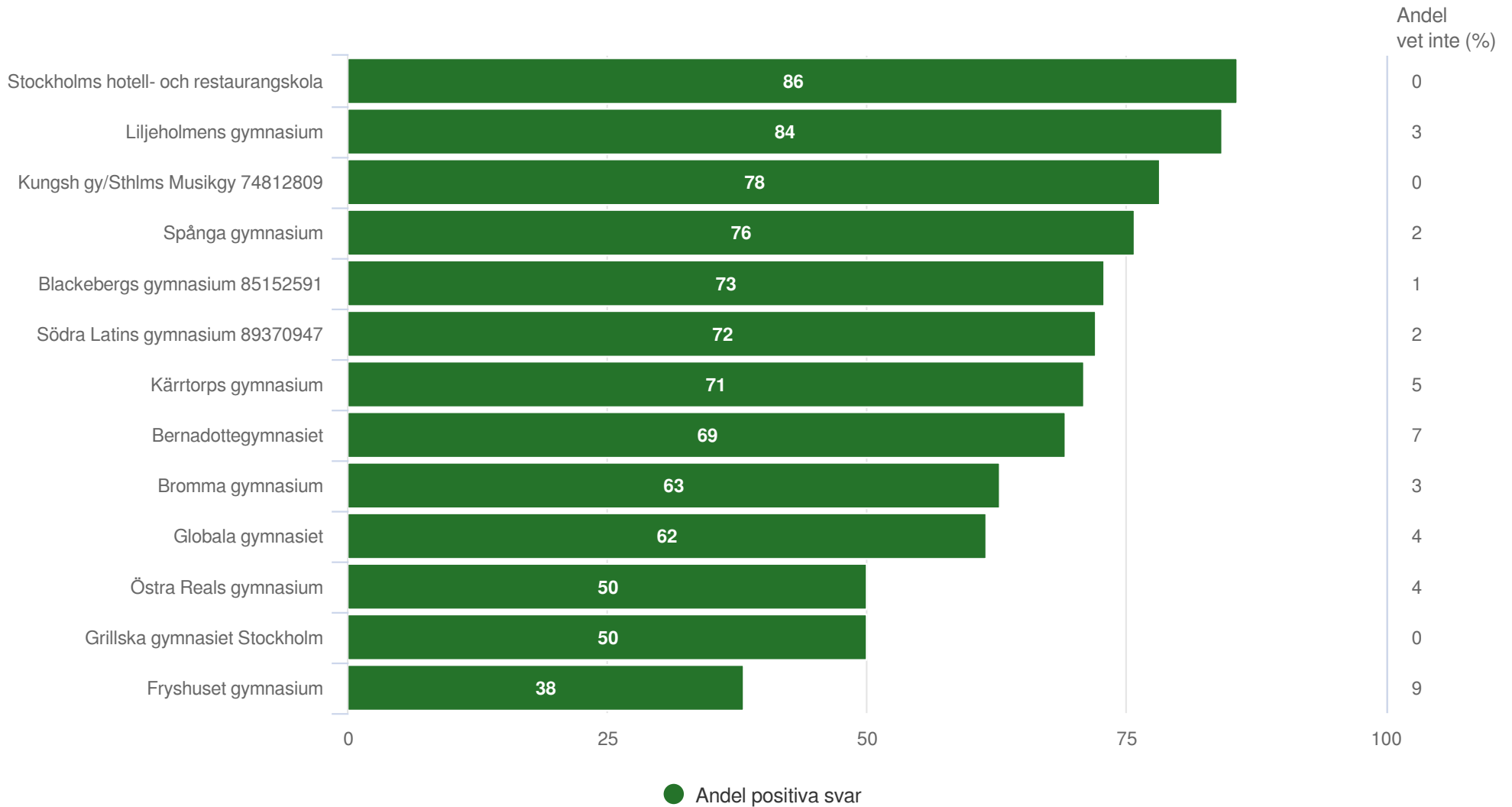
Modersmålskursen är på rätt nivå



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

