

Enkät i gymnasieskolan

2021

Resultat för: Stockholms stad, Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Kommunrapport per program: Resultaten för Stockholms stad jämförs med Barn- och fritidsprogrammet åk 2 i Stockholms län, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 8 år 2021 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive vet ej-svar. På grund av avrundning kan det hända att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) inte alltid summerar till exakt 100 procent. Svartalernativet vet ej redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret vet ej.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

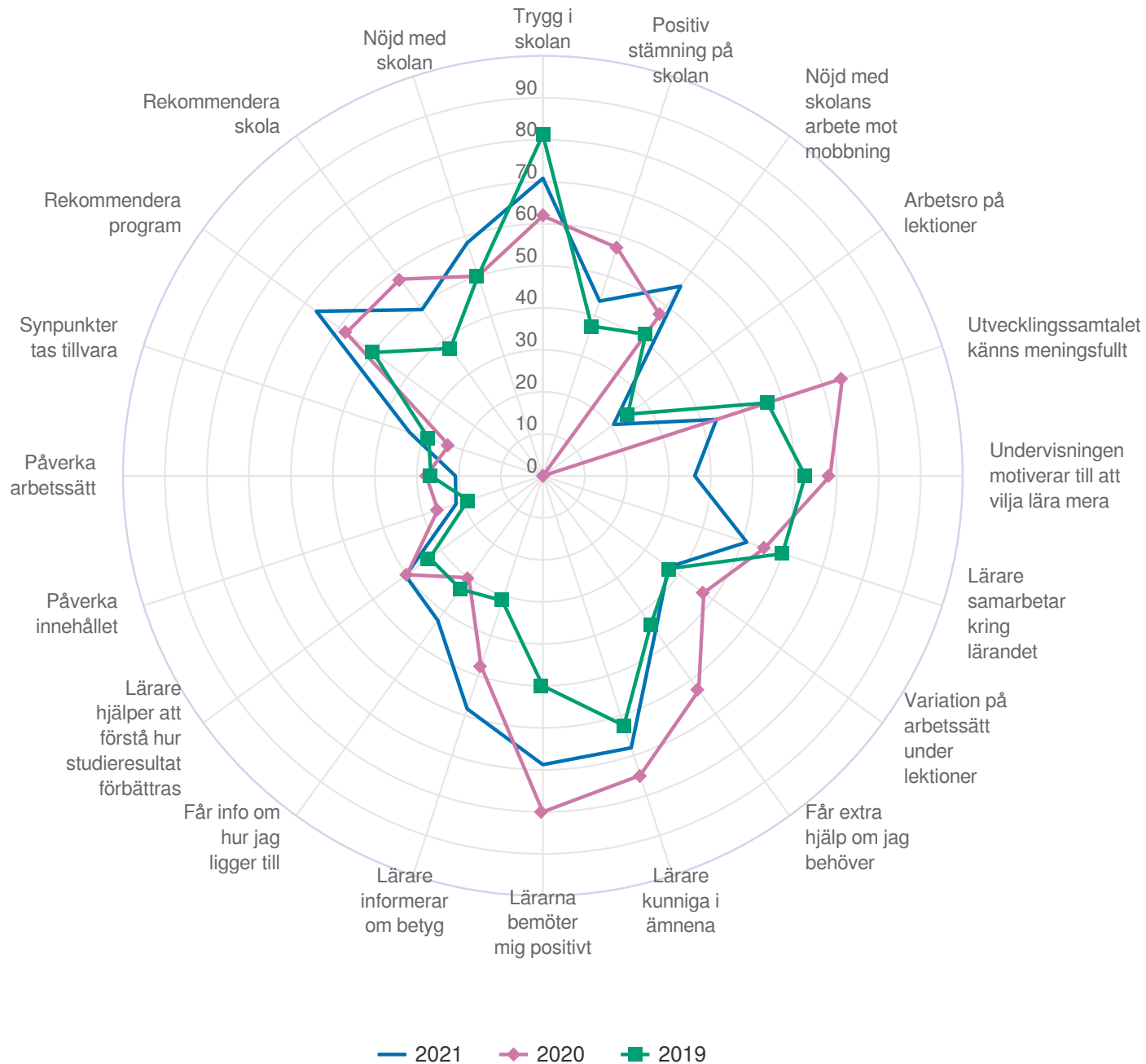
Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2



Stockholms stad

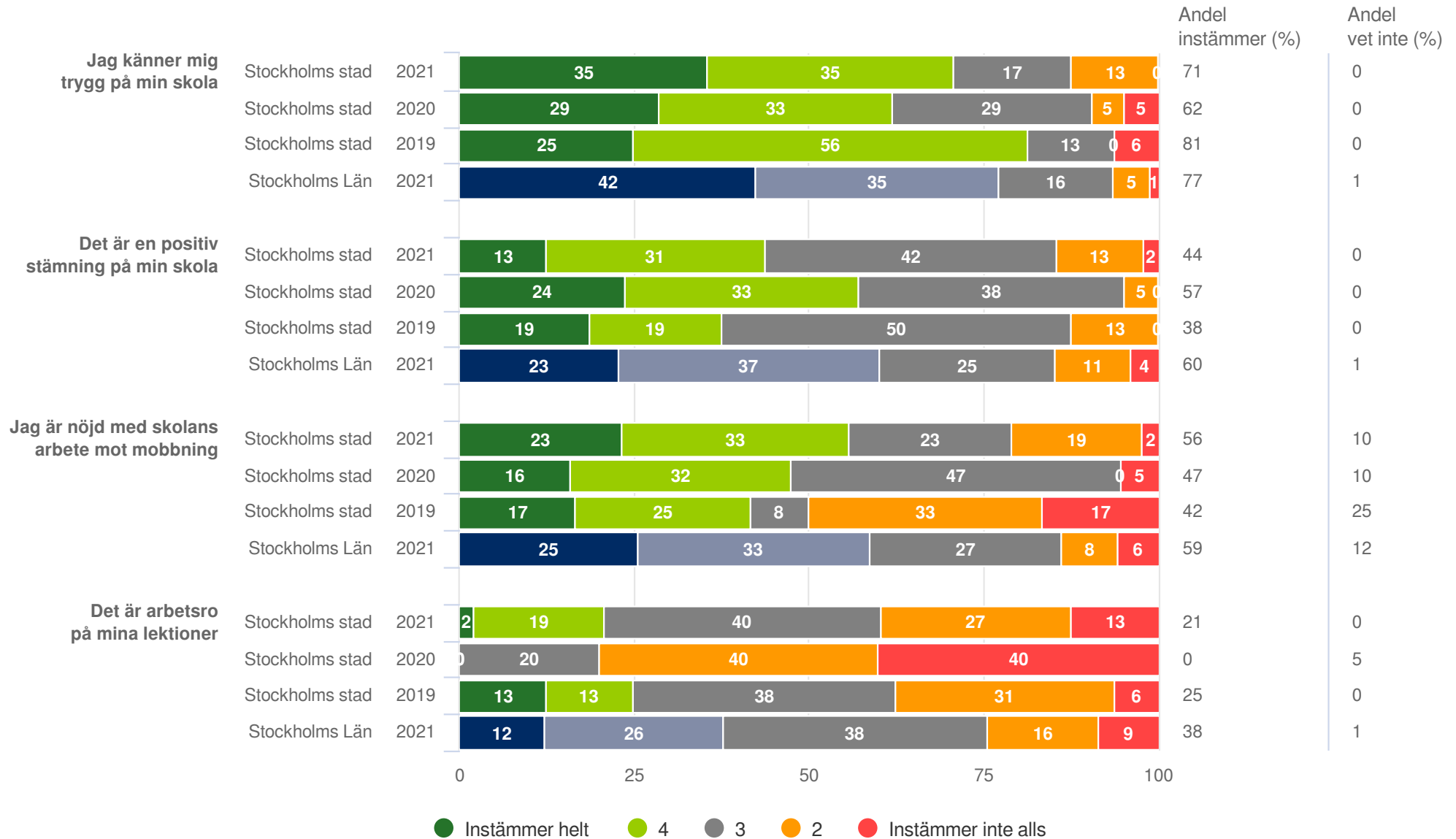
Barn- och fritidsprogrammet åk 2



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

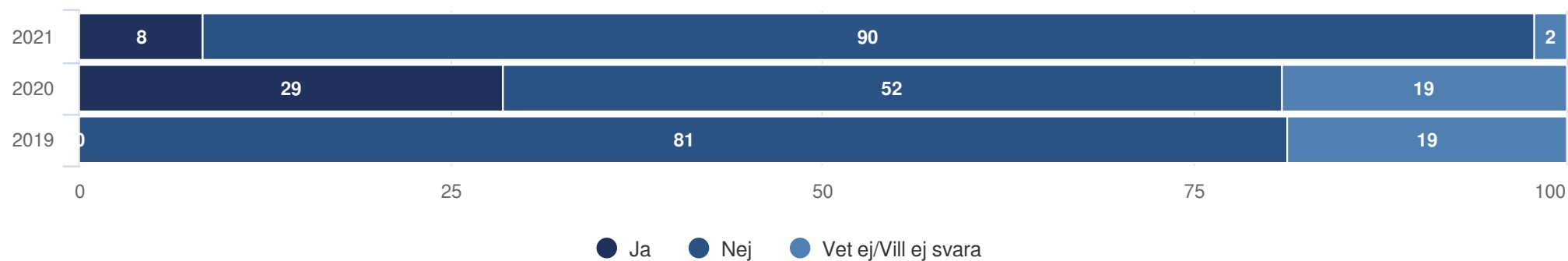
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

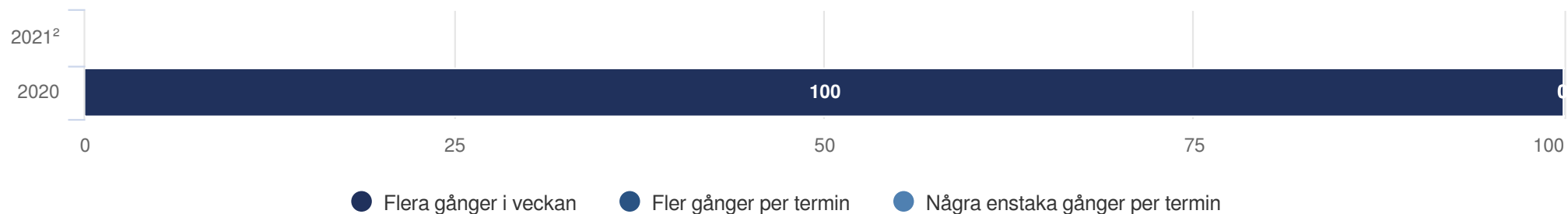
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

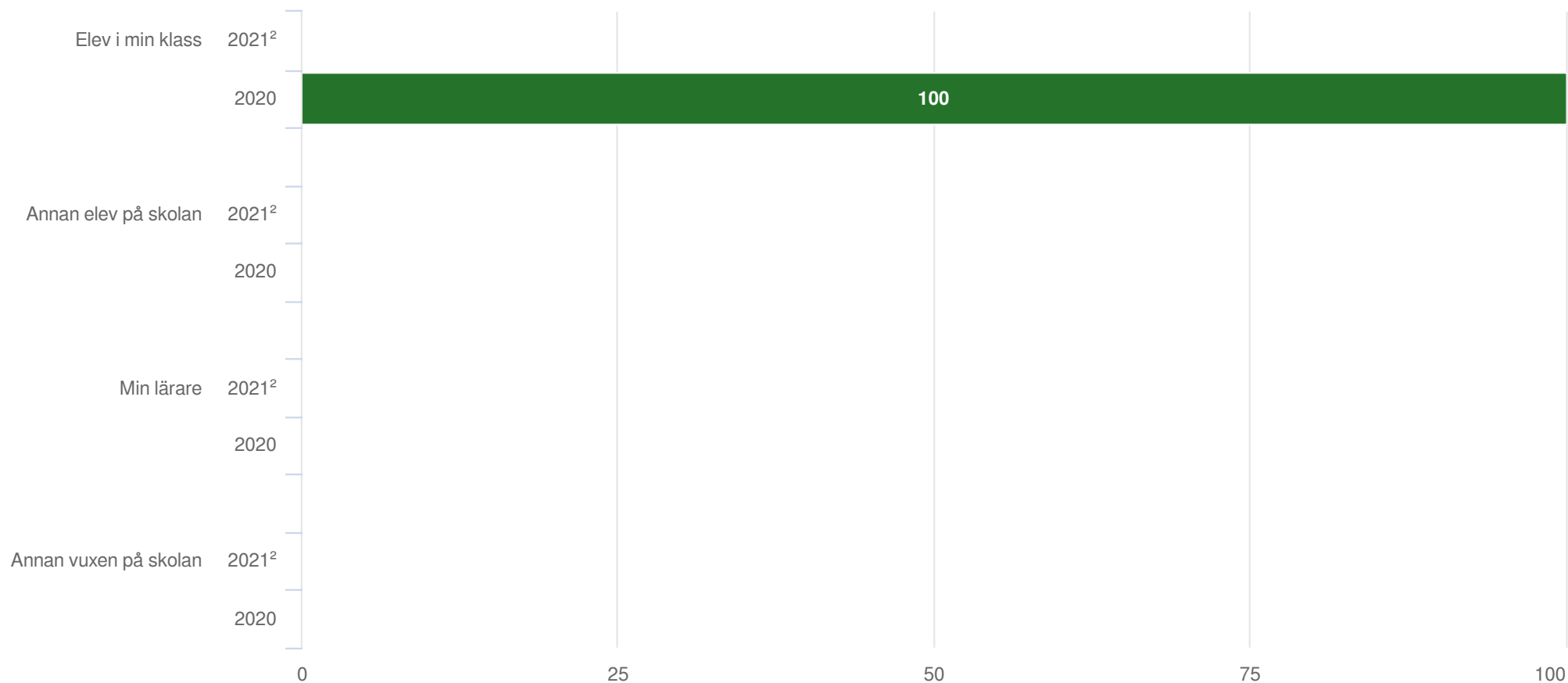
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

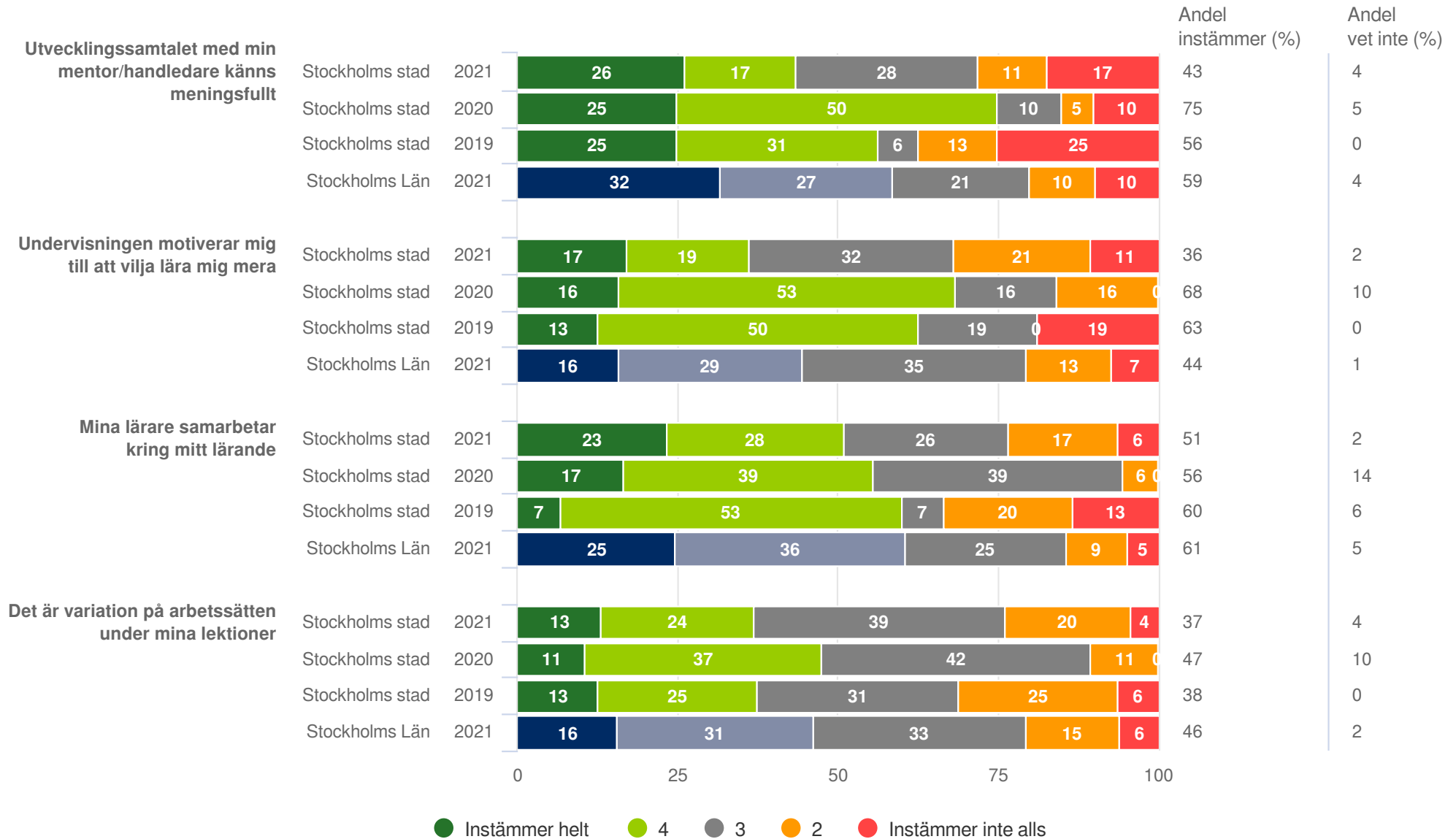
Av vem upplever du dig illa behandlad?



