

Förhandsgranskning



Origo Group

هوية جنسية أخرى
(إذا كنت تنتمي /
تشعر بانك تنتمي
إلى مجموعة جنس
(غير بنت أو ولد

أفضل عدم الإجابة

بنت

ولد

1 الجنس

أنا أعيش في مقاطعة:

2

- Botkyrka
- Danderyd
- Ekerö
- Gnesta
- Haninge
- Huddinge
- Håbo
- Järfälla
- Lidingö
- Nacka
- Norrtälje
- Nykvarn
- Nynäshamn
- Salem
- Sigtuna
- Sollentuna
- Solna
- Stockholm
- Sundbyberg
- Södertälje
- Tyresö
- Täby
- Upplands-Bro
- Upplands Väsby
- Vallentuna
- Vaxholm
- Värmdö
- Österåker
- Annan kommun

لا أعرف

لا أوافق بشدة	2	3	4	أوافق بشدة	لا أعرف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3 أشعر بالأمان في المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 الجو في مدرستي ايجابي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5 أنا سعيد بأعمال المدرسة ضد التنمر.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6 يوجد هدوء وسكون للعمل أثناء المحاضرات.
نعم	لا	لا أعرف / لا أريد الإجابة				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				7 هل تشعر بانك تعرضت لمعاملة سيئة (بالإهانة / بالمضايقات) في مدرستك خلال هذا العام الدراسي؟ هذا يعني أنك تعرضت على سبيل المثال للإقصاء أو التهديد أو الضرب أو المعاملة السيئة بطريقة أخرى
عدة مرات في الأسبوع	عدة مرات في الفصا، الداس	بضع مرات في الفصل الدراسي				

○ ○ ○
من الشخص الذي تشعر أنك تعرضت لمعاملة سيئة على يده؟

- تلميذ في صفي
 تلميذ آخر في المدرسة
 معلمي
 شخص بالغ آخر في المدرسة

9

لا أوافق بشدة	2	3	4	أوافق بشدة	لا أعرف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10 جلسات مراجعة التطور مع المشرف/المستشار مجدية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11 أسلوب التعليم يشجعني على تعلم المزيد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12 يتعاون معلمي في تعليمي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 يوجد تنوع في أساليب العمل في الصفوف.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 أحصل على المساعدة الإضافية في حالة احتياجي لها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15 معلمي على معرفة جيدة بموادهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16 يتعامل معي المعلمين بطريقة جيدة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17 معلمي أخبروني عن المتطلبات للحصول على الدرجات المختلفة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18 معلمي يخبروني عن أدائي في أثناء الفصل الدراسي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19 معلمي يساعدوني على إدراك ما يجب أن أقوم به لتحسين نتائجي الدراسية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20 تتسنى لي فرصة المشاركة والتأثير على محتوى برنامج التعليم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 تتسنى لي فرصة المشاركة والتأثير على كيفية عملنا في الصفوف.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22 رأيي تؤخذ بعين الاعتبار بشكل جيد في المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23 تم إعطائي معلومات وتوجيهات بخصوص الدراسة والعمل بعد مرحلة الثانوية المدرسية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 أوطد من خلال دراستي علاقات مع عالم الأعمال وذلك من خلال المحاضرين والزيارات الميدانية والتطبيق العملي على سبيل المثال
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25 كثيرًا ما استخدم كمبيوتر في أداء واجباتي المدرسية في المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26 يجب أن أكون جزءًا من التجارب الثقافية في المدرسة (على سبيل المثال، زيارات المؤلفين والمسرح والحفلات الموسيقية والمتاحف والمكتبة).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27 أشعر بالسعادة إزاء الأنشطة الثقافية التي تنتج لي المدرسة فرصة خوضها (مثل: زيارات المؤلفين لنا وزياراتنا إلى المسارح وإلى الحفلات الموسيقية والمتاحف).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28 ممكن أن أوصي تلاميذ آخرين بالالتحاق بفرعي في مدرستي الثانوية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29 ممكن أن أوصي تلاميذ آخرين بالالتحاق بمدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30 أنا سعيد بمدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31 شعر بالرضا عن الفرص المتوفرة لممارسة الرياضة/التمارين تحت إشراف مدرب المتوفرة في سنوكهولم (مثل الأندية الرياضية والرقص في مجموعات والتدريب الجماعي)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32 أشعر بالرضا عن الفرص المتوفرة لممارسة الرياضات الذاتية في سنوكهولم (ممارسة التمارين/الرياضات دون إشراف مدرب/ معلم)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33 يسعدني أن أكون قادرًا على المشاركة في الأنشطة الثقافية

34 هل انت عضو في جمعية ما؟ (على سبيل المثال ، نادي رياضي أو كشافة أو نادي ألعاب أو جمعية ثقافية. لاحظ أن المدارس الثقافية والصالات (لا تعتبر جمعيات Kindahls و SATS الرياضية الخاصة ومدارس الرقص مثل

- (نعم، نادي رياضي (فريق رياضي)
- (نعم، نادي رياضي (رياضة فردية)
- Skol IF و Friskis ، نعم، نادي رياضي (ليس فريقاً ولا فرداً ، مثل
- نعم، الكشافة
- نعم ، نادي خارجي مفتوح
- (LAN ، نعم ، نادي الألعاب (مثل لعب الأدوار
- (نعم ، رابطة ثقافية (مثل المسرح وجوقة الإنشاد. ليست مدرسة ثقافية
- نعم، جمعية سياسية/اجتماعية
- نعم، جمعية دينية/مجتمعية
- (نعم، رابطة مهاجرين (مثل الرابطة الصومالية
- نعم، نادي المشجعين
- نعم، جمعية لذوي الاحتياجات الخاصة
- (منظمة العفو ،LGBTQ منظمة Unga örnar، نعم ، جمعية أخرى (مثل نادي الشطرنج ، منظمة

35 في أوقات فراغي بعد المدرسة ، أمارس الرياضة أو أمارس التمارين الرياضية مرتين في الأسبوع على الأقل

- نعم ، أَلعب الرياضة في النادي الرياضي الذي أشتري فيه
- نعم، أمارس الرياضة بشكل مستقل أو مع الأصدقاء بدون مدرب / ممرن لجلسات لا تقل عن 30 دقيقة (مثل لعب كرة القدم والجري (وركوب الدراجات والتزلج على الألواح والرقص
- نعم، أنا أمارس السباحة في مسبح عام
- نعم، أنا أتمرن على الرقص في مدرسة لتعليم الرقص
- نعم، أنا أذهب صالة الجيم/تمارين جماعية/فضول اليوجا
- نعم، أخرى

36 لا، أنا لا أمارس الرياضة على الأقل مرتين في الأسبوع في وقت فراغي

- نعم، أرتب أنشطتي الشخصية
- نعم، أنا أشارك في الأنشطة التي يربتها الآخرون
- لا، لا أشارك في الأنشطة الثقافية

لا أوافق بشدة	2	3	4	أوافق بشدة	لا أعرف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37 تتباين طرق العمل خلال الدروس بصورة كافية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38 أنا راضٍ بالتأثير الذي أوقعه على التدريس.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39 ألقى معاملة حسنة من الطلاب الآخرين بالمدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40 التدريس في المدرس يتسم بارتفاع المستوى.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41 أحتاج إلى التمرن على مراجعة المعلومات بصورة دقيقة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42 أنا معتاد على العمل باستخدام الأدوات الرقمية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43 الدروس مهمة في تعلمي.