

# Förhandsgranskning

Stockholms stad, Elever årskurs 2

STANDARDTEXT



## Origo Group

Språk:

[Svenska](#)

[Engelska/English](#)

[Arabiska/العربية](#)

[Spanska/Espanol](#)

[Kroatiska/Hrvatski](#)

[Somaliska/af Soomaali](#)

[Finska/Suomi](#)

[Polska/Polski](#)

[Ryska/Русский](#)

[Tyska/Deutsch](#)

[Persiska/Farsi/فارسی](#)

[Grekiska/Ελληνικά](#)

[Serbiska/српски](#)

[Turkiska/Türkçe](#)

لا أريد  
الإجابة

بنت

ولد

1 هل أنت فتى أم فتاة؟

لا أعرف

أوافق بشدة 😊

لا أوافق بشدة 😞

2 أتلقى المساعدة من المعلمين عند حاجتي إليها.

3 أعتقد أن المعلمين لدي يجيدون التدريس.

4 أعتقد أن المعلمين لدي يجيدون تحفيزي للتعلم.

5 أستطيع العمل في سلام وهدوء داخل الفصل. (بمعنى آخر، خلال الدراسة أشعر أنني قادر على أداء المهام والواجبات الخاصة بي، بشكل فردي وكجزء من مجموعة)

6 (لماذا لا تستطيع العمل بسلام وهدوء؟ (من الممكن تقديم إجابات متعددة)

- أعاني من تشتت الذهن من قبل تلاميذ آخرين في صفّي/مجموعتي
- أعاني من تشتت الذهن من قبل تلاميذ آخرين ليسوا في صفّي/مجموعتي
- غالبًا ما أواجه صعوبة في التركيز، حتى حال وجود حالة من الهدوء في الفصل الدراسي
- أواجه صعوبة في العثور على مكان أستطيع أن أعمل فيه بهدوء وسلام
- لا يطلب المعلمون لدي من التلاميذ المزعجين التوقف عن إزعاج الآخرين
- لا يطلب البالغون الآخرون من التلاميذ المزعجين التوقف عن إزعاج الآخرين
- البيئة المادية/أماكن العمل، على سبيل المثال، التهوية، التدفئة، التبريد، الأماكن الضيقة، الضوء، الضوضاء
- أسباب أخرى

لا أوافق بشدة 😞	أوافق بشدة 😊	لا أعرف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7 أعتقد أن هناك بيئة عمل جيدة في معظم الفصول الدراسية
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8 يمكنني التعبير عن رأيي وينصت لي الآخرون (مثال: في مجلس الفصل).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9 خلال المناقشات التي تجري بين الآباء والمعلمين ناقش ما أقوم به بشكل جيد وكيفية التطور.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10 تجري المناقشات بين الآباء والمعلمين بطريقة أستطيع أن أدركها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11 أستمتع بالمدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12 أشعر بالأمان في المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 هل تشعر أنك تُعامل معاملة سيئة (اعتداءات/ مضايقات) في المدرسة؟

ما نعيه بذلك هو أنه قد أُطلق عليك بعض الألقاب السيئة، أو قد أثير غضبك، أو تم نيلك، أو تهديك، أو دفعك، أو لكمك/ضربك، أو أنك تلقيت معاملة سيئة بطريقة أخرى. (فكر فيما يتعلق بالفصل الدراسي بأكمله حتى الآن)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 هل أخبرت شخصًا بالغًا في المدرسة أنك تشعر بمعاملة سيئة في مدرستك؟
بضع مرات في الفصل	عدة مرات في الفصل	عدة مرات في الفصل	

15 كم هي عدد المرات التي شعرت فيها بمعاملة سيئة؟

16

من هو السبب في الشعور بمعاملة سيئة؟

- تلميذ في صفي  
 تلميذ آخر في المدرسة  
 معلمي  
 شخص بالغ آخر في المدرسة

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

17 أعلم أنه يمكنني التحدث مع شخص بالغ في المدرسة حال حدوث سوء معاملة معي أو مع أي تلميذ آخر.

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

18 أنا راضٍ عن مدرستي.

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

19 أستخدم الأدوات/الوسائل الرقمية (على سبيل المثال، جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو لوح ذكي أو هاتف ذكي أو ما إلى ذلك) في أعمالتي المدرسية.

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

20 تحدثنا في مدرستي عن حقوقي وفقاً لاتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل (حقوق جميع الأطفال).

<input type="radio"/>					
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

21 يجب أن أكون جزءاً من التجارب الثقافية في المدرسة (على سبيل المثال، زيارات من المؤلفين والمسرح والحفلات الموسيقية والمتاحف والمكتبة).

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا نعم

22 هل تترتد نادي ما بعد المدرسة؟

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

23 أتلقى الدعم والمساعدة التي أحتاج إليها في نادي ما بعد المدرسة.

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

24 لدينا أنشطة جيدة في نادي ما بعد المدرسة.

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

25 أشترك في اتخاذ القرارات المتعلقة بالأنشطة التي لدينا في نادي ما بعد المدرسة.

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

26 أستمتع بالنادي ما بعد المدرسة.

مركز ما قبل/بعد المدرسة >

لا أوافق بشدة 😞

أوافق بشدة 😊

لا أعرف

27 أشعر بالأمان خلال نادي ما بعد المدرسة.

إرسال الإجابات