

# Enkät i gymnasieskolan

2021

Resultat för: Stockholms stad,  
Språkintröduktion åk 1-4

Kommunrapport per program: Resultaten för Stockholms stad jämförs med Språkintröduktion åk 1-4 i Stockholms län, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen  
**STORSTHLM**

# Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 8 år 2021 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive vet ej-svar. På grund av avrundning kan det hända att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) inte alltid summerar till exakt 100 procent. Svartalernativet vet ej redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret vet ej.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

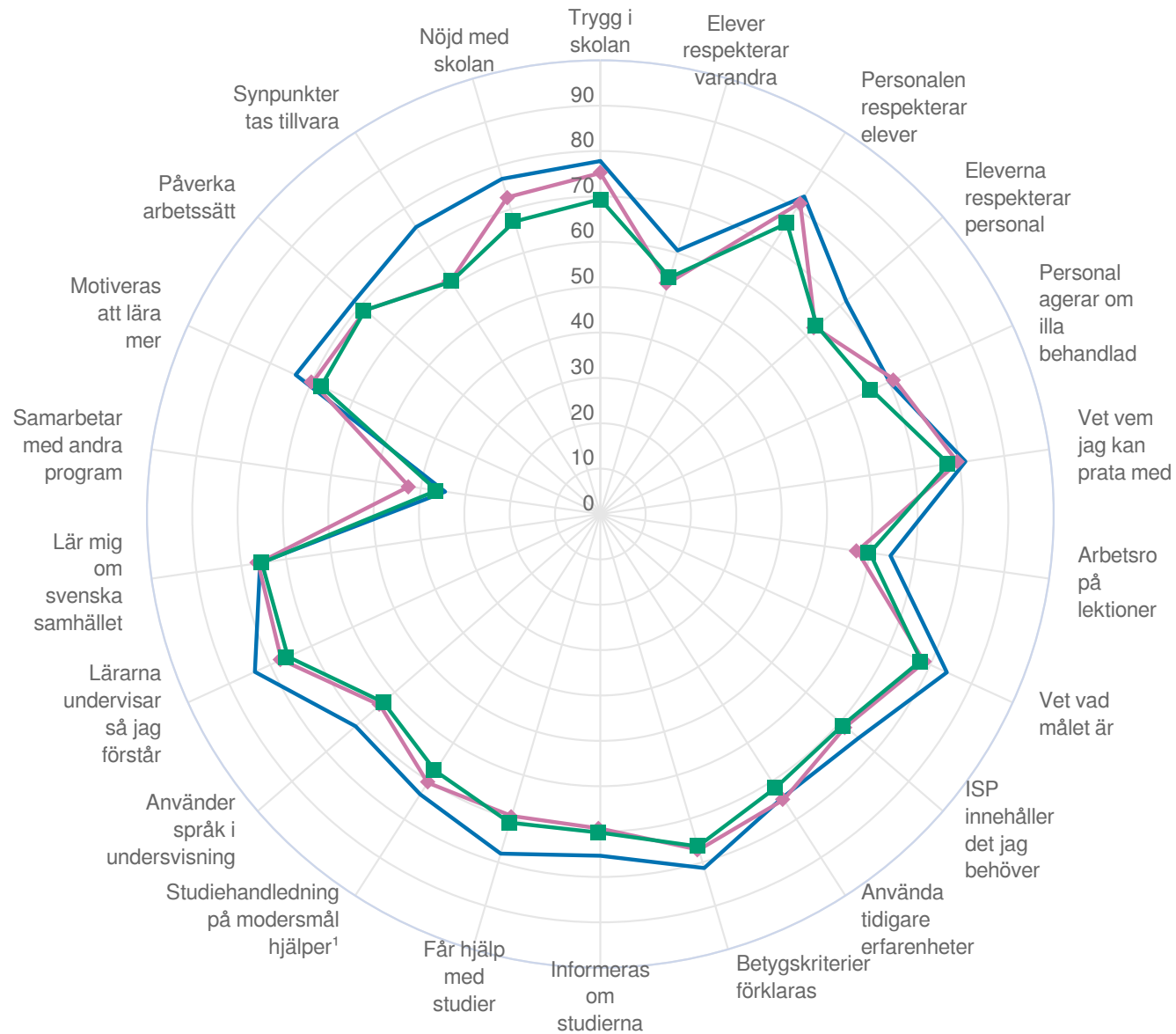
## Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

# Stockholms stad

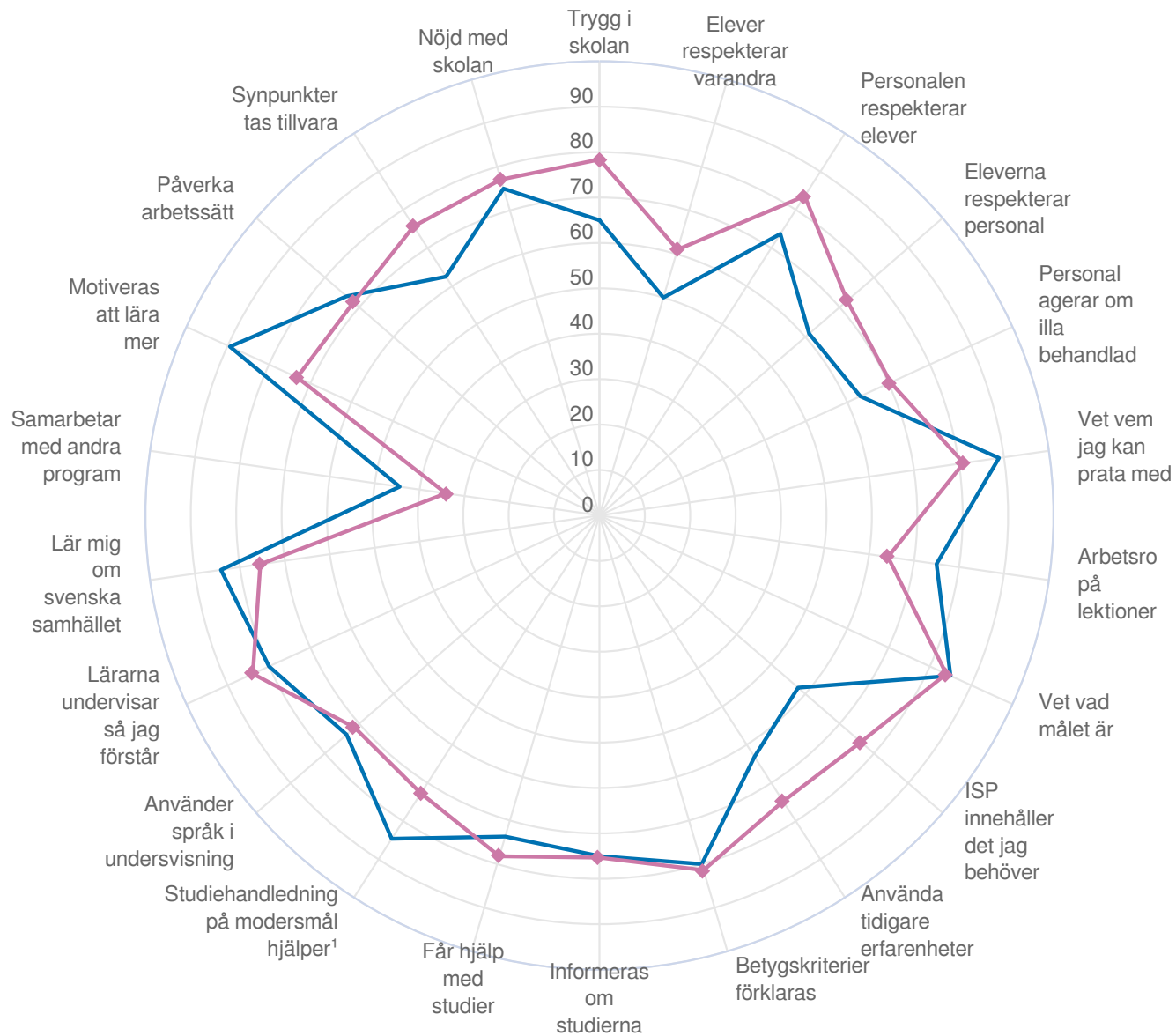
Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)



