Förhandsgranskning

Stockholms stad

Origo Group

		Devojcica	Decak	Drugi rodni identitet (ako pripadas / osećas da pripadas drugoj rodnoj grupi koja nije decak ili devojcica)	Ne zelim da odgovorim
1	Pol	○	○	○	○

2 Opština u kojoj živim:

- ○ Botkyrka
- ○ Danderyd
- ○ Ekerö
- ○ Gnesta
- ○ Haninge
- ○ Huddinge
- ○ Håbo
- ○ Järfälla
- ○ Lidingö
- ○ Nacka
- ○ Norrtälje
- ○ Nykvarn
- ○ Nynäshamn
- ○ Salem
- ○ Sigtuna
- ○ Sollentuna
- ○ Solna
- ○ Stockholm
- ○ Sundbyberg
- ○ Södertälje
- ○ Tyresö
- ○ Täby
- ○ Upplands-Bro
- ○ Upplands Väsby
- ○ Vallentuna
- ○ Vaxholm
- ○ Värmdö
- ○ Österåker
- ○ Annan kommun
- ○ En osaa sanoa

		Uopste se ne slazem	2	3	4	U potpunosti se slazem	Ne znam
3	Osećam se sigurno u svojoj školi.	○	○	○	○	○	○
4	Atmosfera u mojoj školi je pozitivna.	○	○	○	○	○	○
5	Zadovoljan sam radom škole kada je reč o borbi protiv nasilja.	○	○	○	○	○	○
6	Na časovima se radi u miru i tišini.	○	○	○	○	○	○

		Da	Ne	Ne zelim odgovoriti
7	Da li smatrate da se sa vama loše postupalo (vređanje/maltretiranje) u vašoj školi tokom ove školske godine? Na primer, to znači da ste odbacivani, neko vam je pretio, udario vas ili se sa vama loše postupalo na neki drugi način.	○	○	○

		Vise puta nedeljno	Vise puta u polugodistu	Samo nekoliko puta nedeljno
8	Koliko često smatrate da se sa vama loše postupa?	○	○	○

9 Prema vašem mišljenju, ko loše postupa sa vama?

- ☐ Ucenik iz mog odeljenja
- ☐ Drugi ucenik u skoli
- ☐ Moj nastavnik
- ☐ Druga odrasla osoba u skoli

		Uopste se ne slazem	2	3	4	U potpunosti se slazem	Ne znam
10	Značajan mi je prikaz razvoja sa mojim mentorom/nadzornikom.	○	○	○	○	○	○
11	Sadržaj nastave me ohrabruje da učim još više.	○	○	○	○	○	○
12	Moji nastavnici sarađuju na mom učenju.	○	○	○	○	○	○
13	Na časovima se primenjuju različite metode rada.	○	○	○	○	○	○
14	Dobijam dodatnu pomoć ako mi zatreba.	○	○	○	○	○	○
15	Moji nastavnici dobro poznaju svoje predmete.	○	○	○	○	○	○
16	Nastavnici se prema meni ophode na pozitivan način.	○	○	○	○	○	○
17	Nastavnici su me obavestili o tome šta je potrebno za postizanje različitih ocena.	○	○	○	○	○	○
18	Kako gradivo odmiče, nastavnici me obaveštavaju o tome kako napredujem.	○	○	○	○	○	○
19	Nastavnici mi pomažu da razumem šta je to što treba da uradim za poboljšanje svojih rezultata učenja.	○	○	○	○	○	○
20	Dobijam priliku da se uključim i utičem na sadržaj obrazovanja.	○	○	○	○	○	○
21	Dobijam priliku da se uključim i utičem na to kako radimo tokom predavanja.	○	○	○	○	○	○
22	Moji stavovi su dobro prihvaćeni u mojoj školi.	○	○	○	○	○	○
23	Dobijam informacije i smernice o studijama i radu nakon srednje škole.	○	○	○	○	○	○
24	Na primer, tokom školovanja ostvarujem kontakt sa tržištem rada u vidu predavača, terenskih izleta ili radnog iskustva.	○	○	○	○	○	○
25	U radu u školi često koristim računar.	○	○	○	○	○	○
26	Učestvujem u kulturnim događanjima u školi (na primer, posete pisaca, pozorište, koncerti, muzeji, biblioteka).	○	○	○	○	○	○
27	Zadovoljan sam kulturnim aktivnostima koje imam u školi (npr. posete pisaca, odlasci u pozorište, na koncerte, u muzeje).	○	○	○	○	○	○
28	Preporučio bih školski program svoje srednje škole drugim učenicima.	○	○	○	○	○	○
29	Preporučio bih svoju školu drugim učenicima.	○	○	○	○	○	○
30	Sve u svemu, zadovoljan sam svojom školom.	○	○	○	○	○	○
31	Zadovoljan sam mogućnostima za sport/vežbanje pod vođstvom instruktora u Stokholmu (npr. sportski klubovi, ples u grupama, grupni trening).	○	○	○	○	○	○
32	Zadovoljan sam mogućnostima za spontano bavljenje sportom u Stokholmu (vežbanje/bavljenje sportom bez instruktora/trenera).	○	○	○	○	○	○

