

# Förhandsgranskning

Stockholms stad, Elever årskurs 2

STANDARDTEXT



## Origo Group

Språk:

[Svenska](#)

[Engelska/English](#)

[Arabiska/العربية](#)

[Spanska/Espanol](#)

[Kroatiska/Hrvatski](#)

[Somaliska/af Soomaali](#)

[Finska/Suomi](#)

[Polska/Polski](#)

[Ryska/Русский](#)

[Tyska/Deutsch](#)

[Persiska/Farsi/فارسی](#)

[Grekiska/Ελληνικά](#)

[Serbiska/српски](#)

[Turkiska/Türkçe](#)

Dečak    Devojčica    **Ne želim da odgovorim**

1 Da li ste dečak ili devojčica?



**Uopste se ne slazem**



**U potpunosti se slazem**

**Ne znam**

2 Dobijam pomoć od svojih nastavnika kada mi je ona potrebna.

3 Smatram da su moji nastavnici dobri u podučavanju.

4 Mislim da nastavnici uspevaju da me motivišu da učim.



                  

5 Mogu da radim u miru i tišini u učionici. (Drugim rečima, za vreme nastave, smatram da mogu da obavljam zadatke, pojedinačno i kao deo grupe)

6



Zašto ne možete da radite u miru i tišini? (Moguće je dati nekoliko odgovora.)

- Ometaju me drugi učenici u mom odeljenju/grupi
- Ometaju me drugi učenici koji nisu u mom odeljenju/grupi
- Često mi je teško da se koncentrišem, iako je u učionici mirno
- Teško mi je da pronađem mesto gde mogu da radim u miru i tišini
- Moji nastavnici ne govore učenicima koji ometaju čas da prestanu da uznemiravaju druge
- Ostali odrasli ne govore učenicima koji ometaju čas da prestanu da uznemiravaju druge
- Fizičko okruženje/prostorije, na primer, ventilacija, grejanje, hlađenje, skućene prostorije, svetlo, buka
- Drugi razlog

|    |  <b>Uopste se ne slazem</b> |  <b>U potpunosti se slazem</b> | <b>Ne znam</b>        |                            |
|----|--|---|-----------------------|----------------------------|
| 7  | Mislim da na većini časova postoji dobro radno okruženje.  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> |                            |
| 8  | Mogu da iznesem svoje mišljenje i ljudi me slušaju (npr. na časovima odeljenjske zajednice).                 | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> |                            |
| 9  | Tokom razgovora roditelja i nastavnika razgovaramo o tome šta radim dobro i kako se razvijam.                | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> |                            |
| 10 | Razgovori roditelja i nastavnika vode se na način koji razumem.  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> |                            |
| 11 | Uživam u školi.  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> |                            |
| 12 | Osećam se sigurno u školi.   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> |                            |
|    |  | <b>Da</b>   | <b>Ne</b>             | <b>Ne zelim odgovoriti</b> |
| 13 | Da li smatrate da se sa vama loše postupa (uznemirava/maltretira) u školi?                                   | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |

*Pod ovim mislimo na to da vas nazivaju pogrđnim imenima, zadirkuju, odbacuju, prete vam, guraju vas, udaraju ili loše postupaju sa vama na neki drugi način. (Razmislite o celom dosadašnjem jesenjem tromesečju)*



- 14 Da li ste rekli nekoj odrasloj osobi u školi da smatrate da se sa vama loše postupa u školi?
- Vise puta nedeljno**    **Vise puta u polugodistu**    **Samo nekoliko puta nedeljno**
- 15 Koliko često smatrate da se sa vama loše postupa?
- 16 Prema vašem mišljenju, ko loše postupa sa vama?
- Ucenik iz mog odeljenja
- Drugi ucenik u skoli
- Moj nastavnik
- Druga odrasla osoba u skoli

- |  | <br><b>Uopste se ne slazem</b> |   | <br><b>U potpunosti se slazem</b> | <b>Ne znam</b>        |
|--|---|---|--|-----------------------|
| 17 Znam da u školi mogu da razgovaram sa odraslom osobom ako se sa mnom ili drugim učenikom loše postupa.                  | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| 18 Zadovoljan/a sam svojom školom.   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| 19 Koristim digitalne alate/pomagala, na primer računar, tablet, pametnu tablu, pametni telefon itd. u svom školskom radu. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| 20 U mojoj školi smo razgovarali o mojim pravima prema Konvenciji UN o pravima deteta (prava sve dece).                    | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |
| 21 Učestvujem u kulturnim događanjima u školi (na primer, posete pisaca, pozorište, koncerti, muzeji, biblioteka).         | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |



**Centar sa programom pre/posle škole**

- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
|  | <b>Da</b>             | <b>Ne</b>             |
| 22 Da li pohađate neki klub nakon škole? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



**Centar sa programom pre/posle škole**

|  | <br><b>Uopste se ne slazem</b> | <br><b>U potpunosti se slazem</b> | <b>Ne znam</b>        |
|--|--|--|-----------------------|
| 23<br>U klubu koji pohađam nakon škole dobijam podršku i pomoć ako su mi potrebni. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |



**Centar sa programom pre/posle škole**

|  | <br><b>Uopste se ne slazem</b> | <br><b>U potpunosti se slazem</b> | <b>Ne znam</b>        |
|--|---|--|-----------------------|
| 24<br>U klubu koji pohađam nakon škole imamo dobre aktivnosti. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |



**Centar sa programom pre/posle škole**

|   | <br><b>Uopste se ne slazem</b> | <br><b>U potpunosti se slazem</b> | <b>Ne znam</b>        |
|---|--|--|-----------------------|
| 25<br>Učestvujem u donošenju odluka u vezi sa aktivnostima koje imamo u klubu koji pohađam nakon škole. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |

**Centar sa programom pre/posle škole**

|  | <br><b>Uopste se ne slazem</b> | <br><b>U potpunosti se slazem</b> | <b>Ne znam</b>        |
|--|---|--|-----------------------|
| 26<br>Uživam u klubu koji pohađam nakon škole. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |

**Centar sa programom pre/posle škole**

|  | <br><b>Uopste se ne slazem</b> | <br><b>U potpunosti se slazem</b> | <b>Ne znam</b>        |
|--|---|--|-----------------------|
| 27<br>Osećam se sigurno u klubu koji pohađam nakon škole | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> |

---

Send answers