<sup>1</sup>Har studiehandledning på modersmål

# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

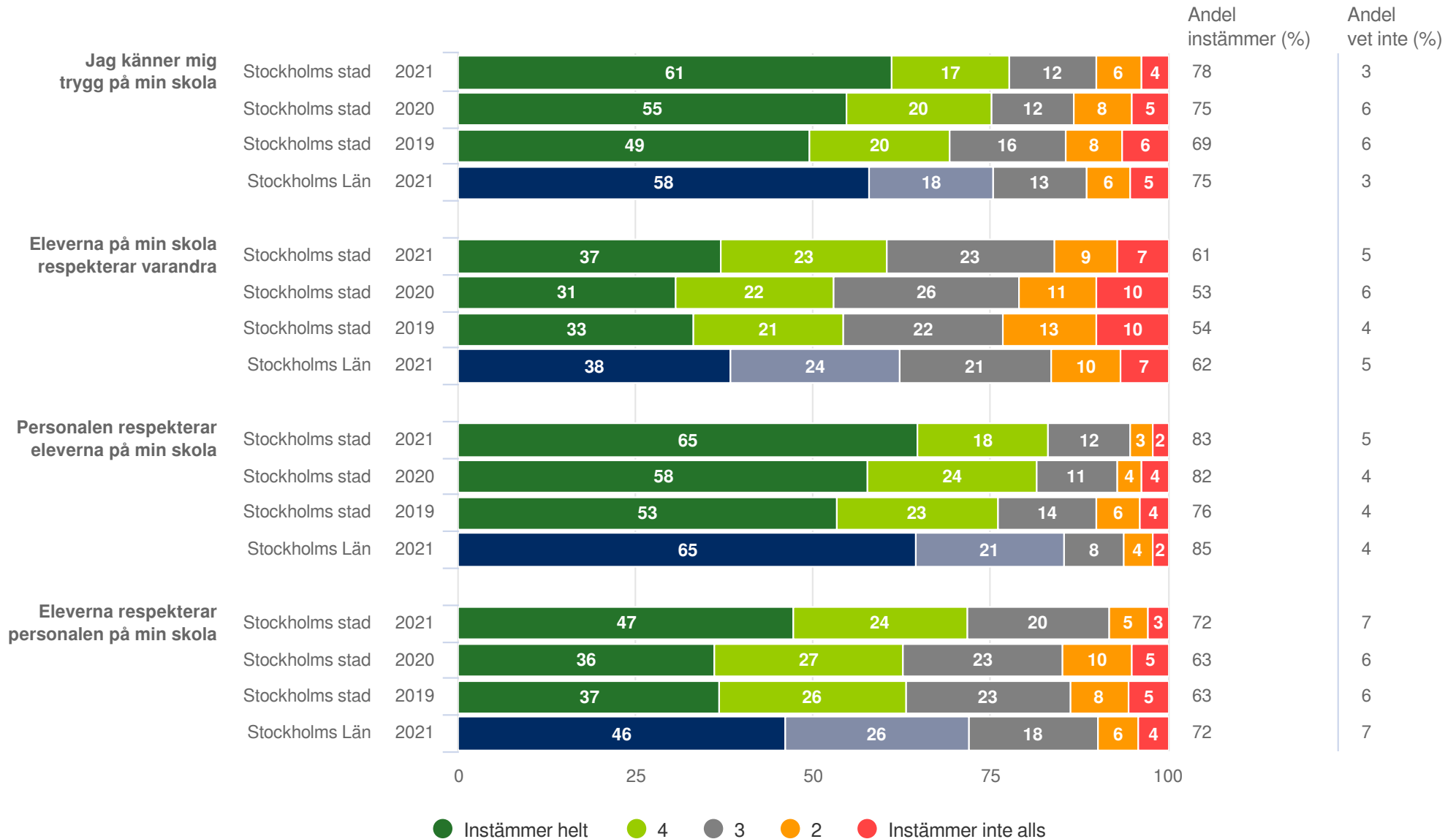


<sup>1</sup>Har studiehandledning på modersmål

# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

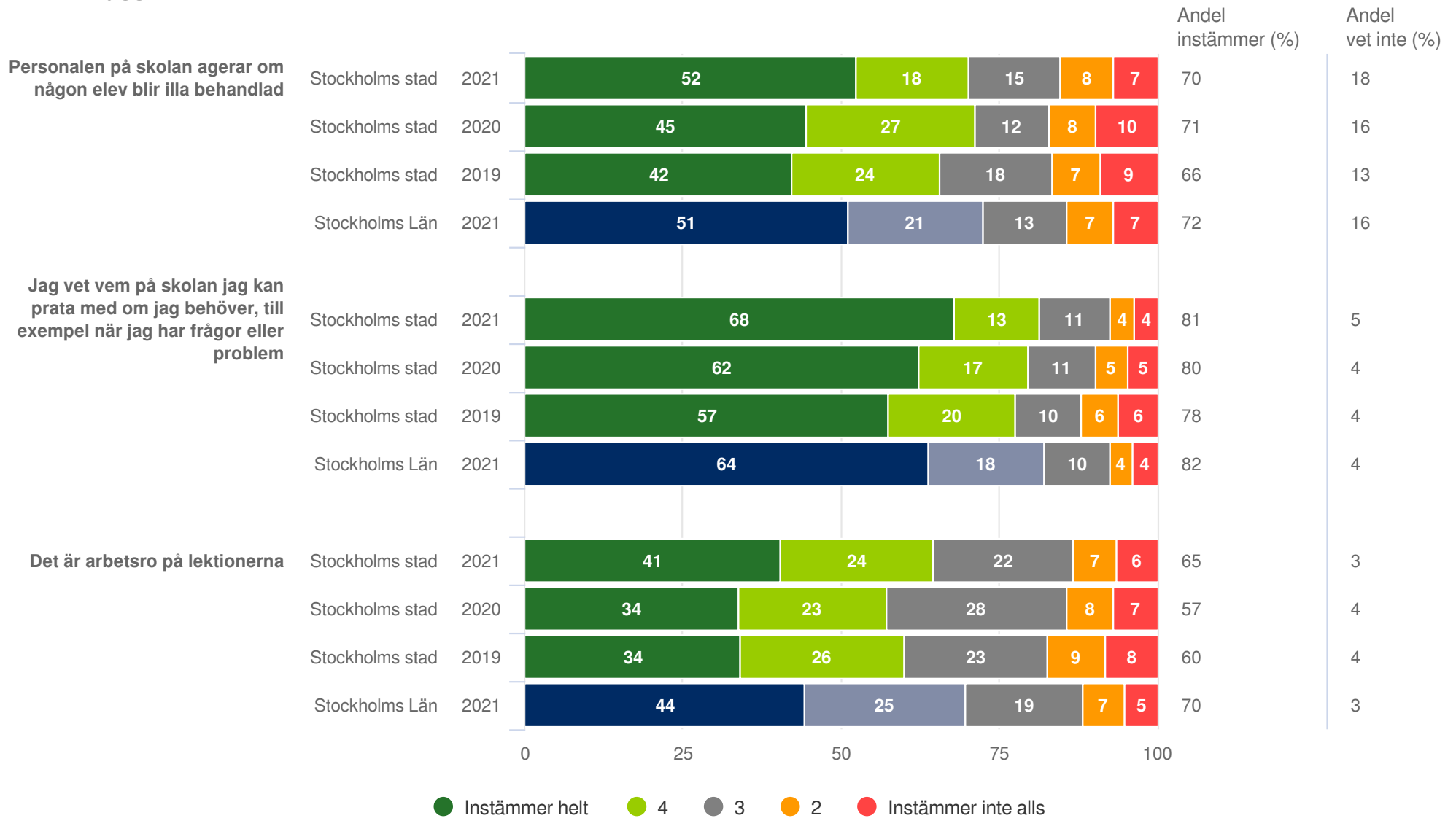
Trygghet och trivsel



# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

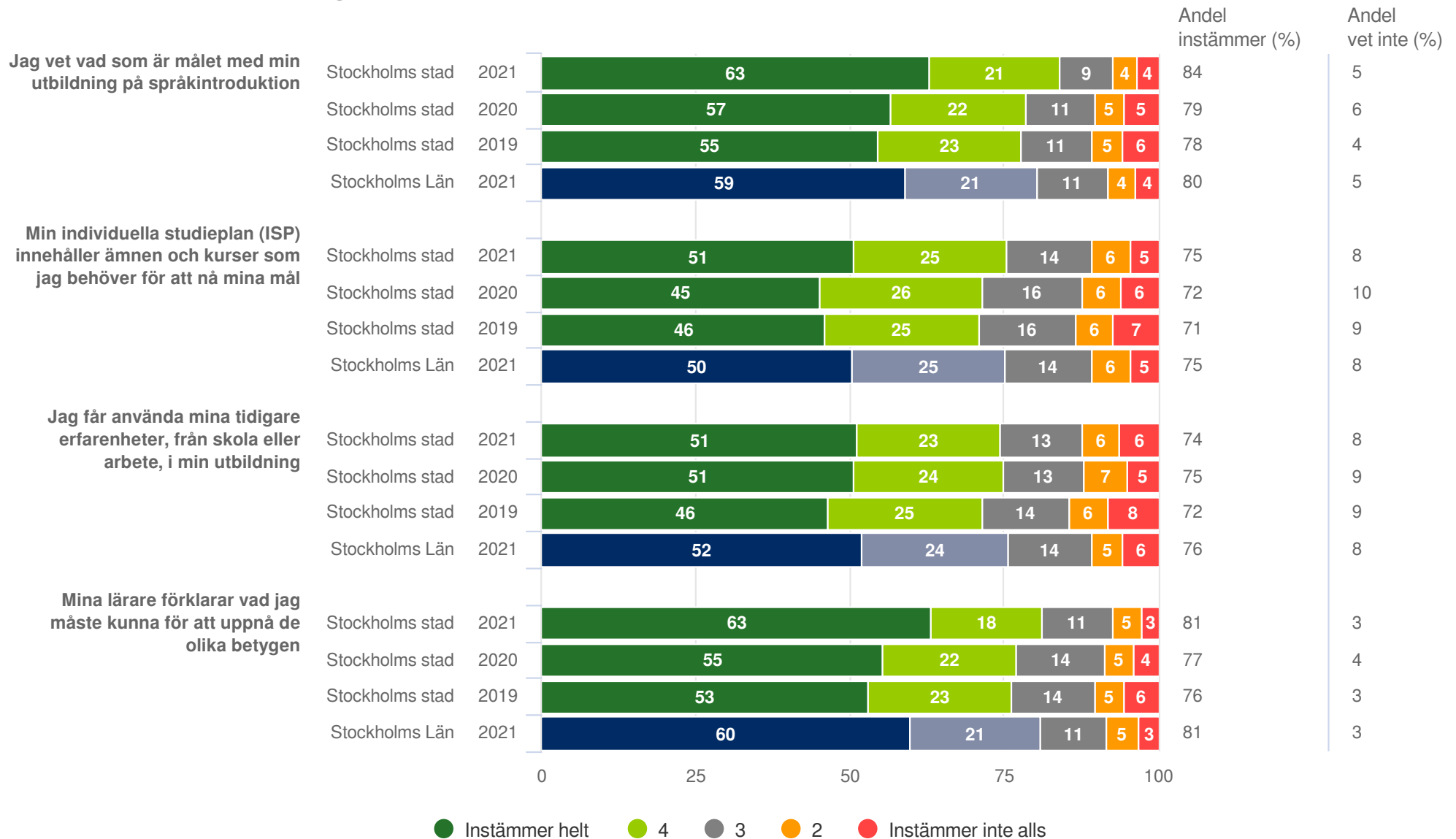
Trygghet och trivsel



# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

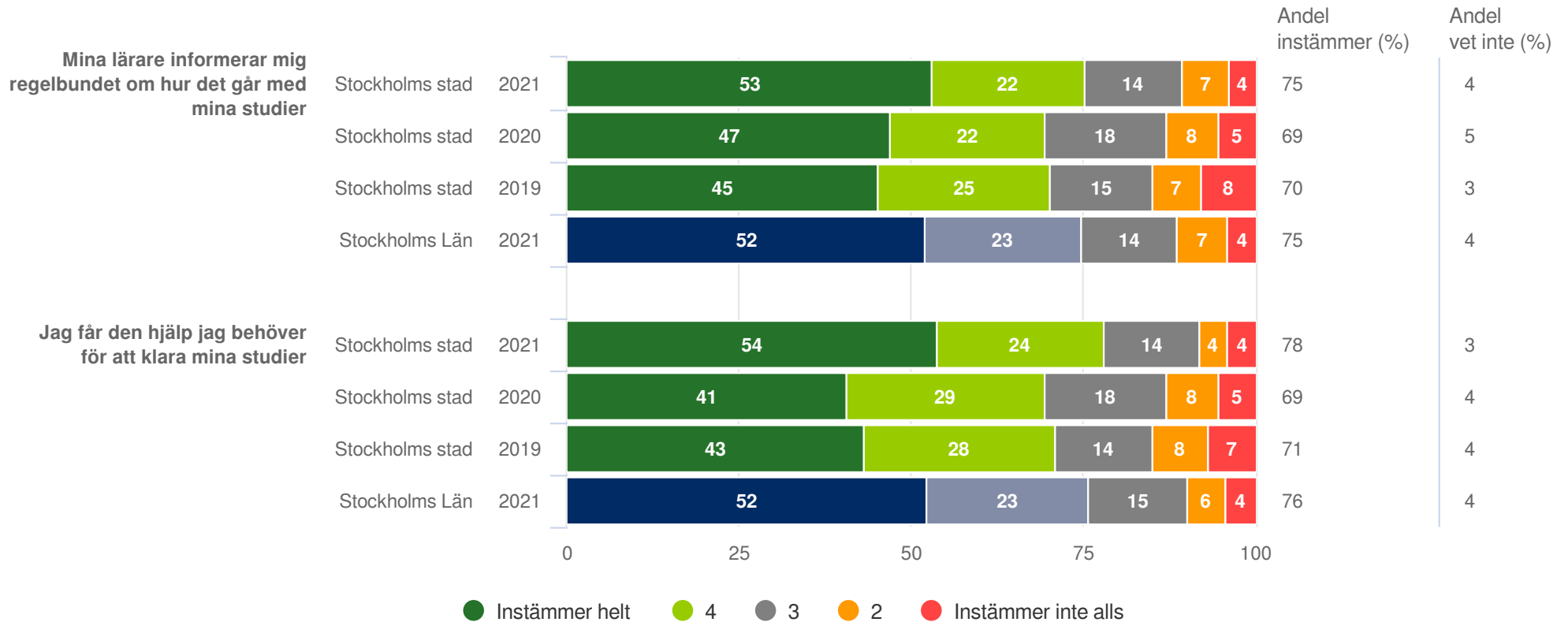
Lärandet – undervisning



# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

Lärandet – undervisning

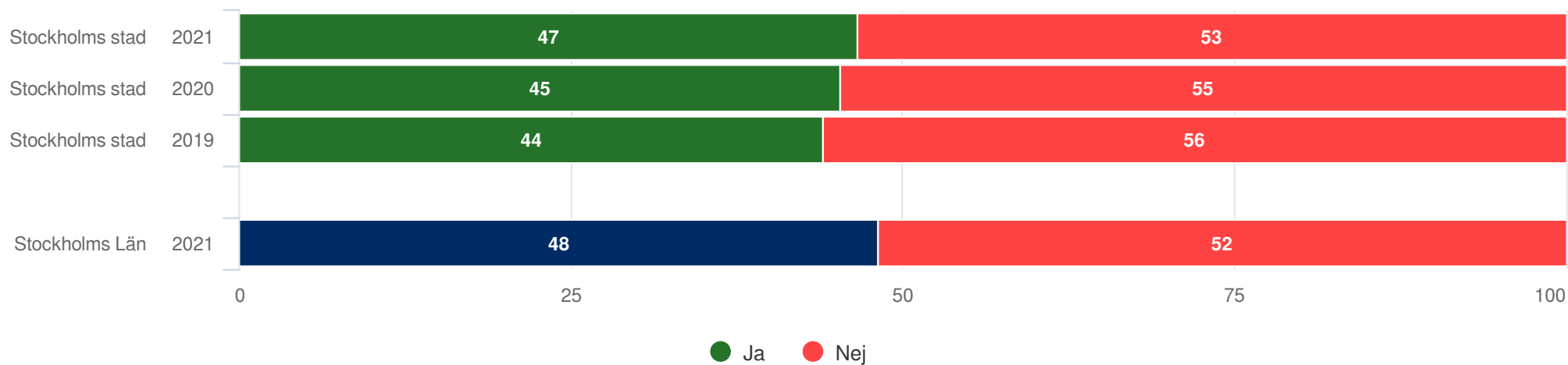




# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

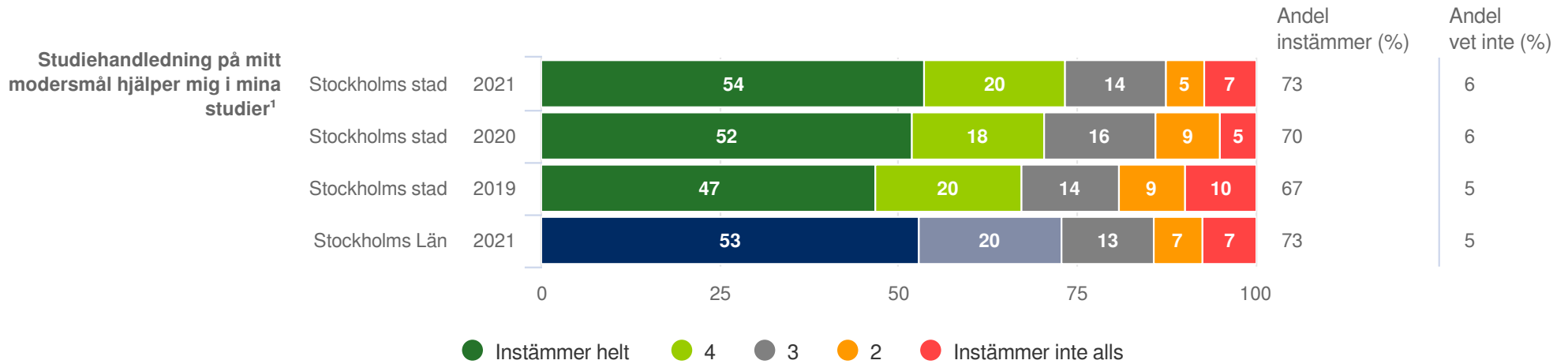
Jag har studiehandledning på mitt modersmål



# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

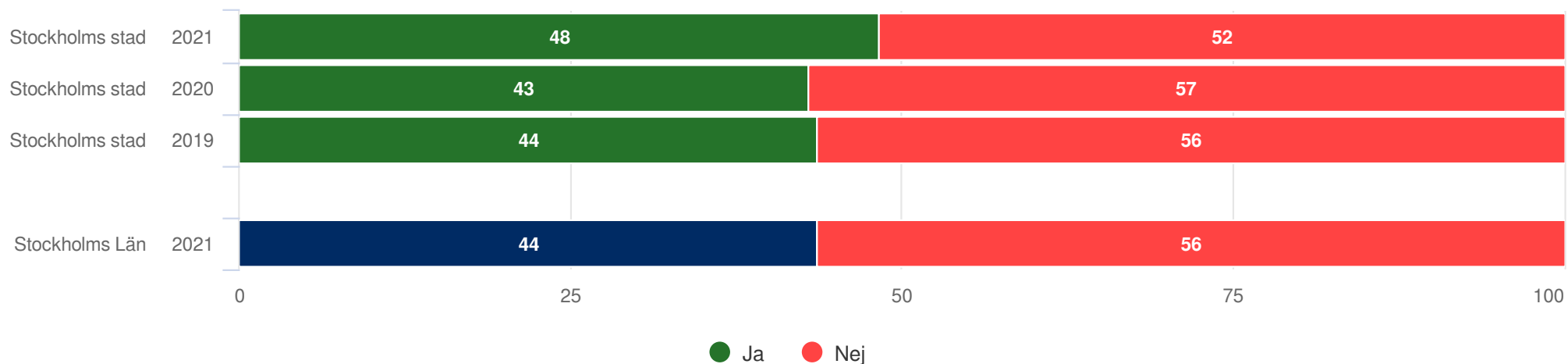
Lärandet – undervisning



# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

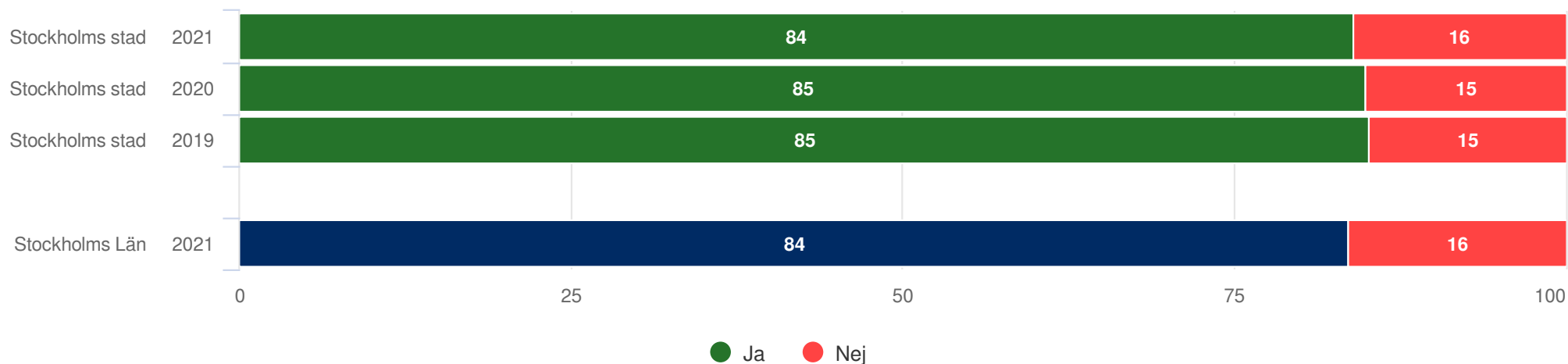
Jag går på modersmålsundervisning



# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

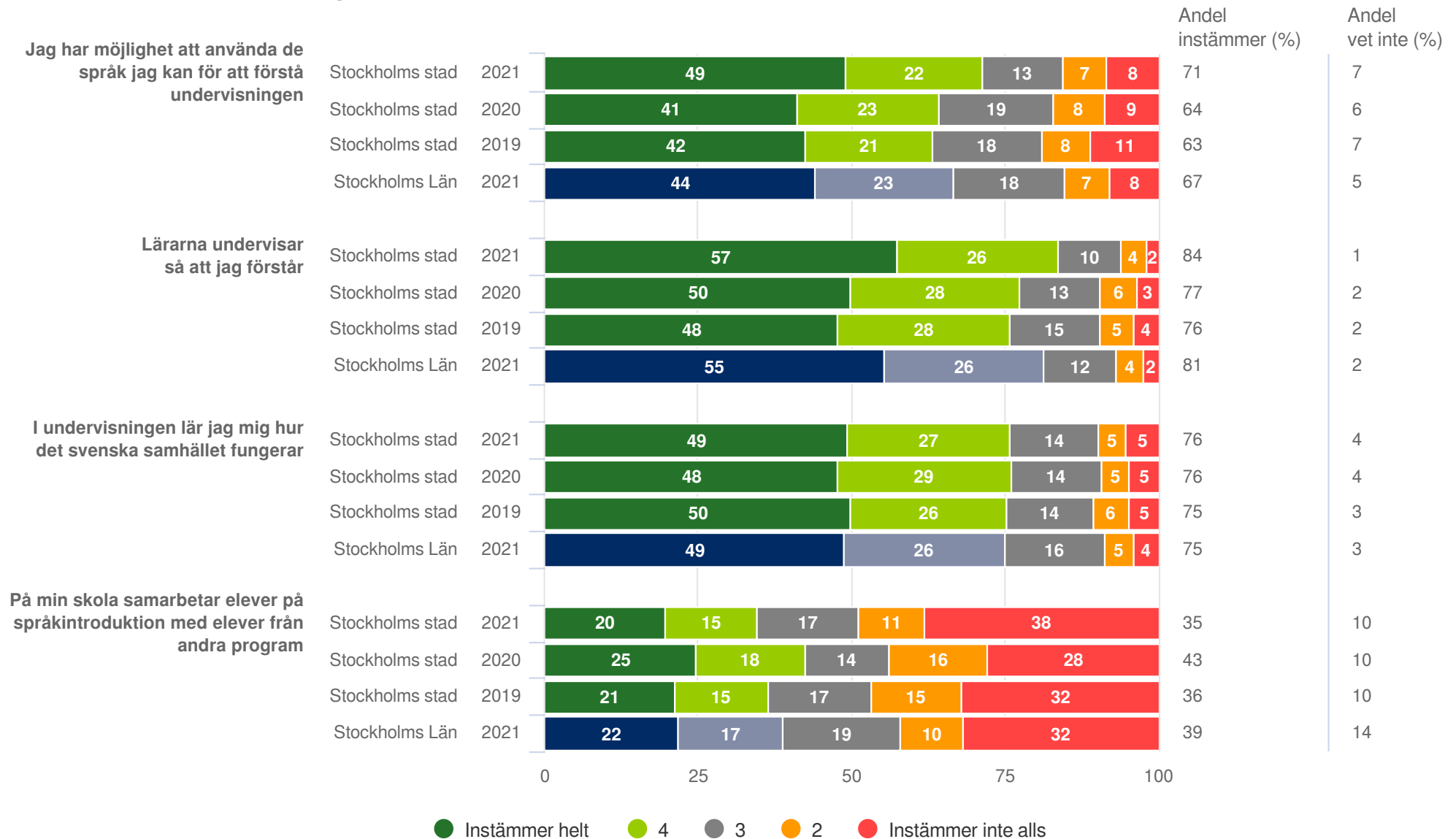
Modersmålskursen är på rätt nivå



# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

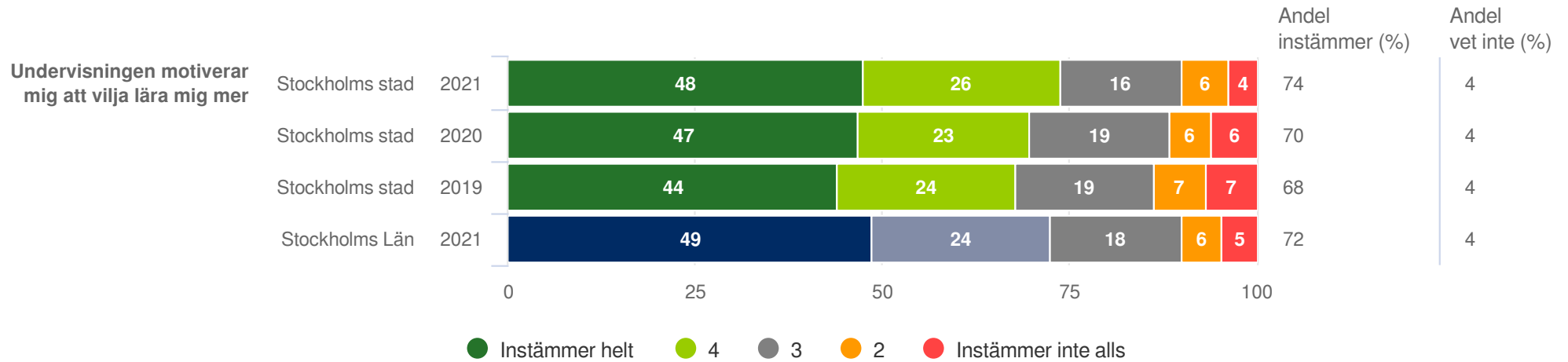
Lärandet – undervisning



# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

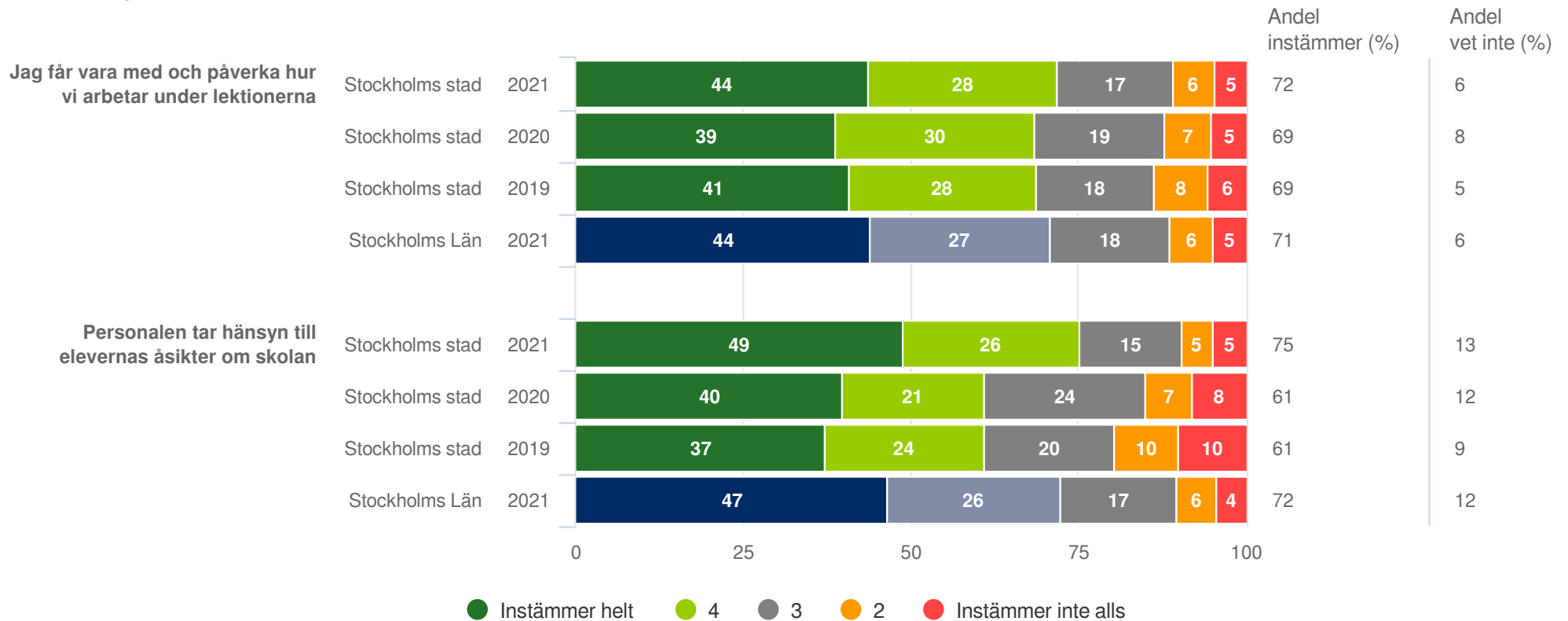
Lärandet - undervisning



# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

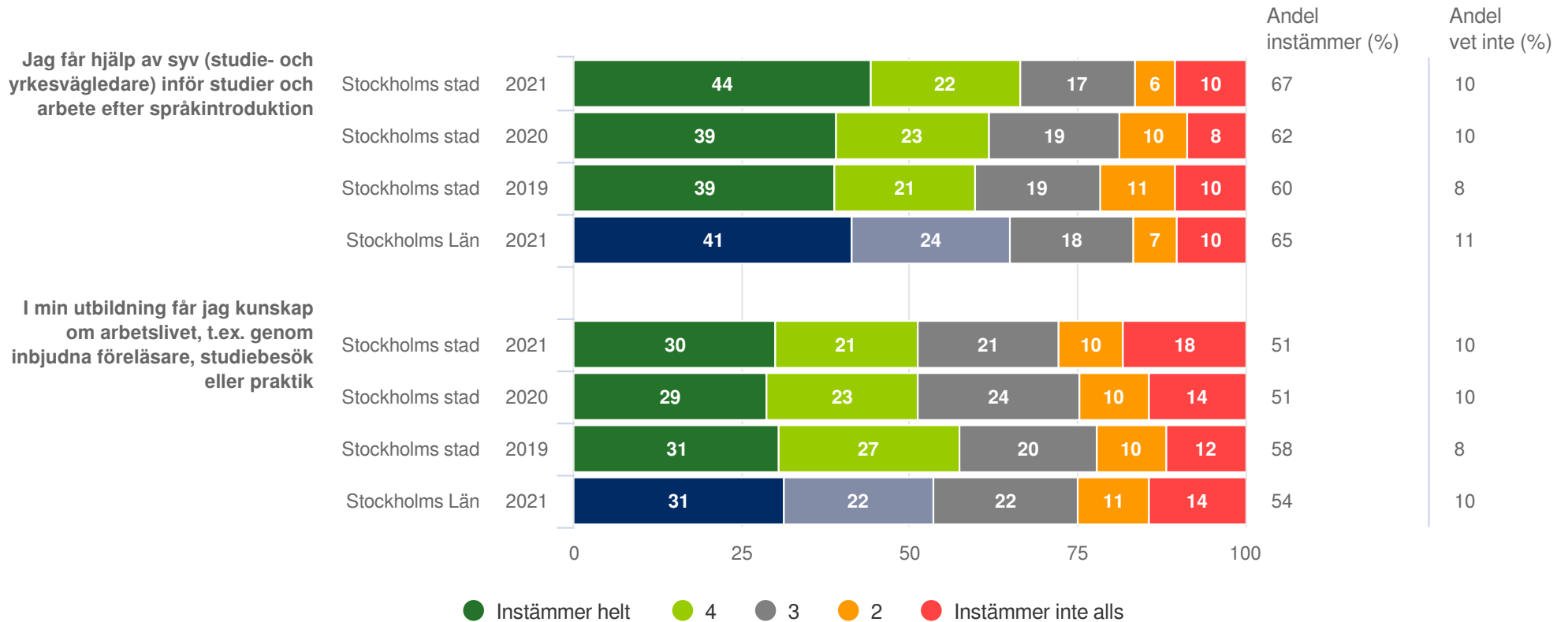
Inflytande



# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

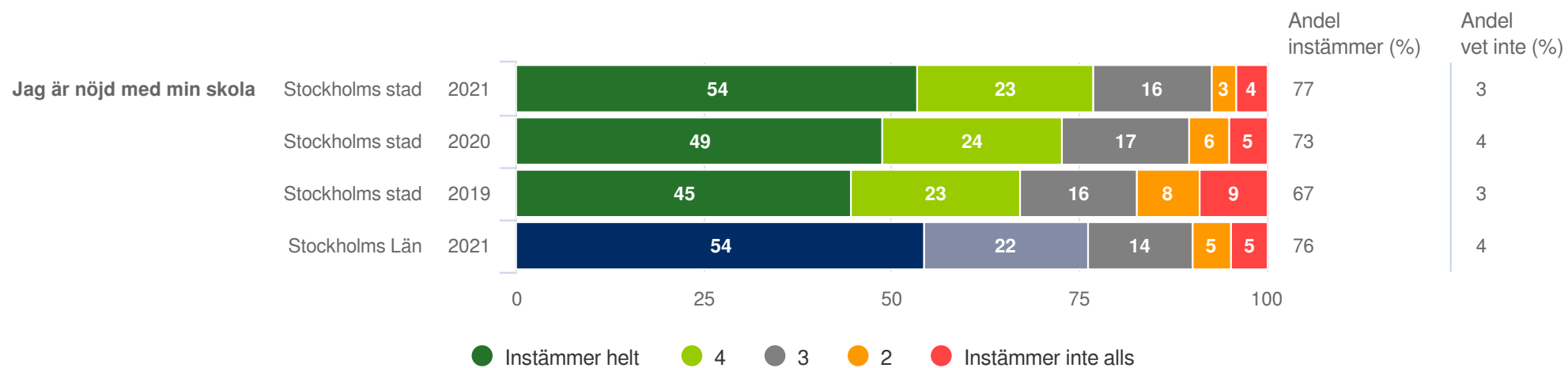




# Stockholms stad

Språkintröduktion åk 1-4 (480 svar, 67%)