33	Srećan/a sam što u slobodno vreme mogu da učestvujem u kulturnim aktivnostima u Stokholmu.	○	○	○	○	○	○

34 Da li ste član/ica organizacije? (na primer sportskog kluba, izviđača, kluba društvenih igara ili kulturno-umetničkog društva. Obratite pažnju da se škole kulture, privatne teretane i škole plesa kao što su SATS i Kindahls ne smatraju za organizacije.)

- ☐ Da, član/ica sam sportskog kluba (timski sport)
- ☐ Da, član/ica sam sportskog kluba (pojedinačni sport)
- ☐ Da, član/ica sam sportskog kluba (ni timski ni pojedinačni sport, na primer Skol IF, Friskis
- ☐ Da, član/ica sam izviđača
- ☐ Da, član/ica sam kluba za rekreaciju na otvorenom
- ☐ Da, član/ica sam kluba društvenih igara (na primer RPG ili LAN)
- ☐ Da, član/ica sam kulturno-umetničkog društva (na primer škole glume ili hora. Nije škola kulture.)
- ☐ Da, član/ica sam političke organizacije/stranke
- ☐ Da, član/ica sam religijske organizacije/udruženja
- ☐ Da, član/ica sam organizacije emigranata (na primer udruženje Somalijaca)
- ☐ Da, član/ica sam navijačkog kluba
- ☐ Da, član/ica sam udruženja osoba sa hendikepom
- ☐ Da, član/ica sam drugih organizacija (na primer šahovskog kluba, Unga örnar, LGBTQ organizacije ili Amnesty)

- ☐ Ne, nisam član/ica bilo koje organizacije

35 U slobodno vreme nakon škole, bavim se sportom ili vežbam barem dvaput nedeljno.

- ☐ Da, bavim se sportom u okviru mog sportskog kluba
- ☐ Da, samostalno se bavim sportom ili sa prijateljima u trajanju od barem 30 minuta po sesiji, bez instruktora/trenera (na primer igranje fudbala, trčanje, vožnja bicikla ili skejtborda ili ples)
- ☐ Da, plivam u javnom bazenu
- ☐ Da, treniram ples u školi plesa
- ☐ Da, posećujem teretanu/grupni trening/jogu
- ☐ Da, drugo

- ☐ Ne, u slobodno vreme ne vežbam barem dvaput nedeljno

36 U slobodno vreme nakon škole, učestvujem u kulturnim aktivnostima.

- ☐ Da, samostalno organizujem svoje aktivnosti
- ☐ Da, učestvujem u aktivnostima koje organizuju drugi

- ☐ Ne, ne učestvujem u kulturnim aktivnostima

		Uopste se ne slazem	**2**	**3**	**4**	**U potpunosti se slazem**	**Ne znam**
37	Arbetssätten under lektionerna är tillräckligt varierande.	○	○	○	○	○	○
38	Jag är nöjd med det inflytande jag har över undervisningen.	○	○	○	○	○	○
39	Jag behandlas väl av andra elever på skolan	○	○	○	○	○	○
40	Undervisningen på skolan håller hög kvalitet.	○	○	○	○	○	○
41	Jag får träna på att kritiskt granska information.	○	○	○	○	○	○
42	Jag är van vid att använda digitala verktyg.	○	○	○	○	○	○
43	Lektionerna är viktiga för mitt lärande.	○	○	○	○	○	○