

# **Enkät i gymnasieskolan 2020**

Resultat för: Stockholms stad, International Baccalaureate åk 2

**Kommunrapport per program: Resultaten för Stockholms stad jämförs med International Baccalaureate åk 2 i Stockholms län, inkluderar fristående och kommunala skolor**

**Gymnasieantagningen  
STORSTHLM**

# Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 10 år 2020 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

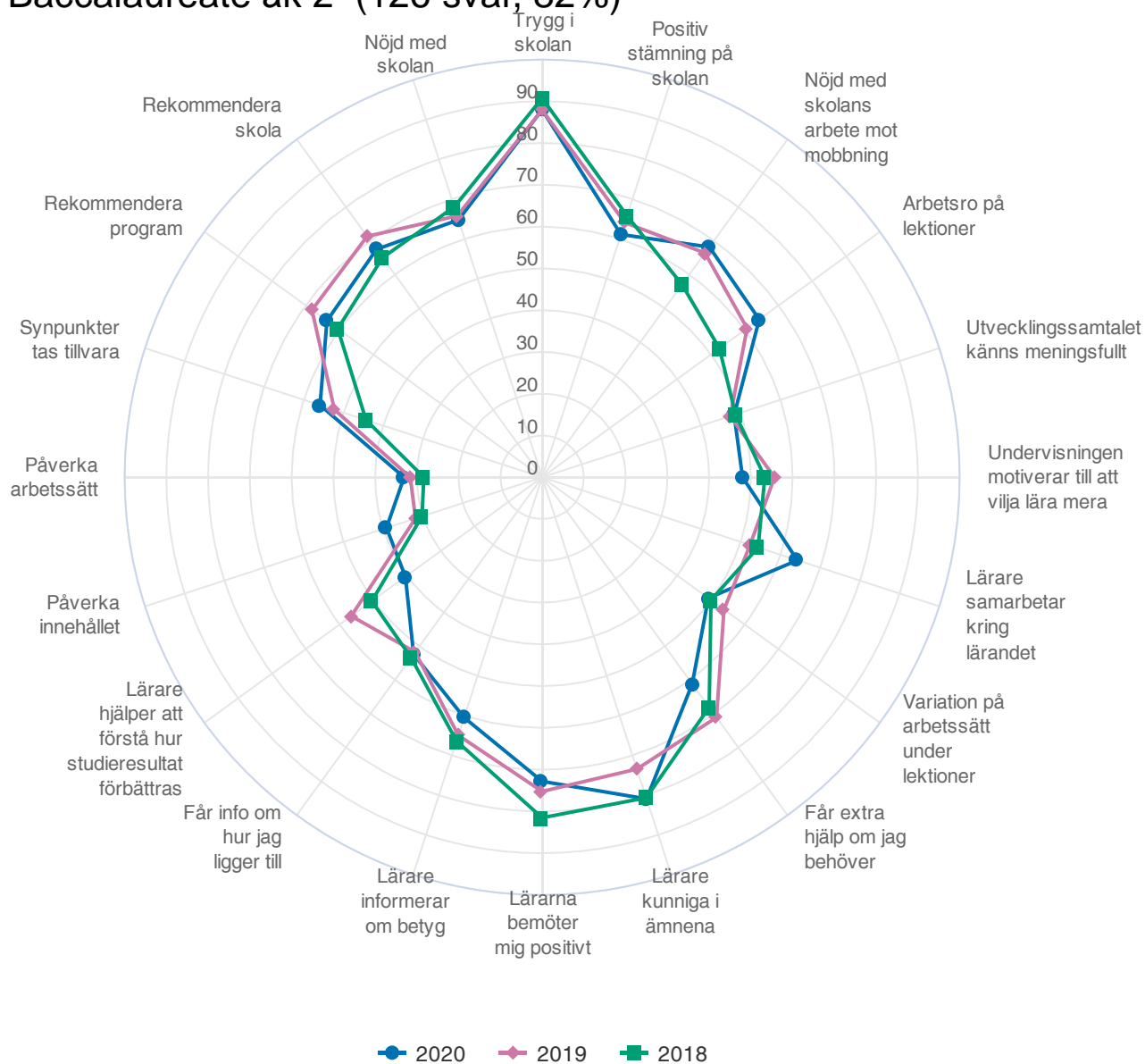
## Tips vid analys av resultaten

Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

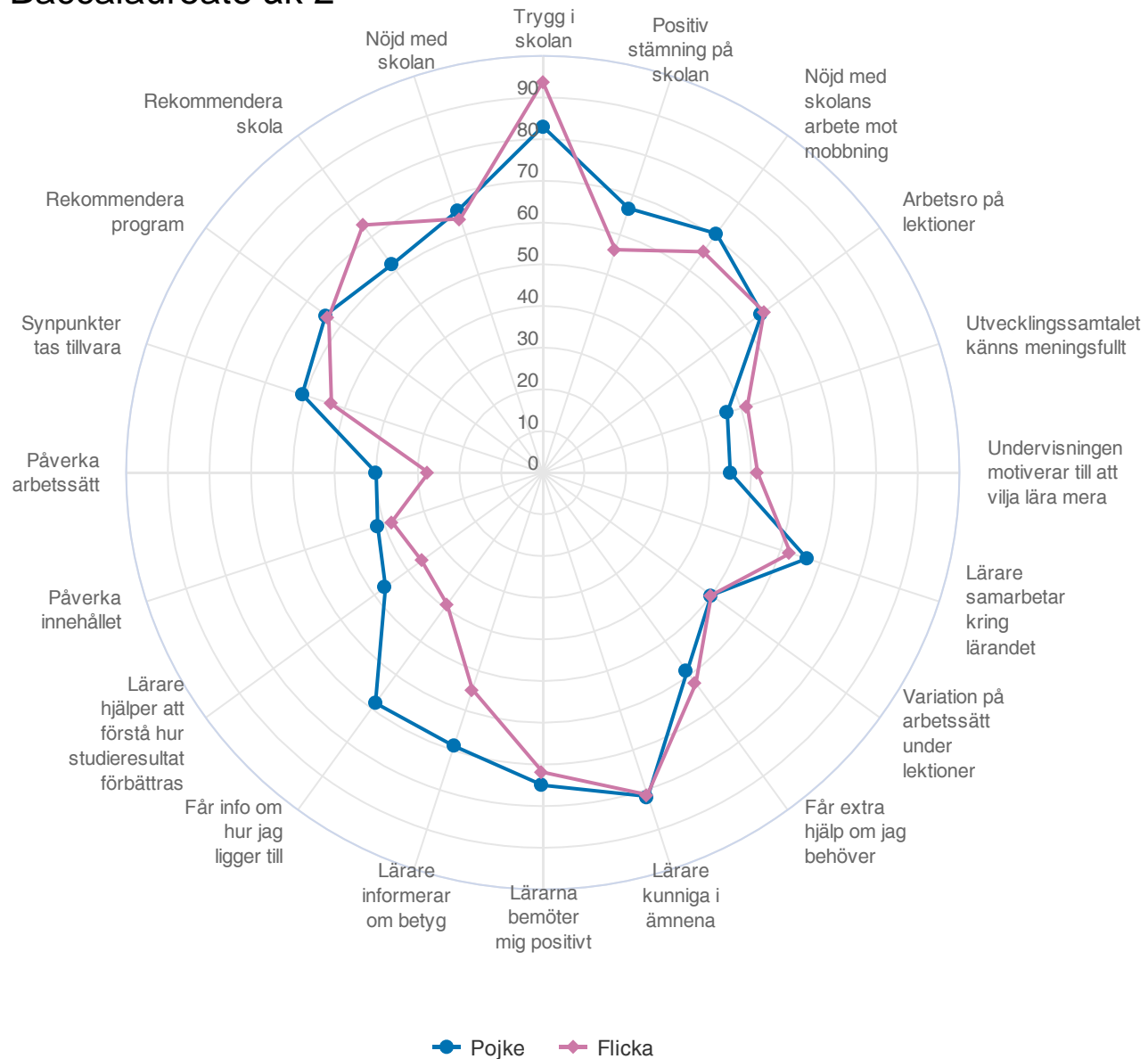
# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)



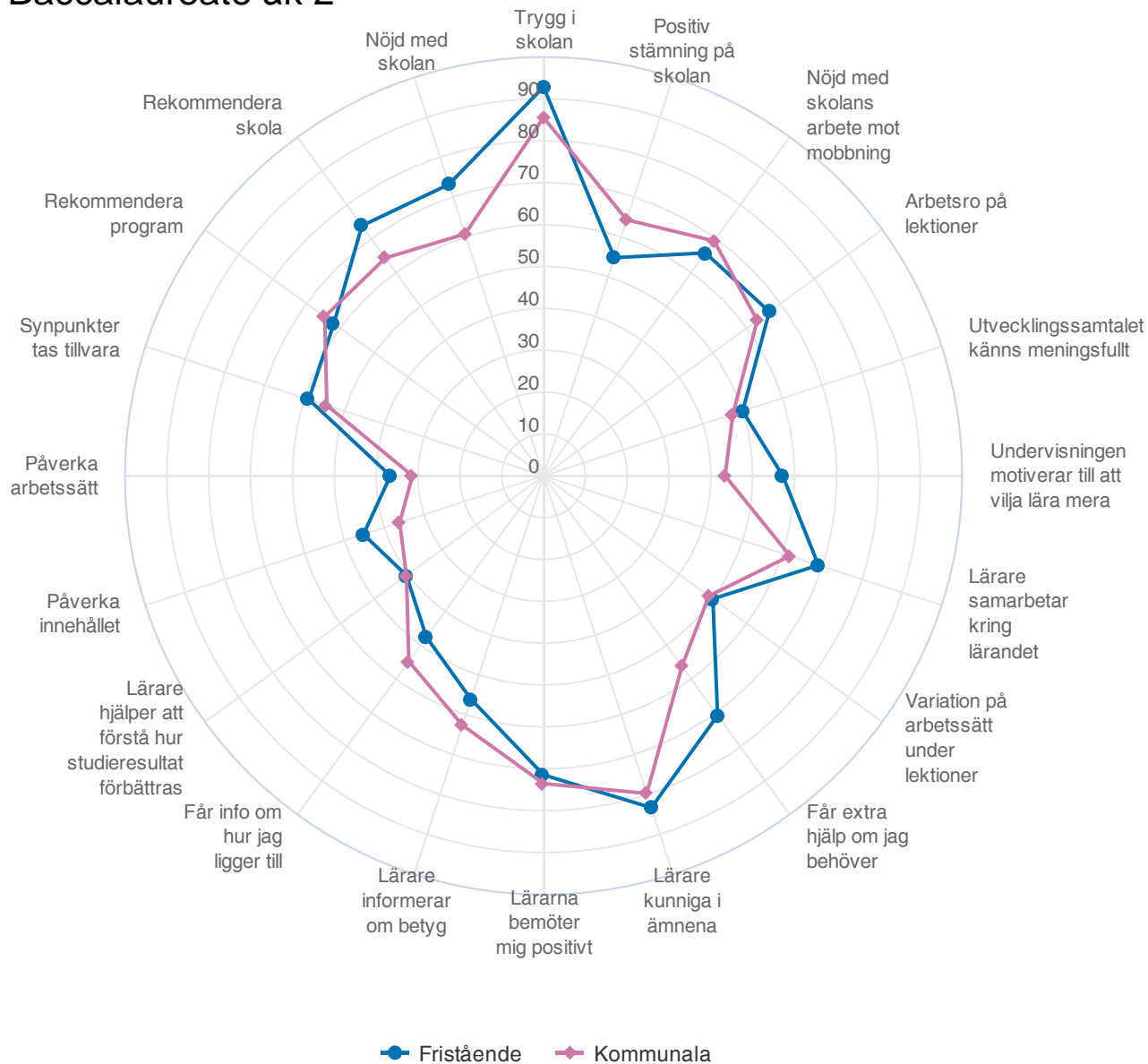
# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2



# Stockholms stad

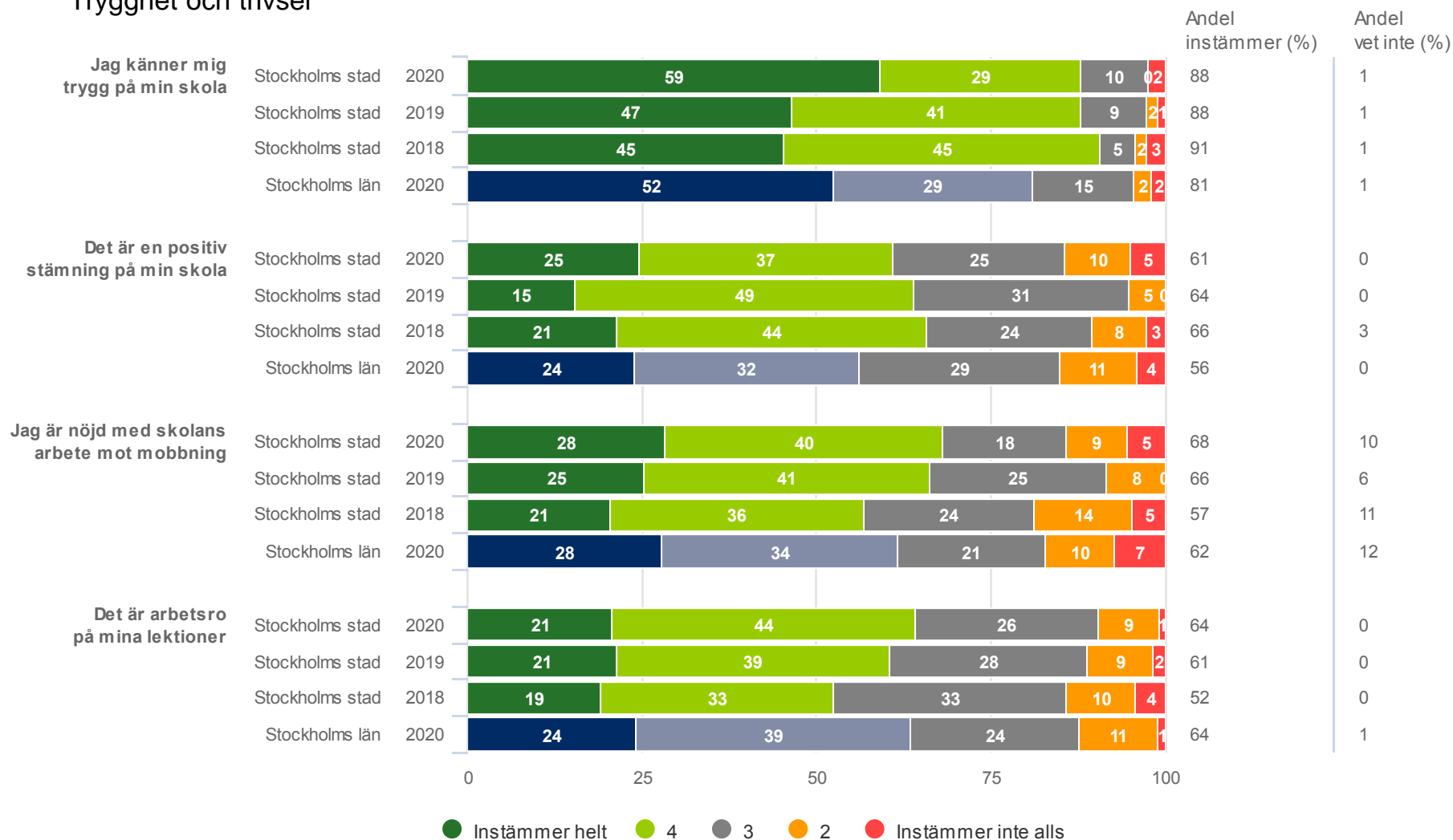
## International Baccalaureate åk 2



# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

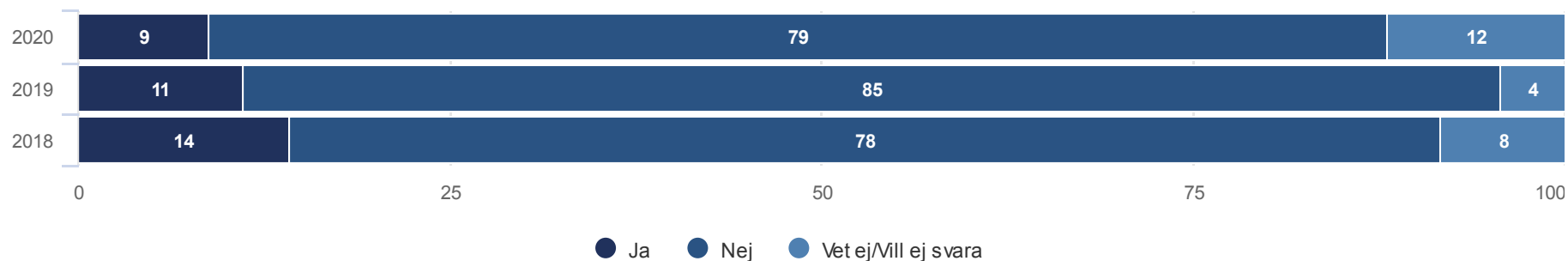
Trygghet och trivsel



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

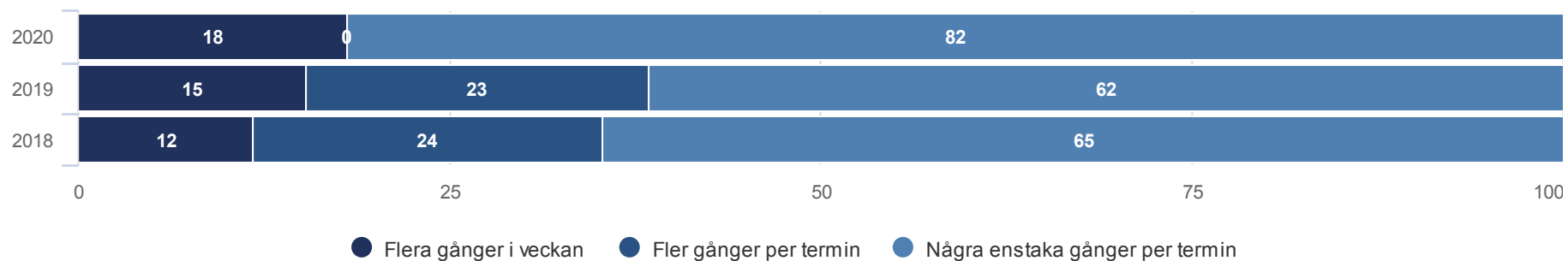
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?  
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?

