

Förhandsgranskning

Stockholms stad, Elever årskurs 5

STANDARDTEXT



Origo Group

Språk:

[Svenska](#)

[Engelska/English](#)

[Arabiska/العربية](#)

[Spanska/Espanol](#)

[Kroatiska/Hrvatski](#)

[Somaliska/af Soomaali](#)

[Finska/Suomi](#)

[Polska/Polski](#)

[Ryska/Русский](#)

[Tyska/Deutsch](#)

[Persiska/Farsi/فارسی](#)

[Grekiska/Ελληνικά](#)

[Serbiska/српски](#)

[Turkiska/Türkçe](#)

**Другая
гендерная
идентичность
(если ты
чувствуешь
себя не
мальчиком и
не девочкой,
а относишь
себя к другой
гендерной
группе)**

Мальчик Девочка

Не хочу
отвечать

1 Укажите свой пол.



**Совершенно
не согласен
(не
согласна)**



**Совершенно согласен
(согласна)**

**Не
знаю**

2 Я получаю
необходимую мне
помощь от своих
учителей.

3 Я знаю, чему я

<p>Я считаю, что большинство уроков проводится в хорошей рабочей атмосфере.</p>				
<p>10 Я выполняю свои обязанности в создании благоприятной рабочей атмосферы во время уроков.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>11 Я могу выражать свое мнение и другие прислушиваются к нему (например, совет класса).</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>12 Я удовлетворен(-а) своим влиянием на учебный процесс.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>13 Во время встреч с родителями и учителями мы обсуждаем, что у меня хорошо получается и над чем мне следует поработать.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>14 Обсуждения во время встреч с родителями и учителями проводятся в понятном для меня виде.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>15 Мне нравится школа.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>16 Я чувствую себя в безопасности в школе.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Да

Нет

Не знаю/
не хочу
отвечать

17 Считаешь ли ты, что к тебе плохо относятся в школе (приходится ли тебе испытывать нападки и притеснения)?

Под этим мы подразумеваем следующее: ты подвергаешься обзываниям, насмешкам, травле, угрозам, физическому насилию или плохому отношению в какой-либо другой форме (в течение всего осеннего семестра до настоящего момента)

18 Сообщал(-а) ли ты кому-либо из взрослых в школе о плохом отношении к себе?

Несколько раз в неделю **Несколько раз в семестр** **Считанные разы в семестр**

19 Как часто тебе приходится испытывать плохое отношение к себе?

20 Кто, по твоему мнению, плохо относится к тебе?

- Ученик в моем классе
- Другой ученик в школе
- Мой учитель
- Другой взрослый в школе



Совершенно не согласен (не согласна)



Совершенно согласен (согласна)

Не знаю

21 Взрослые в школе не оставляют без внимания случаи проявления плохого отношения ко мне или другим ученикам.

22 Я знаю, что в случае плохого обращения со мной или другими учениками я могу сообщить об этом взрослым в школе.

23 Я удовлетворен(-а) своей школой.

24 Я бы

посещением театров,
чтением книг и пр.).

30

Я удовлетворен(-а)
возможностями
обучения в области
спорта и физической
культуры в
Стокгольме (включая
спортивные клубы,
групповые занятия
танцами, групповые
тренировки).

31

Я удовлетворен(-а)
возможностями для
спонтанных занятий
спортом/
тренировками в
Стокгольме (то есть
самостоятельных
занятий без участия
тренера).

32

Вы состоите в каких-нибудь ассоциациях (спортклубы, скаутское движение, игровой клуб или культурная ассоциация. Обратите внимание, что школы искусств, частные спортивные залы и танцевальные школы, такие как SATS и Kindahls не считаются ассоциациями.)

- Да, спортивный клуб (командные виды спорта)
- Да, спортивный клуб (индивидуальные виды спорта)
- Да, спортивный клуб (не командные и не индивидуальные виды спорта, например, Skol IF, Friskis)
- Да, скаутское движение
- Да, туристический клуб
- Да, игровой клуб (например, ролевые игры, сетевые игры)
- Да, культурная ассоциация (например, театр, хор. Не школа искусств)
- Да, политическое объединение/общество
- Да, религиозная организация/община
- Да, ассоциация иммигрантов (например, ассоциация выходцев из Сомали)
- Да, клуб болельщиков
- Да, ассоциация людей с ограниченными возможностями
- Да, другая ассоциация (например, шахматный клуб, Unga örnar, организация ЛГБТК, Amnesty International)

- Нет, я не состою ни в какой ассоциации

33

В свое свободное время после школы я занимаюсь игровыми видами спорта или тренируюсь не реже двух раз в неделю.

- Да, я занимаюсь спортом в спортивном клубе
- Да, я занимаюсь спортом самостоятельно или с друзьями без тренера, при этом занятия длятся не менее 30 минут (например, играю в футбол, занимаюсь бегом, катаюсь на велосипеде, скейтборде, занимаюсь танцами)
- Да, я плаваю в общественном бассейне
- Да, я занимаюсь танцами в танцевальной школе
- Да, я хожу в тренажерный зал / на групповые занятия / на йогу
- Да, другое

- Нет, в свободное время я не тренируюсь не реже двух раз в неделю

34

В свое свободное время вне школы я участвую в культурных мероприятиях, которые мне нравятся.

- Да, я самостоятельно организую свой досуг
- Да, я принимаю участие в мероприятиях, организованных другими

- Нет, я не участвую в культурных мероприятиях

Послать ответы