



Stockholms
stad

Elever årskurs 5

Stockholms stad

8333 svar, 88%

Sammanfattning

Majoriteten av eleverna i årskurs 5 anger positiva svar på frågorna i undersökningen. Resultaten är något lägre för alla frågor utom tre men skillnaderna mellan åren är små.

73 % av eleverna i årskurs 5 instämde i att de trivdes i skolan (75 % år 2019, 75 % år 2018).

76 % av eleverna i årskurs 5 uppger att de känner sig trygga i skolan (78 % år 2019, 78 % år 2018).

53 % uppger 2020 att de kan arbeta i lugn och ro på lektionerna (56 % år 2019, 54 % år 2018).

Index för området kunskap ligger på 72 år 2020.

Index för inflytande är 78 år 2020.

Index för trygghet och trivsel är 67 år 2020.

Liten skillnad ses mellan pojkar och flickor där pojkarna är något nöjdare på frågor om trygghet och trivsel.

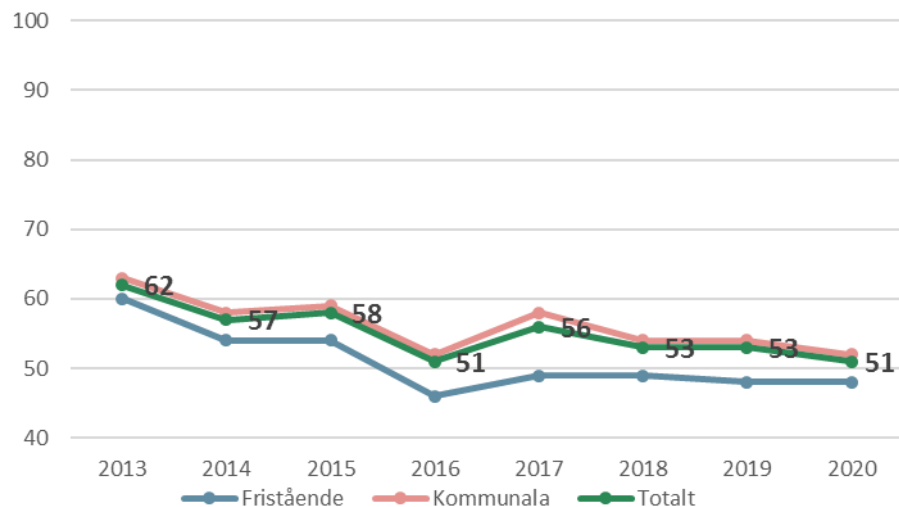
	Svarsfrekvens elever åk 5							
	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Fristående	80	75	69	87	89	84	92	89
Kommunala	89	88	88	91	90	90	88	92
Totalt	88	85	84	90	90	89	88	92

Svarsfrekvens per stadsdel 2020

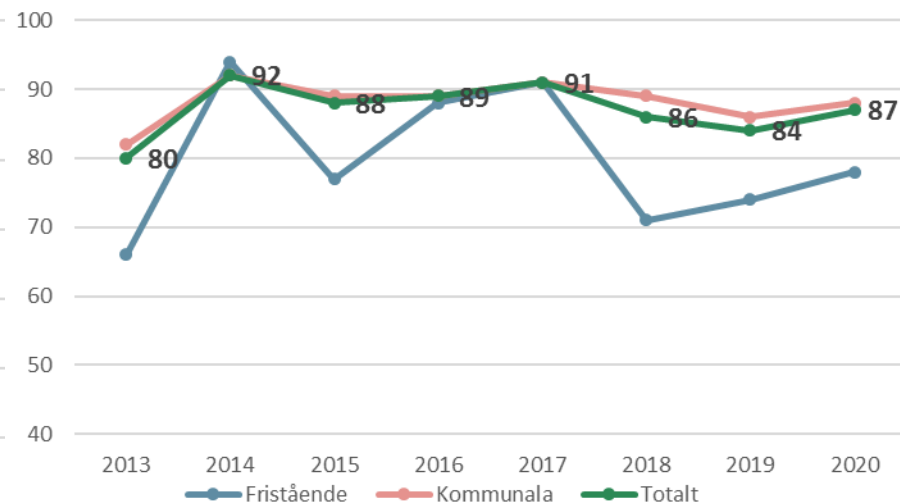
	Föräldrar	Elever åk	Elever åk	Elever åk
%	åk 2	2	5	8
Bromma	55	87	91	82
Enskede-Årsta-Vantör	48	84	83	85
Farsta	54	95	94	82
Hägersten-Liljeholmen	53	89	89	85
Hässelby-Vällingby	51	88	89	74
Kungsholmen	54	93	82	81
Norrmalm	57	91	94	82
Rinkeby-Kista	41	83	90	83
Skarpnäck	54	86	91	84
Skärholmen	39	91	91	83
Spånga-Tensta	49	87	90	91
Södermalm	53	86	89	86
Älvsjö	60	89	92	85
Östermalm	49	92	91	75
Totalt	51	87	88	80

Svarsfrekvenser 2013-2020

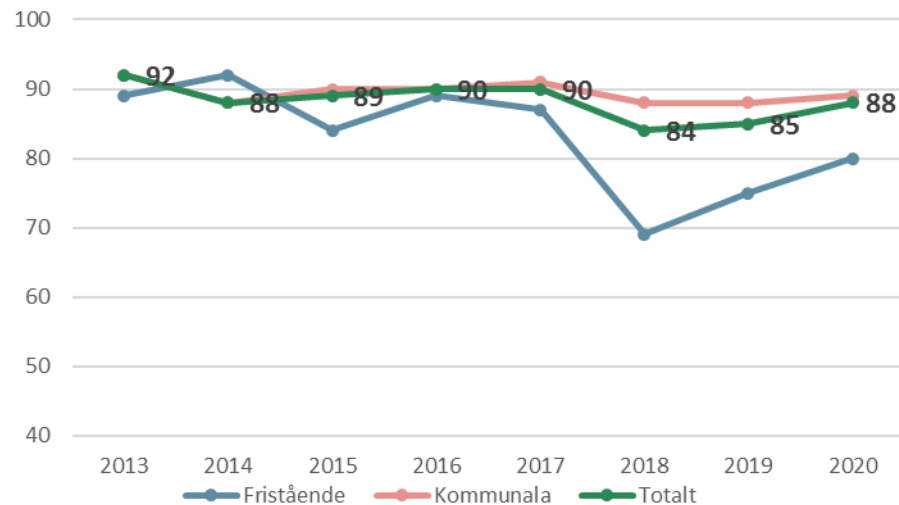
Vårdnadshavare åk 2



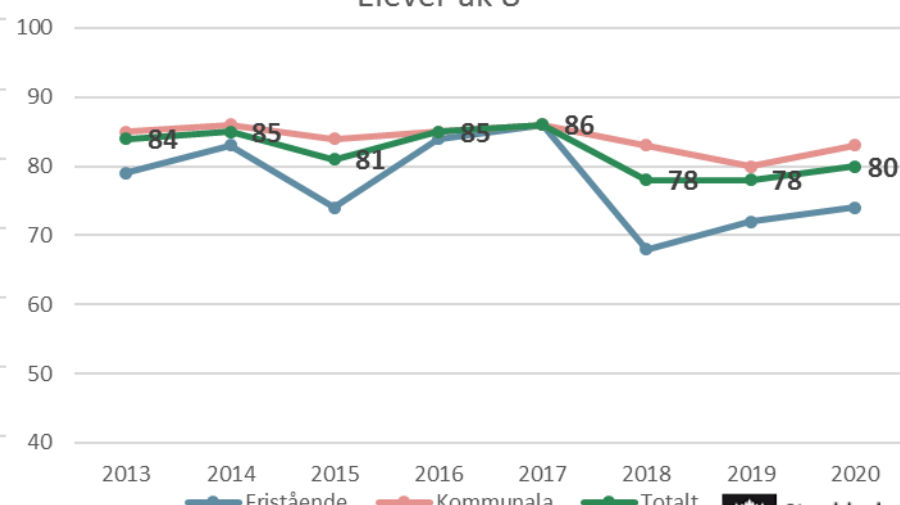
Elever åk 2



Elever åk 5



Elever åk 8



Om undersökningen

På uppdrag av Stockholm stad har Origo Group genomfört den årliga totalundersökningen inom grund- och grundsärskolan. Undersökningen omfattar elever i årskurs 2 samt fritidshem årskurs 2, elever årskurs 5 och 8 samt vårdnadshavare till elever i förskoleklass samt årskurs 2 och fritidshem. Elever i årskurs 4 som aktivt deltar i fritidsklubben aktiviteter samt vårdnadshavare med elever i grundsär årskurs 0-6 och elever i grundsär årskurs 7-9. Både kommunala och fristående skolor erbjöds att delta. Eleverna besvarade enkäten mellan den 27 januari och den 21 februari och vårdnadshavare från den 16 december 2019 till den 12 februari 2020.

Syftet med undersökningen är att följa upp Stockholm stads mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola. Resultaten görs tillgänglig för elever och vårdnadshavare på respektive skolas sida på Hitta på start.stockholm för att underlätta valet av skola för elever och vårdnadshavare i Stockholm.

Undersökningen till elever genomfördes som en webbenkät i skolan och eleverna svarade under lektionstid. Vårdnadshavarna fick ett brev hemskickat och kunde välja om de ville svara på frågorna på webben eller via en pappersenkät. Postala påminnelser skickades två gånger.

Enkäterna bestod av drygt tjugo påståenden på en femgradig instämmandeskala. Frågorna är framtagna gemensamt av Stadsledningskontoret och Utbildningsförvaltningen. Frågorna ses över årligen men är i huvudsak desamma sedan den första undersökningen genomfördes 2010.

I rapporten redovisas totalresultatet för både kommunala och fristående skolor. Andel positiva svar dvs. de som har svarat 4 eller 5 redovisas per fråga och även resultat uppdelat på bakgrundsvariabler. Alla deltagande skolor får egna rapporter på totalen och uppdelat per klass om så är möjligt.

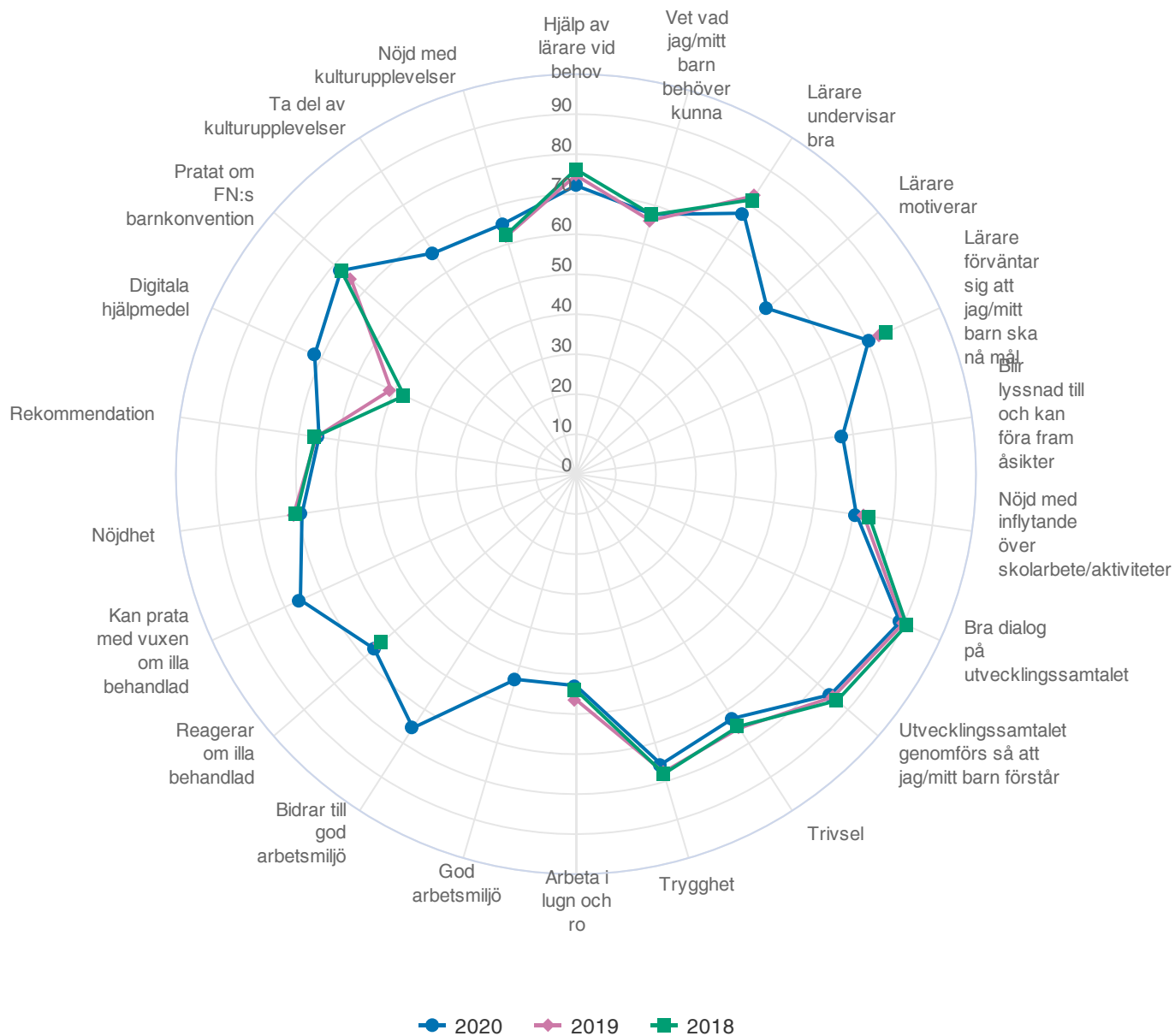
Vid beräkning av resultaten används alltid årets urval och underlag som utgångspunkt. Detta innebär bland annat att om exempelvis ett index har förändrats i vilka frågor som ingår räknas tidigare års resultat om baserat på de frågor som ingår i årets undersökning.

Urvalet för enkäten till vårdnadshavarna är hämtat från stadens elevregister, BER, och avser alla elever som fanns i registret i mitten av november 2019. För elevenkäterna har skolorna svarat för att ta fram urvalet och rapporterat in antal elever per klass till Origo Group.

Båda vårdnadshavarna gavs möjlighet att besvara enkäten. I de fall båda svarade vägs svaren ihop till ett genomsnitt. I resultat såväl som svarsfrekvens beräknas svaren som ett svar per barn.

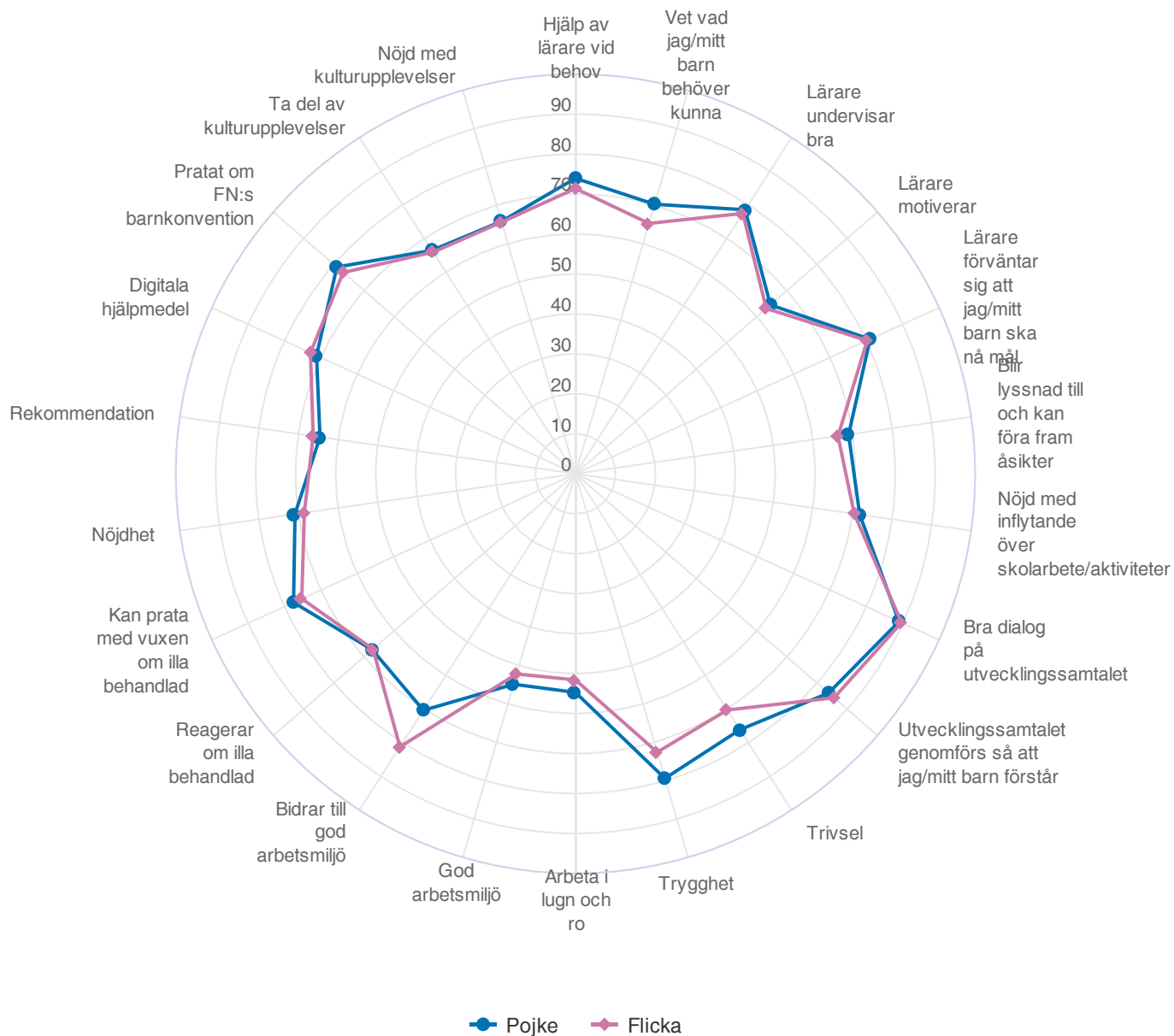
Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)



