

Förhandsgranskning

Stockholms stad, Vårdnadshavare till barn i årskurs 2

STANDARDTEXT



Origo Group

Språk:

[Svenska](#)

[Engelska/English](#)

[Arabiska/العربية](#)

[Spanska/Espanol](#)

[Kroatiska/Hrvatski](#)

[Somaliska/af Soomaali](#)

[Finska/Suomi](#)

[Polska/Polski](#)

[Ryska/Русский](#)

[Tyska/Deutsch](#)

[Persiska/Farsi/فارسی](#)

[Grekiska/Ελληνικά](#)

[Serbiska/српски](#)

[Turkiska/Türkçe](#)

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1
أشعر أن طفلي يتلقى المساعدة من المعلمين/المعلمات عندما يحتاج إليها.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2
أشعر بأنني أعرف ما يجب أن يتعلمه طفلي في المدرسة.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

3
أشعر أن المعلمين في مدرسة طفلي يجيدون التدريس.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

4
يجيد المعلمون تحفيز طفلي للتعلم.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

5
أشعر بأن المعلمين يتوقعون أن يبلي طفلي جيدًا في المدرسة.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

6
أشعر أن طفلي يستطيع العمل في سلام وهدوء داخل حجرة الفصل الدراسي (بمعنى آخر، خلال الدراسة، يمكن لطفلي التركيز على المهام والواجبات، بشكل فردي وكجزء من المجموعة).

7 ما السبب وراء عدم قدرة طفلك على العمل بهدوء وسلام داخل الفصل الدراسي؟ (من الممكن تقديم إجابات متعددة)

- ينتشنت انتباه طفلي من قبل التلاميذ الآخرين في فصله/فصلها أو مجموعته/مجموعتها
- ينتشنت انتباه طفلي من قبل التلاميذ الآخرين ممن ليسوا في فصله/فصلها أو مجموعته/مجموعتها
- يعاني طفلي من صعوبة في التركيز
- يواجه طفلي صعوبة في العثور على مكان يمكنه/يمكنها فيه العمل بدون الشعور بالانزعاج
- لا يخطر معلمو طفلي التلاميذ المزعجين بالتوقف عن إزعاج الآخرين.
- لا يُخبر البالغون الآخرون في المدرسة التلاميذ المزعجين بالتوقف عن إزعاج الآخرين
- البيئة المادية/أماكن العمل، على سبيل المثال، التهوية، التدفئة، التبريد، الأماكن الضيقة، الضوء، الضوضاء
- أسباب أخرى

لا أعرف
أوافق بشدة 😊
لا أوافق بشدة 😞

8 أشعر بأن المعلمين يستمعون إلى وجهات النظر من جانبي أنا وطفلي ويضعونها في الاعتبار.

○ ○ ○ ○ ○ ○

9 أشعر بالارتياح تجاه التأثير الذي أحظى به في واجبات طفلي المدرسية.

○ ○ ○ ○ ○ ○

10 أثناء النقاشات التي تجري بين أولياء الأمور والمعلمين (المناقشات التي أجريتها مع أساتذتي ووالدي) يكون لدينا حوار جيد حول مدى تعلم طفلي وتطوره.

○ ○ ○ ○ ○ ○

11 أشعر بأن المناقشات التي تجري بين الآباء والمعلمين تسير بطريقة يستطيع طفلي أن يدركها.

○ ○ ○ ○ ○ ○

12 أشعر أن طفلي يستمتع بالمدرسة.

○ ○ ○ ○ ○ ○

13 أشعر أن طفلي يشعر بالأمان في المدرسة.

○ ○ ○ ○ ○ ○

لا أعرف / لا أريد الإجابة
لا نعم

○ ○ ○ ○ ○ ○

14 هل تشعر أن طفلك قد تعرض لمعاملة سيئة (اعتداء/ مضايقة) في المدرسة؟

ما نغنيه بذلك هو أن طفلك قد أطلق عليه بعض الألقاب السيئة، أو أنه قد أثّر غضبه، أو تم نبذه، أو تهديده، أو دفعه،

أو لكمه/ ضربه، أو أنه يلقي معاملة سيئة بطريقة أخرى. (فكر فيما يتعلق بالفصل الدراسي بأكمله حتى الآن)

15

هل تحدثت إلى أي شخص يعمل في المدرسة حول شعورك بأن طفلك قد يلقي معاملة سيئة؟

بضع
مرات في
الفصل
الدراسي
فحسب

عدة مرات
في الفصل
الدراسي

عدة مرات
في
الأسبوع

16

كم هي عدد المرات التي تشعر فيها أن طفلك يلقي معاملة سيئة؟

شخص
بالغ آخر
في
المدرسة

معلم طفلي

تلميذ آخر
في
المدرسة

تلميذ في
الصف

17

من هو السبب في الشعور بأن طفلك يلقي معاملة سيئة؟

لا أعرف

أوافق بشدة 😊

لا أوافق بشدة 😞

18

أنا راضٍ عن المدرسة التي يرتادها طفلي.

