

Förhandsgranskning

STANDARDTEXT



Origo Group

ولد	بنت	لا أريد الإجابة				لا أعرف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					1 هل أنت فتى أم فتاة؟
لا أوافق بشدة	2	3	4	أوافق بشدة	لا أعرف		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2 أتلقى المساعدة من المعلمين عند حاجتي إليها.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3 أعتقد أن المعلمين لدي يجيدون التدريس.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4 أعتقد أن المعلمين لدي يجيدون تحفيزي للتعلم.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5 يمكنني التعبير عن رأبي وينصت لي الآخرون (مثال: في مجلس الفصل).	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6 خلال المناقشات التي تجري بين الآباء والمعلمين ناقش ما أقوم به بشكل جيد وكيفية التطور.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7 تجري المناقشات بين الآباء والمعلمين بطريقة أستطيع أن أدركها.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8 أستمتع بالمدرسة.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9 أشعر بالأمان في المدرسة.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10 أستطيع العمل في سلام وهدوء داخل الفصل. (بمعنى آخر، خلال الدراسة أشعر أنني قادر على أداء المهام والواجبات الخاصة بي، بشكل فردي وكجزء من مجموعة)	

(لماذا لا تستطيع العمل بسلام وهدوء؟ (من الممكن تقديم إجابات متعددة

11

- أعاني من تشتت الذهن من قبل تلاميذ آخرين في صفي/مجموعتي
- أعاني من تشتت الذهن من قبل تلاميذ آخرين ليسوا في صفي/مجموعتي
- غالبًا ما أواجه صعوبة في التركيز، حتى حال وجود حالة من الهدوء في الفصل الدراسي
- أواجه صعوبة في العثور على مكان أستطيع أن أعمل فيه بهدوء وسلام
- لا يطلب المعلمون لدي من التلاميذ المزعجين التوقف عن إزعاج الآخرين
- لا يطلب البالغون الآخرون من التلاميذ المزعجين التوقف عن إزعاج الآخرين
- البيئة المادية/أماكن العمل، على سبيل المثال، التهوية، التدفئة، التبريد، الأماكن الضيقة، الضوء، الضوضاء
- أسباب أخرى

لا أوافق بشدة	أوافق بشدة	لا أعرف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12 أعتقد أن هناك بيئة عمل جيدة في معظم الفصول الدراسية
نعم	لا	لا أعرف / لا أريد الإجابة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13 هل تشعر أنك تُعامل معاملة سيئة (اعتداءات/ مضايقات) في المدرسة؟ ما تعنيه بذلك هو أنه قد أُطلق عليك بعض الألقاب السيئة، أو قد أُثير غضبك، أو تم نبذك، أو تهديذك، أو دفعك، أو لكحك/ ضربك، أو أنك تلقيت معاملة سيئة بطريقة أخرى. (فكر فيما يتعلق بالفصل الدراسي بأكمله حتى الآن)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14 هل أخبرت شخصًا بالغًا في المدرسة أنك تشعر بمعاملة سيئة في مدرستك؟
بضع مرات في الفصل الدراسي فحسب	عدة مرات في الفصل الدراسي	عدة مرات في الأسبوع	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15 كم هي عدد المرات التي شعرت فيها بمعاملة سيئة؟

من هو السبب في الشعور بمعاملة سيئة؟

16

- تلميذ في صفي
- تلميذ آخر في المدرسة
- معلمي
-

لا أوافق بشدة	2	3	4	أوافق بشدة	لا أعرف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17 أعلم أنه يمكنني التحدث مع شخص بالغ في المدرسة حال حدوث سوء معاملة معي أو مع أي تلميذ آخر.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18 أنا راضٍ عن مدرستي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19 أستخدم الأدوات/الوسائل الرقمية (على سبيل المثال، جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو لوح ذكي أو هاتف ذكي أو ما إلى ذلك) في أعمالي المدرسية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20 تحدثنا في مدرستي عن حقوقي وفقاً لاتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل (حقوق جميع الأطفال).
لا أوافق بشدة				أوافق بشدة	لا أعرف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21 يجب أن أكون جزءاً من التجارب الثقافية في المدرسة (على سبيل المثال، زيارات من المؤلفين والمسرح والحفلات الموسيقية والمتاحف والمكتبة).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22 هل تترتاد نادي ما بعد المدرسة؟
لا أوافق بشدة				أوافق بشدة	لا أعرف	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23 أتلقى الدعم والمساعدة التي أحتاج إليها في نادي ما بعد المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24 لدينا أنشطة جيدة في نادي ما بعد المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25 أشارك في اتخاذ القرارات المتعلقة بالأنشطة التي لدينا في نادي ما بعد المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26 أستمتع بالنادي ما بعد المدرسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27 أشعر بالأمان خلال نادي ما بعد المدرسة.