

## Förhandsgranskning



# Origo Group

		<b>Chłopiec</b>	<b>Dziewczynka</b>			<b>Wolałabym/wolałabym nie udzielać odpowiedzi na to pytanie.</b>	
1 Jesteś chłopakiem czy dziewczyną?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	
	<b>Całkowicie się nie zgadzam</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Zgadzam się w zupełności</b>	<b>Nie wiem</b>	
2 Otrzymuję wsparcie nauczycieli, gdy tego potrzebuję.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3 Uważam, że moi nauczyciele dobrze uczą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4 Uważam, że moi nauczyciele potrafią zmotywować mnie do nauki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5 Mogę wyrażać swoje opinie, a inni mnie słuchają (np. podczas zebrania rodziców).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6 Podczas spotkania rodzica z nauczycielem omawiamy, moje mocne strony i jak się rozwijam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7 Spotkanie rodzica z nauczycielem prowadzone jest w zrozumiały dla mnie sposób.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8 Lubię chodzić do szkoły.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9 Czuję się bezpieczny(-a) w szkole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10 Jestem w stanie pracować w spokoju i ciszy w sali dydaktycznej. (Innymi słowy uważam, że podczas zajęć, zarówno grupowych, jak i indywidualnych, jestem w stanie realizować zadania i projekty)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11 Dlaczego nie możesz pracować w ciszy i spokoju? (Można udzielić kilku odpowiedzi.)							
<input type="checkbox"/> Rozpraszają mnie inni uczniowie z mojej klasy/grupy							
<input type="checkbox"/> Rozpraszają mnie inni uczniowie spoza mojej klasy/grupy							
<input type="checkbox"/> Mam problemy z koncentracją. Nawet jeśli w klasie panuje spokój							
<input type="checkbox"/> Mam problem ze znalezieniem miejsca, w którym mogę pracować w ciszy i spokoju							
<input type="checkbox"/> Nauczyciele mojego dziecka nie uciszają uczniów przeszkadzających innym							
<input type="checkbox"/> Inne osoby dorosłe nie uciszają uczniów przeszkadzających innym							
<input type="checkbox"/> Otoczenie fizyczne / infrastruktura, np. wentylacja, ogrzewanie, chłodzenie, zbyt mało miejsca, światło, hałas							
<input type="checkbox"/> Inny powód <input style="width: 150px;" type="text"/>							
	<b>Nie, zdecydowanie się nie zgadzam</b>				<b>Tak, zdecydowanie się zgadzam</b>	<b>Nie wiem</b>	
12 Uważam, że warunki w większości sal dydaktycznych sprzyjają nauce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
				<b>tak</b>	<b>nie</b>	<b>wolę nie odpowiadać</b>	
13 Czy spotkałeś się z nieodpowiednim traktowaniem (agresja / nękanie) w szkole?				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<i>Mamy przez to na myśli przypadki obrzucania obelgami, drażnienia, odtrącania, grożenia, popychania, uderzania lub nieodpowiedniego traktowania w inny sposób, z jakimi się spotkałeś(-aś) (przez cały semestr jesienny do chwili obecnej)</i>							
14 Czy powiedziałeś(-aś) osobie dorosłej pracującej w szkole, że spotkałeś(-aś) się z nieodpowiednim traktowaniem w tym miejscu?				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
				<b>Kilka razy w</b>	<b>Kilka razy w semestrze</b>	<b>Tylko kilka razy w semestrze</b>	

