

# Förhandsgranskning

STANDARDTEXT



## Origo Group

	Devojčica	Decak	Drugi rodni identitet (ako pripadas / osećas da pripadas drugoj rodnoj grupi koja nije decak ili devojčica)	Ne zelim da odgovorim
1 Da li ste muško ili žensko?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 U kojem delu Stokholma živite?				
<input type="radio"/> Bromma				
<input type="radio"/> Enskede/Årsta/Vantör/Högdalen				
<input type="radio"/> Farsta				
<input type="radio"/> Hägersten/Liljeholmen/Västberga				
<input type="radio"/> Hässelby/Vällingby/Råcksta				
<input type="radio"/> Kungsholmen/Kristineberg/Essingeöarna				
<input type="radio"/> Norrmalm/Vasastan				
<input type="radio"/> Rinkeby/Kista/Akalla/Husby				
<input type="radio"/> Skarpnäck				
<input type="radio"/> Skärholmen				
<input type="radio"/> Spånga/Tensta/Husby/Akalla				
<input type="radio"/> Södermalm/Gamla Stan				
<input type="radio"/> Södermalm/Gamla Stan/Hammarby Sjöstad				
<input type="radio"/> Älvsjö/Fruängen/Västertorp				
<input type="radio"/> Östermalm/Hjorthagen/Gärdet				
<input type="radio"/> Bor ej i Stockholm				
<input type="radio"/> En osaa sanoa				
3 U kojoj oblasti živite?				
<input type="radio"/> Abrahamsberg				
<input type="radio"/> Alvik				
<input type="radio"/> Beckomberga				
<input type="radio"/> Blackeberg				
<input type="radio"/> Bromma				
<input type="radio"/> Bromma kyrka				
<input type="radio"/> Högländet				
<input type="radio"/> Mariehäll				
<input type="radio"/> Nockeby				
<input type="radio"/> Nockebyhov				
<input type="radio"/> Norra Ängby				
<input type="radio"/> Riksby				
<input type="radio"/> Smedslätten				
<input type="radio"/> Stora Mossen				
<input type="radio"/> Södra Ängby				
<input type="radio"/> Traneberg				
<input type="radio"/> Ulvsunda				
<input type="radio"/> ...				

- Akeslund
- Ålsten
- Äppelviken
- En osaa sanoa

4 U kojoj oblasti živate?

- Bandhagen
- Enskede
- Enskede Gård
- Enskededalen
- Enskedefältet
- Gamla Enskede
- Hagsätra
- Högdalen
- Johanneshov
- Rågsved
- Stureby
- Årsta
- Örby
- Östberga
- En osaa sanoa

5 U kojoj oblasti živate?

- Fagersjö
- Farsta
- Farsta Strand
- Gubbängen
- Hökarängen
- Larsboda
- Sköndal
- Svedmyra
- Tallkrogen
- En osaa sanoa

6 U kojoj oblasti živate?

- Aspudden
- Fruängen
- Gröndal
- Hägersten
- Hägerstensåsen
- Liljeholmen
- Midsommarkransen
- Mälarhöjden
- Västberga
- Västertorp
- En osaa sanoa

7 U kojoj oblasti živate?

- Grimsta
- Kälvesta
- Nälsta
- Råcksta
- Vinsta
- Hässelby
- Hässelby Gård
- Hässelby Strand
- Hässelby Villastad
- Vällingby
- En osaa sanoa

