Förhandsgranskning

Stockholms stad

Origo Group

		Erkek	Kız	Başka bir cinsel kimlik (cinsiyet kimliğini kız ya da erkek olarak hissetmeyen gruba aitseniz/ait hissediyorsanız)	Cevap vermek istemiyorum
1	Cinsiyet	◯	◯	◯	◯

2 Yaşadığım belediye

- ◯ Botkyrka
- ◯ Danderyd
- ◯ Ekerö
- ◯ Gnesta
- ◯ Haninge
- ◯ Huddinge
- ◯ Håbo
- ◯ Järfälla
- ◯ Lidingö
- ◯ Nacka
- ◯ Norrtälje
- ◯ Nykvarn
- ◯ Nynäshamn
- ◯ Salem
- ◯ Sigtuna
- ◯ Sollentuna
- ◯ Solna
- ◯ Stockholm
- ◯ Sundbyberg
- ◯ Södertälje
- ◯ Tyresö
- ◯ Täby
- ◯ Upplands-Bro
- ◯ Upplands Väsby
- ◯ Vallentuna
- ◯ Vaxholm
- ◯ Värmdö
- ◯ Österåker
- ◯ Annan kommun
- ◯ Bilmiyorum

		Kesinlikle katılmıyorum	2	3	4	Kesinlikle katılıyorum	Bilmiyorum
3	Okulumda güvende hissediyorum.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
4	Okulumdaki atmosfer olumlu.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
5	Okulumda zorbalığa karşı alınan önlemlerden memnunum.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
6	Derslerimde huzurlu ve sessiz bir şekilde çalışabiliyorum.	◯	◯	◯	◯	◯	◯

		Evet	Hayır	Cevap vermek istemiyorum
7	Bu öğretim yılında okulda kötü muameleye uğradığınızı (rencide/taciz edilmek) düşünüyor musunuz?Bu, dışlandığınız, tehdit edildiğiniz	◯	◯	◯

edilmek) düşünüyor musunuz?Bu, dışlandığınız, tehdit edildiğiniz,

dövüldüğünüz veya başka bir şekilde kötü davranıldığınız anlamına gelir.

		Haftada birçok kez	Bir dönemde birçok kez	Bir dönemde birkaç kez
8	Ne kadar sıklıkla size kötü muamele edildiğini düşünüyorsunuz?	◯	◯	◯

9 Size kimin kötü muamele ettiğini düşünüyorsunuz?

- ☐ Sınıfımda bir öğrenci
- ☐ Okulda bir öğrenci
- ☐ Öğretmenim
- ☐ Okulda bir yetişkin

		Kesinlikle katılmıyorum	2	3	4	Kesinlikle katılıyorum	Bilmiyorum
10	Danışmanın/denetmenim ile yapılan gelişme değerlendirmesi anlamlı geliyor.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
11	Öğretme yöntemi, beni daha çok öğrenmeye teşvik ediyor.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
12	Öğretmenlerim, öğrenimimde işbirliği yapıyor.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
13	Derslerimdeki çalışma yöntemleri arasında farklılıklar var.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
14	İhtiyaç duyduğumda fazladan yardım alıyorum.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
15	Öğretmenlerim konuları hakkında bilgili.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
16	Öğretmenler benimle olumlu bir şekilde ilgileniyor.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
17	Öğretmenlerim çeşitli notları almak için neler yapılması gerektiği konusunda beni bilgilendirdi.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
18	Öğretmenlerim ders devam ederken durumum hakkında beni bilgilendiriyor.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
19	Öğretmenlerim, çalışmalarımı geliştirmek için neler yapmam gerektiğini anlamama yardımcı oluyor.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
20	Eğitimin içeriğinin belirlenmesine katılıyorum ve etkide bulunuyorum.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
21	Dersler sırasında nasıl çalışacağımızın belirlenmesine katılıyorum ve etkide bulunuyorum.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
22	Okulumda görüşlerim iyi bir şekilde dikkate alınıyor.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
23	Üst ortaokul sonrasında derslerim ve çalışmalarım hakkında bilgi ve rehberlik alıyorum.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
24	Eğitimim sırasında konuşmacılar, saha ziyaretleri veya iş deneyimi gibi yollarla, iş dünyası ile temas halindeyim.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
25	Okuldayken ödevlerim için genellikle bilgisayar kullanıyorum	◯	◯	◯	◯	◯	◯
26	Okuldaki kültürel deneyimlerde (örn. yazar ziyaretleri, tiyatro, konser, müze, kütüphane) yer alabiliyorum.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
27	Okulda tecrübe ettiğim kültürel etkinliklerden memnunum (örn. yazarların ziyaretleri, tiyatro, konserler, müzeler).	◯	◯	◯	◯	◯	◯
28	Üst ortaokul programımı başka öğrencilere tavsiye ederim.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
29	Okulumu başka öğrencilere tavsiye ederim.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
30	Bir bütün olarak, okulumdan memnunum.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
31	Stockholm'de eğitmen liderliğinde gerçekleştirdiğimiz spor/egzersiz (örn. spor kulüpleri, gruplar halinde dans, grup eğitimi) etkinliklerinden memnunum	◯	◯	◯	◯	◯	◯

