

Förhandsgranskning

STANDARDTEXT



Origo Group

	Αγόρι	Κορίτσι	Άλλο φύλο (αν αισθάνεσαι ότι ανήκεις σε ένα διαφορετικό φύλο από κορίτσι_	Προτιμώ να μην απαντήσω
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Είστε άνδρας ή γυναίκα;			
2	Σε ποιο μέρος της Στοκχόλμης μένετε;			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bromma			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Enskede/Årsta/Vantör/Högdalen			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Farsta			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Hägersten/Liljeholmen/Västberga			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Hässelby/Vällingby/Råcksta			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kungsholmen/Kristineberg/Essingeöarna			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Norrmalm/Vasastan			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Rinkeby/Kista/Akalla/Husby			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Skarpnäck			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Skärholmen			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Spånga/Tensta/Husby/Akalla			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Södermalm/Gamla Stan			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Södermalm/Gamla Stan/Hammarby Sjöstad			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Älvsjö/Fruängen/Västertorp			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Östermalm/Hjorthagen/Gärdet			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bor ej i Stockholm			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Δεν γνωρίζω			
3	Σε ποια περιοχή μένετε;			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Abrahamsberg			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Alvik			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Beckomberga			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Blackeberg			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bromma			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bromma kyrka			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Högländet			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Mariehäll			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nockeby			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Nockebyhov			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Norra Ängby			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Riksby			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Smedslätten			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Stora Mossen			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Södra Ängby			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Traneberg			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ulvsunda			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Åkeslund			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ålsten			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Äppelviken			

Δεν γνωρίζω

4 Σε ποια περιοχή μένετε;

- Bandhagen
- Enskede
- Enskede Gård
- Enskededalen
- Enskedefältet
- Gamla Enskede
- Hagsätra
- Högdalen
- Johanneshov
- Rågsved
- Stureby
- Årsta
- Örby
- Östberga
- Δεν γνωρίζω

5 Σε ποια περιοχή μένετε;

- Fagersjö
- Farsta
- Farsta Strand
- Gubbängen
- Hökarängen
- Larsboda
- Sköndal
- Svedmyra
- Tallkrogen
- Δεν γνωρίζω

6 Σε ποια περιοχή μένετε;

- Aspudden
- Fruängen
- Gröndal
- Hägersten
- Hägerstensåsen
- Liljeholmen
- Midsommarkransen
- Mälarhöjden
- Västberga
- Västertorp
- Δεν γνωρίζω

7 Σε ποια περιοχή μένετε;

- Grimsta
- Källvesta
- Nälsta
- Råcksta
- Vinsta
- Hässelby
- Hässelby Gård
- Hässelby Strand
- Hässelby Villastad
- Vällingby
- Δεν γνωρίζω

8 Σε ποια περιοχή μένετε;

...

- με τρόπο που καταλαβαίνω. | - - - - - | -
- 22 Απολαμβάνω το σχολείο. | ○ ○ ○ ○ ○ | ○
- 23 Νιώθω ασφαλής στο σχολείο. | ○ ○ ○ ○ ○ | ○
- 24 Μπορώ να δουλέψω ήρεμα και ήσυχα στην τάξη. (Με άλλα λόγια, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, νιώθω ότι μπορώ να επικεντρωθώ στις εργασίες μου, τόσο μεμονωμένα όσο και ως μέρος μιας ομάδας)
- 25 Γιατί δεν μπορείς να δουλέψεις με ηρεμία και ησυχία; (Μπορείς να δώσεις πολλές απαντήσεις.)

- Η προσοχή μου αποσπάται από άλλους μαθητές της τάξης/ομάδας μου
- Η προσοχή μου αποσπάται από άλλους μαθητές που δεν ανήκουν στην τάξη/ομάδα μου
- Συχνά δυσκολεύομαι να συγκεντρωθώ, ακόμα και αν είναι ήρεμα στην τάξη
- Δυσκολεύομαι να βρω μέρος όπου μπορώ να εργαστώ με ηρεμία και ησυχία
- Οι δάσκαλοι μου δεν λένε στους ενοχλητικούς μαθητές να σταματήσουν να ενοχλούν τους άλλους
- Άλλοι ενήλικες δεν λένε στους ενοχλητικούς μαθητές να σταματήσουν να ενοχλούν τους άλλους
- Το φυσικό περιβάλλον/ οι χώροι, για παράδειγμα, εξαερισμός, θέρμανση, ψύξη, περιορισμένος χώρος εγκαταστάσεων, φως, θόρυβος
- Άλλος λόγος