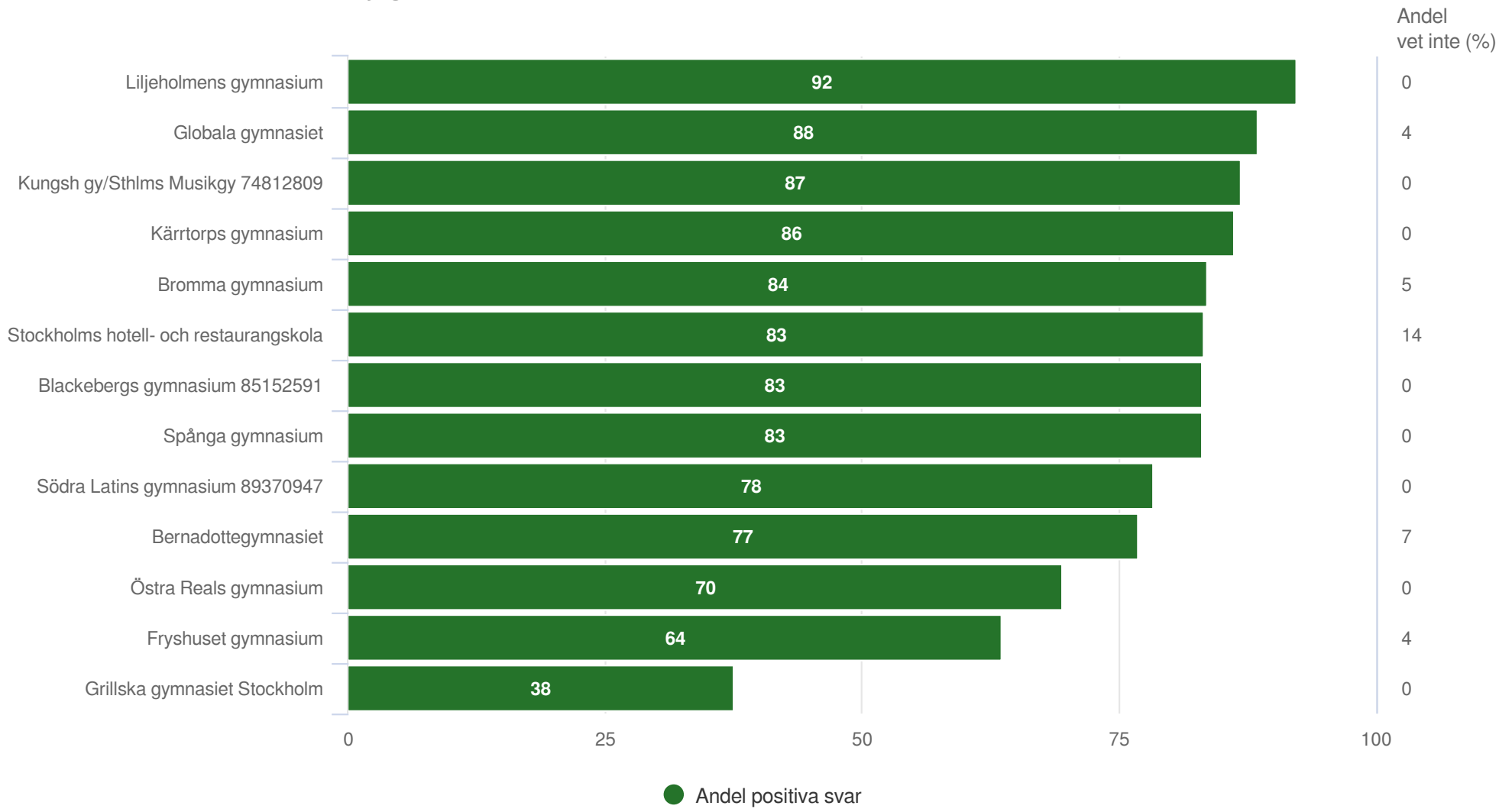
Jag har möjlighet att använda de språk jag kan för att förstå undervisningen