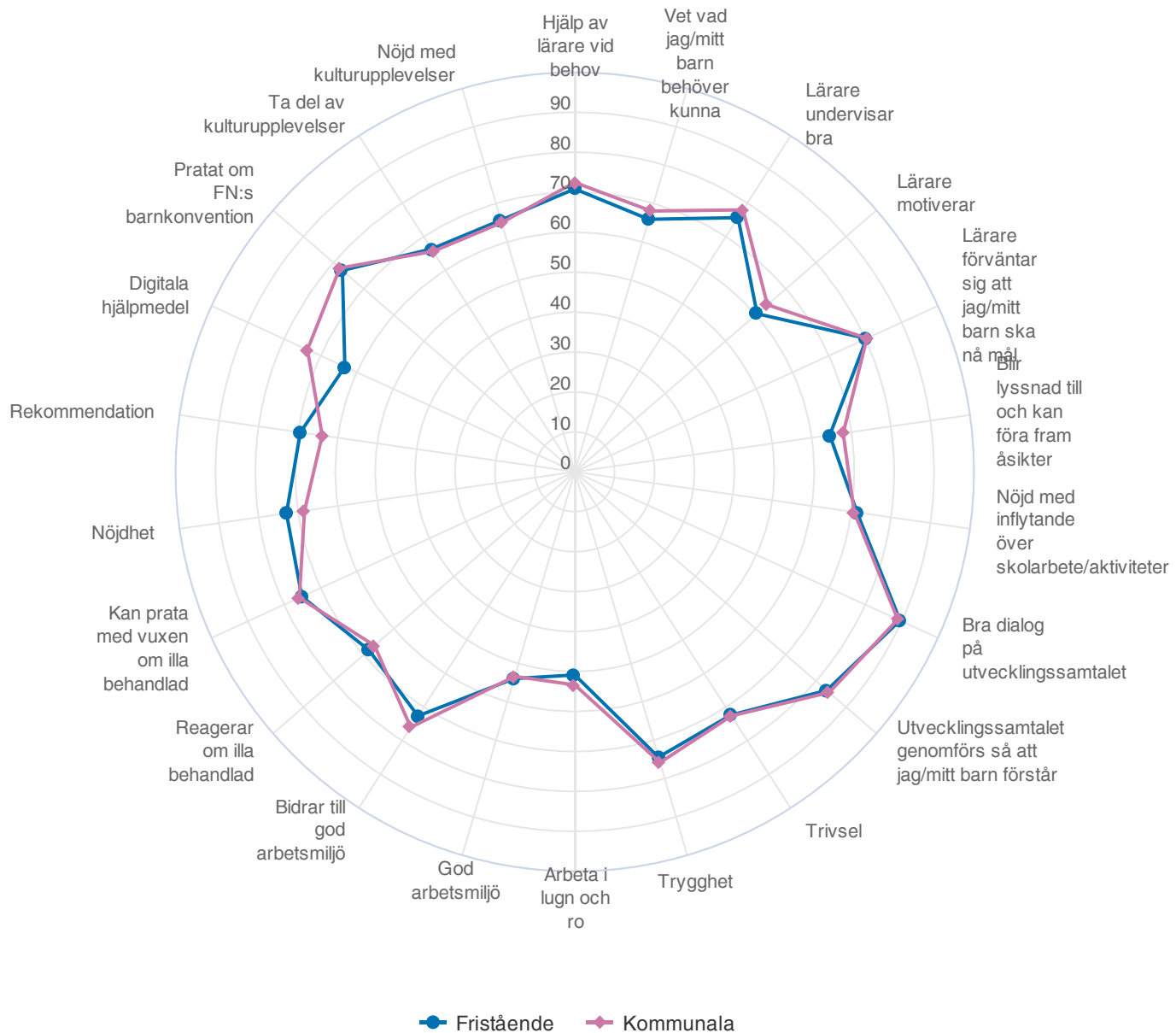
Stockholms stad

Elever årskurs 5



Stockholms stad

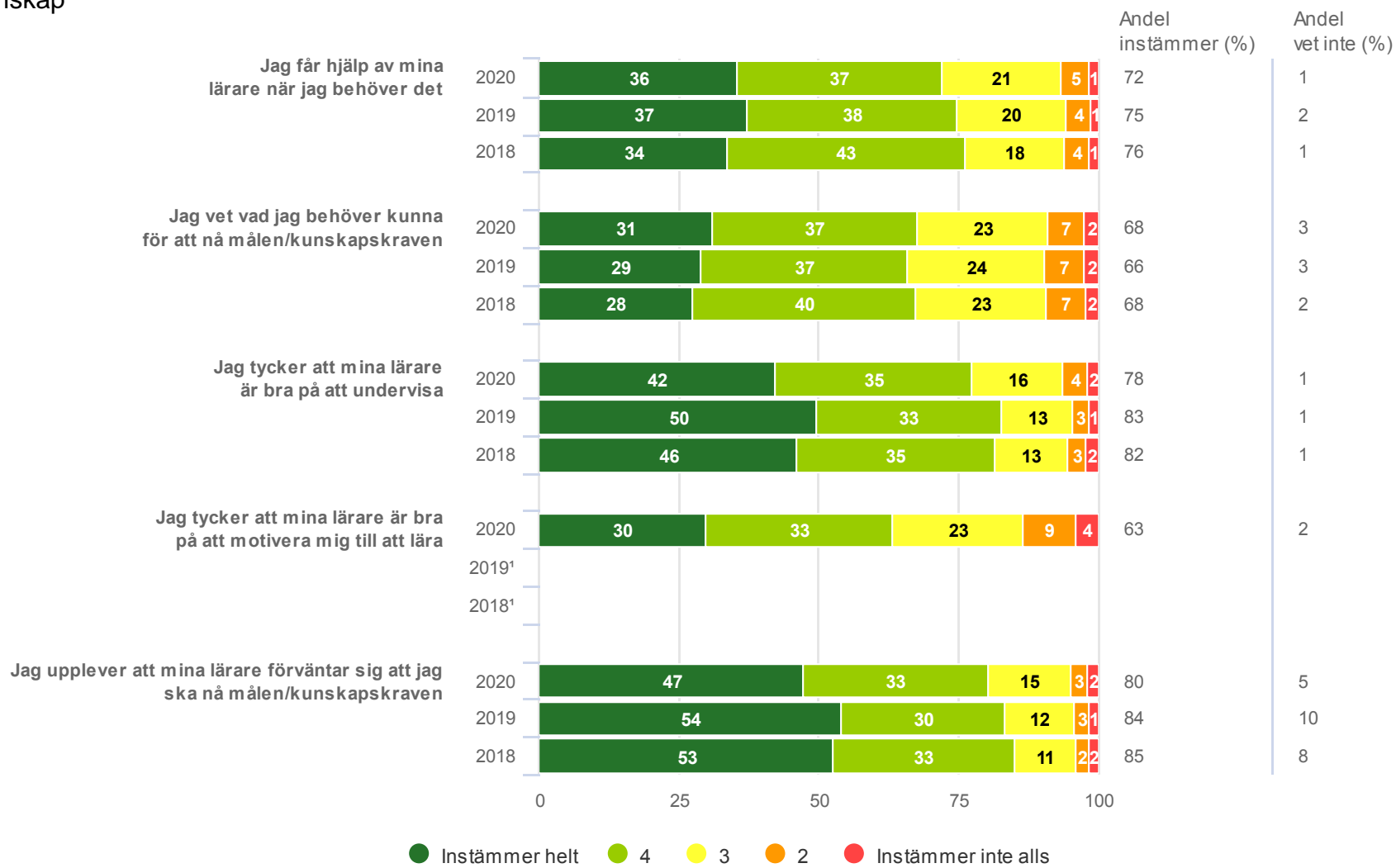
Elever årskurs 5



Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

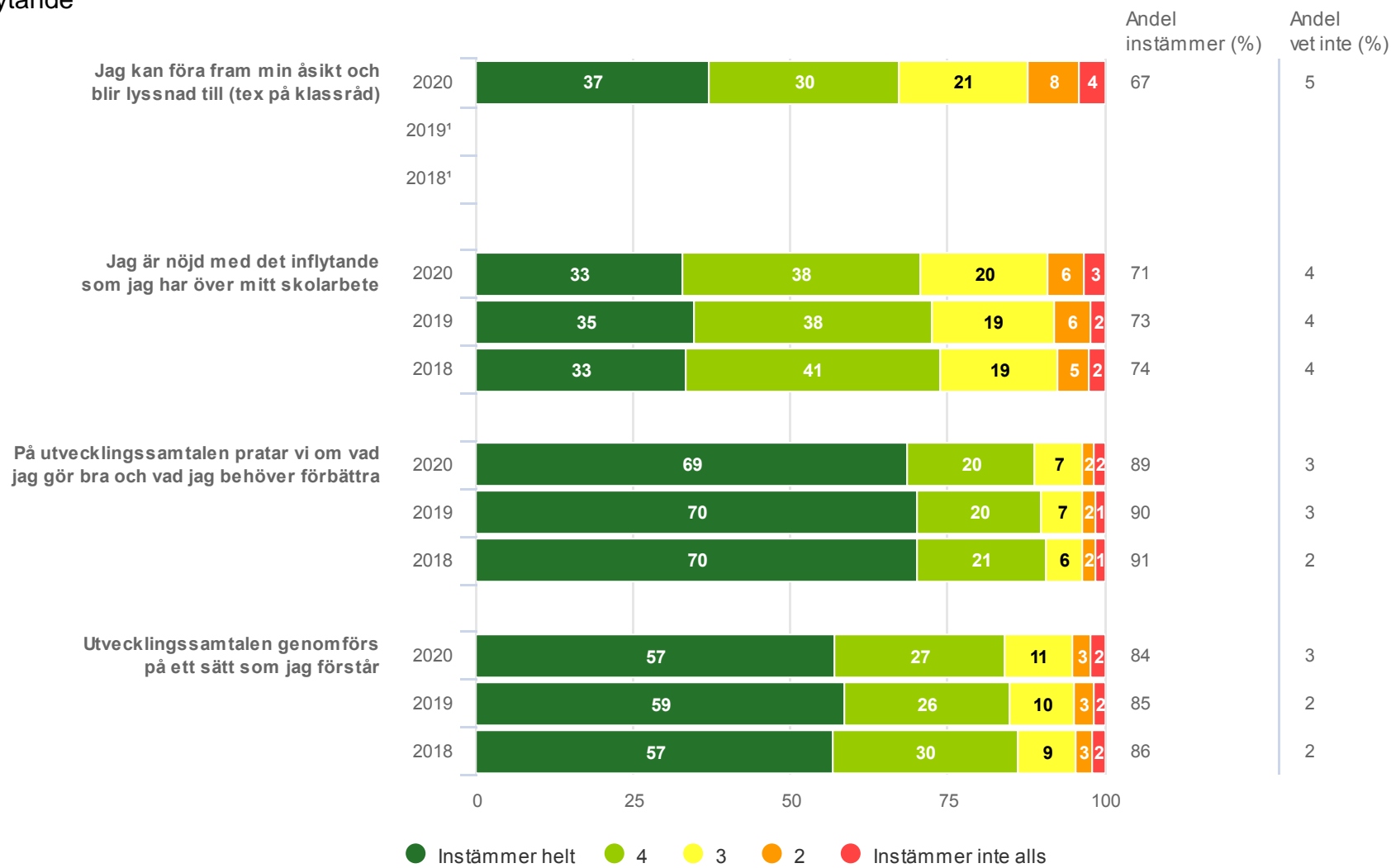
Kunskap



Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

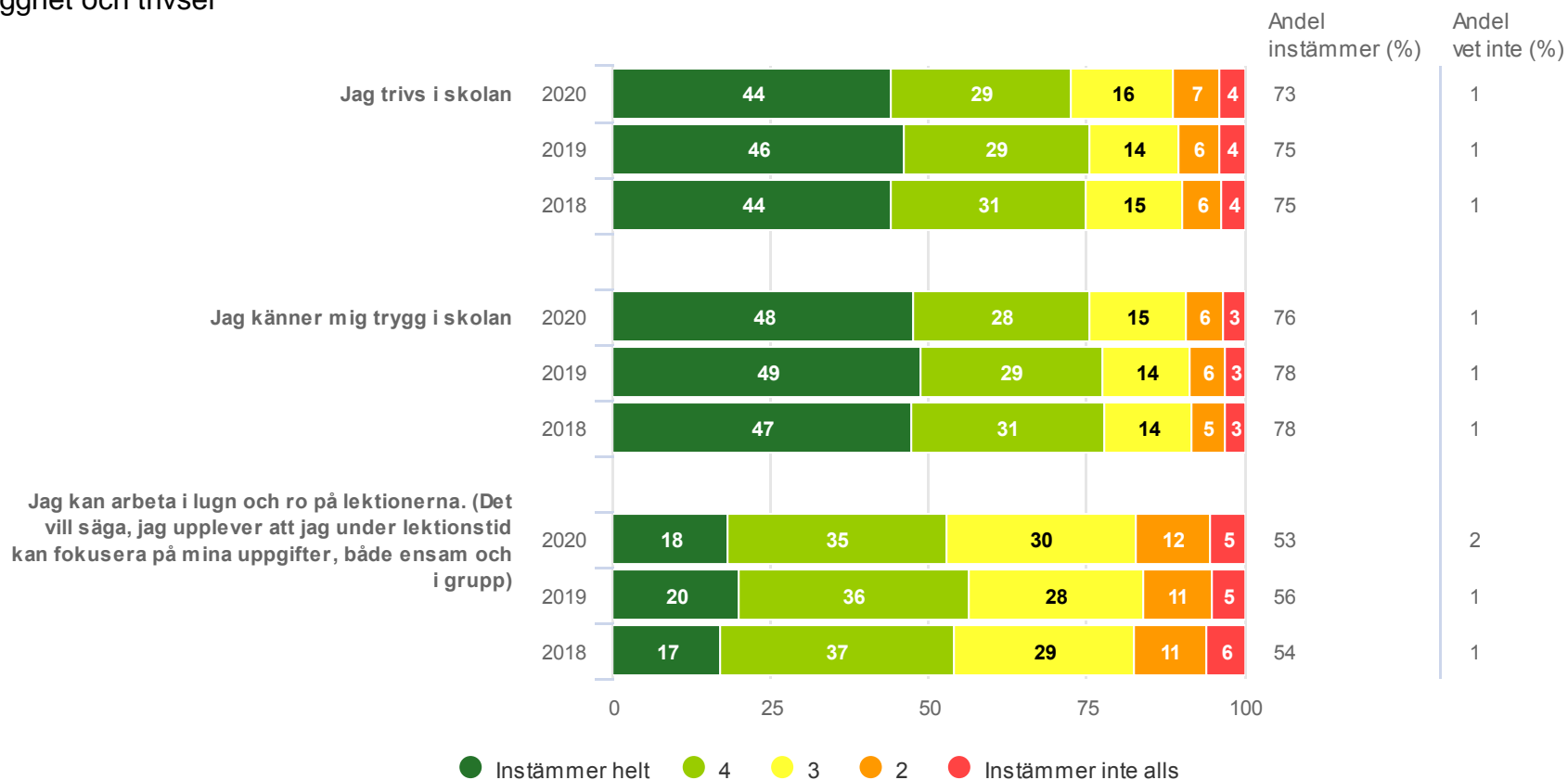
Inflytande



Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

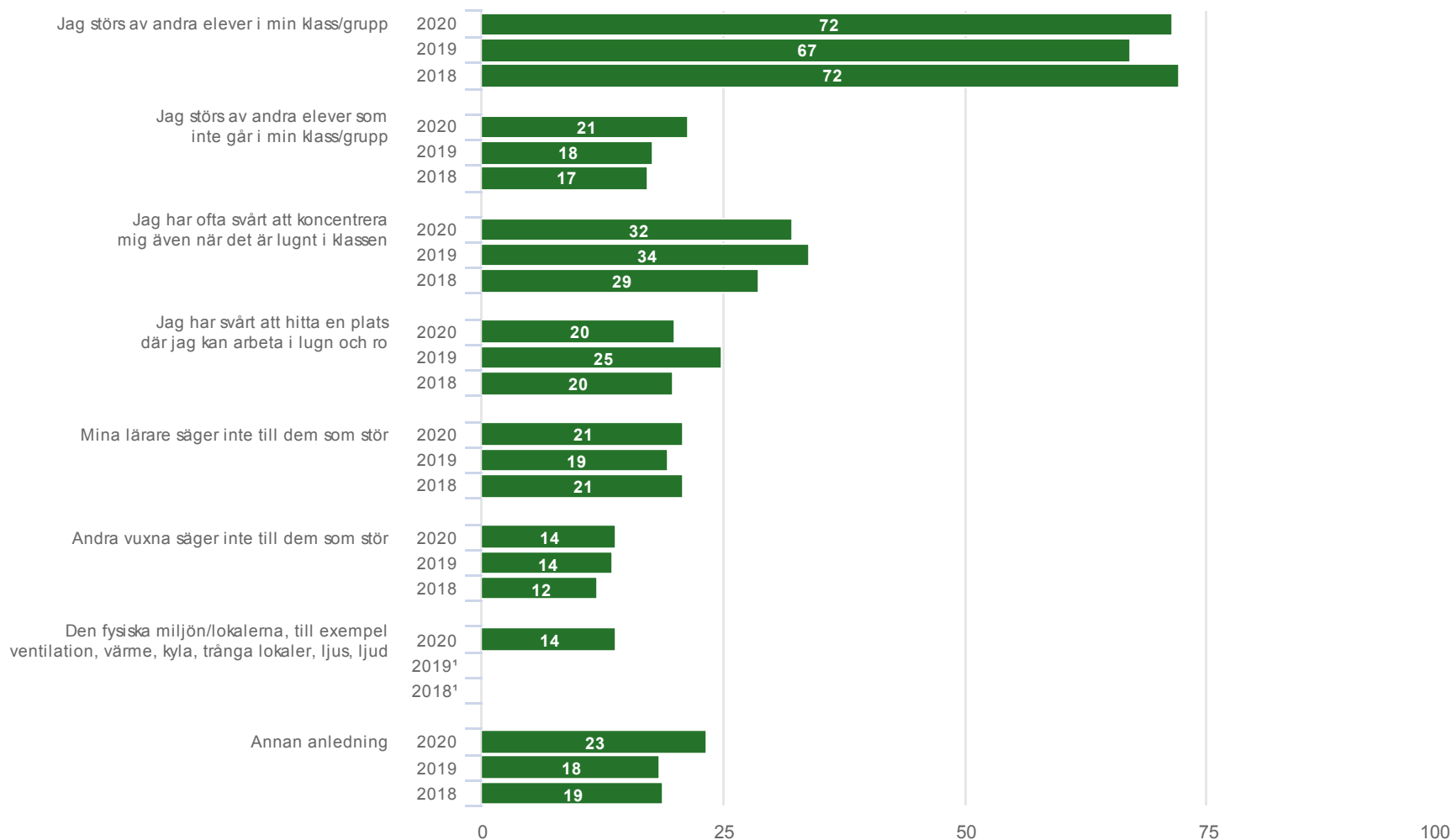
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

Vad är orsaken till att du inte kan arbeta i lugn och ro?
(Flera svar är möjliga.)



¹Frågan ställs endast till de som svarat 1,2 på frågan om man kan arbeta i lugn och ro på lektionerna

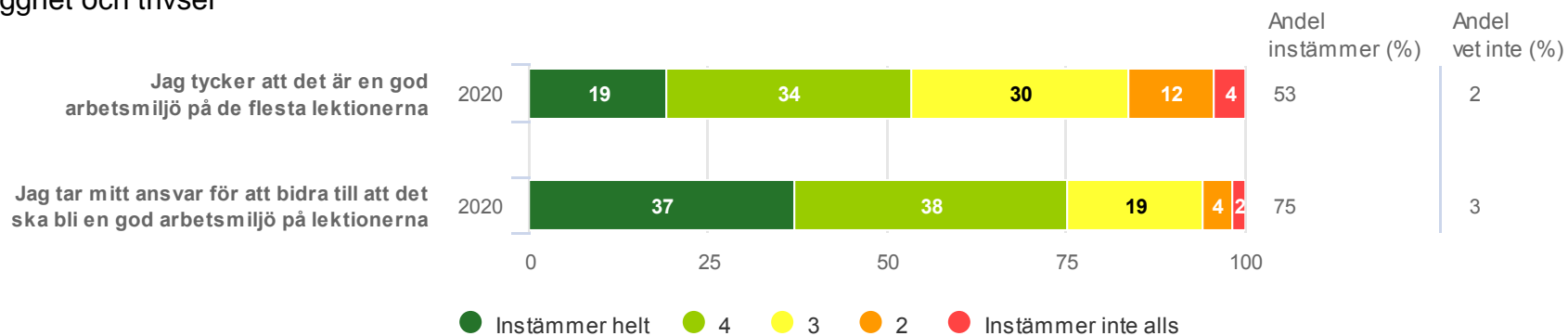
²För få svar

³Inget resultat

Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

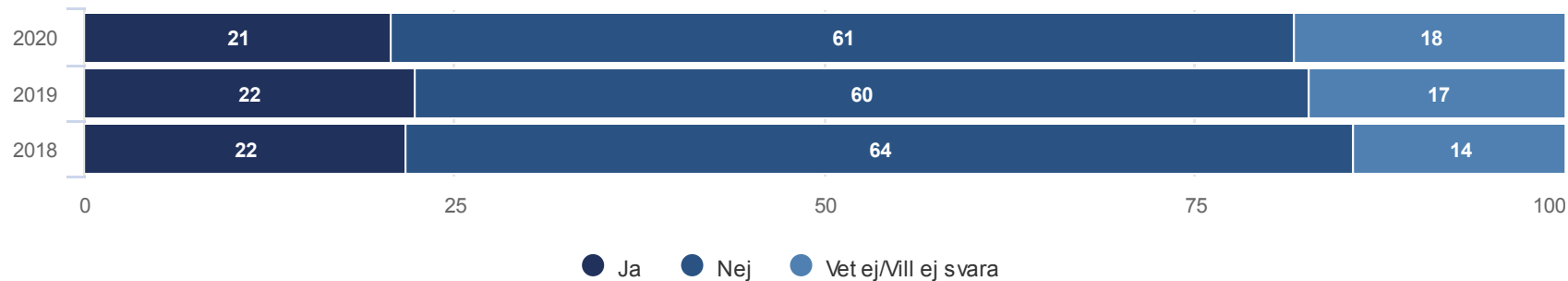
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

Upplever du att du har blivit illa behandlad(kränkvt/trakasserad) på din skola?

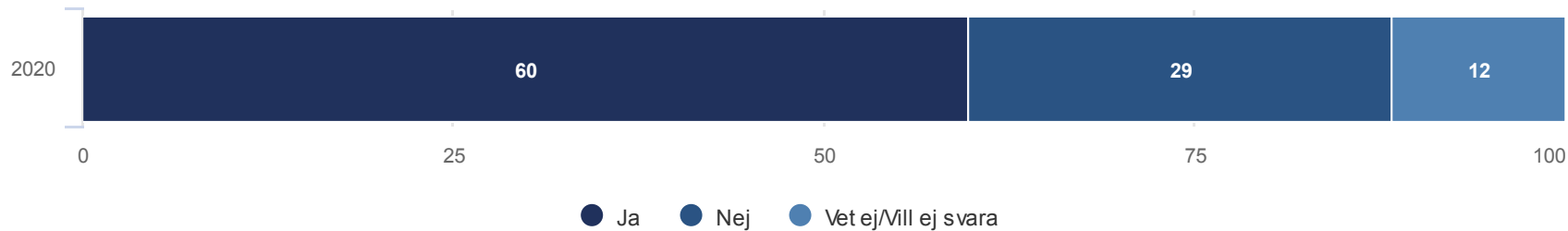


¹Med det menas att du har blivit kallad elaka saker, retad, utfryst, hotad, knuffad, slagen eller illa behandlad på annat sätt. (Tänk på hela höstterminen fram till nu)

Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

Har du berättat för en vuxen på skolan att du upplever att du har blivit illa behandlad på din skola?

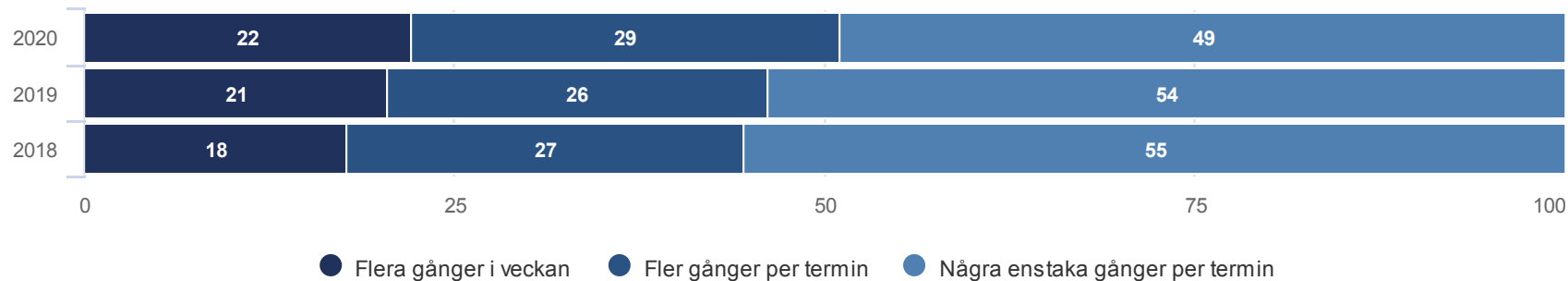


¹Frågan ställs endast till de som uppger att de blivit illa behandlade under den senaste terminen

Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?

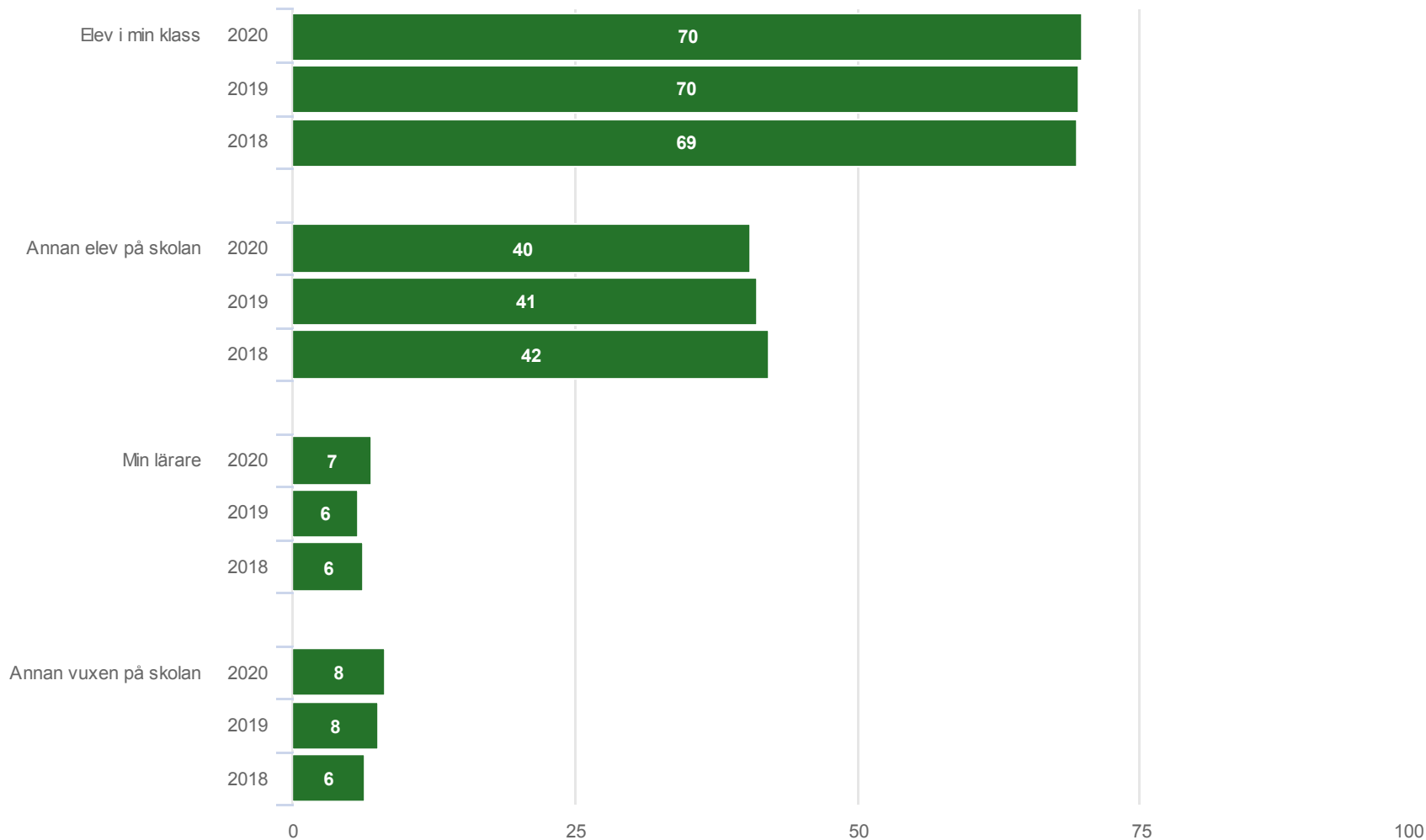


¹Frågan ställs endast till de som uppger att de blivit illa behandlade under den senaste terminen

Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

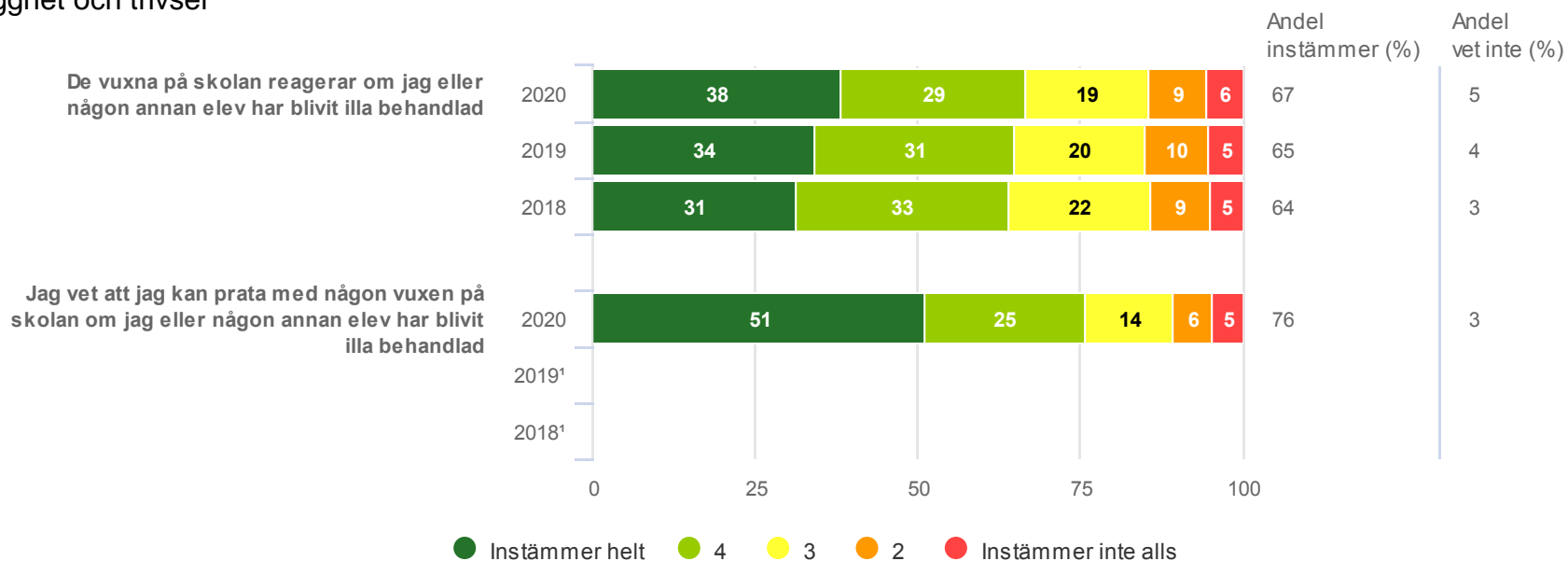
Av vem upplever du dig illa behandlad?



Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

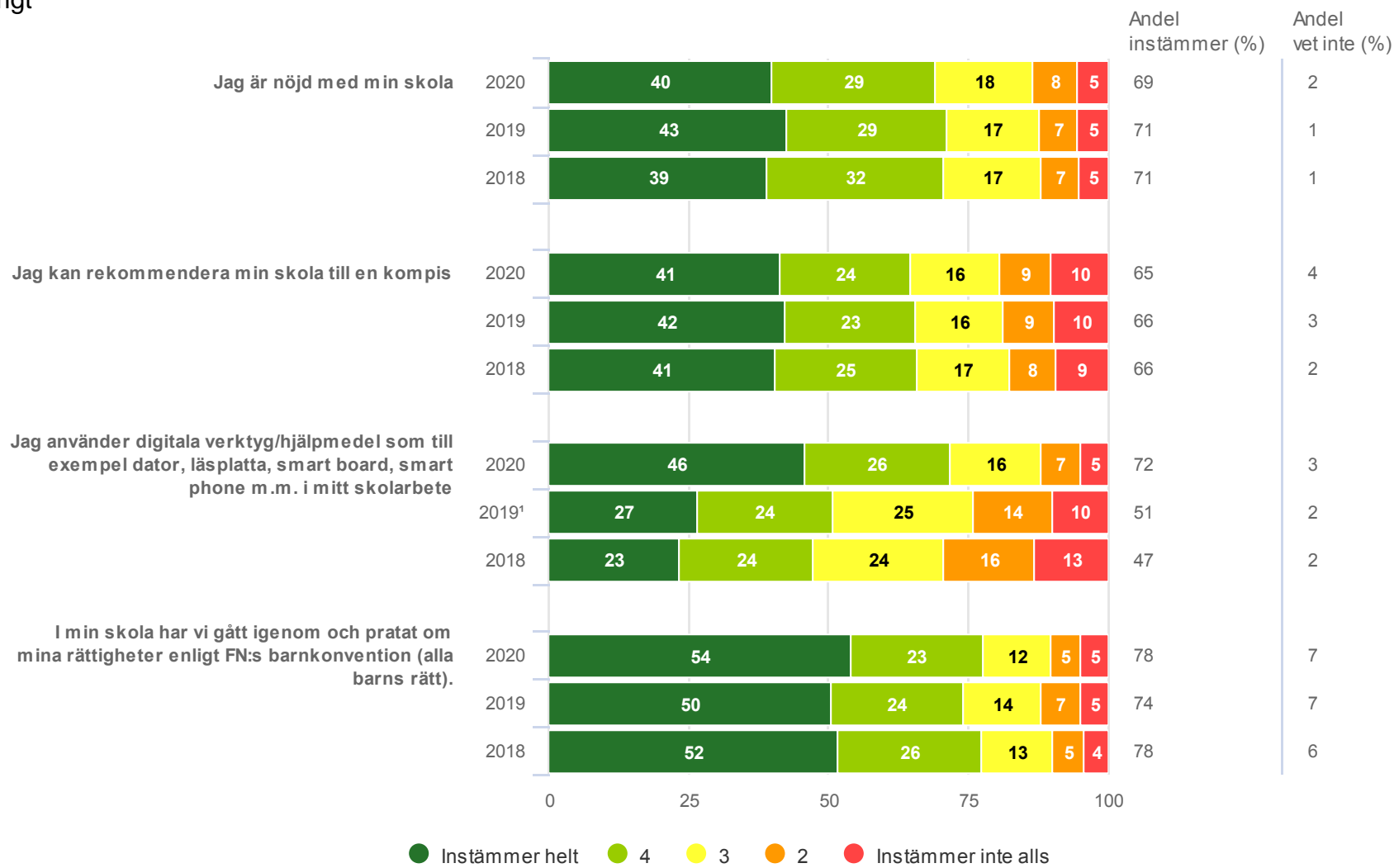
Trygghet och trivsel



Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

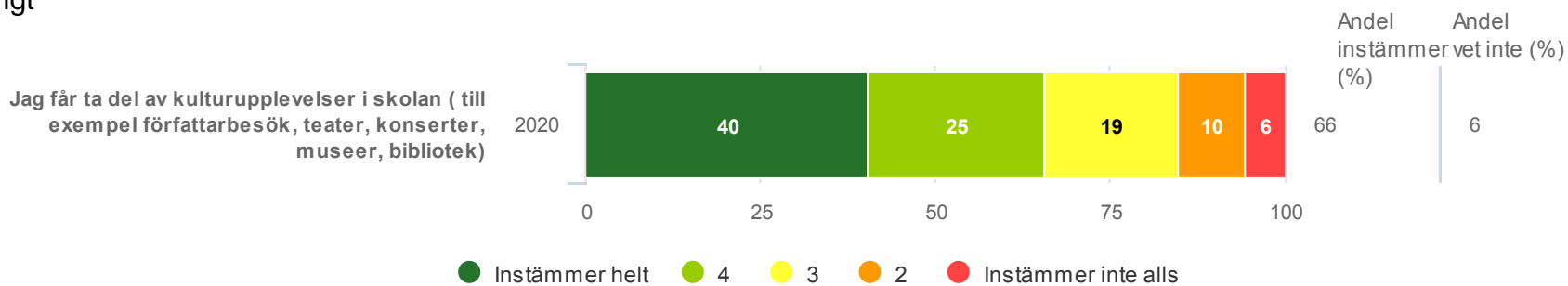
Övrigt



Stockholms stad

Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

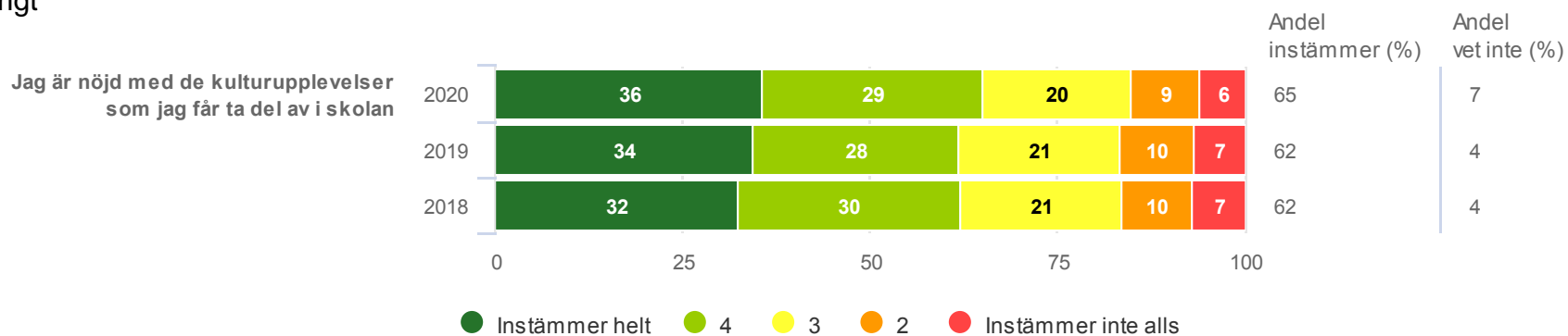
Övrigt



Stockholms stad

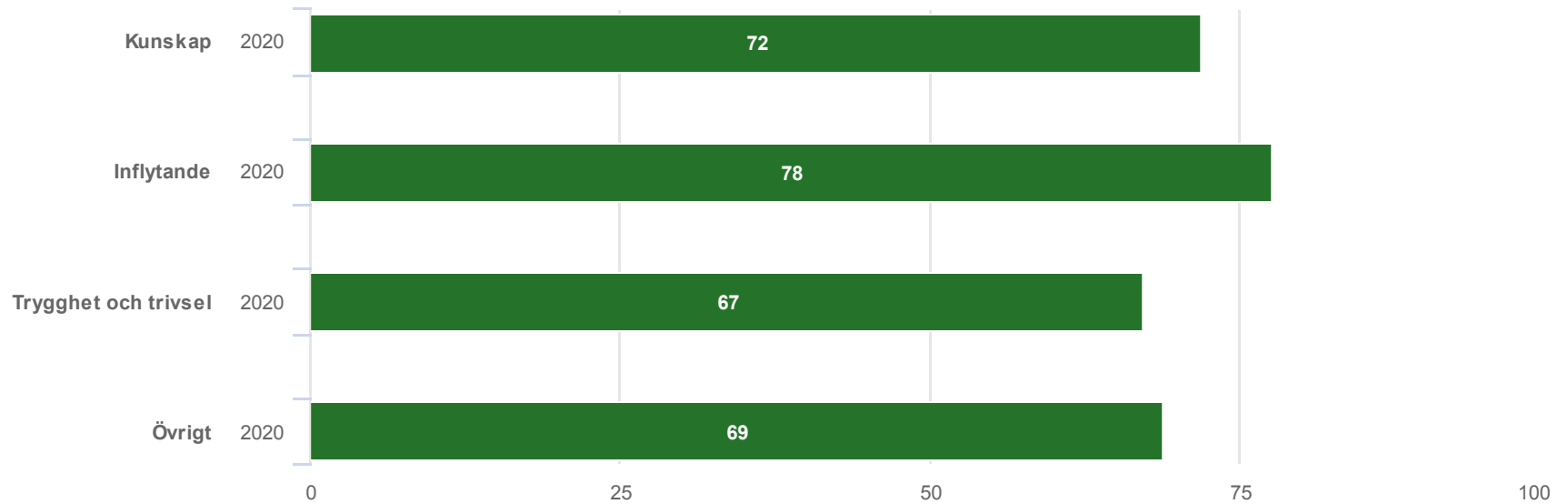
Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)

Övrigt



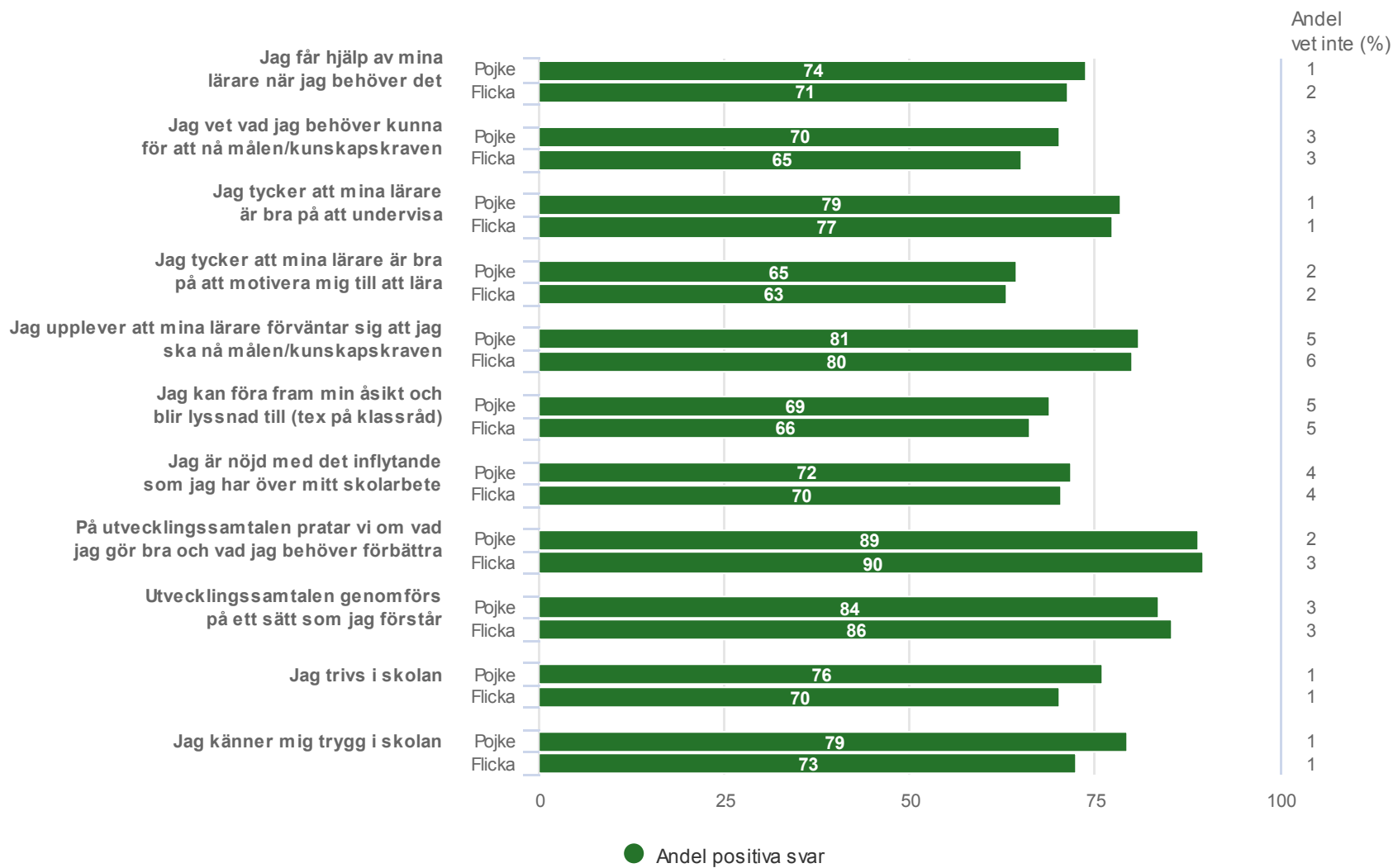
Index

Stockholms stad Elever årskurs 5 (8333 svar, 88%)



