

## Förhandsgranskning



# Origo Group

هوية جنسية أخرى  
(إذا كنت تنتمي /  
تشعر بانك تنتمي  
إلى مجموعة جنس  
(غير بنت أو ولد

أفضل عدم الإجابة

بنت

ولد

1 هل أنت ذكر أم أنثى؟

في أي جزء تسكن في ستوكهولم؟

2

- Bromma
- Enskede/Årsta/Vantör/Högdalen
- Farsta
- Hägersten/Liljeholmen/Västberga
- Hässelby/Vällingby/Råcksta
- Kungsholmen/Kristineberg/Essingeöarna
- Norrmalm/Vasastan
- Rinkeby/Kista/Akalla/Husby
- Skarpnäck
- Skärholmen
- Spånga/Tensta/Husby/Akalla
- Södermalm/Gamla Stan
- Södermalm/Gamla Stan/Hammarby Sjöstad
- Älvsjö/Fruängen/Västertorp
- Östermalm/Hjorthagen/Gärdet
- Bor ej i Stockholm
- لا أعرف

ما هي المنطقة التي تعيش بها؟

3

- Abrahamsberg
- Alvik
- Beckomberga
- Blackeberg
- Bromma
- Bromma kyrka
- Högländet
- Mariehäll
- Nockeby
- Nockebyhov
- Norra Ängby
- Riksby
- Smedslätten
- Stora Mossen
- Södra Ängby
- Traneberg
- Ulvsunda
- Åkeslund
- Ålsten
- Äppelviken
- لا أعرف

ما هي المنطقة التي تعيش بها؟

4

..

- Bandhagen
- Enskede
- Enskede Gård
- Enskededalen
- Enskedefältet
- Gamla Enskede
- Hagsätra
- Högdalen
- Johanneshov
- Rågsved
- Stureby
- Årsta
- Örby
- Östberga
- لا أعرف

ما هي المنطقة التي تعيش بها؟

5

- Fagersjö
- Farsta
- Farsta Strand
- Gubbängen
- Hökarängen
- Larsboda
- Sköndal
- Svedmyra
- Tallkrogen
- لا أعرف

ما هي المنطقة التي تعيش بها؟

6

- Aspudden
- Fruängen
- Gröndal
- Hägersten
- Hägerstensåsen
- Liljeholmen
- Midsommarkransen
- Mälarhöjden
- Västberga
- Västertorp
- لا أعرف

ما هي المنطقة التي تعيش بها؟

7

- Grimsta
- Kälvesta
- Nälsta
- Råcksta
- Vinsta
- Hässelby
- Hässelby Gård
- Hässelby Strand
- Hässelby Villastad
- Vällingby
- لا أعرف

ما هي المنطقة التي تعيش بها؟

8

- Akalla
- Husby
- Kista
- Rinkeby

- لا أعرف

ما هي المنطقة التي تعيش بها؟

- Bagarmossen  
 Björkhagen  
 Hammarbyhöjden  
 Kärrtorp  
 Skarpnäck  
 لا أعلم

9

ما هي المنطقة التي تعيش بها؟

- Bredäng  
 Sättra  
 Skärholmen  
 Vårberg  
 لا أعرف

10

ما هي المنطقة التي تعيش بها؟

- Bromsten  
 Flysta  
 Lunda  
 Solhem  
 Spånga  
 Sundby  
 Tensta  
 لا أعرف

11

ما هي المنطقة التي تعيش بها؟

- Herrängen  
 Liseberg  
 Långbro  
 Långsjö  
 Solberga  
 Älvsjö  
 لا أعرف

12

لا أوافق بشدة	2	3	4	أوافق بشدة	لا أعرف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 أتلقى المساعدة من المعلمين عند حاجتي إليها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 أعلم ما أحتاج إلى معرفته لتحقيق الأهداف/متطلبات المعرفة لدي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15 أعتقد أن المعلمين لدي يجيدون التدريس.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16 أعتقد أن المعلمين لدي يجيدون تحفيزي للتعلم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17 أشعر أن المعلمين لدي يتوقعون تحقيق الأهداف/متطلبات المعرفة من جانبي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18 يمكنني التعبير عن رأيي وينصت لي الآخرون (مثال: في مجلس الفصل).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19 أشعر بالارتياح تجاه التأثير الذي أحظى به في واجباتي المدرسية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20 خلال المناقشات التي تجري بين الآباء والمعلمين نناقش ما أقوم به بشكل جيد وما أحتاج إلى تحسينه.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 تجري المناقشات بين الآباء والمعلمين بطريقة أستطيع أن أدركها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22 أستمتع بالمدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23 أشعر بالأمان في المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 أستطيع العمل في سلام وهدوء داخل الفصل. (بمعنى آخر، خلال



والحفلات الموسيقية والمتاحف  
والمكتبة).