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

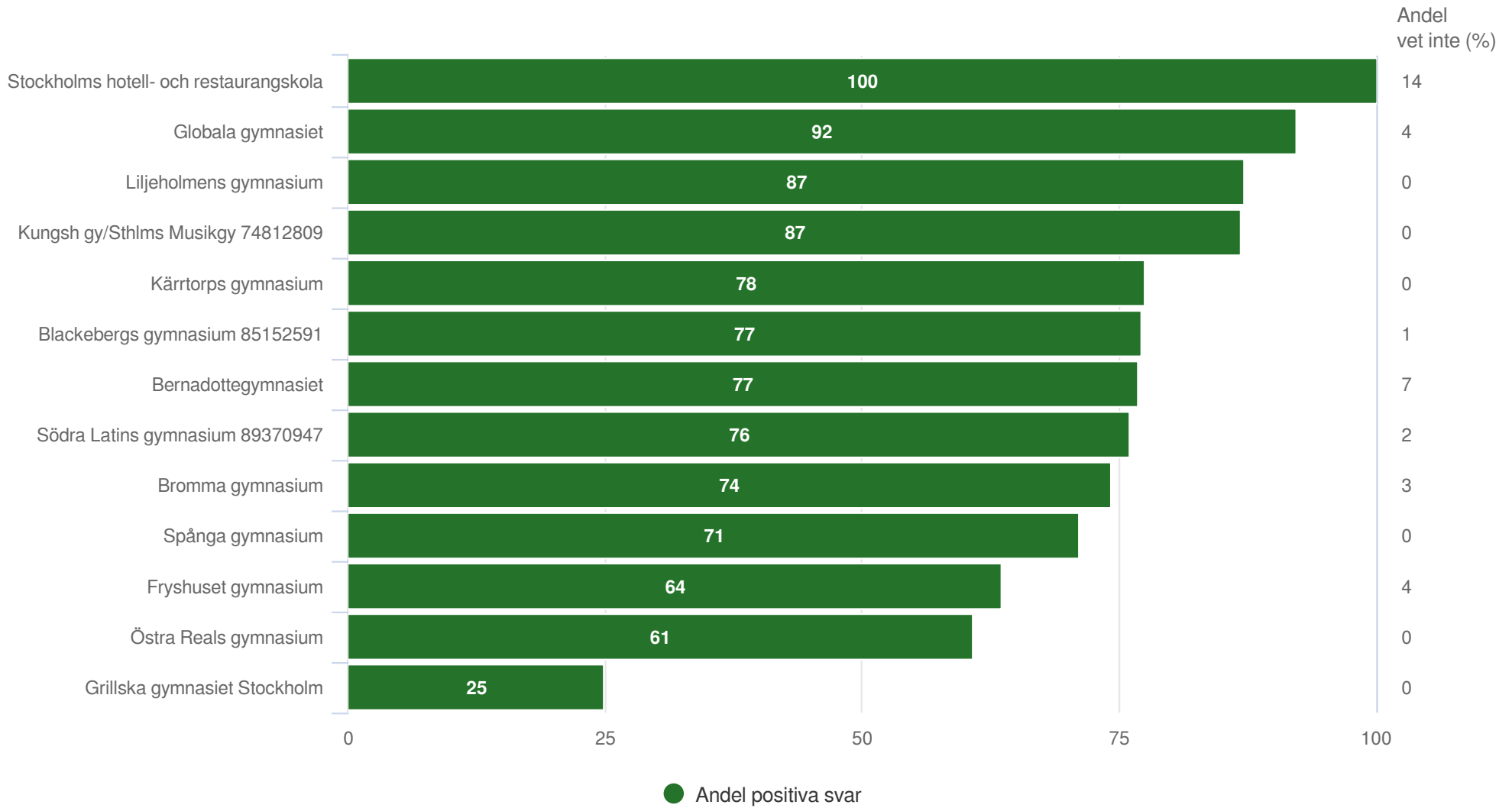
Lärarna undervisar så att jag förstår



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

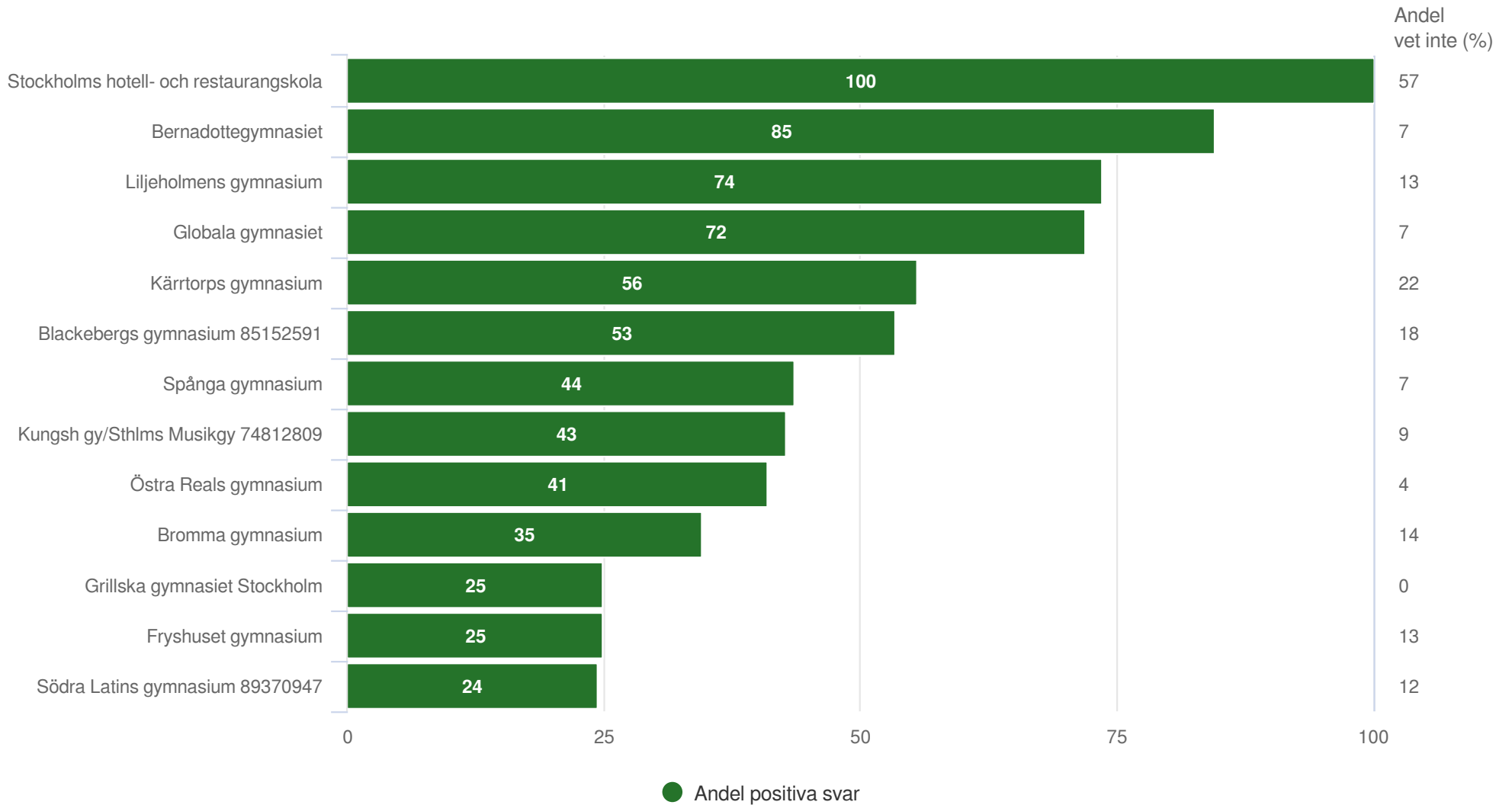