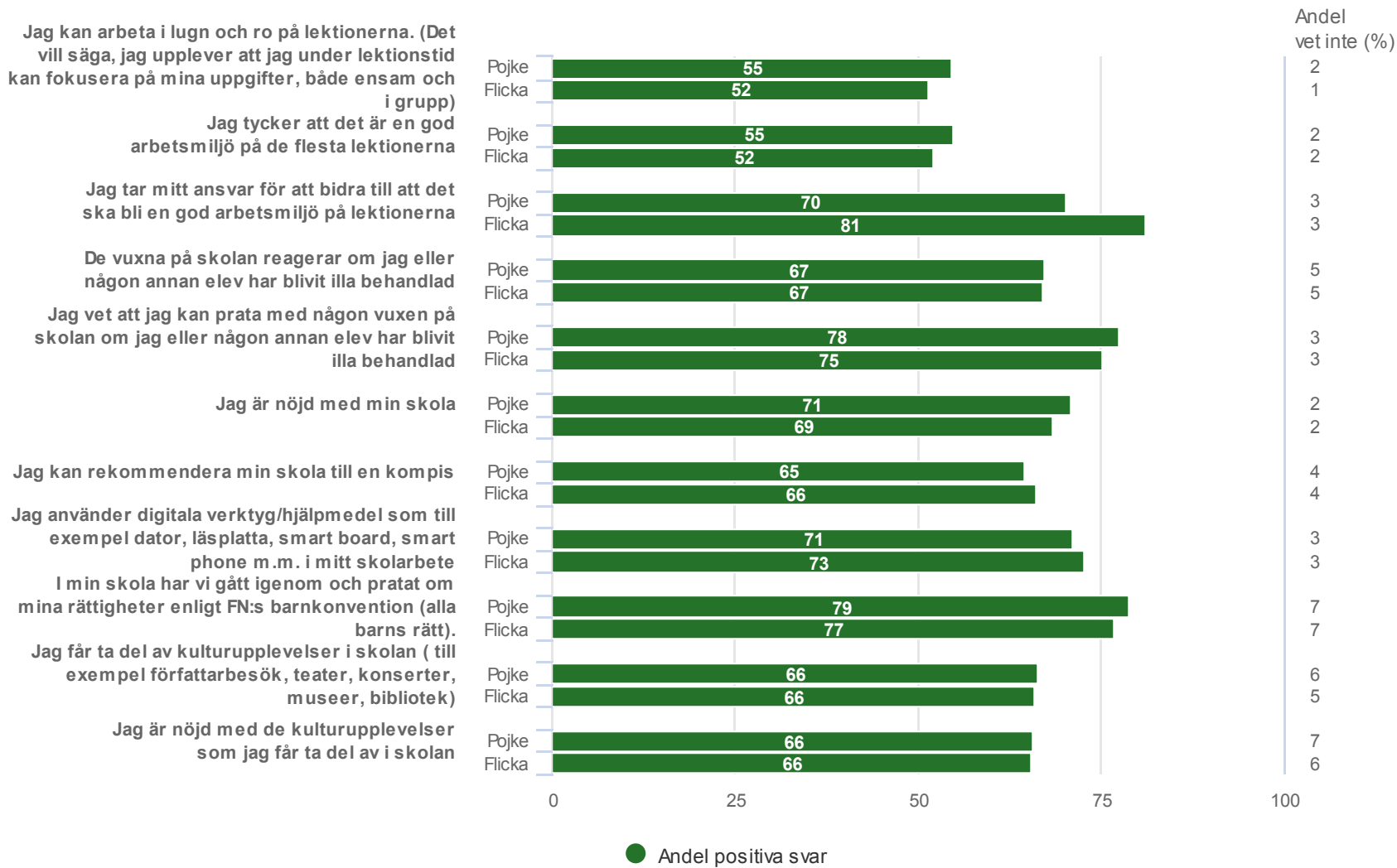
Andel positiva svar per kön

Stockholms stad Elever årskurs 5



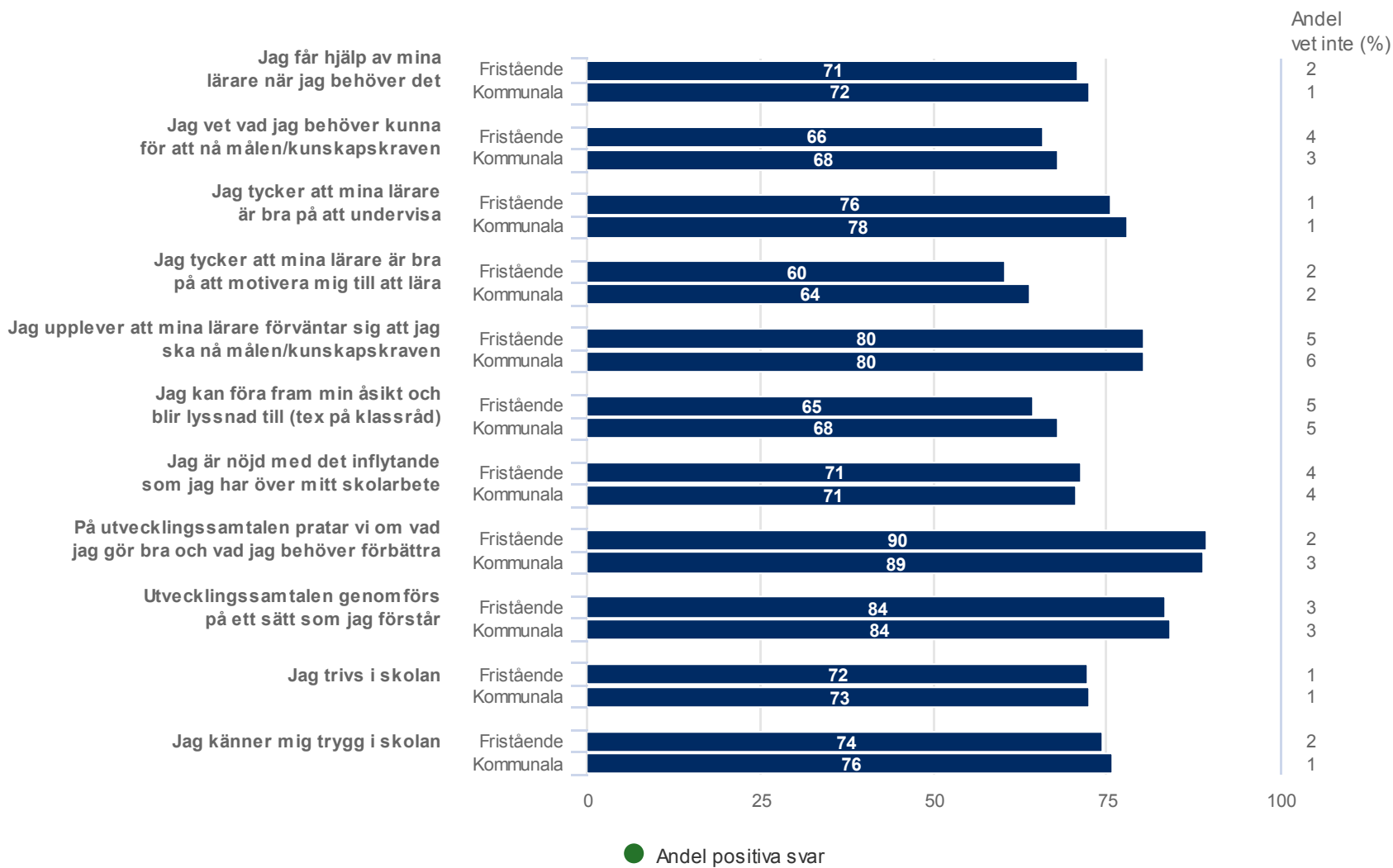
Andel positiva svar per kön

Stockholms stad Elever årskurs 5



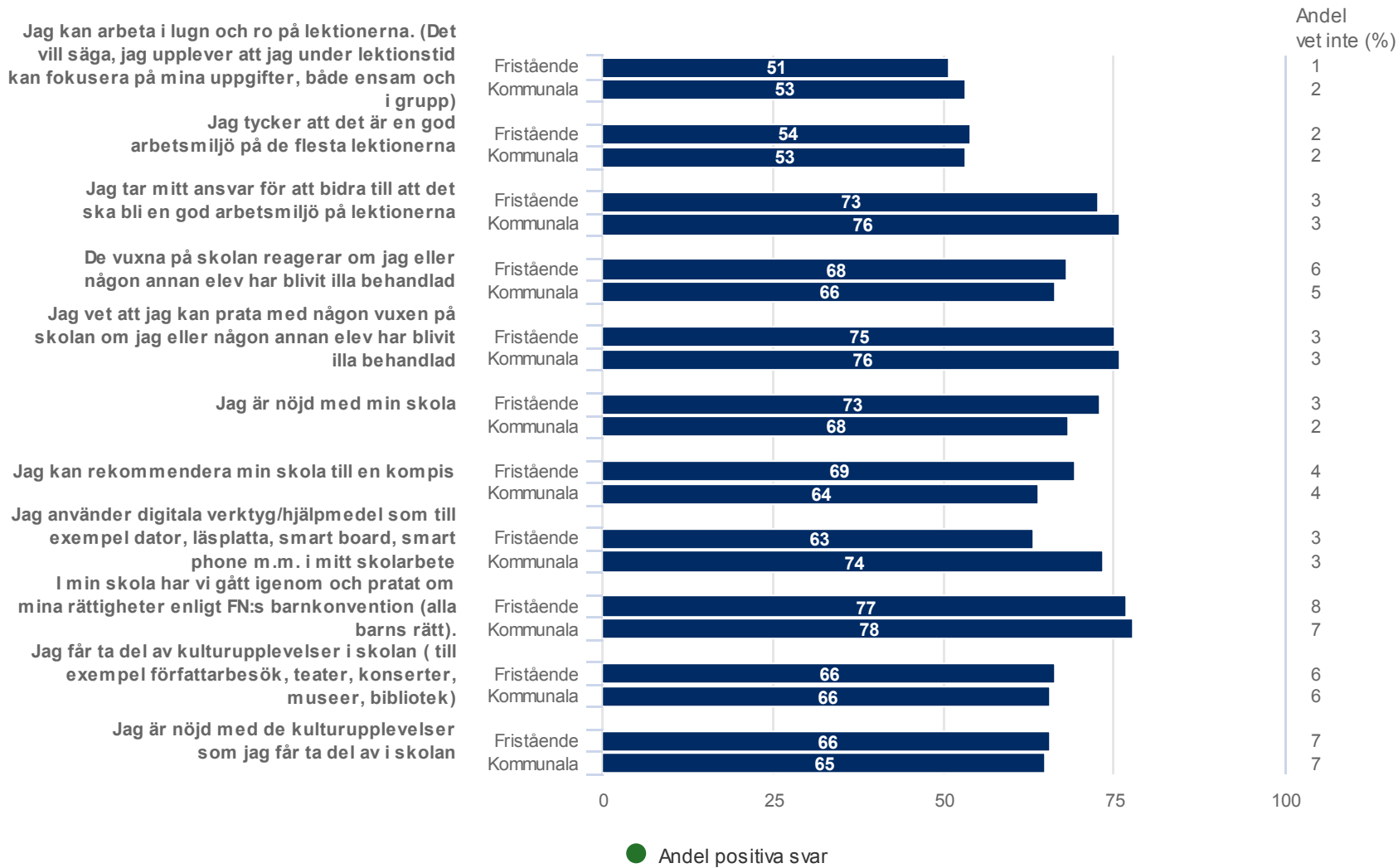
Andel positiva svar per regiform

Elever årskurs 5



Andel positiva svar per regiform

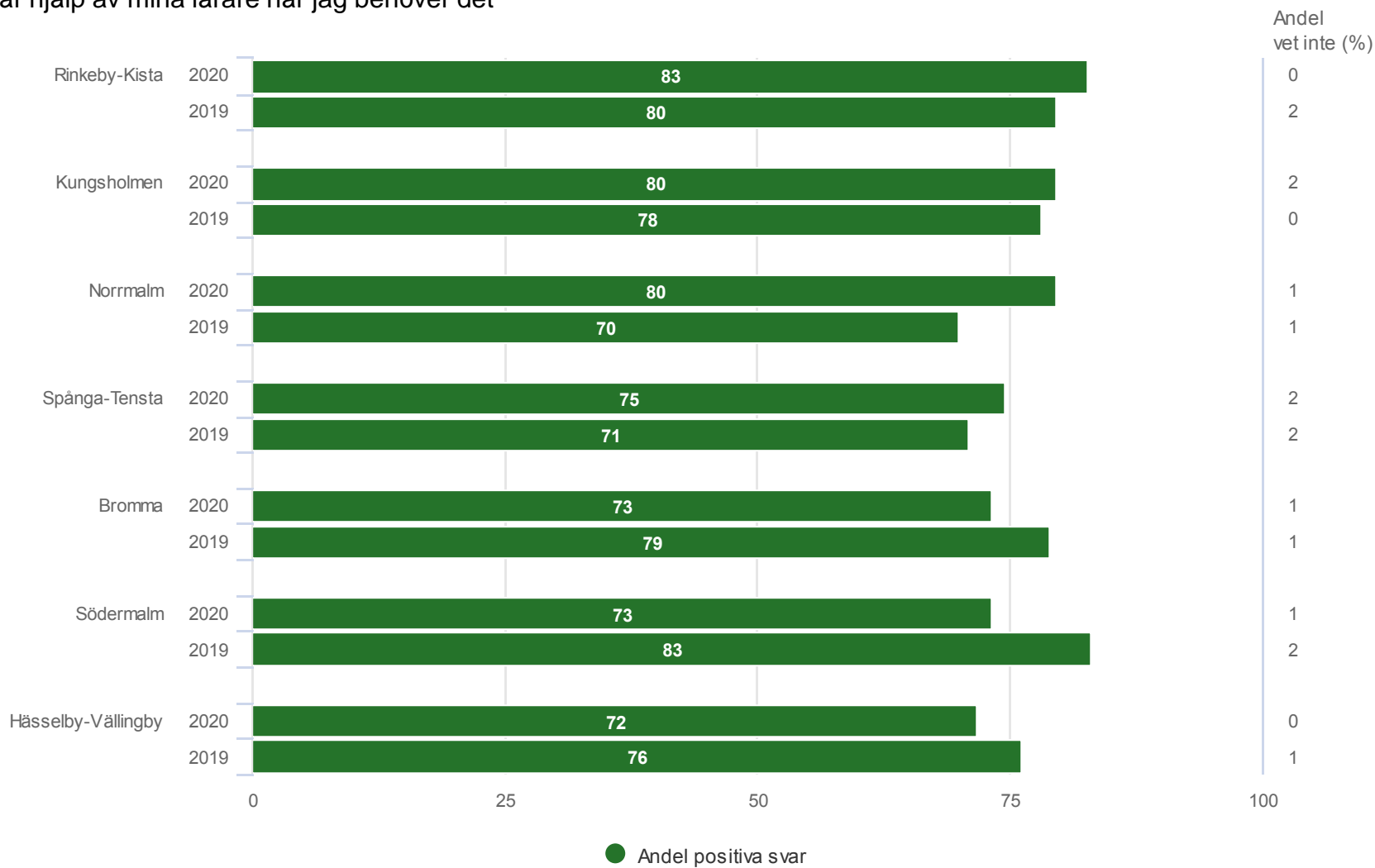
Elever årskurs 5



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

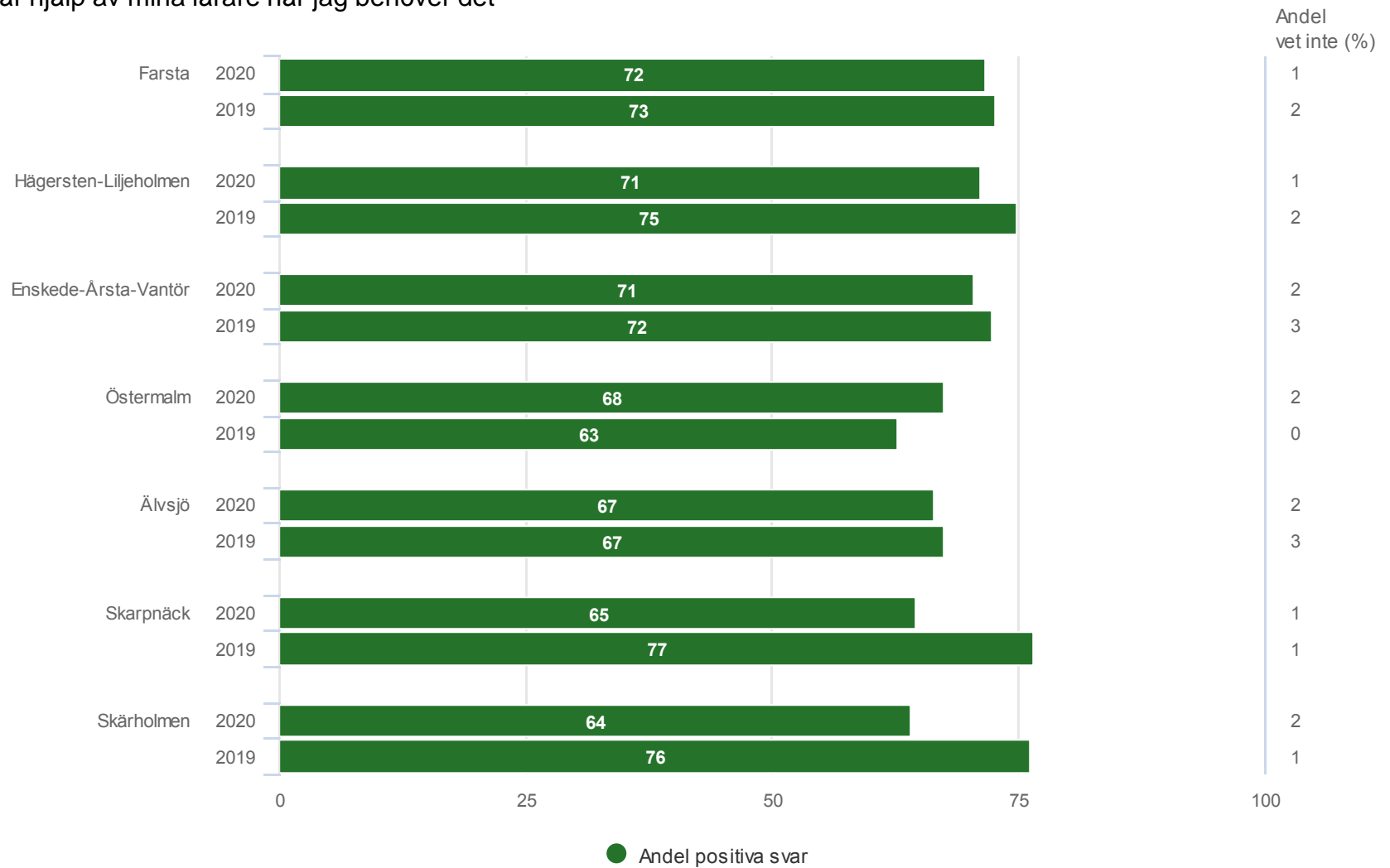
Jag får hjälp av mina lärare när jag behöver det



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

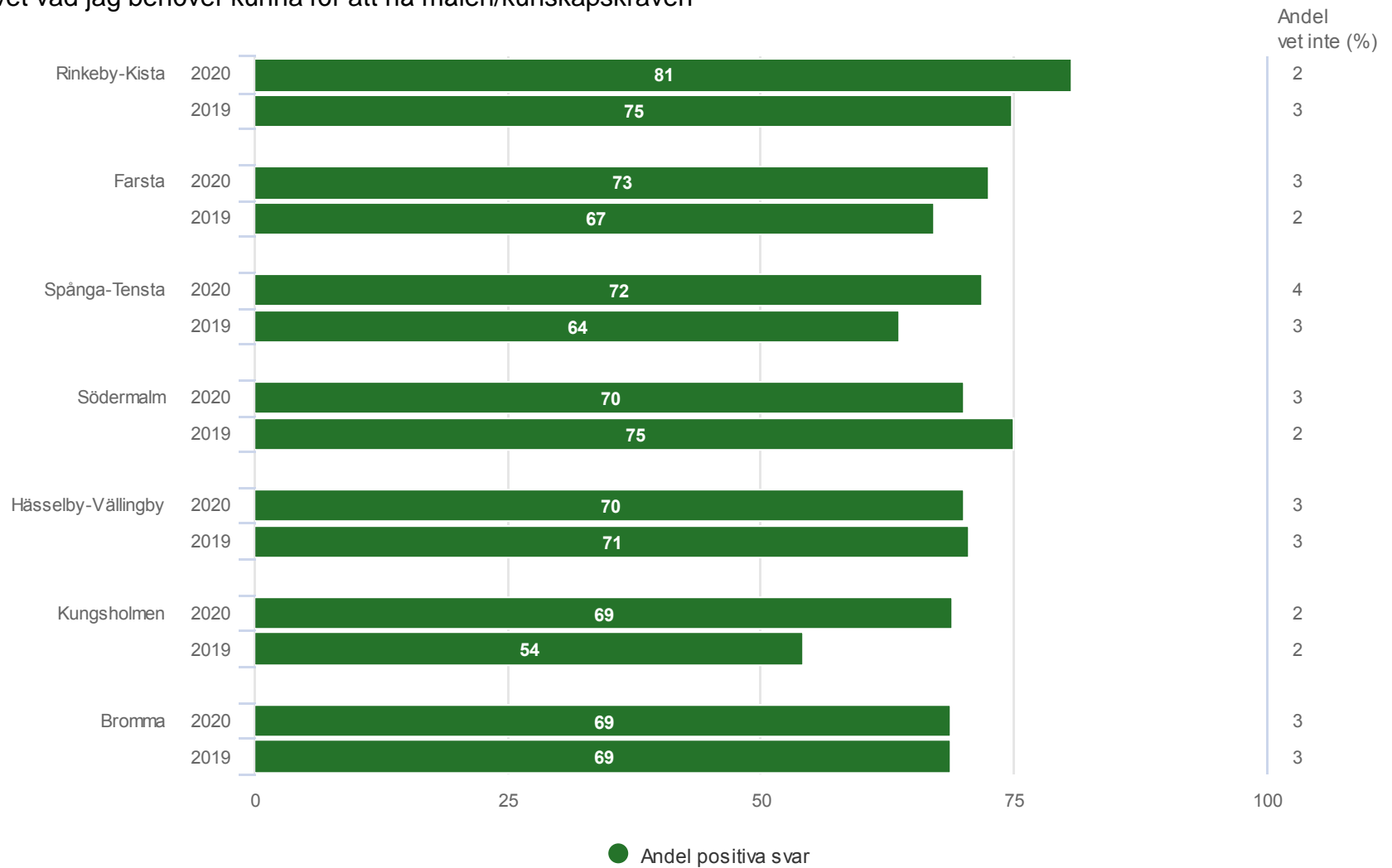
Jag får hjälp av mina lärare när jag behöver det



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

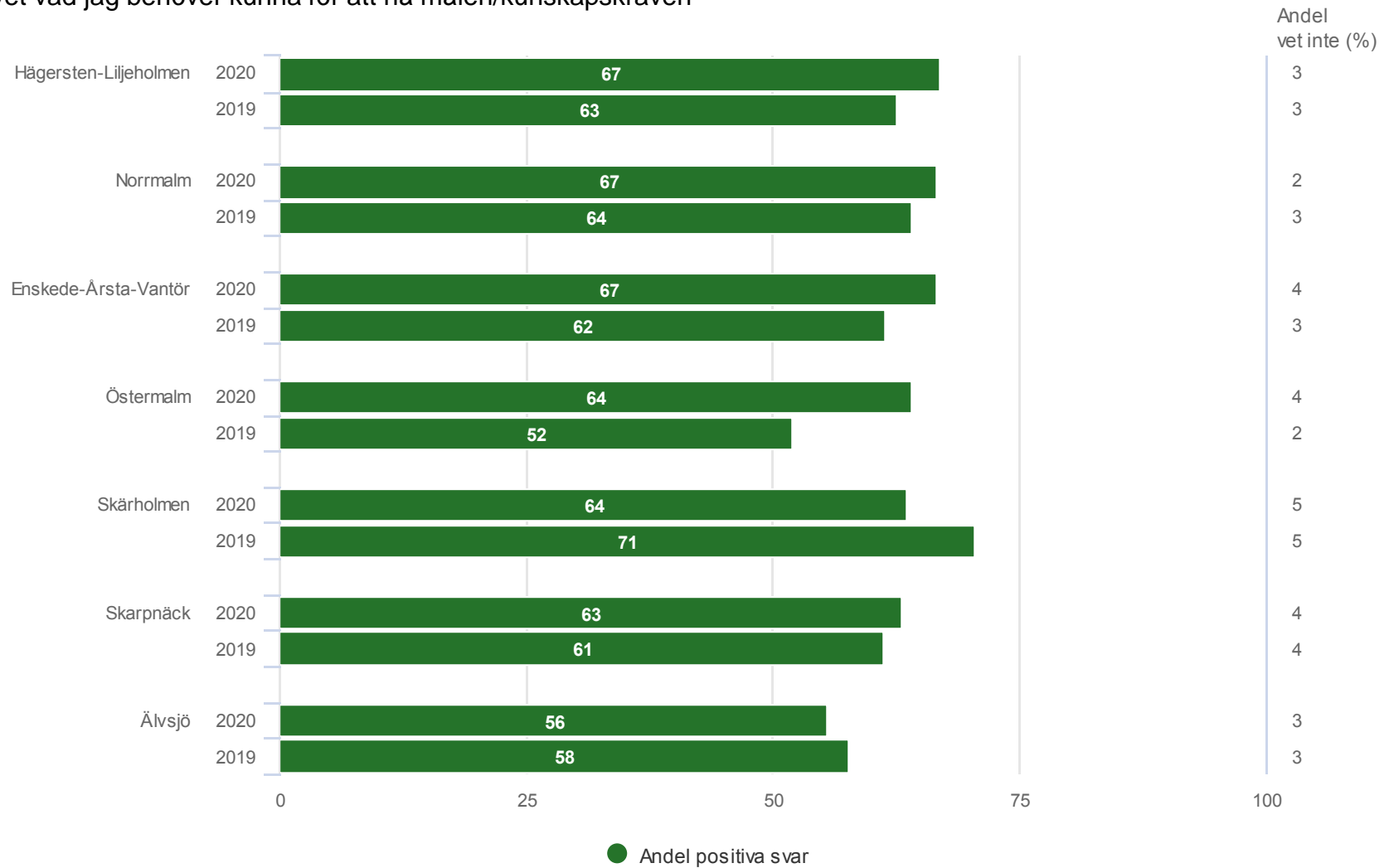
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen/kunskapskraven



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

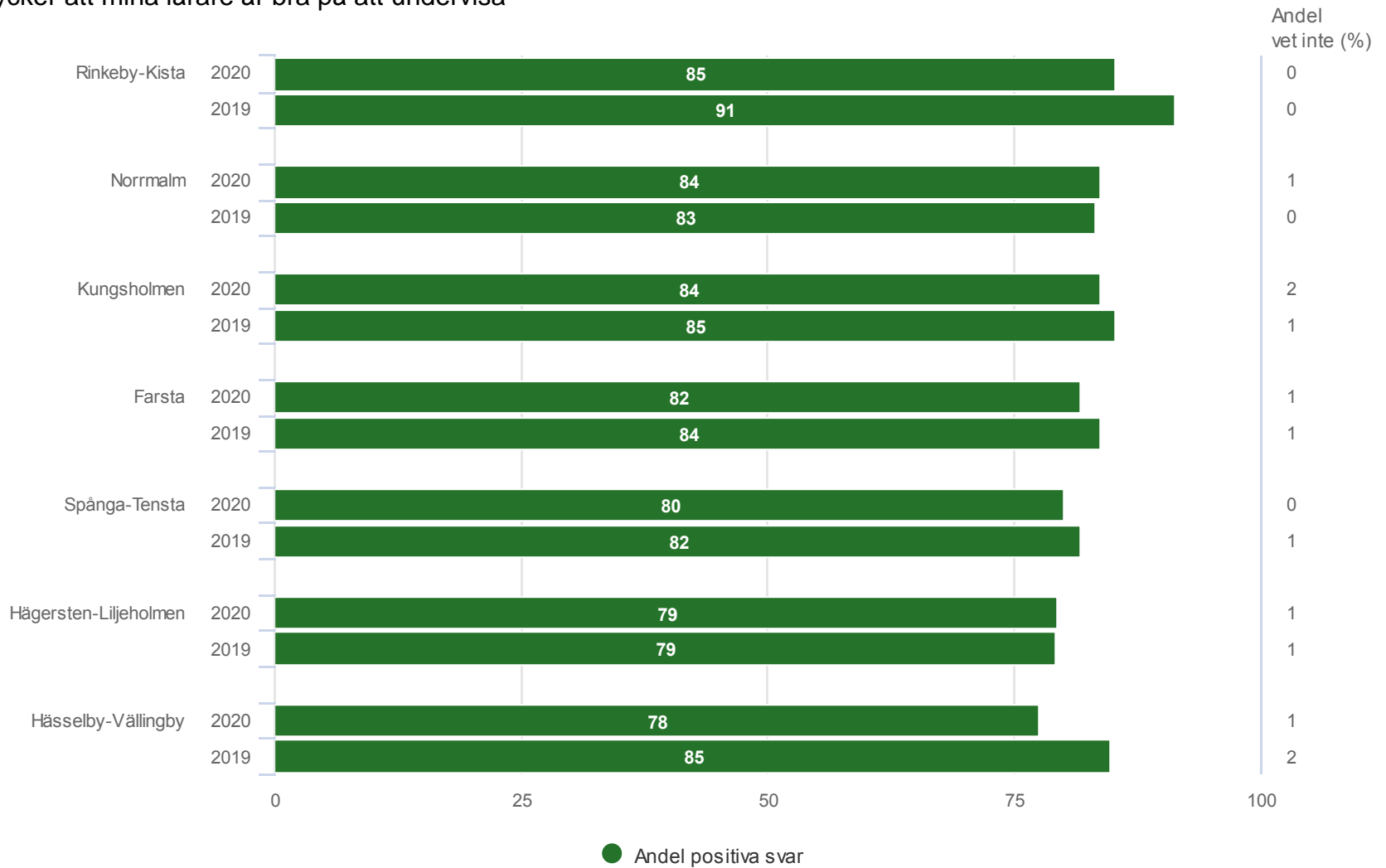
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen/kunskapskraven



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

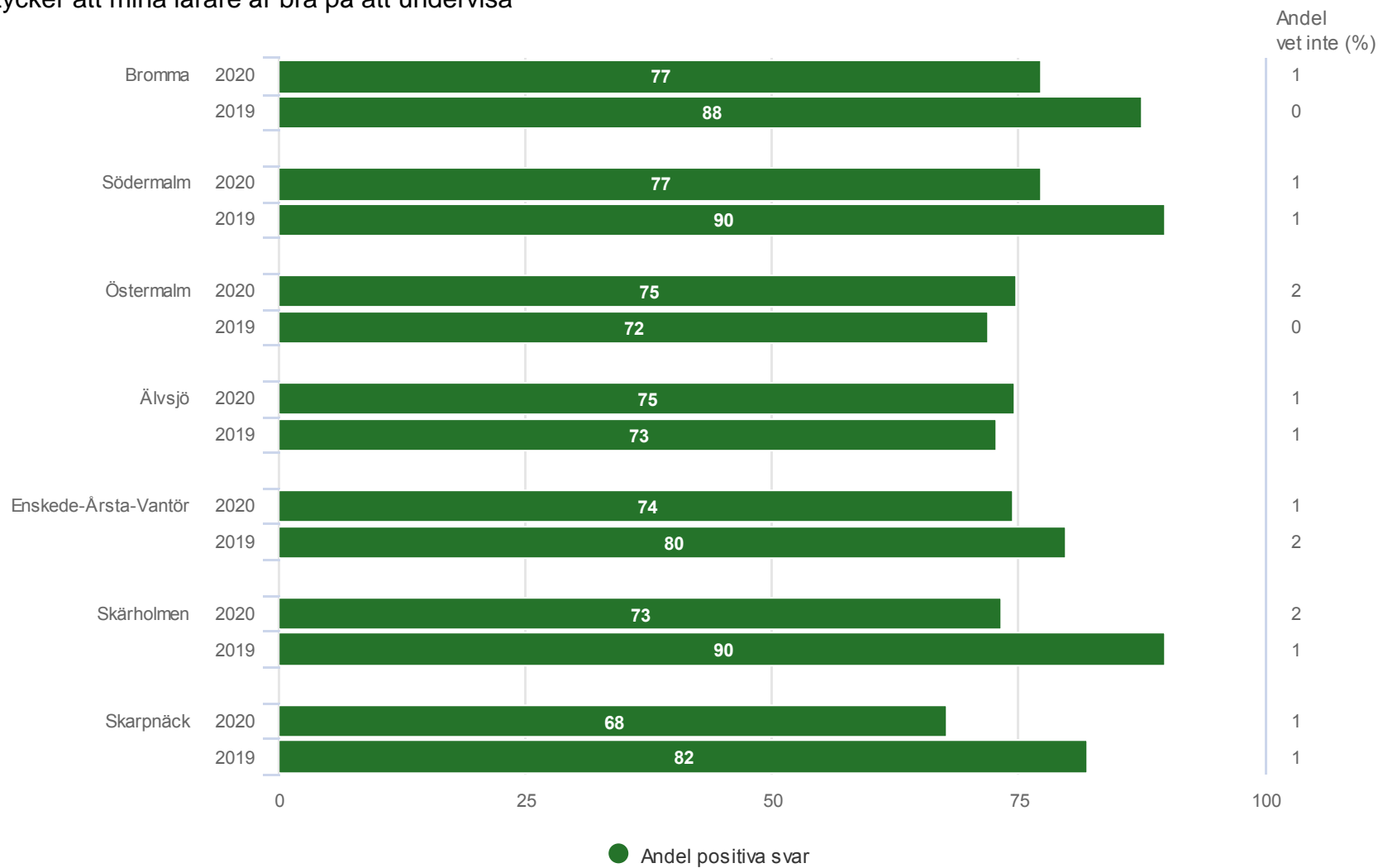
Jag tycker att mina lärare är bra på att undervisa