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

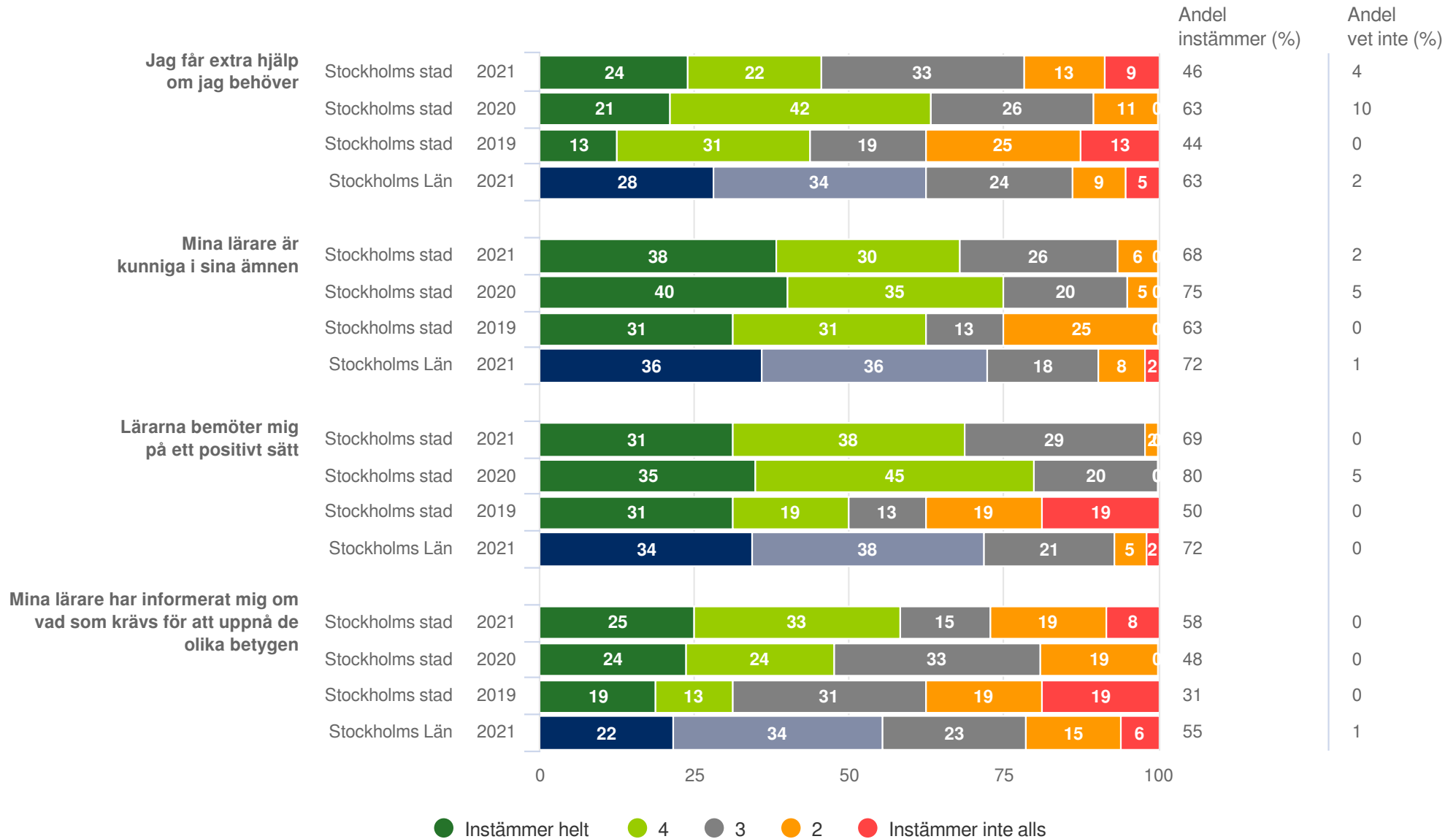
Frågor om lärandet



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

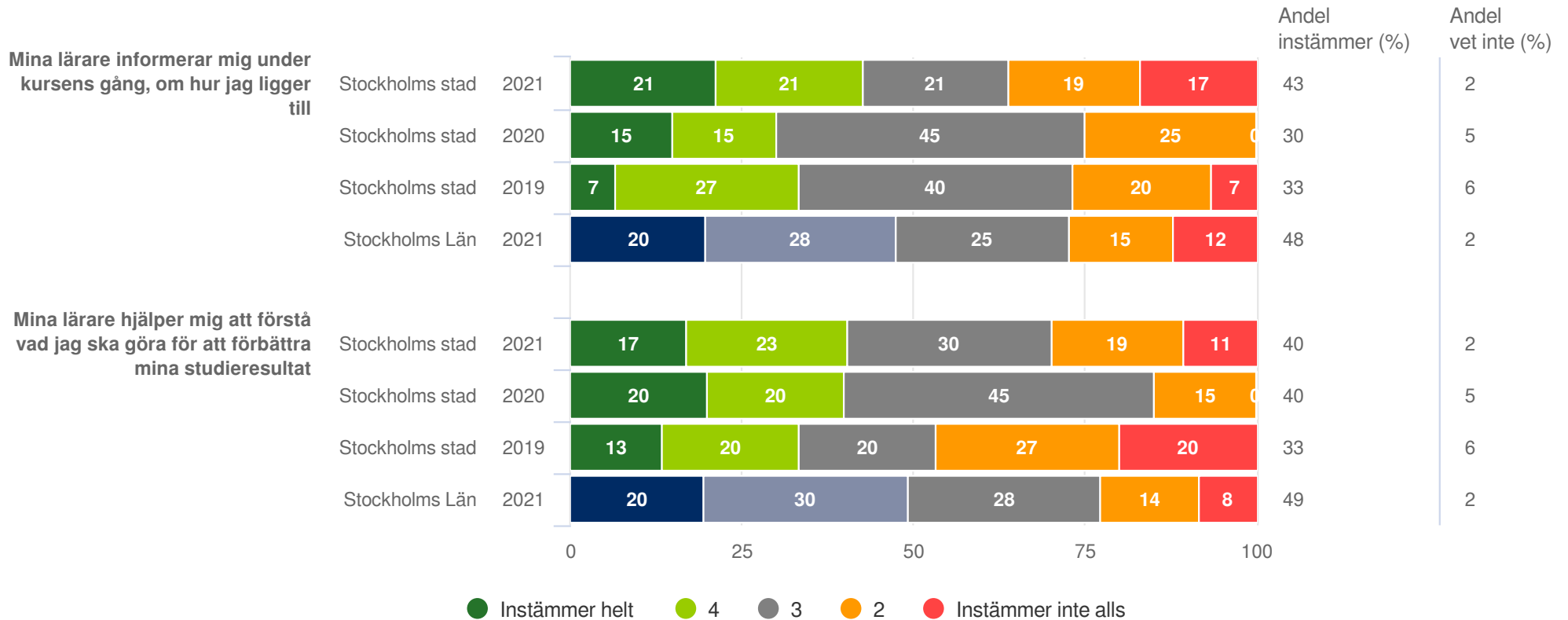
Frågor om lärandet



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

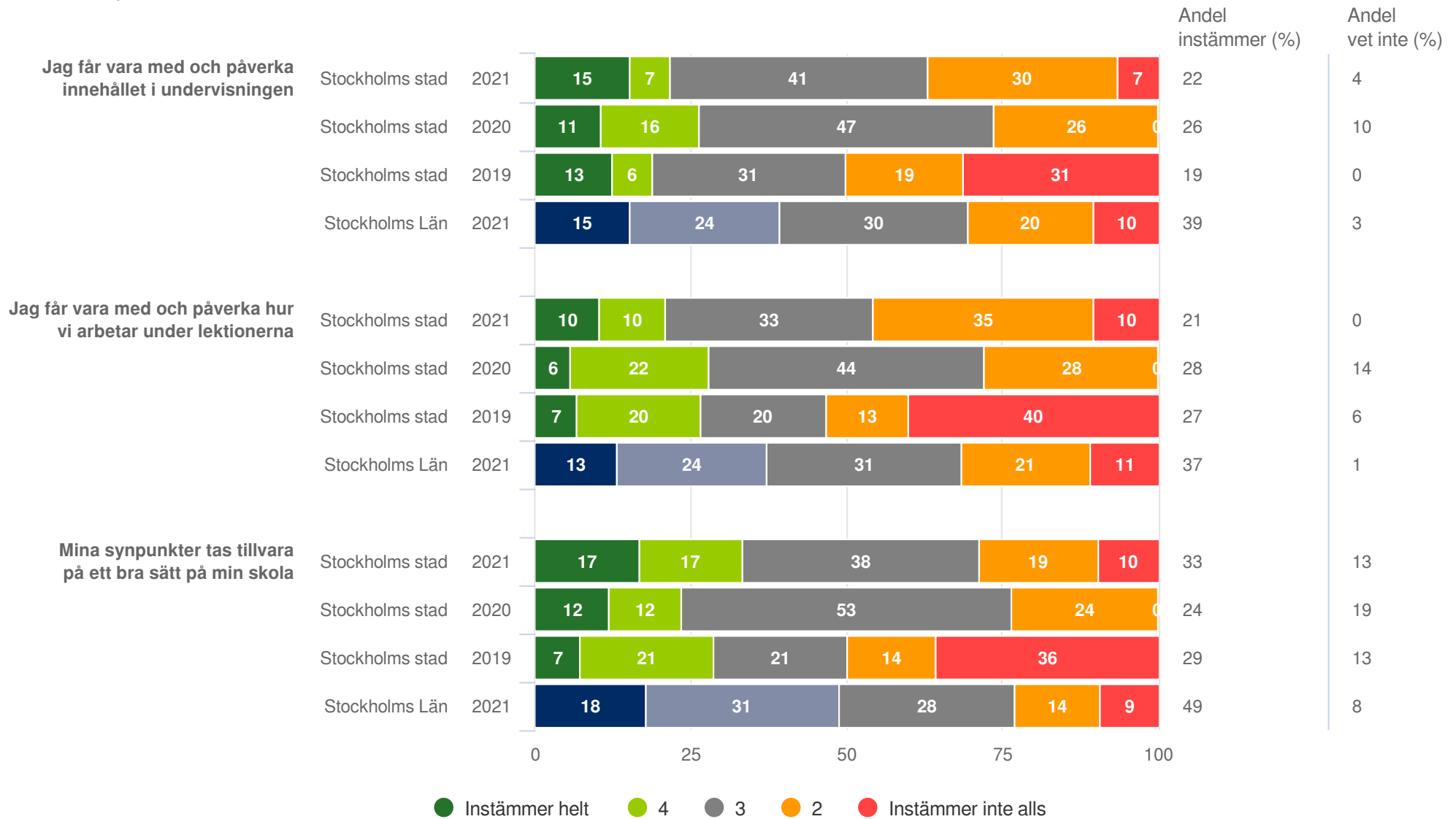
Frågor om lärandet



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

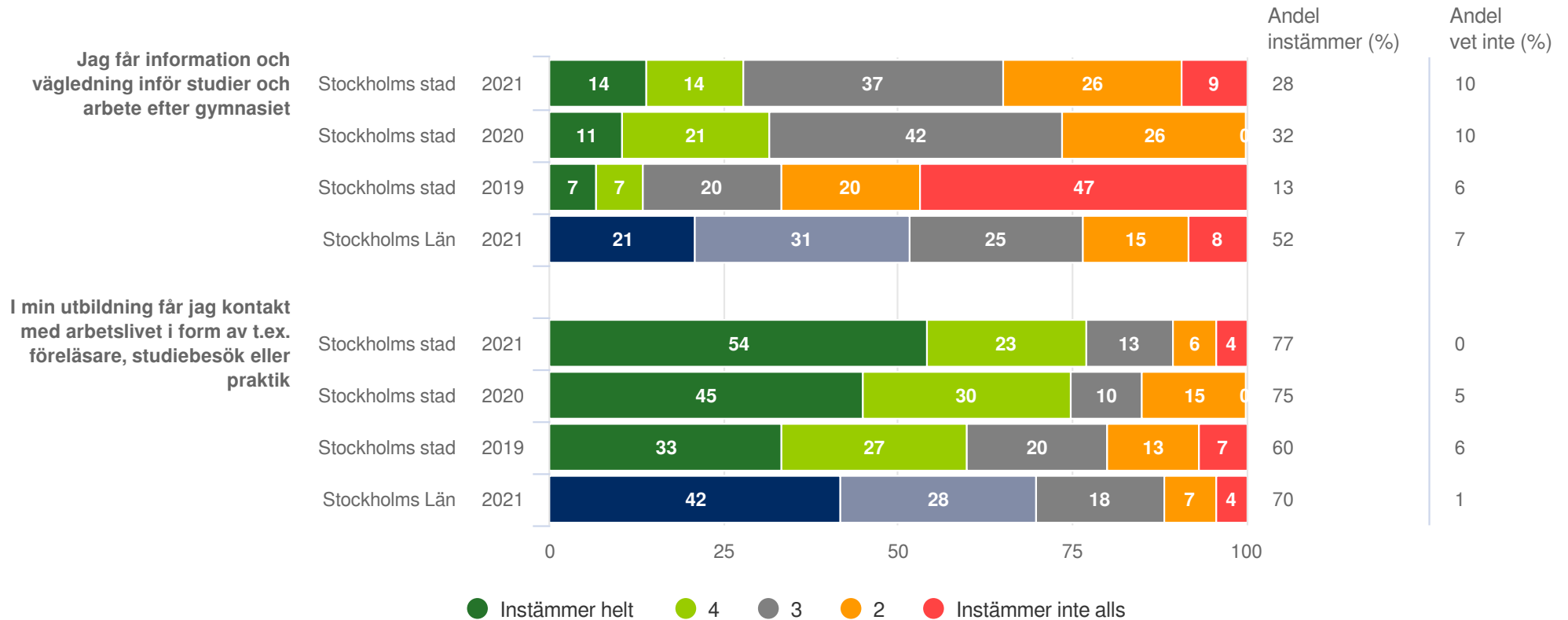
Inflytande



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

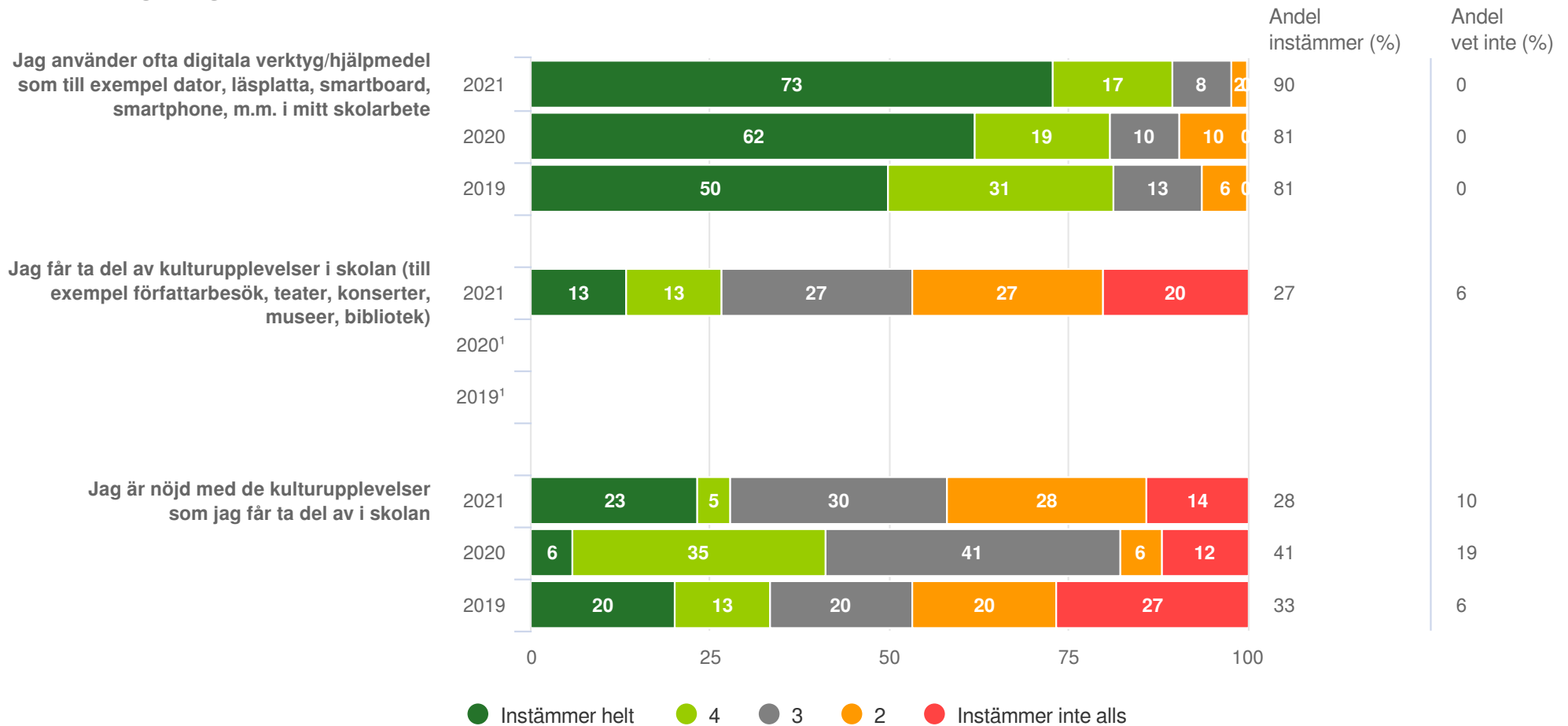
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