I undervisningen lär jag mig hur det svenska samhället fungerar



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

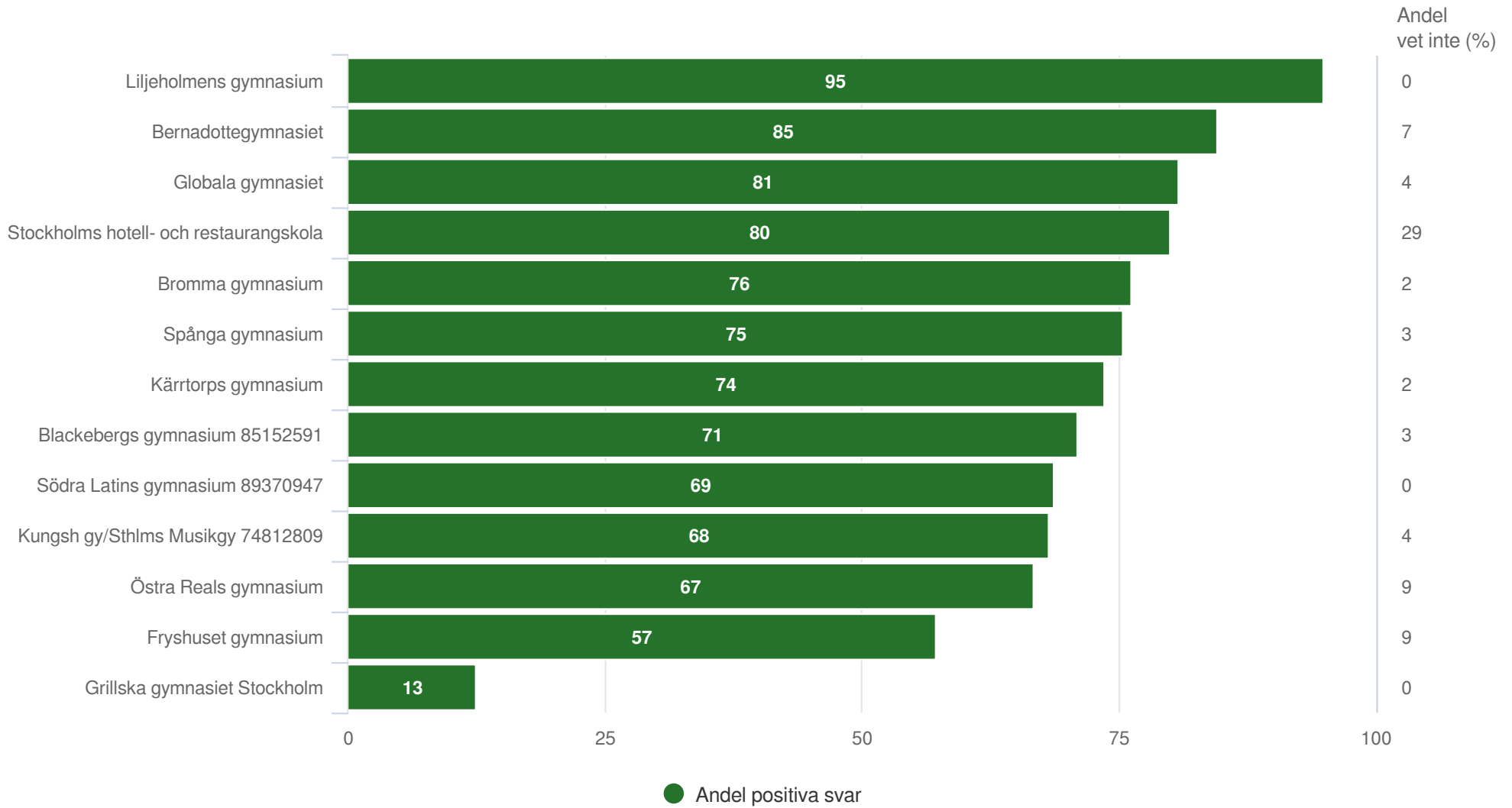
På min skola samarbetar elever på språkintröduktion med elever från andra program