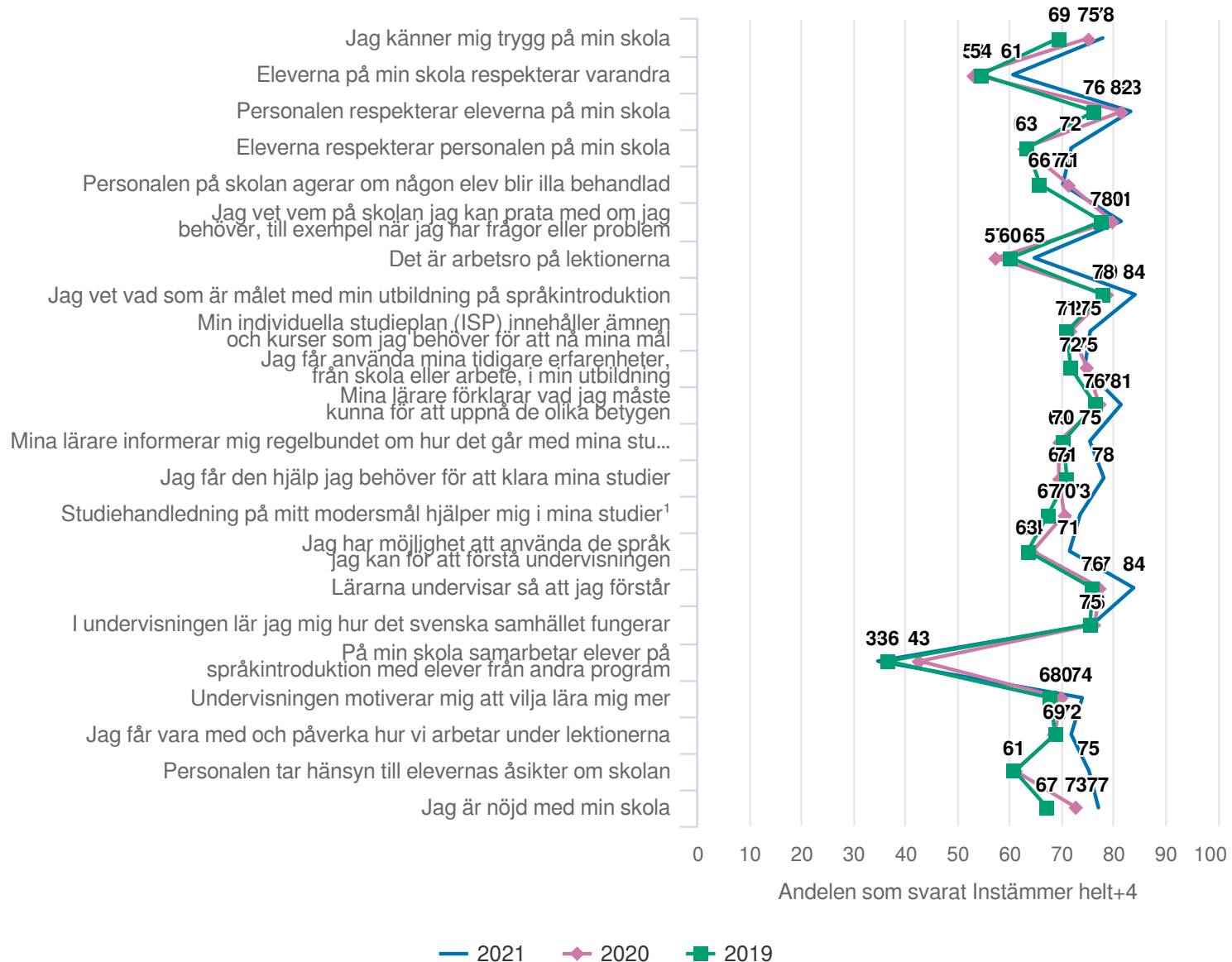
Helhetsomdöme



# Översikt

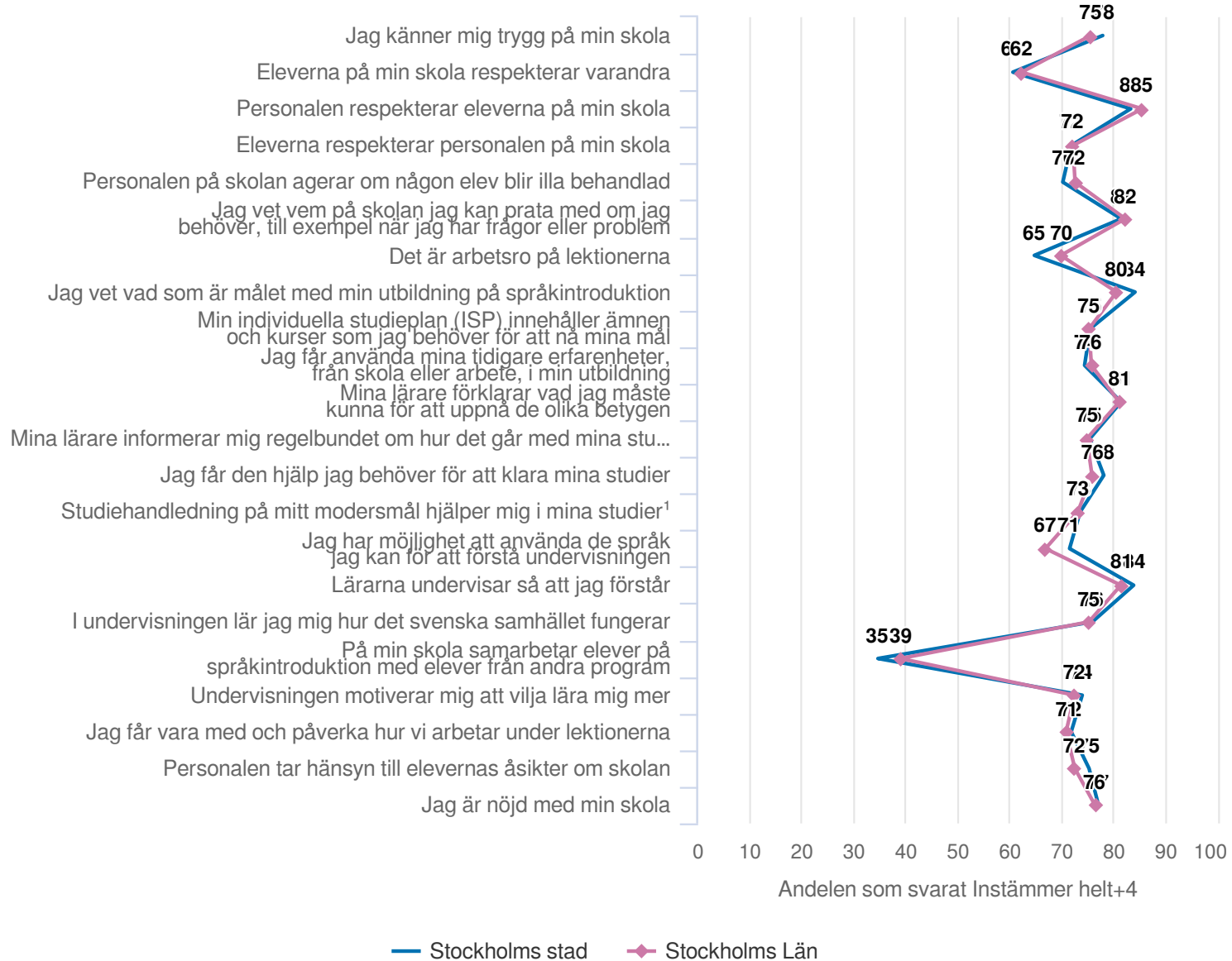
# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4 jämfört mellan undersökningsomgångar



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4 jämfört med totaler



<sup>1</sup>Har studiehandledning på modersmål

# Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

# Stockholms stad

## Målområdessammanställning



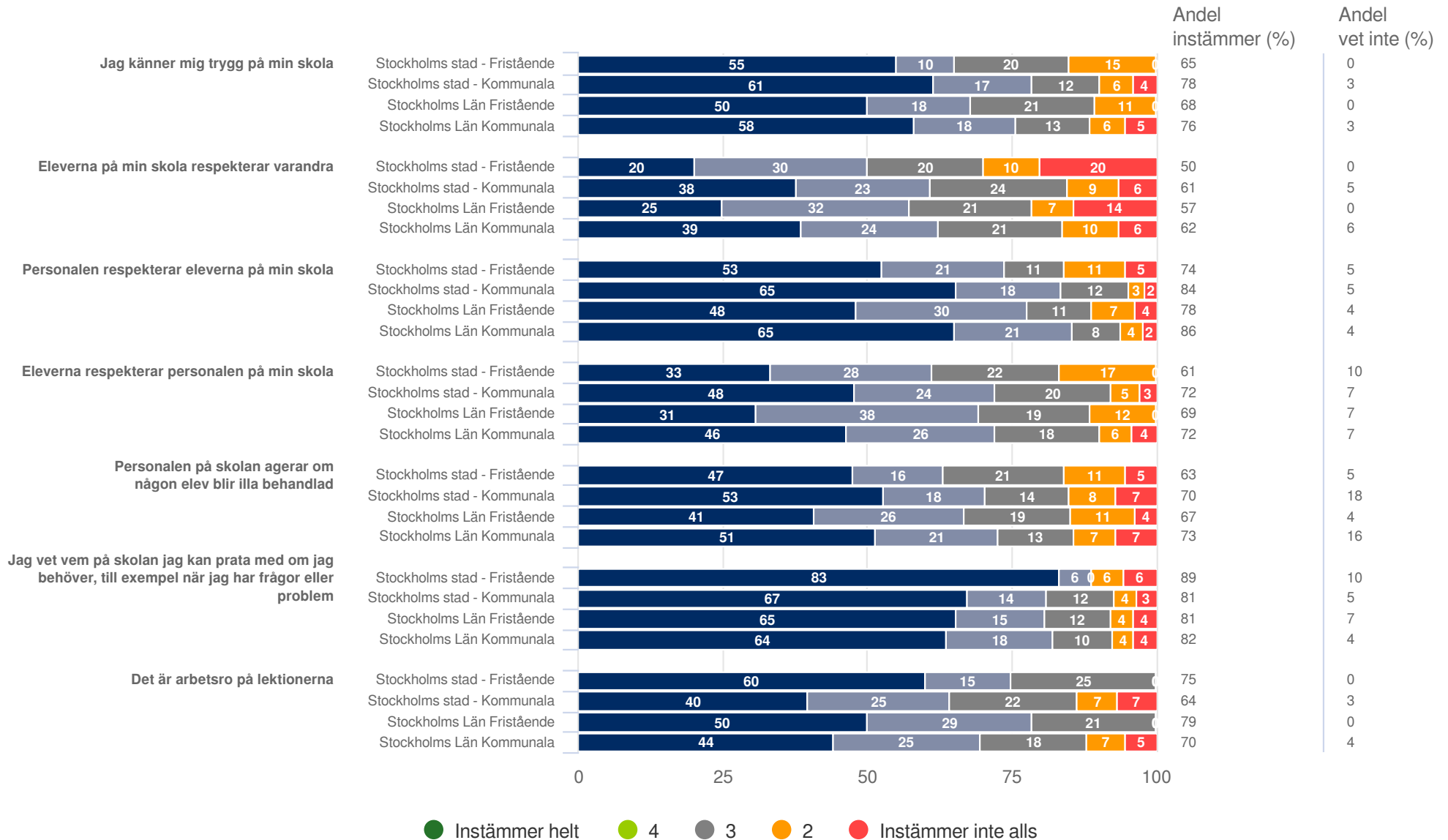
# Redovisning per regiform

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns i en regiform är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

### Trygghet och trivsel

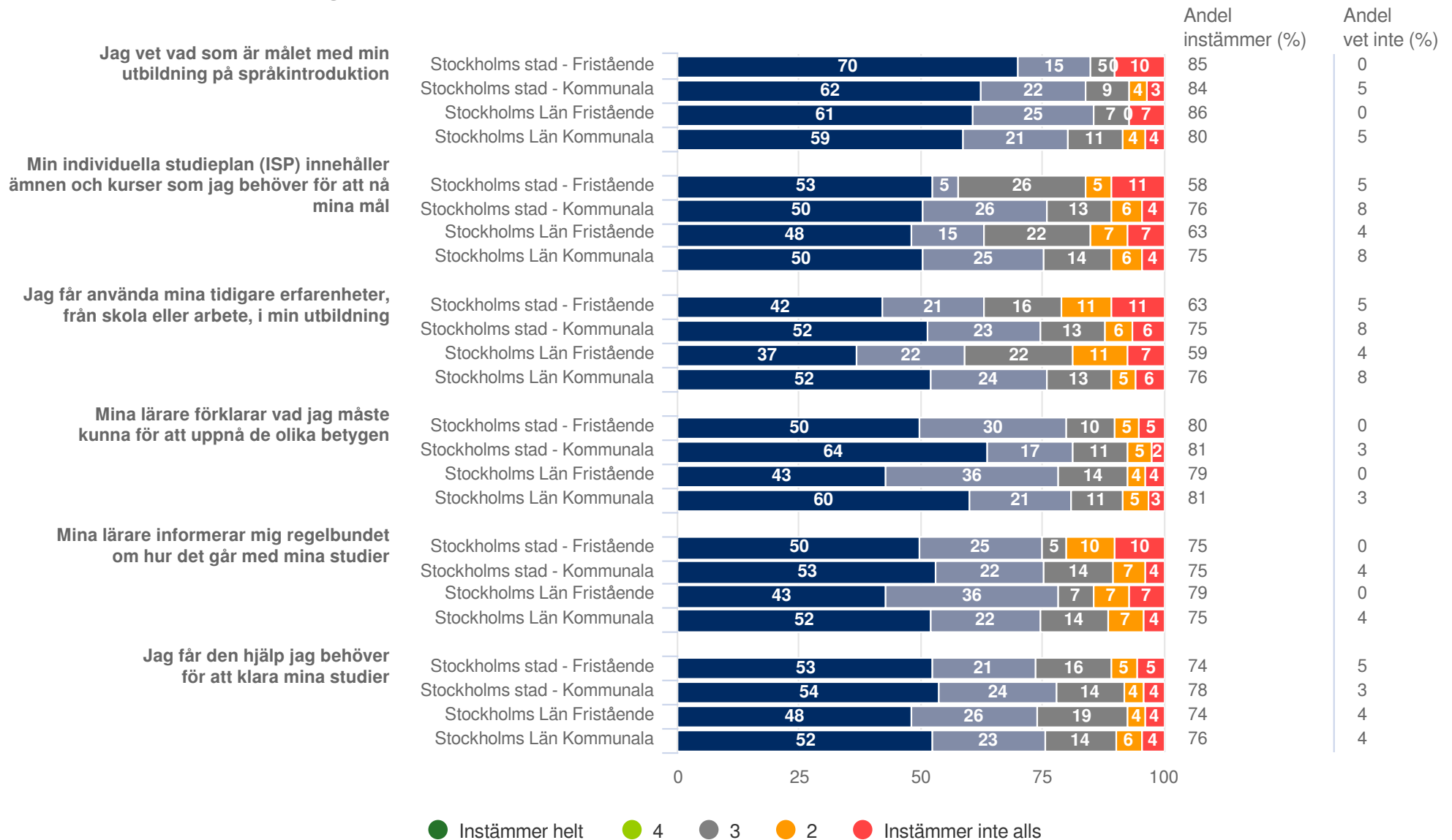




# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

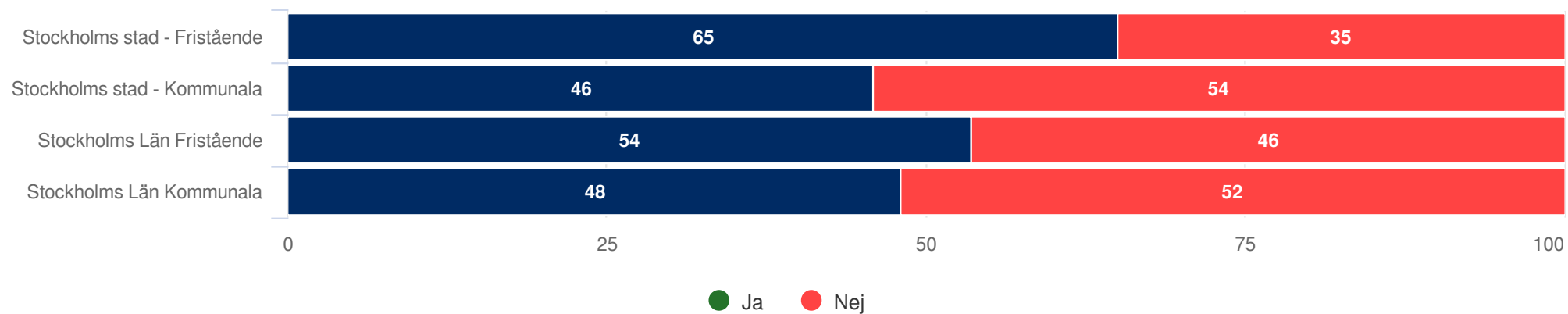
### Lärandet - undervisning



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

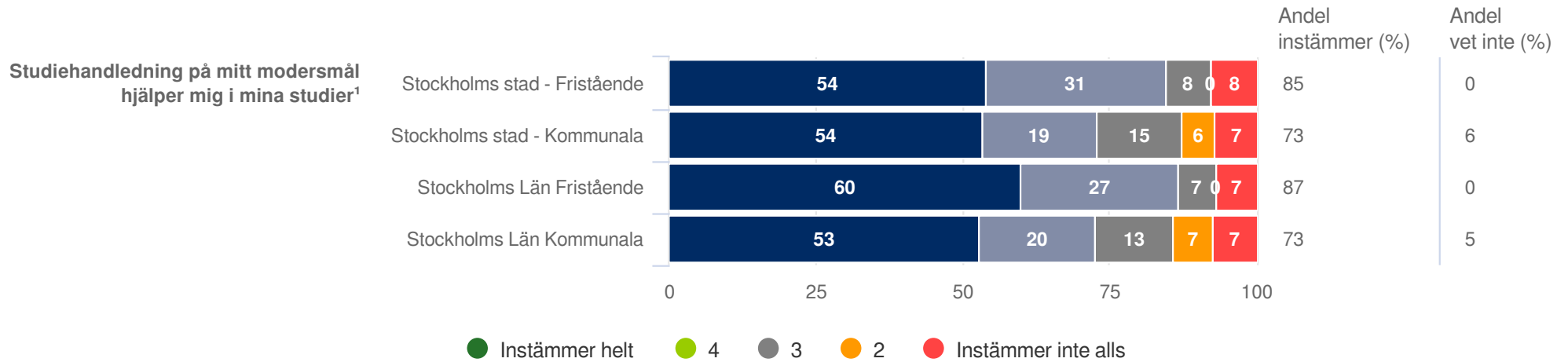
Jag har studiehandledning på mitt modersmål