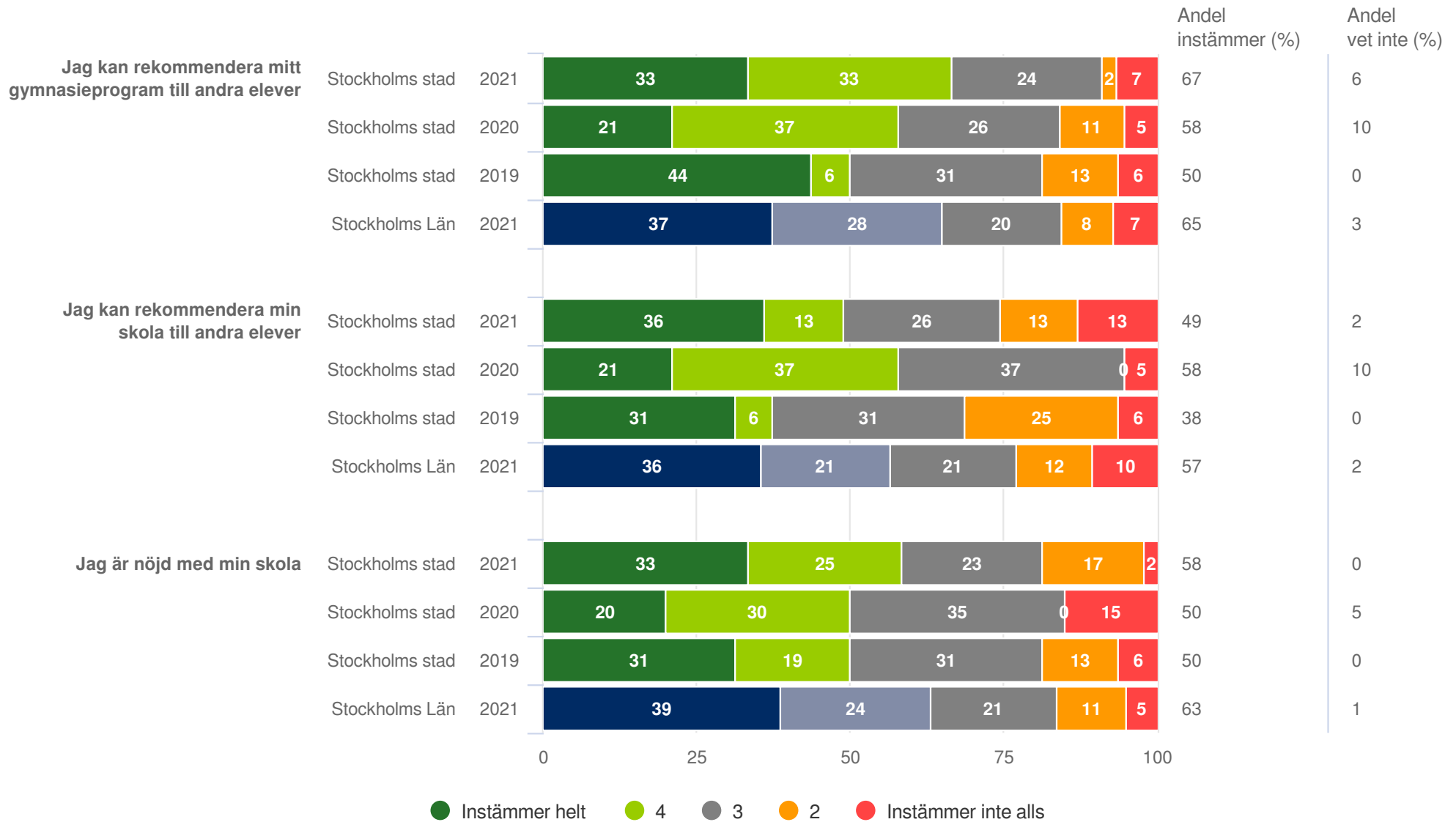
Övriga frågor



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 (48 svar, 64%)

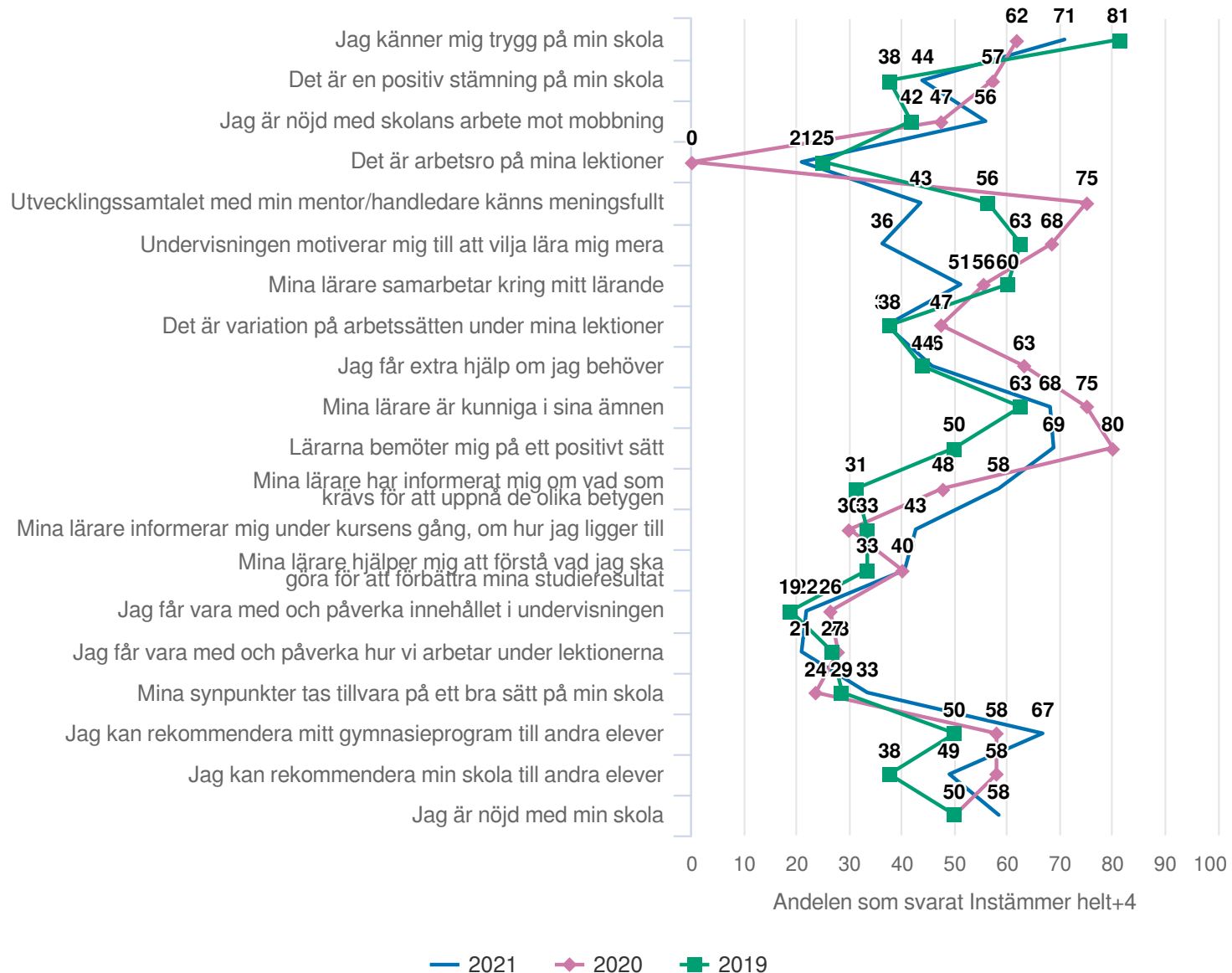
Helhetsomdöme



Översikt

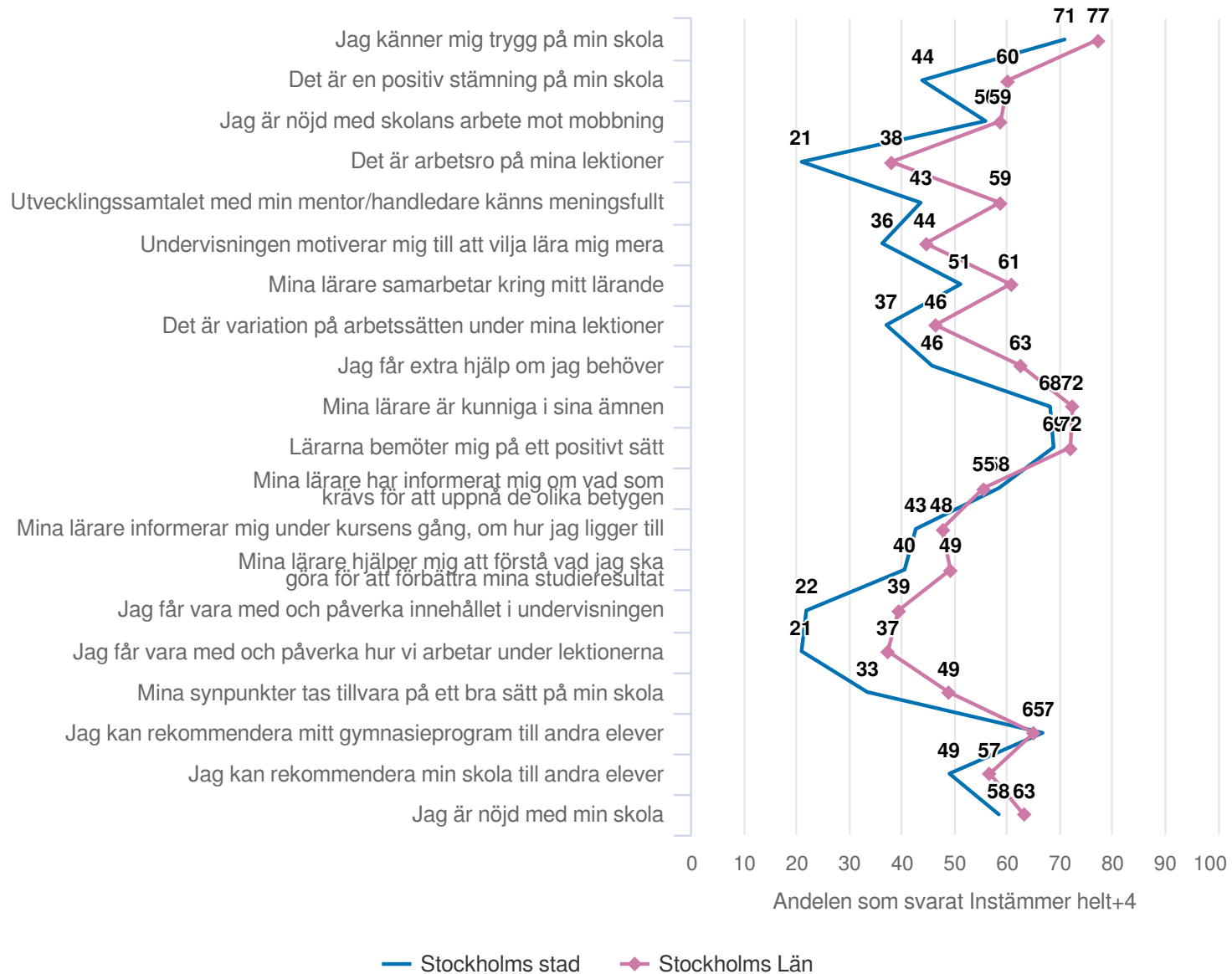
Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 jämfört mellan undersökningsomgångar