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

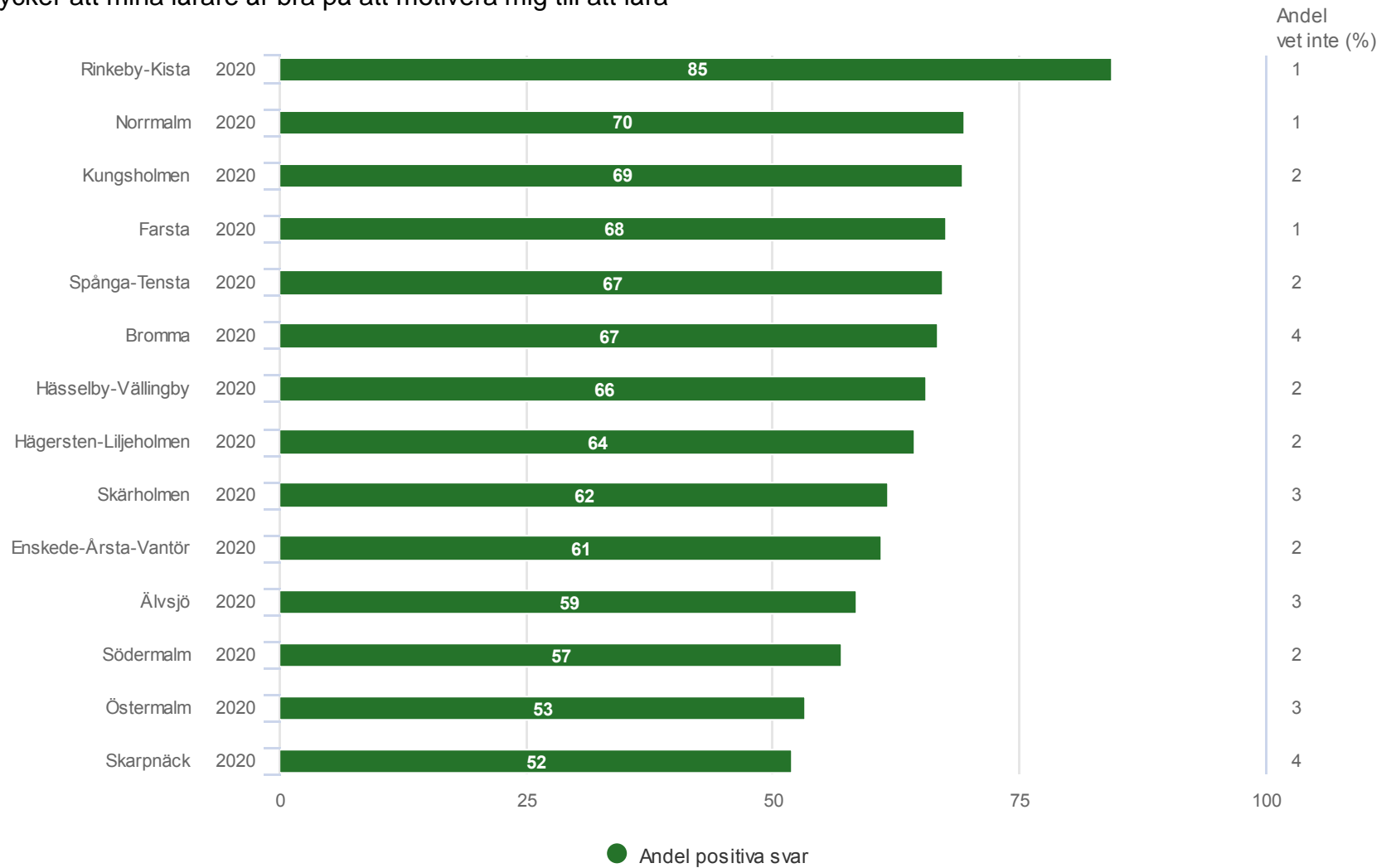
Jag tycker att mina lärare är bra på att undervisa



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

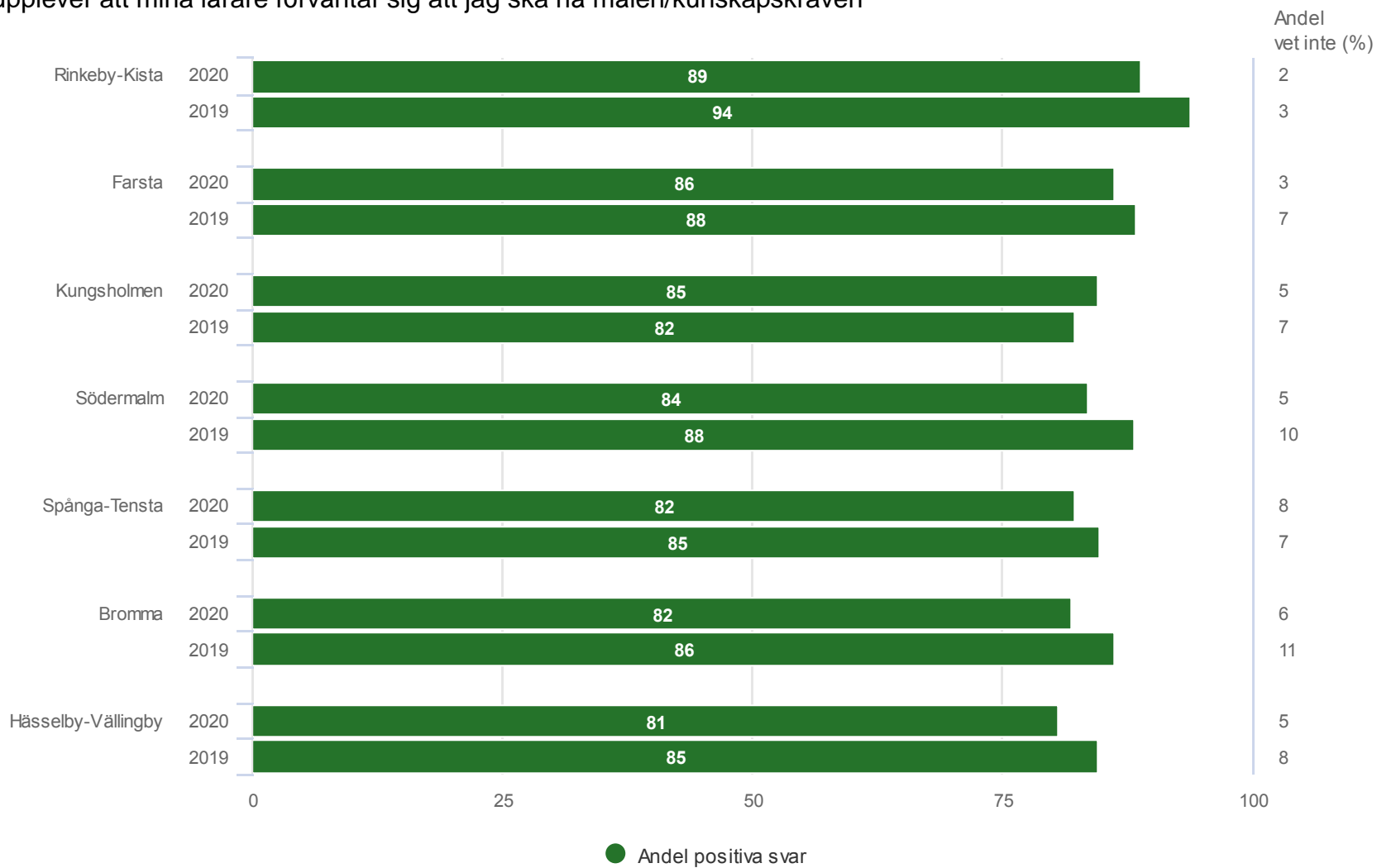
Jag tycker att mina lärare är bra på att motivera mig till att lära



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

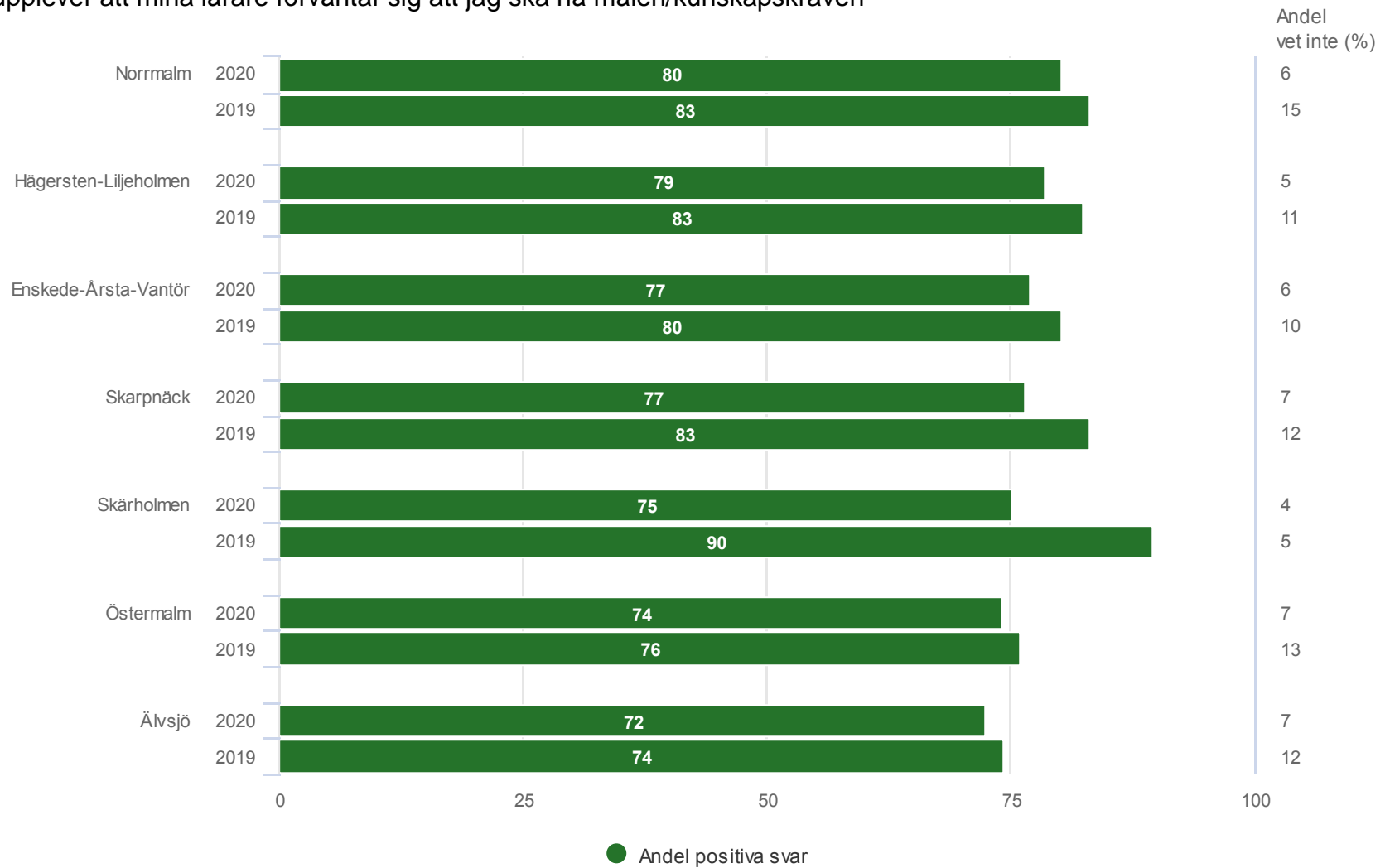
Jag upplever att mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen/kunskapskraven



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

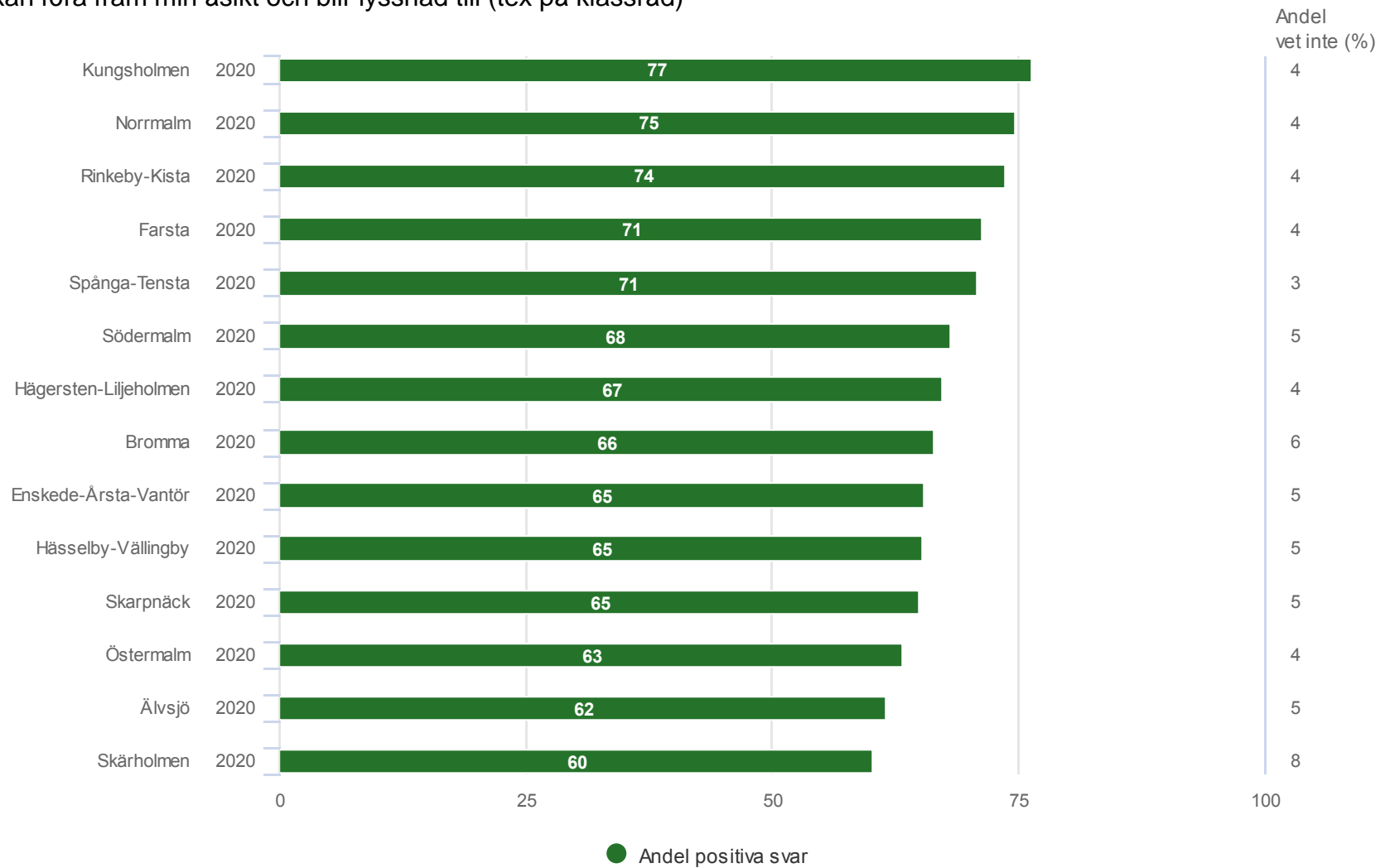
Jag upplever att mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen/kunskapskraven



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

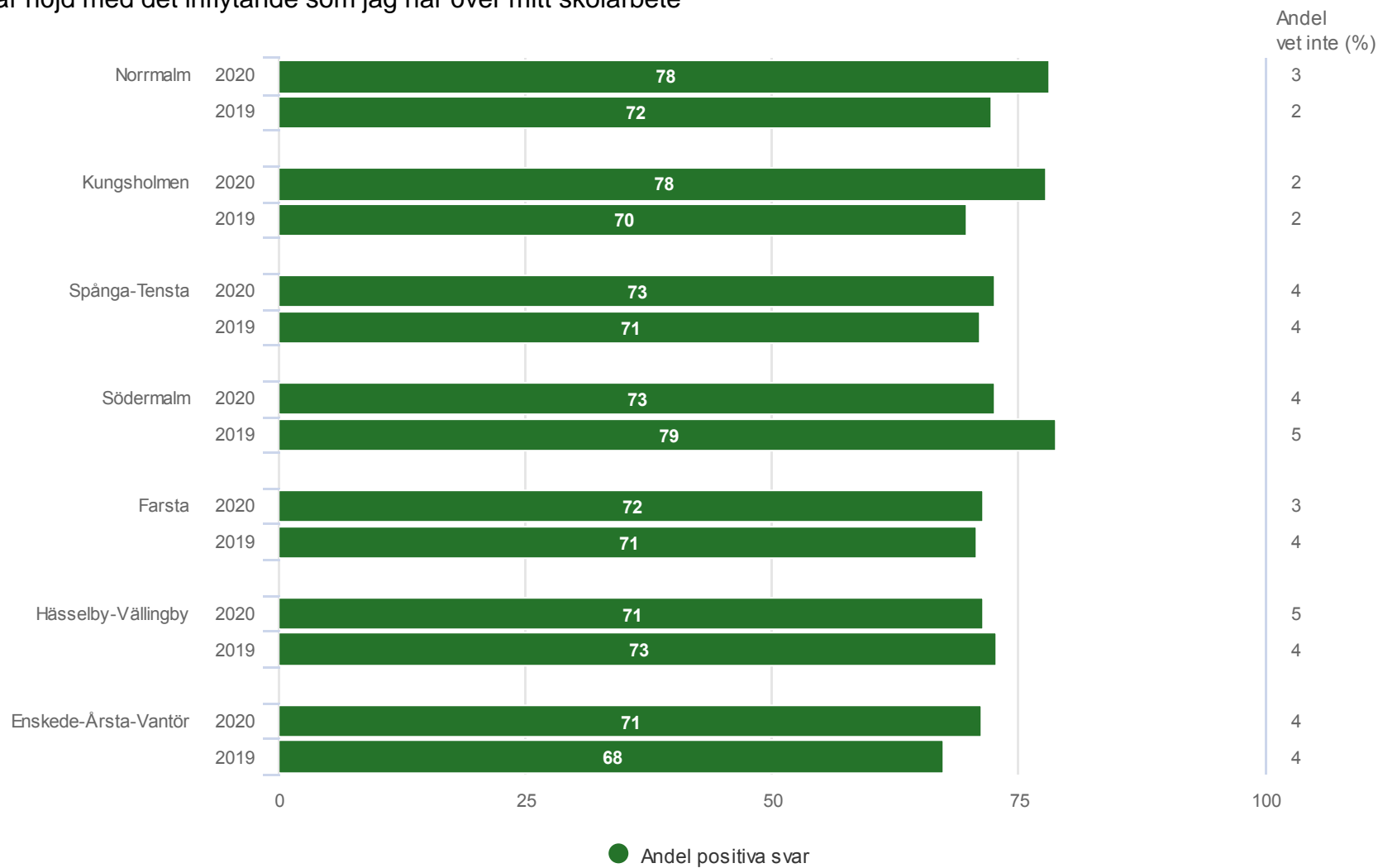
Jag kan föra fram min åsikt och blir lyssnad till (tex på klassråd)



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

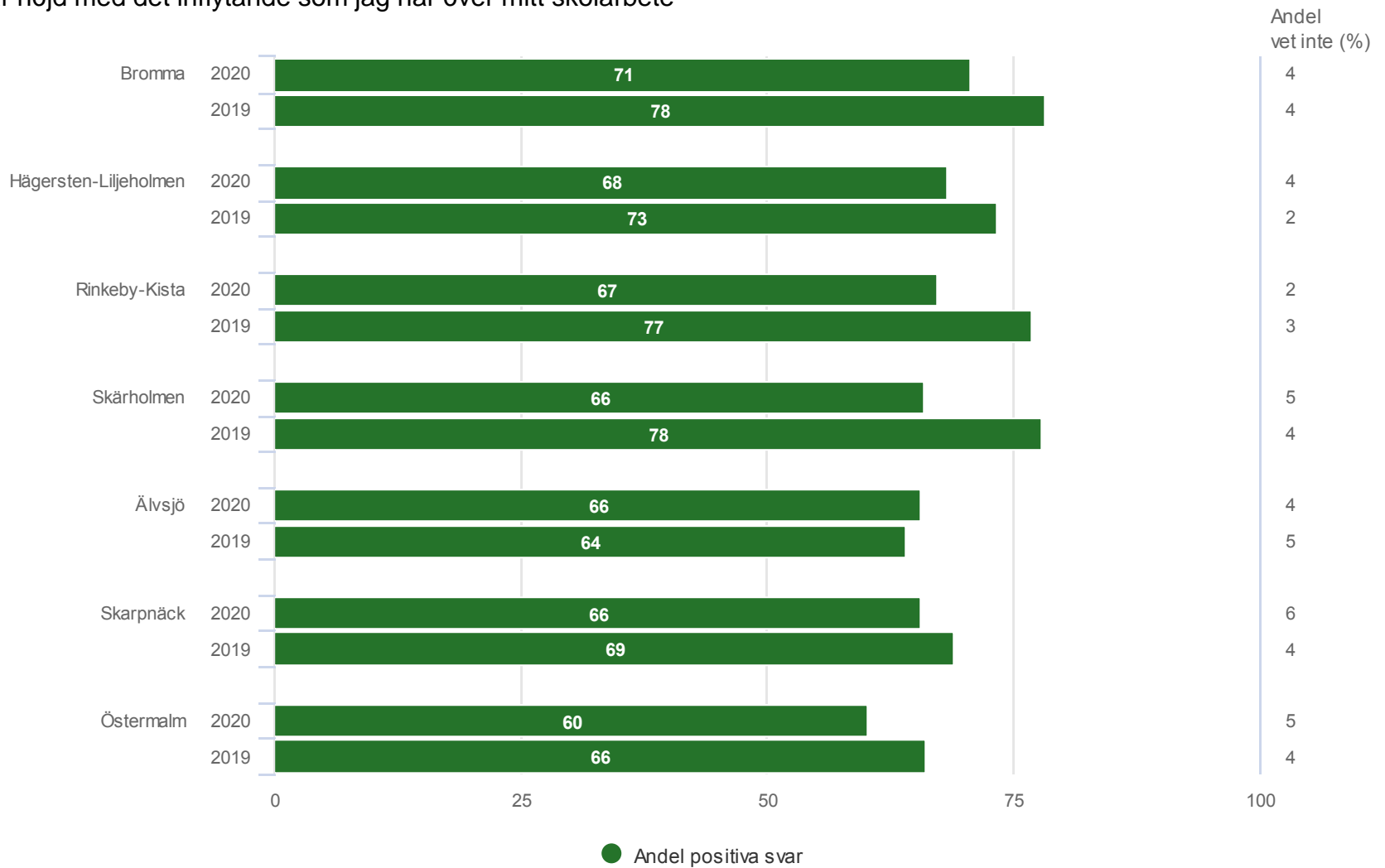
Jag är nöjd med det inflytande som jag har över mitt skolarbete



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

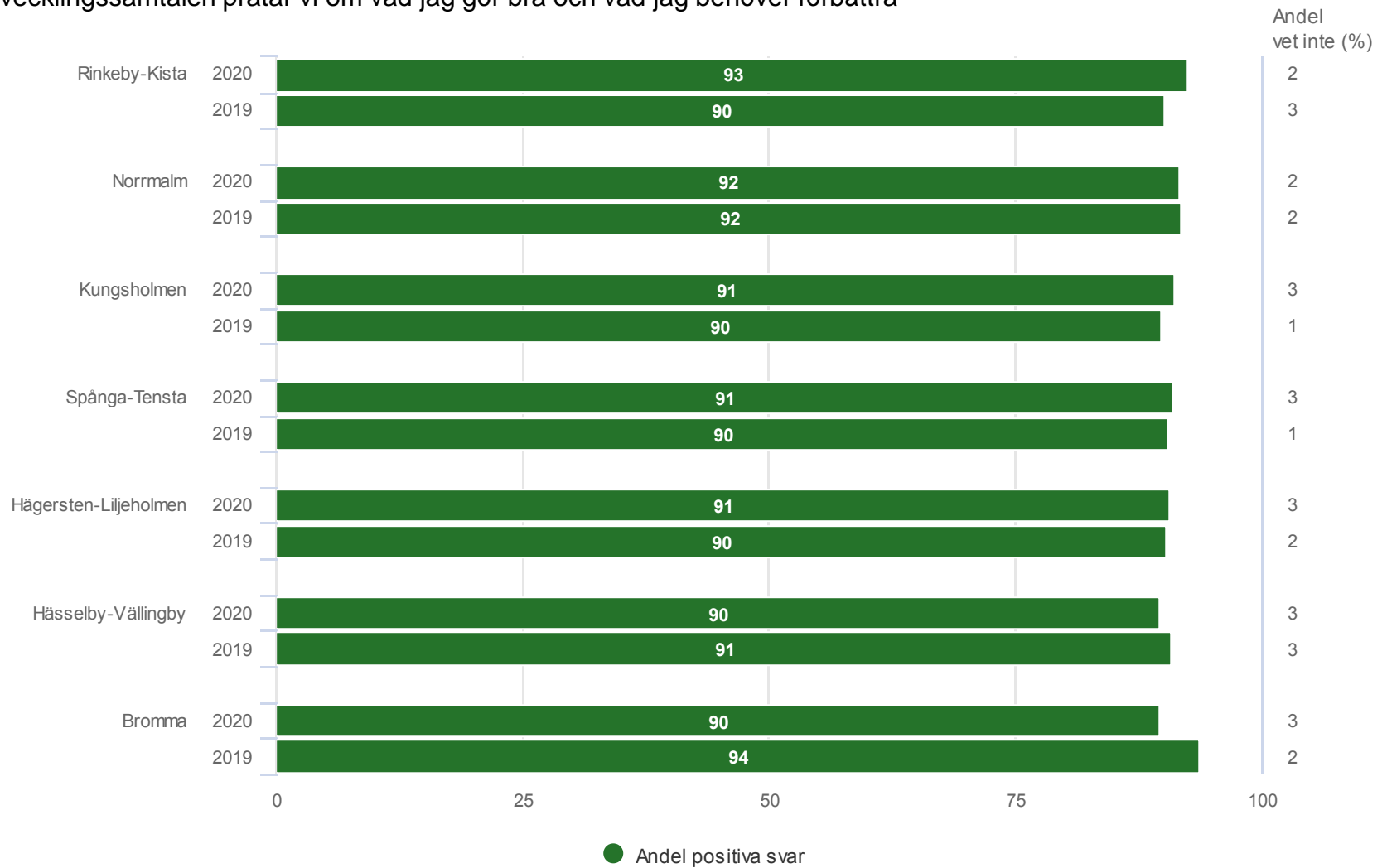
Jag är nöjd med det inflytande som jag har över mitt skolarbete



