

## Förhandsgranskning



# Origo Group

		<b>Dečak</b>	<b>Devojčica</b>	<b>Ne želim da odgovorim</b>		
1 Da li ste dečak ili devojčica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
	<b>Uopste se ne slazem</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>U potpunosti se slazem</b>	<b>Ne znam</b>
2 Dobijam pomoć od svojih nastavnika kada mi je ona potrebna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Smatram da su moji nastavnici dobri u podučavanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Mislim da nastavnici uspevaju da me motivišu da učim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Mogu da iznesem svoje mišljenje i ljudi me slušaju (npr. na časovima odeljenjske zajednice).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Tokom razgovora roditelja i nastavnika razgovaramo o tome šta radim dobro i kako se razvijam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Razgovori roditelja i nastavnika vode se na način koji razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Uživam u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Osećam se sigurno u školi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Mogu da radim u miru i tišini u učionici. (Drugim rečima, za vreme nastave, smatram da mogu da obavljam zadatke, pojedinačno i kao deo grupe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Zašto ne možete da radite u miru i tišini? (Moguće je dati nekoliko odgovora.)						
<input type="checkbox"/> Ometaju me drugi učenici u mom odeljenju/grupi						
<input type="checkbox"/> Ometaju me drugi učenici koji nisu u mom odeljenju/grupi						
<input type="checkbox"/> Često mi je teško da se koncentrišem, iako je u učionici mirno						
<input type="checkbox"/> Teško mi je da pronađem mesto gde mogu da radim u miru i tišini						
<input type="checkbox"/> Moji nastavnici ne govore učenicima koji ometaju čas da prestanu da uznemiravaju druge						
<input type="checkbox"/> Ostali odrasli ne govore učenicima koji ometaju čas da prestanu da uznemiravaju druge						
<input type="checkbox"/> Fizičko okruženje/prostorije, na primer, ventilacija, grejanje, hlađenje, skućene prostorije, svetlo, buka						
<input type="checkbox"/> Drugi razlog <input style="width: 300px;" type="text"/>						
	<b>Uopste se ne slazem</b>				<b>U potpunosti se slazem</b>	<b>Ne znam</b>
12 Mislim da na većini časova postoji dobro radno okruženje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<b>Da</b>	<b>Ne</b>	<b>Ne želim odgovoriti</b>
13 Da li smatrate da se sa vama loše postupa (uznemirava/maltretira) u školi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Pod ovim mislimo na to da vas nazivaju pogrđnim imenima, zadirkuju, odbacuju, prete vam, guraju vas, udaraju ili loše postupaju sa vama na neki drugi način. (Razmislite o celom dosadašnjem jesenjem tromesečju)</i>						
14 Da li ste rekli nekoj odrasloj osobi u školi da smatrate da se sa vama loše postupa u školi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		<b>Vise puta nedeljno</b>	<b>Vise puta u polugodistu</b>	<b>Samo nekoliko puta nedeljno</b>		
15 Koliko često smatrate da se sa vama loše postupa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
16 Prema vašem mišljenju, ko loše postupa sa vama?						
<input type="checkbox"/> Ucenik iz mog odeljenja						
<input type="checkbox"/> Drugi ucenik u skoli						

