

Förhandsgranskning

STANDARDTEXT



Origo Group

پسر	دختر	هویت جنسی دیگری دارم (اگر احساس می کنید به گر	آیا می خواهید به اعلام
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 شما آقا هستید یا خانم؟

در چه قسمتی از استکهلم زندگی می کنید؟

2

- Bromma
- Enskede/Årsta/Vantör/Högdalen
- Farsta
- Hägersten/Liljeholmen/Västberga
- Hässelby/Vällingby/Råcksta
- Kungsholmen/Kristineberg/Essingeöarna
- Norrmalm/Vasastan
- Rinkeby/Kista/Akalla/Husby
- Skarpnäck
- Skärholmen
- Spånga/Tensta/Husby/Akalla
- Södermalm/Gamla Stan
- Södermalm/Gamla Stan/Hammarby Sjöstad
- Älvsjö/Fruängen/Västertorp
- Östermalm/Hjorthagen/Gärdet
- Bor ej i Stockholm
- Ne znam

در چه ناحیه ای زندگی می کنید؟

3

- Abrahamsberg
- Alvik
- Beckomberga
- Blackeberg
- Bromma
- Bromma kyrka
- Högländet
- Mariehäll
- Nockeby
- Nockebyhov
- Norra Ängby
- Riksby
- Smedslätten
- Stora Mossen
- Södra Ängby
- Traneberg
- Ulvsunda
- Åkeslund
- Ålsten
- Äppelviken
- Ne znam

در چه ناحیه ای زندگی می کنید؟

4

- Bandhagen
- Enskede
- Enskede Gård
- Enskededalen
- Enskedefältet
- Gamla Enskede
- Hagsätra
- Högdalen
- Johanneshov
- Rågsved
- Stureby
- Årsta
- Örby
- Östberga
- Ne znam

در چه ناحیه‌ای زندگی می‌کنید؟

5

- Fagersjö
- Farsta
- Farsta Strand
- Gubbängen
- Hökarängen
- Larsboda
- Sköndal
- Svedmyra
- Tallkrogen
- Ne znam

در چه ناحیه‌ای زندگی می‌کنید؟

6

- Aspudden
- Fruängen
- Gröndal
- Hägersten
- Hägerstensåsen
- Liljeholmen
- Midsommarkransen
- Mälarhöjden
- Västberga
- Västertorp
- Ne znam

در چه ناحیه‌ای زندگی می‌کنید؟

7

- Grimsta
- Kälvesta
- Nälsta
- Råcksta
- Vinsta
- Hässelby
- Hässelby Gård
- Hässelby Strand
- Hässelby Villastad
- Vällingby
- Ne znam

در چه ناحیه‌ای زندگی می‌کنید؟

8

- Akalla
- Hiehv

- Kista
- Rinkeby
- Ne znam

در چه ناحیه‌ای زندگی می‌کنید؟

9

- Bagarmossen
- Björkhagen
- Hammarbyhöjden
- Kärrtorp
- Skarpnäck
- نمی‌دانم

در چه ناحیه‌ای زندگی می‌کنید؟

10

- Bredäng
- Sättra
- Skärholmen
- Vårberg
- Ne znam

در چه ناحیه‌ای زندگی می‌کنید؟

11

- Bromsten
- Flysta
- Lunda
- Solhem
- Spånga
- Sundby
- Tensta
- Ne znam

در چه ناحیه‌ای زندگی می‌کنید؟

12

- Herrängen
- Liseberg
- Långbro
- Långsjö
- Solberga
- Älvsjö
- Ne znam

کاملاً مخالف	2	3	4	کاملاً موافق	نظری ندارم	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 هر وقت به کمک نیاز دارم، کمک‌های لازم را از معلم‌هایم دریافت می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 می‌دانم برای رسیدن به اهداف/دانش مورد نیاز خود، باید چه چیزهایی را بدانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15 احساس می‌کنم معلم‌هایم به خوبی تدریس می‌کنند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16 احساس می‌کنم معلم‌هایم به خوبی به من انگیزه یادگیری می‌دهند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17 احساس می‌کنم که معلم‌هایم از من انتظار دارند به اهداف/دانش مورد نیاز خود برسیم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18 می‌توانم نظراتم را (مثلاً در شورای کلاس) ابراز کنم و دیگران به من گوش می‌کنند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19 از تأثیراتی که بر فعالیت‌های مدرسه‌ام دارم، راضی هستم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20 طی جلسات اولیا و مربیان، درباره نقاط قوت من و نیز حیطه‌هایی که نیاز به بهبود دارند، صحبت می‌شود.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 جلسات اولیا و مربیان به گونه‌ای برگزار می‌شود که می‌توانم موضوعات مطرح شده در آنها را بفهمم.

