

5 Νομίζω ότι οι δάσκαλοί μου είναι καλοί στο να μου δίνουν κίνητρα για να μαθαίνω.

6 Νιώθω ότι οι δάσκαλοι περιμένουν να τα πάω καλά στο σχολείο.

7 Μπορώ να δουλέψω ήρεμα και ήσυχα στην τάξη. (Με άλλα λόγια, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, νιώθω ότι μπορώ να επικεντρωθώ στις εργασίες μου, τόσο μεμονωμένα όσο και ως μέρος μιας ομάδας)

8 Γιατί δεν μπορείς να δουλέψεις με ηρεμία και ησυχία; (Μπορείς να δώσεις πολλές απαντήσεις.)

- Η προσοχή μου αποσπάται από άλλους μαθητές της τάξης/ομάδας μου
- Η προσοχή μου αποσπάται από άλλους μαθητές που δεν ανήκουν στην τάξη/ομάδα μου
- Συχνά δυσκολεύομαι να συγκεντρωθώ, ακόμα και αν είναι ήρεμα στην τάξη
- Δυσκολεύομαι να βρω μέρος όπου μπορώ να εργαστώ με ηρεμία και ησυχία
- Οι δάσκαλοί μου δεν λένε στους ενοχλητικούς μαθητές να σταματήσουν να ενοχλούν τους άλλους
- Άλλοι ενήλικες δεν λένε στους ενοχλητικούς μαθητές να σταματήσουν να ενοχλούν τους άλλους
- Το φυσικό περιβάλλον/ οι χώροι, για παράδειγμα, εξαερισμός, θέρμανση, ψύξη, περιορισμένος χώρος εγκαταστάσεων, φως, θόρυβος
- Άλλος λόγος



**Διαφωνώ
πολύ**



Συμφωνώ πολύ

**Δεν
γνωρίζω**

9 Νομίζω ότι υπάρχει καλό περιβάλλον εργασίας στις περισσότερες τάξεις.

10 Αναλαμβάνω τις ευθύνες μου να συνεισφέρω στη δημιουργία ενός καλού περιβάλλοντος εργασίας στη διάρκεια των μαθημάτων.

11 Μπορώ να εκφράσω τη γνώμη μου και οι άνθρωποι με ακούνε (π.χ. στο συμβούλιο της τάξης).

12



Είμαι ικανοποιημένος/η με την επιρροή που έχω σχετικά με τις σχολικές εργασίες μου.

- | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 13 | Στις συζητήσεις γονέων-δασκάλων, συζητούμε το τι κάνω καλά και τι χρειάζεται να βελτιώσω. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | Οι συζητήσεις γονέων-δασκάλων γίνονται με τρόπο που καταλαβαίνω. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | Απολαμβάνω το σχολείο. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | Νιώθω ασφαλής στο σχολείο. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | | | | Ναι | Όχι | Προτιμώ να μην απαντήσω |
| 17 | Νιώθεις ότι έχεις υποστεί κακομεταχείριση (παραβιάστηκαν τα δικαιώματά σου/ παρενοχλήθηκες) στο σχολείο; | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Αυτό που εννοούμε είναι ότι σου έχουν απευθύνει «επίθετα», σε έχουν κοροϊδέψει, εξοστρακίσει, απειλήσει, σπρώξει, γρονθοκοπήσει/ χτυπήσει ή κακομεταχειριστεί με κάποιον άλλον τρόπο. (Σκέψου το σύνολο της φθινοπωρινής περιόδου μέχρι τώρα)

- | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|---|
| 18 | Έχεις πει σε κάποιον ενήλικα στο σχολείο ότι νιώθεις ότι έχεις υποστεί κακομεταχείριση στο σχολείο σου; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | Αρκετές φορές την εβδομάδα | Αρκετές φορές κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου | Μερικές φορές κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου |
| 19 | Πόσο συχνά νιώθεις ότι βιώνεις την κακομεταχείριση; | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | Ποιος νιώθεις ότι σε έχει κακομεταχειριστεί; | | | |

- Έναν μαθητή στην τάξη μου
- Έναν άλλο μαθητή στο σχολείο
- Τον δάσκαλο/τη δασκάλα μου
- Έναν άλλο ενήλικο στο σχολείο

