

Förhandsgranskning



Origo Group

	Uopste se ne slazem	U potpunosti se slazem			Ne znam
1	Moje dete dobija pomoć od svojih nastavnika kada mu je ona potrebna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Nastavnici uspevaju da motivišu moje dete da uči.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Nastavnici nas uvek saslušaju i uzimaju u obzir moje i mišljenje mog deteta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Zadovoljan/na sam uticajem koji imam na školski rad svog deteta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Tokom razgovora roditelja i nastavnika (diskusije koje vodim sa svojim nastavnikom i roditeljima) imamo dobru komunikaciju o učenju i razvoju mog deteta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Razgovori roditelja i nastavnika vode se na način koji moje dete razume.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Moje dete uživa u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Moje dete se oseća sigurno u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Moje dete može da radi u miru i tišini u učionici (drugim rečima, za vreme nastave, moje dete može da se fokusira na zadatke, pojedinačno i kao deo grupe).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Šta je razlog tome što vaše dete ne može da radi u miru i tišini u učionici? (Moguće je dati nekoliko odgovora.)				

- Moje dete ometaju drugi učenici u njegovom/njenom razredu/grupi
- Moje dete ometaju drugi učenici koji nisu u njegovom/njenom razredu/grupi
- Moje dete se teško koncentriše
- Moje dete teško pronalazi mesto na kojem može da radi bez ometanja
- Nastavnici mog deteta ne govore učenicima koji ometaju čas da prestanu da uznemiravaju druge
- Ostali odrasli u školi ne govore učenicima koji ometaju čas da prestanu da uznemiravaju druge
- Fizičko okruženje/prostorije, na primer, ventilacija, grejanje, hlađenje, skućene prostorije, svetlo, buka
- Drugi razlog, navedite:

	Da	Ne	Ne zelim odgovoriti	
11	Da li smatrate da se sa vašim detetom loše postupa (uznemirava/maltretira) u školi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pod ovim mislimo na to da vaše dete nazivaju pogrđnim imenima, da ga zadirkuju, odbacuju, prete mu, guraju ga, udaraju ili loše postupaju sa njim na neki drugi način. (Razmislite o celom dosadašnjem jesenjem tromesečju)

12	Da li ste razgovarali sa nekim ko radi u školi o tome da smatrate da se sa vašim detetom loše postupa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		Vise puta nedeljno	Vise puta u polugodistu	Samo nekoliko puta nedeljno
13	Koliko često smatrate da se sa vašim detetom loše postupa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ucenik iz razreda	Drugi ucenik u skoli	Nastavnik mog deteta	Druga odrasla osoba u skoli
14	Prema vašem mišljenju, ko loše postupa sa vašim detetom?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Uopste se ne slazem	U potpunosti se slazem			Ne znam
15	Zadovoljan/a sam školom svog deteta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Mogu da preporučim školu svog deteta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Moje dete koristi digitalne alate/pomagala (na primer računar, tablet, pametnu tablu, pametni telefon itd.) u	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