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

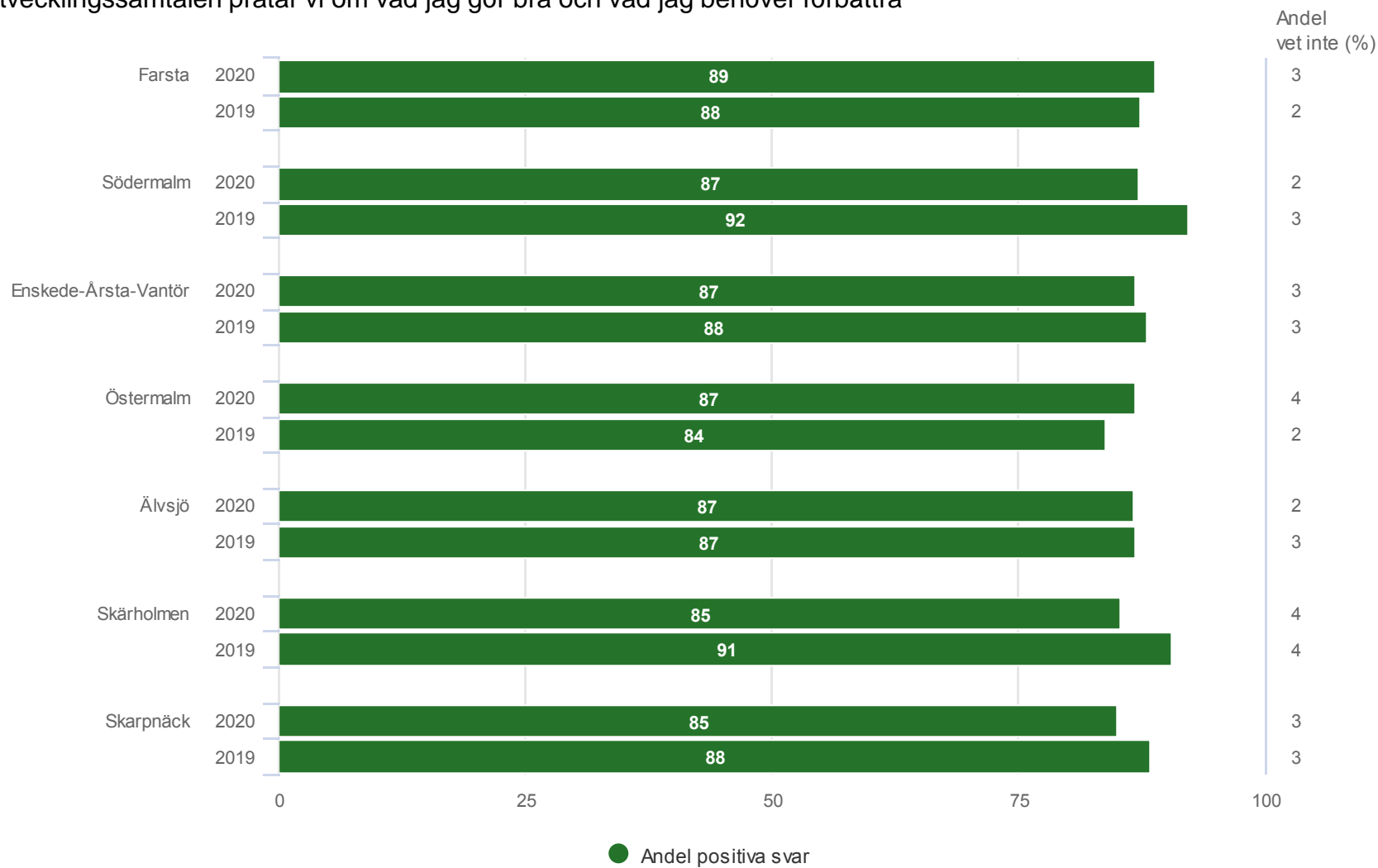
På utvecklingssamtalen pratar vi om vad jag gör bra och vad jag behöver förbättra



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

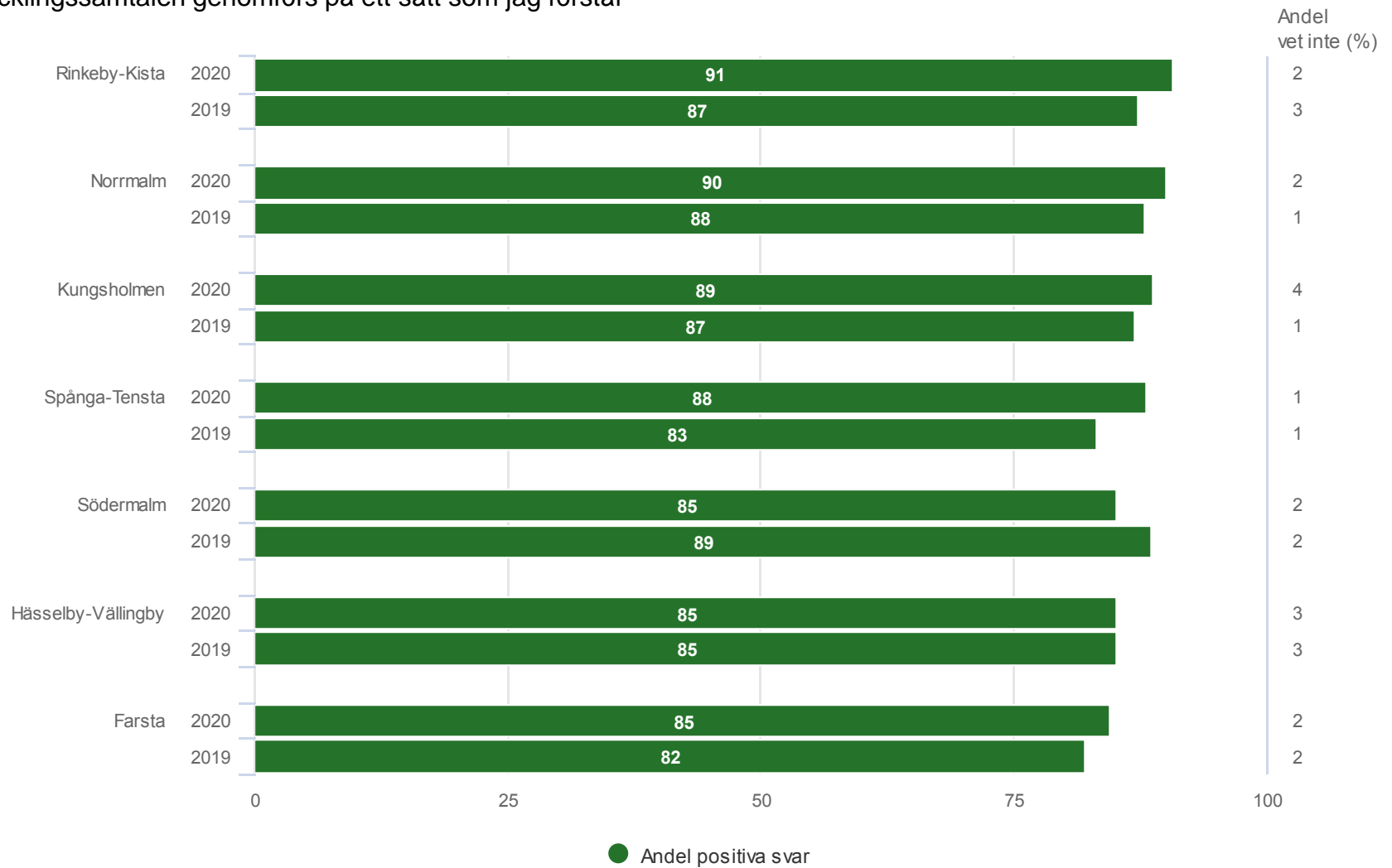
På utvecklingssamtalen pratar vi om vad jag gör bra och vad jag behöver förbättra



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

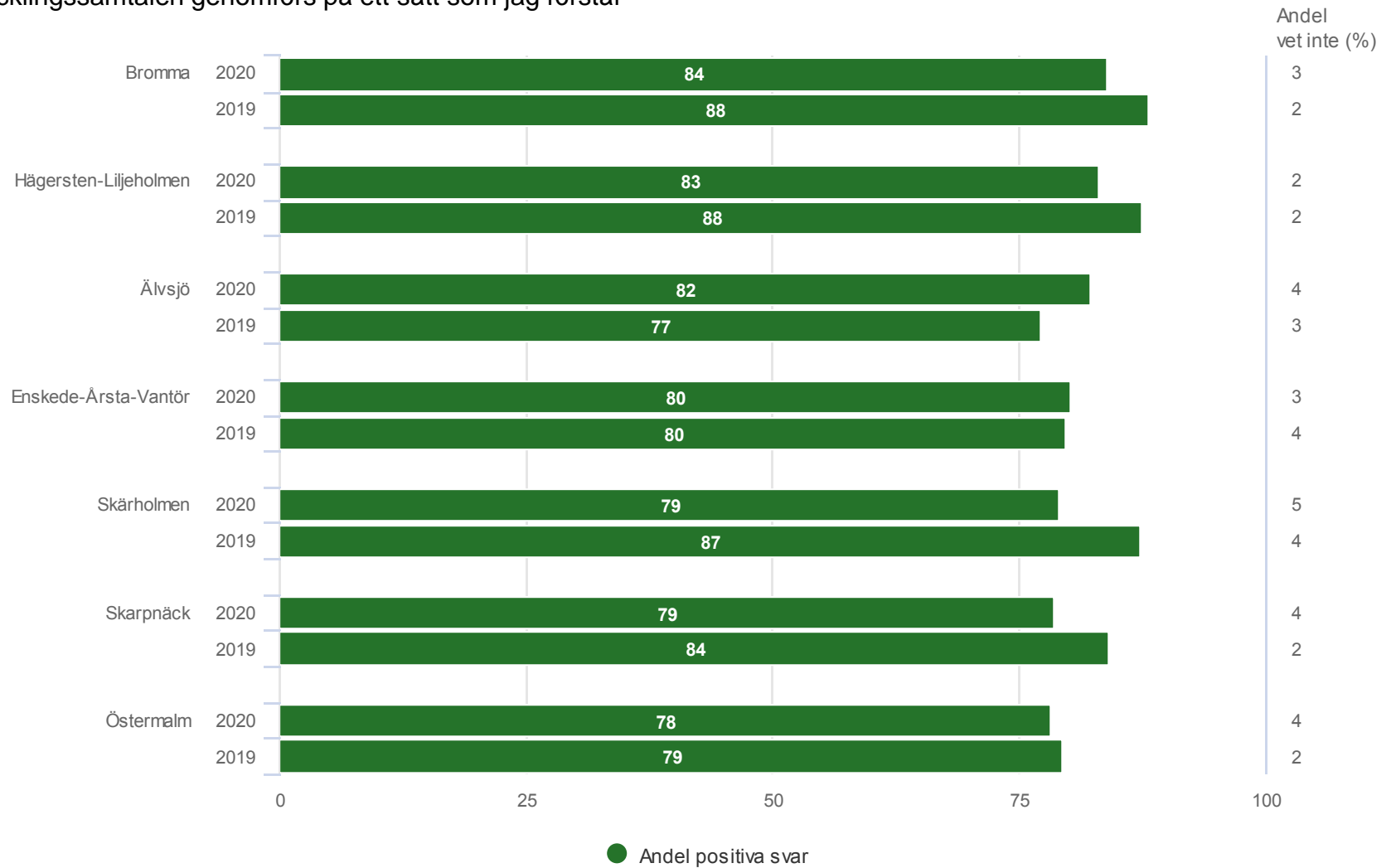
Utvecklingssamtalen genomförs på ett sätt som jag förstår



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

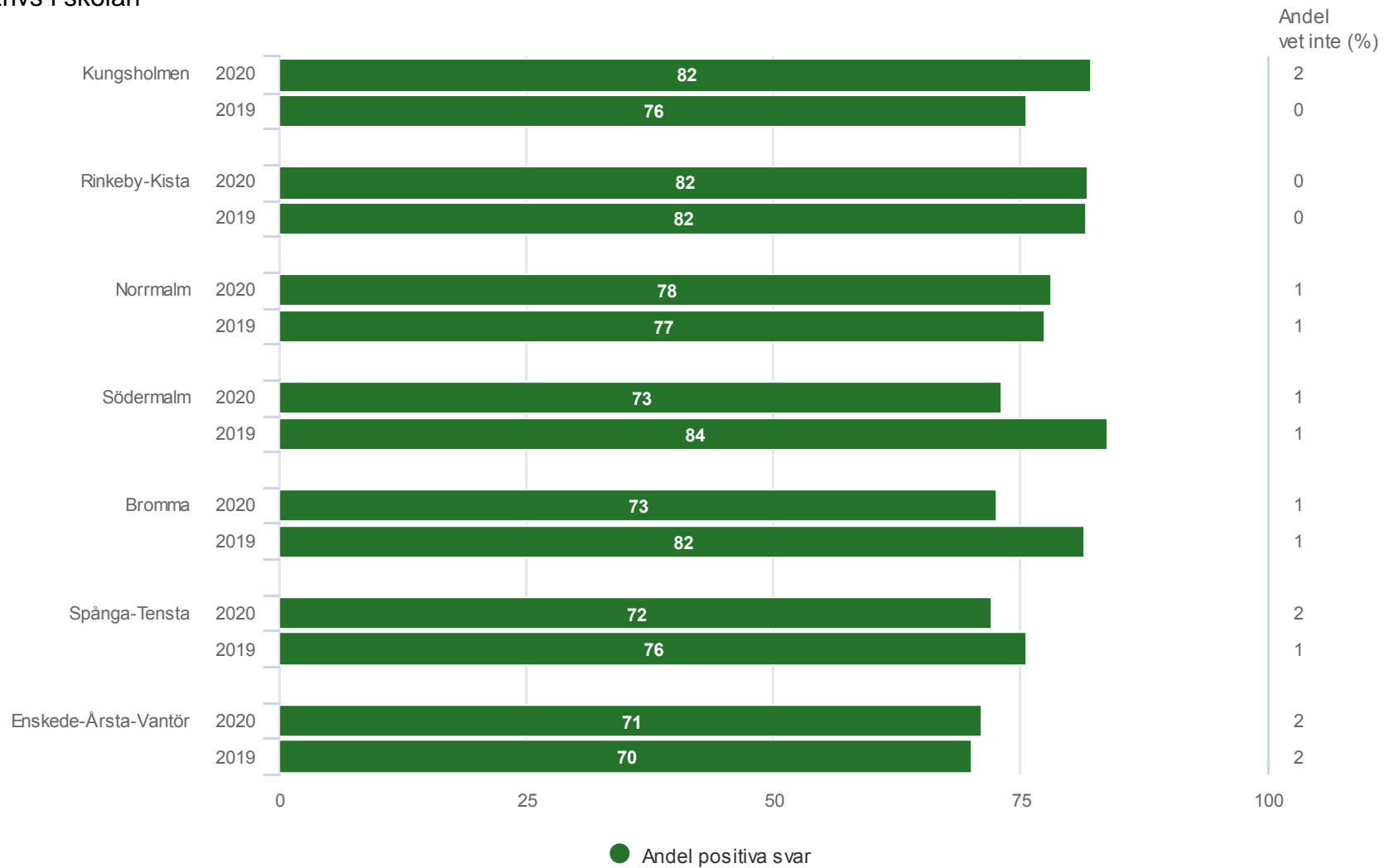
Utvecklingssamtalen genomförs på ett sätt som jag förstår