- | | Διαφωνώ πολύ | | | | Συμφωνώ πολύ | Δεν γνωρίζω |
|---|--------------|---|---|-----------------------------------|---|---|
| 26 Νομίζω ότι υπάρχει καλό περιβάλλον εργασίας στις περισσότερες τάξεις. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 27 Αναλαμβάνω τις ευθύνες μου να συνεισφέρω στη δημιουργία ενός καλού περιβάλλοντος εργασίας στη διάρκεια των μαθημάτων. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | | | | Ναι | Όχι |
| | | | | | | Προτιμώ να μην απαντήσω |
| 28 Νιώθεις ότι έχεις υποστεί κακομεταχείριση (παραβιάστηκαν τα δικαιώματά σου/ παρενοχλήθηκες) στο σχολείο;
<i>Αυτό που εννοούμε είναι ότι σου έχουν απευθύνει «επίθετα», σε έχουν κοροϊδέψει, εξοστρακίσει, απειλήσει, σπρώξει, γρονθοκοπήσει/ χτυπήσει ή κακομεταχειριστεί με κάποιον άλλον τρόπο. (Σκέψου το σύνολο της φθινοπωρινής περιόδου μέχρι τώρα)</i> | | | | ○ | ○ | ○ |
| 29 Έχεις πει σε κάποιον ενήλικα στο σχολείο ότι νιώθεις ότι έχεις υποστεί κακομεταχείριση στο σχολείο σου; | | | | ○ | ○ | ○ |
| | | | | Αρκετές φορές την εβδομάδα | Αρκετές φορές κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου | Μερικές φορές κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου |
| 30 Πόσο συχνά νιώθεις ότι βιώνεις την κακομεταχείριση; | | | | ○ | ○ | ○ |
| 31 Ποιος νιώθεις ότι σε έχει κακομεταχειριστεί; | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Έναν μαθητή στην τάξη μου | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Έναν άλλο μαθητή στο σχολείο | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Τον δάσκαλο/τη δασκάλα μου | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Έναν άλλο ενήλικα στο σχολείο | | | | | | |

- | | Διαφωνώ πολύ | 2 | 3 | 4 | Συμφωνώ πολύ | Δεν γνωρίζω |
|--|--------------|---|---|---|--------------|-------------|
| 32 Οι ενήλικες στο σχολείο αντιδρούν εάν εγώ ή κάποιος άλλος μαθητής έχουμε υποστεί κακομεταχείριση. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 33 Ξέρω ότι μπορώ να μιλήσω σε κάποιον ενήλικα στο σχολείο εάν εγώ ή κάποιος άλλος μαθητής έχουμε υποστεί κακομεταχείριση. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 34 Είμαι ικανοποιημένος/η με το σχολείο μου. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 35 Θα σύστηνα το σχολείο σε κάποιον φίλο. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 36 Χρησιμοποιώ ψηφιακά εργαλεία/ βοηθήματα, για παράδειγμα, υπολογιστή, ταμπλέτα, έξυπνο πίνακα, έξυπνο τηλέφωνο κ.λπ., για τις σχολικές εργασίες μου. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 37 Στο σχολείο μου αναλύσαμε και μιλήσαμε | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

για τα δικαιώματα μου σύμφωνα με τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα

Δικαιώματα του Παιδιού (τα δικαιώματα όλων των παιδιών).