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2 jämfört med totaler

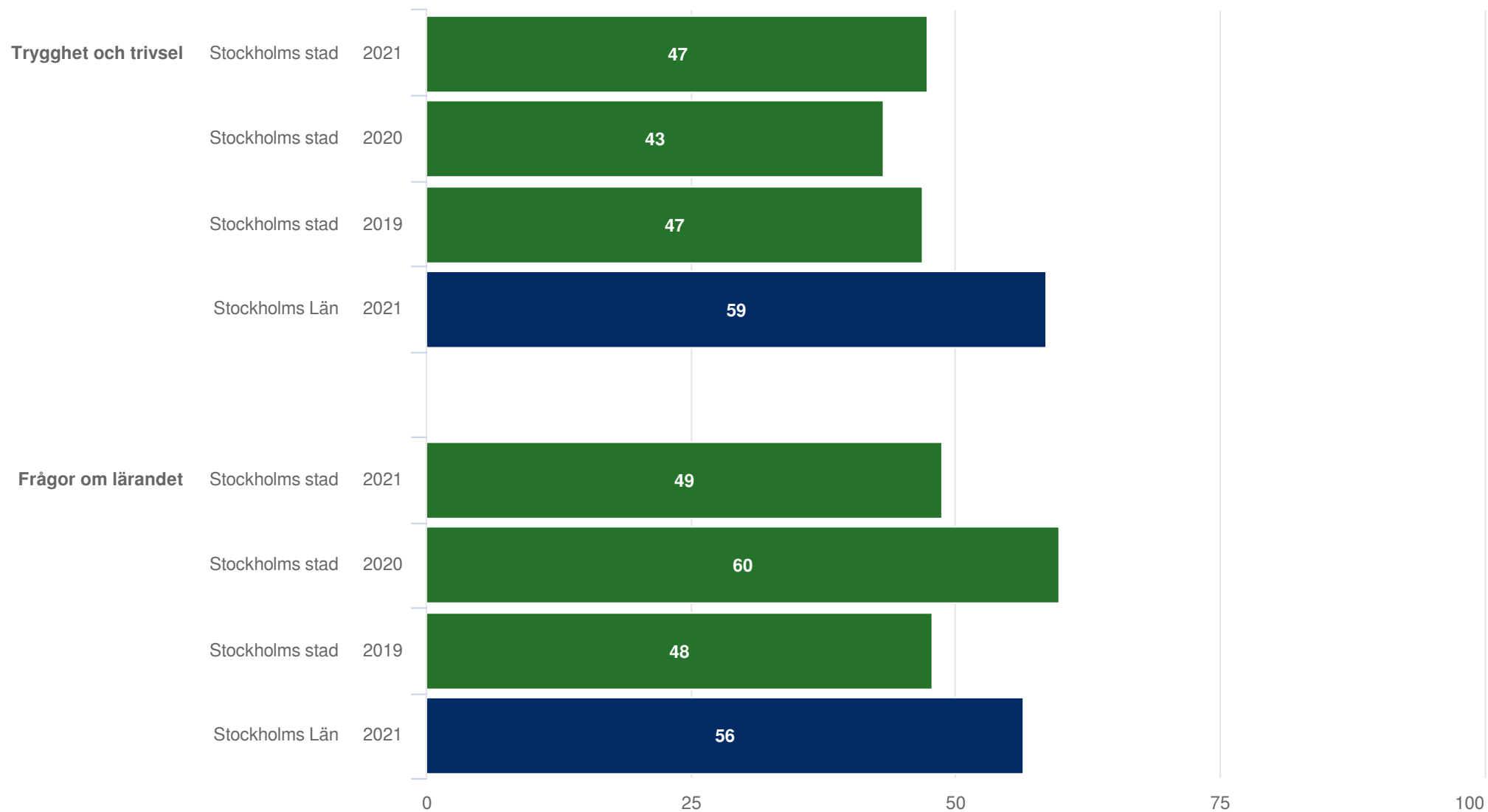


Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

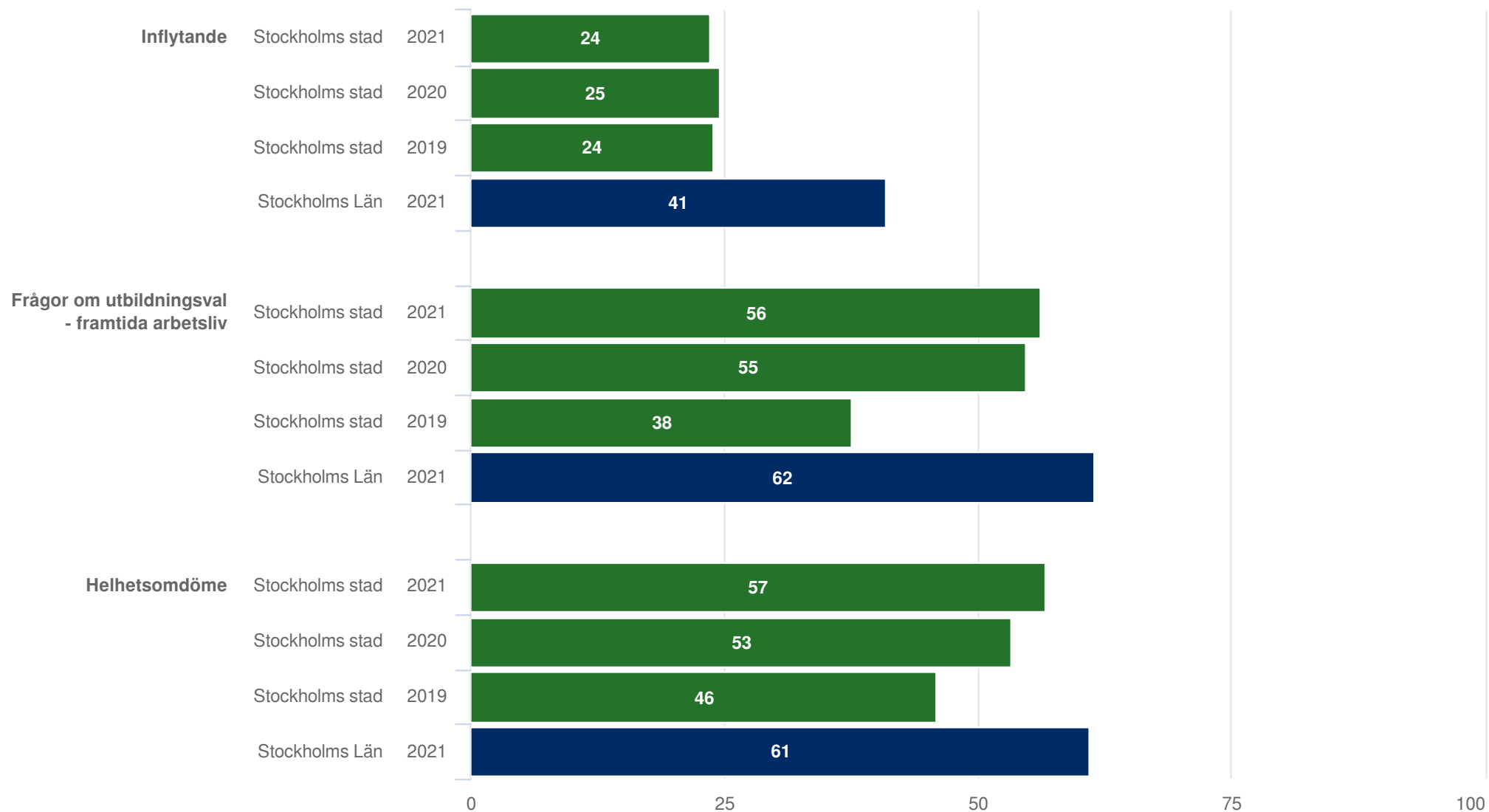
Stockholms stad

Målområdessammanställning



Stockholms stad

Målområdessammanställning

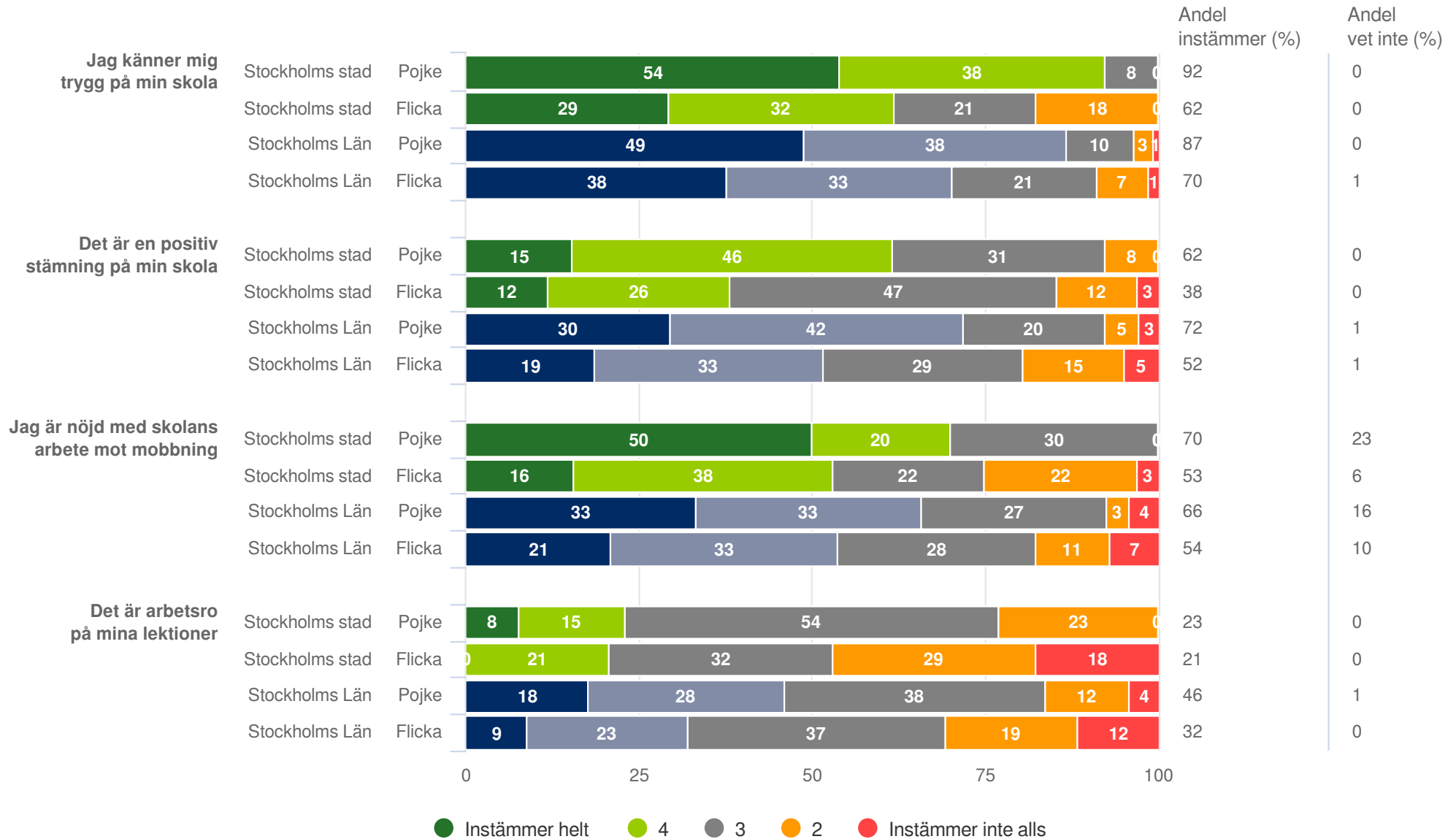


Redovisning per kön

Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

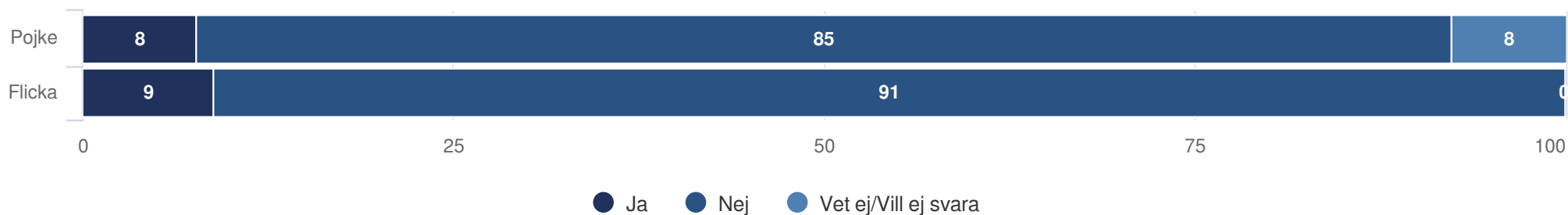
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

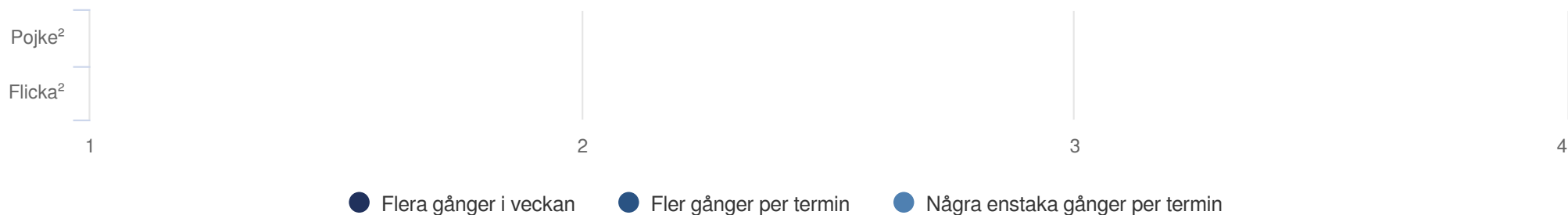
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

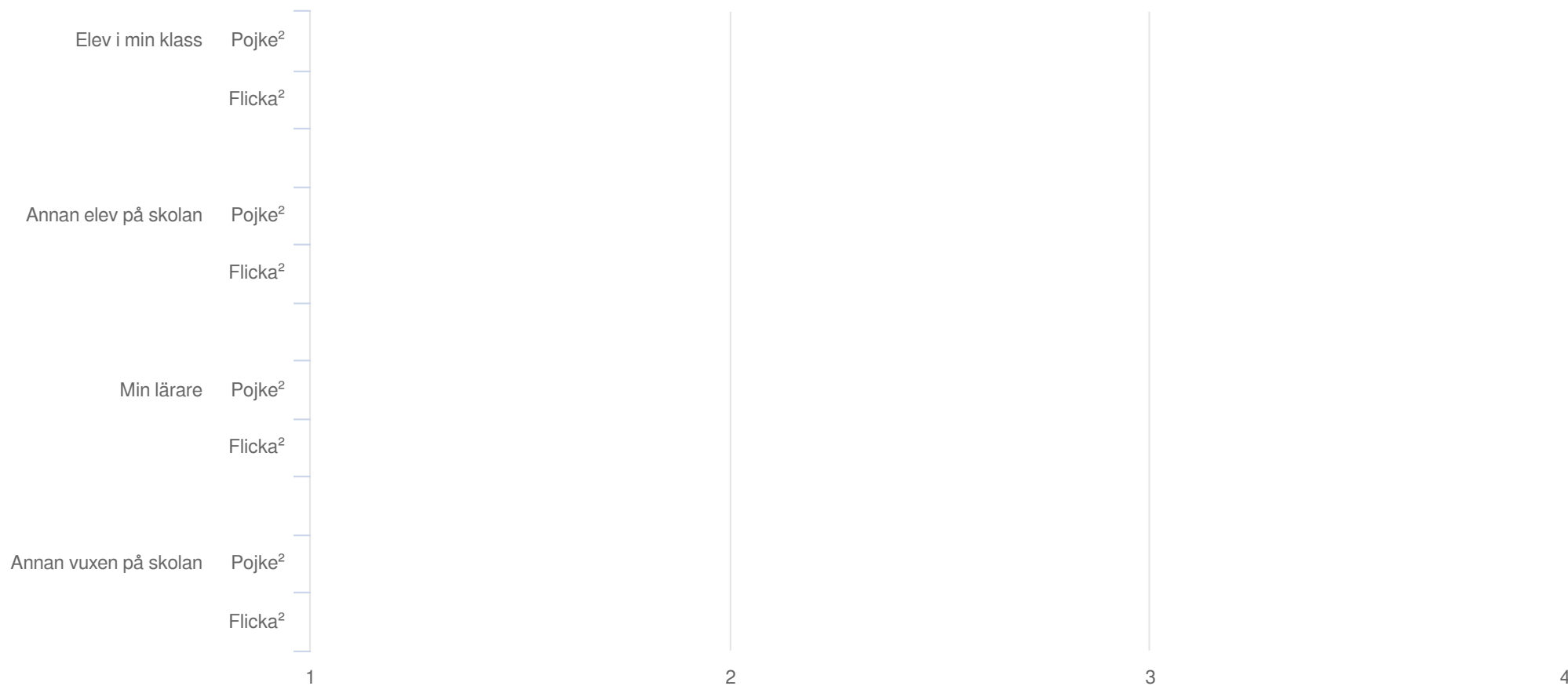
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

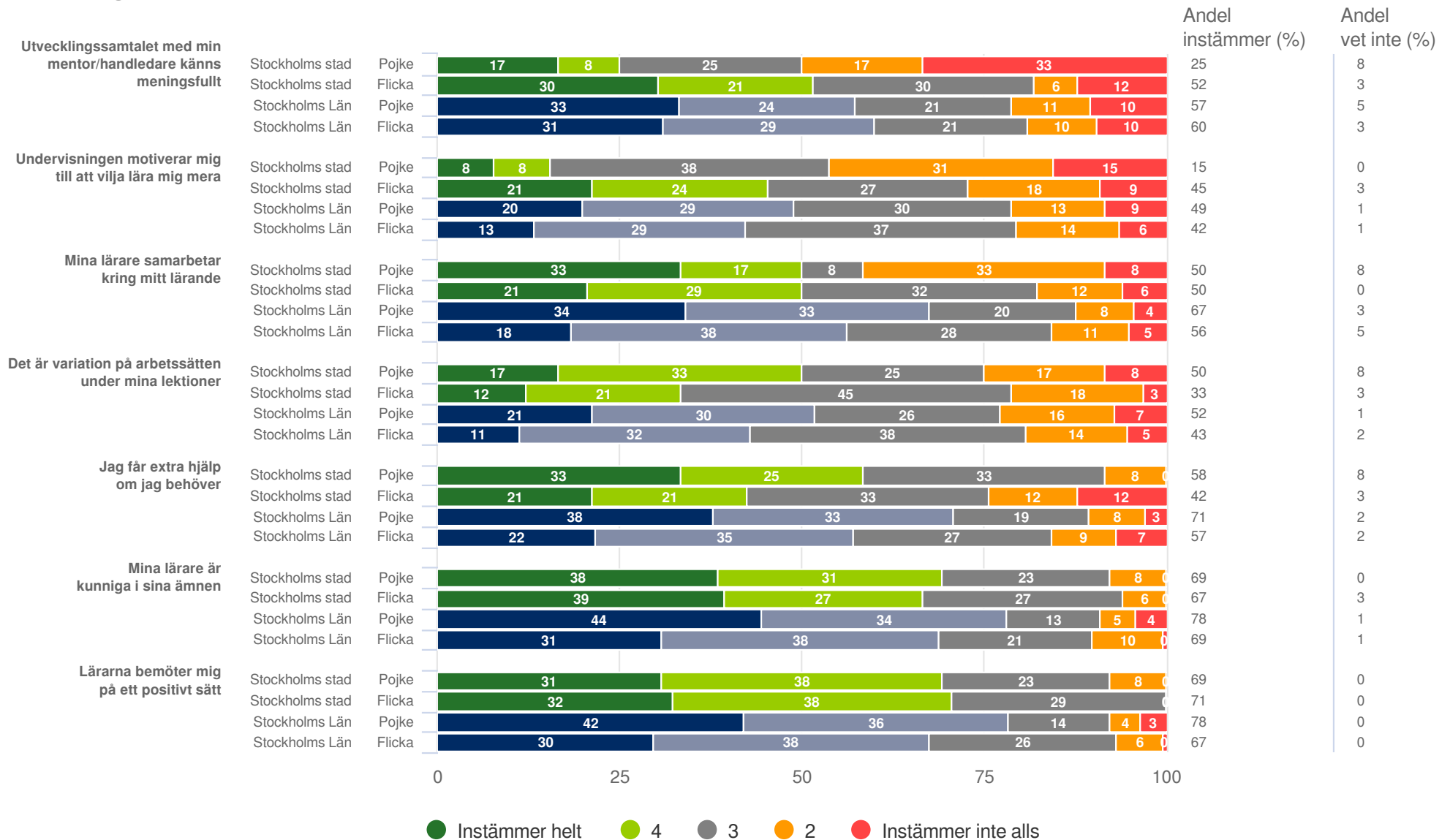
Av vem upplever du dig illa behandlad?



