Förhandsgranskning

Stockholms stad

Origo Group

		Wiil	Gabadh	Ma rabo in aan ka jawaabo
1	Ma waxaad tahay wiil mise gabar?	○	○	○

		Si aad ah u diidan	2	3	4	Si aad ah u oggol	Ma garanayo
2	Waxaan ka helaa caawinaad macalimiintayda markii aan u baahdo.	○	○	○	○	○	○
3	Waxan u malaynayaa in macalimiintayda ay ku fiican yihiin waxbaridda.	○	○	○	○	○	○
4	Waxan u malaynayaa in macalimiintaydu ay ku fiican yihiin igu dhiiragelinta inaan waxbarto.	○	○	○	○	○	○
5	Waxaan muujin karaa aragtidayda oo dadkuna way i dhagaystaan (sida guddiga dugsiga).	○	○	○	○	○	○
6	Waqtiga wada-hadalka u dhaxeeya waalidiinta iyomacalimiinta waxaan ka wadahadalnaa waxa aan ku fiicanahay iyo sida aan u horumarayo.	○	○	○	○	○	○
7	Wada-hadalka u dhaxeeya waalidiinta iyo macalimiinta waxaa loo sameeyaa qaab aan fahmayo.	○	○	○	○	○	○
8	Waan ka helaa dugsiga	○	○	○	○	○	○
9	Waxaan ku dareemaa ammaan dugsiga.	○	○	○	○	○	○
10	Waxaan ugu shaqayn karaa si nabadgelyo iyo degenaan leh fasalka gudihiisa. (Marka si kale loo dhaho, waqtiga fasalka waxaan si fiican u sameeyaa hawlahayga iyo waxbarashadayda, kaligay ahaan iyo koox ahaanba).	○	○	○	○	○	○

11 Sababtee ayaadan ugu shaqayn karin si nabadgelyo iyo degenaan leh? (Dhawr jawaabood ayaa macquul ah.)

- ☐ Waxaa i mashquuliya ardada kale ee ku jira fasalkayga/kooxdayda
- ☐ Waxaa i mashquuliya ardada kale ee aan ku jirin fasalkayga/kooxdayda
- ☐ Inta badan way igu adag tahay inaan feejignaado, xitaa haddii fasalku degan yahay
- ☐ Way igu adag tahay helitaanka meel aan ku shaqeeyo si nabadgelyo iyo degenaan leh
- ☐ Macalimiintayda uma sheegaan ilmaha dhibka badan inay joojiyaan mashquulinta kuwa kale
- ☐ Dadka kale ee waawayn uma sheegaan ardayda dhibka badan inay joojiyaan mashquulinta kuwa kale
- ☐ Jawiga muuqda/dhismayaasha, tusaale ahaan, marawaxada, kulayliyaha, qaboojiyaha, dhismayaal halaysan, iftiinka, buuqa
- ☐ Sabab kale ______

		Si aad ah u diidan				Si aad ah u oggol	Ma garanayo
12	Waxaan u malaynayaa in jawi shaqo fiican ka jiro inta badan fasallada.	○	○	○	○	○	○

		Haa	Maya	Ma garanaayo/ma doonaayo in aan ka jaawabo
13	Miyaad dareemaysaa in si xun laguula dhaqmay (lagugu xadgudbay/la-handaday) dugsiga?	○	○	○

Waxaan tan ula jeedno waa in wax cadawtinimo laguugu yeeray, lagu jeesjeesay, laguu majuujiyay, lagu handaday, lagu riixay, lagu feeray/garaacay ama si xun kale laguula dhaqmay. (Ka fikir dhammaan xilligii dayrta ilaa hadda)

14	Miyaad u sheegtay qof wayn ee dugsiga in aad dareemayso in si xun laguugula dhaqmay dugsigaaga?	○	○	○

		Dhowr jeer todobaadkii	Dhowr jeer muddada waxbarashada oo dhan	Wax yar muddada waxbarashada oo dhan
15	Immisa goor ayaad dareentaa in si xun laguula dhaqmay?	○	○	○

16 Yaad dareemaysaa in uu si xun kuula dhaqmay?

- ☐ Arday fasalkayga dhigta
- ☐ Arday kale oo jooga iskuulka
- ☐ Macalinkayga
- ☐ Qof weyn kale oo jooga iskuulka

		Si aad ah u diidan	2	3	4	Si aad ah u oggol	Ma garanayo
17	Waan oggahay inaan qof wayn oo dugsiga jooga kala hadli karo haddii aniga ama arday kale si xun loola dhaqmo.	○	○	○	○	○	○
18	Waan ku qanacsanahay dugsigayga.	○	○	○	○	○	○
19	Waxaan u isticmaalaa aalado/qalab dijitaal ah, tusaale ahaan, kombuyuutar, taableet, sabuurad-casri ah, moobiil-casri ah, iwm shaqo gurigayga.	○	○	○	○	○	○
20	Goobta dugsiga waxaan uga hadalnay arrinta ku saabsan xuquuqdayda sida waafaqsan Heshiiska Qaramada Midoobay ee Xuquuqda Ilmaha (xuquuqaha dhammaan carruurta).	○	○	○	○	○	○

		Si aad ah u diidan				Si aad ah u oggol	Ma garanayo
21	Waxaan ka helaa waaya'aragnimo dhaqameed ee dugsiga (tusaale ahaan, booqashooyin qoraayaasha, tiyaatarka, bandhigyada, matxafyada, maktabadaha).	○	○	○	○	○	○

		Haa	Maya
22	Miyaad tagtaa goob dugsi-kadib?	○	○

		Si aad ah u diidan				Si aad ah u oggol	Ma garanayo
23	Waxaan taakulayn iyo caawinaad ka helaa goobta dugsi-kadib haddii aan u baahdo.	○	○	○	○	○	○
24	Waxaan ku haysanaa hawlo fiican goobtayda dugsi-kadib ah.	○	○	○	○	○	○
25	Waxaan ka qaybqaataa go'aan gaaridda la xiriirta hawlaha aan ku haysano goobtayda dugsiga-kadib ah.	○	○	○	○	○	○
26	Waan ka helaa goobta dugsiga-kadib ah.	○	○	○	○	○	○
27	Waxaan ku dareemaa ammaan goobtayda dugsiga-kadib ah.	○	○	○	○	○	○