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

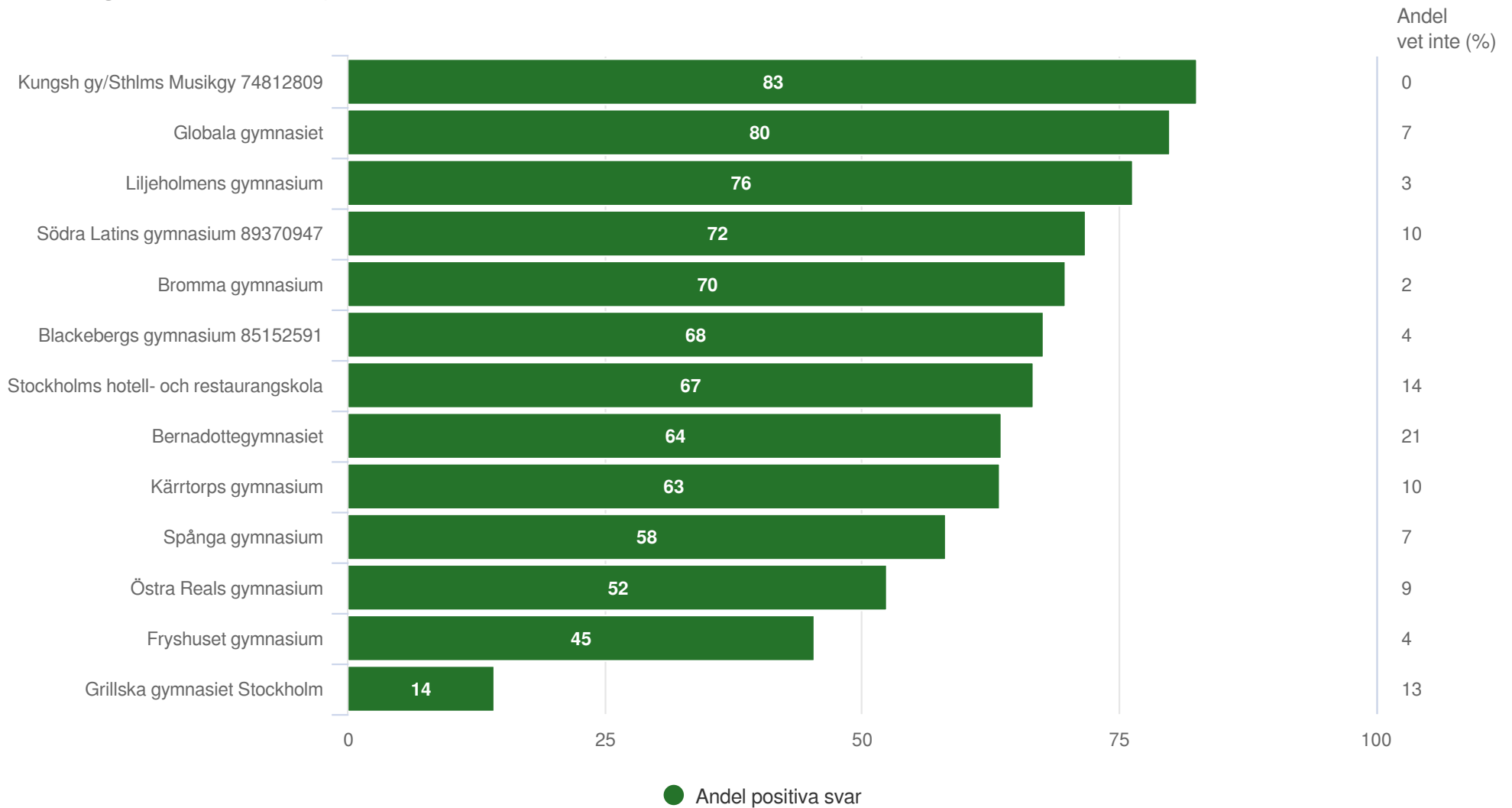
Undervisningen motiverar mig att vilja lära mig mer