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

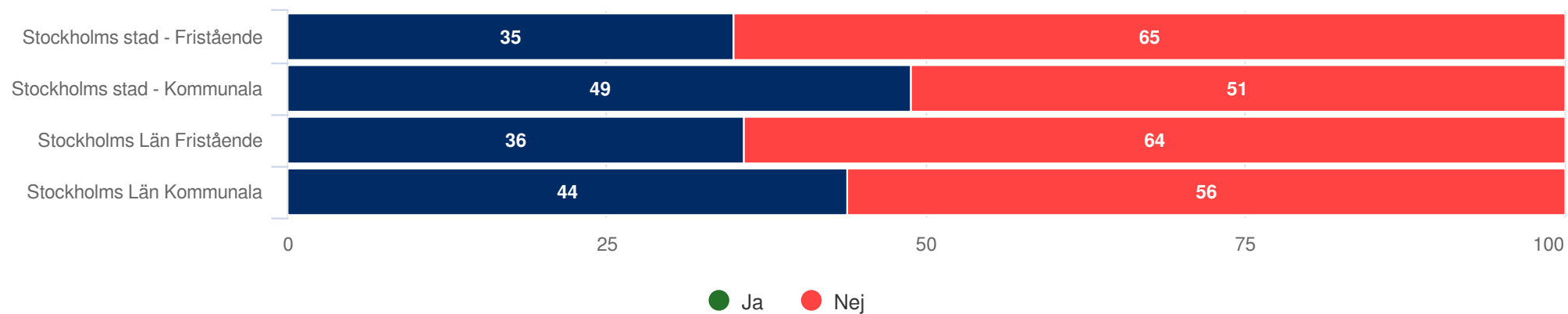
### Lärandet - undervisning



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

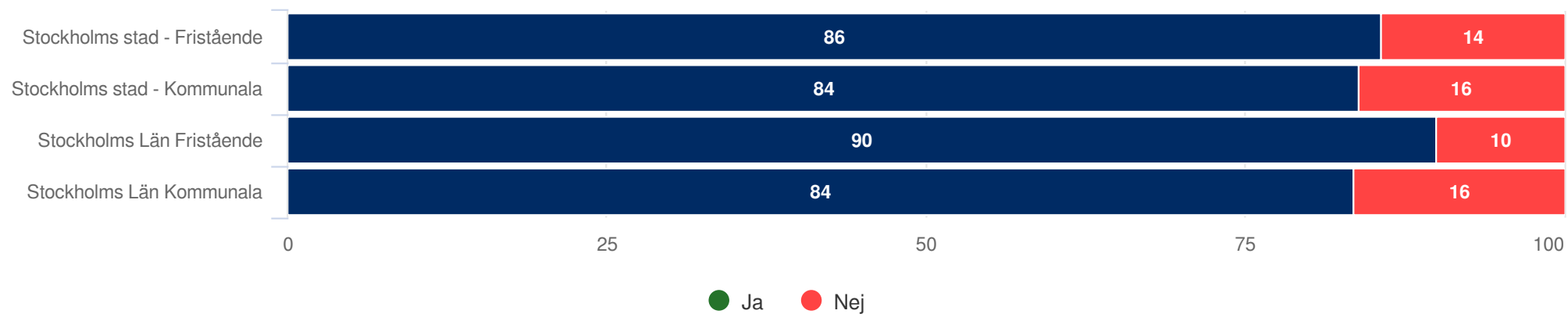
Jag går på modersmålsundervisning



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

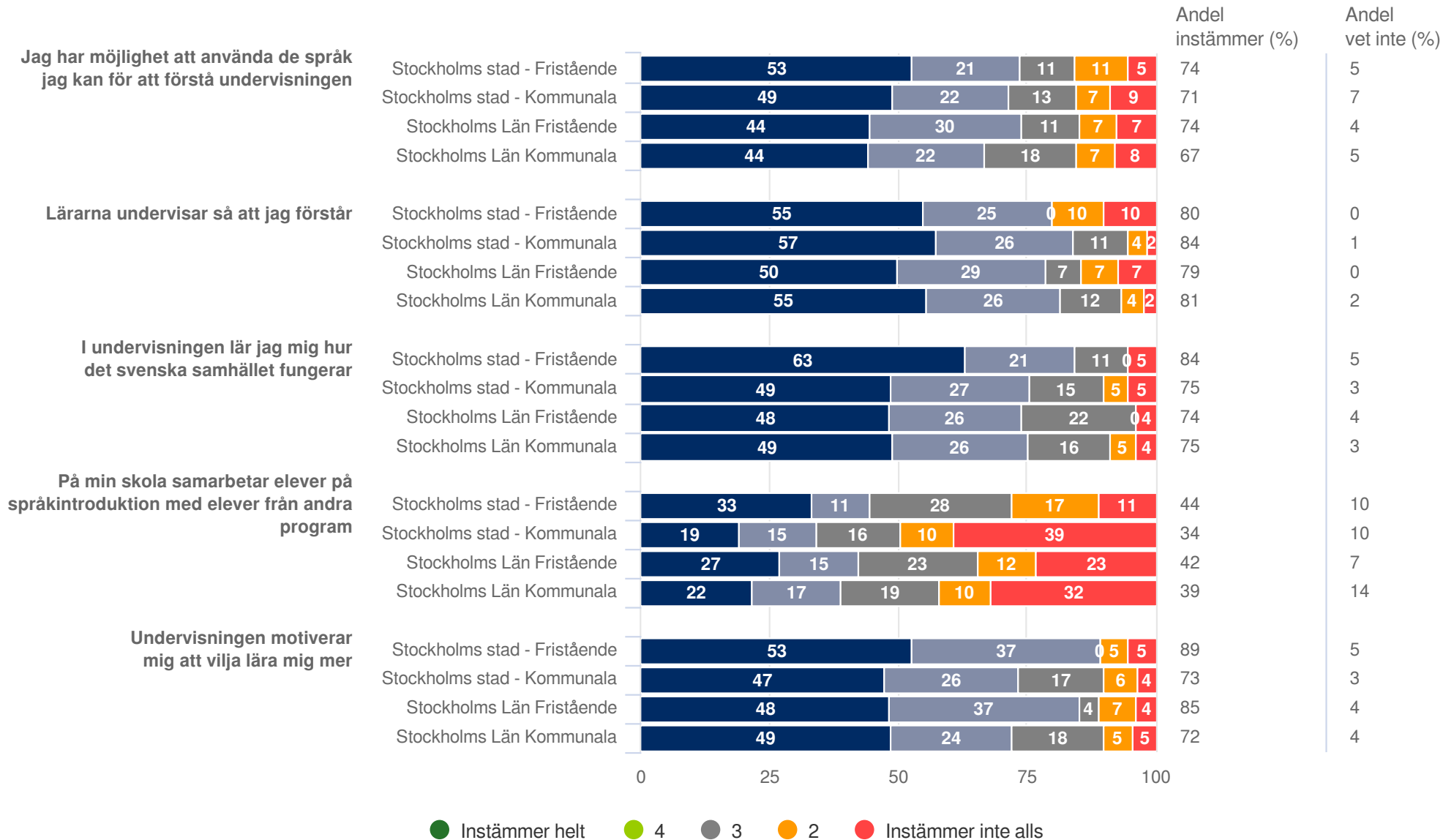
Modersmålskursen är på rätt nivå



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

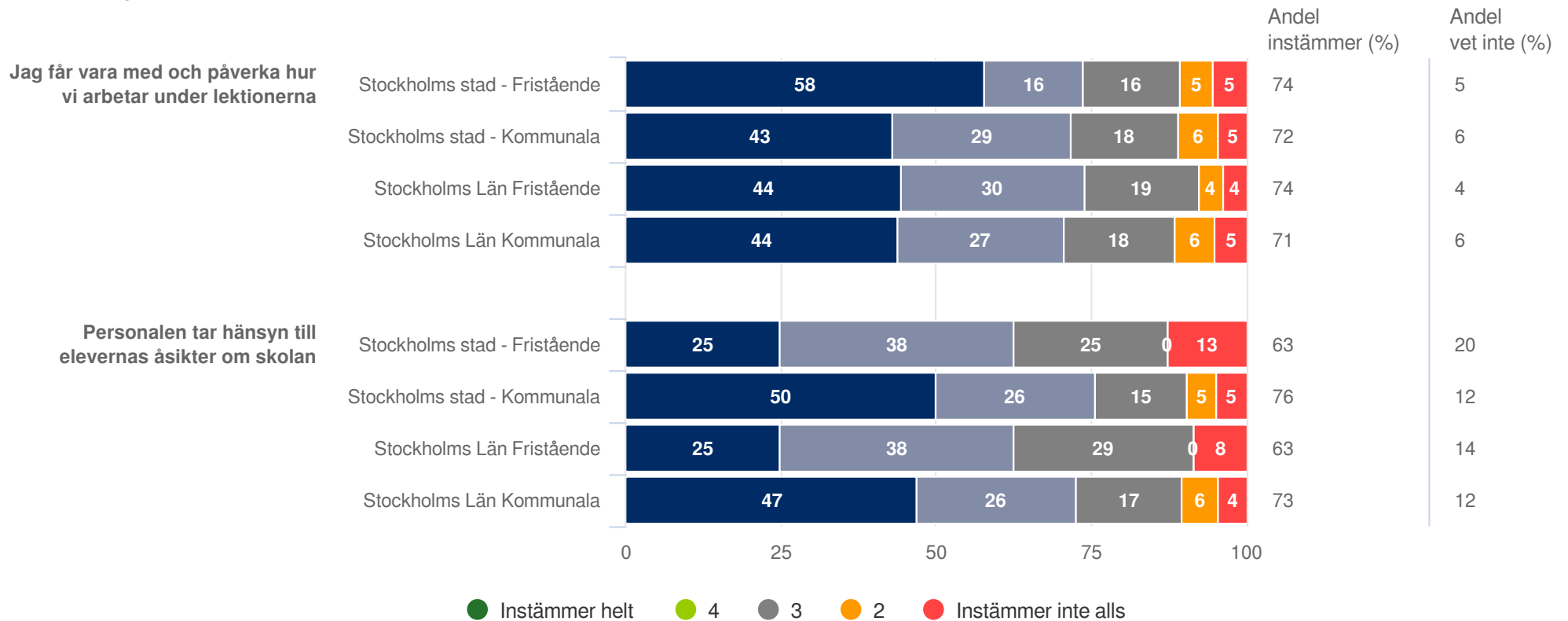
### Lärandet – undervisning



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

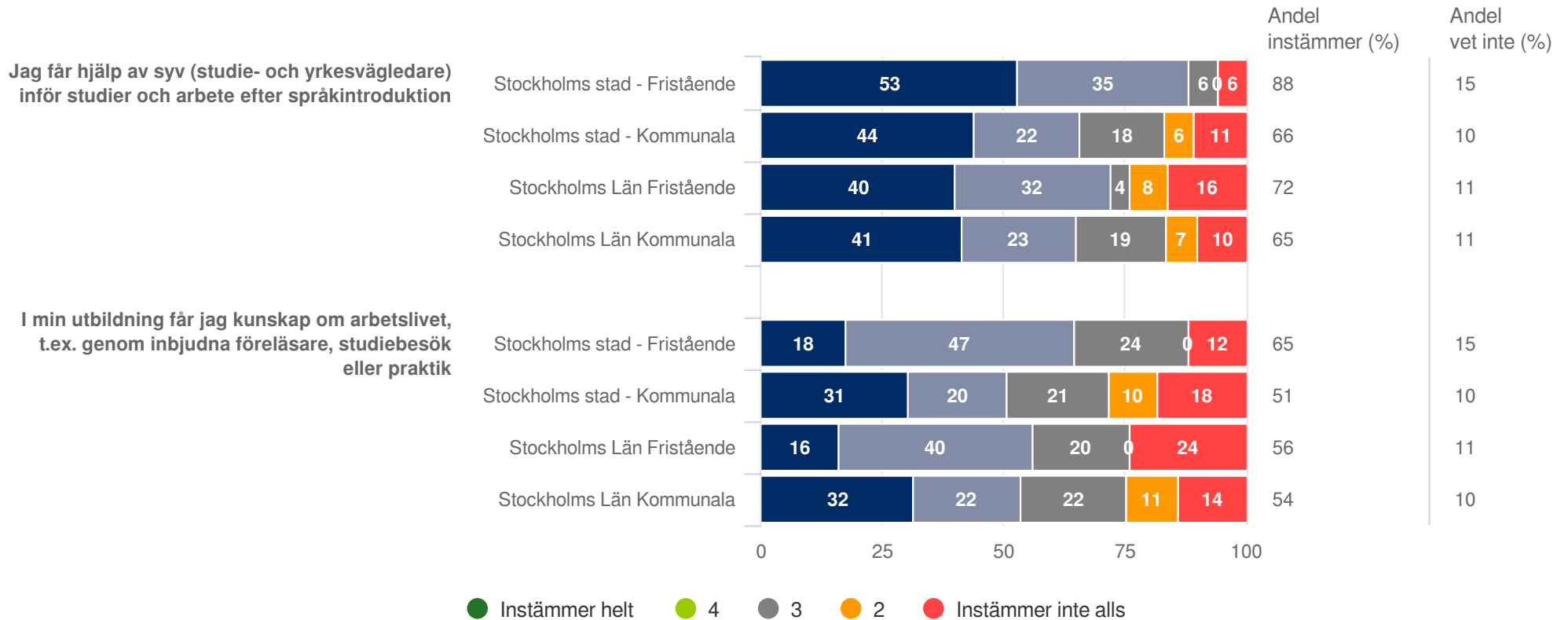
### Inflytande



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

### Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

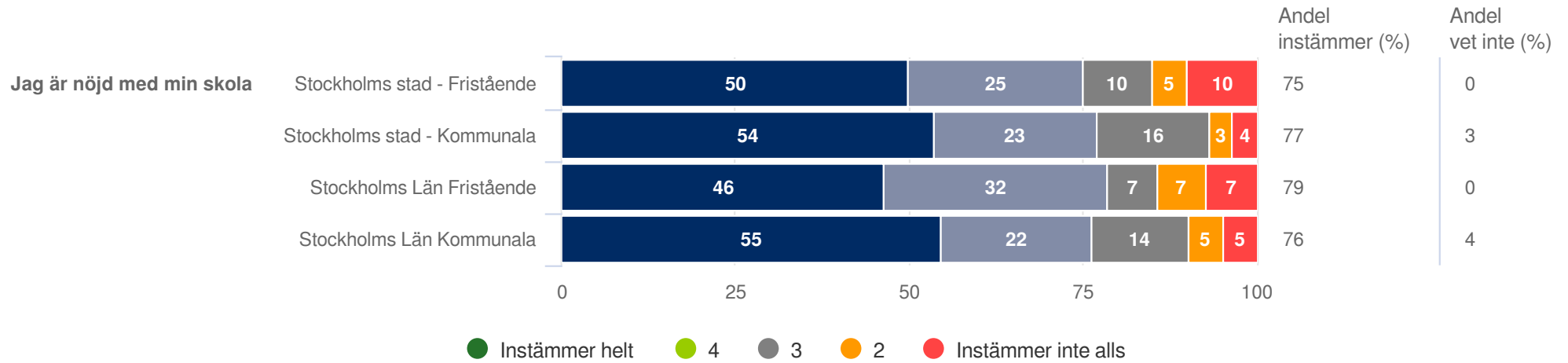




# Stockholms stad

## Språkin introduktion åk 1-4

### Helhetsomdöme



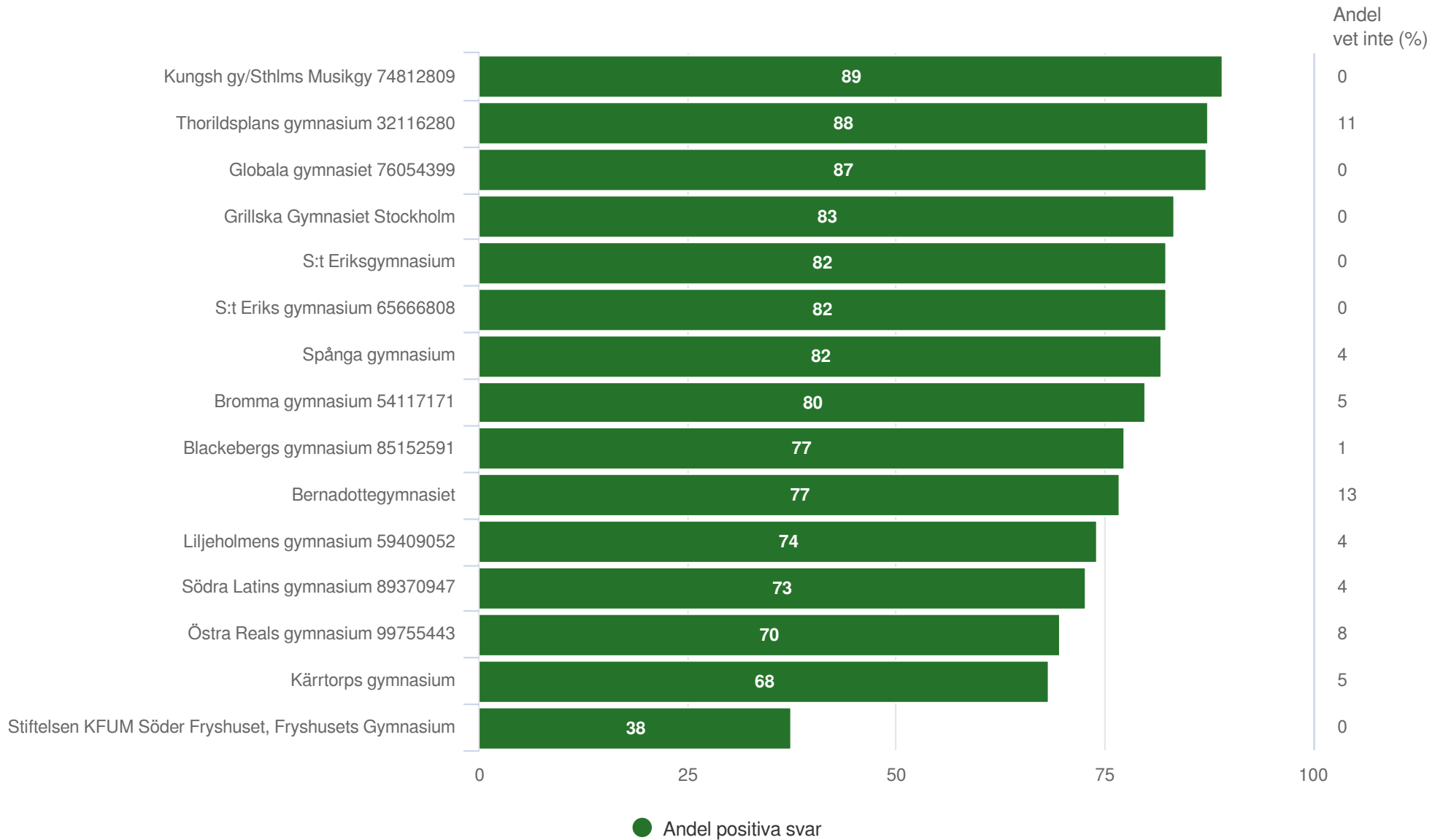
# Ranking av skolor

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns på en skola är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

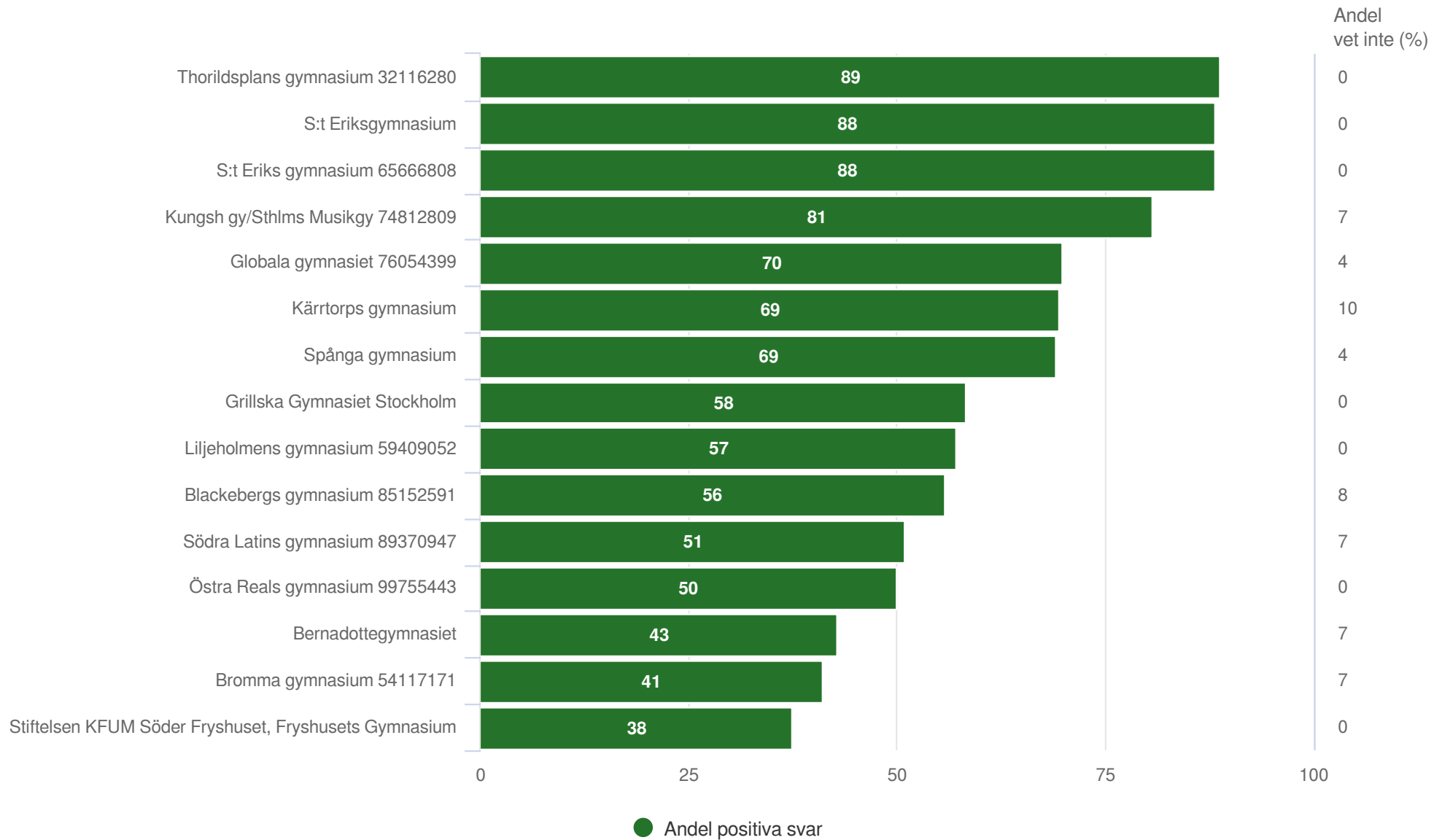
Jag känner mig trygg på min skola



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

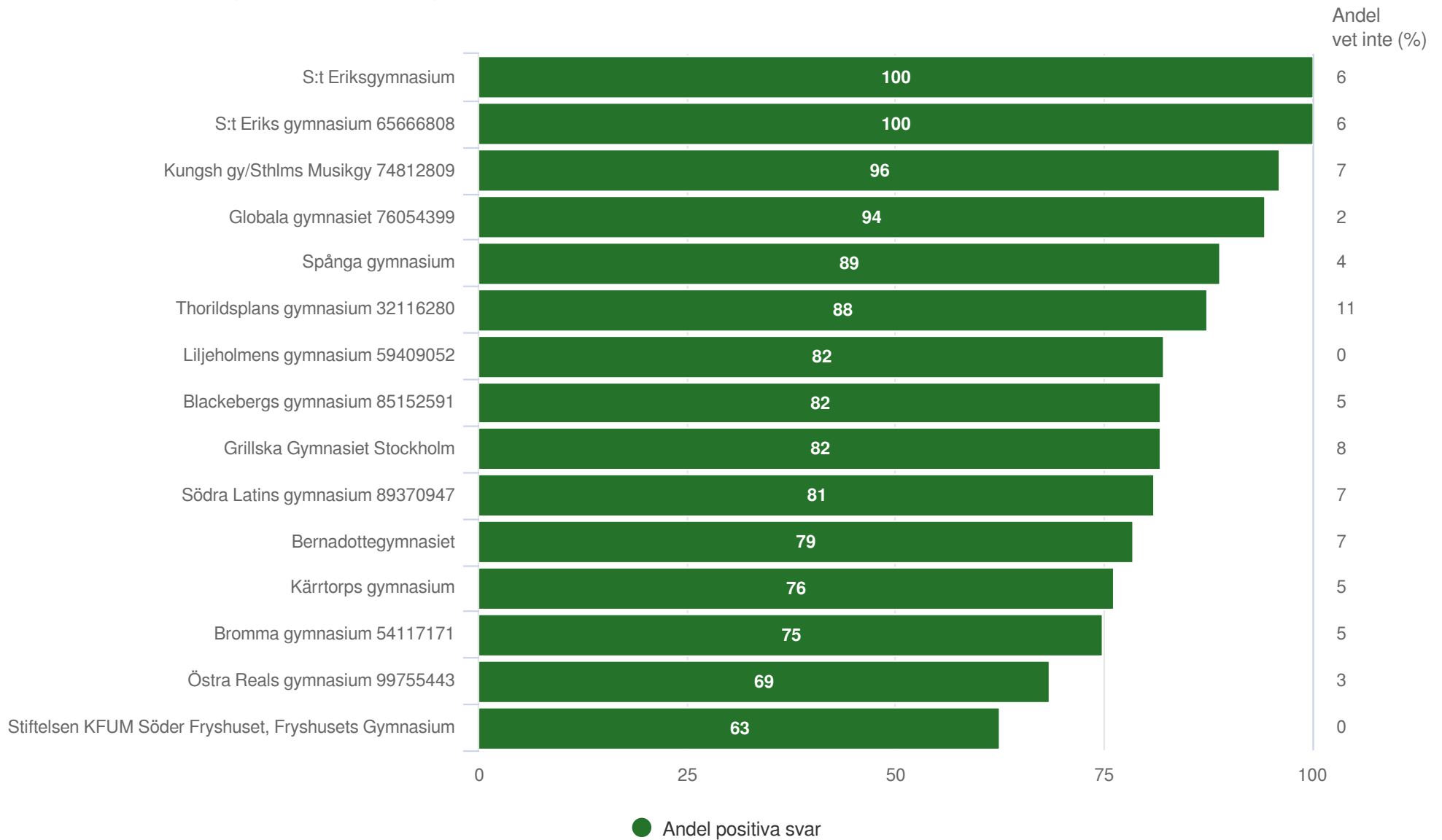
Eleverna på min skola respekterar varandra



