Förhandsgranskning

STANDARDTEXT

Stockholms stad

Origo Group

		Dječak	Djevojčica	Ne želim odgovoriti
1	Jesi li dječak ili djevojčica?	◯	◯	◯

		Uopće se ne slažem	2	3	4	U potpunosti se slažem	Ne znam
2	Primam pomoć svojih učitelja kad mi zatreba.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
3	Mislim da su moji učitelji dobri u podučavanju.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
4	Mislim da me moji učitelji dobro motiviraju da učim.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
5	Mogu izraziti svoje mišljenje i ljudi me slušaju (npr. u razrednom vijeću).	◯	◯	◯	◯	◯	◯
6	Tijekom razgovora roditelja i učitelja razgovaramo o tome što radim dobro i kako se razvijam.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
7	Razgovori između roditelja i učitelja vode se na način koji razumijem.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
8	Uživam u školi.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
9	Osjećam se sigurno u školi.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
10	U stanju sam u učionici raditi u miru i tišini. (Drugim riječima, tijekom nastave osjećam da sam u stanju izvršavati svoja zaduženja i zadatke, kako pojedinačno, tako i kao dio grupe)	◯	◯	◯	◯	◯	◯

11 Zašto nisi u stanju raditi u miru i tišini? (Moguće je nekoliko odgovora.)

- ☐ Ometaju me drugi učenici u mom razredu/grupi
- ☐ Ometaju me drugi učenici koji nisu u mom razredu/grupi
- ☐ Često imam poteškoće s koncentracijom, čak i ako je u učionici mirno
- ☐ Imam poteškoća u pronalaženju mjesta gdje mogu raditi u miru i tišini
- ☐ Moji učitelji ne govore učenicima koji ometaju da prestanu uznemiravati druge
- ☐ Ostali odrasli ne govore učenicima koji ometaju da prestanu uznemiravati druge
- ☐ Fizičko okruženje/prostori, na primjer, ventilacija, grijanje, hlađenje, skučeni prostori, svjetlost, buka
- ☐ Drugi razlog _____

		Uopće se ne slažem				U potpunosti se slažem	Ne znam
12	Mislim da u većini učionica postoji dobro radno okruženje.	◯	◯	◯	◯	◯	◯

		Da	Ne	Radije ne bih da odgovorim
13	Imaš li dojam da se prema tebi loše postupalo (da te se (zlostavljalo/maltretiralo) u školi?	◯	◯	◯

Ono što mislimo pod time jest da su ti govorene ružne stvari, da si zadirkivan/a, izopćen/a, ugrožavan/a, guran/a, udaran/a ili loše tretiran/a na neki drugi način. (Razmisli o dosadašnjem jesenskom periodu)

		Više puta tjedno	Više puta u polugodištu	Samo nekoliko puta u polugodištu
14	Jesi li rekao/rekla nekoj odrasloj osobi u školi da imaš dojam da se prema tebi postupalo loše u tvojoj školi?	◯	◯	◯
15	Koliko često imaš dojam da se prema tebi loše postupalo?	◯	◯	◯

16 Za koga misliš da je prema tebi loše postupao?

- ☐ Učenik u mojem razredu
- ☐ Drugi učenik u školi
- ☐ Moj učitelj
- ☐ Druga odrasla osoba u školi

		Uopće se ne slažem	2	3	4	U potpunosti se slažem	Ne znam
17	Znam da u školi mogu razgovarati s odraslom osobom ako se prema meni ili drugom učeniku loše postupalo.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
18	Zadovoljan/na sam svojom školom.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
19	Koristim digitalne alate/pomagala, na primjer, računalo, tablet, pametnu ploču, pametni telefon itd. u svojim školskim zadacima.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
20	U mojoj smo školi razgovarali o mojim pravima prema UN-ovoj Konvenciji o pravima djeteta (o pravima sve djece).	◯	◯	◯	◯	◯	◯

		Uopće se ne slažem				U potpunosti se slažem	Ne znam
21	Postajem dio kulturnih događaja u školi (na primjer, posjete autora, kazalište, koncerti, muzeji, knjižnice).	◯	◯	◯	◯	◯	◯

		Da	Ne
22	Ideš li u klub za vanškolske aktivnosti?	◯	◯

		Uopće se ne slažem				U potpunosti se slažem	Ne znam
23	Primam potporu i pomoć u klubu za vanškolske aktivnosti ako mi zatreba.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
24	U mom klubu za vanškolske aktivnosti imamo dobre aktivnosti.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
25	Sudjelujem u odlučivanju o aktivnostima koje imamo u mom klubu za vanškolske aktivnosti.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
26	Uživam u svom klubu za vanškolske aktivnosti.	◯	◯	◯	◯	◯	◯
27	Osjećam se sigurno u svom klubu za vanškolske aktivnosti	◯	◯	◯	◯	◯	◯