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

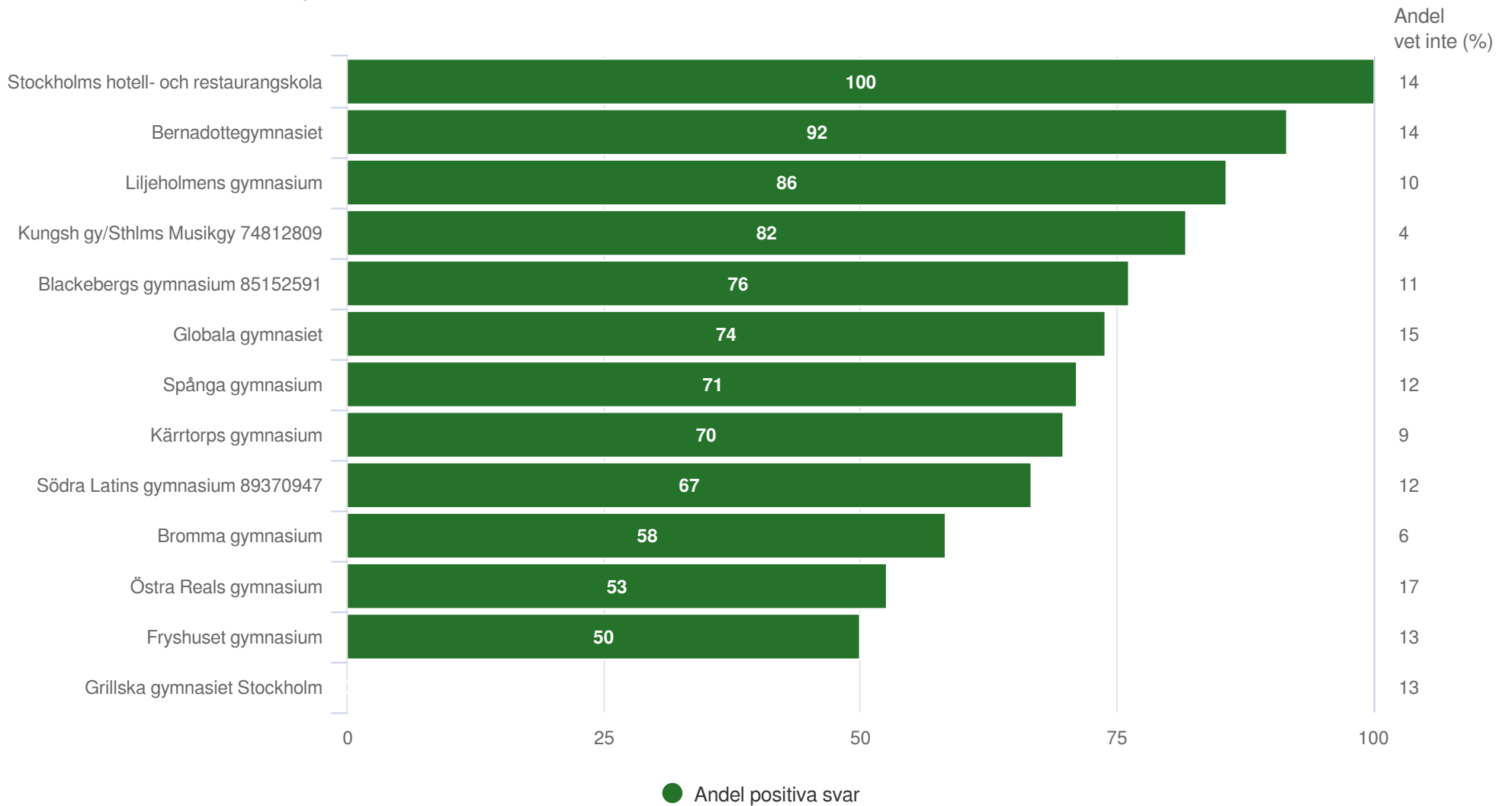
Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

