



# Förhandsgranskning

Stockholms stad, Elever årskurs 5



STANDARDTEXT



## Origo Group

|   | Kille   | Tjej                  | Annan könstillhörighet<br>(om du är eller känner dig tillhöra annat kön än tjej eller kille) |                       | Vill ej uppge         |
|---|---|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1   |   |                       |  |                       |                       |
| Är du kille eller tjej?   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|   |  |                       |             |                       |                       |
|   | <b>Instämmer inte alls</b>  |                       | <b>Instämmer helt</b>  |                       | <b>Vet ej</b>         |
| 2   |   |                       |  |                       |                       |
| Jag får hjälp av mina lärare när jag behöver det.   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3   |   |                       |  |                       |                       |
| Jag vet vad jag förväntas lära mig i skolan.  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4   |   |                       |  |                       |                       |
| Jag tycker att mina lärare är bra på att undervisa.   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5   |   |                       |  |                       |                       |
| Jag tycker att mina lärare är bra på att motivera mig till att lära.  | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6   |   |                       |  |                       |                       |
| Jag upplever att mina lärare förväntar sig att det ska gå bra för mig i skolan.   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7   |   |                       |  |                       |                       |
| Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna. (Det vill säga, jag upplever att jag under lektionstid kan fokusera på mina uppgifter, både ensam och i grupp) | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8   |   |                       |  |                       |                       |
| Vad är orsaken till att du <u>inte</u> kan arbeta i lugn och ro? (Flera svar är möjliga.)   |   |                       |  |                       |                       |

- Jag störs av andra elever i min klass/grupp
- Jag störs av andra elever som inte går i min klass/grupp
- Jag har ofta svårt att koncentrera mig även när det är lugnt i klassen
- Jag har svårt att hitta en plats där jag kan arbeta i lugn och ro
- Mina lärare säger inte till dem som stör
- Andra vuxna säger inte till dem som stör
- Den fysiska miljön/lokalerna, till exempel ventilation, värme, kyla, trånga lokaler, ljus, ljud
- Annan anledning

|    |  <b>Instämmer inte alls</b> |                       |                       |                       |  <b>Instämmer helt</b> | <b>Vet ej</b>               |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------------|
| 9  | Jag tycker att det är en god arbetsmiljö på de flesta lektionerna.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       |
| 10 | Jag tar mitt ansvar för att bidra till att det ska bli en god arbetsmiljö på lektionerna.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       |
| 11 | Jag kan föra fram min åsikt och blir lyssnad till (tex på klassråd).   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       |
| 12 | Jag är nöjd med det inflytande som jag har över mitt skolarbete.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       |
| 13 | På utvecklingssamtalen pratar vi om vad jag gör bra och vad jag behöver förbättra.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       |
| 14 | Utvecklingssamtalen genomförs på ett sätt som jag förstår.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       |
| 15 | Jag trivs i skolan.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       |
| 16 | Jag känner mig trygg i skolan.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       |
|    |  |                       |                       | <b>Ja</b>             | <b>Nej</b>  | <b>Vet ej/Vill ej svara</b> |
| 17 | Upplever du att du har blivit illa behandlad(kränk/trakasserad) på din skola?                                |                       |                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/>       |

*Med det menas att du har blivit kallad elaka saker, retad, utfrys, hotad, knuffad, slagen eller illa behandlad på annat sätt. (Tänk på hela höstterminen fram till nu)*

18 Har du berättat för en vuxen på skolan att du upplever att du har blivit illa behandlad på din skola?

**Flera gånger i veckan**      **Fler gånger per termin**      **Några enstaka gånger per termin**

19 Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?

20 Av vem upplever du dig illa behandlad?

- Elev i min klass
- Annan elev på skolan
- Min lärare
- Annan vuxen på skolan

 **Instämmer inte alls**       **Instämmer helt**      **Vet ej**

21 De vuxna på skolan reagerar om jag eller någon annan elev har blivit illa behandlad.

22 Jag vet att jag kan prata med någon vuxen på skolan om jag eller någon annan elev har blivit illa behandlad.

23 Jag är nöjd med min skola.

24 Jag kan rekommendera min skola till en kompis.

25 Jag använder digitala verktyg/hjälpmiddel som till exempel dator, läsplatta, smart board, smart phone m.m. i mitt skolarbete.

26 I min skola har vi gått igenom och pratat om mina rättigheter enligt FN:s barnkonvention (alla barns rätt).

27 Jag får ta del av kulturupplevelser i skolan ( till exempel författarbesök, teater, konserter, museer, bibliotek).

28 Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan (till exempel författarbesök, teater, konserter, museer, bibliotek).

29 På min fritid, utanför skolan, har jag möjlighet att hålla på med kulturaktiviteter som jag tycker om (till exempel musik, teater, dans, sång, bild, låna böcker med mera).

30 Jag är nöjd med möjligheterna till ledarledd idrott/motion i Stockholm (tex. idrotta i förening, dansa i grupp, gruppträning).

31 Jag är nöjd med möjligheterna att spontanidrotta i Stockholm (motionera/idrotta utan ledare/tränare).

32 Är du medlem i en förening? (t.ex. idrottsförening, scouter, spelförening eller kulturförening. Observera att kulturskolan, privata gym och dansskolor som SATS och Kindahls är inte en förening.)

- Ja, idrottsförening (lagidrott)
- Ja, idrottsförening (individuell idrott)
- Ja, idrottsförening (varken lag eller individuell, t.ex. Skol IF, Friskis och Svettis)
- Ja, scouter
- Ja, friluftsförening
- Ja, spelförening (t.ex. rollspel, LAN)
- Ja, kulturförening (t.ex. teater, kör, EJ kulturskolan)
- Ja, politisk förening/förbund
- Ja, religiös förening/samfund
- Ja, invandrarförening (t.ex. somaliska föreningen)
- Ja, supporterklubb
- Ja, förening för funktionsrättsfrågor
- Ja, annan förening (t.ex. schackklubb, Unga örnar, HBTQ-organisation, Amnesty)
  
- Nej, inte medlem i någon förening

33 På min fritid, efter skolan, så idrottar eller motionerar jag minst två gånger per vecka.

- Ja, idrottar i min idrottsförening
- Ja, idrottar själv eller med kompisar utan ledare/tränare minst 30 min per gång (t.ex. spelar fotboll, springer, cyklar, åker skateboard, dansar)
- Ja, besöker simhall

- Ja, dansar i dansskola
- Ja, går på gym/gruppträning/yoga
- Ja, annat
  
- Nej, jag motionerar inte minst två gånger per vecka på min fritid

34

På min fritid, utanför skolan, deltar jag i kulturaktiviteter som jag tycker om.

- Ja, jag skapar själv
- Ja, jag tar del av vad andra skapat
  
- Nej, jag deltar inte i kulturaktiviteter

---

Skicka svar