

Förhandsgranskning



Origo Group

کاملاً مخالف	کاملاً موافق	نظری ندارم	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 هر وقت فرزندم به کمک نیاز دارد، کمک‌های لازم را از معلم‌هایم دریافت می‌کند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2 معلم‌ها به خوبی به فرزندم انگیزه یادگیری می‌دهند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3 احساس می‌کنم که معلم‌ها به نظرات من و فرزندم توجه و آنها را لحاظ می‌کنند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 از تأثیراتی که بر فعالیت‌های مدرسه فرزندم دارم، راضی هستم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5 طی جلسات اولیا و مربیان (گفتگوی معلم‌ها با والدین)، بحث‌هایی سازنده درباره یادگیری و رشد فرزندم صورت می‌گیرد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6 جلسات اولیا و مربیان به گونه‌ای برگزار می‌شود که فرزندم می‌تواند موضوعات مطرح شده در آنها را بفهمد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7 فرزندم از مدرسه لذت می‌برد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8 فرزندم در مدرسه احساس امنیت می‌کند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9 فرزندم می‌تواند در سکوت و آرامش در کلاس درس کار کند (به عبارت دیگر، طی کلاس‌ها، فرزندم می‌تواند هم به صورت فردی و هم به عنوان عضوی از یک گروه، به خوبی روی فعالیت‌ها و تکالیف درسی خود تمرکز نماید).

10 دلیل عدم توانایی فرزندتان برای کار کردن در سکوت و آرامش در کلاس درس چیست؟ (امکان انتخاب چند گزینه وجود دارد.)

- سایر دانش‌آموزان عضو کلاس/گروه فرزندم حواسش را پرت می‌کنند.
- سایر دانش‌آموزانی که عضو کلاس/گروه فرزندم نیستند حواسش را پرت می‌کنند.
- فرزندم به سختی می‌تواند تمرکز کند.
- فرزندم به سختی می‌تواند مکانی را بیابد که بتواند در آن بدون مزاحمت روی کارش تمرکز کند.
- معلمان فرزندم به دانش‌آموزان مزاحم تذکر نمی‌دهند که دست از مزاحمت بردارند.
- سایر کارکنان مدرسه به دانش‌آموزان مزاحم تذکر نمی‌دهند که دست از ایجاد مزاحمت برای دیگران بردارند.
- محیط/امکانات فیزیکی مثل تهویه، گرمایش، سرمایش، ازدحام، روشنایی، سر و صدا.
- سایر دلایل، لطفاً بیان کنید:

- | | بله | خیر | نمی‌خواهید پاسخ دهید | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 11 آیا احساس می‌کنید که فرزندتان در مدرسه مورد بدرفتاری (اهانت/آزار و اذیت) قرار گرفته است؟
منظور ما این است که به فرزند شما ناسزا گفته شده، مورد آزار و اذیت قرار گرفته، طرد شده، تهدید شده، هل داده شده، او را نیشگون گرفته‌اند/کتک زده‌اند، یا به نحو دیگری مورد بدرفتاری قرار گرفته است. (درباره کل ترم پاییزه تا به حال فکر کنید). |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 12 آیا درباره احساس خود مبنی بر اینکه فرزندتان مورد بدرفتاری قرار گرفته، با هیچ یک از کارکنان مدرسه صحبت کرده‌اید؟ |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 13 هر چند وقت یک بار احساس می‌کنید که فرزندتان مورد بدرفتاری قرار گرفته است؟
تنها چند بار در طول یک ترم / چند بار در طول یک ترم / چند بار در هفته |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14 احساس می‌کنید فرزندتان از ناحیه چه کسی مورد بدرفتاری قرار گرفته است؟
فرد بالغ دیگری در مدرسه / معلم کودک من / شاگرد دیگری در مدرسه / یک شاگرد در کلاس |

کاملاً مخالف	کاملاً موافق	نظری ندارم	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15 من از مدرسه فرزندم راضی هستم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16 می‌توانم مدرسه فرزندم را به دیگران توصیه کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17 فرزندم از ابزارها/تجهیزات کمک‌آموزشی دیجیتال (مثل رایانه، تبلت، تخته هوشمند، گوشی هوشمند، و غیره) در فعالیت‌های درسیش استفاده می‌کند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18 امکانات مدرسه برای رفع نیازهای فرزندم مناسب است.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19 آیا فرزندتان، به یک باشگاه فوتبال نامه می‌دهد؟

کاملاً مخالف				کاملاً موافق	نظری ندارم		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	فرزندم کمک‌ها و حمایت‌های مورد نیاز خود را در مدرسه دریافت می‌کند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	در باشگاه فوق‌برنامه فرزندم، فعالیت‌هایی هدفمند ارائه می‌گردد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	کارکنان به خوبی به فرزندم انگیزه یادگیری می‌دهند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	کارکنان به نظرات من و فرزندم توجه و آنها را لحاظ می‌کنند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	از تأثیرات فرزندم بر فعالیت‌های باشگاه فوق‌برنامه راضی هستم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	در جلسات اولیا و مربیان، درباره حیطه‌هایی که فرزندم نیاز به رشد بیشتر دارد، گفتگویی سازنده صورت می‌گیرد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	در جلسات اولیا و مربیان، درباره چگونگی عملکرد فرزندم در باشگاه فوق‌برنامه، گفتگویی سازنده صورت می‌گیرد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	فرزندم از باشگاه فوق‌برنامه لذت می‌برد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	فرزندم در باشگاه فوق‌برنامه احساس امنیت می‌کند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	کارکنان به خوبی با فرزندم رفتار می‌کنند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	در باشگاه فوق‌برنامه فرزندم، امکاناتی برای استراحت و انجام فعالیت‌های آرامش‌بخش ارائه می‌شود.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	آیا احساس می‌کنید که فرزندتان در باشگاه فوق‌برنامه مورد بدرفتاری (اهانت/آزار و اذیت) قرار گرفته است؟ منظور ما این است که به فرزند شما ناسزا گفته شده، مورد آزار و اذیت قرار گرفته، طرد شده، تهدید شده، هل داده شده، او را نیشگون گرفته‌اند/کنک زده‌اند، یا به نحو دیگری مورد بدرفتاری قرار گرفته است. (درباره کل ترم پاییزه تا به حال فکر کنید).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	آیا درباره احساس خود مبنی بر اینکه فرزندتان مورد بدرفتاری قرار گرفته، با هیچ یک از کارکنان باشگاه فوق‌برنامه صحبت کرده‌اید؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	هر چند وقت یک بار احساس می‌کنید که فرزندتان مورد بدرفتاری قرار گرفته است؟ تنها چند بار در طول یک ترم چند بار در طول یک ترم چند بار در هفته
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	احساس می‌کنید فرزندتان از ناحیه چه کسی مورد بدرفتاری قرار گرفته است؟ یکی از کارکنان در باشگاه فوق‌برنامه فرزندم یکی از دانش‌آموزان در باشگاه فوق‌برنامه فرزندم
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	من از باشگاه فوق‌برنامه فرزندم راضی هستم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	می‌توانم باشگاه فوق‌برنامه فرزندم را به دیگران توصیه کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	فرزندم از ابزارها/تجهیزات کمک‌آموزشی دیجیتال (مثل رایانه، تبلت، تخته هوشمند، گوشی هوشمند، و غیره) در باشگاه فوق‌برنامه استفاده می‌کند.