○ ○ ○ ○ ○ ○

40 خلال وقت فراغي، خارج المدرسة،  
لدي إمكانية المشاركة في الأنشطة  
الثقافية التي أستمع بها (على سبيل  
المثال، الموسيقى والمسرح والرقص  
والغناء والفنون والحرف اليدوية،  
واستعارة الكتب للقراءة، وما إلى  
ذلك).

○ ○ ○ ○ ○ ○

41 أشعر بالارتياح تجاه الإمكانيات  
الرياضية/التمرينات الخاضعة  
للإشراف المتوفرة في ستوكهولم  
(على سبيل المثال الانضمام إلى نادٍ  
رياضي أو الرقص في مجموعة أو  
التدريب الجماعي).

○ ○ ○ ○ ○ ○

42 أشعر بالرضا تجاه إمكانيات ممارسة  
الرياضة/التمرينات التلقائية  
الموجودة في ستوكهولم (مثل  
ممارسة التمرينات/الرياضة دون  
وجود إشراف أو مدرب).

43 هل انت عضو في جمعية ما؟ (على سبيل المثال ، نادي رياضي أو كشافة أو نادي ألعاب أو جمعية ثقافية. لاحظ أن المدارس الثقافية والصالات  
(. لا تعتبر جمعيات Kindahls و SATS الرياضية الخاصة ومدارس الرقص مثل

- (نعم، نادي رياضي (فريق رياضي)
- (نعم، نادي رياضي (رياضة فردية)
- (نعم، نادي رياضي (ليس فريقاً ولا فرداً ، مثل Skol IF و Friskis)
- نعم، الكشافة
- نعم ، نادي خارجي مفتوح
- (نعم ، نادي الألعاب (مثل لعب الأدوار LAN ، نعم ،
- (نعم ، رابطة ثقافية (مثل المسرح وجوقة الإنشاد. ليست مدرسة ثقافية
- نعم، جمعية سياسية/اجتماعية
- نعم، جمعية دينية/مجتمعية
- (نعم، رابطة مهاجرين (مثل الرابطة الصومالية
- نعم، نادي المشجعين
- نعم، جمعية لذوي الاحتياجات الخاصة
- (منظمة العفو، منظمة LGBTQ، منظمة Unga örnar، نعم ، جمعية أخرى (مثل نادي الشطرنج ، منظمة

لا، أنا لست عضواً في أي جمعية

44 في أوقات فراغي بعد المدرسة ، أمارس الرياضة أو أمارس التمارين الرياضية مرتين في الأسبوع على الأقل

- نعم ، أَلعب الرياضة في النادي الرياضي الذي أشتري فيه
- نعم، أمارس الرياضة بشكل مستقل أو مع الأصدقاء بدون مدرب / ممرن لجلسات لا تقل عن 30 دقيقة (مثل لعب كرة القدم والجري  
(وركوب الدراجات والتزلج على الألواح والرقص
- نعم، أنا أمارس السباحة في مسبح عام
- نعم، أنا أتمرّن على الرقص في مدرسة لتعليم الرقص
- نعم، أنا أذهب صالة الجيم/تمارين جماعية/فضول البوجا
- نعم، أخرى

45 لا، أنا لا أمارس الرياضة على الأقل مرتين في الأسبوع في وقت فراغي  
في أوقات فراغي خارج المدرسة ، أشارك في الأنشطة الثقافية التي أستمع بها

- نعم، أرتب أنشطتي الشخصية
- نعم، أنا أشارك في الأنشطة التي يرتبها الآخرون
- لا، لا أشارك في الأنشطة الثقافية