

# Förhandsgranskning

STANDARDTEXT



# Origo Group

				Chłopiec	Dziewczynka	Wolałabym/wolałbym nie udzielać odpowiedzi na to pytanie.	
		Całkowicie się nie zgadzam	2	3	4	Zgadzam się w zupełności	Nie wiem
1	Jesteś chłopakiem czy dziewczyną?			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
2	Otrzymuję wsparcie nauczycieli, gdy tego potrzebuję.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Uważam, że moi nauczyciele dobrze uczą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Uważam, że moi nauczyciele potrafią zmotywować mnie do nauki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Mogę wyrażać swoje opinie, a inni mnie słuchają (np. podczas zebrania rodziców).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Podczas spotkania rodzica z nauczycielem omawiamy, moje mocne strony i jak się rozwijam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Spotkanie rodzica z nauczycielem prowadzone jest w zrozumiały dla mnie sposób.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Lubię chodzić do szkoły.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Czuję się bezpieczny(-a) w szkole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Jestem w stanie pracować w spokoju i ciszy w sali dydaktycznej. (Innymi słowy uważam, że podczas zajęć, zarówno grupowych, jak i indywidualnych, jestem w stanie realizować zadania i projekty)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Dlaczego nie możesz pracować w ciszy i spokoju? (Można udzielić kilku odpowiedzi.)						
	<input type="checkbox"/>	Rozpraszają mnie inni uczniowie z mojej klasy/grupy					
	<input type="checkbox"/>	Rozpraszają mnie inni uczniowie spoza mojej klasy/grupy					
	<input type="checkbox"/>	Mam problemy z koncentracją. Nawet jeśli w klasie panuje spokój					
	<input type="checkbox"/>	Mam problem ze znalezieniem miejsca, w którym mogę pracować w ciszy i spokoju					
	<input type="checkbox"/>	Nauczyciele mojego dziecka nie uciszają uczniów przeszkadzających innym					
	<input type="checkbox"/>	Inne osoby dorosłe nie uciszają uczniów przeszkadzających innym					
	<input type="checkbox"/>	Otoczenie fizyczne / infrastruktura, np. wentylacja, ogrzewanie, chłodzenie, zbyt mało miejsca, światło, hałas					
	<input type="checkbox"/>	Inny powód <input type="text"/>					
		<b>Nie, zdecydowanie się nie zgadzam</b>		<b>Tak, zdecydowanie się zgadzam</b>		<b>Nie wiem</b>	
12	Uważam, że warunki w większości sal dydaktycznych sprzyjają nauce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<b>tak</b>	<b>nie</b>	<b>wolę nie odpowiadać</b>	
13	Czy spotkałeś się z nieodpowiednim traktowaniem (agresja / nękanie) w szkole?			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
<p><i>Mamy przez to na myśli przypadki obrzucania obelgami, drażnienia, odtrącania, grożenia, popychania, uderzania lub nieodpowiedniego traktowania w inny sposób, z jakimi się spotkałeś(-aś) (przez cały semestr jesienny do chwili obecnej)</i></p>							
14	Czy powiedziałeś(-aś) osobie dorosłej pracującej w szkole, że spotkałeś(-aś) się z nieodpowiednim traktowaniem w tym miejscu?			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
				<b>Kilka</b>	<b>Kilka razy w</b>	<b>Tylko kilka razy w</b>	

- |  | 1  | 2                            | 3                                    | 4                           | 5                                    |
|--|--|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|  | niki<br>razy w<br>tygodniu   | niika<br>razy w<br>semestrze | tyko<br>niika<br>razy w<br>semestrze | niika<br>razy w<br>tygodniu | tyko<br>niika<br>razy w<br>semestrze |
| 15 Jak często spotykasz się z nieodpowiednim traktowaniem? | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>                |
| 16 Kto potraktował Cię w nieodpowiedni sposób?             | <input type="checkbox"/> Uczeń z mojej klasy<br><input type="checkbox"/> Inny uczeń ze szkoły<br><input type="checkbox"/> Nauczyciel<br><input type="checkbox"/> Inna osoba dorosła pracująca w szkole |                              |                                      |                             |                                      |

	1	2	3	4	5
	Całkowicie się nie zgadzam				Zgadzam się w zupełności
17 Wiem, że mogę porozmawiać z osobą dorosłą pracującą w szkole, jeśli ja lub inny uczeń spotka się z nieodpowiednim traktowaniem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 Jestem zadowolony ze szkoły.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 Korzystam z pomocy cyfrowych (np. komputer, tablet, smartboard, smartfon itp.) podczas nauki.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 Rozmawialiśmy w szkole o moich prawach wynikających z „Konwencji o prawach dziecka” ONZ (prawa wszystkich dzieci).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Nie, zdecydowanie się nie zgadzam</b>				<b>Tak, zdecydowanie się zgadzam</b>
21 Mam możliwość uczestnictwa w życiu kulturalnym szkoły (np. wizyty pisarzy lub wyjścia do teatru, na koncerty, do muzeów, do biblioteki).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<b>Nie, zdecydowanie się nie zgadzam</b>				<b>Tak</b>
22 Czy uczęszczasz do świetlicy?					<input type="radio"/>
	<b>Nie, zdecydowanie się nie zgadzam</b>				<b>Tak, zdecydowanie się zgadzam</b>
23 Otrzymuję wsparcie i pomoc w świetlicy, gdy tego potrzebuję.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 Mamy ciekawe zajęcia w świetlicy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 Uczestniczę w podejmowaniu decyzji dotyczących zajęć organizowanych w świetlicy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 Lubię chodzić do świetlicy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 Czuję się bezpiecznie w świetlicy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>