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

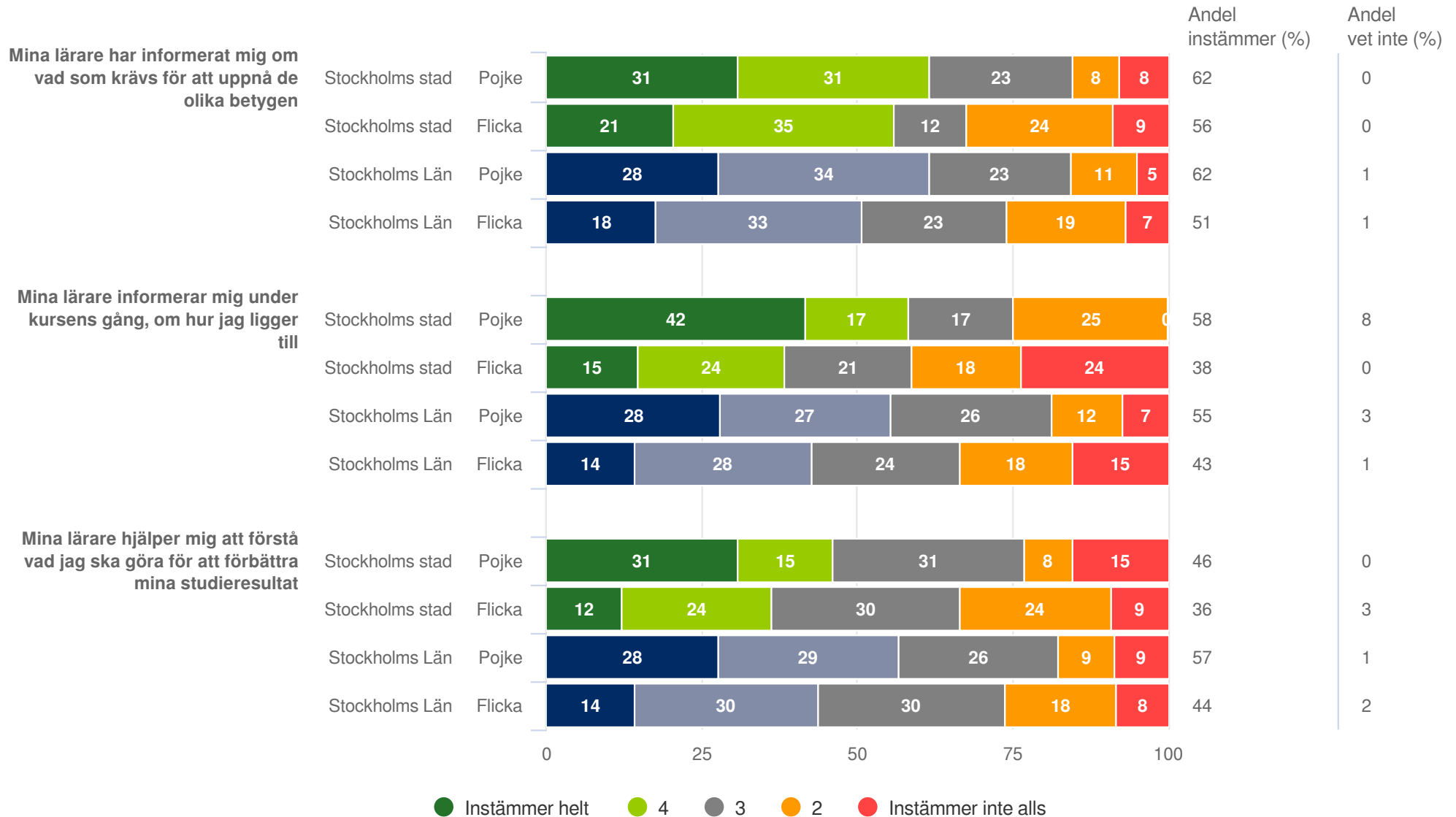
Frågor om lärandet



Stockholms stad

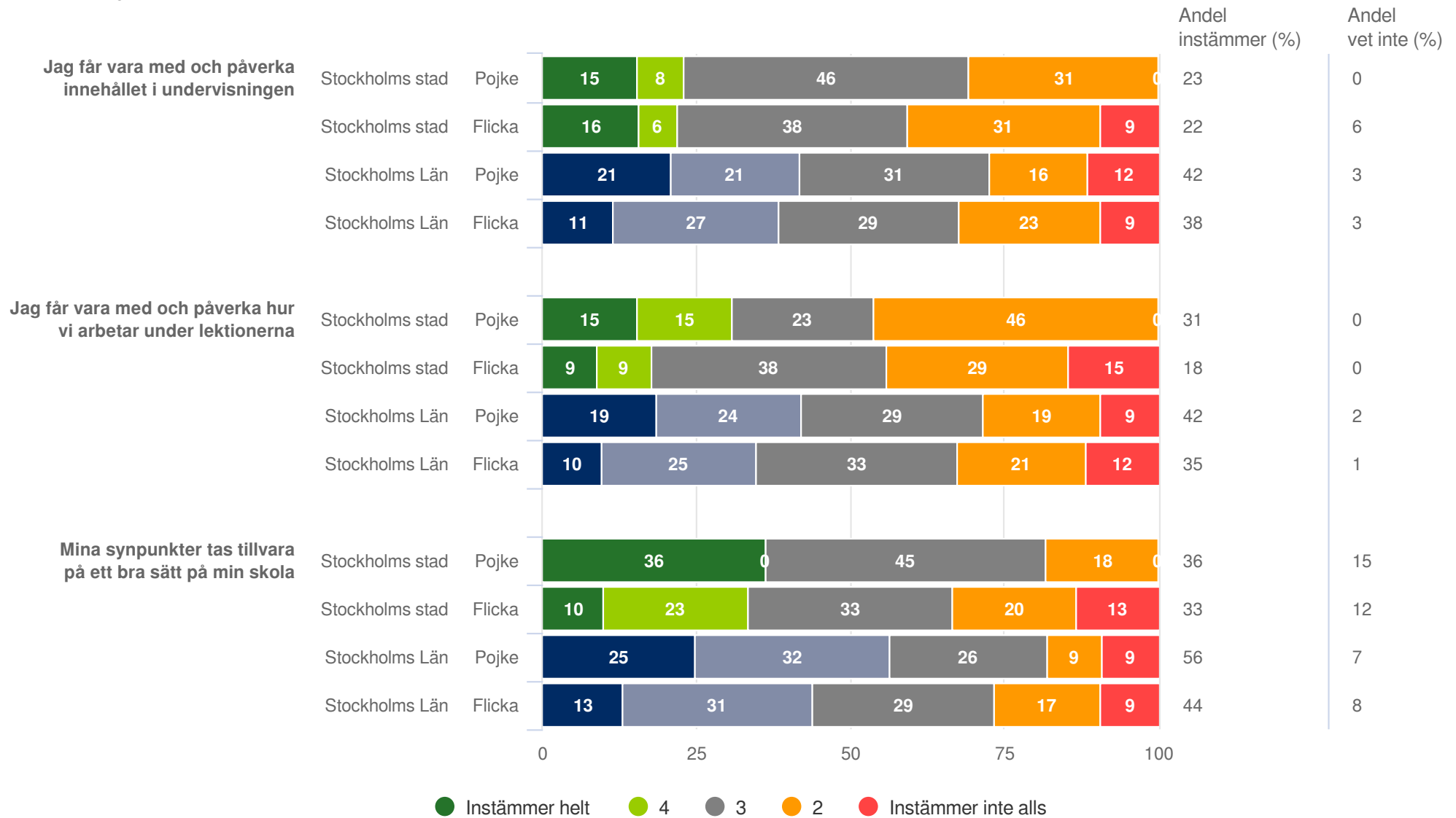
Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Frågor om lärandet



Stockholms stad

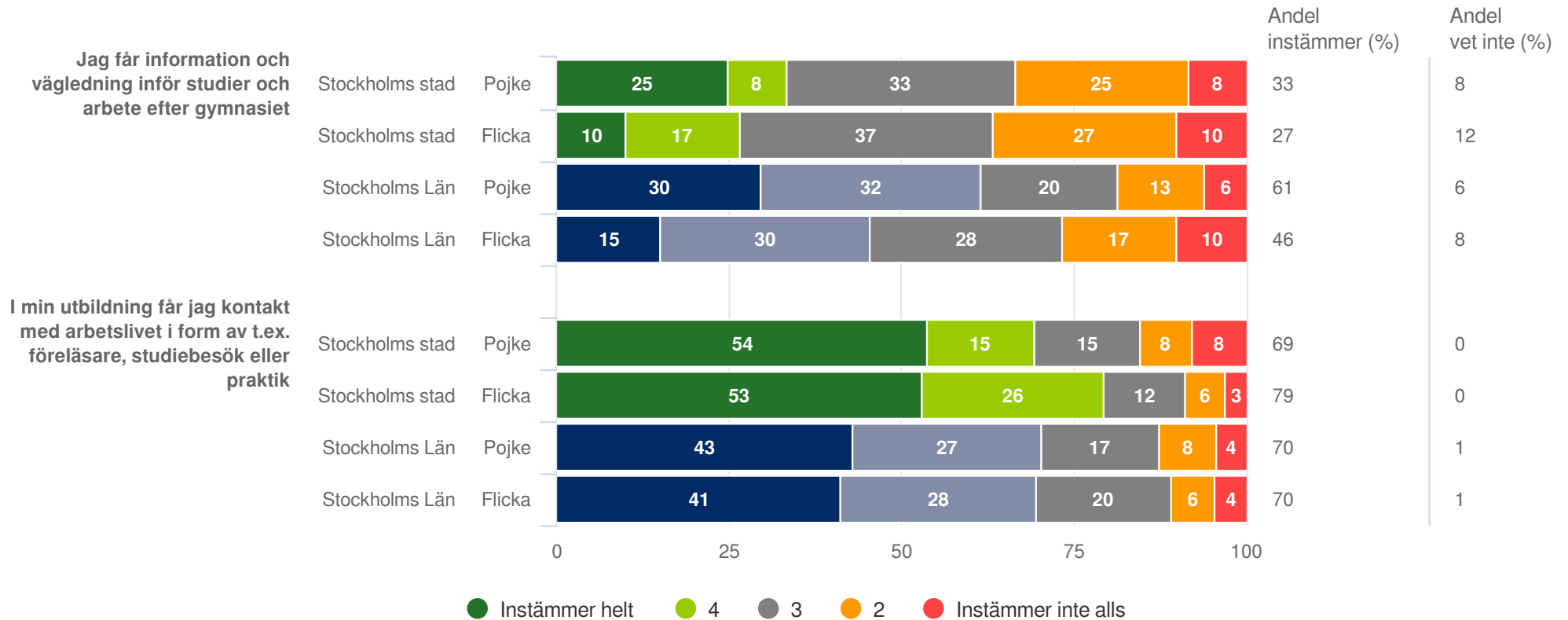
Barn- och fritidsprogrammet åk 2 Inflytande



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

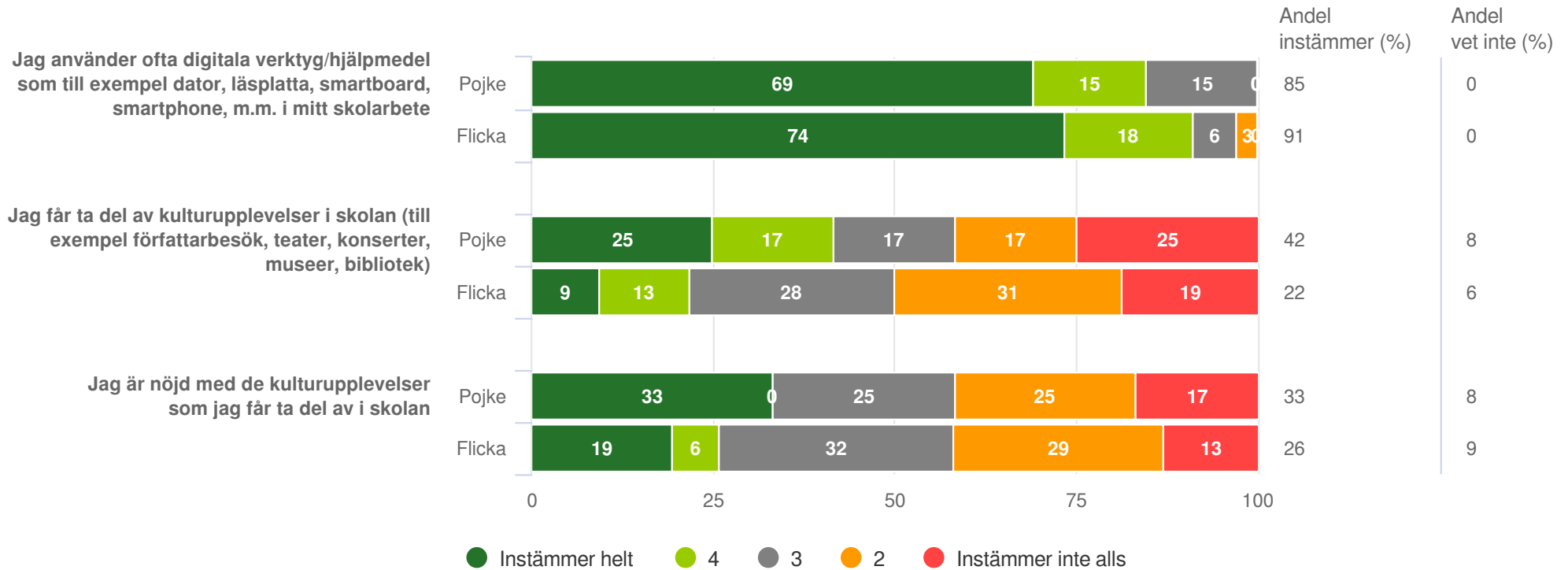
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