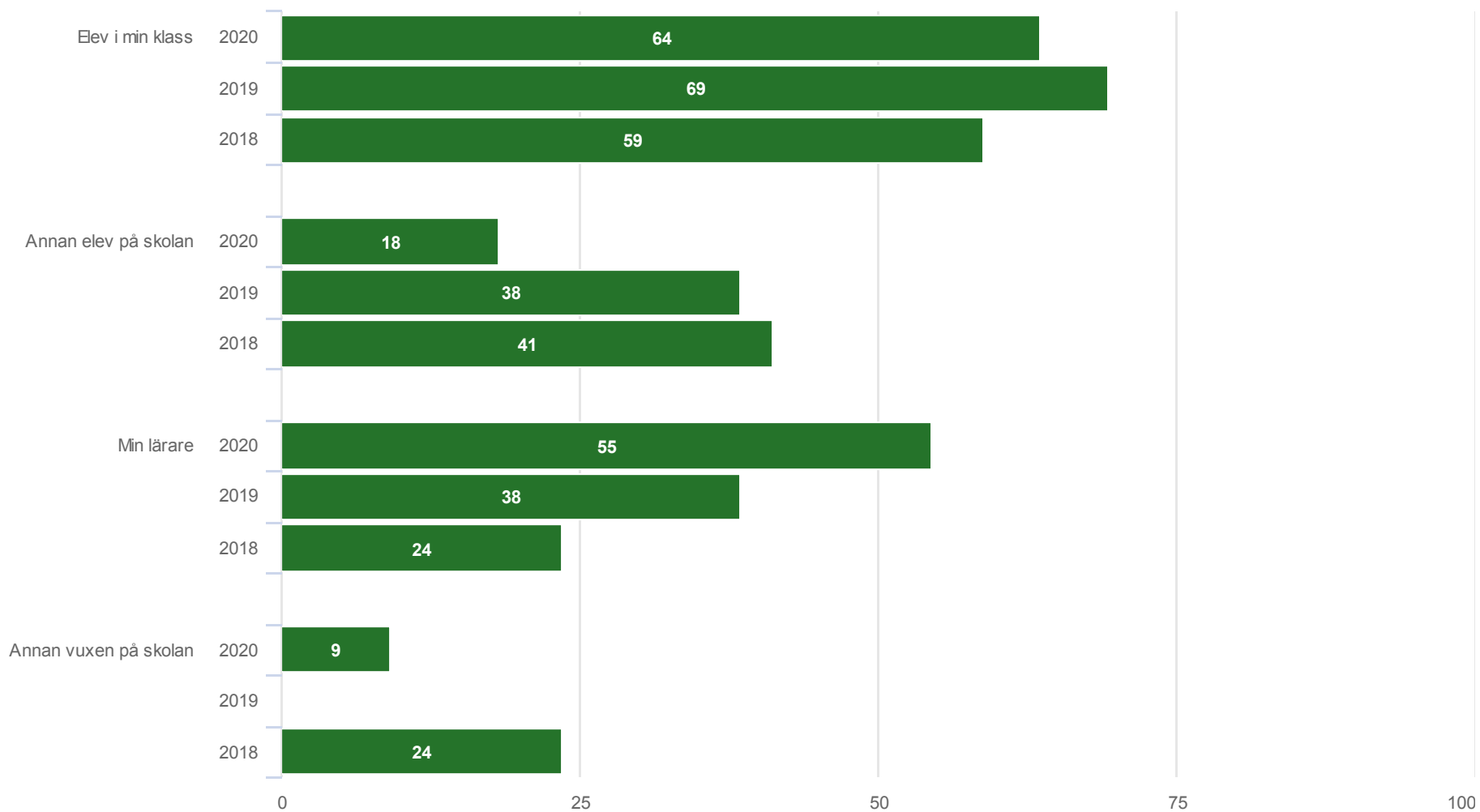




# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

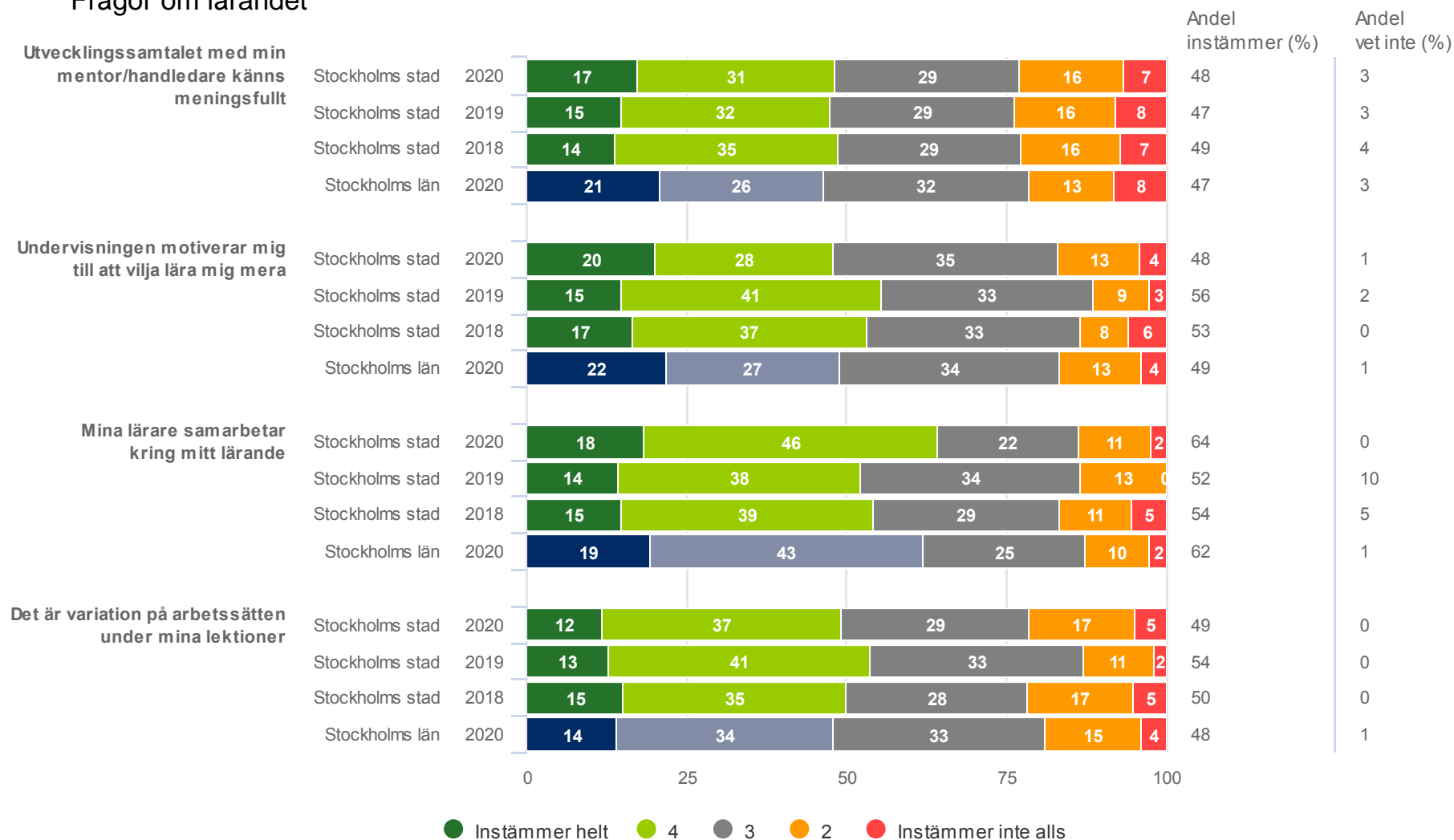
Av vem upplever du dig illa behandlad?



# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

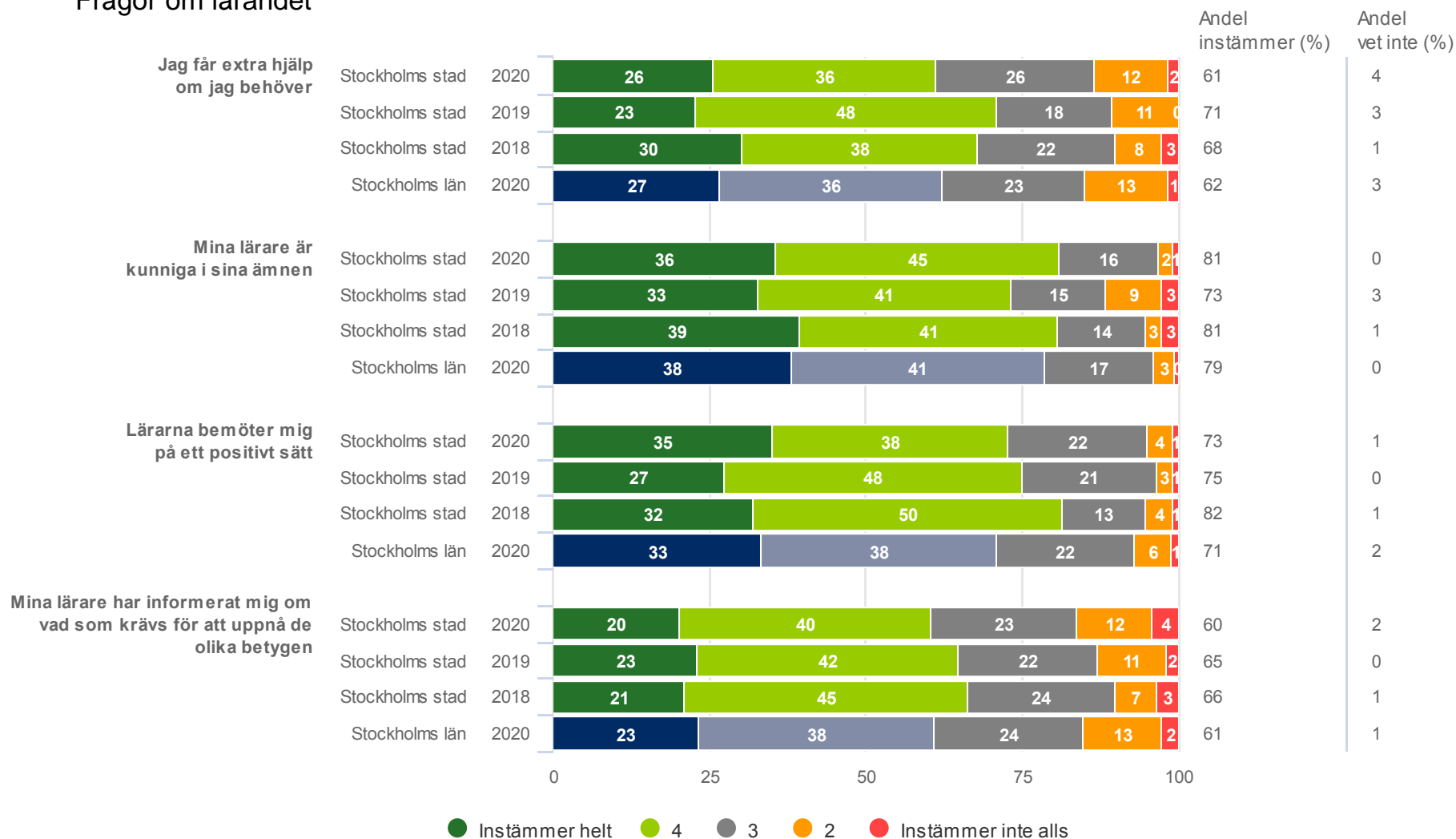
Frågor om lärandet



# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

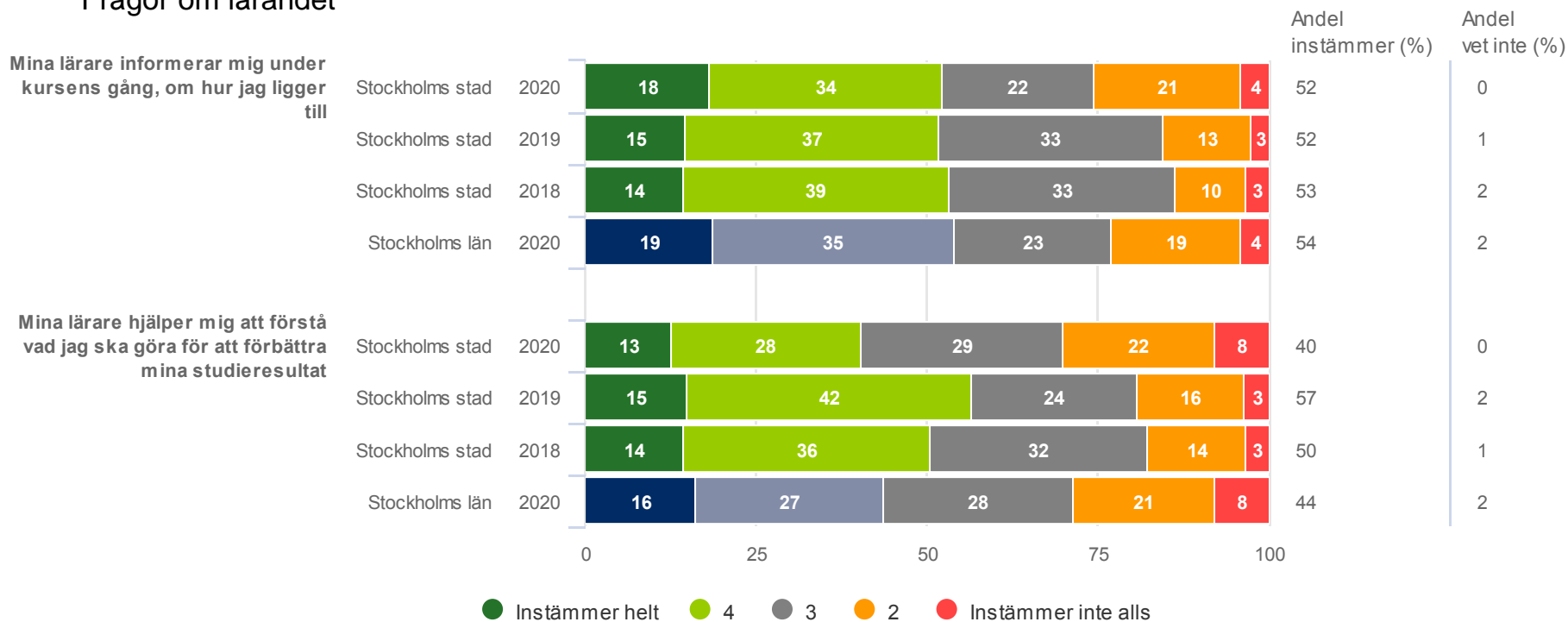
Frågor om lärandet



# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

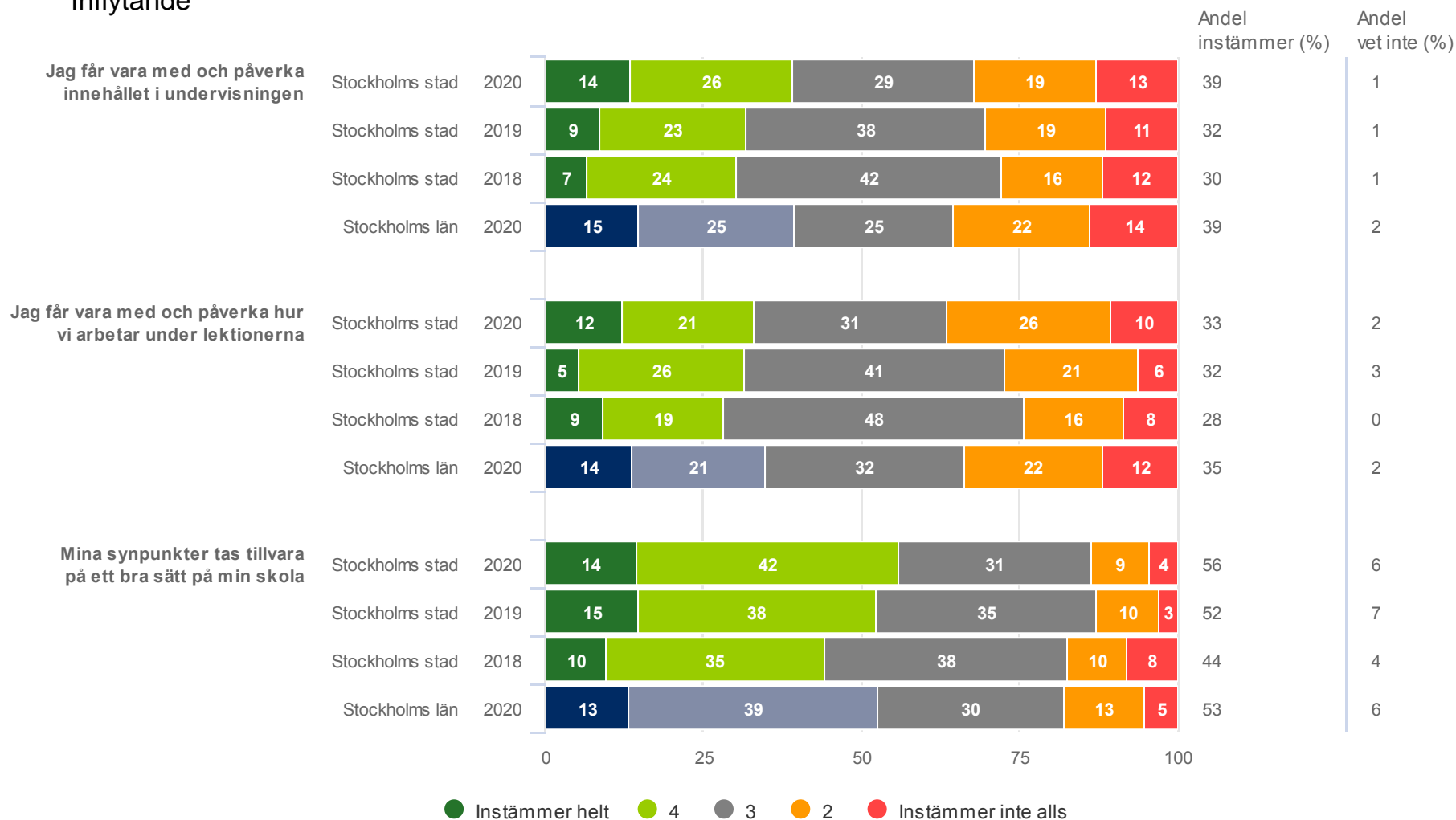
Frågor om lärandet



# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

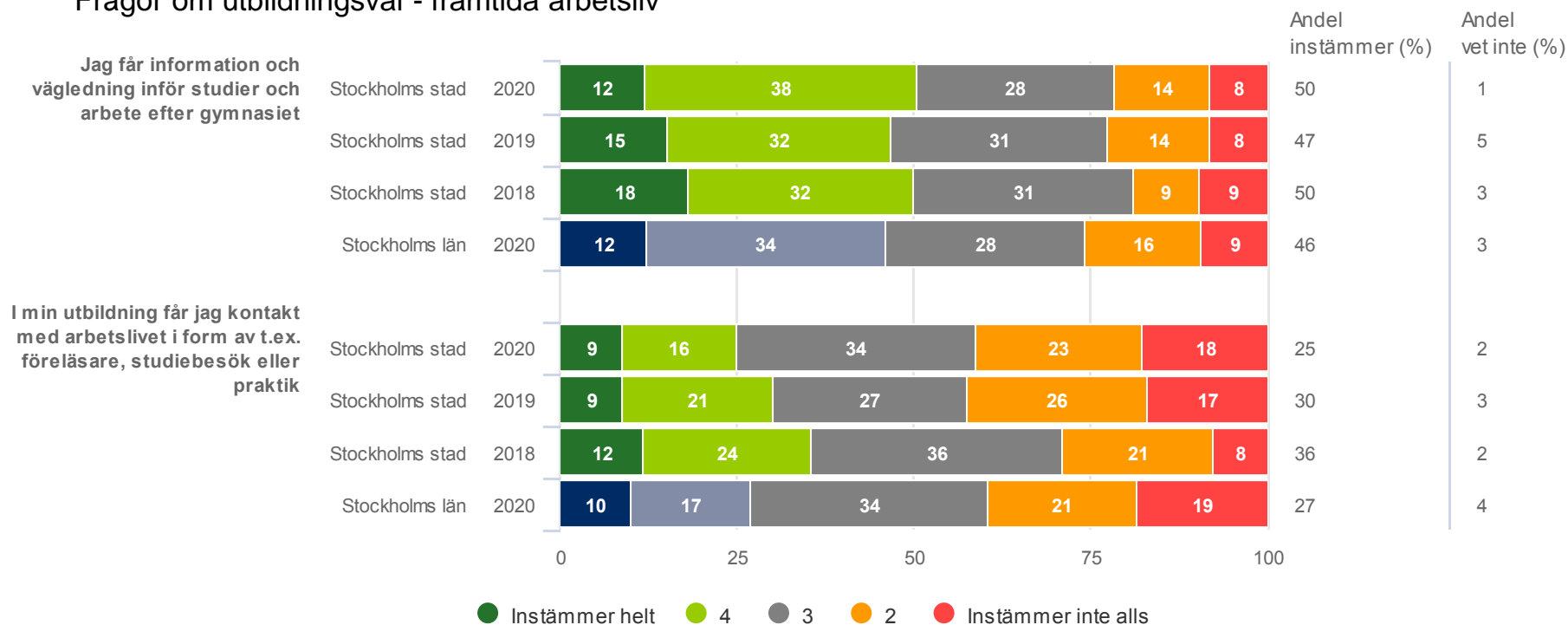
Inflytande



# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

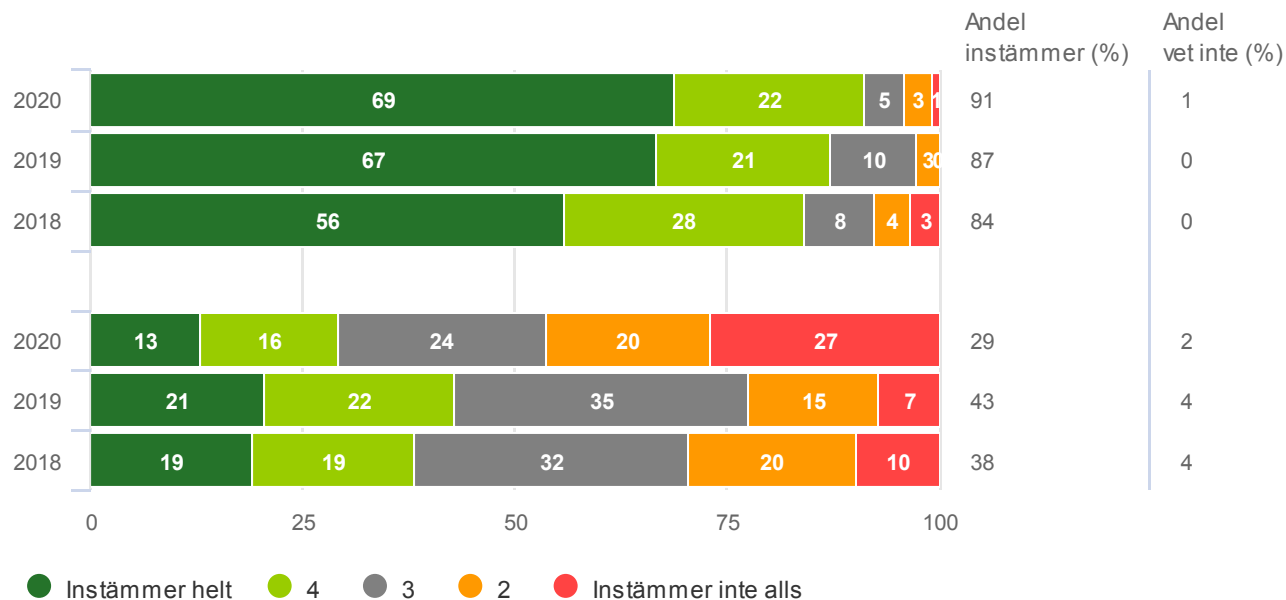


# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

Övriga frågor

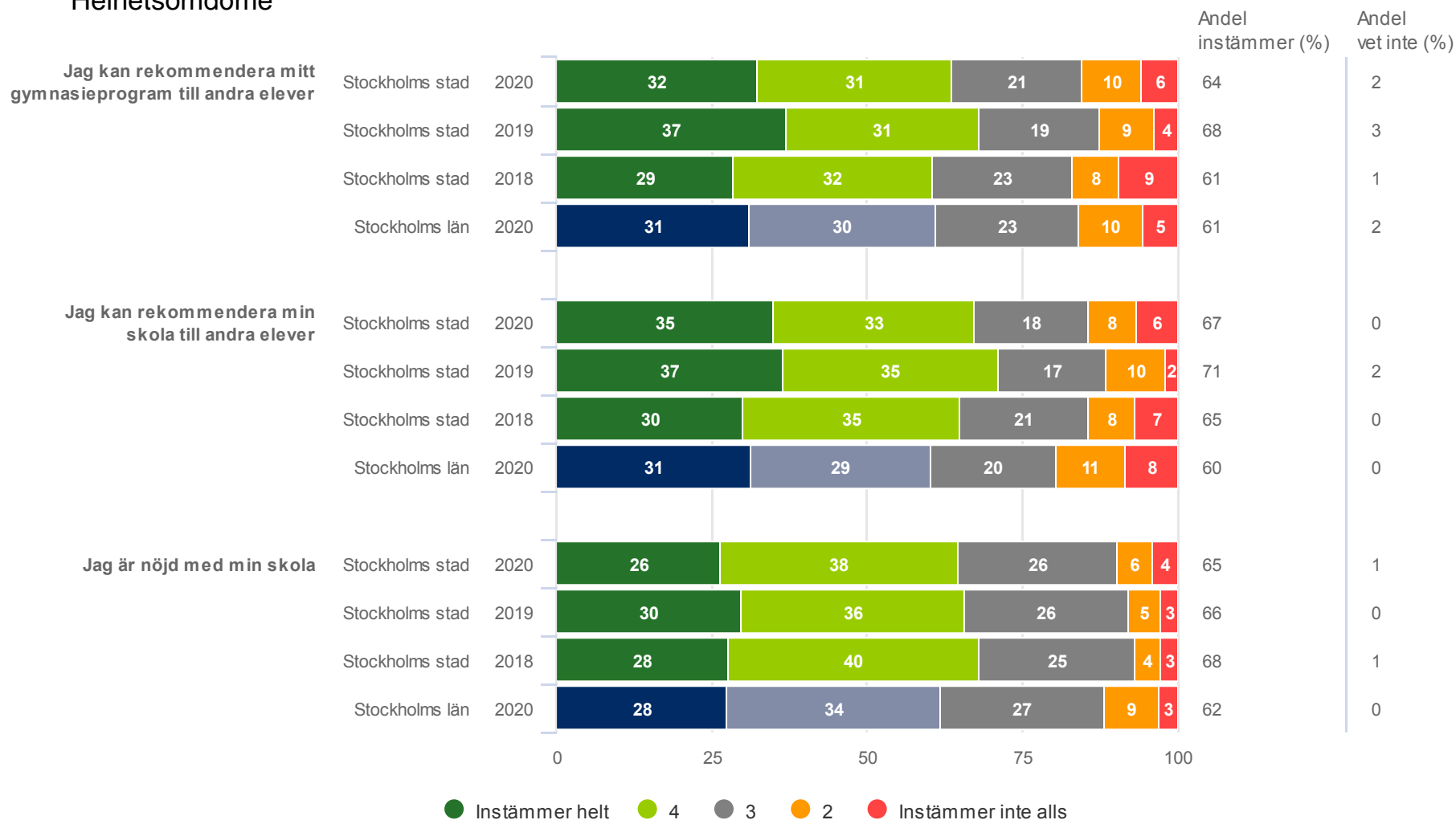
Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete



# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

Helhetsomdöme





# Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

## Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

## Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

## Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

## Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämrats eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

## Axeln Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

## Axeln Resultat

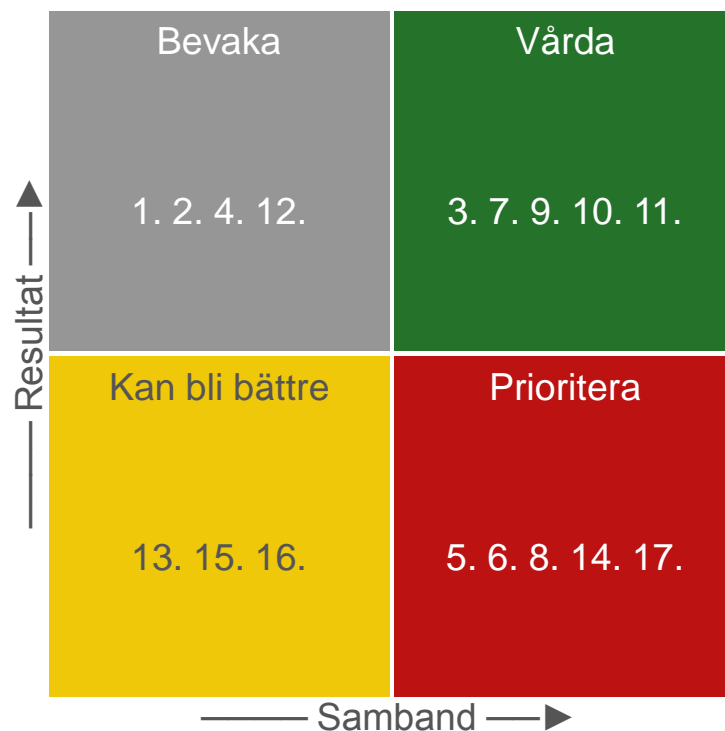
På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

# Stockholms stad

International Baccalaureate åk 2 (126 svar, 82%)