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

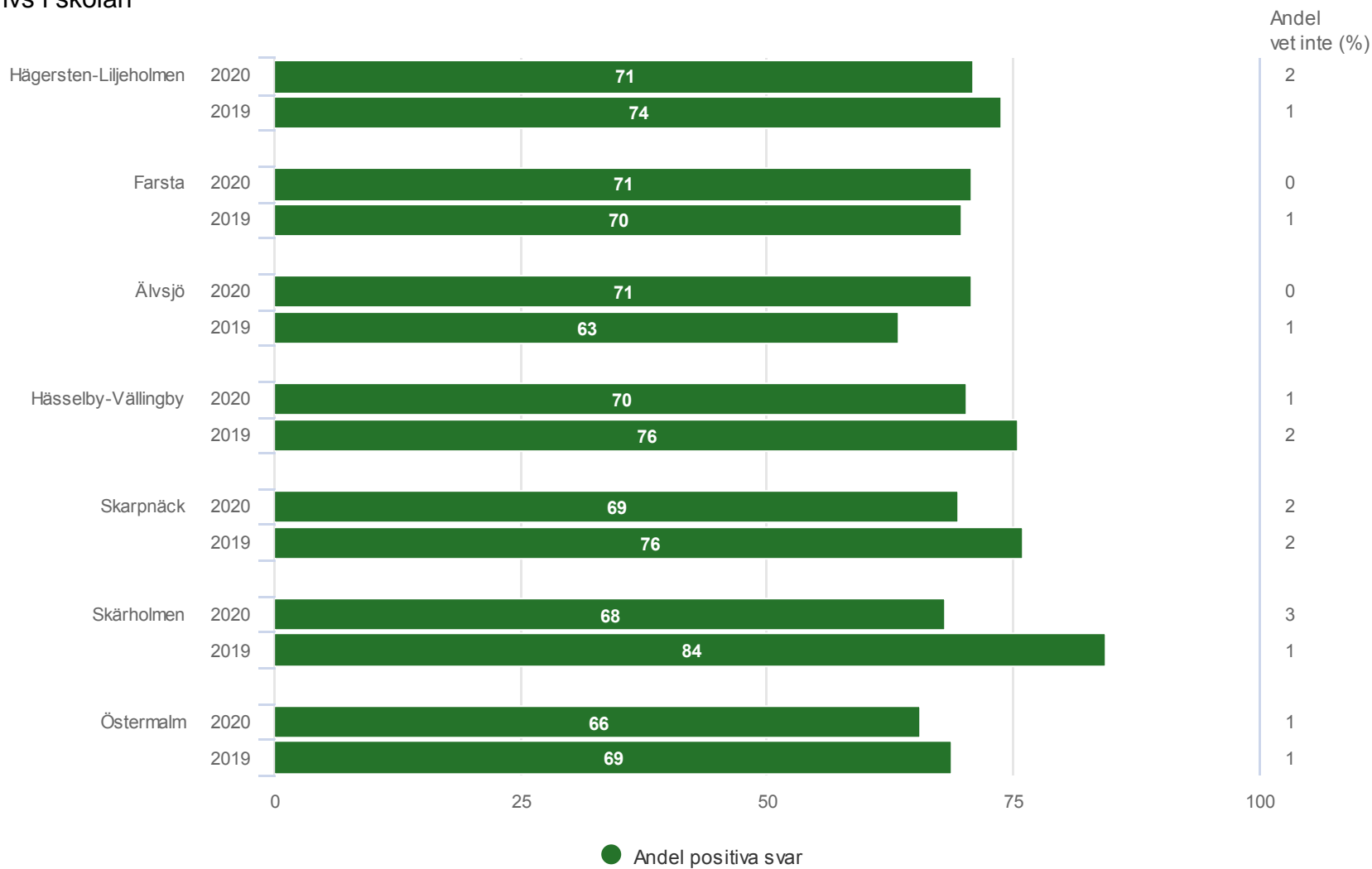
Jag trivs i skolan



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

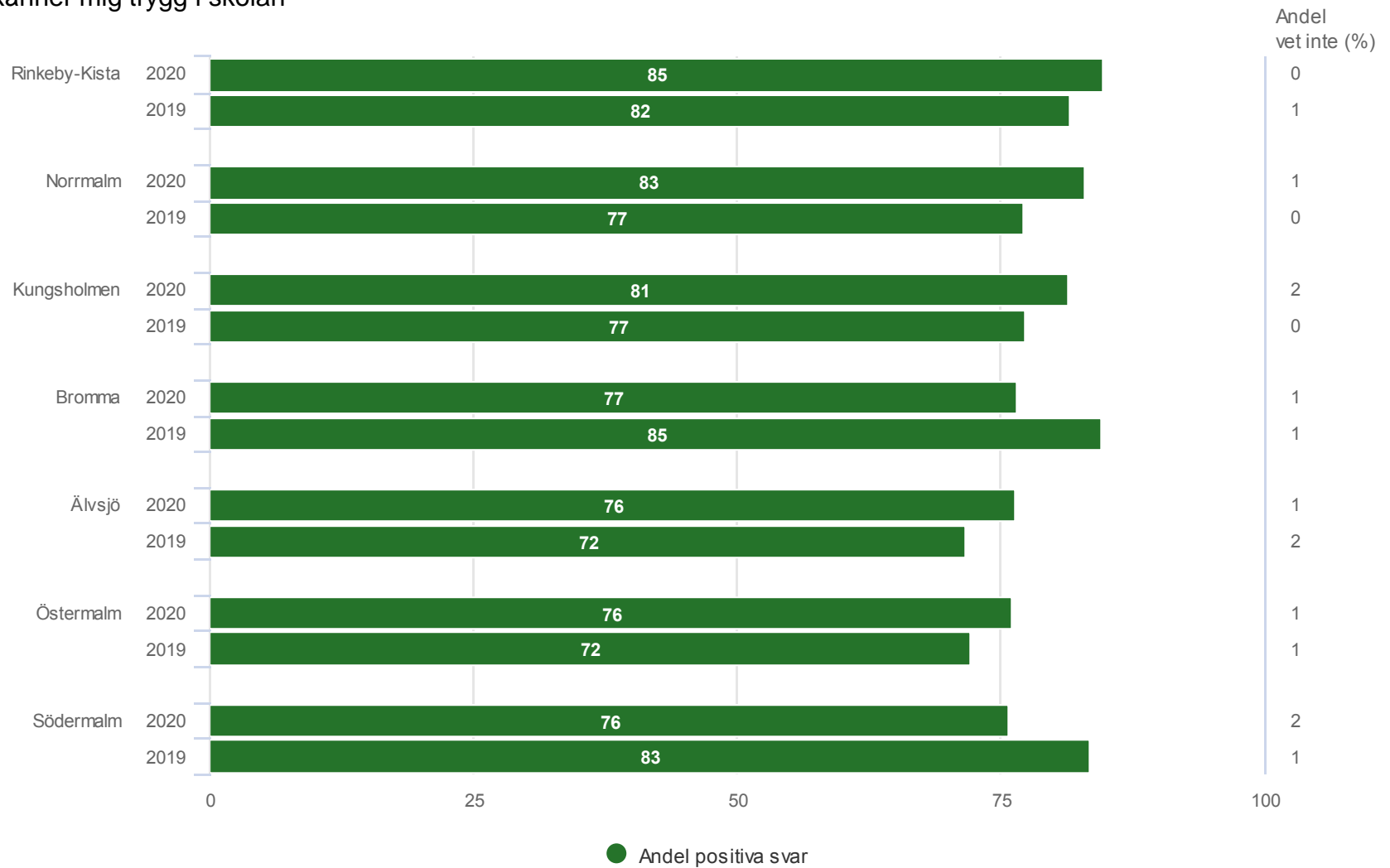
Jag trivs i skolan



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

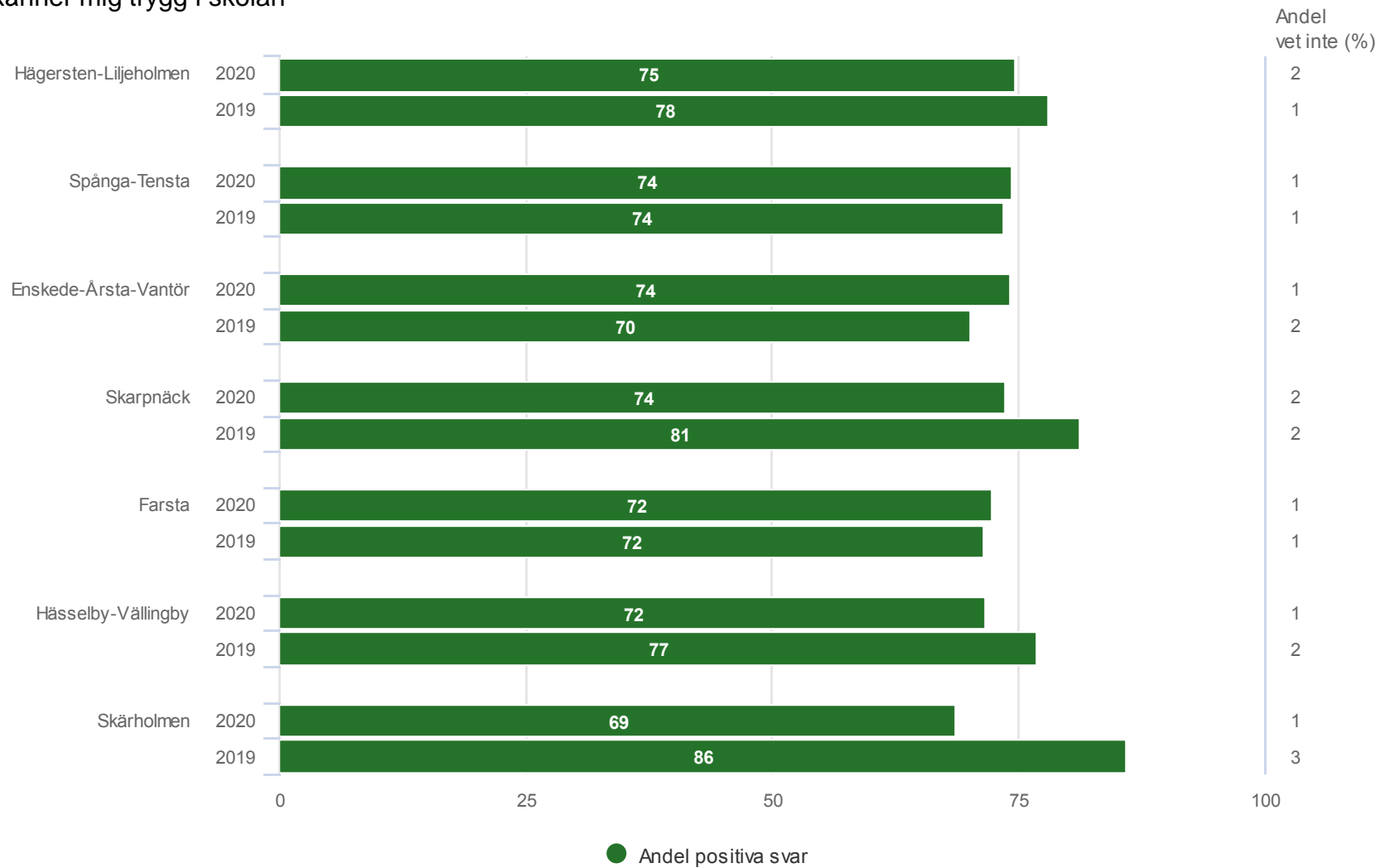
Jag känner mig trygg i skolan



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

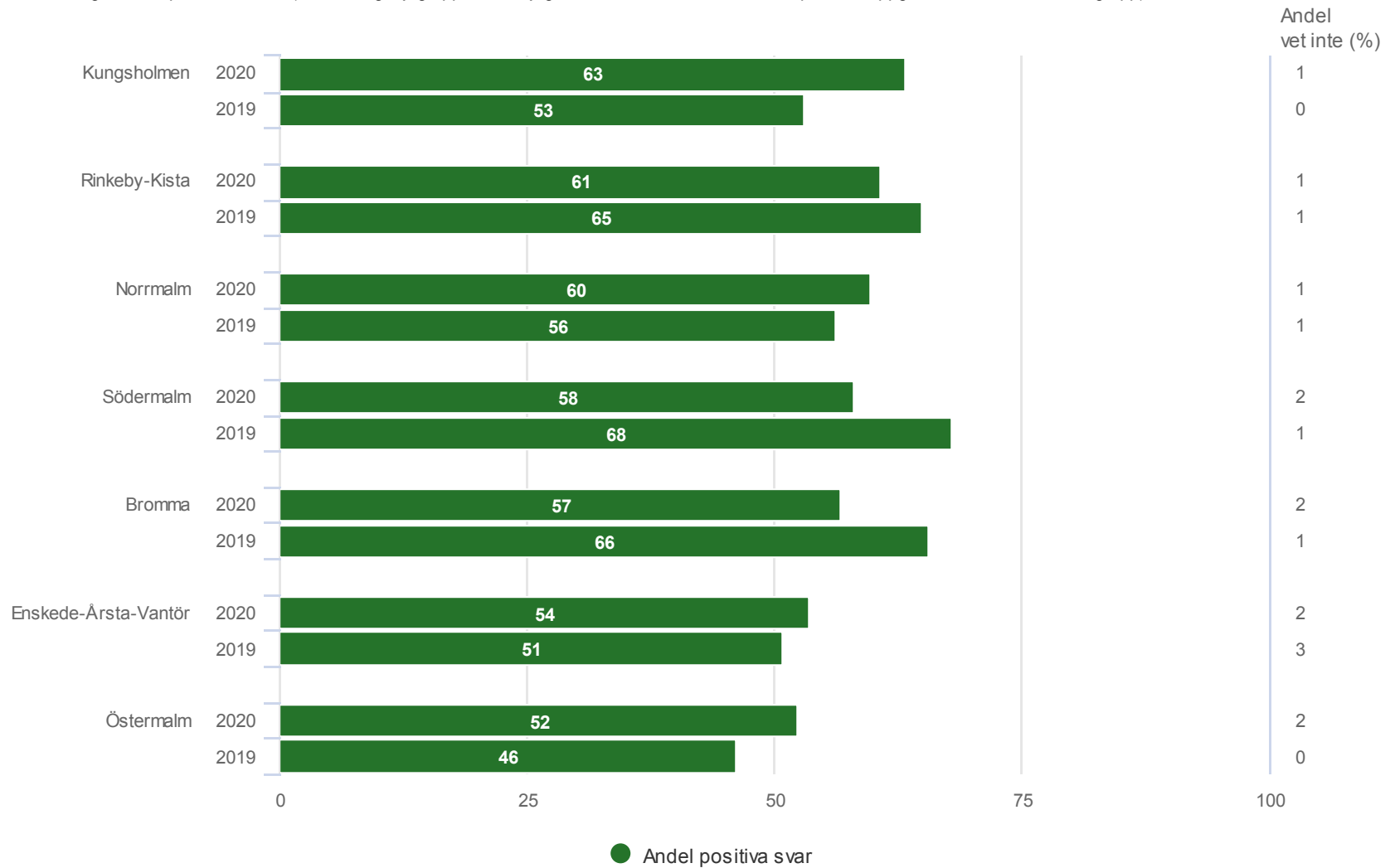
Jag känner mig trygg i skolan



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

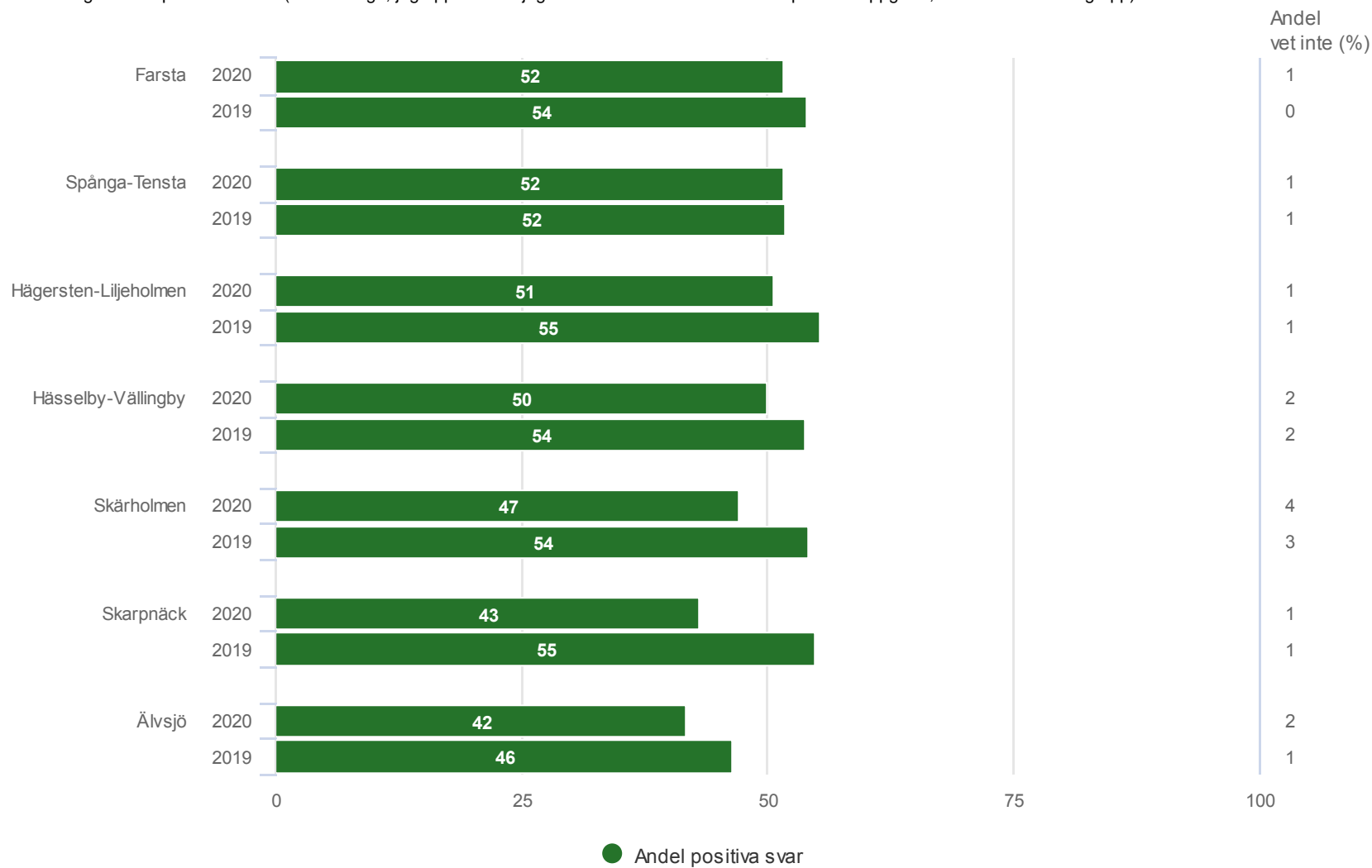
Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna. (Det vill säga, jag upplever att jag under lektionstid kan fokusera på mina uppgifter, både ensam och i grupp)



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

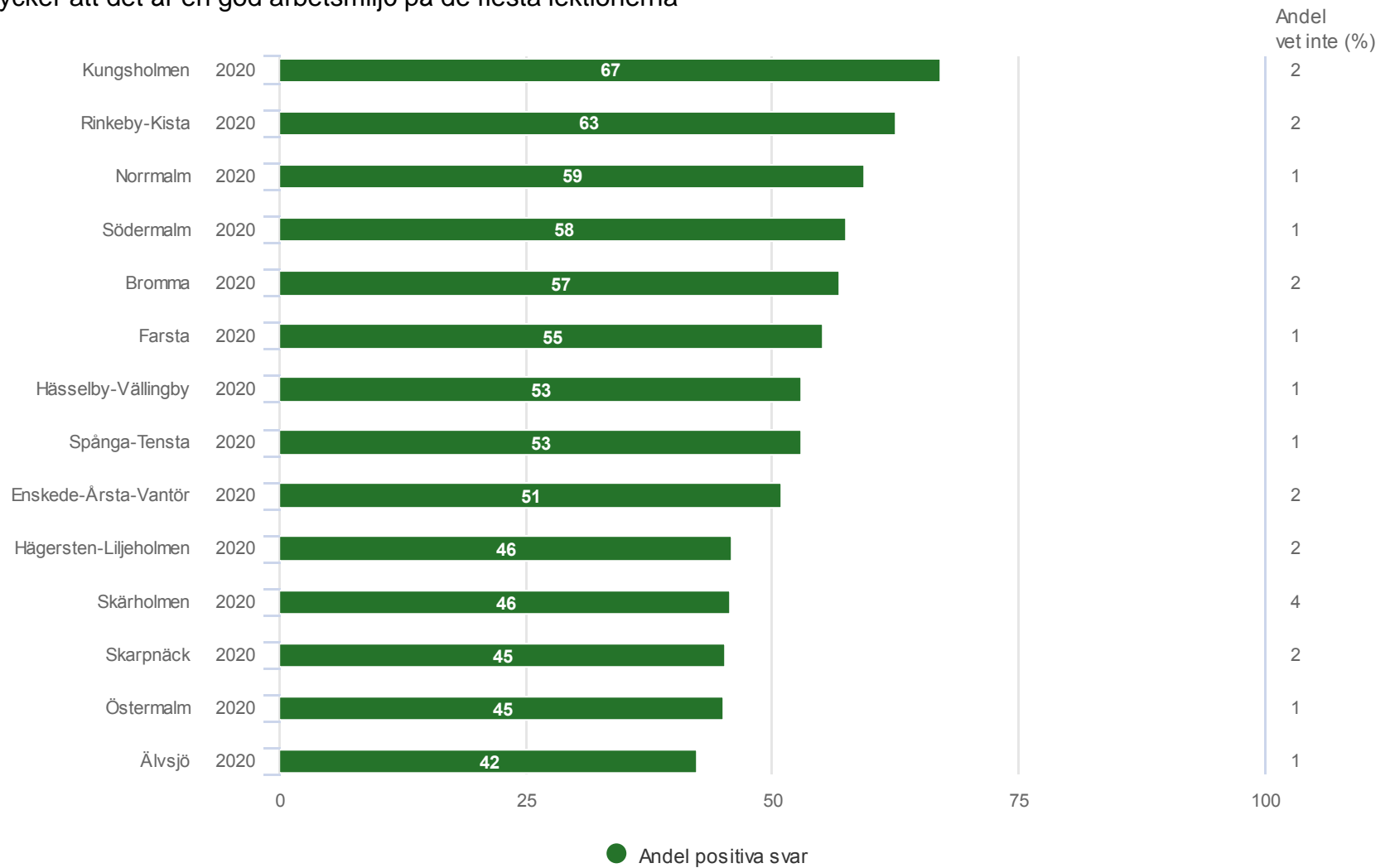
Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna. (Det vill säga, jag upplever att jag under lektionstid kan fokusera på mina uppgifter, både ensam och i grupp)



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

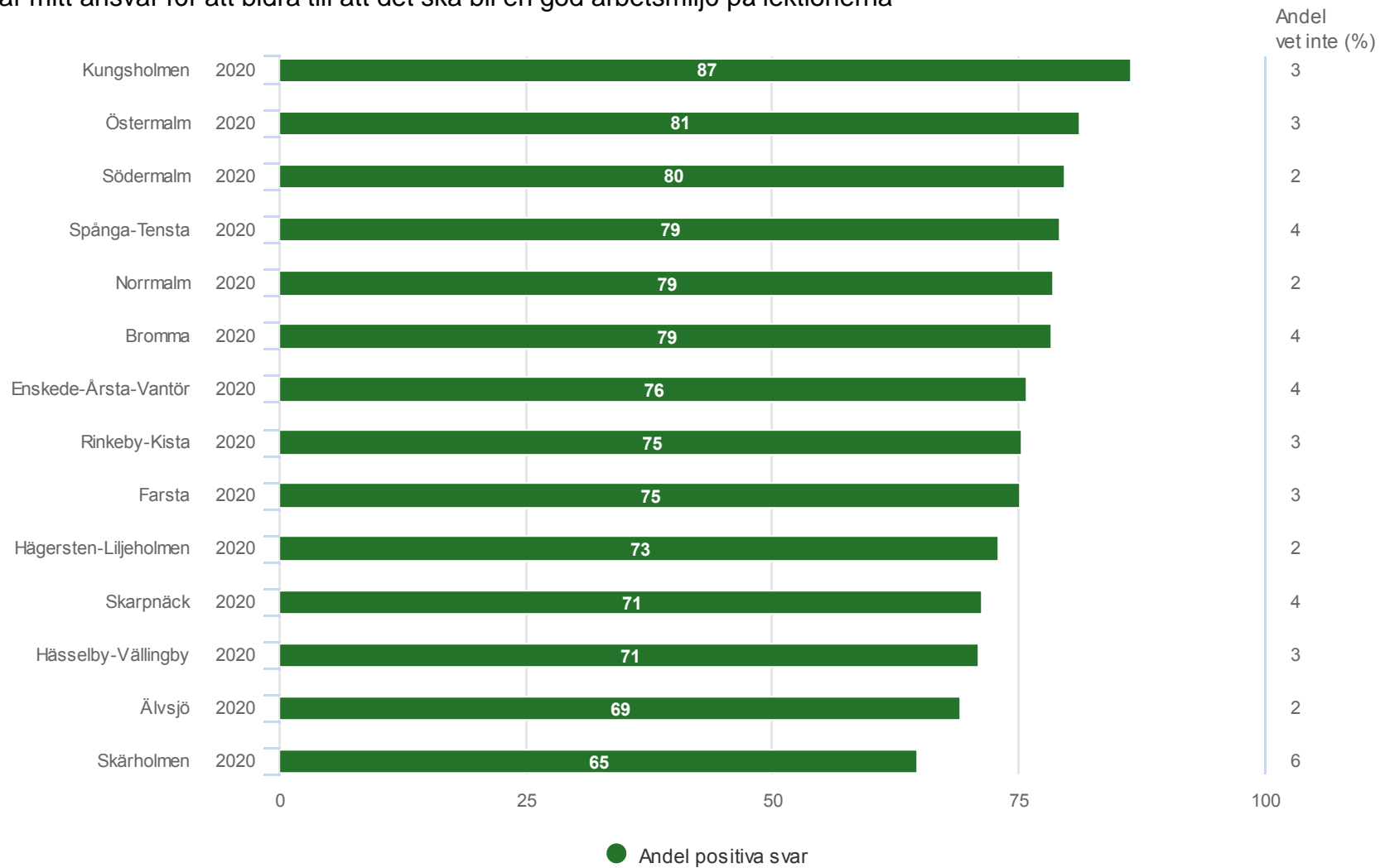
Jag tycker att det är en god arbetsmiljö på de flesta lektionerna



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

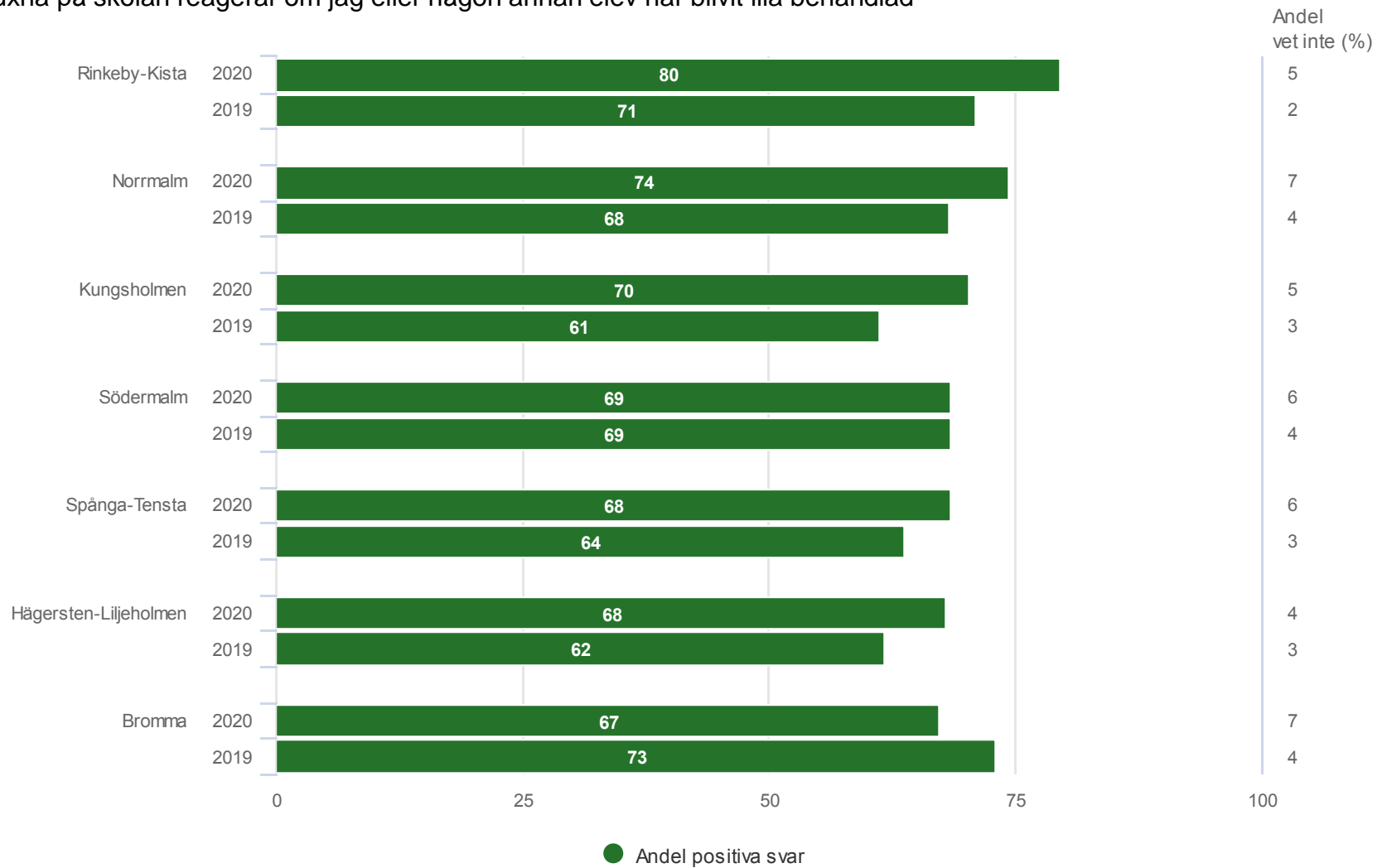
Jag tar mitt ansvar för att bidra till att det ska bli en god arbetsmiljö på lektionerna



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

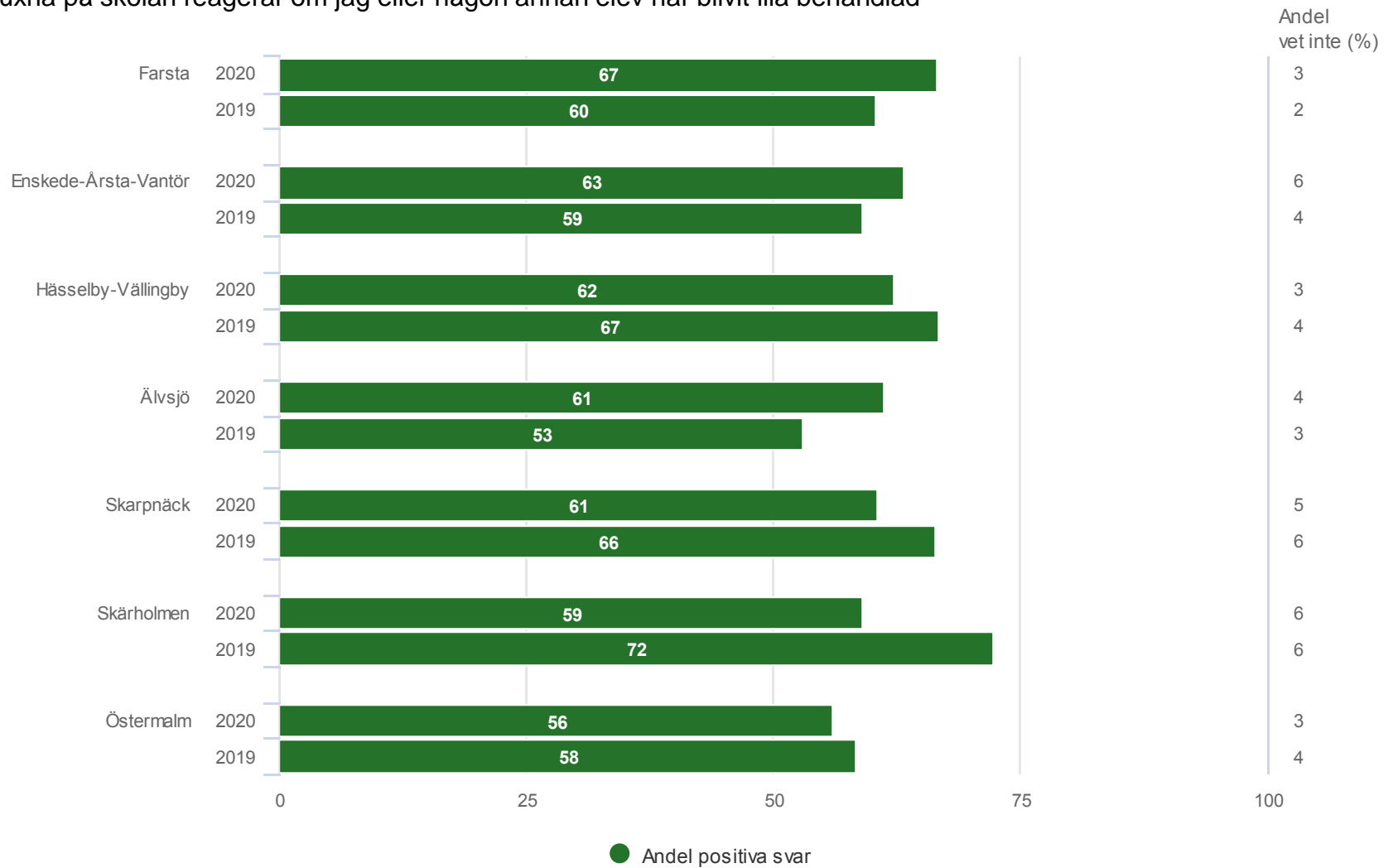
De vuxna på skolan reagerar om jag eller någon annan elev har blivit illa behandlad