	Διαφωνώ πολύ			Συμφωνώ πολύ			Δεν γνωρίζω
38	Συμμετέχω σε πολιτιστικές εμπειρίες στο σχολείο (για παράδειγμα, επισκέψεις από συγγραφείς, θέατρο, συναυλίες, μουσεία, βιβλιοθήκη).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Διαφωνώ πολύ	2	3	4	Συμφωνώ πολύ	Δεν γνωρίζω	
39	Είμαι ικανοποιημένος/η από τις πολιτιστικές εμπειρίες στις οποίες συμμετέχω στο σχολείο (για παράδειγμα, επισκέψεις από συγγραφείς, θέατρο, συναυλίες, μουσεία, βιβλιοθήκη).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
40	Στον ελεύθερο χρόνο μου, εκτός σχολείου, έχω τη δυνατότητα να ασχοληθώ με πολιτιστικές δραστηριότητες που απολαμβάνω (για παράδειγμα, μουσική, θέατρο, χορός, τραγούδι, τέχνες και χειροτεχνίες, δανεισμός βιβλίων για διάβασμα κ.λπ.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
41	Είμαι ικανοποιημένος/η από τις δυνατότητες για εποπτευόμενα αθλήματα/ άσκηση που είναι διαθέσιμα στη Στοκχόλμη (π.χ. συμμετοχή σε αθλητικό σύλλογο, χορός σε ομάδα, ομαδική προπόνηση).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
42	Είμαι ικανοποιημένος/η από τις δυνατότητες για αυθόρμητη συμμετοχή σε αθλήματα/ άσκηση που υπάρχουν στη Στοκχόλμη (δηλαδή άσκηση/ αθλήματα χωρίς επίβλεψη ή προπονητή).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
43	Είστε μέλος μιας ένωσης; (π.χ. αθλητικός σύλλογος, πρόσκοποι, λέσχη τυχερών παιχνιδιών ή πολιτιστικός σύλλογος. Να θυμάστε ότι τα πολιτιστικά σχολεία, τα ιδιωτικά γυμναστήρια και οι σχολές χορού όπως οι SATS και Khehls δεν θεωρούνται ενώσεις.)						
	<input type="checkbox"/> Ναι, αθλητικός σύλλογος (ομαδικός αθλητισμός)						
	<input type="checkbox"/> Ναι, αθλητικός σύλλογος (ατομικός αθλητισμός)						
	<input type="checkbox"/> Ναι, αθλητικός σύλλογος (ούτε ομαδικός ούτε ατομικός, π.χ. Skol IF, Friskis)						
	<input type="checkbox"/> Ναι, πρόσκοποι.						
	<input type="checkbox"/> Ναι, outdoor club						
	<input type="checkbox"/> Ναι, λέσχη παιχνιδιών (π.χ. παιχνίδι ρόλων, LAN)						
	<input type="checkbox"/> Ναι, πολιτιστικός σύλλογος (π.χ. θέατρο, χορωδία. Μη πολιτιστικό σχολείο)						
	<input type="checkbox"/> Ναι, πολιτική ένωση/εταιρεία						
	<input type="checkbox"/> Ναι, θρησκευτική ένωση /κοινότητα						
	<input type="checkbox"/> Ναι, ένωση μεταναστών (π.χ. σωματική ένωση)						
	<input type="checkbox"/> Ναι, λέσχη οπαδών						
	<input type="checkbox"/> Ναι, συννομοσπονδία ατόμων με αναπηρία						
	<input type="checkbox"/> Ναι, άλλος σύλλογος (π.χ. λέσχη σκακιστών, Unga örnar, οργάνωση LGBTQ, Αμνηστία)						
	<input type="checkbox"/> Όχι, δεν είμαι μέλος κανενός συλλόγου						
44	Στον ελεύθερο χρόνο μου μετά το σχολείο, παίζω αθλήματα ή γυμνάζομαι τουλάχιστον δύο φορές την εβδομάδα.						
	<input type="checkbox"/> Ναι, παίζω αθλήματα στην αθλητική λέσχη μου						
	<input type="checkbox"/> Ναι, παίζω αθλήματα ανεξάρτητα ή με φίλους χωρίς γυμναστή/προπονητή για συνεδρίες διάρκειας τουλάχιστον 30 λεπτών (π.χ. ποδόσφαιρο, τρέξιμο, ποδηλασία, σκέιτμπορντ, χορός)						
	<input type="checkbox"/> Ναι, κολυμπάω σε δημόσια πισίνα.						
	<input type="checkbox"/> Ναι, εξασκούμε στο χορό σε σχολή χορού.						
	<input type="checkbox"/> Ναι, πηγαίνω στο γυμναστήριο/κάνω ομαδική άσκηση/γιόγκα						
	<input type="checkbox"/> Ναι, άλλο						
	<input type="checkbox"/> Όχι, δεν γυμνάζομαι τουλάχιστον δύο φορές την εβδομάδα στον ελεύθερο χρόνο μου						
45	Στον ελεύθερο χρόνο μου εκτός σχολείου, συμμετέχω σε πολιτιστικές δραστηριότητες που μου αρέσουν.						
	<input type="checkbox"/> Ναι, οργανώνω τις δικές μου δραστηριότητες						
	<input type="checkbox"/> Ναι, παίρνω μέρος σε δραστηριότητες που διοργανώνονται από άλλους						

Όχι, δεν συμμετέχω σε πολιτιστικές δραστηριότητες