Prioriteringsmatris

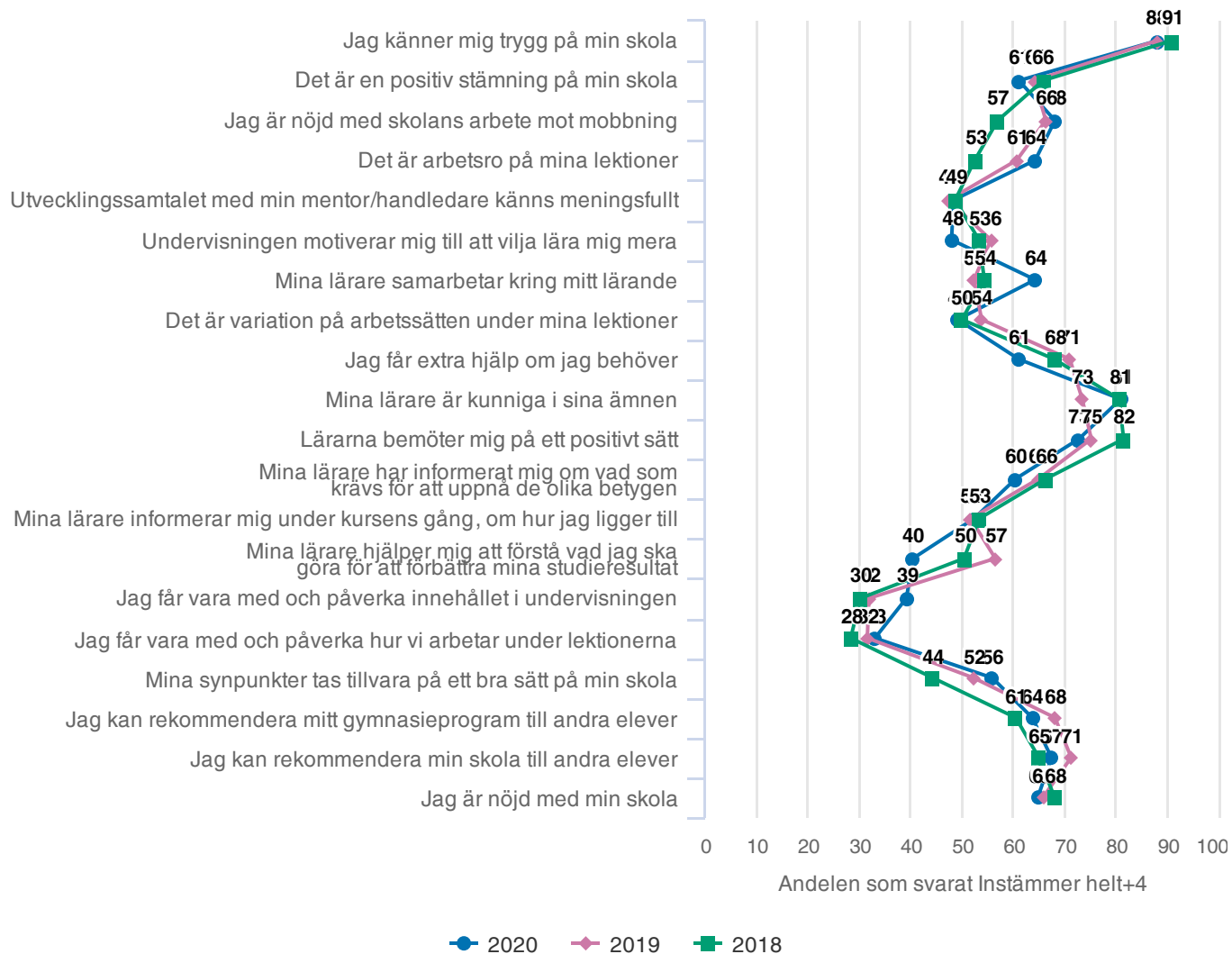
1. Jag känner mig trygg på min skola
2. Det är en positiv stämning på min skola
3. Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning
4. Det är arbetsro på mina lektioner
5. Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt
6. Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera
7. Mina lärare samarbetar kring mitt lärande
8. Det är variation på arbetssätten under mina lektioner
9. Jag får extra hjälp om jag behöver
10. Mina lärare är kunniga i sina ämnen
11. Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt
12. Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen
13. Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till
14. Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat
15. Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen
16. Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna
17. Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola



# Översikt

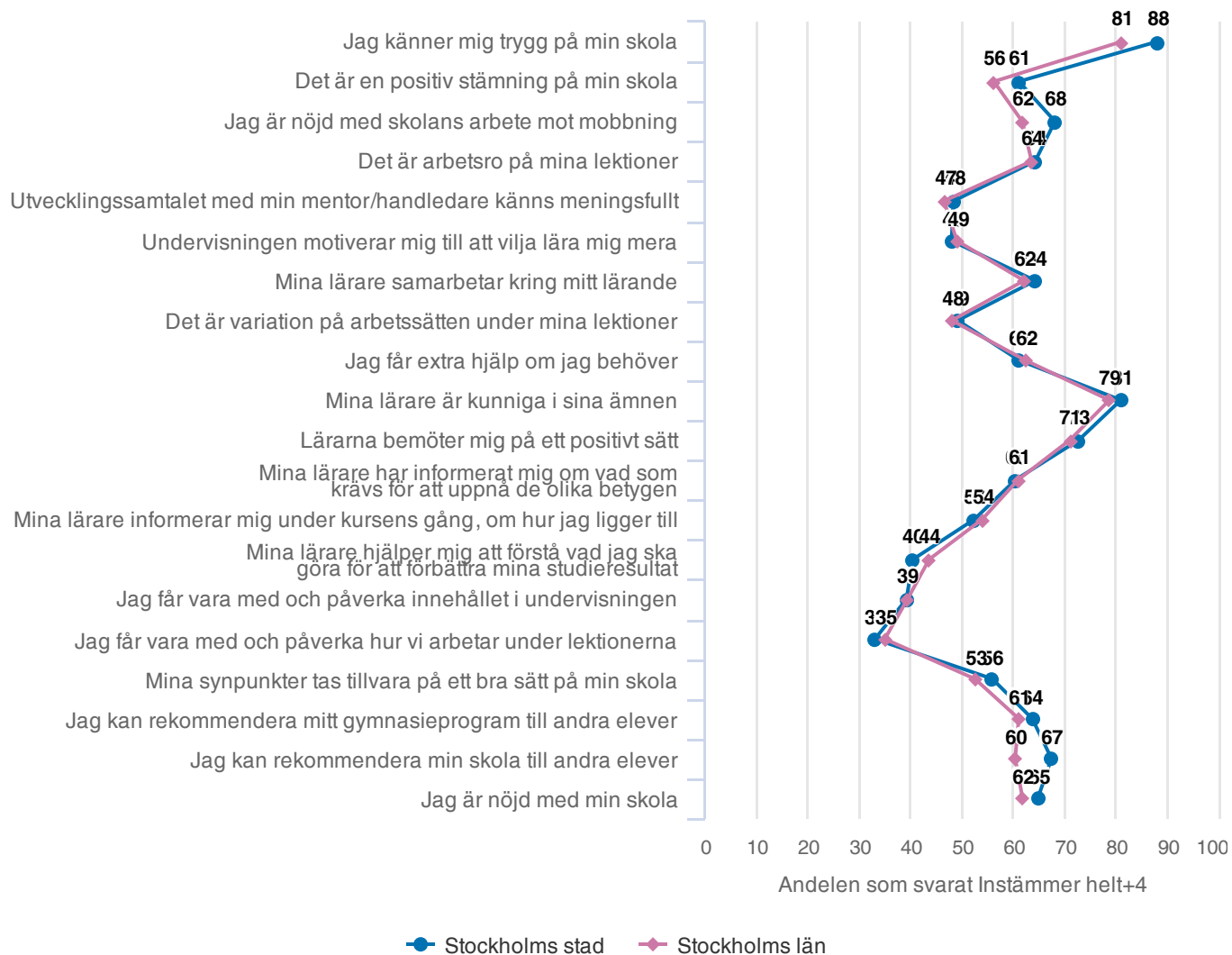
# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2 jämfört mellan undersökningsomgångar



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2 jämfört med totaler

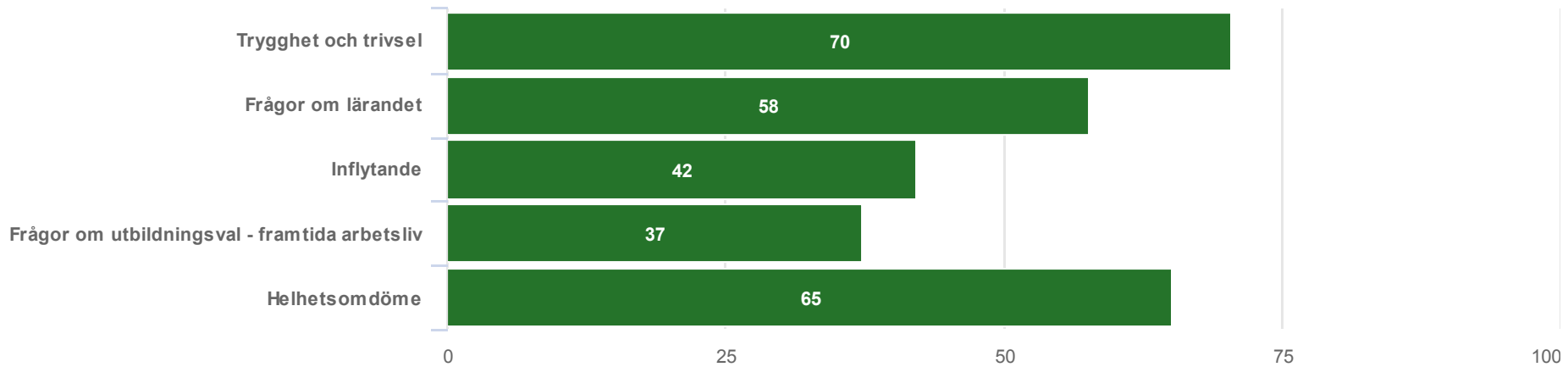


# Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

# Stockholms stad

## Målområdessammanställning



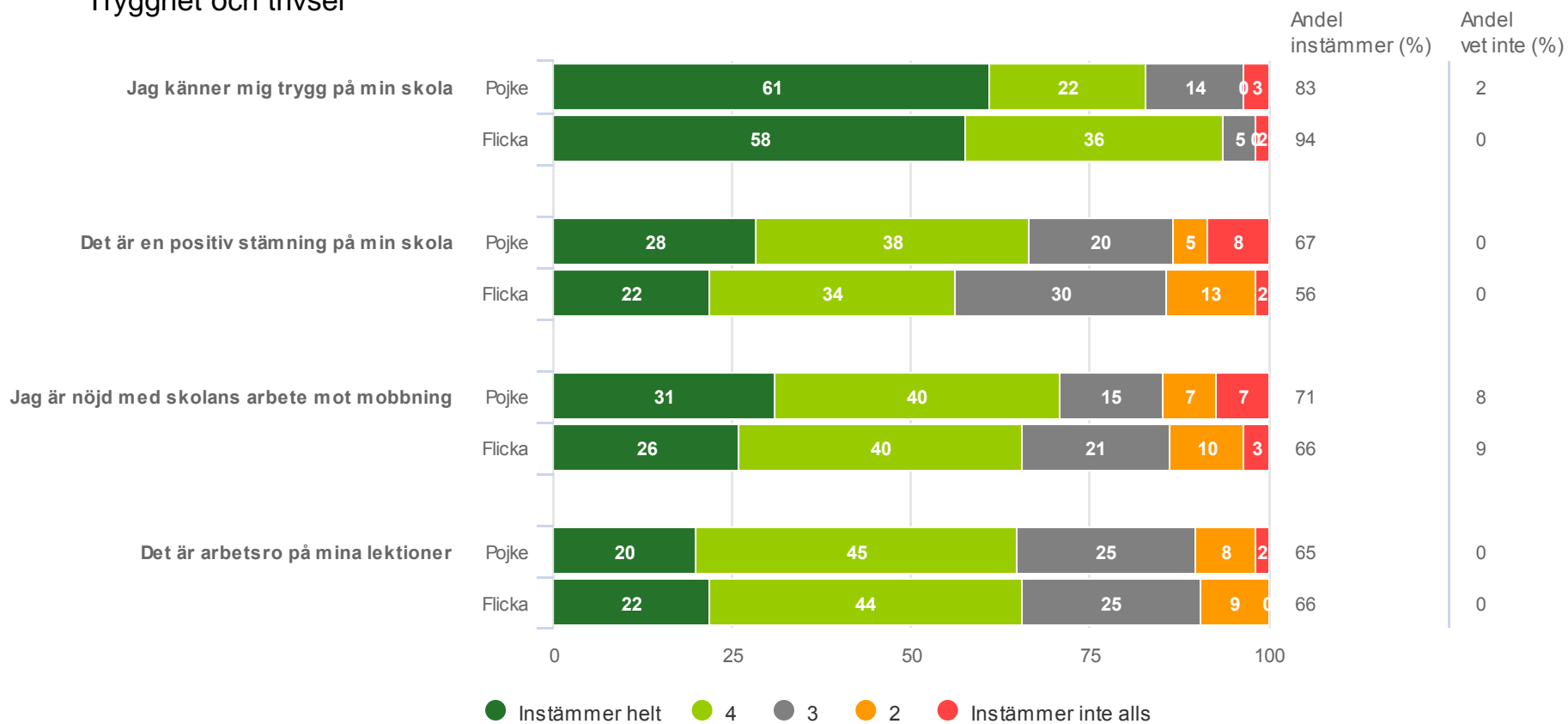
# Redovisning per kön



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

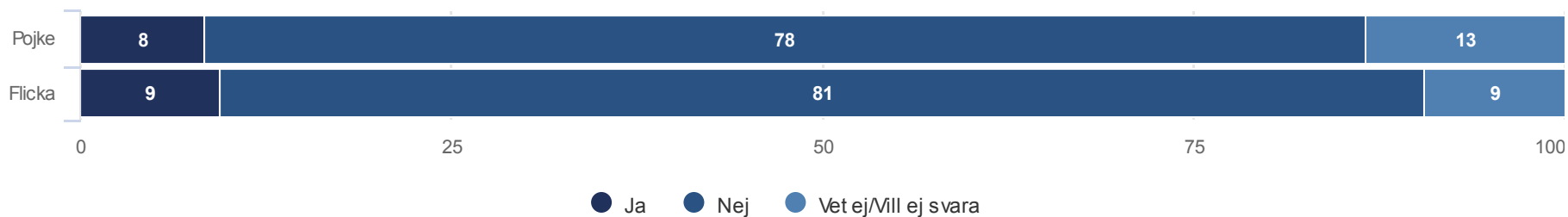
### Trygghet och trivsel



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

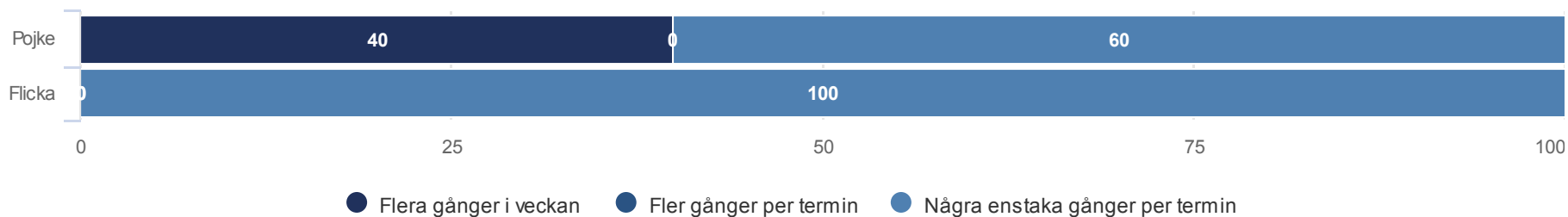
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?  
Med det menas att du har blivit utfrysad, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

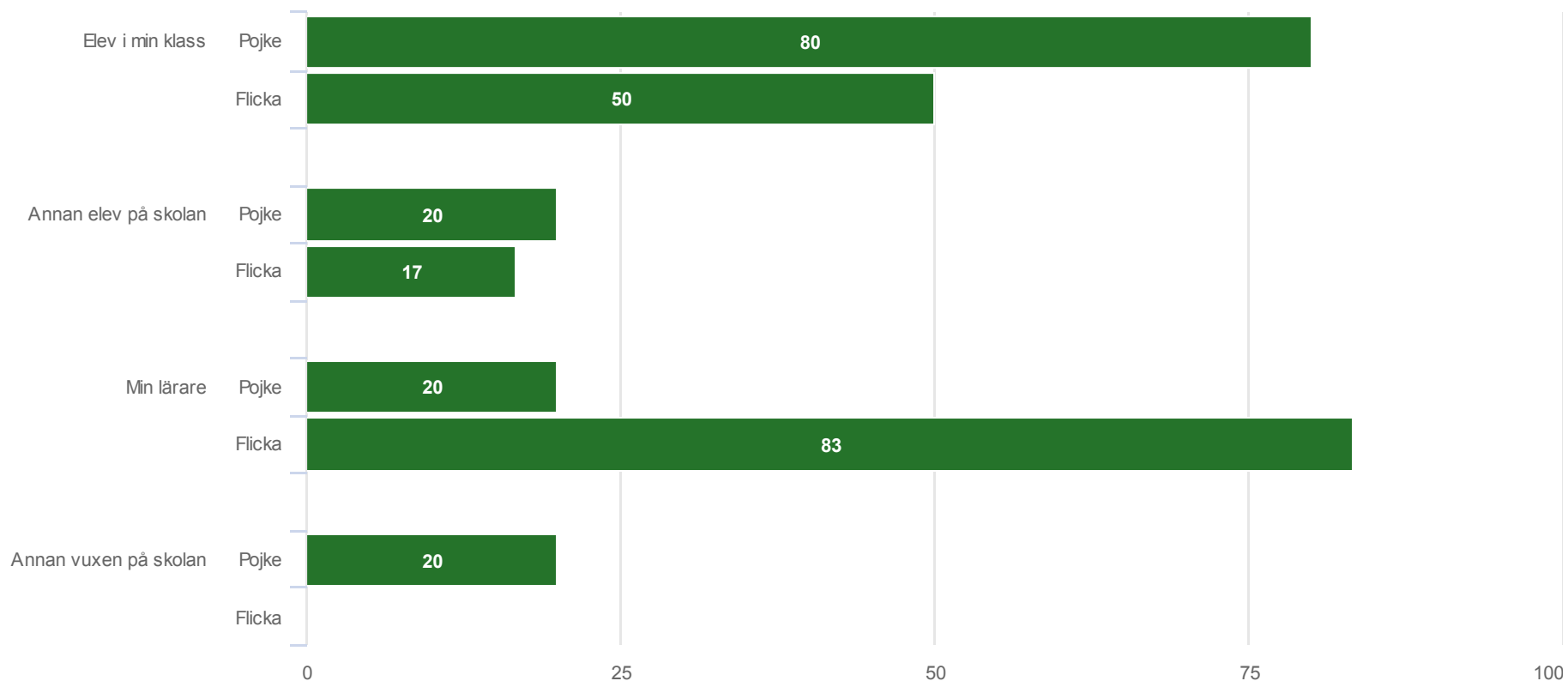
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