19

أستطيع تزكية مدرسة طفلي.

20

أرى أن طفلي يستخدم الأدوات/الوسائل الرقمية (على سبيل المثال، جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو لوح ذكي أو هاتف ذكي أو ما إلى ذلك) في أعماله/أعمالها المدرسية.

مركز ما قبل/بعد المدرسة>

لا نعم

21

هل يرتاد طفلك نادي ما بعد المدرسة؟

مركز ما قبل/بعد المدرسة>

لا أعرف

أوافق بشدة 😊

لا أوافق بشدة 😞

22

يتلقى طفلي المساعدة والدعم التي يحتاجها/تحتاجها في المدرسة.

مركز ما قبل/بعد المدرسة>

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

23 يقدم نادي ما بعد المدرسة الذي يرتاده طفلي أنشطة ذات مغزى.

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

24 يجيد طاقم العمل تحفيز طفلي للتعلم.

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

25 في نادي ما بعد المدرسة، هناك أنشطة للاسترخاء والاستمتاع بالهدوء ينعم بها الطفل.

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

26 يستمع طاقم العمل إلى وجهات النظر من جانبي أنا وطفلي ويضعونها في الاعتبار.

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

27 أشعر بالرضا عن التأثير الواقع على طفلي فيما يتعلق بالأنشطة التي يمارسها في النادي بعد المدرسة.

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

28 هناك حوار بناء في المناقشات التي تجري بين الآباء والمعلمين حول ما يحتاجه الطفلي ليتطور بشكل أكثر.

مركز ما قبل/بعد المدرسة>

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

29

هناك حوار بناء في المناقشات التي تجري بين الآباء والمعلمين حول كيفية سير الأمور المتعلقة بالطفل في النادي ما بعد المدرسة.

مركز ما قبل/بعد المدرسة>

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

30

يستمتع طفلي بنادي ما بعد المدرسة.

مركز ما قبل/بعد المدرسة>

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

31

يشعر طفلي بالأمان خلال نادي ما بعد المدرسة.

مركز ما قبل/بعد المدرسة>

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

32

يتعامل معي طاقم العمل بطريقة جيدة.

مركز ما قبل/بعد المدرسة>

لا أعرف / لا أريد الإجابة
لا نعم

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

33

هل تشعر أن طفلك قد تعرض لمعاملة سيئة (اعتداء/مضايقة) في نادي ما بعد المدرسة؟

ما نعنيه بذلك هو أن طفلك قد أطلق عليه بعض الألقاب السيئة، أو أنه قد أثير غضبه، أو تم نبذه، أو تهديده، أو دفعه، أو لكمه/ضربه، أو أنه يلقي معاملة سيئة بطريقة أخرى. (فكر فيما يتعلق بالفصل الدراسي بأكمله حتى الآن)

مركز ما قبل/بعد المدرسة>

لا أعرف / لا أريد الإجابة
لا نعم

34 هل تحدثت إلى أي شخص يعمل في نادي ما بعد المدرسة حول شعورك بأن طفلك قد يلقي معاملة سيئة؟

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

بضع
مرات في
الفصل
الدراسي
فحسب

عدة مرات
في الفصل
الدراسي

عدة مرات
في
الأسبوع

35 كم هي عدد المرات التي تشعر فيها أن طفلك يلقي معاملة سيئة؟

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

شخص
بالغ في
نادي ما بعد
المدرسة
الذي يرتاده
طفلي

تلميذ في
نادي ما بعد
المدرسة
الذي يرتاده
طفلي

36 من هو السبب في الشعور بأن طفلك يلقي معاملة سيئة؟

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا
أعرف

37 أنا راضٍ عن نادي ما بعد المدرسة الذي يرتاده طفلي.

38 أستطيع أن أوصي بنادي ما بعد المدرسة الذي يرتاده طفلي.

39 يستخدم طفلي الأدوات/الوسائل الرقمية (على سبيل المثال، جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو لوح ذكي أو هاتف ذكي أو ما إلى ذلك) في نادي ما بعد المدرسة.

إرسال الإجابات