	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
21 Οι ενήλικες στο σχολείο αντιδρούν εάν εγώ ή κάποιος άλλος μαθητής έχουμε υποστεί κακομεταχείριση.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 Ξέρω ότι μπορώ να μιλήσω σε κάποιον ενήλικα στο σχολείο εάν εγώ ή κάποιος άλλος μαθητής έχουμε υποστεί κακομεταχείριση.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 Είμαι ικανοποιημένος/η με το σχολείο μου.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 Θα σύστηνα το σχολείο σε κάποιον φίλο.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 Χρησιμοποιώ ψηφιακά εργαλεία/βοηθήματα, για παράδειγμα, υπολογιστή, ταμπλέτα, έξυπνο πίνακα, έξυπνο τηλέφωνο κ.λπ., για τις σχολικές εργασίες μου.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 Στο σχολείο μου αναλύσαμε και μιλήσαμε για τα δικαιώματά μου σύμφωνα με τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού (τα δικαιώματα όλων των παιδιών).	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 Συμμετέχω σε πολιτιστικές εμπειρίες στο σχολείο (για παράδειγμα, επισκέψεις από συγγραφείς, θέατρο, συναυλίες, μουσεία, βιβλιοθήκη).	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 Είμαι ικανοποιημένος/η από τις πολιτιστικές εμπειρίες στις οποίες συμμετέχω στο σχολείο (για παράδειγμα, επισκέψεις από συγγραφείς, θέατρο, συναυλίες, μουσεία, βιβλιοθήκη).	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29 Στον ελεύθερο χρόνο μου, εκτός σχολείου, έχω τη δυνατότητα να ασχοληθώ με πολιτιστικές δραστηριότητες που απολαμβάνω	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(για παράδειγμα, μουσική, θέατρο, χορός, τραγούδι, τέχνες και χειροτεχνίες, δανεισμός βιβλίων για διάβασμα κ.λπ.).

30

Είμαι ικανοποιημένος/η από τις δυνατότητες για εποπτευόμενα αθλήματα/ άσκηση που είναι διαθέσιμα στη Στοκχόλμη (π.χ. συμμετοχή σε αθλητικό σύλλογο, χορός σε ομάδα, ομαδική προπόνηση).

31

Είμαι ικανοποιημένος/η από τις δυνατότητες για αυθόρμητη συμμετοχή σε αθλήματα/ άσκηση που υπάρχουν στη Στοκχόλμη (δηλαδή άσκηση/ αθλήματα χωρίς επίβλεψη ή προπονητή).

32

Είστε μέλος μιας ένωσης; (π.χ. αθλητικός σύλλογος, πρόσκοποι, λέσχη τυχερών παιχνιδιών ή πολιτιστικός σύλλογος. Να θυμάστε ότι τα πολιτιστικά σχολεία, τα ιδιωτικά γυμναστήρια και οι σχολές χορού όπως οι SATS και Khehls δεν θεωρούνται ενώσεις.)

- Ναι, αθλητικός σύλλογος (ομαδικός αθλητισμός)
- Ναι, αθλητικός σύλλογος (ατομικός αθλητισμός)
- Ναι, αθλητικός σύλλογος (ούτε ομαδικός ούτε ατομικός, π.χ. Skol IF, Friskis)
- Ναι, πρόσκοποι.
- Ναι, outdoor club
- Ναι, λέσχη παιχνιδιών (π.χ. παιχνίδι ρόλων, LAN)
- Ναι, πολιτιστικός σύλλογος (π.χ. θέατρο, χορωδία. Μη πολιτιστικό σχολείο)
- Ναι, πολιτική ένωση/εταιρεία
- Ναι, θρησκευτική ένωση /κοινότητα
- Ναι, ένωση μεταναστών (π.χ. σομαλική ένωση)
- Ναι, λέσχη οπαδών
- Ναι, συνομοσπονδία ατόμων με αναπηρία
- Ναι, άλλος σύλλογος (π.χ. λέσχη σκακιστών, Unga örnar, οργάνωση LGBTQ, Αμνηστία)
- Όχι, δεν είμαι μέλος κανενός συλλόγου

33

Στον ελεύθερο χρόνο μου μετά το σχολείο, παίζω αθλήματα ή γυμνάζομαι τουλάχιστον δύο φορές την εβδομάδα.

- Ναι, παίζω αθλήματα στην αθλητική λέσχη μου
- Ναι, παίζω αθλήματα ανεξάρτητα ή με φίλους χωρίς γυμναστή/ προπονητή για συνεδρίες διάρκειας τουλάχιστον 30 λεπτών (π.χ. ποδόσφαιρο, τρέξιμο, ποδηλασία, σκέιτμπορντ, χορός)
- Ναι, κολυμπάω σε δημόσια πισίνα.

- Ναι, εξασκούμε στο χορό σε σχολή χορού.
- Ναι, πηγαίνω στο γυμναστήριο/κάνω ομαδική άσκηση/γιόγκα
- Ναι, άλλο

- Όχι, δεν γυμνάζομαι τουλάχιστον δύο φορές την εβδομάδα στον ελεύθερο χρόνο μου

34

Στον ελεύθερο χρόνο μου εκτός σχολείου, συμμετέχω σε πολιτιστικές δραστηριότητες που μου αρέσουν.

- Ναι, οργανώνω τις δικές μου δραστηριότητες
- Ναι, παίρνω μέρος σε δραστηριότητες που διοργανώνονται από άλλους

- Όχι, δεν συμμετέχω σε πολιτιστικές δραστηριότητες

Υποβολή απαντήσεων