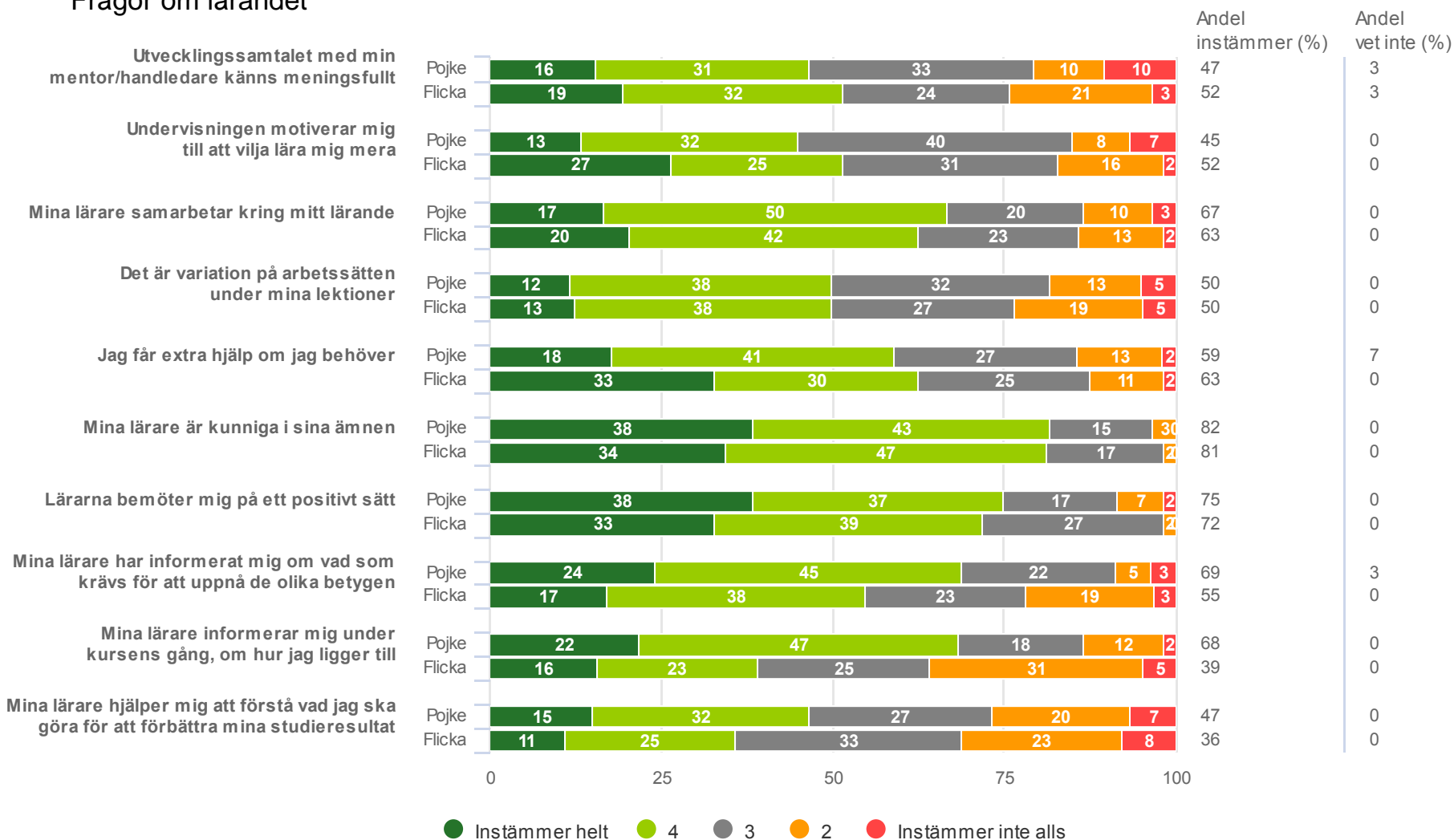
Av vem upplever du dig illa behandlad?



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

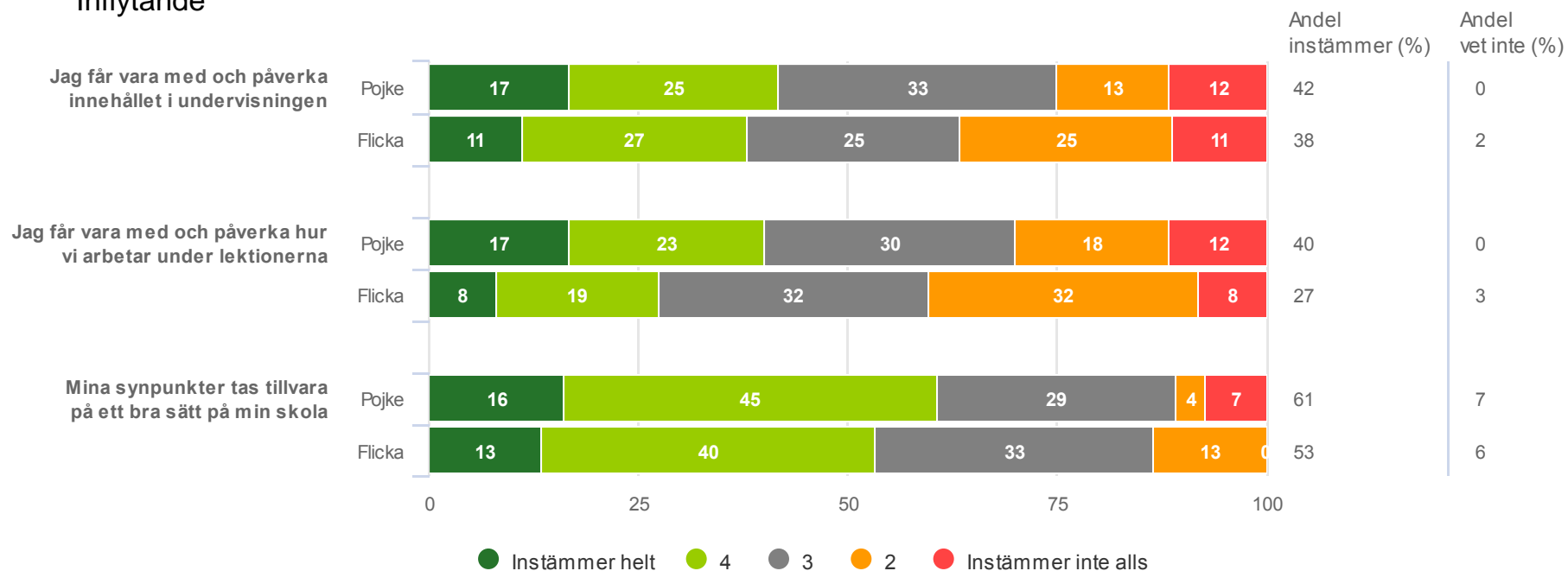
### Frågor om lärandet



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

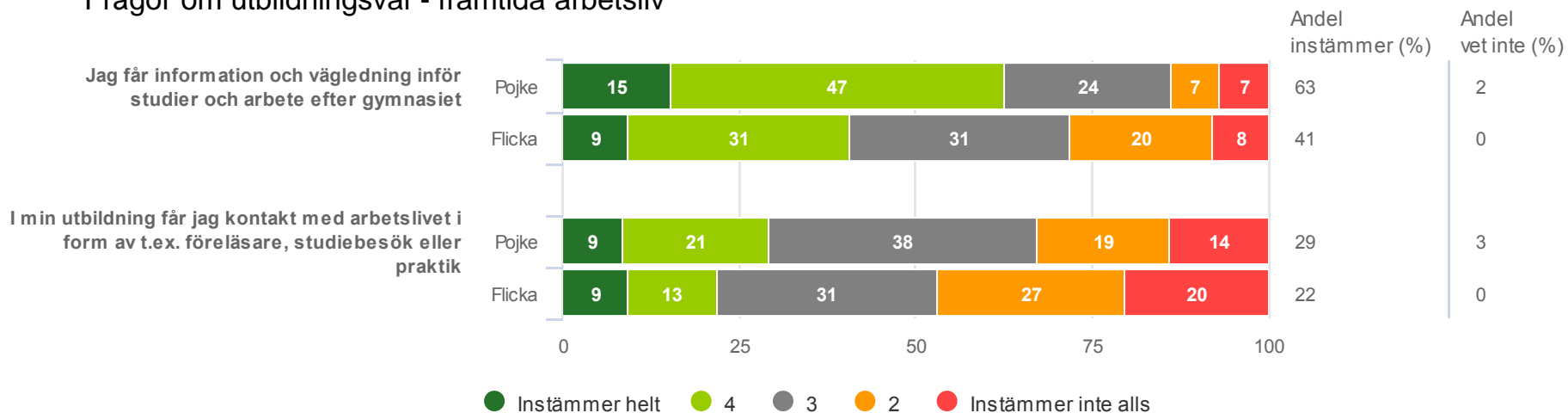
### Inflytande



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

### Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

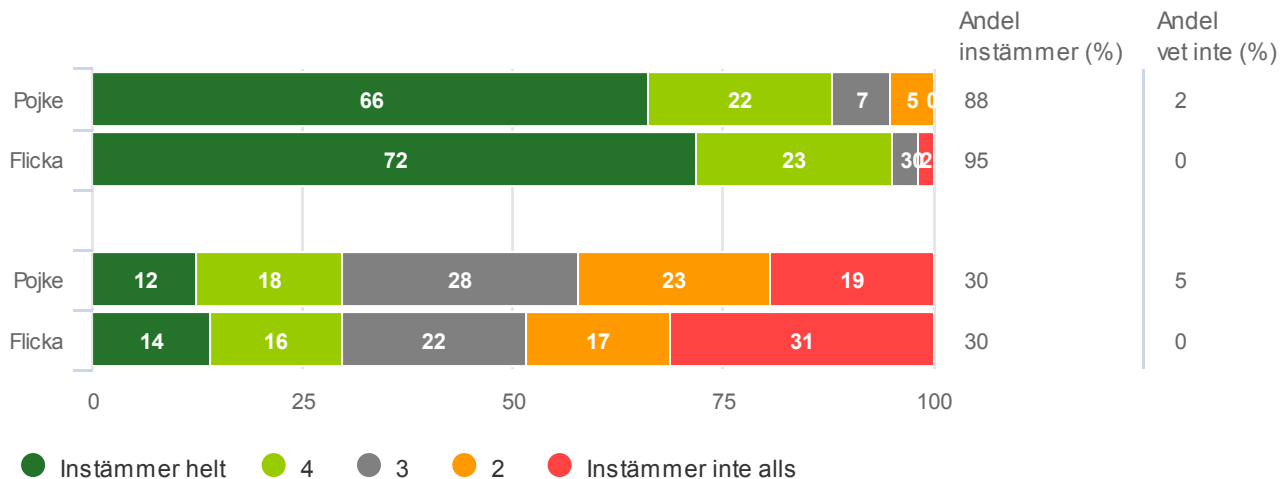


# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

### Övriga frågor

Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete

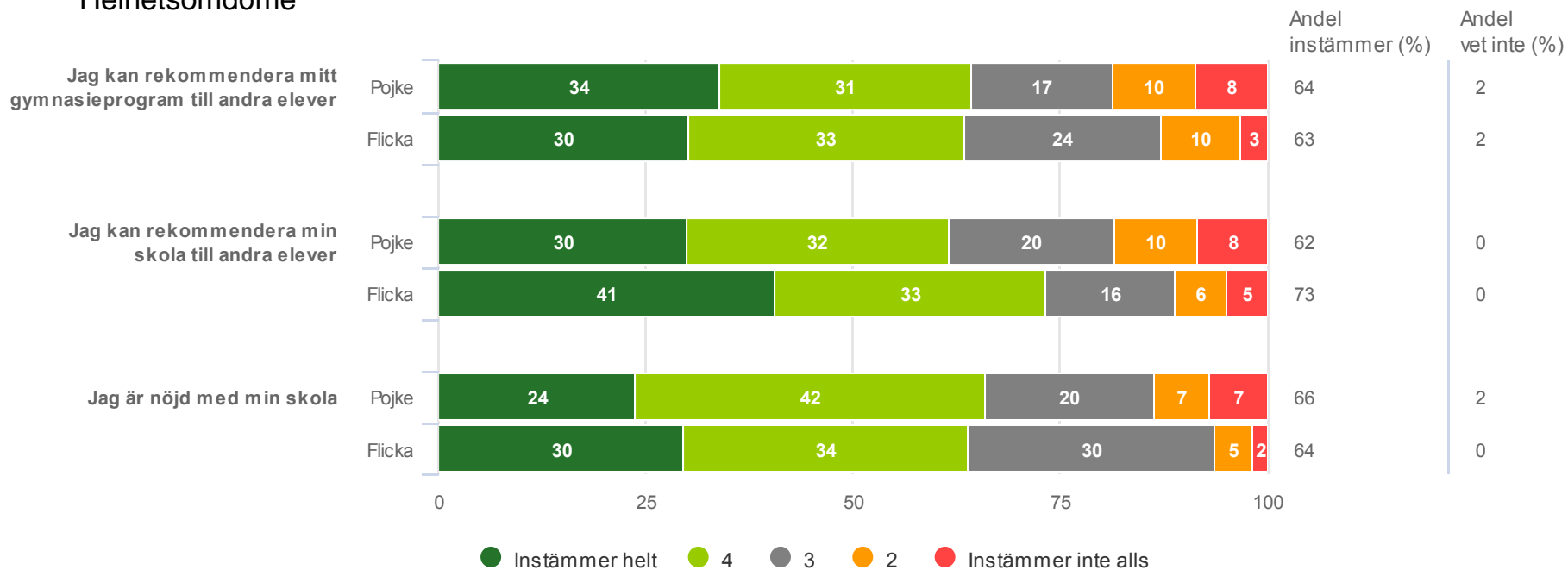




# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

### Helhetsomdöme



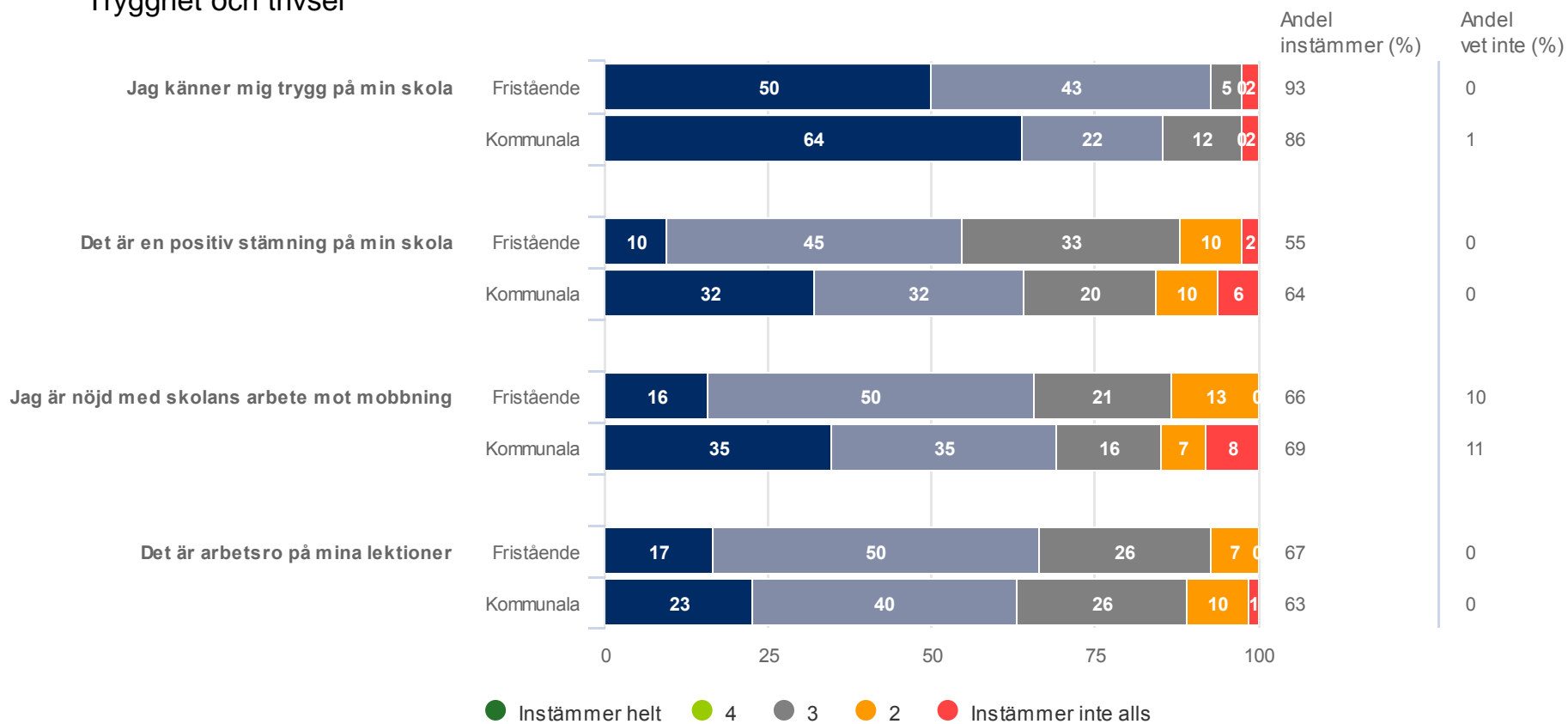
# Redovisning per regiform

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns i en regiform är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