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

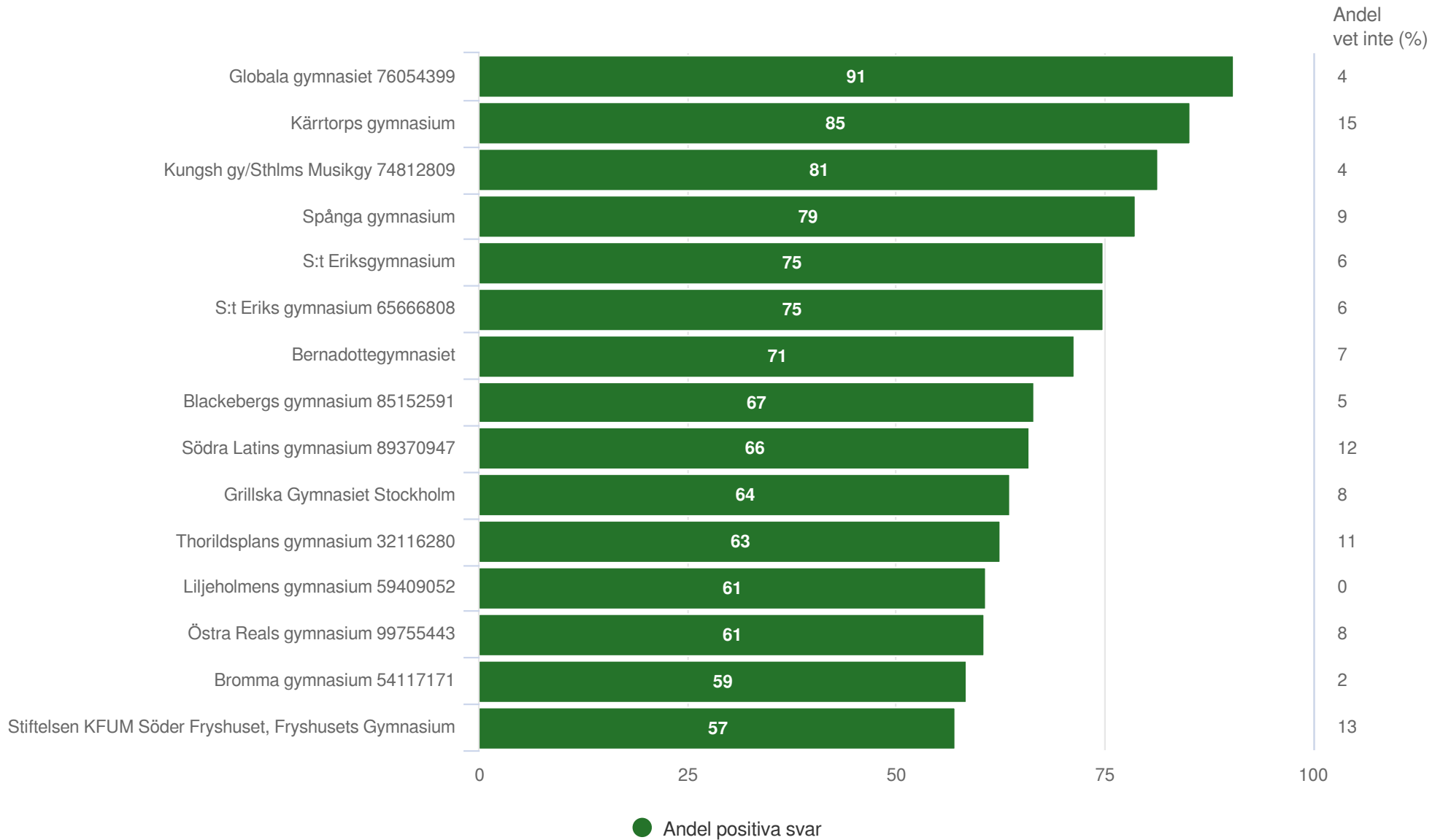
Personalen respekterar eleverna på min skola



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

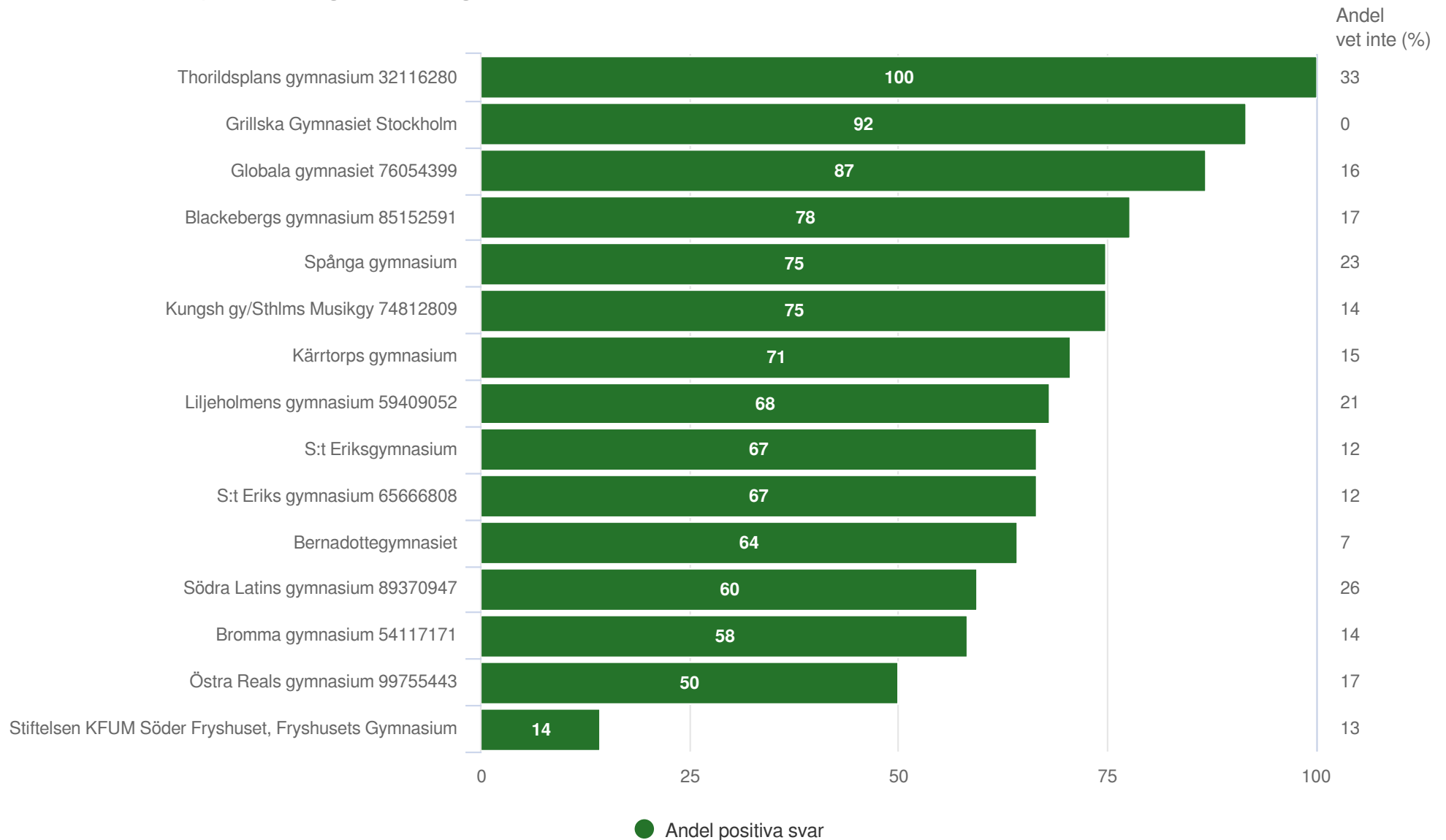
Eleverna respekterar personalen på min skola



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

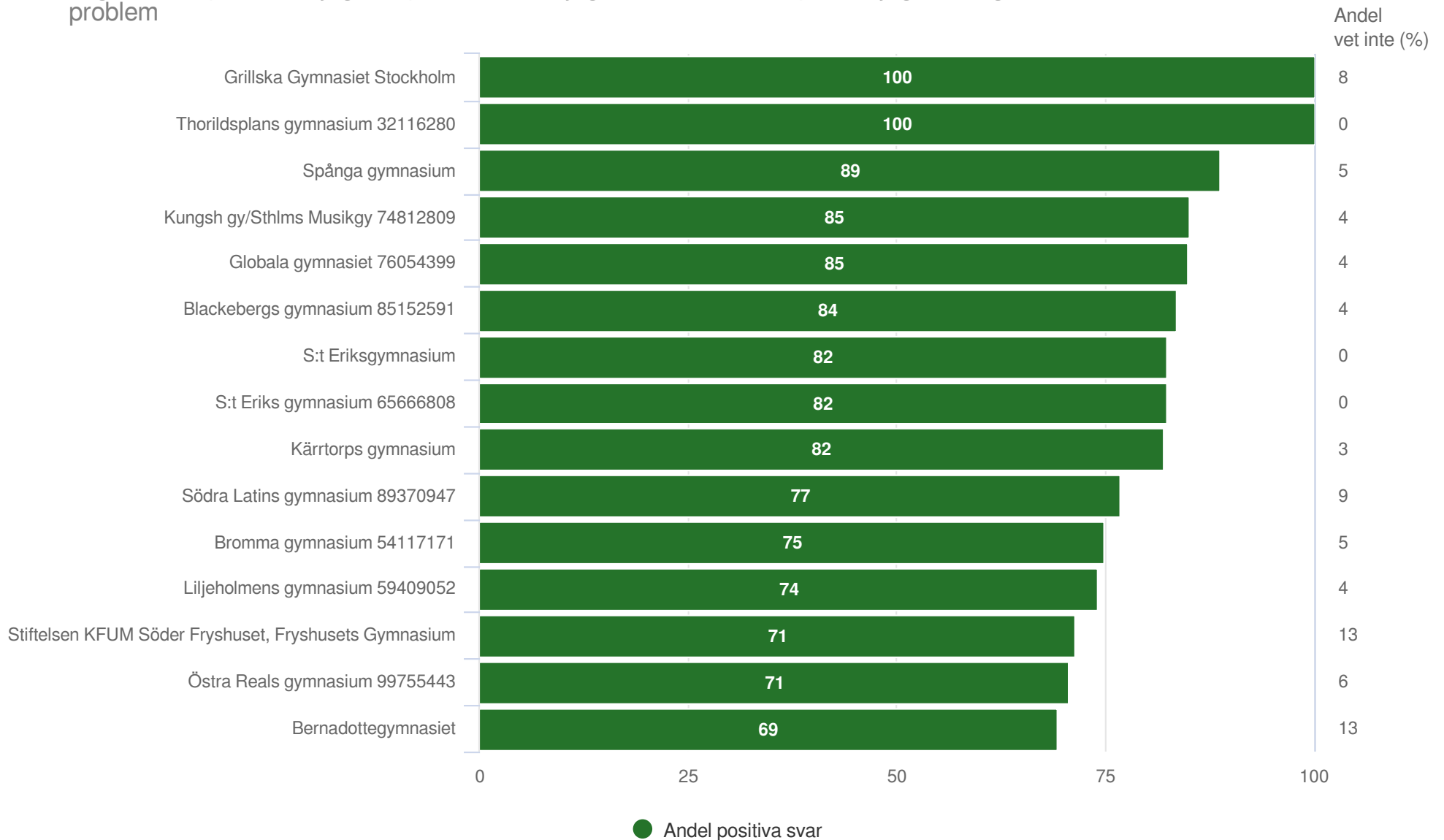
Personalen på skolan agerar om någon elev blir illa behandlad



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om jag behöver, till exempel när jag har frågor eller problem

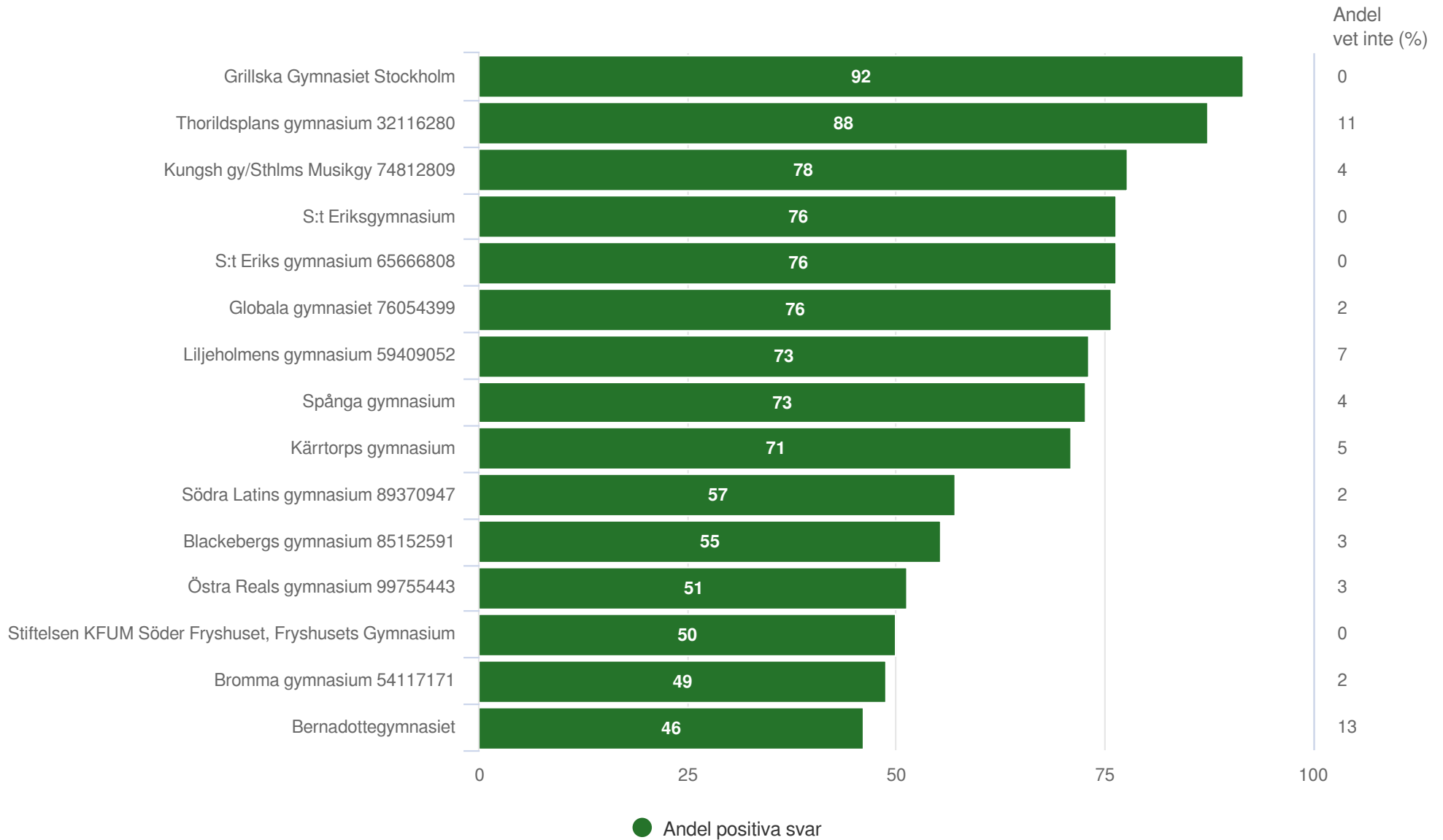




# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

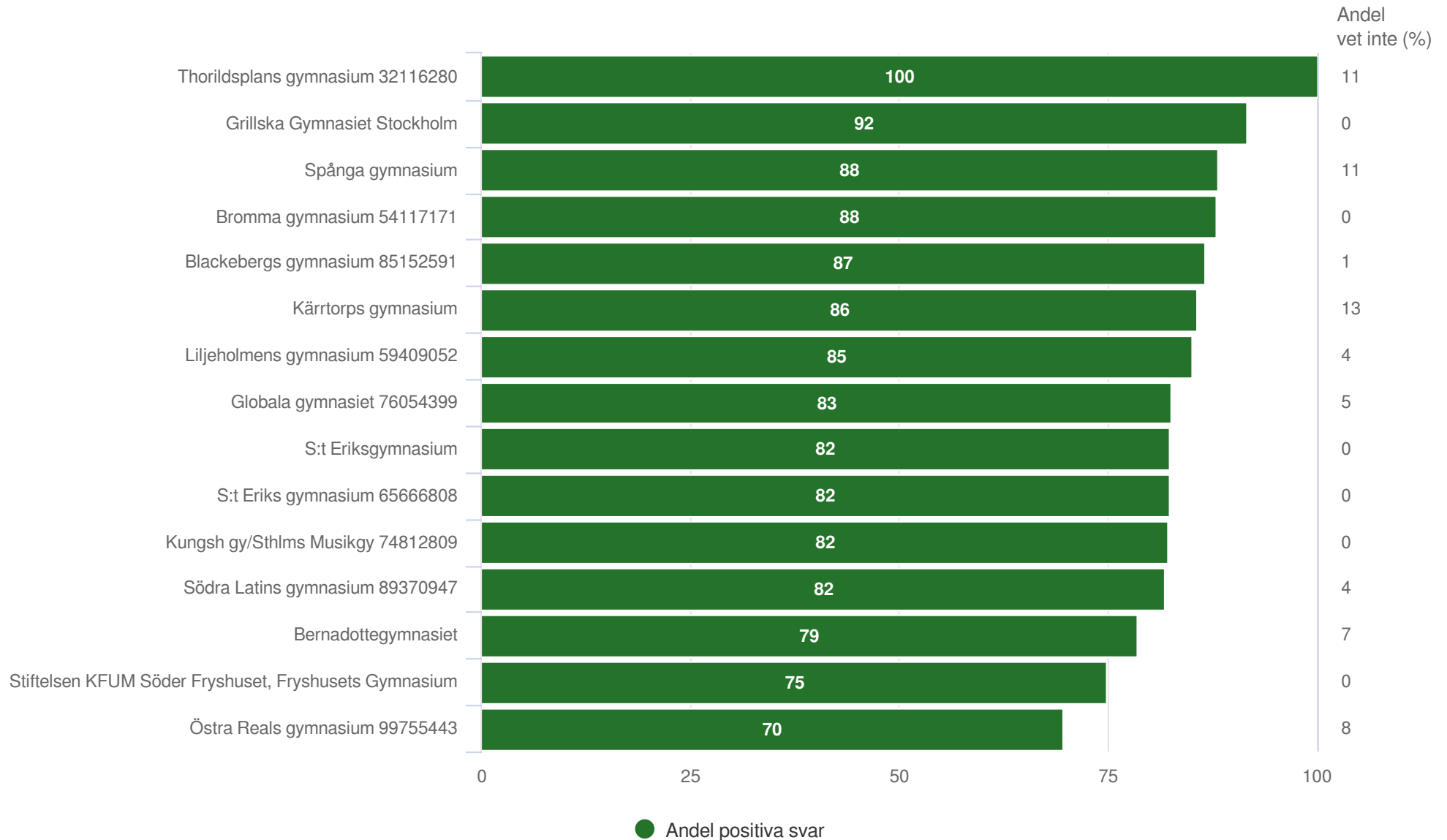
Det är arbetsro på lektionerna



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

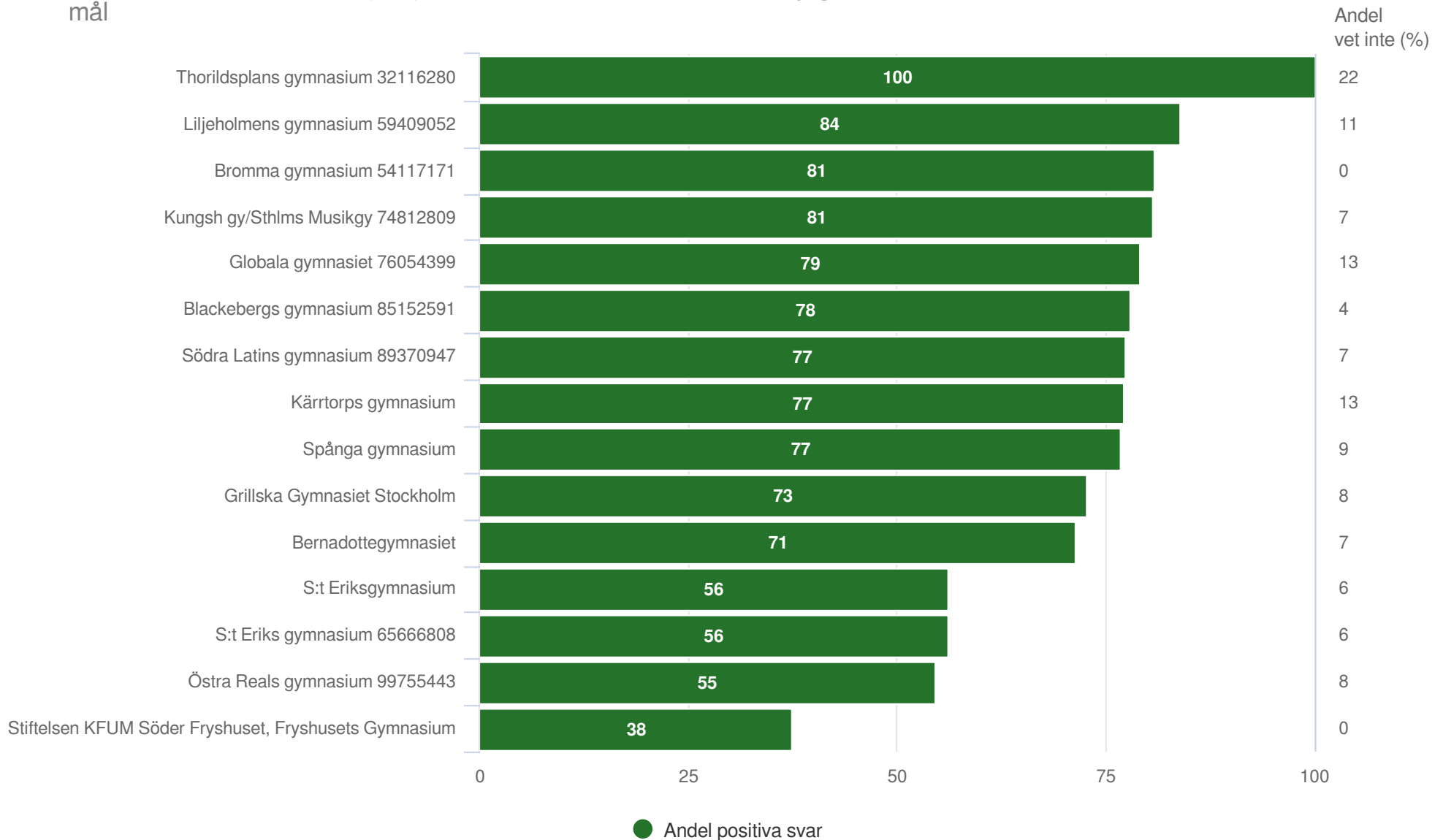
Jag vet vad som är målet med min utbildning på språkintröduktion



