

Förhandsgranskning

STANDARDTEXT



Origo Group

		Junge	Mädchen	Möchte ich nicht sagen		
1 Bist du ein Junge oder ein Mädchen?		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	Stimme voll zu	Weiß nicht
2 Ich bekomme Hilfe von meinen Lehrern, wenn ich sie brauche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ich finde, dass meine Lehrer gute Lehrkräfte sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ich glaube, dass es meinen Lehrern gut gelingt, mich zum Lernen zu motivieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Ich kann meiner Meinung Ausdruck verleihen und man hört mir zu (z. B. beim Elternabend).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 In der Sprechstunde geht es darum, was ich gut mache und wie ich mich entwickle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Die Sprechstunden werden auf eine Art und Weise abgehalten, die ich verstehe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Ich gehe gerne in die Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Ich fühle mich in der Schule sicher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Ich kann im Unterricht in Ruhe arbeiten. (Mit anderen Worten: Ich bin der Meinung, dass ich im Unterricht meine Aufgaben gut erfüllen kann, sowohl einzeln als auch in der Gruppe.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Warum kannst du nicht in Ruhe arbeiten? (Es sind mehrere Antworten möglich.)						
<input type="checkbox"/> Ich werde von anderen Schülern in meiner Klasse bzw. Gruppe abgelenkt						
<input type="checkbox"/> Ich werde von anderen Schülern, die nicht in meiner Klasse bzw. Gruppe sind, abgelenkt						
<input type="checkbox"/> Ich kann mich oft schlecht konzentrieren, auch wenn es im Unterricht ruhig ist						
<input type="checkbox"/> Es fällt mir schwer, einen Ort zu finden, an dem ich in Ruhe arbeiten kann						
<input type="checkbox"/> Meine Lehrer sagen störenden Schülern nicht, dass sie die anderen in Ruhe lassen sollen						
<input type="checkbox"/> Andere Erwachsene sagen störenden Schülern nicht, dass sie die anderen in Ruhe lassen sollen						
<input type="checkbox"/> Die Umgebung bzw. das Gelände, z. B. Belüftung, Heizung, Kühlung, beengtes Gelände, Licht, Lärm						
<input type="checkbox"/> Anderer Grund <input style="width: 300px;" type="text"/>						
	Stimme überhaupt nicht zu				Stimme voll zu	Weiß nicht
12 Ich finde, dass in den meisten Stunden eine gute Arbeitsatmosphäre herrscht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				Ja	Nein	Will ich nicht angeben
13 Findest du, dass du in der Schule von einem anderen Schüler oder einem Erwachsenen schlecht behandelt (gewalttätig behandelt bzw. belästigt) wurdest?				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Damit ist gemeint, dass du beleidigt, aufgezo-gen, ausgeschlossen, bedroht, geschubst, gestoßen oder geschlagen oder anderweitig schlecht behandelt wurdest. (Berücksichtige dabei bitte das gesamte Schuljahr bis jetzt.)</i>						
14 Hast du einem Erwachsenen in der Schule erzählt, dass du findest, dass du in der Schule schlecht behandelt wurdest?				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				Mehrmals in der Woche	Mehrmals pro Schulhalbjahr	Vereinzelt während des Schulhalbjahrs