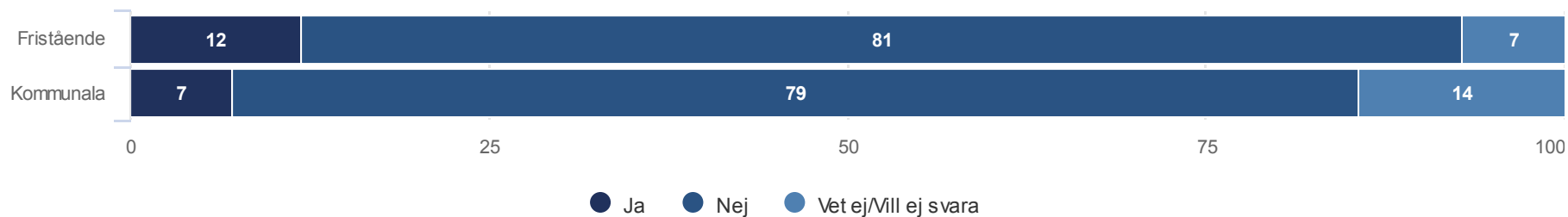
### Trygghet och trivsel



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

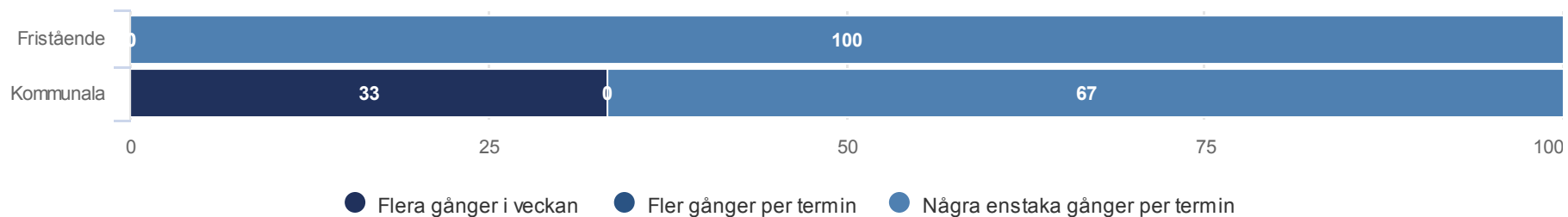
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?  
Med det menas att du har blivit utfrysad, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

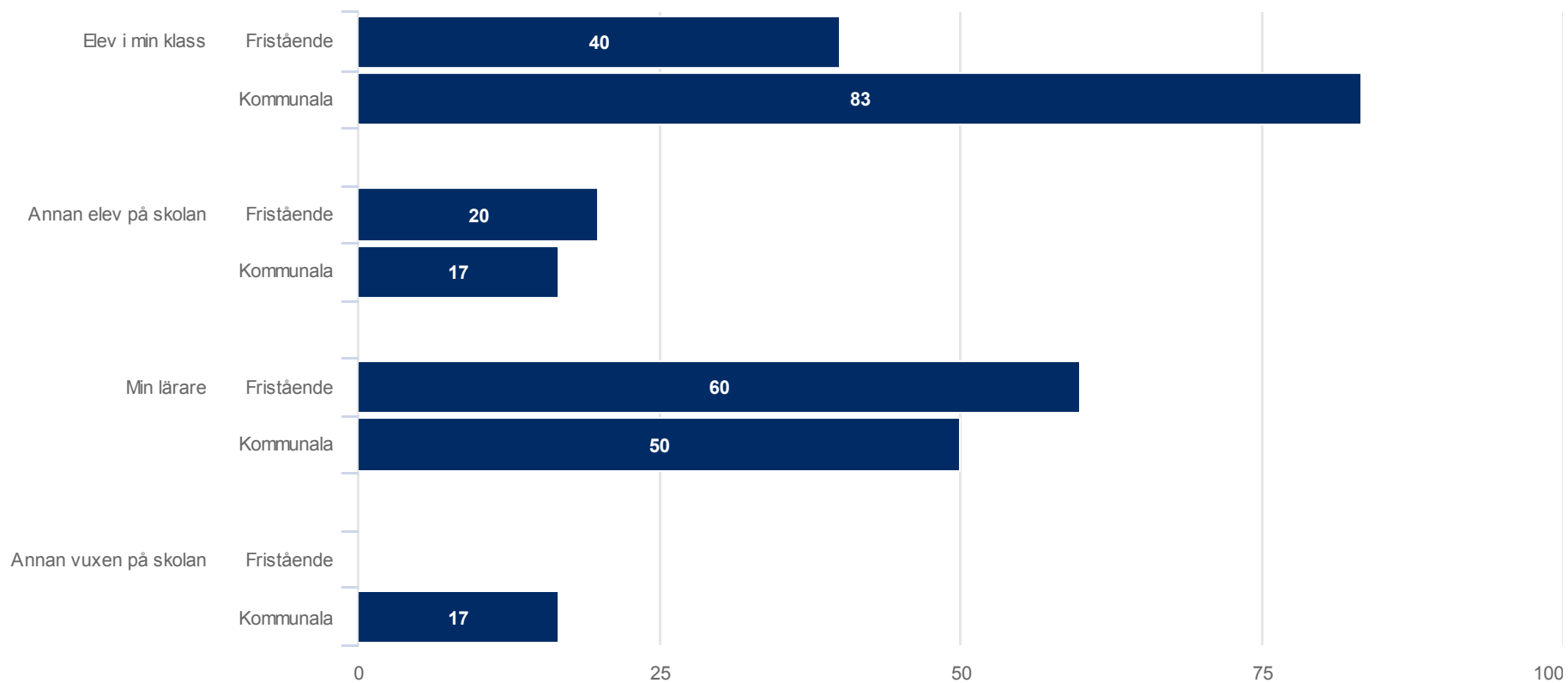
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

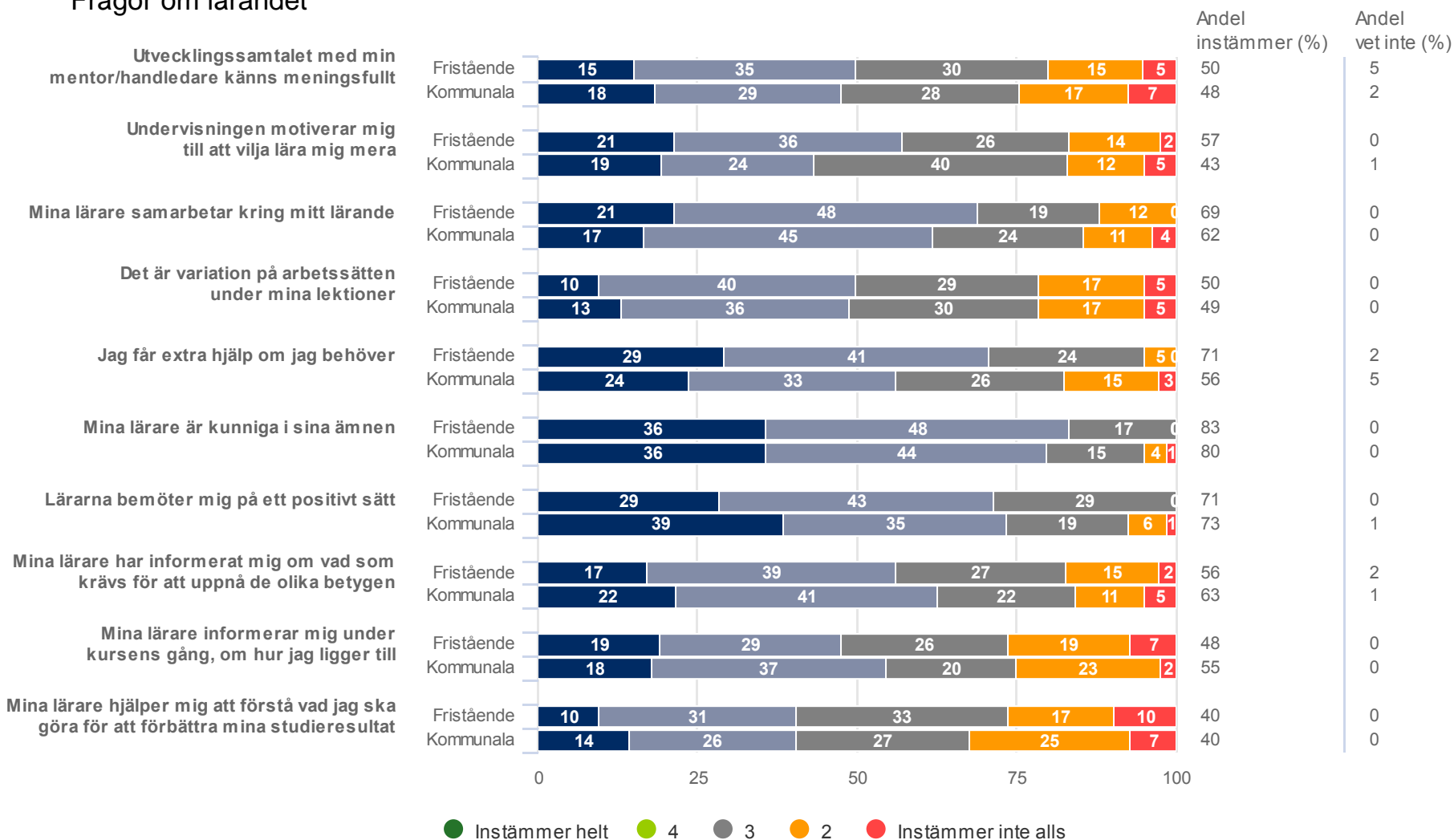
Av vem upplever du dig illa behandlad?