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

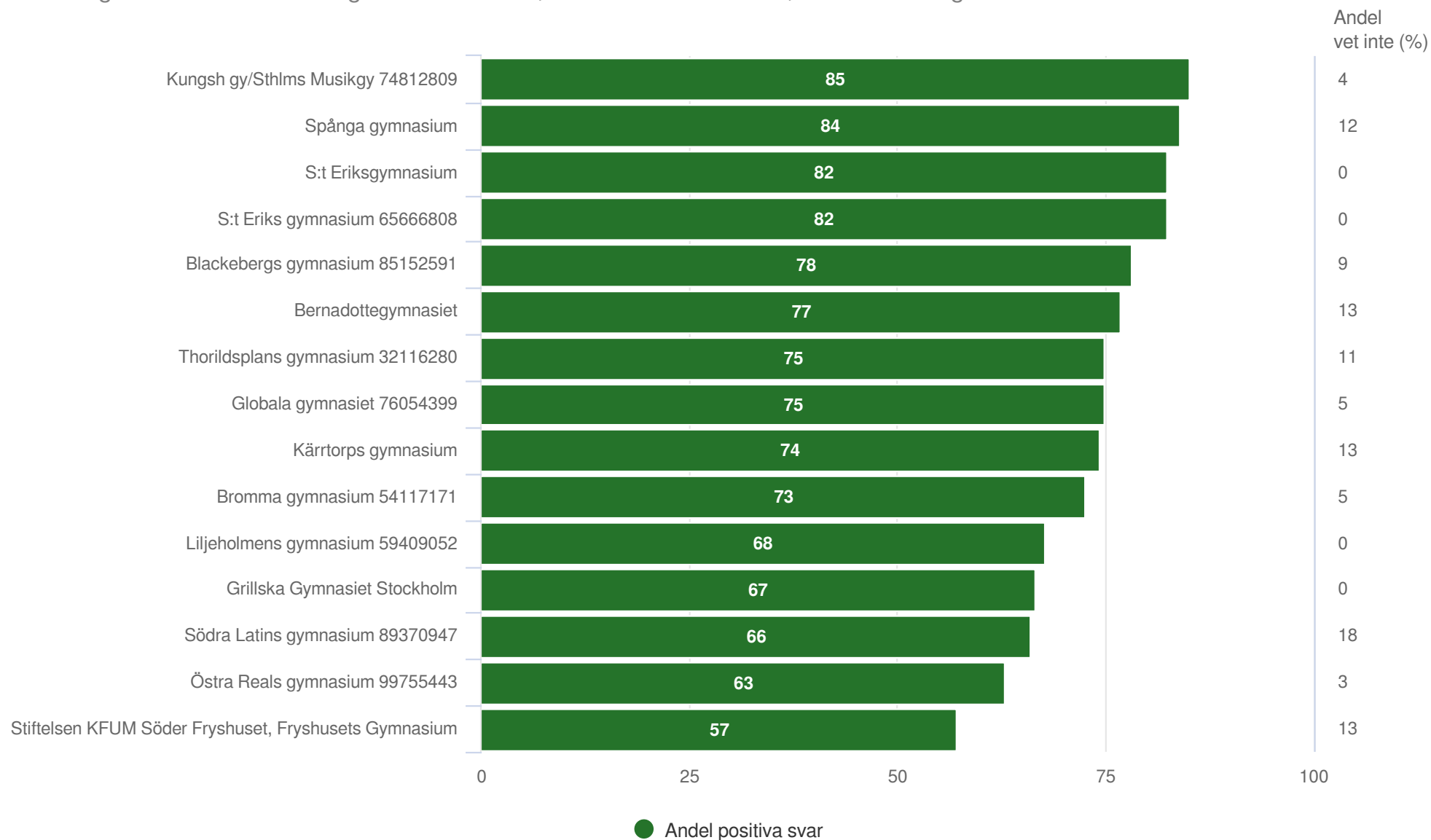
Min individuella studieplan (ISP) innehåller ämnen och kurser som jag behöver för att nå mina mål



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

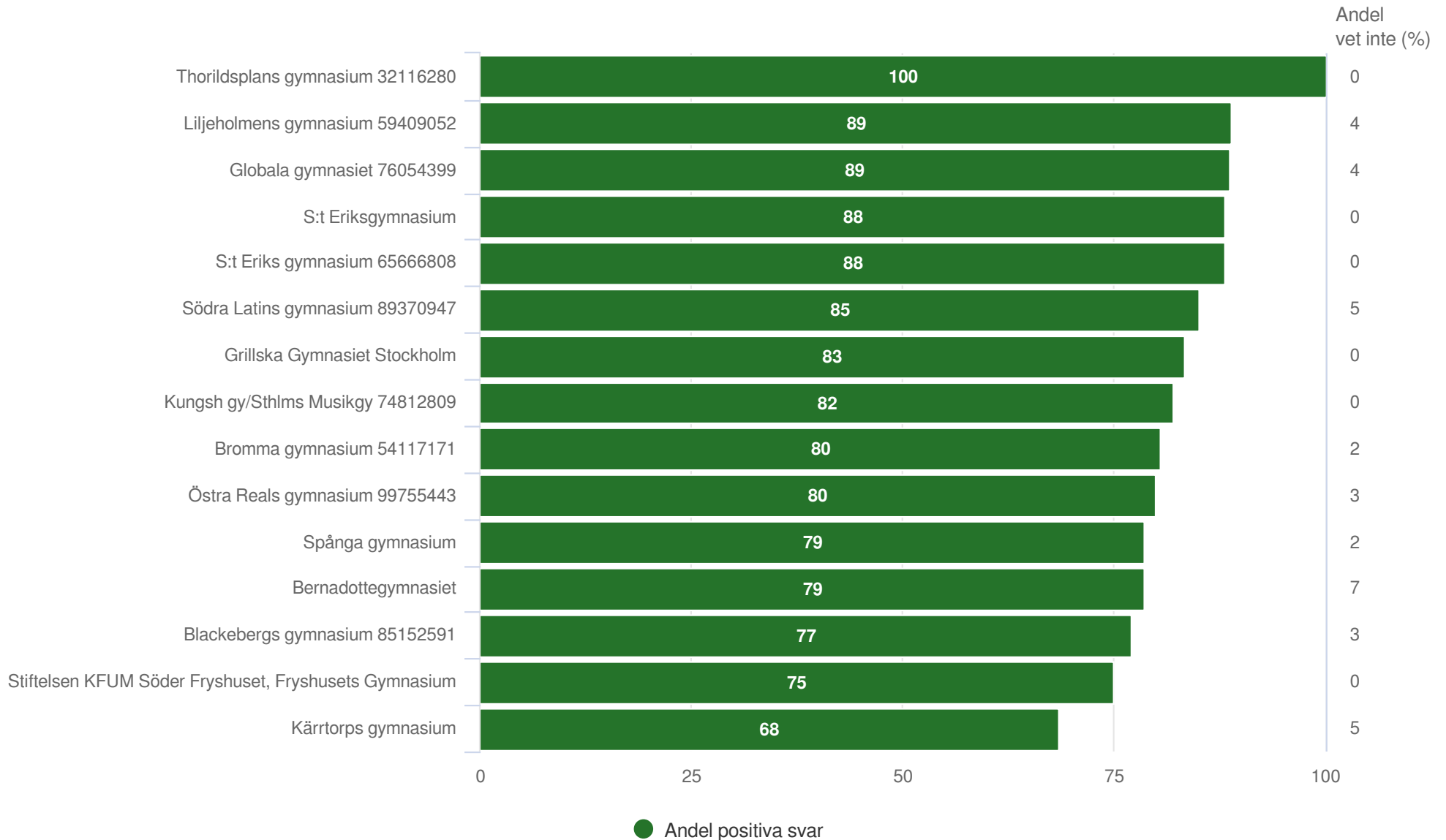
Jag får använda mina tidigare erfarenheter, från skola eller arbete, i min utbildning



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

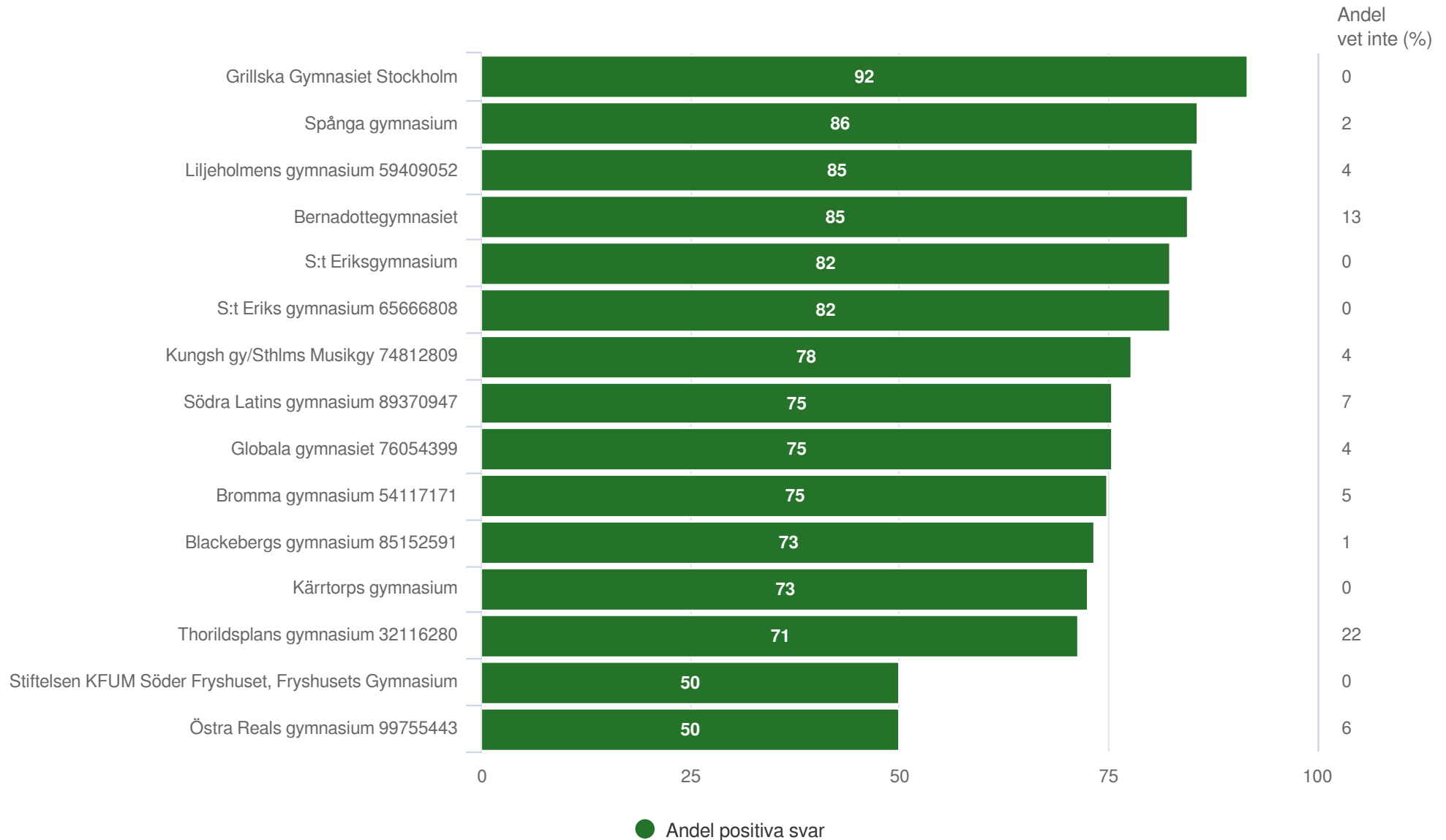
Mina lärare förklarar vad jag måste kunna för att uppnå de olika betygen



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

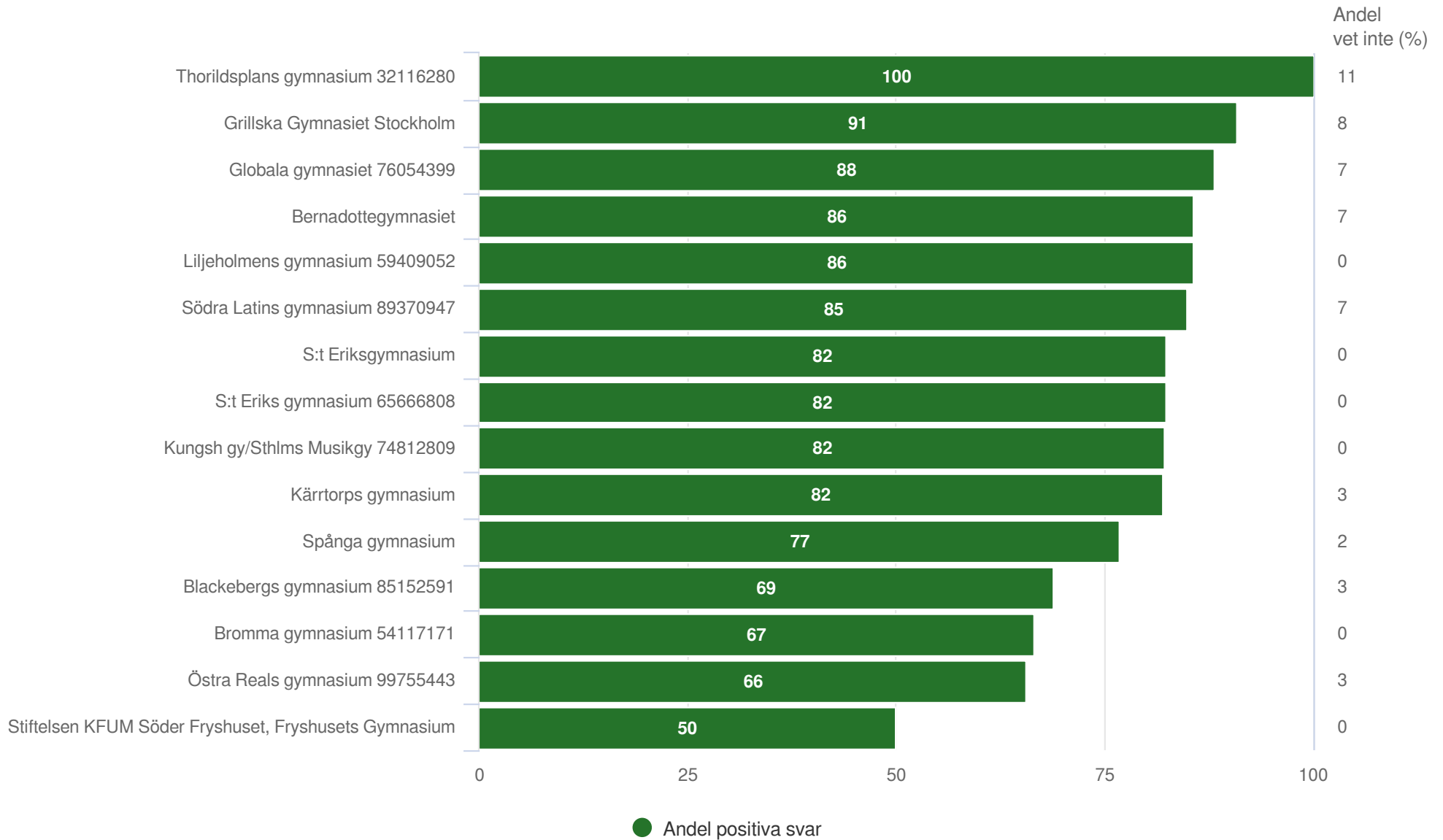
Mina lärare informerar mig regelbundet om hur det går med mina studier



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

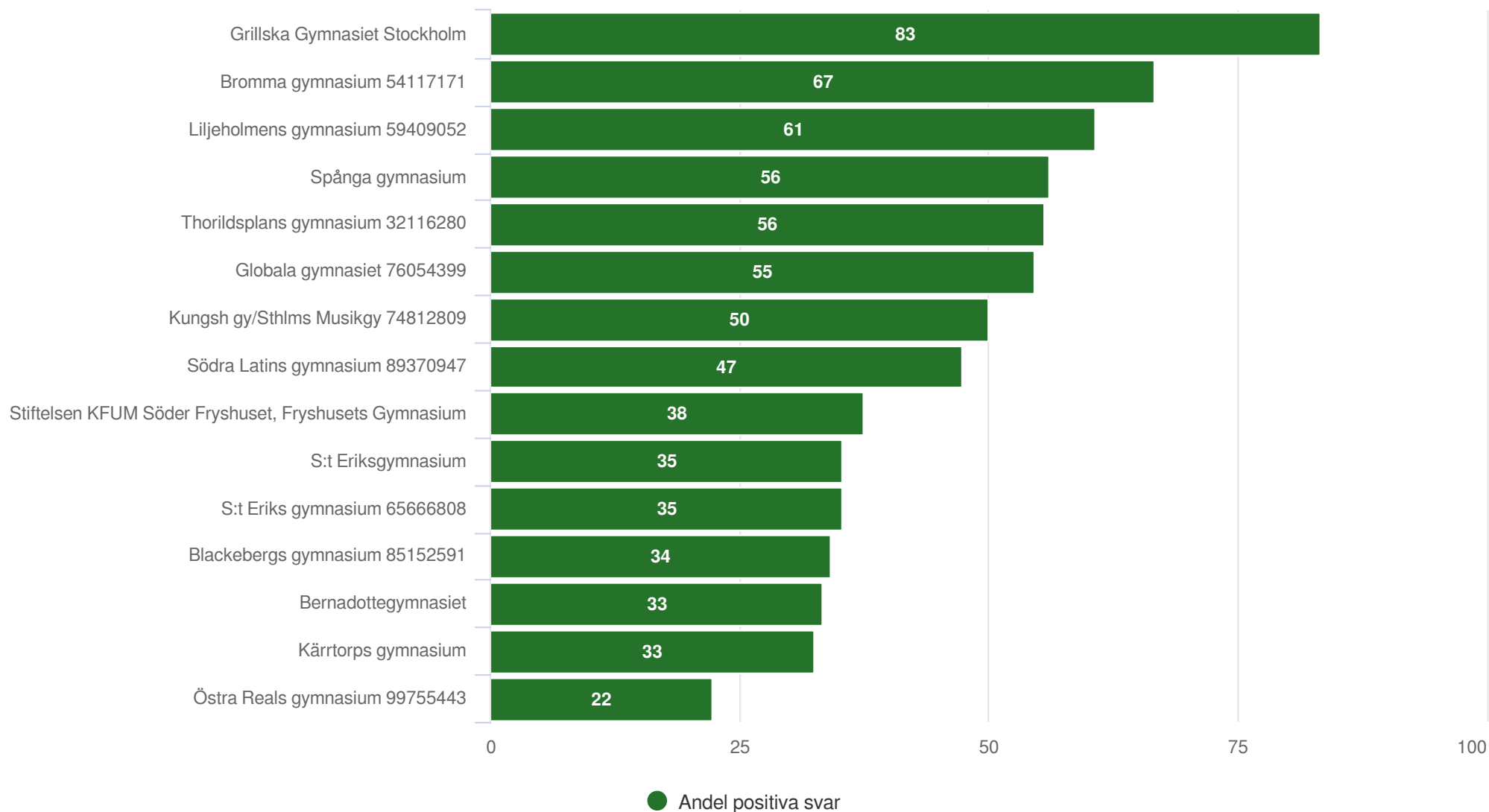
Jag får den hjälp jag behöver för att klara mina studier



