

Förhandsgranskning

Stockholms stad, Vårdnadshavare till barn i grundskola 1-6

STANDARDTEXT



Origo Group

Språk:

[Svenska](#)

[Engelska/English](#)

[Arabiska/العربية](#)

[Spanska/Espanol](#)

[Kroatiska/Hrvatski](#)

[Somaliska/af Soomaali](#)

[Finska/Suomi](#)

[Polska/Polski](#)

[Ryska/Русский](#)



[Tyska/Deutsch](#)

[Persiska/Farsi/فارسی](#)



[Grekiska/Ελληνικά](#)

[Serbiska/српски](#)

[Turkiska/Türkçe](#)



	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
1			
Nιώθω ότι το παιδί μου παίρνει βοήθεια από τους δασκάλους του όταν την χρειάζεται.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2			
Oι δάσκαλοι είναι καλοί στο να δίνουν κίνητρα στο παιδί μου για να μαθαίνει.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3			
Nιώθω ότι το παιδί μου μπορεί να εργάζεται με ηρεμία και ησυχία στην τάξη (με άλλα λόγια, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, το παιδί μου είναι σε θέση να επικεντρωθεί στις εργασίες, τόσο μεμονωμένα όσο και ως μέρος μιας ομάδας).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4			
Ποιος είναι ο λόγος που το παιδί σας δεν μπορεί να δουλέψει με ηρεμία και ησυχία στην τάξη; (Μπορείτε να δώσετε πολλές απαντήσεις.)			

- Η προσοχή του παιδιού μου αποσπάται από άλλους μαθητές της τάξης/ ομάδας του
- Η προσοχή του παιδιού μου αποσπάται από άλλους μαθητές που δεν ανήκουν στην τάξη/ομάδα του
- Το παιδί μου δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί
- Το παιδί μου δυσκολεύεται να βρει μέρος όπου μπορεί να δουλέψει χωρίς ενοχλήσεις
- Οι δάσκαλοι του παιδιού μου δεν λένε στους ενοχλητικούς μαθητές να σταματήσουν να ενοχλούν τους άλλους
- Άλλοι ενήλικες στο σχολείο δεν λένε στους ενοχλητικούς μαθητές να σταματήσουν να ενοχλούν τους άλλους
- Το φυσικό περιβάλλον/ οι χώροι, για παράδειγμα, εξαερισμός, θέρμανση, ψύξη, περιορισμένος χώρος εγκαταστάσεων, φως, θόρυβος
- Άλλος λόγος

	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
5 Νιώθω ότι οι δάσκαλοι ακούνε και εξετάζουν προσεκτικά τις απόψεις μου και τις απόψεις του παιδιού μου.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Είμαι ικανοποιημένος/η με την επιρροή που έχω σχετικά με τις σχολικές εργασίες του παιδιού μου.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Κατά τη διάρκεια των συζητήσεων γονέων-δασκάλων (των συζητήσεων που κάνω με τον δάσκαλό μου και τους γονείς μου), έχουμε έναν καλό διάλογο σχετικά με τη μάθηση και την ανάπτυξη του παιδιού μου.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Νιώθω ότι οι συζητήσεις γονέων-δασκάλων γίνονται με τρόπο που το παιδί μου καταλαβαίνει.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Νιώθω ότι το παιδί μου απολαμβάνει το σχολείο.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Νιώθω ότι το παιδί μου νιώθει ασφαλές στο σχολείο.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Ναι	Όχι
11		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Προτιμώ να μην απαντήσω
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Νιώθετε ότι το παιδί σας έχει υποστεί
κακομεταχείριση (παραβιάστηκαν τα δικαιώματά του/
παρενοχλήθηκε) στο σχολείο;

*Αυτό που εννοούμε είναι ότι έχουν απευθύνει «επίθετα» στο παιδί σας, το έχουν
κοροϊδέψει, εξοστρακίσει, απειλήσει, σπρώξει, γρονθοκοπήσει/ χτυπήσει ή
κακομεταχειριστεί με κάποιον άλλον τρόπο. (Σκεφτείτε το σύνολο της
φθινοπωρινής περιόδου μέχρι τώρα)*



- | | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 12 | Μιλήσατε σε κάποιο άτομο που εργάζεται στο
σχολείο για το ότι νιώθετε ότι το παιδί σας έχει
υποστεί κακομεταχείριση; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | Αρκετές
φορές
την
εβδομάδα | Αρκετές
φορές
κατά τη
διάρκεια
του
χειμερινού
εξαμήνου | Μερικές
φορές
κατά τη
διάρκεια
του
χειμερινού
εξαμήνου |
| 13 | Πόσο συχνά νιώθετε ότι το παιδί σας έχει υποστεί
κακομεταχείριση; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | Έναν
μαθητή
στην
τάξη
του | Έναν
άλλο
μαθητή
στο
σχολείο | Τον
δάσκαλο/
τη
δασκάλα
του |
| | | | | Έναν άλλο
ενήλικο
στο
σχολείο |
| 14 | Ποιος νιώθετε ότι έχει κακομεταχειριστεί το
παιδί σας; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 
Διαφωνώ
πολύ |  Συμφωνώ πολύ | Δεν
γνωρίζω |
| 15 | Είμαι ικανοποιημένος/η με το
σχολείο του παιδιού μου. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | Μπορώ να συστήσω το σχολείο
του παιδιού μου. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | Βλέπω ότι το παιδί μου
χρησιμοποιεί ψηφιακά εργαλεία/
βοηθήματα (για παράδειγμα,
υπολογιστή, ταμπλέτα, έξυπνο
πίνακα, έξυπνο τηλέφωνο κ.λπ.)
για τις σχολικές εργασίες του. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | Οι χώροι του σχολείου ταιριάζουν
καλά με τις ανάγκες του παιδιού | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

μου.



Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

- | | Yes | No |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 19 Παρακολουθεί το παιδί σας δραστηριότητες σε κάποια λέσχη για μετά το σχολείο; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

- | |  Διαφωνώ πολύ |  Συμφωνώ πολύ | Δεν γνωρίζω |
|---|--|--|-----------------------|
| 20 Το παιδί μου λαμβάνει την υποστήριξη και βοήθεια που χρειάζεται. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

- | |  Διαφωνώ πολύ |  Συμφωνώ πολύ | Δεν γνωρίζω |
|--|---|--|-----------------------|
| 21 Η λέσχη για μετά το σχολείο του παιδιού μου προσφέρει δραστηριότητες που έχουν νόημα. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

- | |  Διαφωνώ πολύ |  Συμφωνώ πολύ | Δεν γνωρίζω |
|--|--|--|-----------------------|
| 22 Το προσωπικό είναι καλό στο να δίνει κίνητρα στο παιδί μου για να μαθαίνει. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

- | |  Διαφωνώ πολύ |  Συμφωνώ πολύ | Δεν γνωρίζω |
|--|--|--|-----------------------|
| 23 Η λέσχη για μετά το σχολείο του παιδιού μου προσφέρει ευκαιρίες για δραστηριότητες χαλάρωσης και ηρεμίας. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο



Διαφωνώ
πολύ



Συμφωνώ πολύ

Δεν
γνωρίζω

24

Το προσωπικό ακούει και εξετάζει προσεκτικά τις απόψεις μου και τις απόψεις του παιδιού μου.

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο



Διαφωνώ
πολύ



Συμφωνώ πολύ

Δεν
γνωρίζω

25

Είμαι ικανοποιημένος/η με την επιρροή που έχει το παιδί μου σχετικά με τις δραστηριότητες της λέσχης για μετά το σχολείο.

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο



Διαφωνώ
πολύ



Συμφωνώ πολύ

Δεν
γνωρίζω

26

Στις συζητήσεις γονέων-δασκάλων, έχουμε έναν καλό διάλογο σχετικά με το τι χρειάζεται να αναπτύξει περισσότερο το παιδί μου.

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο



Διαφωνώ
πολύ



Συμφωνώ πολύ

Δεν
γνωρίζω

27

Στις συζητήσεις γονέων-δασκάλων, έχουμε έναν καλό διάλογο σχετικά με το πώς πάνε τα πράγματα για το παιδί μου στη λέσχη για μετά το σχολείο.

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο



Διαφωνώ



Συμφωνώ πολύ

Δεν
γνωρίζω

πολύ

28 Το παιδί μου απολαμβάνει τη λέσχη για μετά το σχολείο.

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο



Διαφωνώ
πολύ



Συμφωνώ πολύ

Δεν
γνωρίζω

29 Το παιδί μου νιώθει ασφαλές στη λέσχη για μετά το σχολείο.

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο



Διαφωνώ
πολύ



Συμφωνώ πολύ

Δεν
γνωρίζω

30 Τα μέλη του προσωπικού φέρονται στο παιδί μου με καλό τρόπο.

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

Ναι

Όχι

Προτιμώ
να μην
απαντήσω

31 Νιώθετε ότι το παιδί σας έχει υποστεί κακομεταχείριση (παραβιάστηκαν τα δικαιώματά του/ παρενοχλήθηκε) στη λέσχη για μετά το σχολείο;

Αυτό που εννοούμε είναι ότι έχουν απευθύνει «επίθετα» στο παιδί σας, το έχουν κοροϊδέψει, εξοστρακίσει, απειλήσει, σπρώξει, γρονθοκοπήσει/ χτυπήσει ή κακομεταχειριστεί με κάποιον άλλον τρόπο. (Σκεφτείτε το σύνολο της φθινοπωρινής περιόδου μέχρι τώρα)

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

Ναι

Όχι

Προτιμώ
να μην
απαντήσω



32 Μιλήσατε σε κάποιο άτομο που εργάζεται στη λέσχη για μετά το σχολείο για το ότι νιώθετε ότι το παιδί σας έχει υποστεί κακομεταχείριση;

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

	Αρκετές φορές την εβδομάδα	Αρκετές φορές κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου	Μερικές φορές κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου
33 Πόσο συχνά νιώθετε ότι το παιδί σας έχει υποστεί κακομεταχείριση;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

	Ένας μαθητής στη λέσχη για μετά το σχολείο του παιδιού μου	Ένας ενήλικας στη λέσχη για μετά το σχολείο του παιδιού μου
34 Ποιος νιώθετε ότι έχει κακομεταχειριστεί το παιδί σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
35 Είμαι ικανοποιημένος/η με τη λέσχη για μετά το σχολείο του παιδιού μου.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36 Μπορώ να συστήσω τη λέσχη για μετά το σχολείο του παιδιού μου.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37 Το παιδί μου χρησιμοποιεί ψηφιακά εργαλεία/ βοηθήματα (για παράδειγμα, υπολογιστή, ταμπλέτα, έξυπνο πίνακα, έξυπνο τηλέφωνο κ.λπ.) στη λέσχη για μετά το σχολείο.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Υποβολή απαντήσεων