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

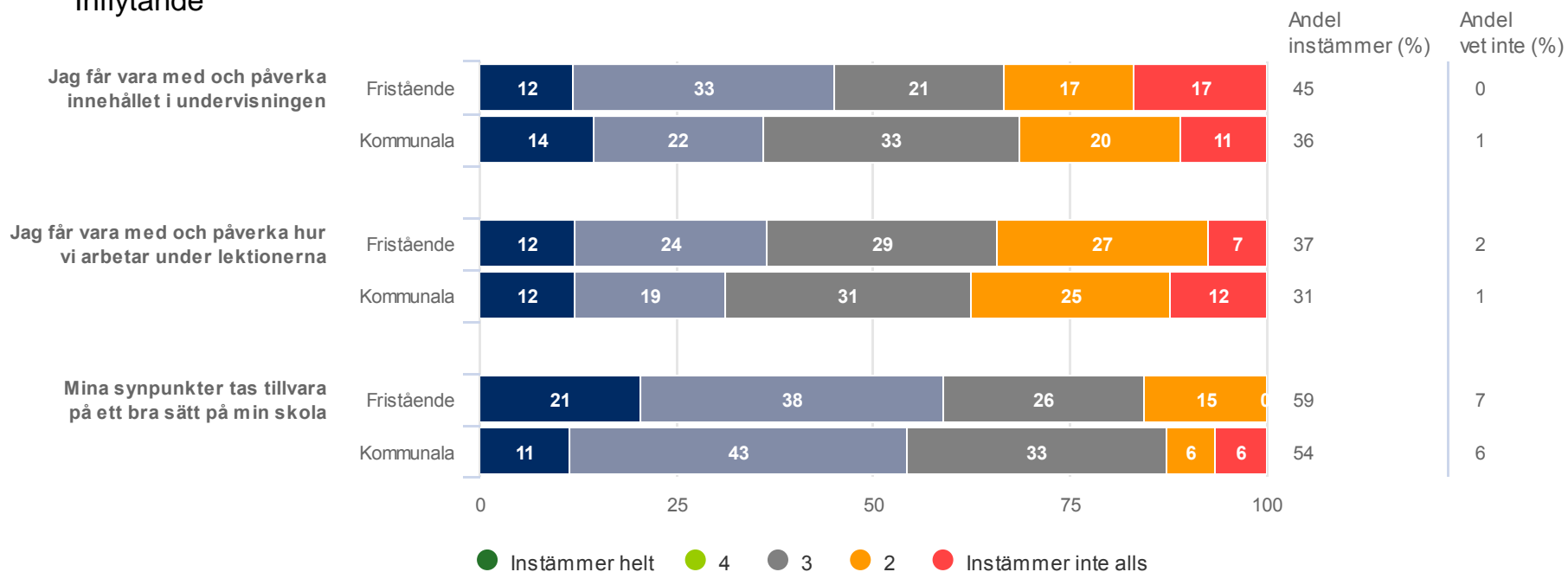
### Frågor om lärandet



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

### Inflytande

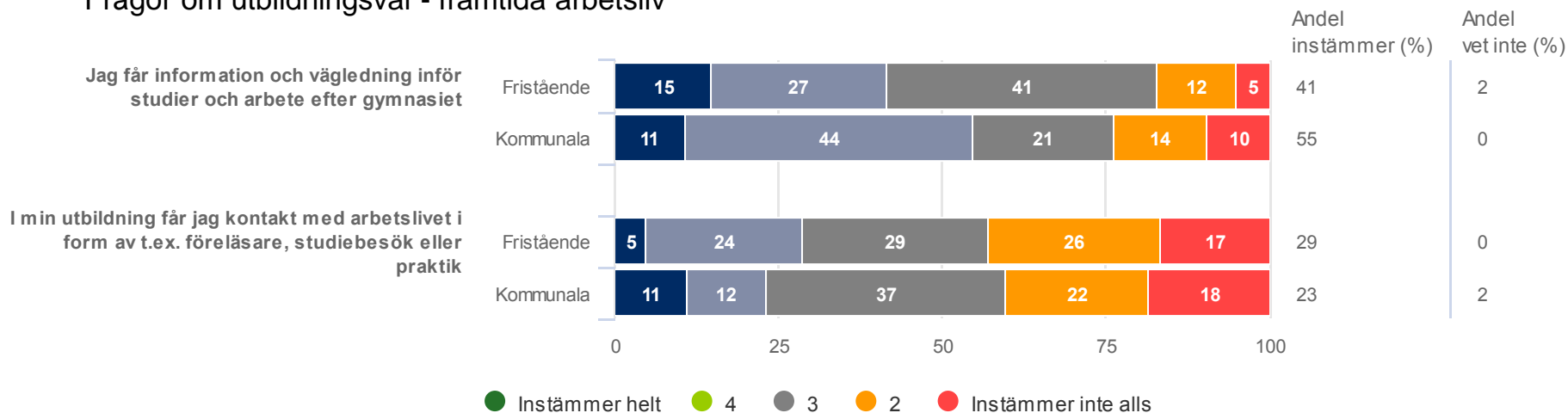




# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

### Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

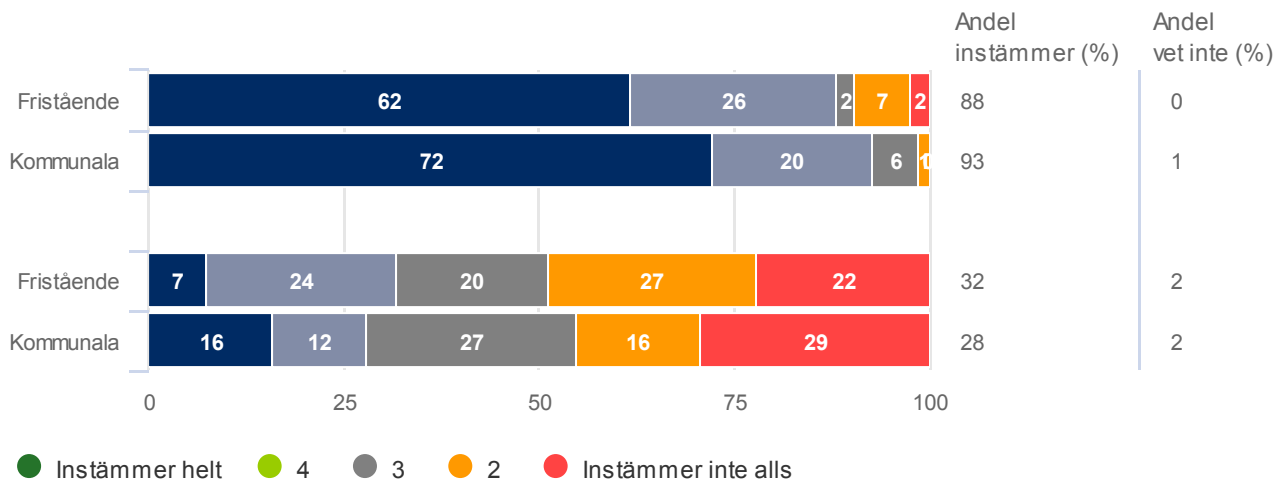


# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

### Övriga frågor

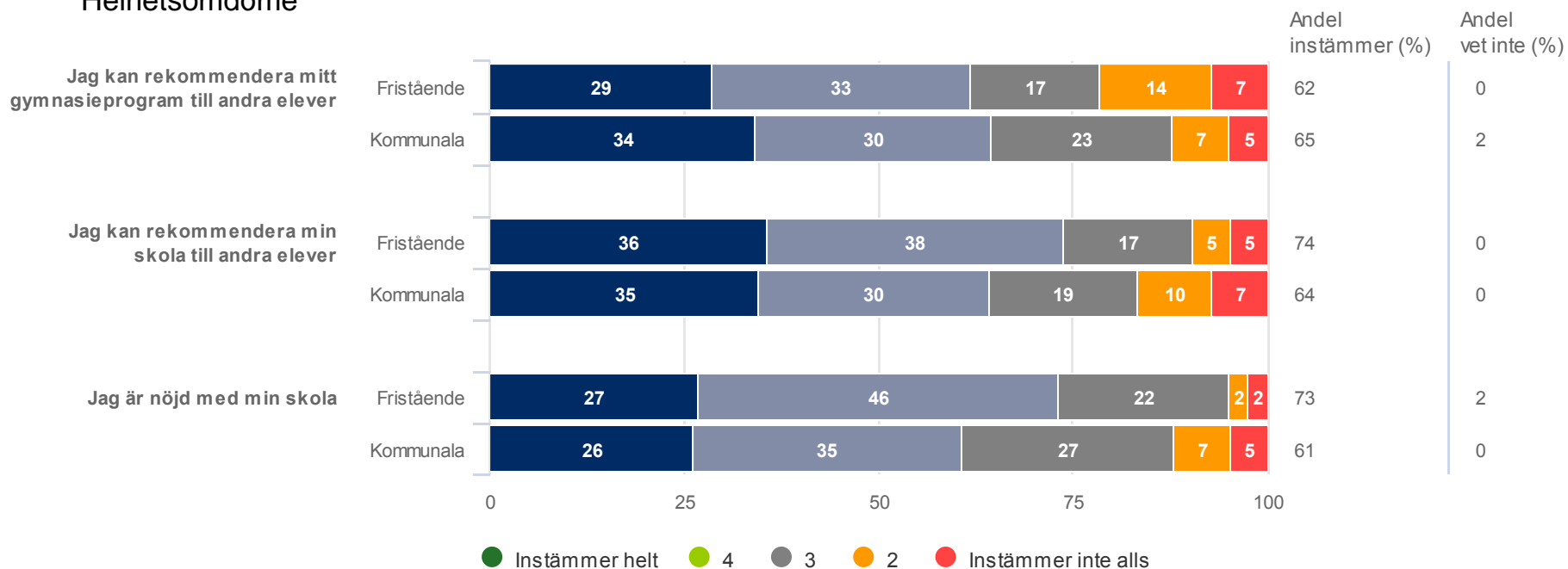
Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

### Helhetsomdöme



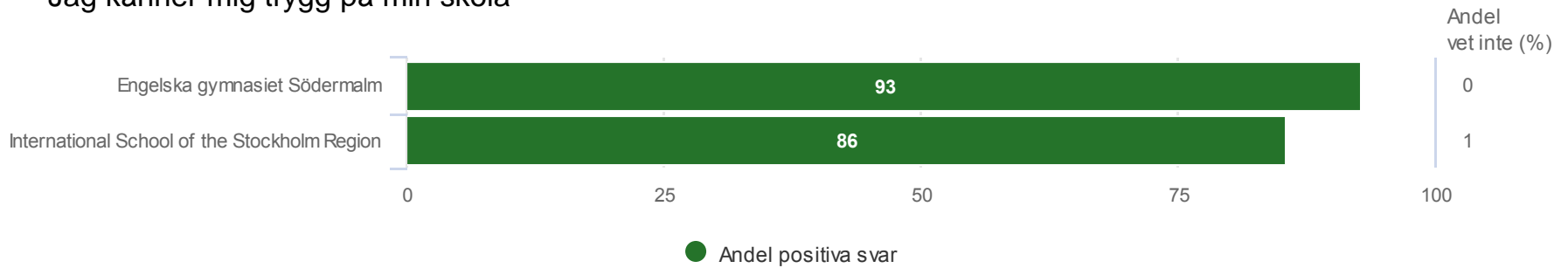
# Ranking av skolor

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns på en skola är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

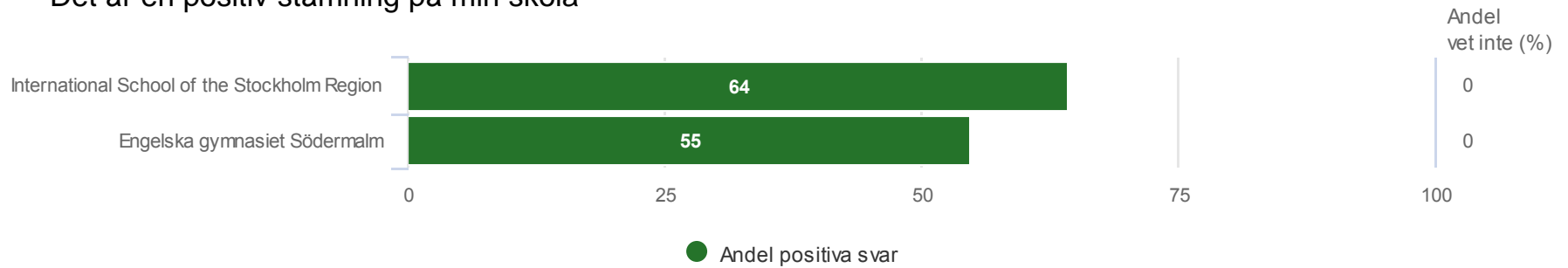
Jag känner mig trygg på min skola



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

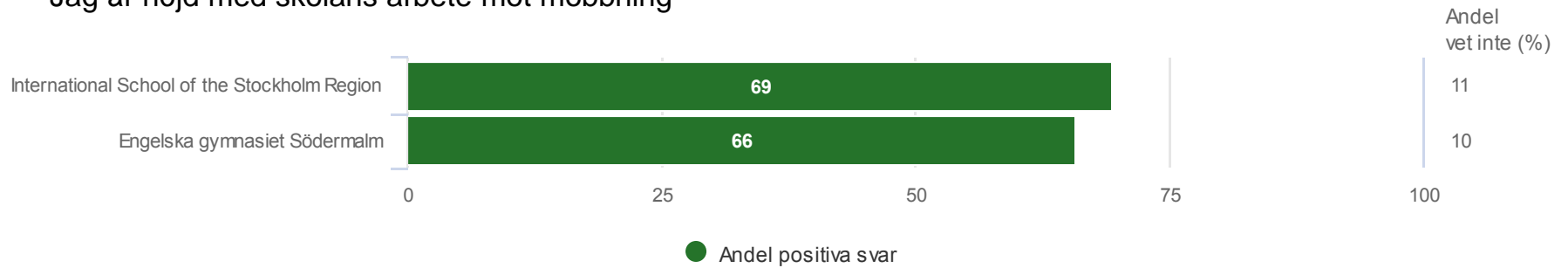
Det är en positiv stämning på min skola



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

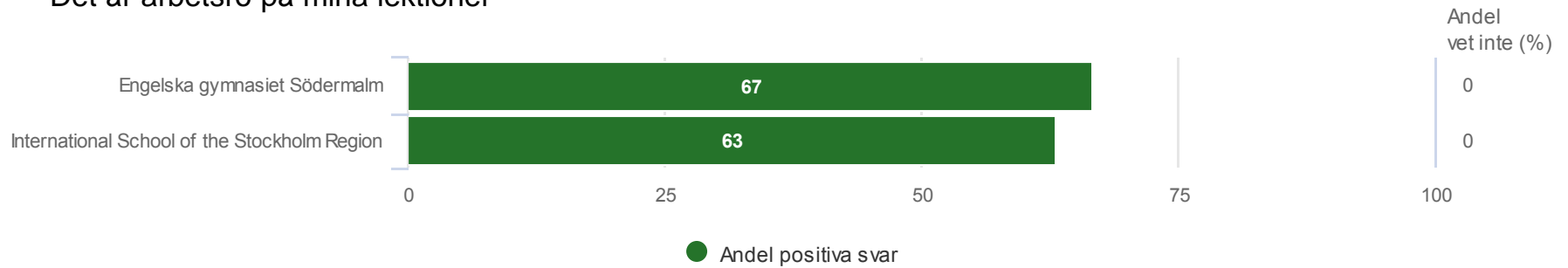
Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

Det är arbetsro på mina lektioner





# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

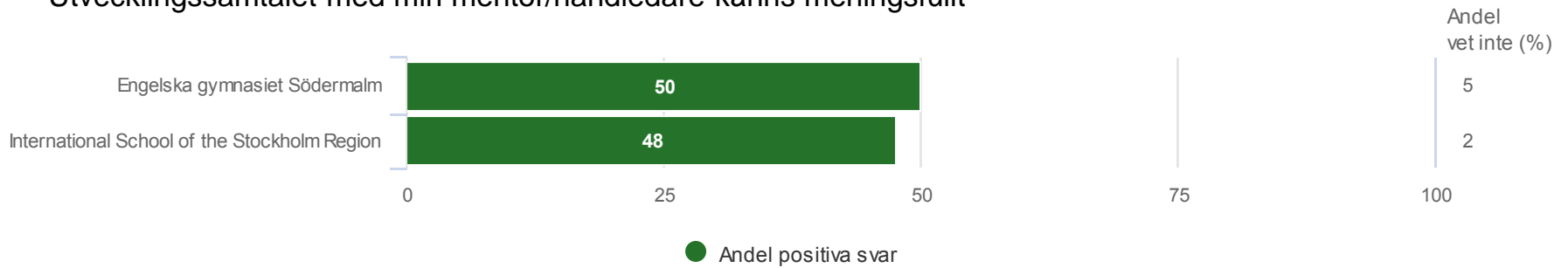
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?  
Med det menas att du har blivit utfryst, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

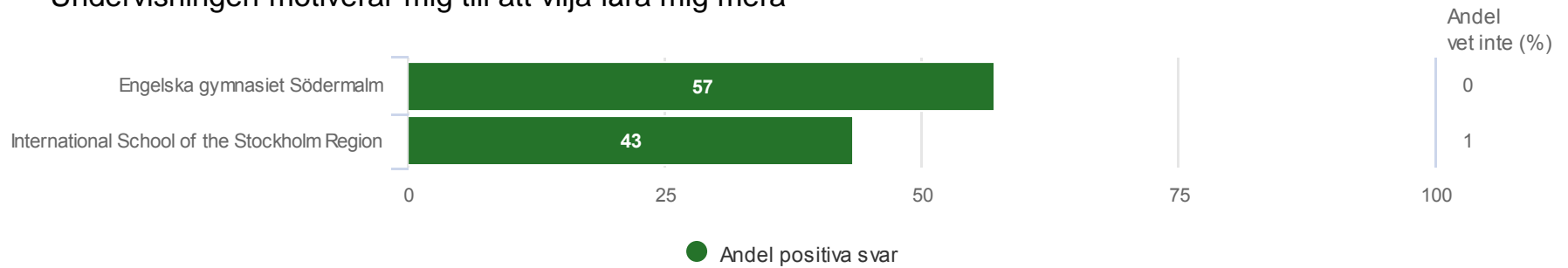
Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

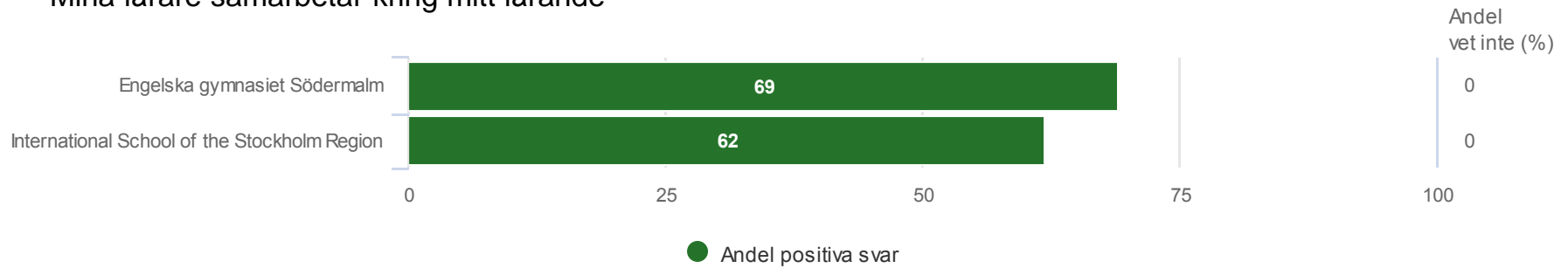
Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

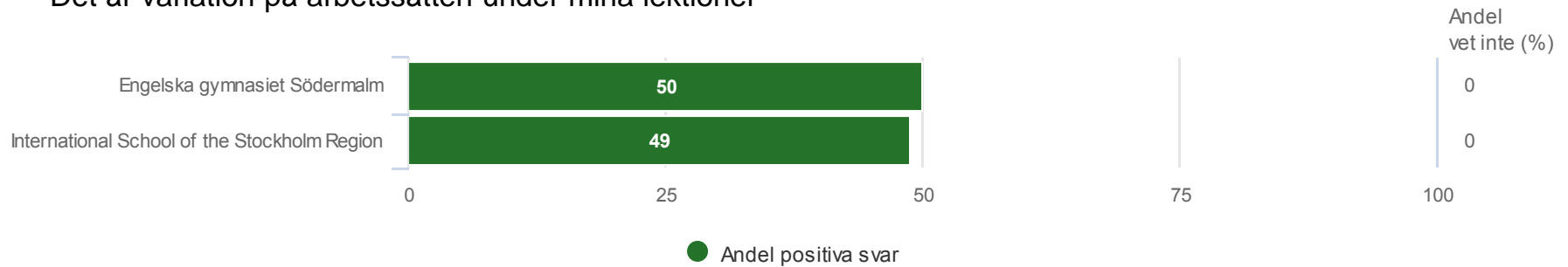
### Mina lärare samarbetar kring mitt lärande