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

Jag har studiehandledning på mitt modersmål

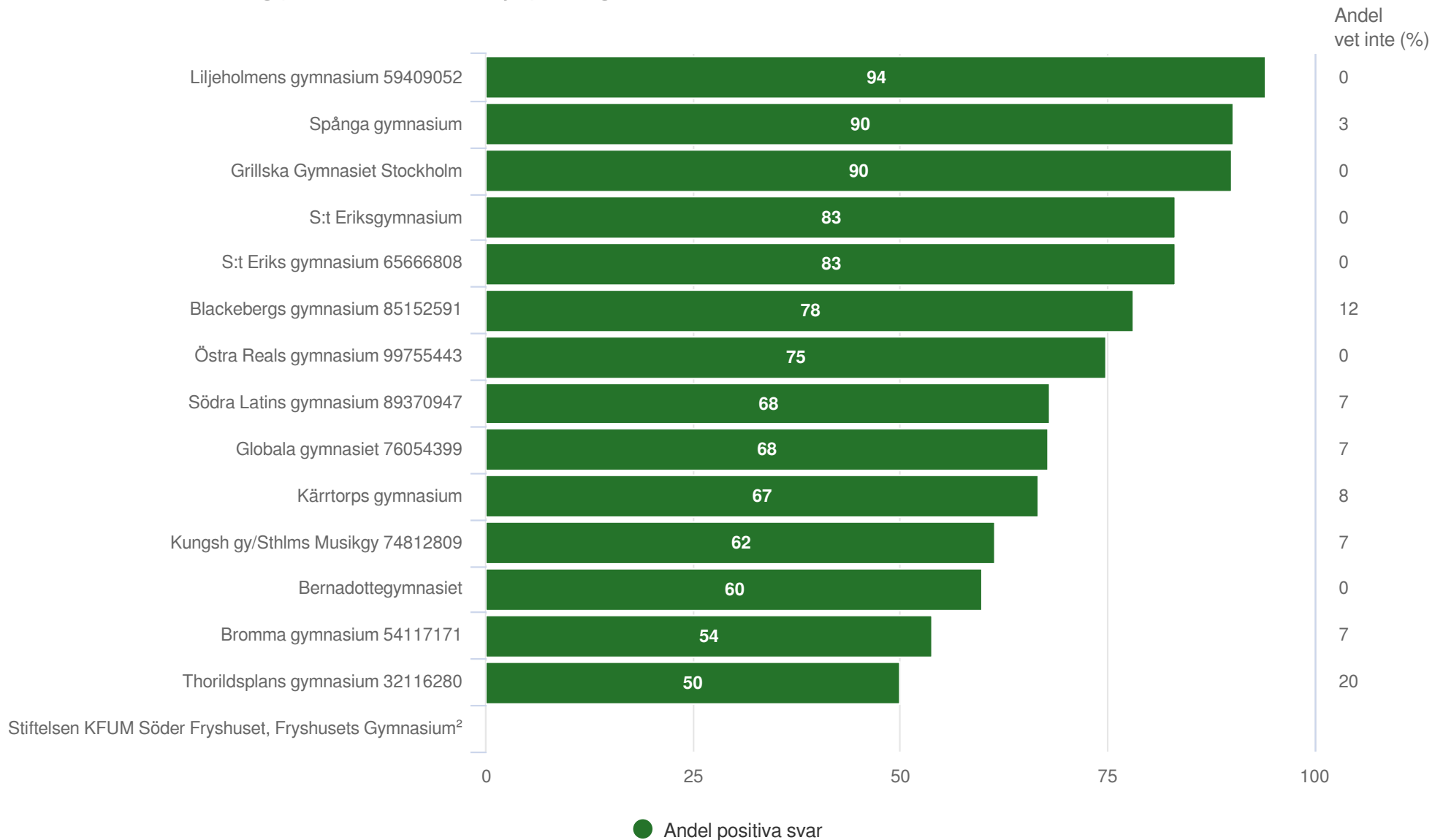




# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

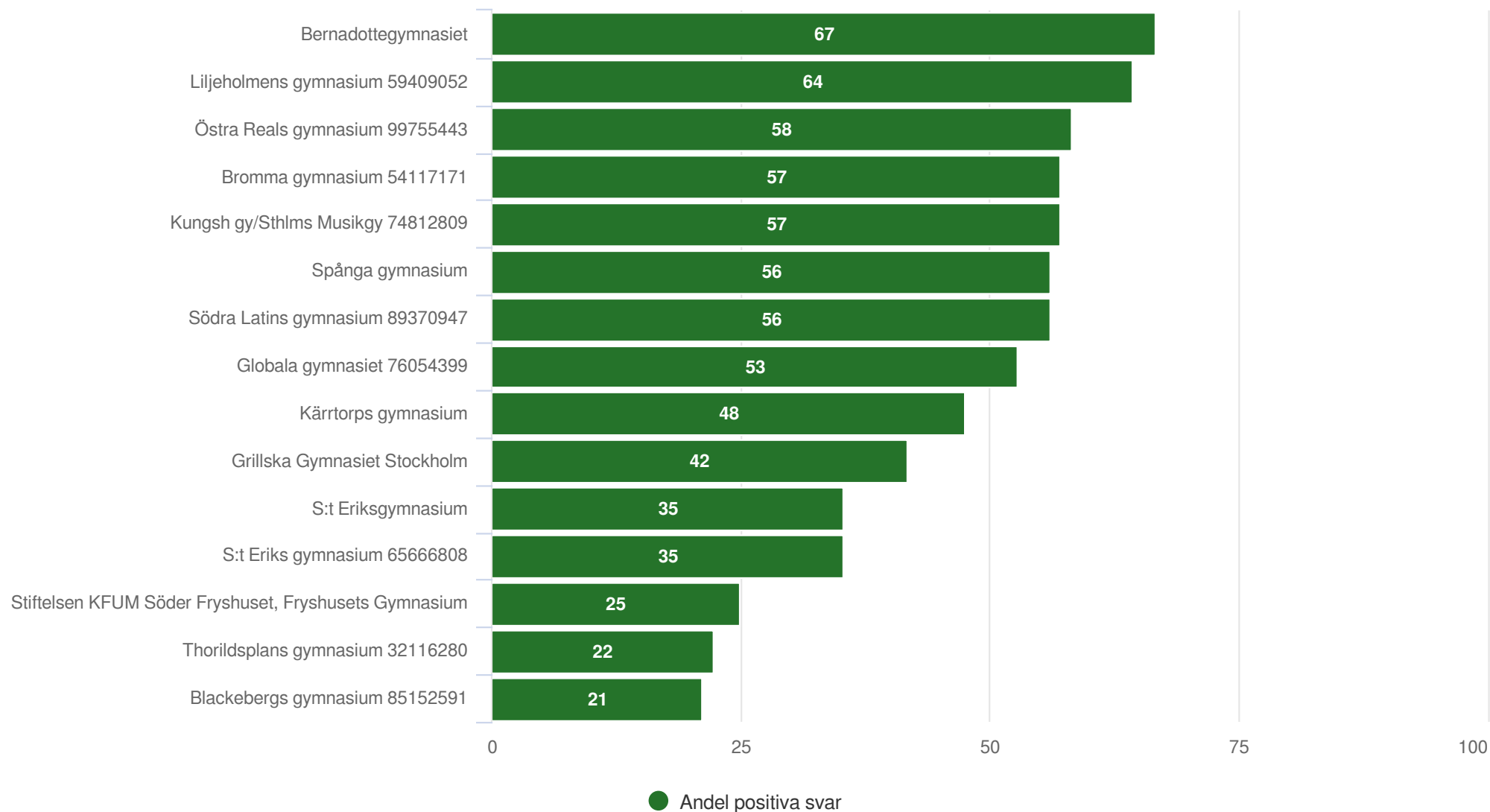
Studiehandledning på mitt modersmål hjälper mig i mina studier



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

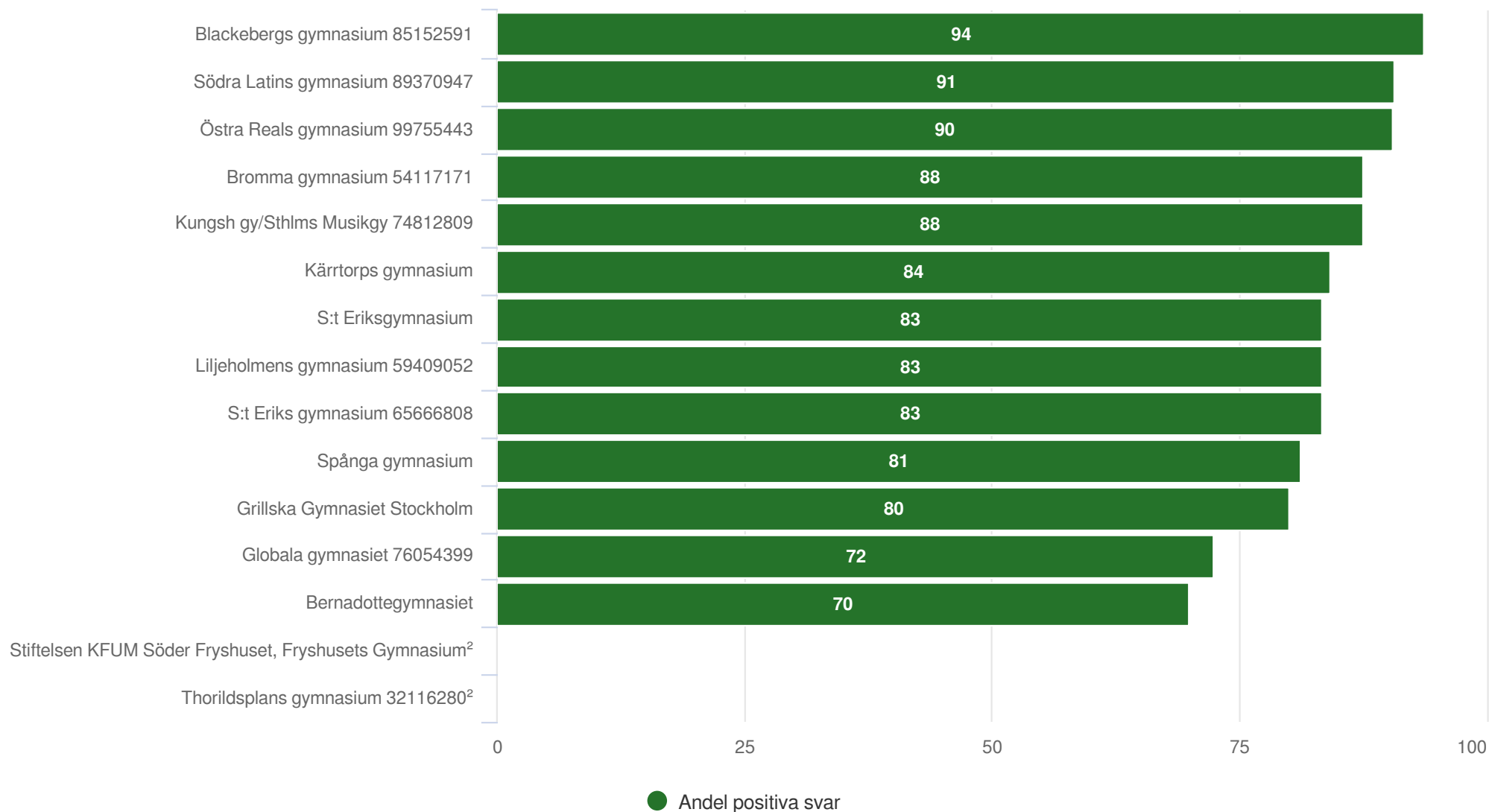
Jag går på modersmålsundervisning



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

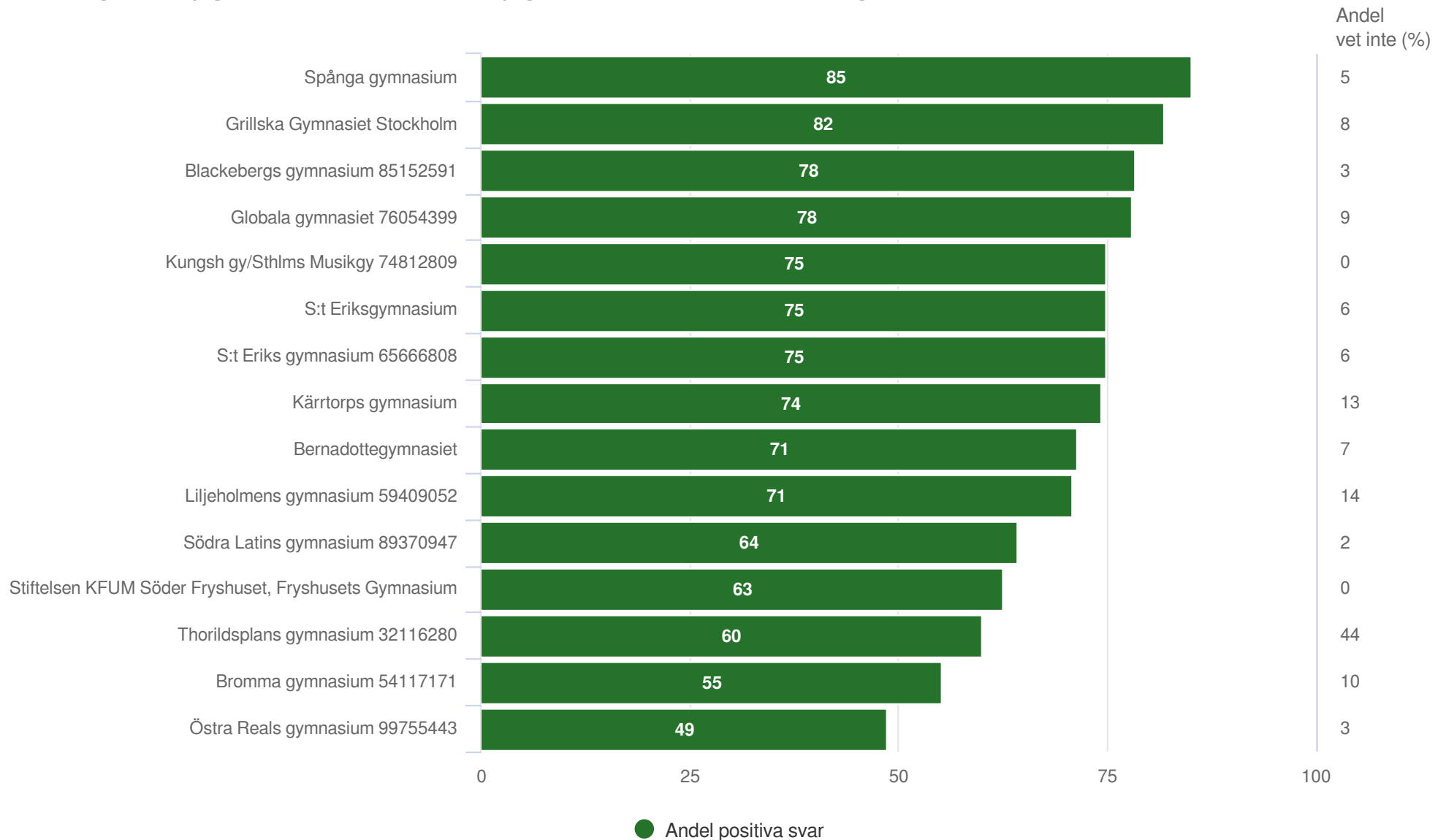
Modersmålskursen är på rätt nivå



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

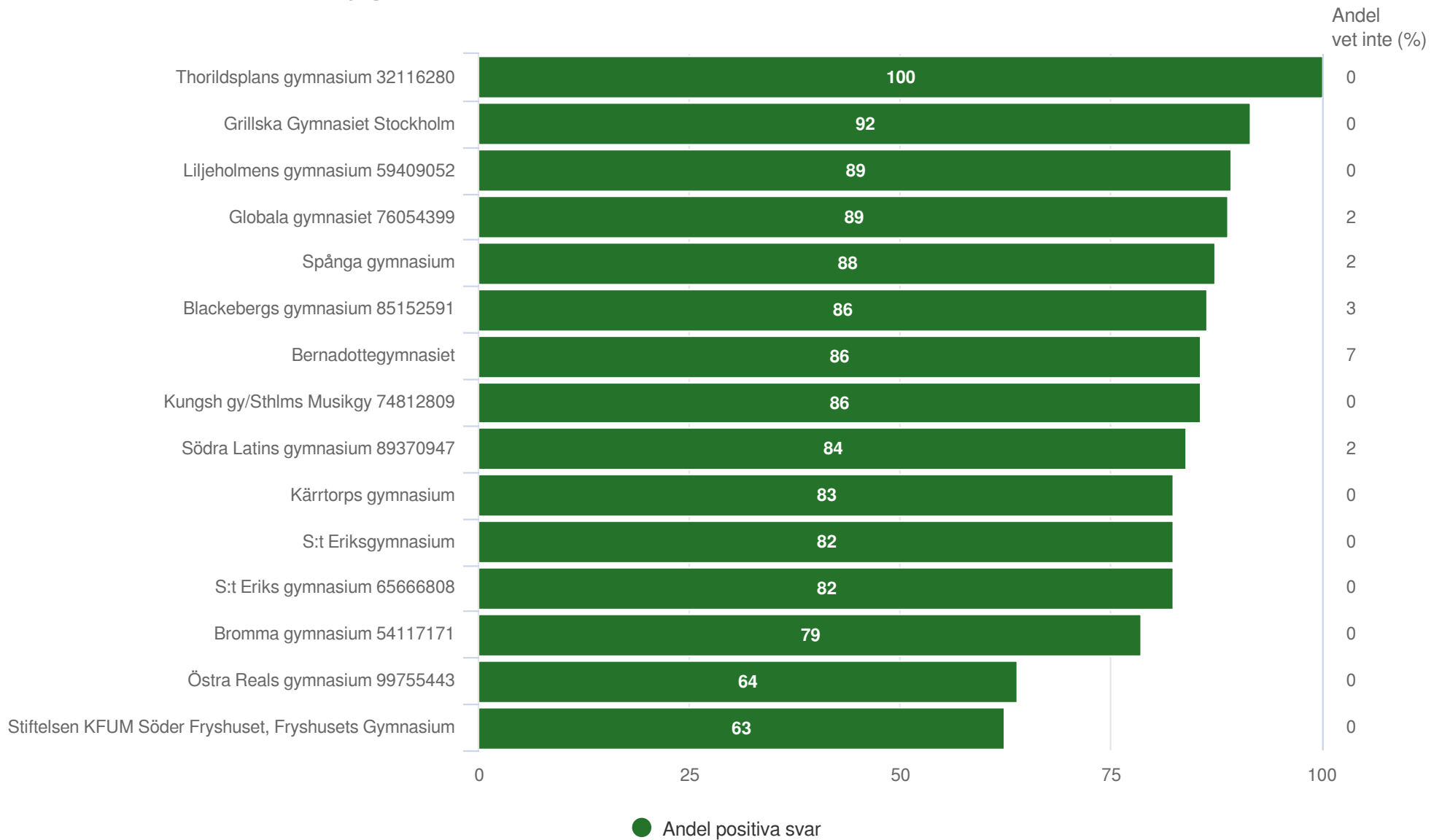
Jag har möjlighet att använda de språk jag kan för att förstå undervisningen



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

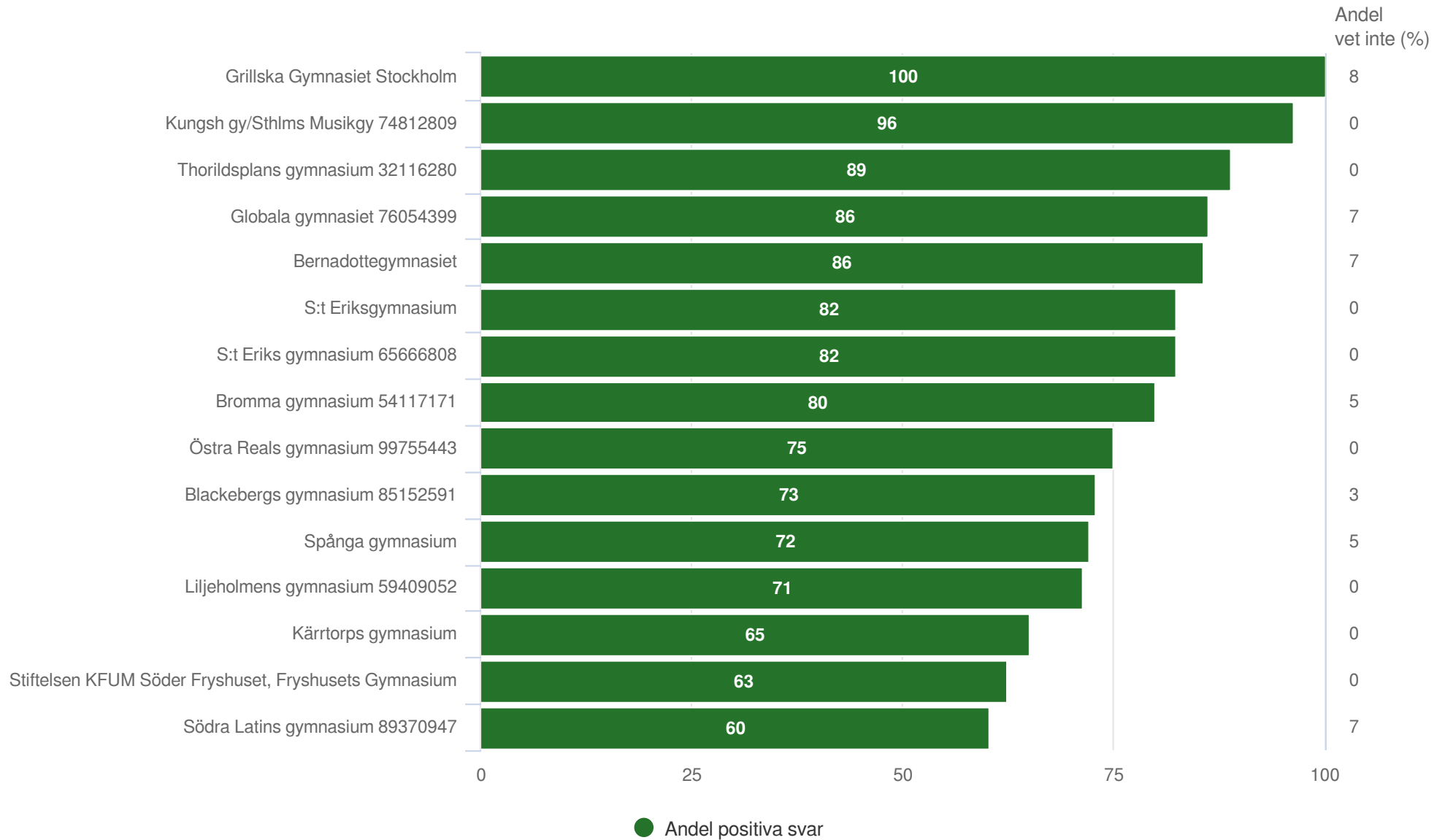
Lärarna undervisar så att jag förstår



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

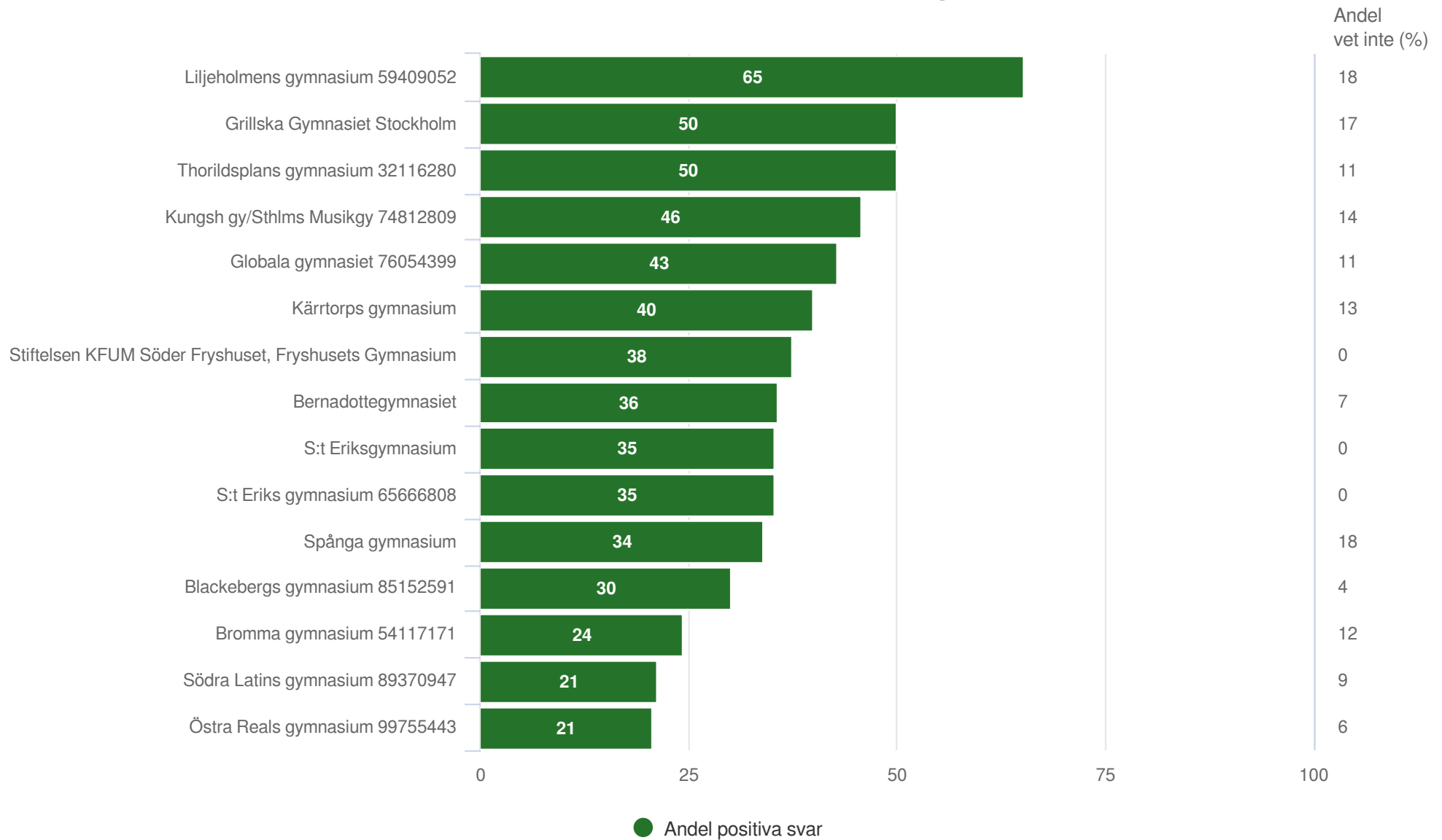
I undervisningen lär jag mig hur det svenska samhället fungerar