8 U kojoj oblasti živite?

- Akalla
- Husby
- Kista
- Rinkeby
- En osaa sanoa

9 U kojoj oblasti živite?

- Bagarmossen
- Björkhagen
- Hammarbyhöjden
- Kärrtorp
- Skarpnäck
- Ne znam

10 U kojoj oblasti živite?

- Bredäng
- Sättra
- Skärholmen
- Vårberg
- En osaa sanoa

11 U kojoj oblasti živite?

- Bromsten
- Flysta
- Lunda
- Solhem
- Spånga
- Sundby
- Tensta
- En osaa sanoa

12 U kojoj oblasti živite?

- Herrängen
- Liseberg
- Långbro
- Långsjö
- Solberga
- Älvsjö
- En osaa sanoa

		<b>Uopste se ne slazem</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>U potpunosti se slazem</b>	<b>Ne znam</b>
13	Dobijam pomoć od svojih nastavnika kada mi je ona potrebna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Znam šta moram da znam kako bih ostvario/la svoje ciljeve/kriterijume znanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Smatram da su moji nastavnici dobri u podučavanju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Mislim da nastavnici uspevaju da me motivišu da učim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Smatram da moji nastavnici očekuju da postignem svoje ciljeve/kriterijume znanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Mogu da iznesem svoje mišljenje i ljudi me slušaju (npr. na časovima odeljenjske zajednice).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Zadovoljan/na sam uticajem koji imam na svoj školski rad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Na razgovorima roditelja i nastavnika						



		Uopste se ne slazem	2	3	4	U potpunosti se slazem	Ne znam
39	Zadovoljan/na sam kulturnim događanjima u školi u kojima učestvujem (na primer, posete pisaca, pozorište, koncerti, muzeji, biblioteka).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	U slobodno vreme, van škole, imam mogućnost da se bavim kulturnim aktivnostima u kojima uživam (na primer, muzikom, pozorištem, plesom, pevanjem, umetnošću i zanatima, pozajmljivanjem knjiga za čitanje itd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	Zadovoljan/na sam mogućnostima za sport/vežbanje uz nadzor koji su dostupni u Stokholmu (npr. pridruživanje sportskom klubu, ples u grupi, grupni trening).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	Zadovoljan/na sam mogućnostima za spontani sport/vežbanje koji postoje u Stokholmu (tj. vežbanje/sportovi bez nadzora ili trenera).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	Da li ste član/ica organizacije? (na primer sportskog kluba, izviđača, kluba društvenih igara ili kulturno-umetničkog društva. Obratite pažnju da se škole kulture, privatne teretane i škole plesa kao što su SATS i Kindahls ne smatraju za organizacije.)						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam sportskog kluba (timski sport)						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam sportskog kluba (pojedinačni sport)						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam sportskog kluba (ni timski ni pojedinačni sport, na primer Skol IF, Friskis)						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam izviđača						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam kluba za rekreaciju na otvorenom						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam kluba društvenih igara (na primer RPG ili LAN)						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam kulturno-umetničkog društva (na primer škole glume ili hora. Nije škola kulture.)						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam političke organizacije/stranke						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam religijske organizacije/udruženja						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam organizacije emigranata (na primer udruženje Somalijaca)						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam navijačkog kluba						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam udruženja osoba sa hendikepom						
	<input type="checkbox"/> Da, član/ica sam drugih organizacija (na primer šahovskog kluba, Unga örnar, LGBTQ organizacije ili Amnesty)						
	<input type="checkbox"/> Ne, nisam član/ica bilo koje organizacije						
44	U slobodno vreme nakon škole, bavim se sportom ili vežbam barem dvaput nedeljno.						
	<input type="checkbox"/> Da, bavim se sportom u okviru mog sportskog kluba						
	<input type="checkbox"/> Da, samostalno se bavim sportom ili sa prijateljima u trajanju od barem 30 minuta po sesiji, bez instruktora/trenera (na primer igranje fudbala, trčanje, vožnja bicikla ili skejtboarda ili ples)						
	<input type="checkbox"/> Da, plivam u javnom bazenu						
	<input type="checkbox"/> Da, treniram ples u školi plesa						
	<input type="checkbox"/> Da, posećujem teretanu/grupni trening/jogu						
	<input type="checkbox"/> Da, drugo						
	<input type="checkbox"/> Ne, u slobodno vreme ne vežbam barem dvaput nedeljno						
45	U slobodno vreme nakon škole, učestvujem u kulturnim aktivnostima.						
	<input type="checkbox"/> Da, samostalno organizujem svoje aktivnosti						
	<input type="checkbox"/> Da, učestvujem u aktivnostima koje organizuju drugi						
	<input type="checkbox"/> Ne, ne učestvujem u kulturnim aktivnostima						