

Förhandsgranskning

Stockholms stad, Elever årskurs 2

STANDARDTEXT



Origo Group

Språk:

[Svenska](#)

[Engelska/English](#)

[Arabiska/العربية](#)

[Spanska/Espanol](#)

[Kroatiska/Hrvatski](#)

[Somaliska/af Soomaali](#)

[Finska/Suomi](#)

[Polska/Polski](#)

[Ryska/Русский](#)

[Tyska/Deutsch](#)

[Persiska/Farsi/فارسی](#)

[Grekiska/Ελληνικά](#)

[Serbiska/српски](#)



[Turkiska/Türkçe](#)

				Αγόρι	Κορίτσι	Δεν επιθυμώ να απαντήσω
1	Είσαι αγόρι ή κορίτσι;			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Διαφωνώ πολύ		Συμφωνώ πολύ		Δεν γνωρίζω
2	Παίρνω βοήθεια από τους δασκάλους μου όταν την χρειαστώ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Νομίζω ότι οι δάσκαλοί μου είναι καλοί στη διδασκαλία.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Νομίζω ότι οι δάσκαλοί μου είναι καλοί στο να μου δίνουν κίνητρα για να μαθαίνω.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Μπορώ να δουλέψω ήρεμα και ήσυχα στην τάξη. (Με άλλα λόγια, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, νιώθω ότι μπορώ να εκτελέσω τις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

εργασίες μου, τόσο μεμονωμένα όσο και ως μέρος μιας ομάδας)

6 Γιατί δεν μπορείς να δουλέψεις με ηρεμία και ησυχία; (Μπορείς να δώσεις πολλές απαντήσεις.)

- Η προσοχή μου αποσπάται από άλλους μαθητές της τάξης/ομάδας μου
- Η προσοχή μου αποσπάται από άλλους μαθητές που δεν ανήκουν στην τάξη/ομάδα μου
- Συχνά δυσκολεύομαι να συγκεντρωθώ, ακόμα και αν είναι ήρεμα στην τάξη
- Δυσκολεύομαι να βρω μέρος όπου μπορώ να εργαστώ με ηρεμία και ησυχία
- Οι δάσκαλοί μου δεν λένε στους ενοχλητικούς μαθητές να σταματήσουν να ενοχλούν τους άλλους
- Άλλοι ενήλικες δεν λένε στους ενοχλητικούς μαθητές να σταματήσουν να ενοχλούν τους άλλους
- Το φυσικό περιβάλλον/ οι χώροι, για παράδειγμα, εξαερισμός, θέρμανση, ψύξη, περιορισμένος χώρος εγκαταστάσεων, φως, θόρυβος
- Άλλος λόγος

	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
7 Νομίζω ότι υπάρχει καλό περιβάλλον εργασίας στις περισσότερες τάξεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Μπορώ να εκφράσω τη γνώμη μου και οι άνθρωποι με ακούνε (π.χ. στο συμβούλιο της τάξης).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Κατά τη διάρκεια των συζητήσεων γονέων-δασκάλων, συζητούμε το τι κάνω καλά και πώς εξελίσσομαι.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Οι συζητήσεις γονέων-δασκάλων γίνονται με τρόπο που καταλαβαίνω.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Απολαμβάνω το σχολείο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Νιώθω ασφαλής στο σχολείο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Ναι	Όχι
13 Νιώθεις ότι έχεις υποστεί κακομεταχείριση (παραβιάστηκαν τα δικαιώματά σου/ παρενοχλήθηκες) στο σχολείο;		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			Προτιμώ να μην απαντήσω

Αυτό που εννοούμε είναι ότι σου έχουν απευθύνει «επίθετα», σε έχουν κοροϊδέψει, εξοστρακίσει, απειλήσει, σπρώξει, γρονθοκοπήσει/ χτυπήσει ή κακομεταχειριστεί με κάποιον άλλον τρόπο. (Σκέψου το σύνολο της φθινοπωρινής περιόδου μέχρι τώρα)



14 Έχεις πει σε κάποιον ενήλικα στο σχολείο ότι νιώθεις ότι έχεις υποστεί κακομεταχείριση στο σχολείο σου;

	Αρκετές φορές την εβδομάδα	Αρκετές φορές κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου	Μερικές φορές κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου
--	----------------------------	--	--

15 Πόσο συχνά νιώθεις ότι βιώνεις την κακομεταχείριση;

16 Ποιος νιώθεις ότι σε έχει κακομεταχειριστεί;

- Έναν μαθητή στην τάξη μου
- Έναν άλλο μαθητή στο σχολείο
- Τον δάσκαλο/τη δασκάλα μου
- Έναν άλλο ενήλικο στο σχολείο



	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
17 Ξέρω ότι μπορώ να μιλήσω σε κάποιον ενήλικα στο σχολείο εάν εγώ ή κάποιος άλλος μαθητής έχουμε υποστεί κακομεταχείριση.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 Είμαι ικανοποιημένος/η με το σχολείο μου.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 Χρησιμοποιώ ψηφιακά εργαλεία/βοηθήματα, για παράδειγμα, υπολογιστή, ταμπλέτα, έξυπνο πίνακα, έξυπνο τηλέφωνο κ.λπ., για τις σχολικές εργασίες μου.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 Στο σχολείο μου μιλήσαμε για τα δικαιώματά μου σύμφωνα με τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού (τα δικαιώματα όλων των παιδιών).	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Συμμετέχω σε πολιτιστικές εμπειρίες στο σχολείο (για παράδειγμα, επισκέψεις από συγγραφείς, θέατρο, συναυλίες, μουσεία, βιβλιοθήκη).



Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

	Yes	No
22 Παρακολουθείς δραστηριότητες σε κάποια λέσχη για μετά το σχολείο;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
23 Λαμβάνω υποστήριξη και βοήθεια στη λέσχη για μετά το σχολείο αν την χρειαστώ.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
24 Έχουμε καλές δραστηριότητες στη λέσχη για μετά το σχολείο.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο



	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
25 Συμμετέχω στη λήψη αποφάσεων σχετικά με τις δραστηριότητες που έχουμε στη λέσχη για μετά το σχολείο.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
26 Απολαμβάνω τη λέσχη για μετά το	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

σχολείο.

Φύλαξη πριν/μετά το σχολείο

	 Διαφωνώ πολύ	 Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω
27 Νιώθω ασφαλής στη λέσχη για μετά το σχολείο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Υποβολή απαντήσεων