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

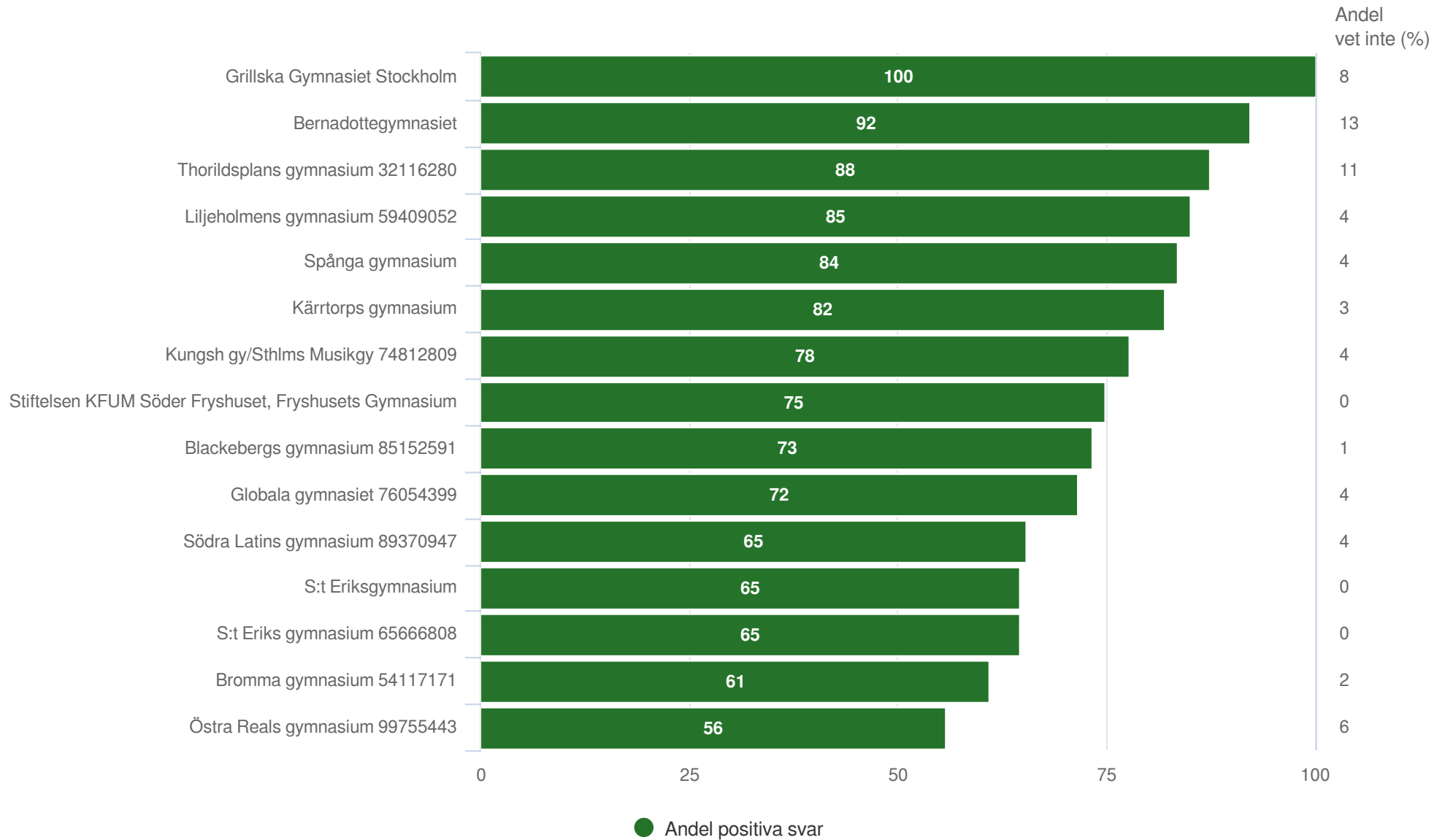
På min skola samarbetar elever på språkintröduktion med elever från andra program



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

Undervisningen motiverar mig att vilja lära mig mer

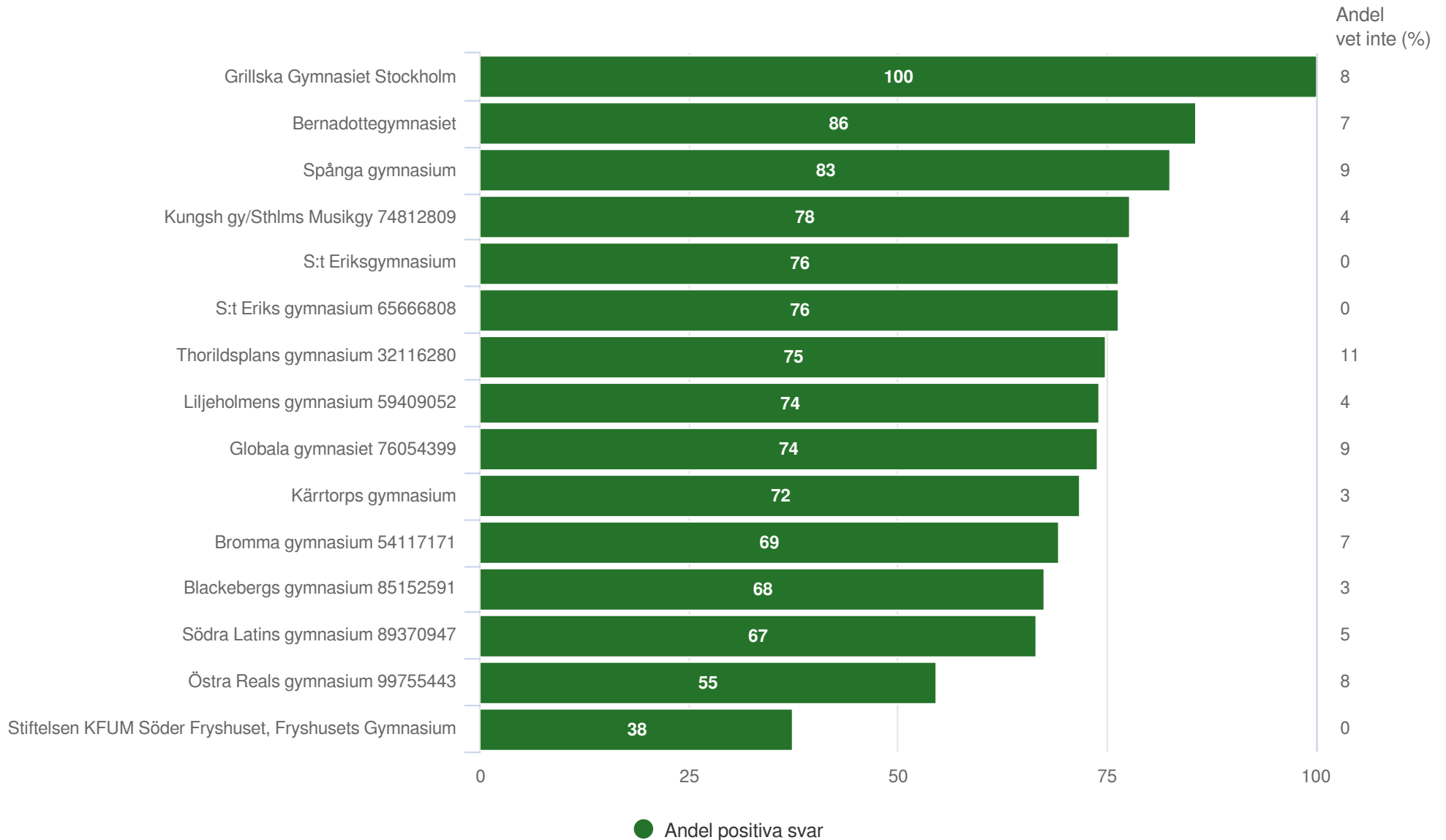




# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

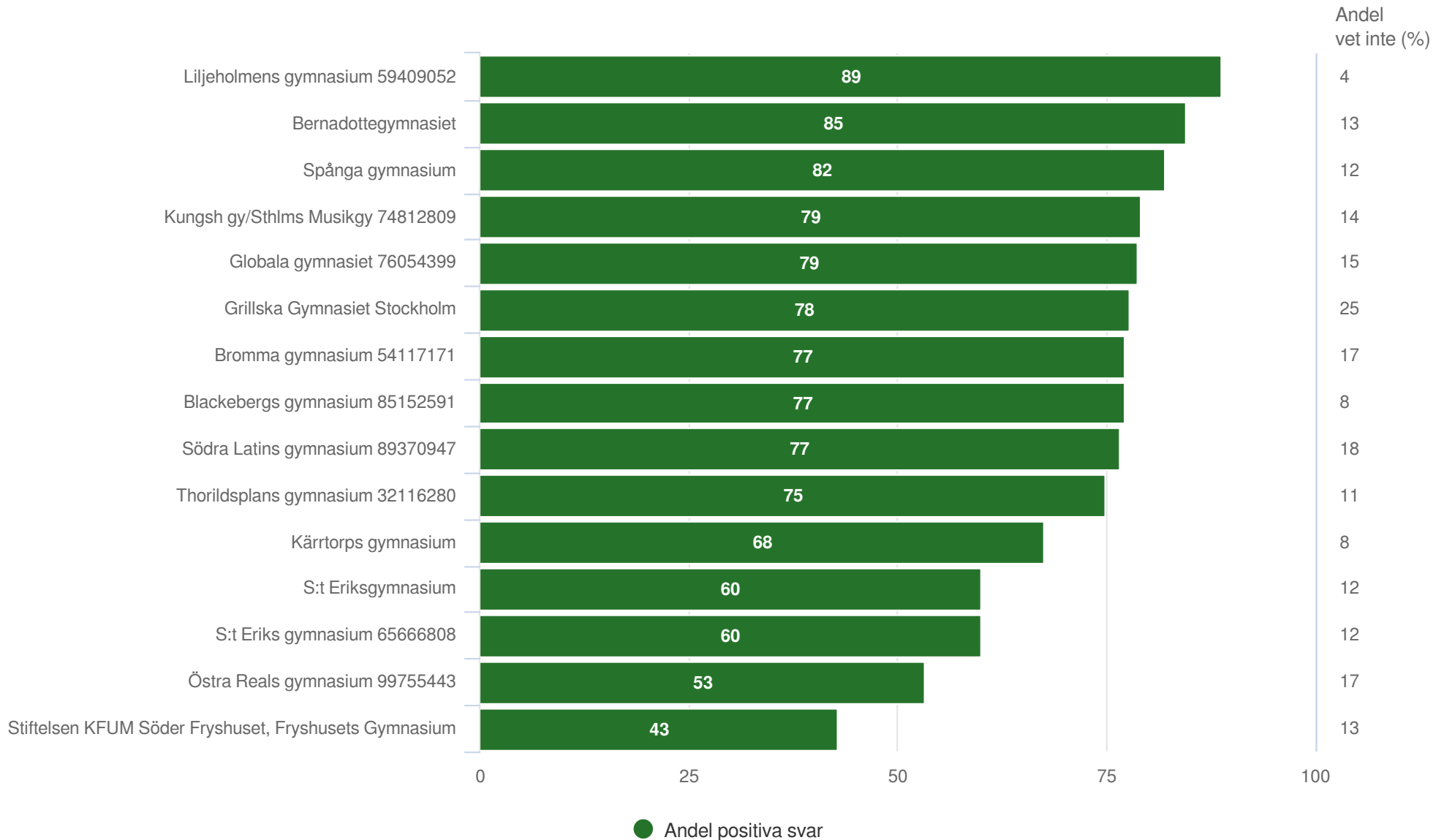
Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

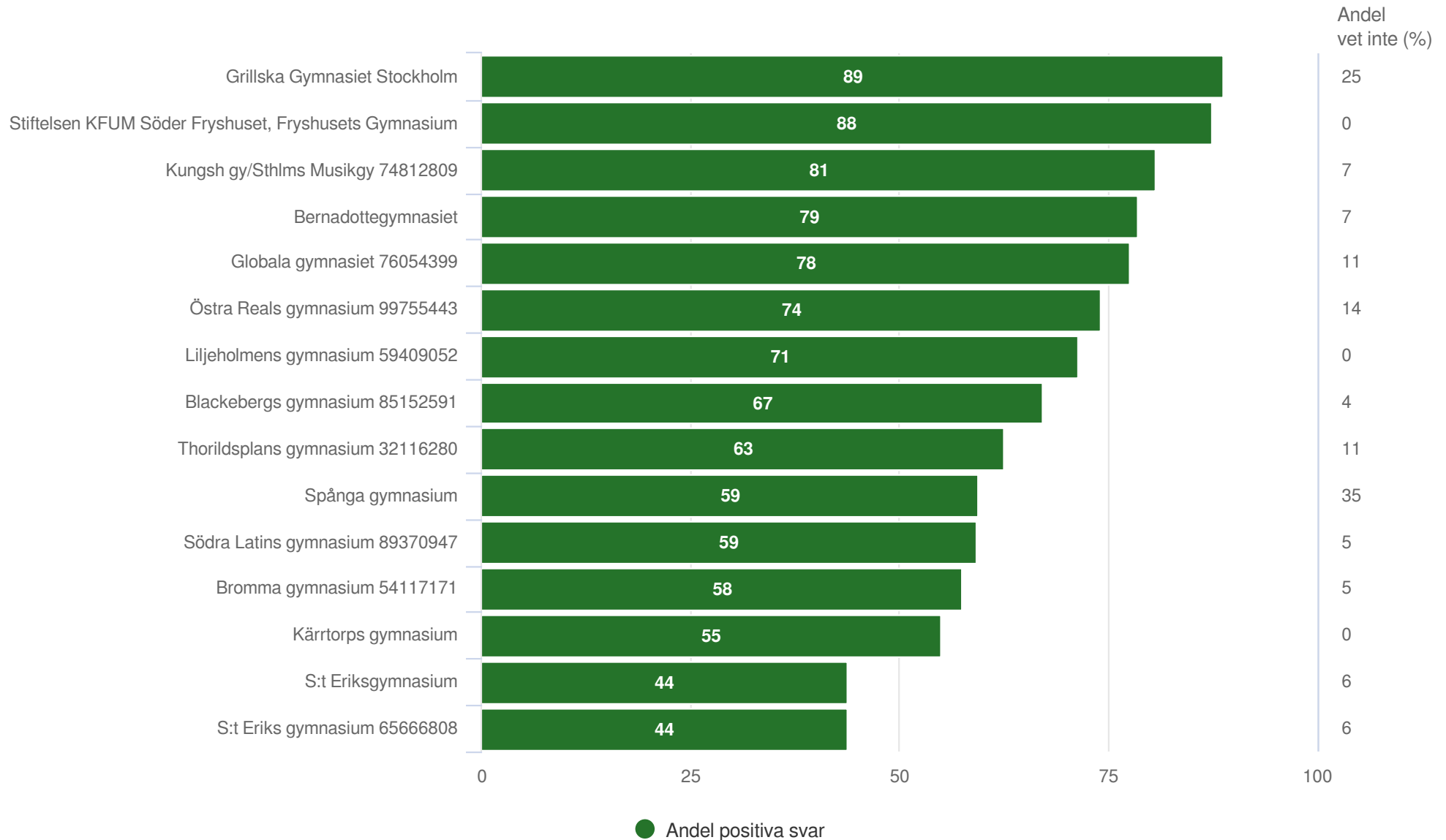
Personalen tar hänsyn till elevernas åsikter om skolan



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

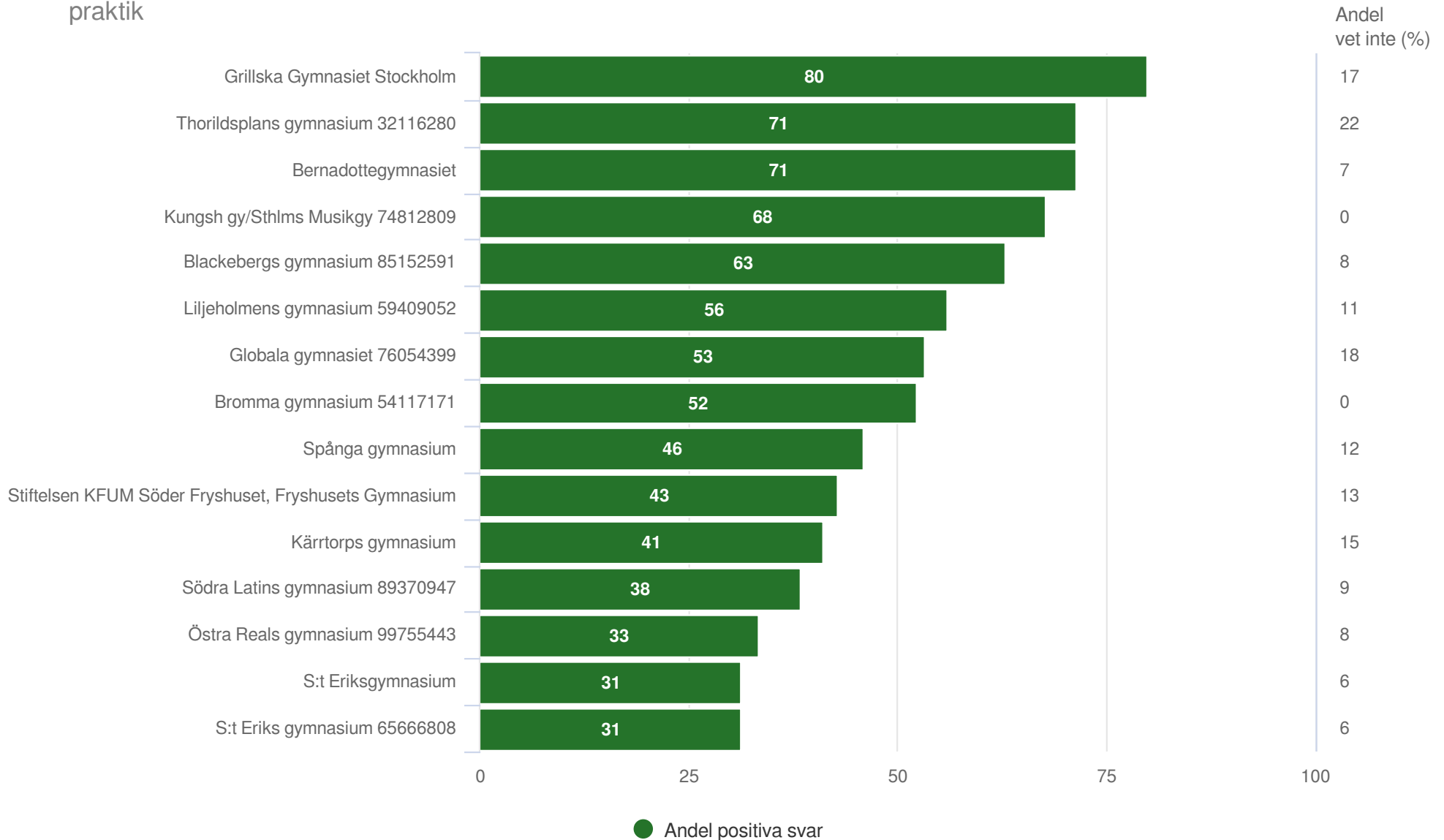
Jag får hjälp av syv (studie- och yrkesvägledare) inför studier och arbete efter språkintröduktion



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

I min utbildning får jag kunskap om arbetslivet, t.ex. genom inbjudna föreläsare, studiebesök eller praktik



# Stockholms stad

## Språkintröduktion åk 1-4

Jag är nöjd med min skola

