

Förhandsgranskning

Stockholms stad, Vårdnadshavare till barn förskoleklass

STANDARDTEXT



Origo Group

Språk:

[Svenska](#)

[Engelska/English](#)

[Arabiska/العربية](#)

[Spanska/Espanol](#)

[Kroatiska/Hrvatski](#)

[Somaliska/af Soomaali](#)

[Finska/Suomi](#)

[Polska/Polski](#)

[Ryska/Русский](#)



[Tyska/Deutsch](#)

[Persiska/Farsi/فارسی](#)



[Grekiska/Ελληνικά](#)

[Serbiska/српски](#)



[Turkiska/Türkçe](#)

| |  Uopste se ne slazem |  U potpunosti se slazem | Ne znam | |
|---|---|--|---|-----------------------|
| 1 | Moje dete dobija pomoć od svojih nastavnika kada mu je ona potrebna. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Moje dete i ja znamo šta ono treba da uradi kako bi učilo i razvijalo se. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Nastavnici uspevaju da motivišu moje dete da uči. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | Moje dete može da radi u miru i tišini u učionici (drugim rečima, za vreme nastave, moje dete može da se fokusira na zadatke, pojedinačno i kao deo grupe). | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Šta je razlog tome što vaše dete ne može da radi u miru i tišini u učionici? (Moguće je dati nekoliko odgovora.) | | | |

- Moje dete ometaju drugi učenici u njegovom/njenom razredu/grupi
- Moje dete ometaju drugi učenici koji nisu u njegovom/njenom razredu/grupi
- Moje dete se teško koncentriše
- Moje dete teško pronalazi mesto na kojem može da radi bez ometanja
- Nastavnici mog deteta ne govore učenicima koji ometaju čas da prestanu da uznemiravaju druge
- Ostali odrasli u školi ne govore učenicima koji ometaju čas da prestanu da uznemiravaju druge
- Fizičko okruženje/prostorije, na primer, ventilacija, grejanje, hlađenje, skućene prostorije, svetlo, buka
- Drugi razlog

| |  Uopste se ne slazem |  U potpunosti se slazem | Ne znam | |
|----|---|--|---|----------------------------|
| 6 | Nastavnici nas uvek saslušaju i stalo im je do mog i mišljenja mog deteta. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | Zadovoljan/na sam uticajem koji imam na školski rad svog deteta. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | Tokom razgovora roditelja i nastavnika (diskusije koje vodim sa svojim nastavnikom i roditeljima) imamo dobru komunikaciju o učenju i razvoju mog deteta. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | Razgovori roditelja i nastavnika vode se na način koji moje dete razume. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | Moje dete uživa u školi. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | Moje dete se oseća sigurno u školi. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | Da | Ne | Ne zelim odgovoriti |
| 12 | Da li drugi učenik ili odrasla osoba u školi loše postupa (uznemirava/maltretira) sa vašim detetom? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Pod ovim mislimo na to da vaše dete nazivaju pogrđnim imenima, da ga zadirkuju, odbacuju, prete mu, guraju ga, udaraju ili loše postupaju sa njim na neki drugi način. (Razmislite o celom dosadašnjem jesenjem tromesečju)

| | | | | |
|----|---|---------------------------|---|------------------------------------|
| 13 | Da li ste razgovarali sa nekim ko radi u školi o tome da smatrate da se sa vašim detetom loše postupa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | Vise puta nedeljno | Vise puta u polugodistu | Samo nekoliko puta nedeljno |
| 14 | Koliko često smatrate da se sa vašim detetom loše postupa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | Ucenik iz razreda | Drugi ucenik u školi | Nastavnik mog deteta |
| | | | | Druga odrasla osoba u školi |
| 15 | Prema vašem mišljenju, ko loše postupa sa vašim detetom? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | |
| |  Uopste se ne slazem | |  U potpunosti se slazem | Ne znam |
| 16 | Zadovoljan/a sam školom svog deteta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | Mogu da preporučim školu svog deteta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | Moje dete koristi digitalne alate/pomagala (na primer računar, tablet, pametnu tablu, pametni telefon itd.) u svom školskom radu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | Zadovoljan/na sam kako je prelaz iz vrtića u predškolski razred uticao na moje dete. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Send answers