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

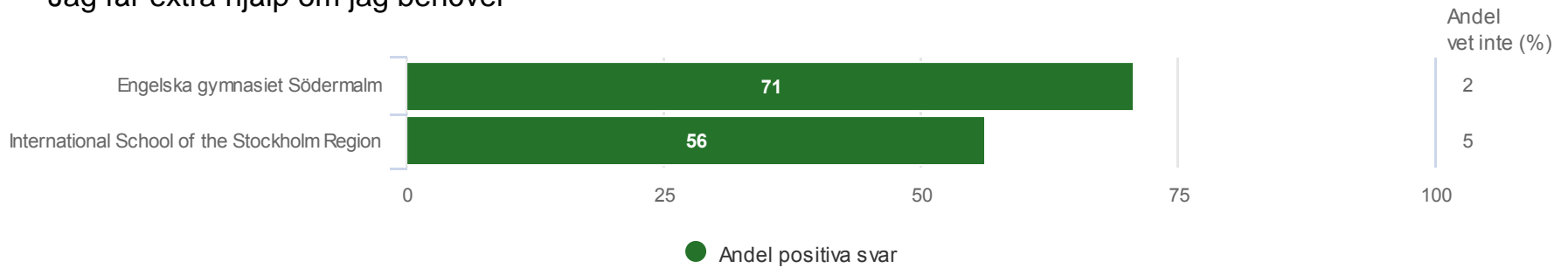
Det är variation på arbetssätten under mina lektioner



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

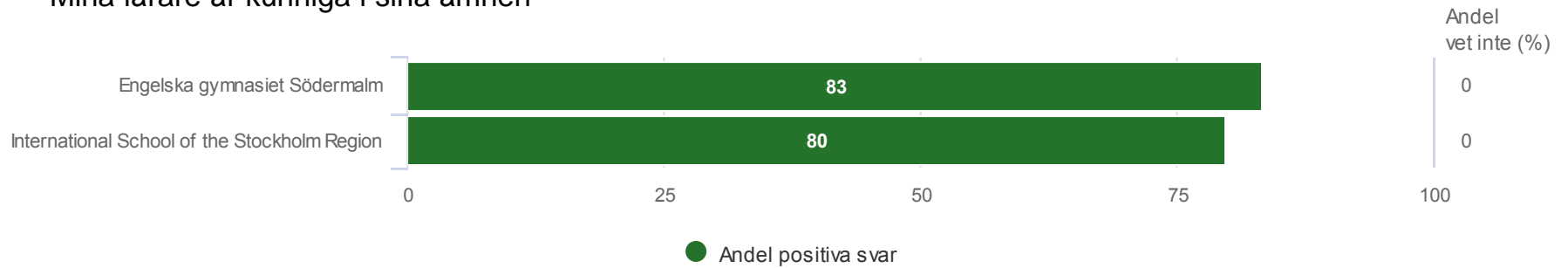
Jag får extra hjälp om jag behöver



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

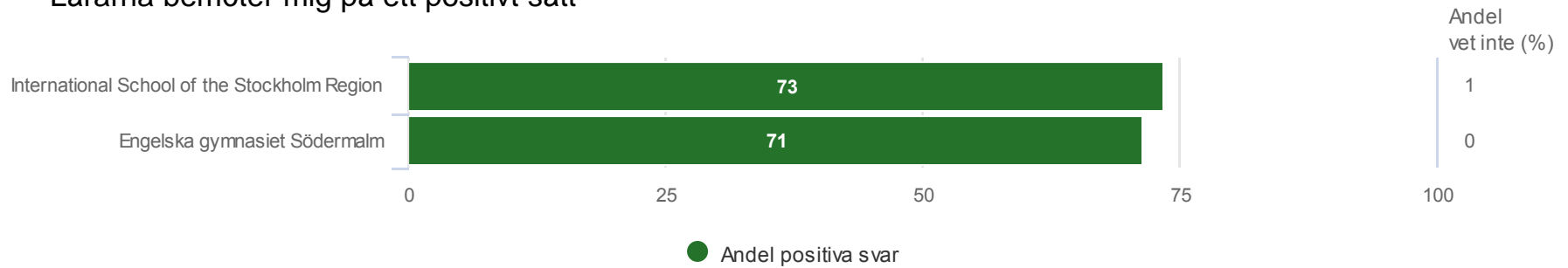
Mina lärare är kunniga i sina ämnen



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

### Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt

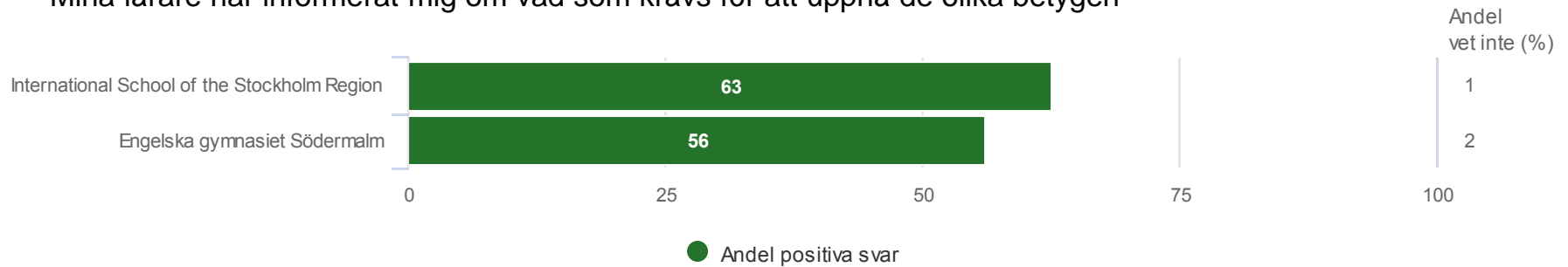




# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

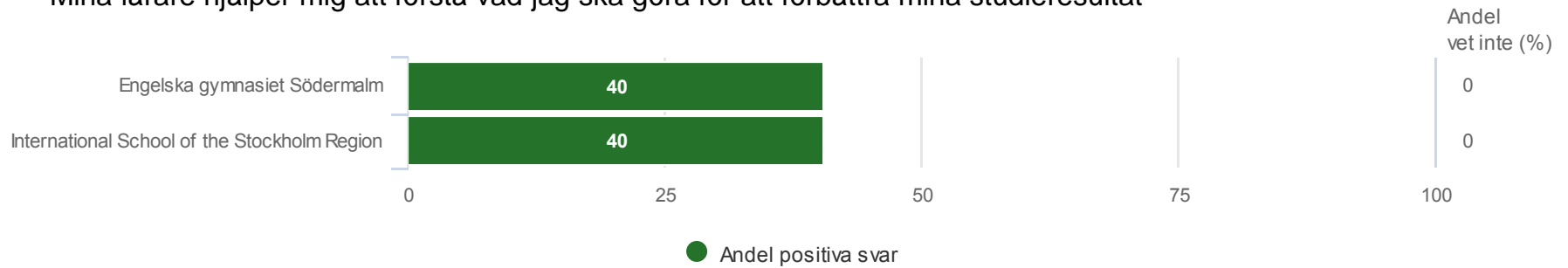
Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

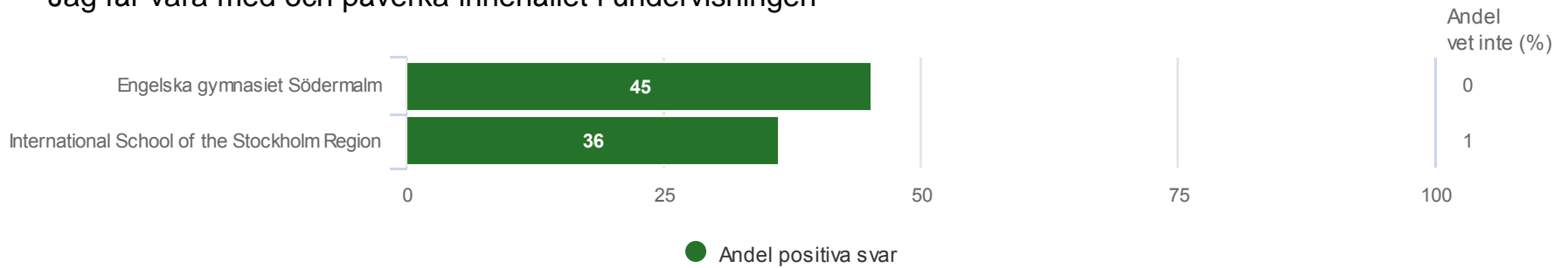
Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

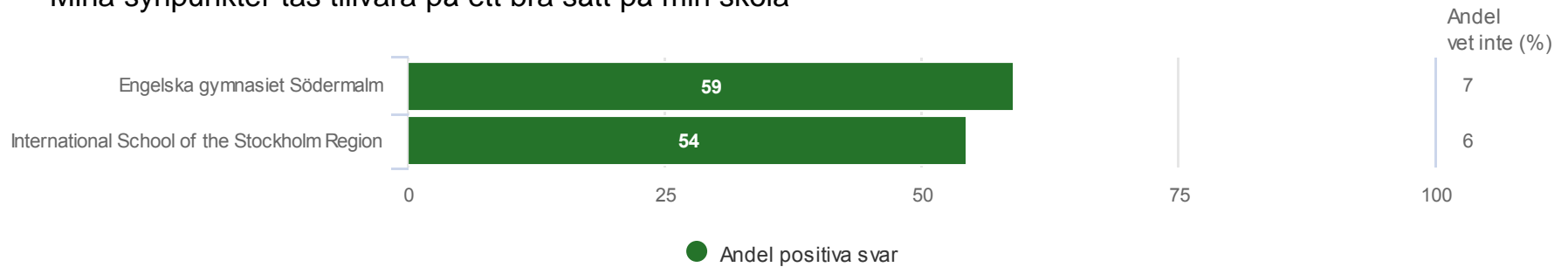
Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

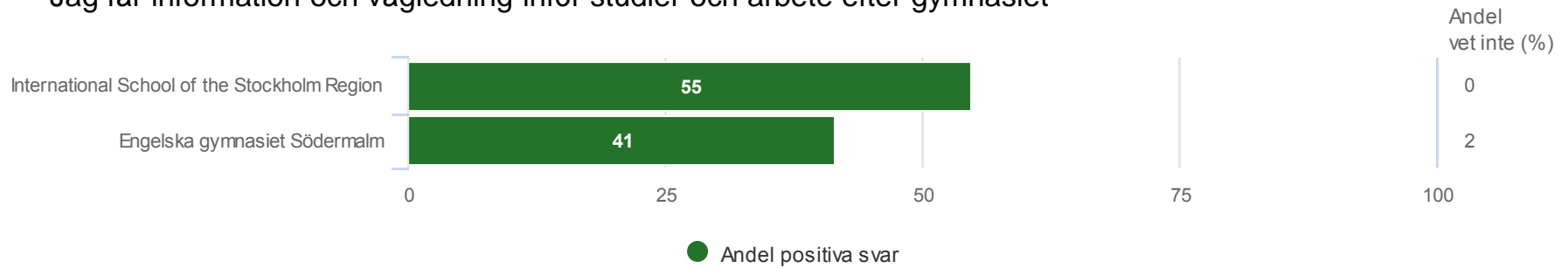
Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

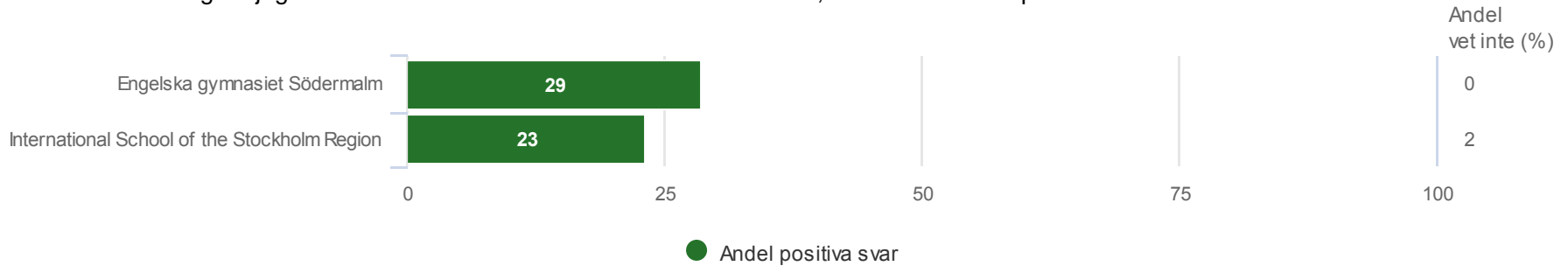
Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik

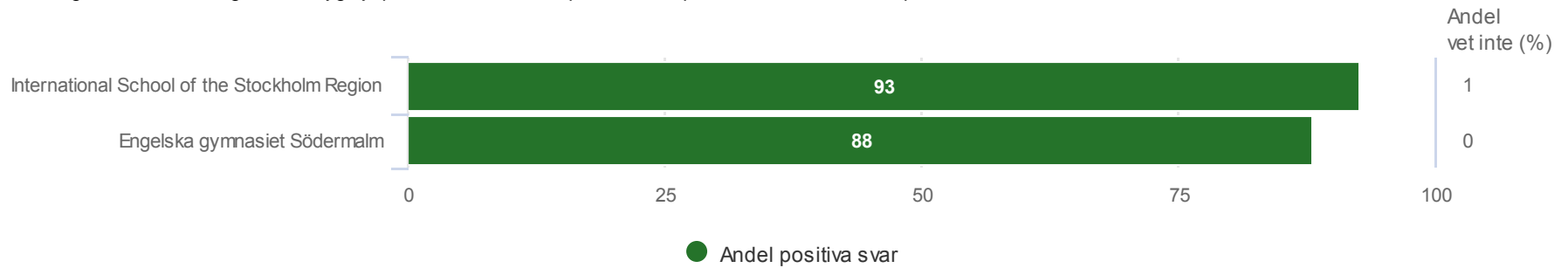




# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

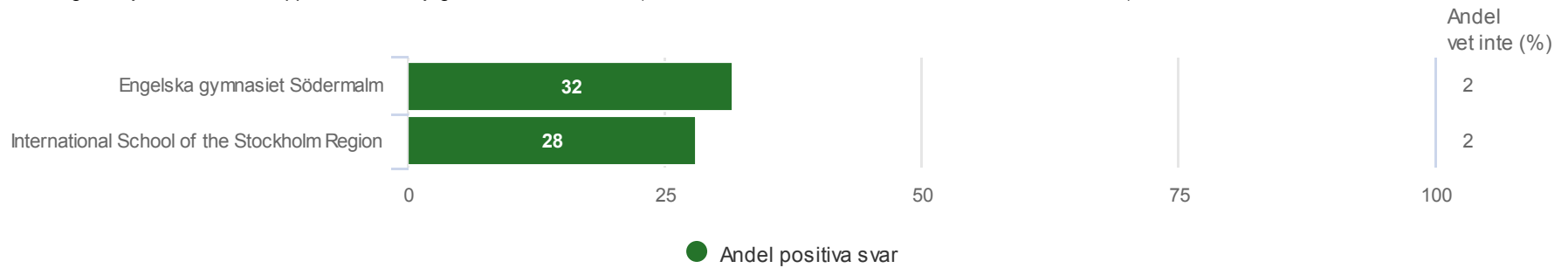
Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmiddel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan (t.ex. författarbesök, teater, konserter, museer, bibliotek)



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

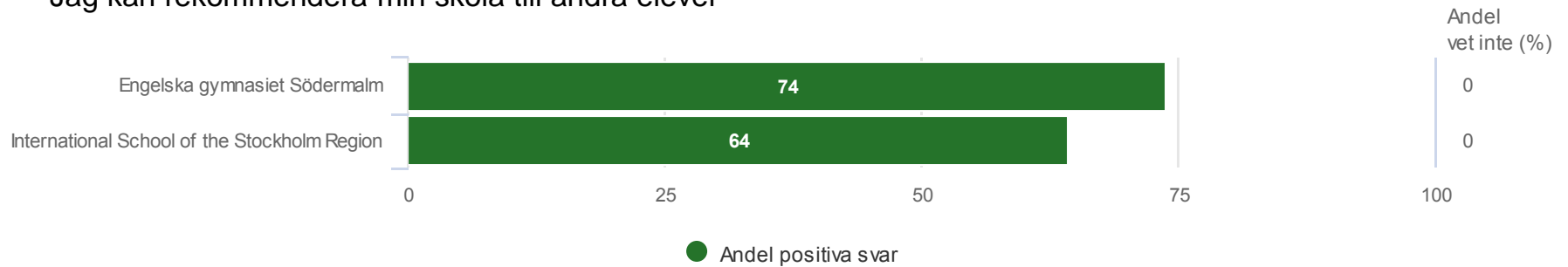
Jag kan rekommendera mitt gymnasieprogram till andra elever



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

Jag kan rekommendera min skola till andra elever



# Stockholms stad

## International Baccalaureate åk 2

Jag är nöjd med min skola