32	Stockholm'de gerçekleştirdiğimiz spontane (öğretmen/eğitmen olmadan egzersiz/spor) spor fırsatlarından memnunum	○	○	○	○	○	○
33	Boş vakitlerimde Stockholm'de sunulan kültürel etkinliklere katılabildiğim için mutluyum.	○	○	○	○	○	○

34 Bir derneğin üyesi misiniz? (spor kulübü, İzcilik, oyun kulübü veya kültür derneği gibi. SATS ve Kindahls gibi kültür okulları, özel spor salonları ve dans okullarının dernek olarak kabul edilmediğini unutmayın.)

- ☐ Evet, spor kulübü (takım sporu)
- ☐ Evet, spor kulübü (bireysel spor)
- ☐ Evet, spor kulübü (takım sporu veya bireysel spor değil, Skol IF, Friskis gibi
- ☐ Evet, İzcilik.
- ☐ Evet, açık hava kulübü
- ☐ Evet, oyun kulübü (rol yapma, LAN gibi)
- ☐ Evet, kültür derneği (tiyatro, koro gibi. Kültür okulu değil)
- ☐ Evet, siyasi dernek/topluluk
- ☐ Evet, dini dernek/topluluk
- ☐ Evet, göçmen derneği (örn. Somali derneği)
- ☐ Evet, taraftar kulübü
- ☐ Evet, engelliler derneği
- ☐ Evet, diğer dernek (satranç kulübü, Unga örnar, LGBTİ örgütü, Af Örgütü gibi)

- ☐ Hayır, hiçbir derneğin üyesi değilim

35 Okuldan sonra boş vakitlerimde haftada en az iki kez spor veya egzersiz yapıyorum.

- ☐ Evet, spor kulübümde spor yapıyorum
- ☐ Evet, en az 30 dakikalık seanslarda antrenör olmadan bağımsız olarak veya arkadaşlarımla spor yapıyorum (futbol oynamak, koşmak, bisiklete binmek, kaykay yapmak, dans etmek gibi)
- ☐ Evet, halka açık bir yüzme havuzunda yüzüyorum
- ☐ Evet, bir dans okulunda dans pratiği yapıyorum
- ☐ Evet, spor salonuna/grup egzersizine/yogaya gidiyorum
- ☐ Evet, diğer

- ☐ Hayır, boş vakitlerimde haftada en az iki kez egzersiz yapmıyorum

36 Okul dışındaki boş vakitlerimde yaparken keyif aldığım kültürel etkinliklere katılıyorum.

- ☐ Evet, kendi aktivitelerimi düzenliyorum
- ☐ Evet, başkaları tarafından düzenlenen etkinliklere katılıyorum

- ☐ Hayır, kültürel etkinliklere katılmıyorum

		Kesinlikle katılmıyorum	**2**	**3**	**4**	**Kesinlikle katılıyorum**	**Bilmiyorum**
37	Arbetssätten under lektionerna är tillräckligt varierande.	○	○	○	○	○	○
38	Jag är nöjd med det inflytande jag har över undervisningen.	○	○	○	○	○	○
39	Jag behandlas väl av andra elever på skolan	○	○	○	○	○	○
40	Undervisningen på skolan håller hög kvalitet.	○	○	○	○	○	○
41	Jag får träna på att kritiskt granska information.	○	○	○	○	○	○
42	Jag är van vid att använda digitala verktyg.	○	○	○	○	○	○
43	Lektionerna är viktiga för mitt lärande.	○	○	○	○	○	○