23 در مدرسه احساس امنیت می‌کنم.

24 می‌توانم در سکوت و آرامش در کلاس درس کار کنم. (به عبارت دیگر، طی کلاس‌ها، احساس می‌کنم که می‌توانم هم به صورت فردی و هم به عنوان عضوی از یک گروه، به خوبی روی فعالیت‌ها و تکالیف درسی خود تمرکز کنم).

25

(چرا نمی‌توانید در سکوت و آرامش کار کنید؟ (امکان انتخاب چند گزینه وجود دارد

- سایر دانش‌آموزان عضو کلاس/گروهم حواس من را پرت می‌کنند.
- سایر دانش‌آموزانی که عضو کلاس/گروهم نیستند حواسم را پرت می‌کنند.
- اغلب به سختی می‌توانم تمرکز کنم، حتی اگر کلاس ساکت باشد.
- به سختی می‌توانم مکانی را پیدا کنم تا در سکوت و آرامش روی کارم تمرکز کنم.
- معلماتم به دانش‌آموزان مزاحم تذکر نمی‌دهند که دست از مزاحمت بردارند.
- سایر کارکنان به دانش‌آموزان مزاحم تذکر نمی‌دهند که دست از ایجاد مزاحمت برای دیگران بردارند.
- محیط/امکانات فیزیکی مثل تهویه، گرمایش، سرمایش، ازدحام، روشنایی، سر و صدا
- سایر دلایل

کاملاً مخالف

کاملاً موافق

نظری ندارم

26 فکر می‌کنم در اکثر کلاس‌ها، یک محیط کار مناسب وجود دارد.

27 من به مسئولیت خود برای کمک به ایجاد یک محیط کار مناسب طی کلاس‌ها عمل می‌کنم.

بله خیر نمی خواهید پاسخ دهید

28 آیا احساس می‌کنید که در مدرسه مورد بدرفتاری (اهانت/آزار و اذیت) قرار گرفته‌اید؟

منظور ما این است که به شما ناسزا گفته شده، مورد آزار و اذیت قرار گرفته‌اید، طرد شده‌اید، تهدید شده‌اید، هل داده شده‌اید، شما را نیشگون گرفته‌اند/کتک زده‌اند، یا به نحو دیگری مورد بدرفتاری قرار گرفته‌اید. (درباره کل ترم پاییزه تا به حال فکر کنید).

29 آیا به هیچ یک از کارکنان مدرسه گفته‌اید که احساس می‌کنید در مدرسه مورد بدرفتاری قرار گرفته‌اید؟

تتها چند بار در طول یک ترم چند بار در طول یک ترم چند بار در هفته

30 هر چند وقت یک بار احساس می‌کنید که مورد بدرفتاری قرار می‌گیرید؟

احساس می‌کنید از ناحیه چه کسی مورد بدرفتاری قرار گرفته‌اید؟

31

- شاگردی در کلاس من
- شاگرد دیگری در مدرسه
- معلم من
- فرد بالغ دیگری در مدرسه

کاملاً مخالف

2

3

4

کاملاً موافق

نظری ندارم

32 اگر با من یا دانش‌آموز دیگری بدرفتاری شود، کارکنان مدرسه واکنش نشان می‌دهند.

33 می‌دانم که اگر با من یا دانش‌آموز دیگری بدرفتاری شود، می‌توانم به کارکنان مدرسه بگویم.

34 من از مدرسه‌ام راضی هستم.

35 مدرسه‌ام را به دوستانم توصیه می‌کنم.

36 من از ابزارها/تجهیزات کمک‌آموزشی دیجیتال (مثل رایانه، تبلت، تخته هوشمند، گوشی هوشمند، و غیره) در فعالیت‌های درسیم استفاده می‌کنم.

