

Förhandsgranskning

Stockholms stad, Vårdnadshavare till barn förskoleklass

STANDARDTEXT



Origo Group

Språk:

[Svenska](#)

[Engelska/English](#)

[Arabiska/العربية](#)

[Spanska/Espanol](#)

[Kroatiska/Hrvatski](#)

[Somaliska/af Soomaali](#)

[Finska/Suomi](#)

[Polska/Polski](#)

[Ryska/Русский](#)

[Tyska/Deutsch](#)

[Persiska/Farsi/فارسی](#)

[Grekiska/Ελληνικά](#)

[Serbiska/српски](#)

[Turkiska/Türkçe](#)

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1 يتلقى طفلي المساعدة من المعلمين/المعلمات عندما يحتاج إليها.

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2 أنا وطفلي نعرف ما يجب أن يفعله طفلي من أجل التعلم والتطور.

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

3 يجيد المعلمون تحفيز طفلي للتعلم.

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

4 يستطيع طفلي العمل في سلام وهدوء داخل حجرة الفصل الدراسي (بمعنى آخر، خلال الدراسة، يمكن لطفلي التركيز على المهام والواجبات، بشكل فردي وكجزء من المجموعة).

5

ما السبب وراء عدم قدرة طفلك على العمل بهدوء وسلام داخل الفصل الدراسي؟ (من الممكن تقديم إجابات متعددة)

يتشتت انتباه طفلي من قبل التلاميذ الآخرين في فصله/فصلها أو مجموعته/مجموعتها

يتشتت انتباه طفلي من قبل التلاميذ الآخرين ممن ليسوا في فصله/فصلها أو مجموعته/مجموعتها

- يعاني طفلي من صعوبة في التركيز
- يواجه طفلي صعوبة في العثور على مكان يمكنه/يمكنها فيه العمل بدون الشعور بالانزعاج
- لا يخطر معلمو طفلي التلاميذ المزعجين بالتوقف عن إزعاج الآخرين.
- لا يُخبر البالغون الآخرون في المدرسة التلاميذ المزعجين بالتوقف عن إزعاج الآخرين
- البيئة المادية/أماكن العمل، على سبيل المثال، التهوية، التدفئة، التبريد، الأماكن الضيقة، الضوء، الضوضاء
- أسباب أخرى

لا أعرف
أوافق بشدة 😊 لا أوافق بشدة 😞

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 6
يستمتع المعلمون إلى ما أفكر به أنا وطفلي ويهتمون بذلك. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 7
أشعر بالارتياح تجاه التأثير الذي أحظى به في واجبات طفلي المدرسية. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 8
أثناء النقاشات التي تجري بين أولياء الأمور والمعلمين (المناقشات التي أجريناها مع أستاذي ووالدي) يكون لدينا حوار جيد حول مدى تعلم طفلي وتطوره. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 9
تجري المناقشات بين الآباء والمعلمين بطريقة يستطيع طفلي أن يدركها. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 10
يستمتع طفلي بالمدرسة. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 11
يشعر طفلي بالأمان في المدرسة. |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 12
هل تعرض طفلك لمعاملة سيئة (تم الاعتداء عليه/ مضايقته) من قبل تلميذ آخر أو شخص بالغ في المدرسة؟ |

ما نعنيه بذلك هو أن طفلك قد أطلق عليه بعض الألقاب السيئة، أو أنه قد أثير غضبه، أو تم نبذه، أو تهديده، أو دفعه، أو لكمه/ ضربه، أو أنه يلقي معاملة سيئة بطريقة أخرى. (فكر فيما يتعلق بالفصل الدراسي بأكمله حتى الآن)

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | 13
هل تحدثت إلى أي شخص يعمل في المدرسة حول شعورك بأن طفلك قد يلقي معاملة سيئة؟ |
|---|---|---|---|

بضع
مرات في
الفصل
عدة مرات
في
الفصل
الدراسي
عدة مرات
في
الأسبوع

الدراسي
فحسب

14 كم هي عدد المرات التي تشعر فيها أن طفلك يلقي معاملة سيئة؟

شخص
بالغ آخر
في
المدرسة

معلم طفلي

تلميذ آخر
في
المدرسة

تلميذ في
الصف

15 من هو السبب في الشعور بأن طفلك يلقي معاملة سيئة؟

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا
أعرف

16 أنا راضٍ عن المدرسة التي يرتادها
طفلي.

17 أستطيع تزكية مدرسة طفلي.

18 يستخدم طفلي الأدوات/الوسائل الرقمية
(على سبيل المثال، جهاز كمبيوتر أو
جهاز لوحي أو لوح ذكي أو هاتف ذكي
أو ما إلى ذلك) في أعماله/أعمالها
المدرسية.

19 أشعر بارتياح تجاه كيفية انتقال طفلي
من مرحلة رياض الأطفال إلى مرحلة
ما قبل المدرسة.

إرسال الإجابات