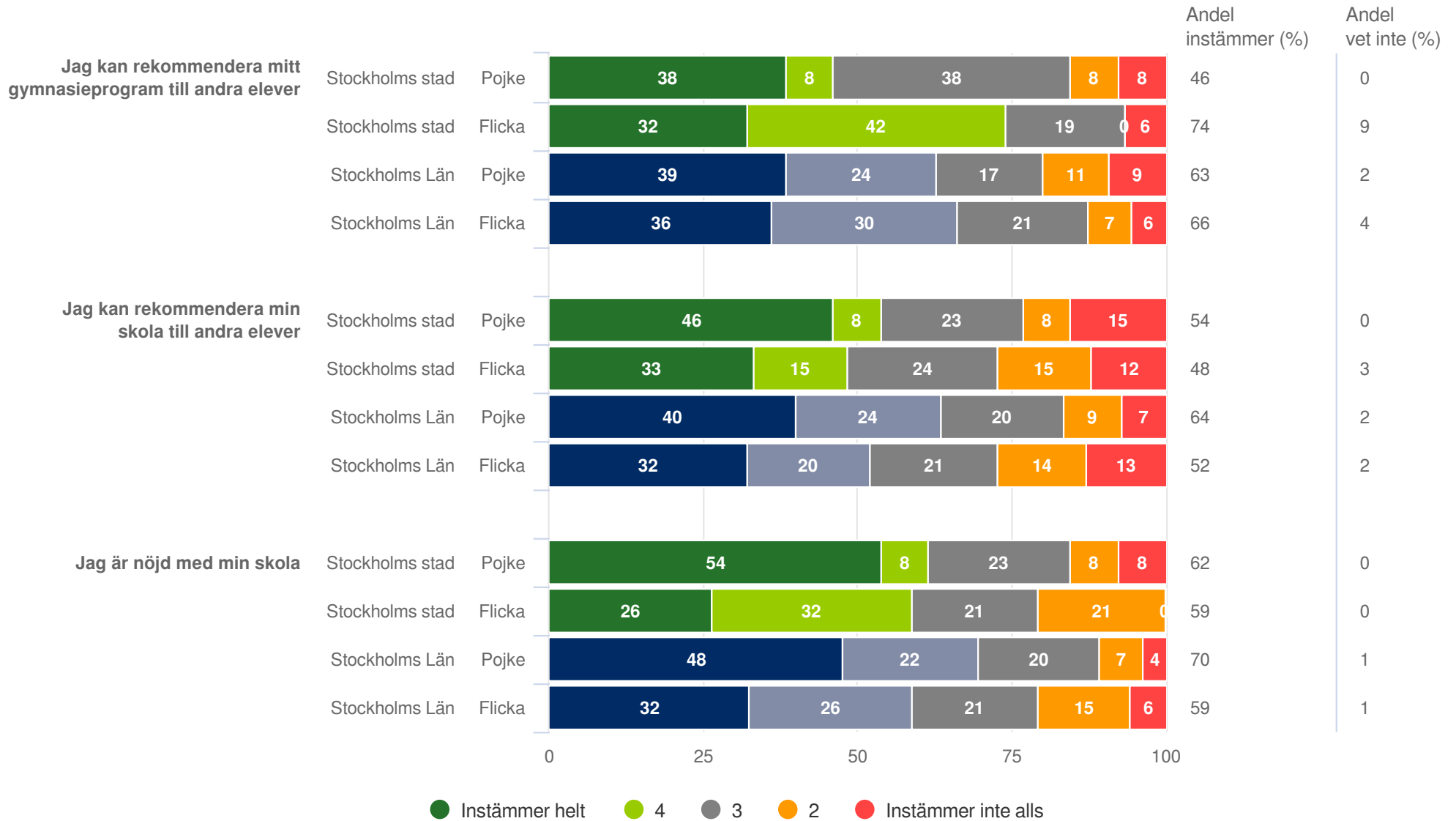
Övriga frågor



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Helhetsomdöme



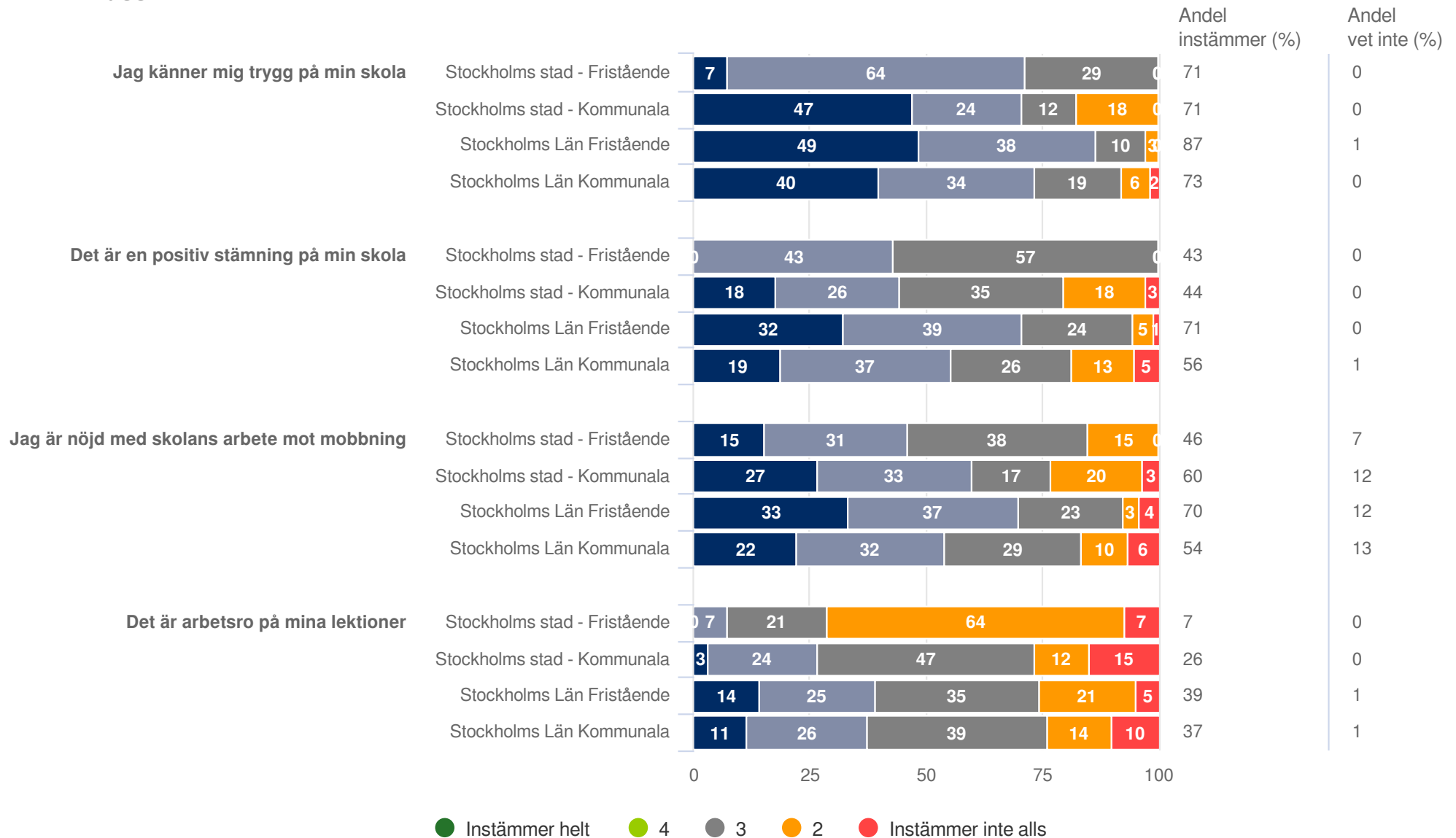
Redovisning per regiform

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns i en regiform är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

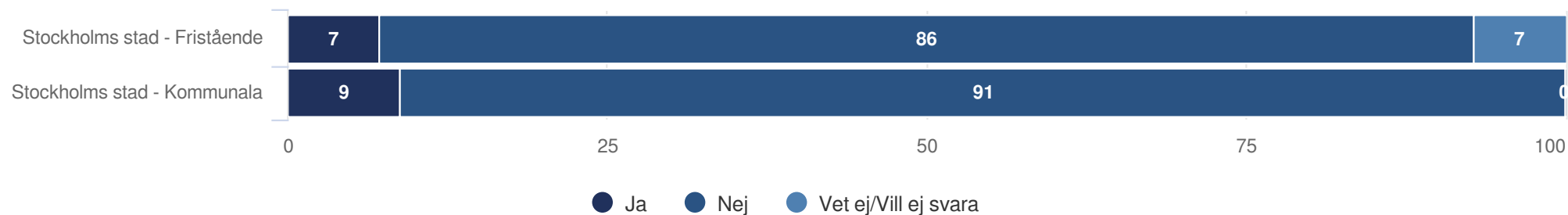
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

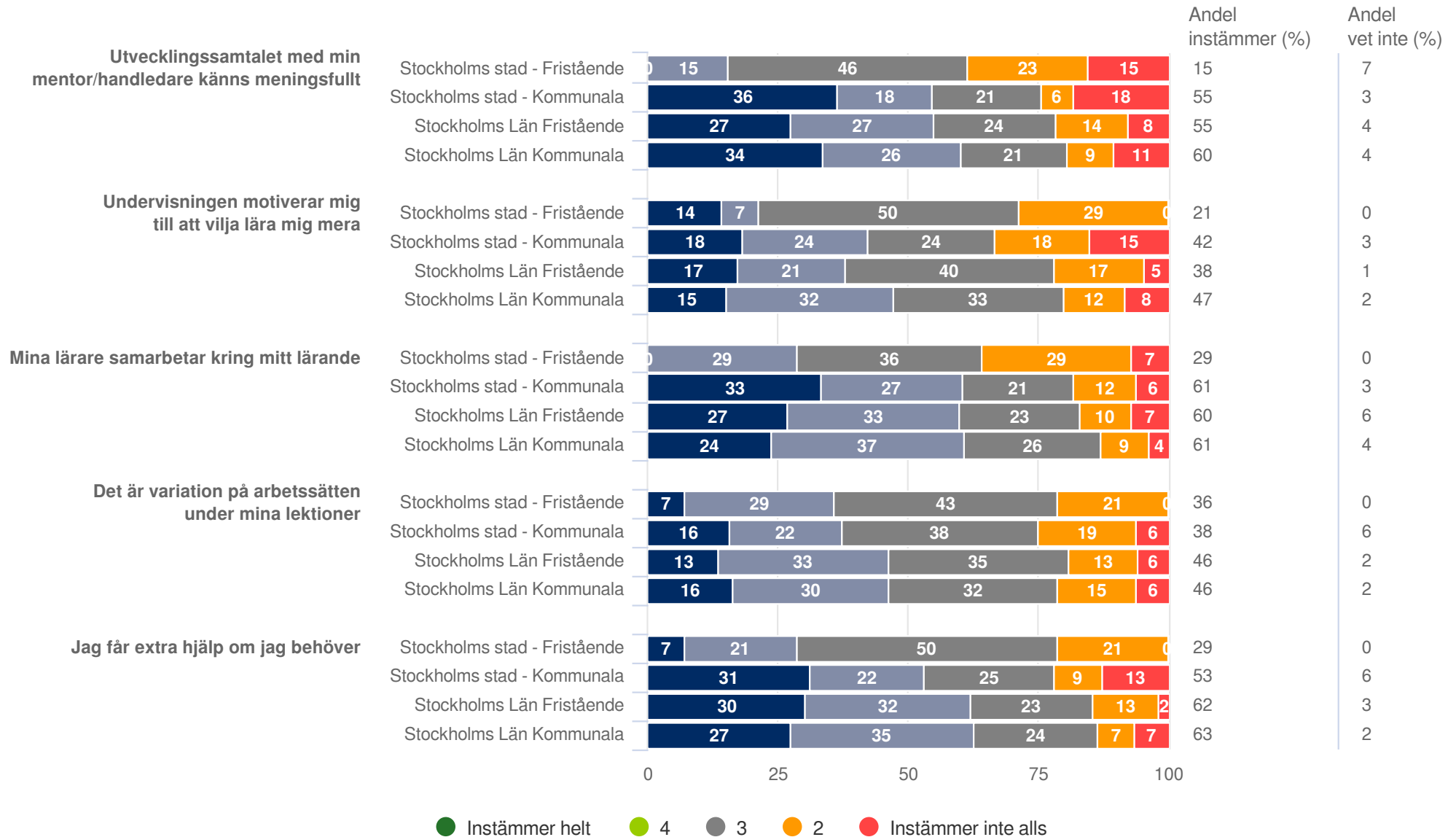
Av vem upplever du dig illa behandlad?



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

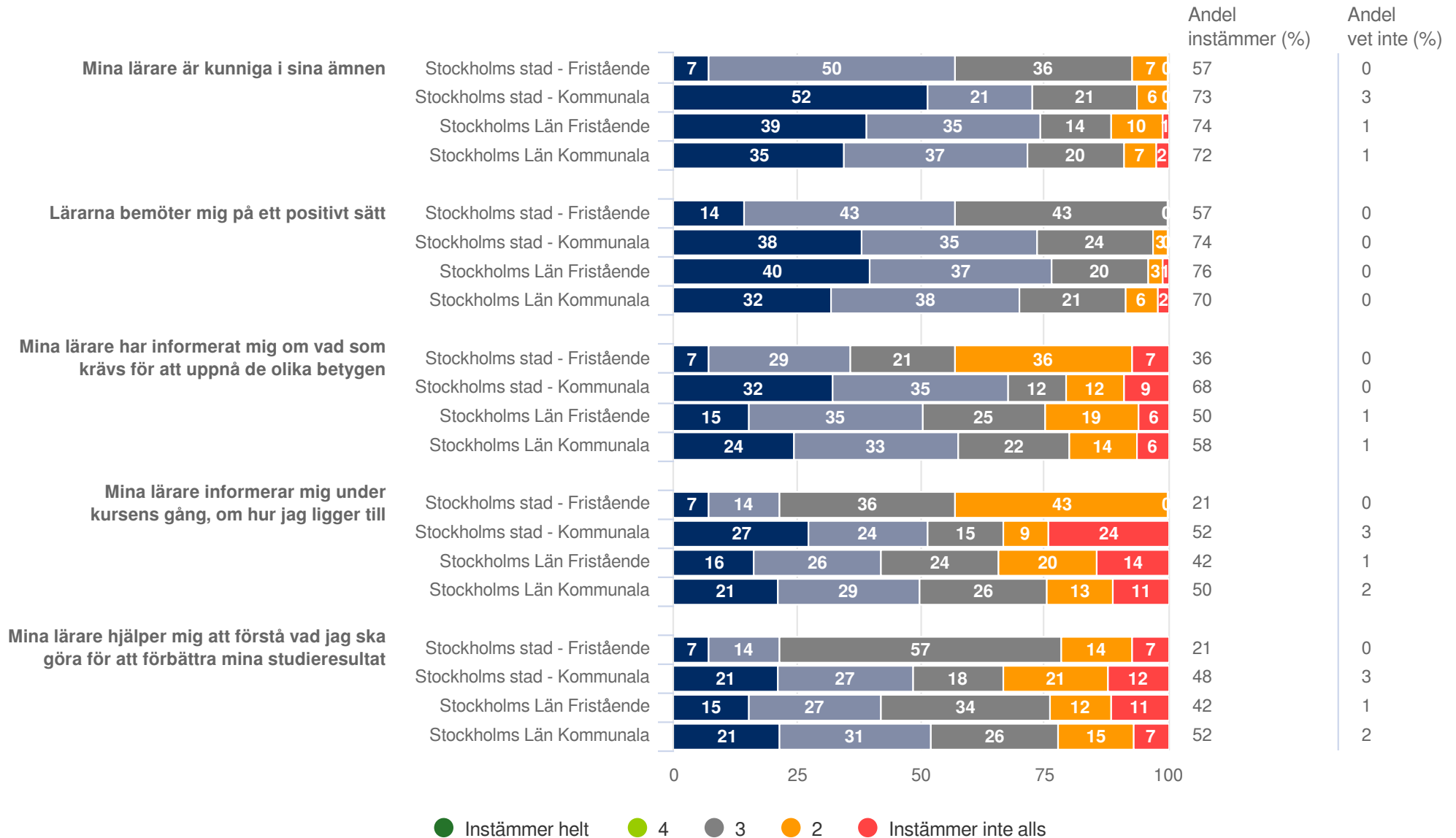
Frågor om lärandet



Stockholms stad

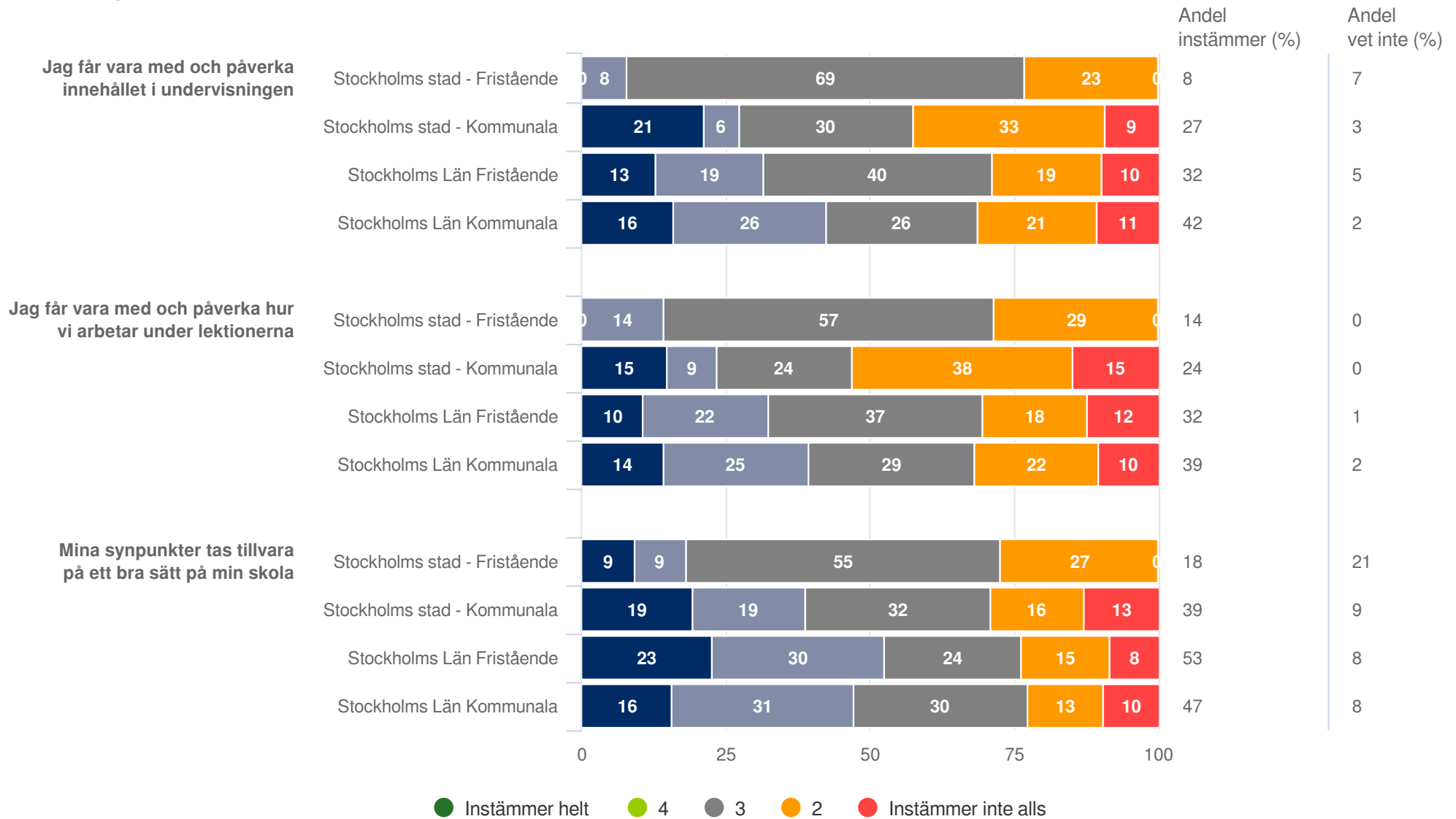
Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Frågor om lärandet



