

## Förhandsgranskning



# Origo Group

		Dječak	Djevojčica	Drugi rodni identitet (ako pripadate/osjećate da pripadate drugoj rodnoj grupi osim djevojčice ili dječaka)	Radije ne bih da odgovorim	
1 Pol		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2 Da li si dečak ili devojčica?						
<input type="radio"/> Botkyrka <input type="radio"/> Danderyd <input type="radio"/> Ekerö <input type="radio"/> Gnesta <input type="radio"/> Haninge <input type="radio"/> Huddinge <input type="radio"/> Håbo <input type="radio"/> Järfälla <input type="radio"/> Lidingö <input type="radio"/> Nacka <input type="radio"/> Norrtälje <input type="radio"/> Nykvarn <input type="radio"/> Nynäshamn <input type="radio"/> Salem <input type="radio"/> Sigtuna <input type="radio"/> Sollentuna <input type="radio"/> Solna <input type="radio"/> Stockholm <input type="radio"/> Sundbyberg <input type="radio"/> Södertälje <input type="radio"/> Tyresö <input type="radio"/> Täby <input type="radio"/> Upplands-Bro <input type="radio"/> Upplands Väsby <input type="radio"/> Vallentuna <input type="radio"/> Vaxholm <input type="radio"/> Värmdö <input type="radio"/> Österåker <input type="radio"/> Annan kommun <input type="radio"/> Vet inte						
	<b>Uopšte se ne slažem</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>U potpunosti se slažem</b>	<b>Ne znam</b>
3 U mojoj školi se osećam sigurno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Atmosfera u mojoj školi je pozitivna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Zadovoljan sam onim što škola čini da iskoreni maltretiranje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Na časovima vladaju mir i tišina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<b>da</b>	<b>ne</b>	<b>radije ne bih da odgovorim</b>
7 Da li misliš da loše postupaju prema tebi (vredaju/maltretiraju) u				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Školi tokom ove školske godine? To znaci, na primer, da te

isključuju iz aktivnosti, prete ti, udaraju te ili na neki drugi način loše postupaju prema tebi.

- |   |  | Nekoliko puta sedmično | Nekoliko puta tokom semestra | Samo par puta tokom semestra |
|---|--|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 8 | Po tvom mišljenju, koliko cesto loše postupaju prema tebi? | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>        |
| 9 | Po tvom mišljenju, ko loše postupaju prema tebi?           |                        |                              |                              |
|   | <input type="checkbox"/> Učenik u razredu                  |                        |                              |                              |
|   | <input type="checkbox"/> Drugi učenik u školi              |                        |                              |                              |
|   | <input type="checkbox"/> Nastavnik                         |                        |                              |                              |
|   | <input type="checkbox"/> Druga odrasla osoba u školi       |                        |                              |                              |

	Uopšte se ne slažem	2	3	4	U potpunosti se slažem	Ne znam
10	Imam utisak da zajednicko analiziranje mog napretka s mentorom/supervizorom ima smisla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Nacin iznošenja gradiva u meni stvara želju da naucim više.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Nastavnici mi pomažu u ucenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Na casovima se primenjuju raznovrsne metode rada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Dobijam dodatnu pomoc ako mi je potrebna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Moji nastavnici dobro vladaju predmetima koje predaju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Nastavnici se sa mnom ophode na pozitivan nacin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Nastavnici mi stavljaju do znanja šta treba da uradim da bih dobio odredenu ocenu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Nastavnici me informišu o tome u kojoj meri uspevam da savladam gradivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Nastavnici mi pomažu da razumem šta treba da uradim da bih bolje ucio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Mogu da uticem na sadržaj gradiva koje se iznosi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	Mogu da uticem na nacin na koji radimo na casovima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	Moji stavovi se na dobar nacin uzimaju u obzir u mojoj školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	Dobijam informacije i smernice o studijama i zaposlenju koje sledi po završetku srednje škole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	Tokom školovanja imam kontakt sa svetom zaposlenja u, na primer, smislu predavaca koji nam govore o tome, izlazaka na teren i radnog iskustva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	Cesto se koristim racunalom tijekom školske nastave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	Učestvujem u kulturnim događanjima u školi (na primer, posete pisaca, pozorište, koncerti, muzeji, biblioteka).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	Zadovoljan/-na sam kulturnim aktivnostima koje mi škola omogućava (npr. posete pisaca, pozorište, koncerti, muzeji).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	Drugim ucenicima bih preporucio program koji sprovodi moja srednja škola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	Preporucio bih svoju školu drugim ucenicima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	Uopšteno govoreci, zadovoljan sam svojom školom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	Zadovoljan/-na sam ponudom sportskih/rekreativnih aktivnosti uz instruktora koja postoji u Stokholmu (npr. sportski klubovi, ples u	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