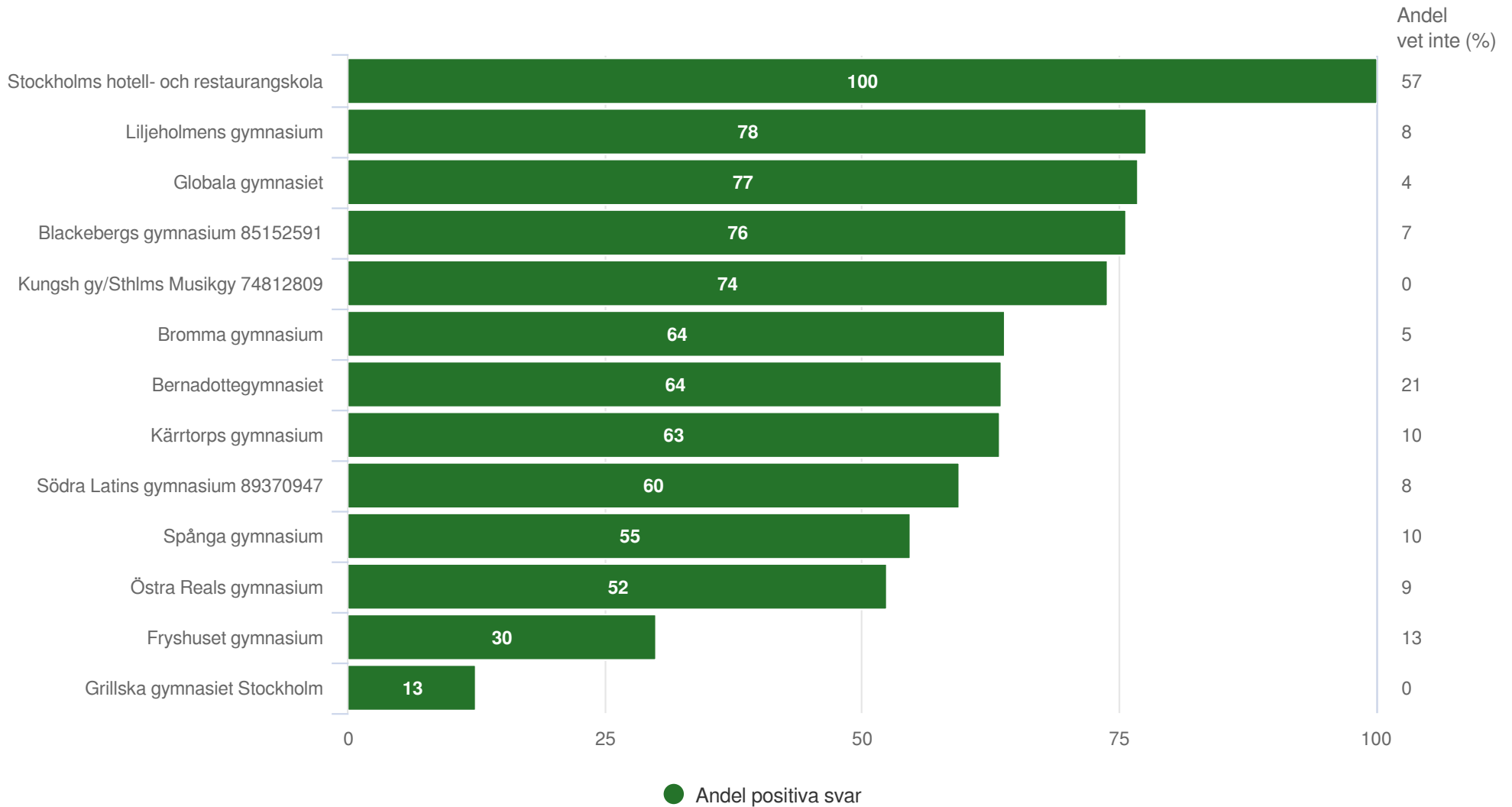
Personalen tar hänsyn till elevernas åsikter om skolan