Stockholms stad

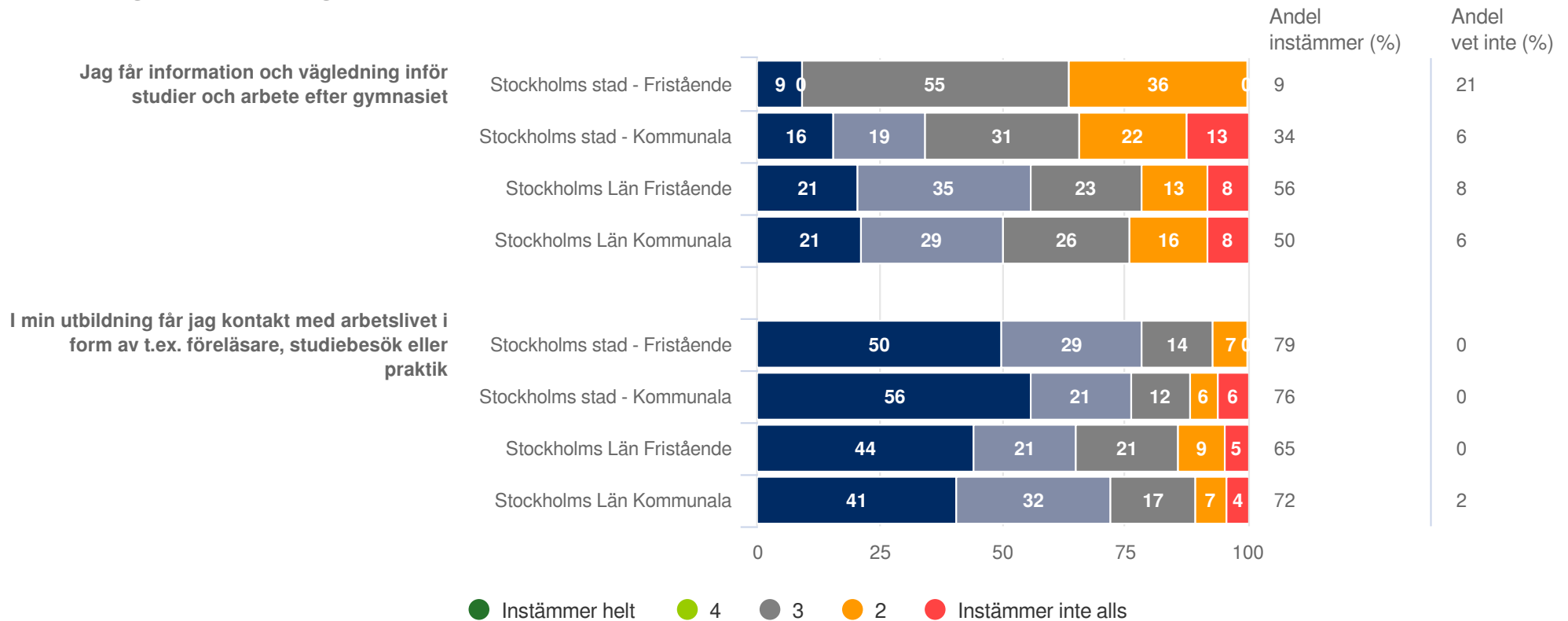
Barn- och fritidsprogrammet åk 2 Inflytande



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

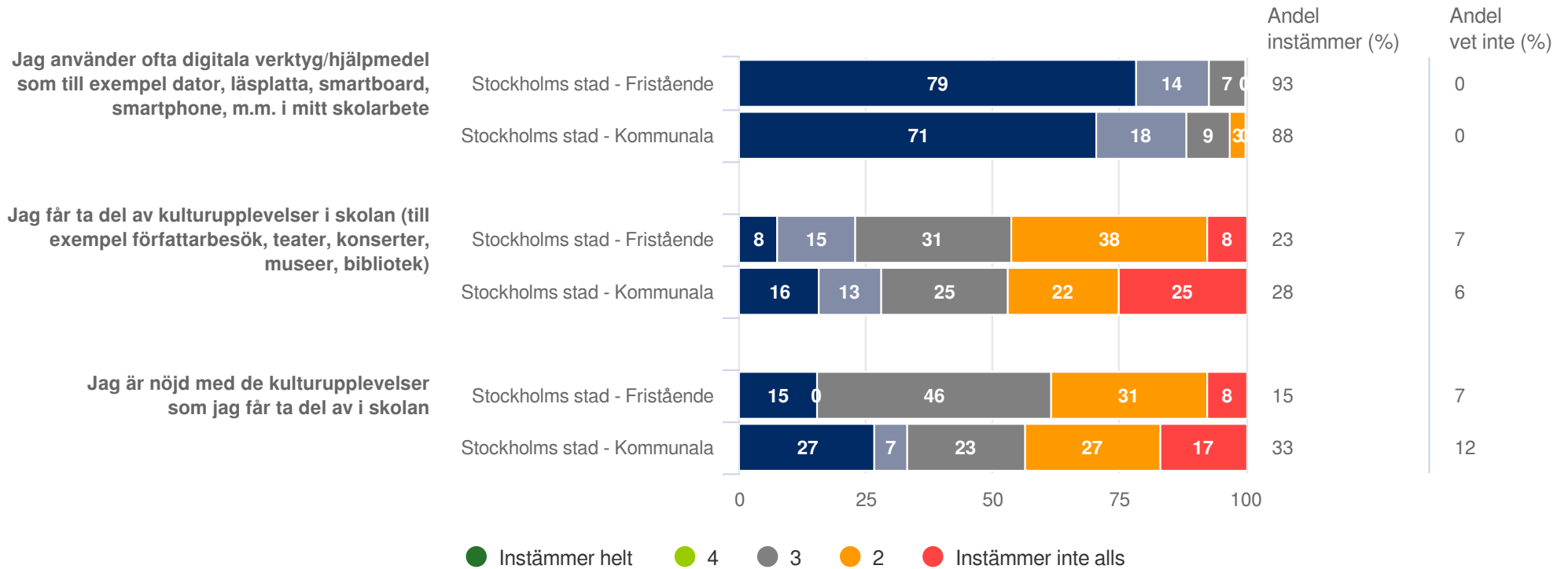
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

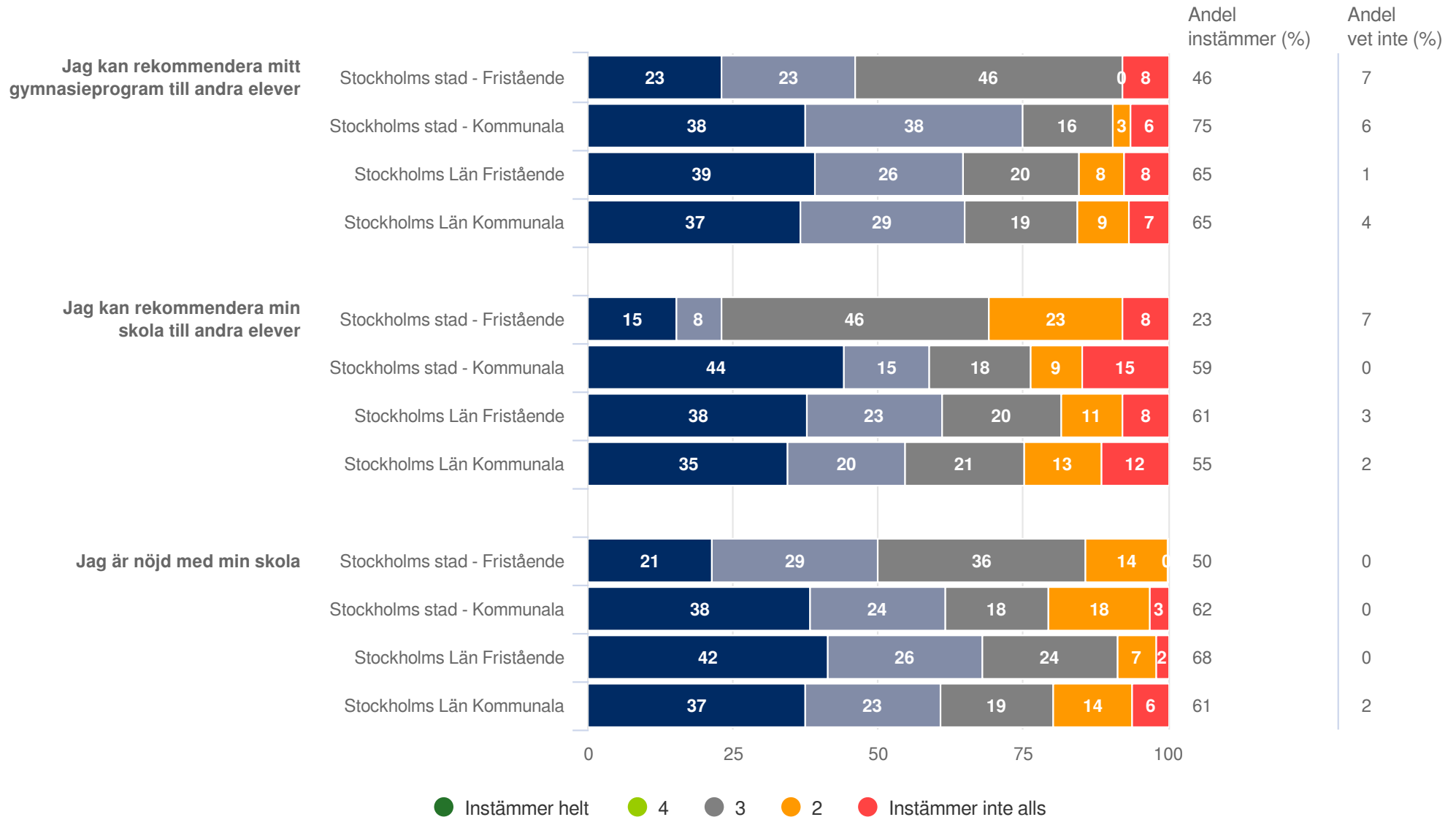
Övriga frågor



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Helhetsomdöme



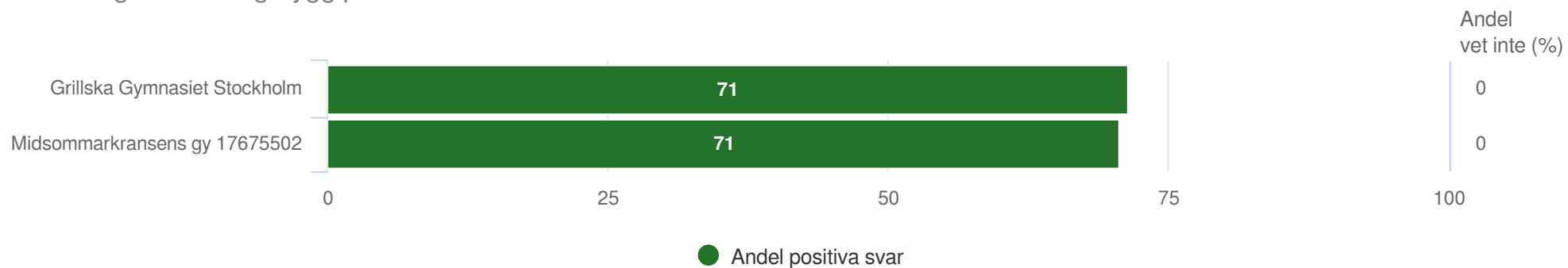
Ranking av skolor

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns på en skola är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Jag känner mig trygg på min skola



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

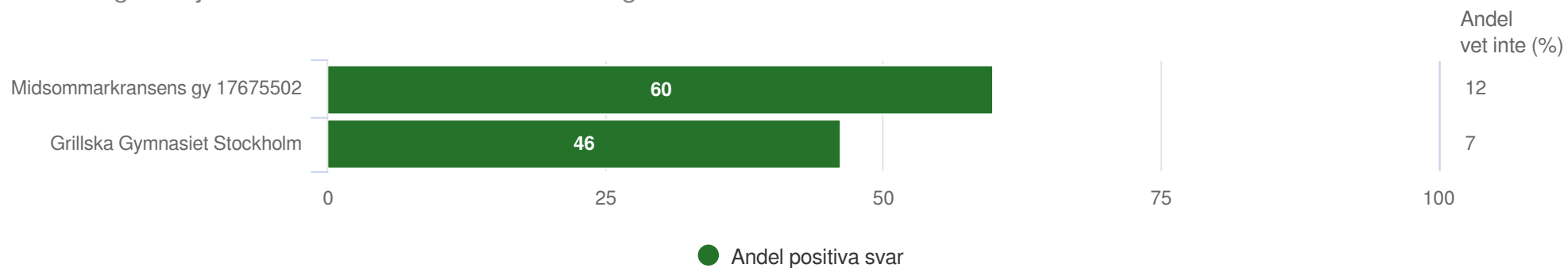
Det är en positiv stämning på min skola



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

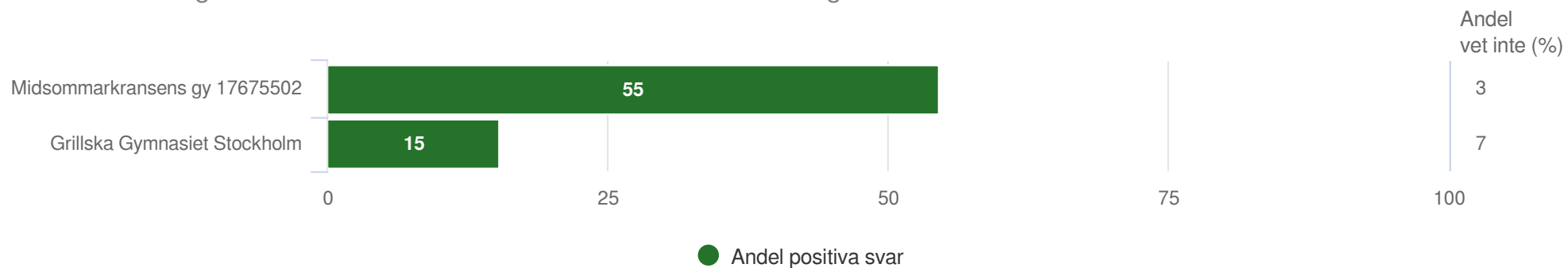
Det är arbetsro på mina lektioner



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

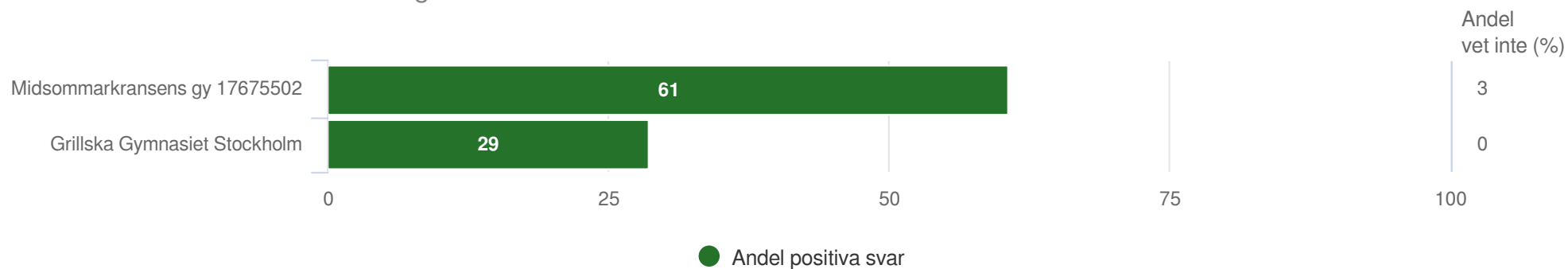
Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

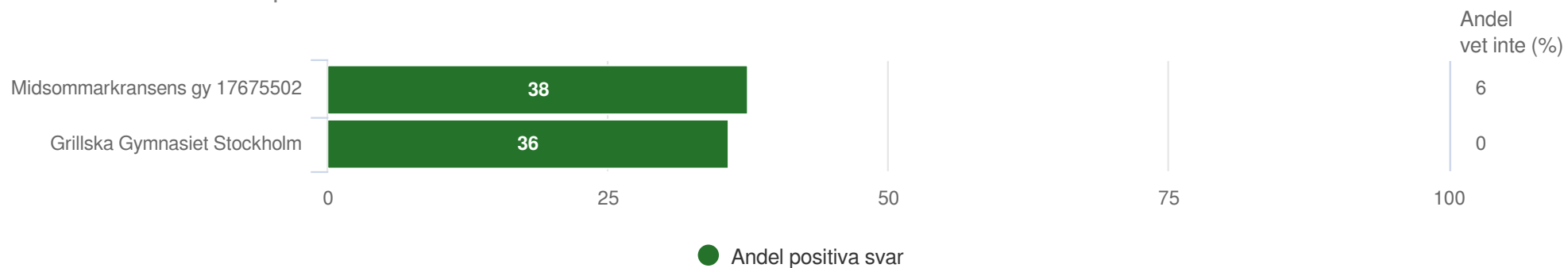
Mina lärare samarbetar kring mitt lärande



