

# Förhandsgranskning

Stockholms stad, Elever årskurs 5

STANDARDTEXT



## Origo Group

Språk:

[Svenska](#)

[Engelska/English](#)

[Arabiska/العربية](#)

[Spanska/Espanol](#)

[Kroatiska/Hrvatski](#)

[Somaliska/af Soomaali](#)

[Finska/Suomi](#)

[Polska/Polski](#)

[Ryska/Русский](#)

[Tyska/Deutsch](#)

[Persiska/Farsi/فارسی](#)

[Grekiska/Ελληνικά](#)

[Serbiska/српски](#)

[Turkiska/Türkçe](#)

Drugi rodni  
identitet (ako  
pripadaš/osjec

čak da  
pripadaš  
drugoj rodnoj  
skupini koja  
nije dječak ili  
djevojčica)

Radije ne  
bih  
odgovorio/la

1 Jesi li muško ili žensko?



Uopće  
se ne  
slažem



U potpunosti se  
slažem

Ne  
znam

2 Primam pomoć svojih učitelja kad mi zatreba.

3 Znam što se očekuje da naučim u školi.

4 Mislim da su moji učitelji dobri u podučavanju.

5	Mislim da me moji učitelji dobro motiviraju da učim.	<input type="radio"/>					
6	Mislim da učitelji očekuju da imam dobre rezultate u školi.	<input type="radio"/>					
7	U stanju sam u učionici raditi u miru i tišini. (Drugim riječima, tijekom nastave osjećam da sam u stanju usredotočiti se na svoja zaduženja i zadatke, kako pojedinačno, tako i kao dio grupe)	<input type="radio"/>					

8 Zašto nisi u stanju raditi u miru i tišini? (Moguće je nekoliko odgovora.)

- Ometaju me drugi učenici u mom razredu/grupi
- Ometaju me drugi učenici koji nisu u mom razredu/grupi
- Često imam poteškoće s koncentracijom, čak i ako je u učionici mirno
- Imam poteškoća u pronalaženju mjesta gdje mogu raditi u miru i tišini
- Moji učitelji ne govore učenicima koji ometaju da prestanu uznemiravati druge
- Ostali odrasli ne govore učenicima koji ometaju da prestanu uznemiravati druge
- Fizičko okruženje/prostori, na primjer, ventilacija, grijanje, hlađenje, skućeni prostori, svjetlost, buka
- Drugi razlog

	 Uopće se ne slažem	 U potpunosti se slažem	Ne znam		
9	Mislim da u većini učionica postoji dobro radno okruženje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Preuzimam odgovornost za doprinos stvaranju dobrog radnog okruženja tijekom nastave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Mogu izraziti svoje mišljenje i ljudi me slušaju (npr. u razrednom vijeću).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Zadovoljan/na sam utjecajem koji imam na svoje školske zadatke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	se prema meni ili drugom učeniku loše postupalo.					
22	Znam da u školi mogu razgovarati s odraslom osobom ako se prema meni ili drugom učeniku loše postupalo.	<input type="radio"/>				
23	Zadovoljan/na sam svojom školom.	<input type="radio"/>				
24	Preporučio/la bih svoju školu prijatelju.	<input type="radio"/>				
25	Koristim digitalne alate/pomagala, na primjer, računalo, tablet, pametnu ploču, pametni telefon itd. u svojim školskim zadacima.	<input type="radio"/>				
26	U mojoj smo školi tematski prošli i razgovarali o mojim pravima prema UN-ovoj Konvenciji o pravima djeteta (o pravima sve djece).	<input type="radio"/>				
27	Postajem dio kulturnih događaja u školi (na primjer, posjete autora, kazalište, koncerti, muzeji, knjižnice).	<input type="radio"/>				
28	Zadovoljan/na sam kulturnim događajima u kojima sudjelujem u školi (na primjer, posjete autora, kazalište, koncerti, muzeji, knjižnice).	<input type="radio"/>				
29	U slobodno vrijeme, izvan škole, imam mogućnost baviti se kulturnim aktivnostima u kojima uživam (na primjer, glazbom, kazalištem, plesom, pjevanjem, umjetnošću i zanatom, posuđivanjem knjiga za čitanje, itd.).	<input type="radio"/>				

30 Zadovoljan/na sam mogućnostima za sportove / vježbanje pod nadzorom koji su dostupni u Stockholmu (npr. pridruživanje sportskom klubu, ples u grupi, grupni trening). ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

31 Zadovoljan/na sam mogućnostima za spontane sportove / vježbanje koji postoje u Stockholmu (tj. vježbanje / sportovi bez nadzora ili trenera). ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

32 Jeste li član neke udruge? (npr. sportskog kluba, izviđača, kluba za igre ili kulturne udruge. Napomena: škole kulture, privatne teretane i škole plesa, kao što su SATS i Kindahls, ne smatraju se udrugama.)

- Da, sportski klub (ekipni sport)
- Da, sportski klub (pojedinačni sport)
- Da, sportski klub (ni ekipni ni pojedinačni sport, npr. Skol IF, Friskis)
- Da, izviđači
- Da, klub rekreacije na otvorenom
- Da, klub za igre (npr. igre uloga, LAN)
- Da, kulturna udruga (npr. kazalište, zbor. Ali ne škola kulture)
- Da, politička udruga/ društvo
- Da, religijska udruga/ zajednica
- Da, udruga imigranata (npr. udruga Somalaca)
- Da, klub navijača
- Da, udruga osoba s invaliditetom
- Da, neka druga udruga (npr. šahovski klub, Unga örnar, LGBTQ organizacija, Amnesty)
- Ne, nisam član neke udruge

33 U slobodno vrijeme izvan škole bavim se sportom ili vježbam najmanje dvaput tjedno.

- Da, sportom se bavim u svom sportskom klubu
- Da, sportom se bavim samostalno ili s prijateljima, bez trenera, u sesijama od najmanje 30 minuta (npr. nogomet, trčanje, biciklizam, skejtanje, ples)
- Da, plivam u javnom bazenu
- Da, treniram ples u plesnoj školi
- Da, idem u teretanu/ na grupno vježbanje/ na tečaj joge
- Da, nešto drugo
- Ne, u slobodno vrijeme ne vježbam najmanje dvaput tjedno

34 U slobodno vrijeme izvan škole sudjelujem u kulturnim aktivnostima u kojima uživam.

- Da, sam/a organiziram svoje aktivnosti
- Da, sudjelujem u aktivnostima koje organiziraju drugi
- Ne, ne sudjelujem u kulturnim aktivnostima

---

Pošalji odgovore