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

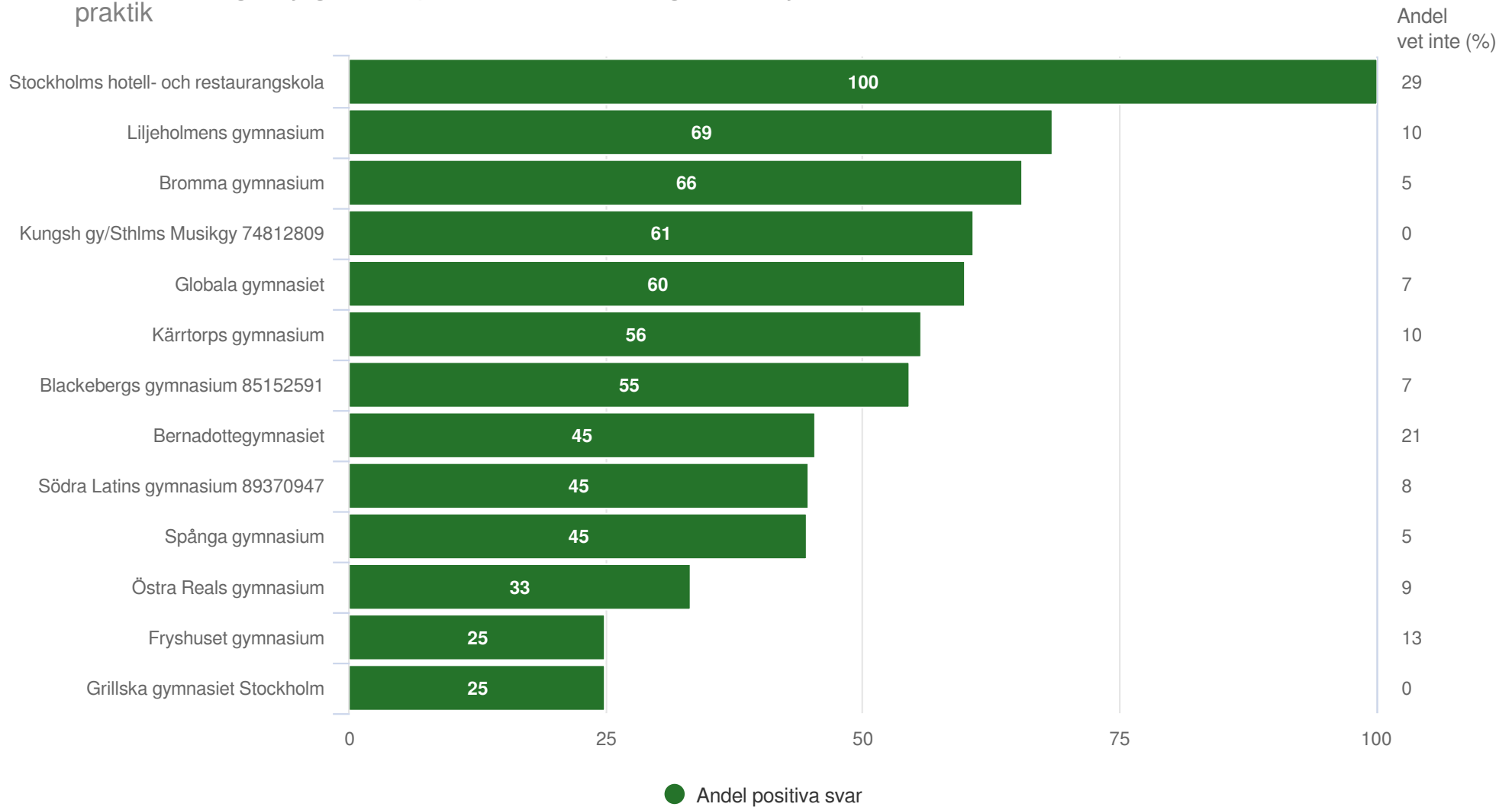
Jag får hjälp av syv (studie- och yrkesvägledare) inför studier och arbete efter språkintröduktion



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

I min utbildning får jag kunskap om arbetslivet, t.ex. genom inbjudna föreläsare, studiebesök eller praktik



Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4

Jag är nöjd med min skola