37 من از مدرسه‌ام، راجع به حقوق من طبق کنوانسیون سازمان ملل درباره حقوق کودکان (حقوق کلیه کودکان) صحبت و آنها را بررسی کرده‌ام.

کاملاً مخالف

کاملاً موافق

نظری ندارم

38 در فعالیت‌های فرهنگی مدرسه (مثل دیدار با نویسندگان، و رفتن به تئاتر، کنسرت، موزه، و کتابخانه) شرکت می‌کنم.

کاملاً مخالف

2

3

4

کاملاً موافق

نظری ندارم

39 از شرکت در فعالیت‌های فرهنگی مدرسه (مثل دیدار با نویسندگان، و

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	رفتن به تئاتر، کنسرت، موزه، و کتابخانه) راضی هستم.
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40 طی اوقات فراغت خود، در بیرون از مدرسه، می‌توانم در فعالیت‌های فرهنگی مورد علاقه خود (مثل موسیقی، تئاتر، رقص، آواز، هنر و کار دستی، قرص گرفتن کتاب برای مطالعه، و غیره) شرکت کنم.
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41 از امکانات ورزشی تحت نظارت موجود در استکهلم (مانند عضویت در باشگاه‌های ورزشی، رقص‌های گروهی، آموزش‌های گروهی) راضی هستم.
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42 از امکانات ورزشی بدون نظارت موجود در استکهلم (مثل فعالیت‌های ورزشی بدون نظارت یا مربی) راضی هستم.

43 آیا شما عضو یک انجمن هستید؟ (برای نمونه باشگاه ورزشی، پیشاهنگی، باشگاه بازی یا انجمن فرهنگی. توجه داشته باشید که مدارس انجمن محسوب نمی‌شوند Kindahls و SATS فرهنگی، سالن‌های ورزشی خصوصی و مدارس رقص مانند)

- (بله، باشگاه ورزشی (ورزش گروهی)
- (بله، باشگاه ورزشی (ورزش انفرادی)
- Skol IF، Friskis، باشگاه ورزشی (نه گروهی و نه انفرادی، برای نمونه پیشاهنگی)
- بله، باشگاه فضای باز
- (بله، باشگاه بازی (برای نمونه نقش‌آفرینی LAN)
- (بله، انجمن فرهنگی (برای نمونه تئاتر، گروه کر. مدرسه فرهنگی نیست)
- بله، انجمن/اجتماع سیاسی
- بله، انجمن/اجتماع مذهبی
- (بله، انجمن مهاجر (برای نمونه انجمن سومالی)
- بله، باشگاه هواداران
- بله، انجمن معلولیت
- (بله، انجمن دیگر (برای نمونه باشگاه شطرنج Unga örnar، Amnesty، LGBTQ سازمان)
- خیر، من عضو هیچ انجمنی نیستم

44 در اوقات فراغت پس از مدرسه، حداقل هفته‌ای دو بار ورزش بازی می‌کنم یا تمرین می‌کنم

- بله، من در باشگاه ورزشی‌ام ورزش می‌کنم
- بله، من به‌طور مستقل یا با دوستان بدون تعلیم‌دهنده/مربی در جلسات حداقل 30 دقیقه‌ای ورزش می‌کنم (برای نمونه فوتبال بازی کردن، دویدن، دوچرخه‌سواری کردن، اسکیت‌بردینگ، رقصیدن)
- بله، من در یک استخر شنای عمومی شنا می‌کنم
- بله، من در یک مدرسه رقص تمرین رقص می‌کنم
- بله، من به باشگاه ورزشی/تمرین گروهی/یوگا می‌روم
- بله، سایر
- خیر، من حداقل هفته‌ای دوبار در اوقات فراغت خود ورزش نمی‌کنم

45 در اوقات فراغت خارج از مدرسه، در فعالیت‌های فرهنگی که از آن‌ها لذت می‌برم شرکت می‌کنم

- بله، من ترتیب فعالیت‌های خودم را می‌دهم
- بله، من در فعالیت‌هایی که توسط دیگران ترتیب داده شده شرکت می‌کنم
- خیر، من در فعالیت‌های فرهنگی شرکت نمی‌کنم