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

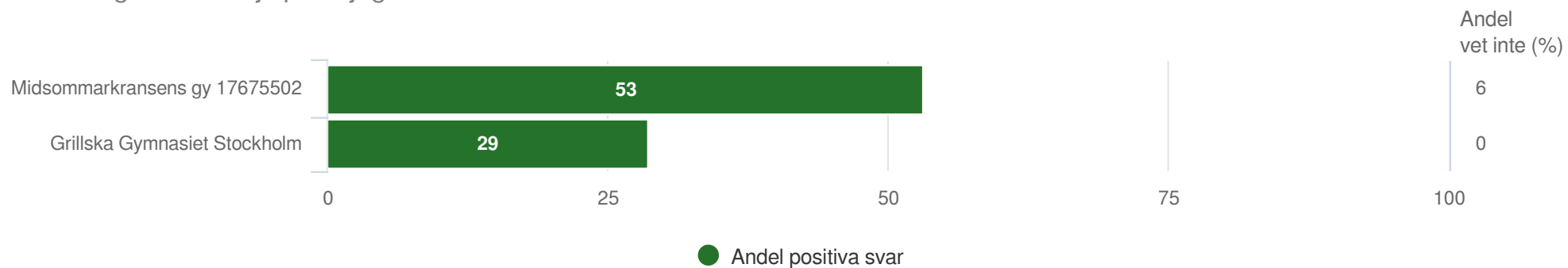
Det är variation på arbetsätten under mina lektioner



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

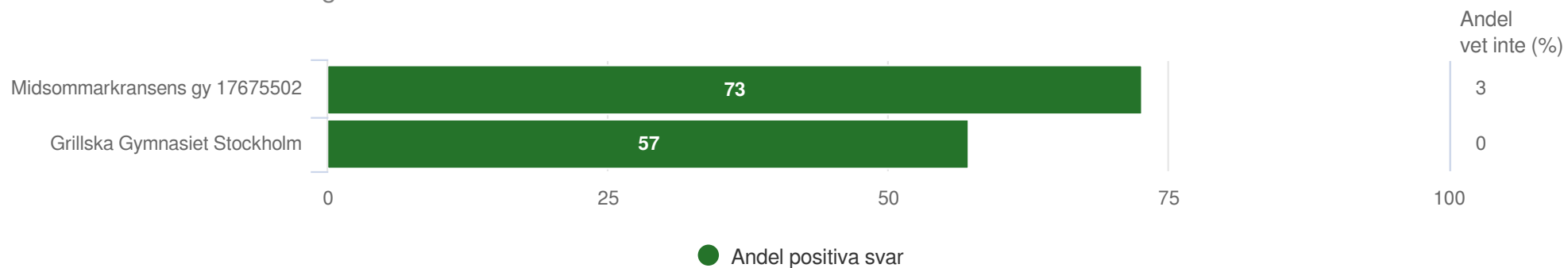
Jag får extra hjälp om jag behöver



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

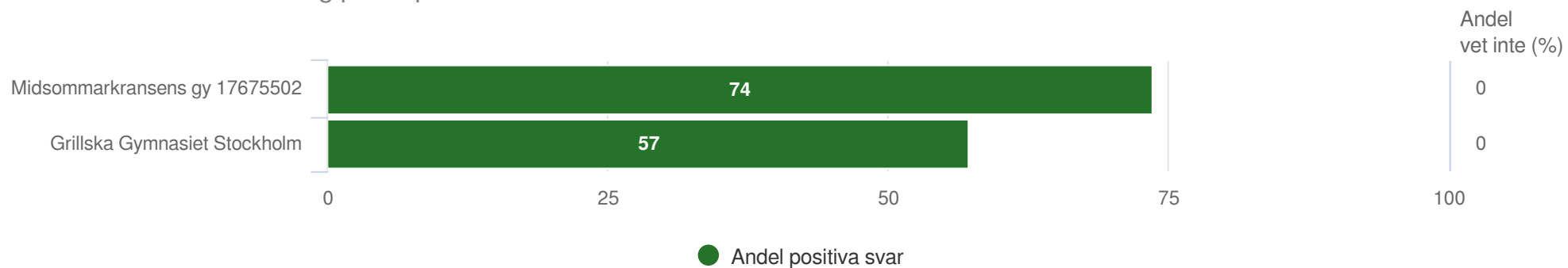
Mina lärare är kunniga i sina ämnen



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

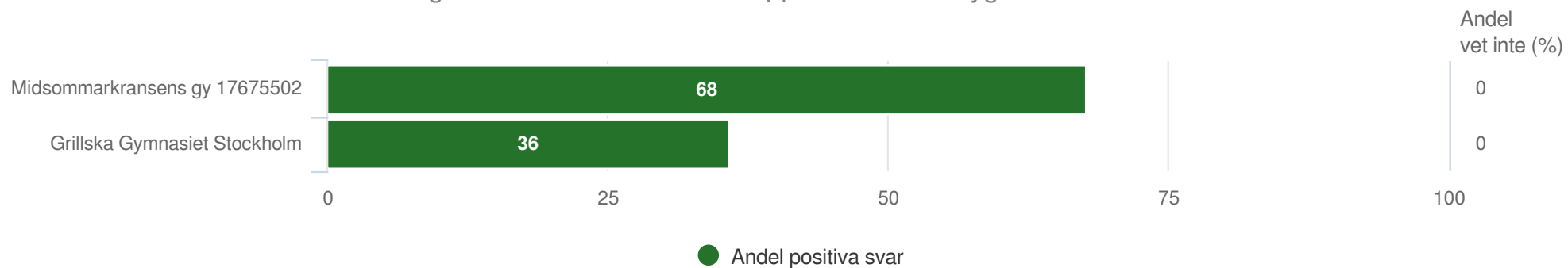
Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

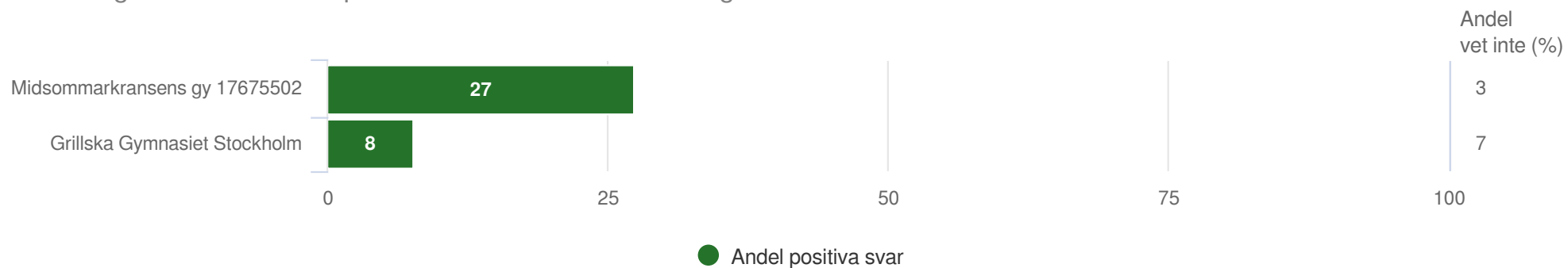
Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

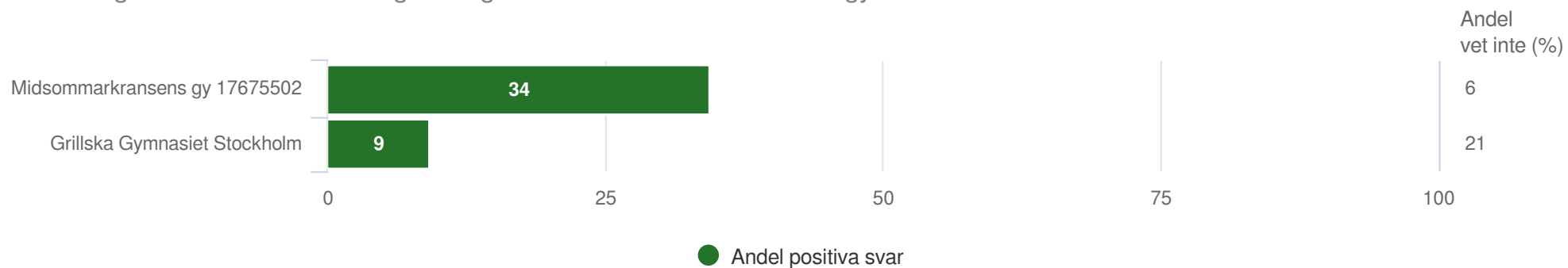
Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

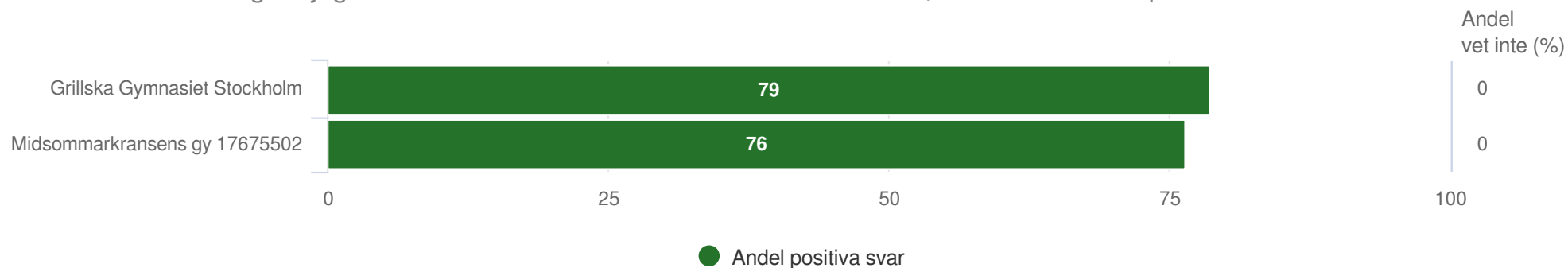
Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

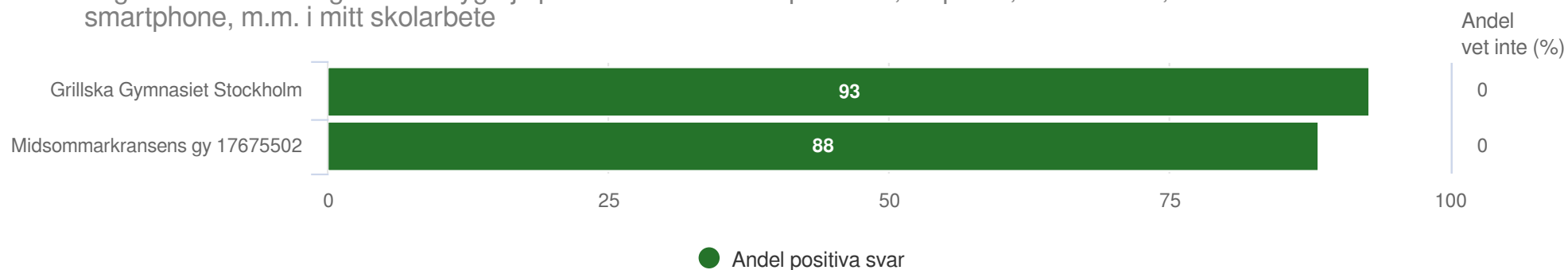
I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

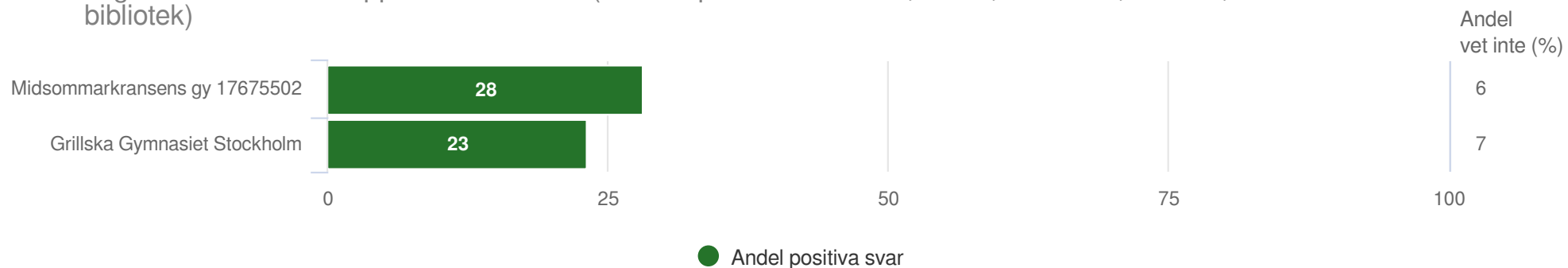
Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

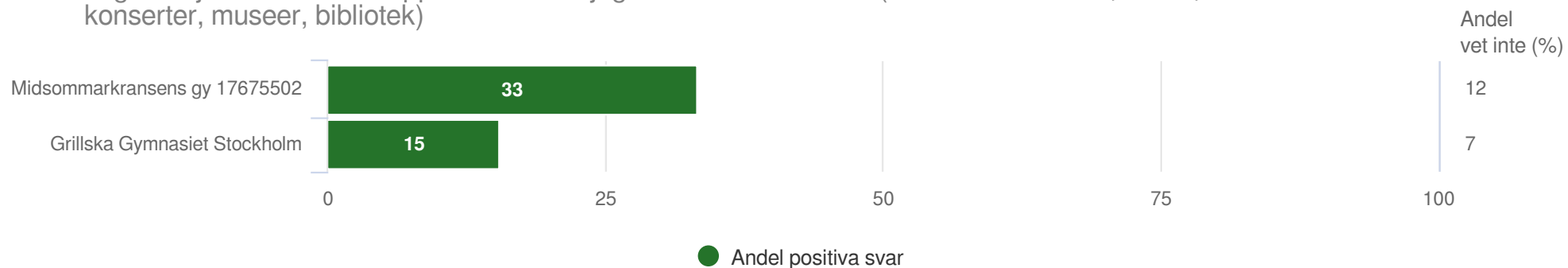
Jag får ta del av kulturupplevelser i skolan (till exempel författarbesök, teater, konserter, museer, bibliotek)



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

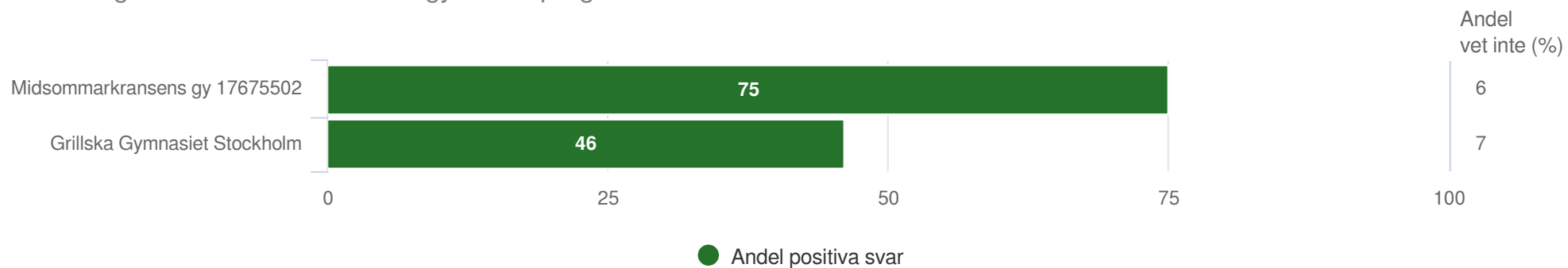
Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan (t.ex. författarbesök, teater, konserter, museer, bibliotek)



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

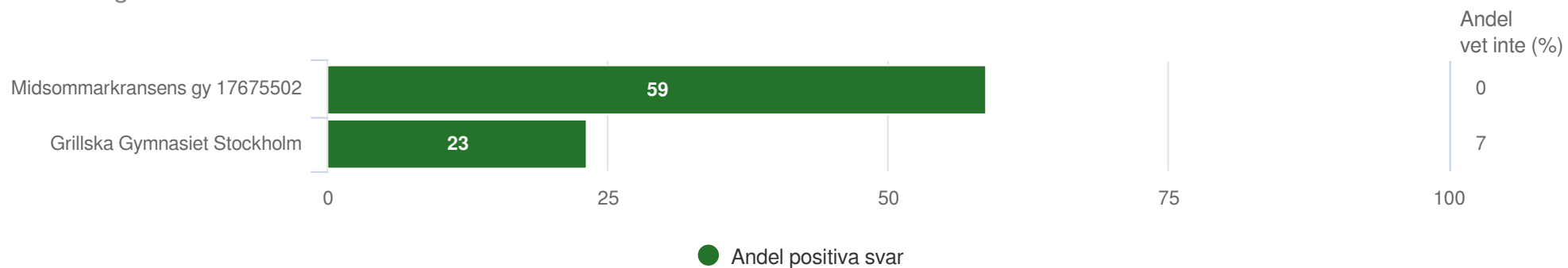
Jag kan rekommendera mitt gymnasieprogram till andra elever



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Jag kan rekommendera min skola till andra elever



Stockholms stad

Barn- och fritidsprogrammet åk 2

Jag är nöjd med min skola