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

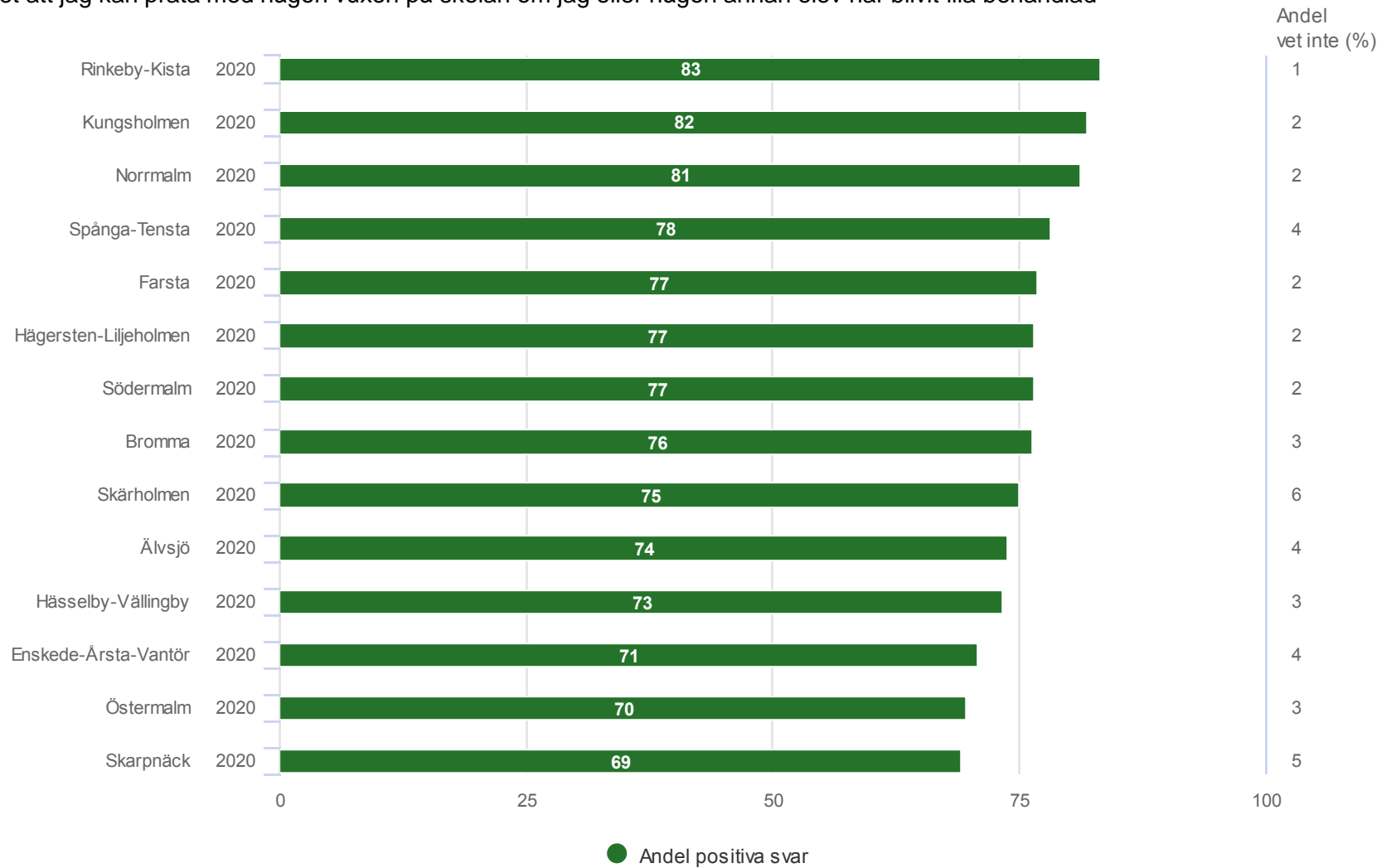
De vuxna på skolan reagerar om jag eller någon annan elev har blivit illa behandlad



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

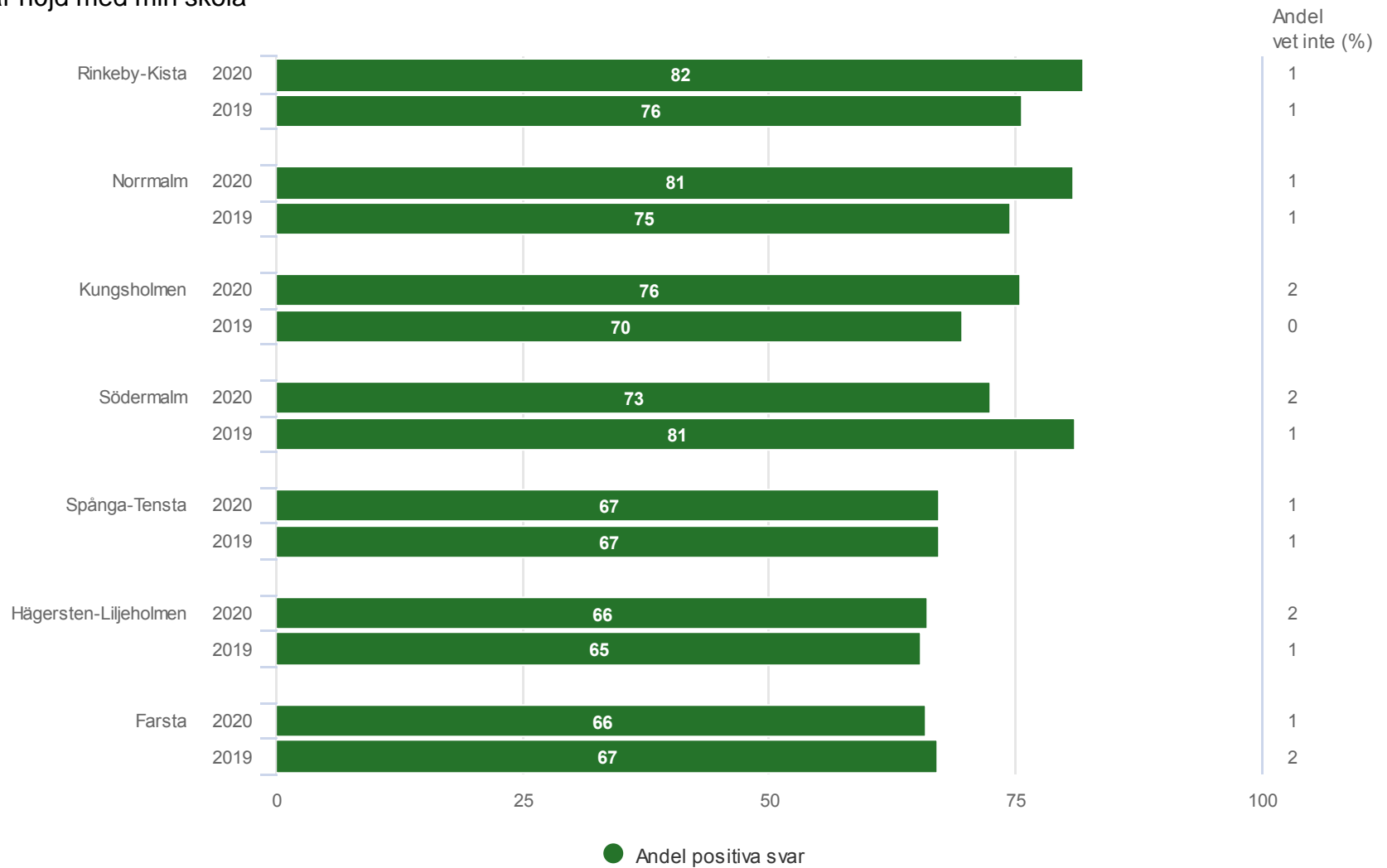
Jag vet att jag kan prata med någon vuxen på skolan om jag eller någon annan elev har blivit illa behandlad



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

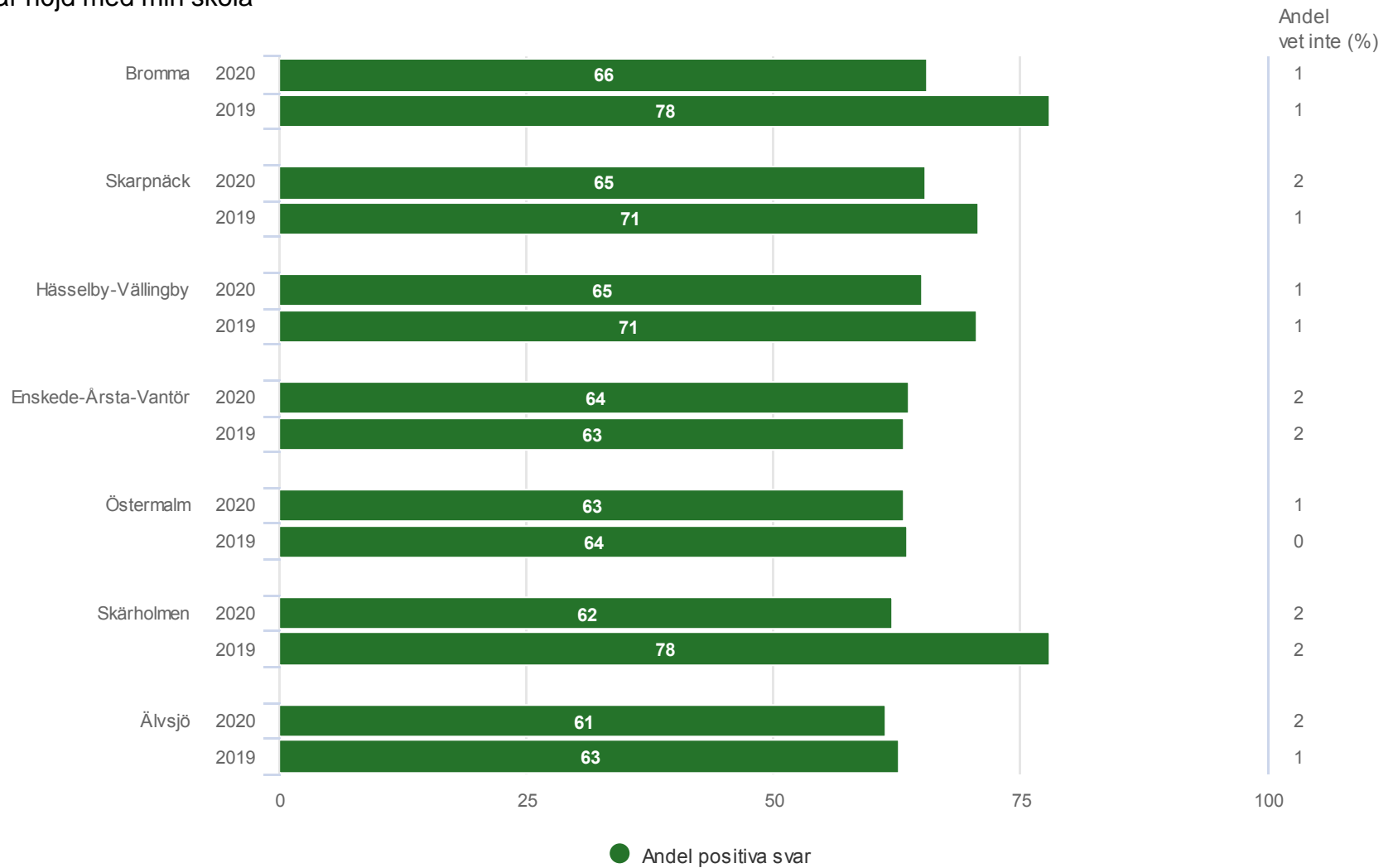
Jag är nöjd med min skola



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

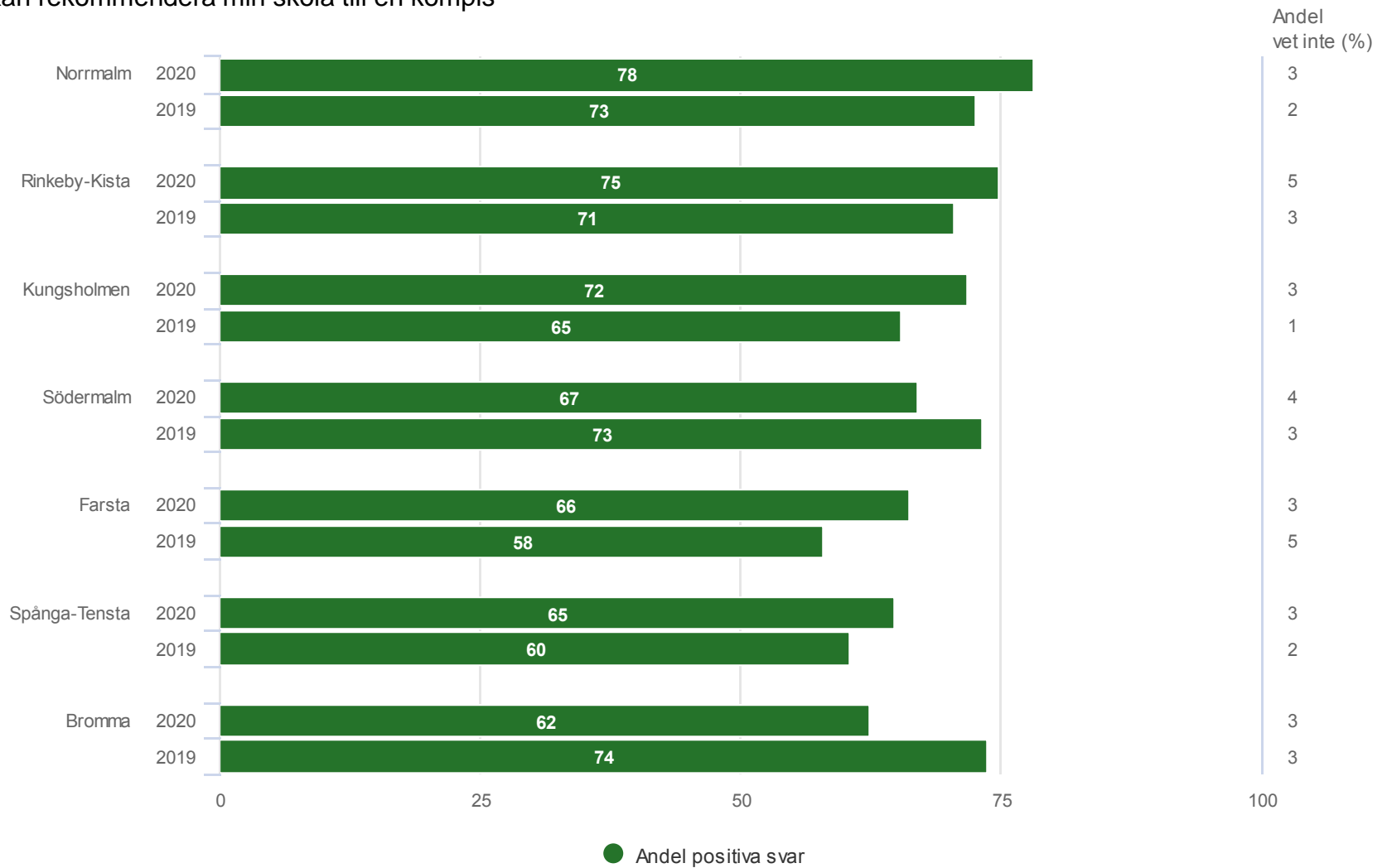
Jag är nöjd med min skola



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

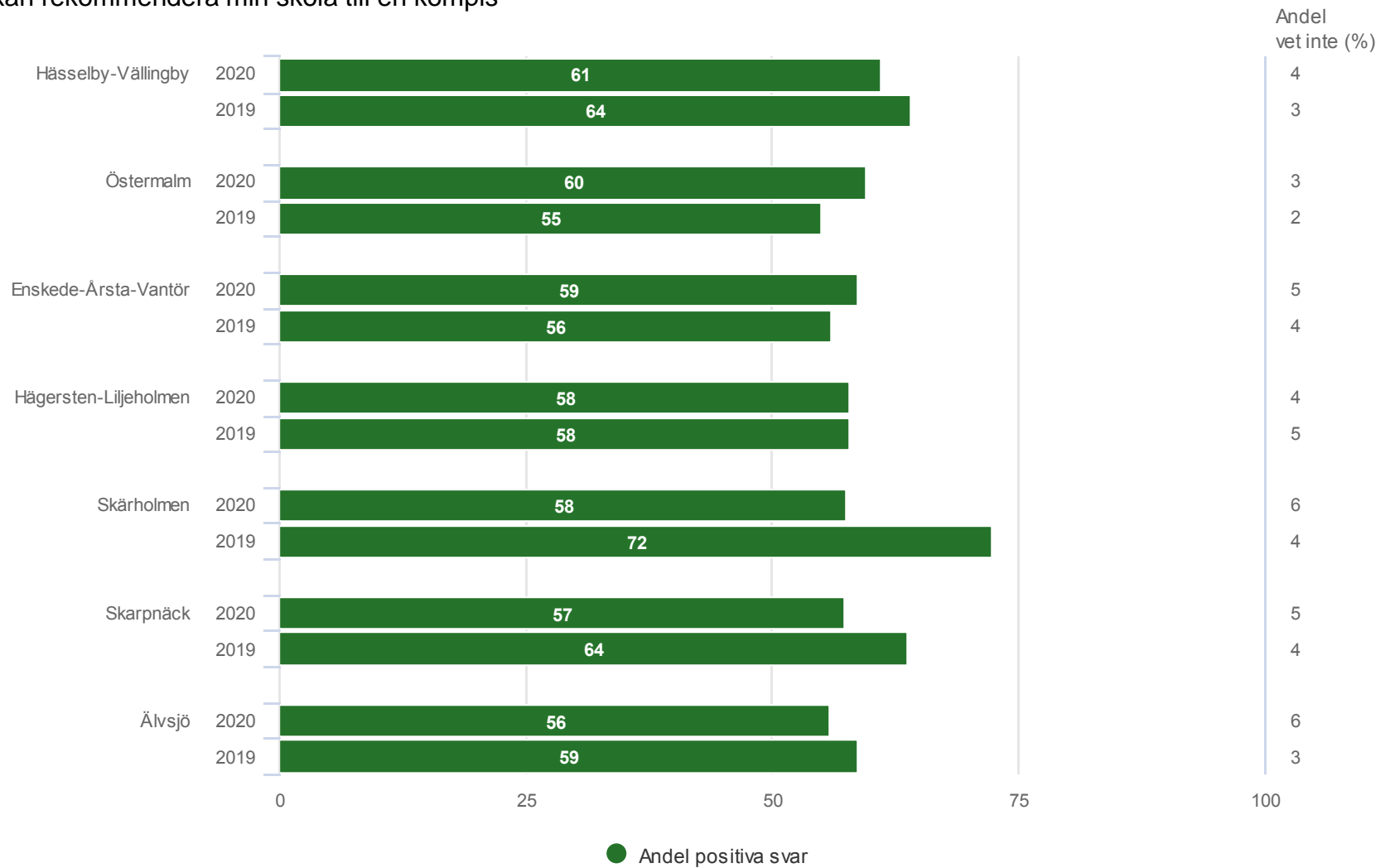
Jag kan rekommendera min skola till en kompis



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

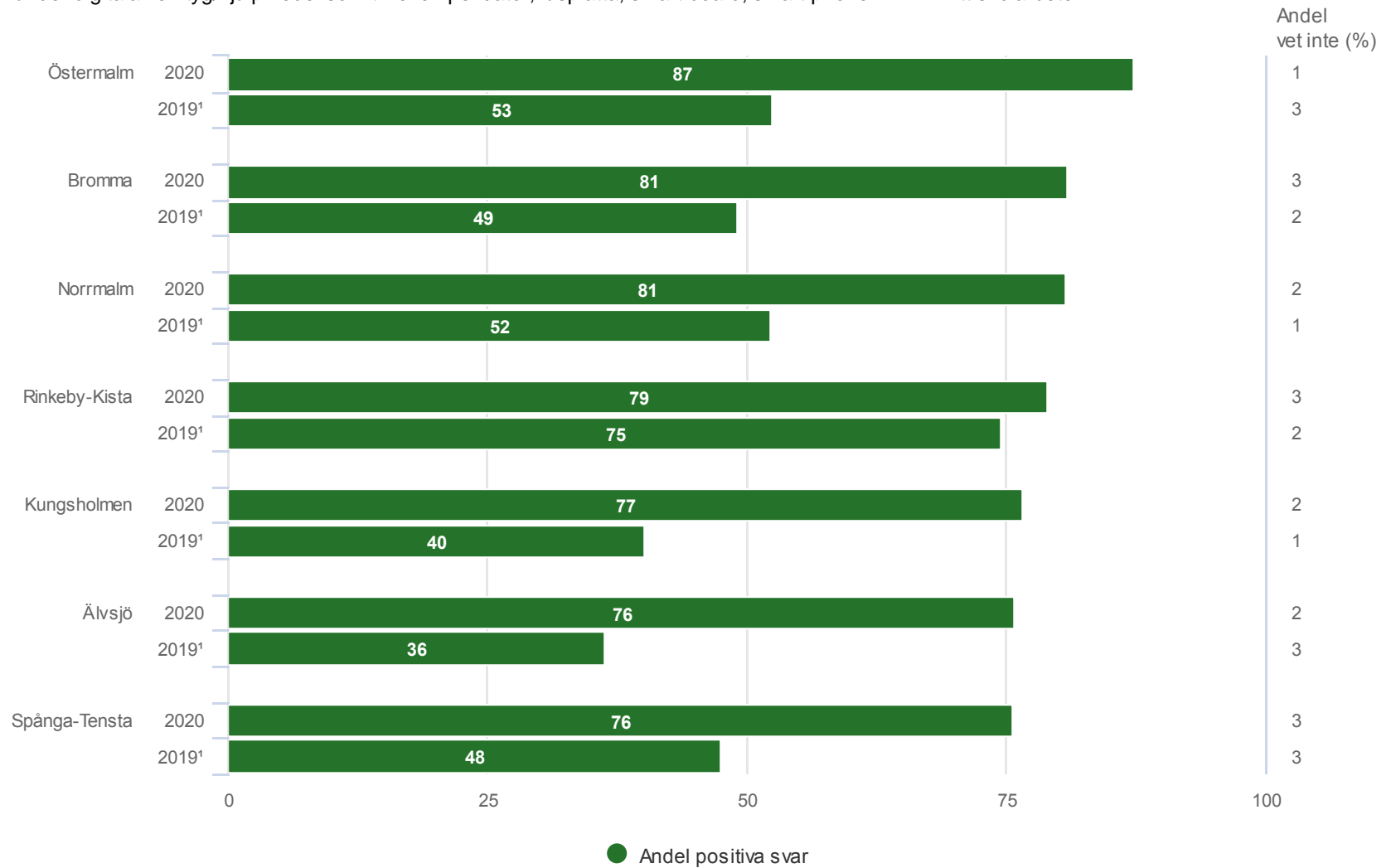
Jag kan rekommendera min skola till en kompis



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

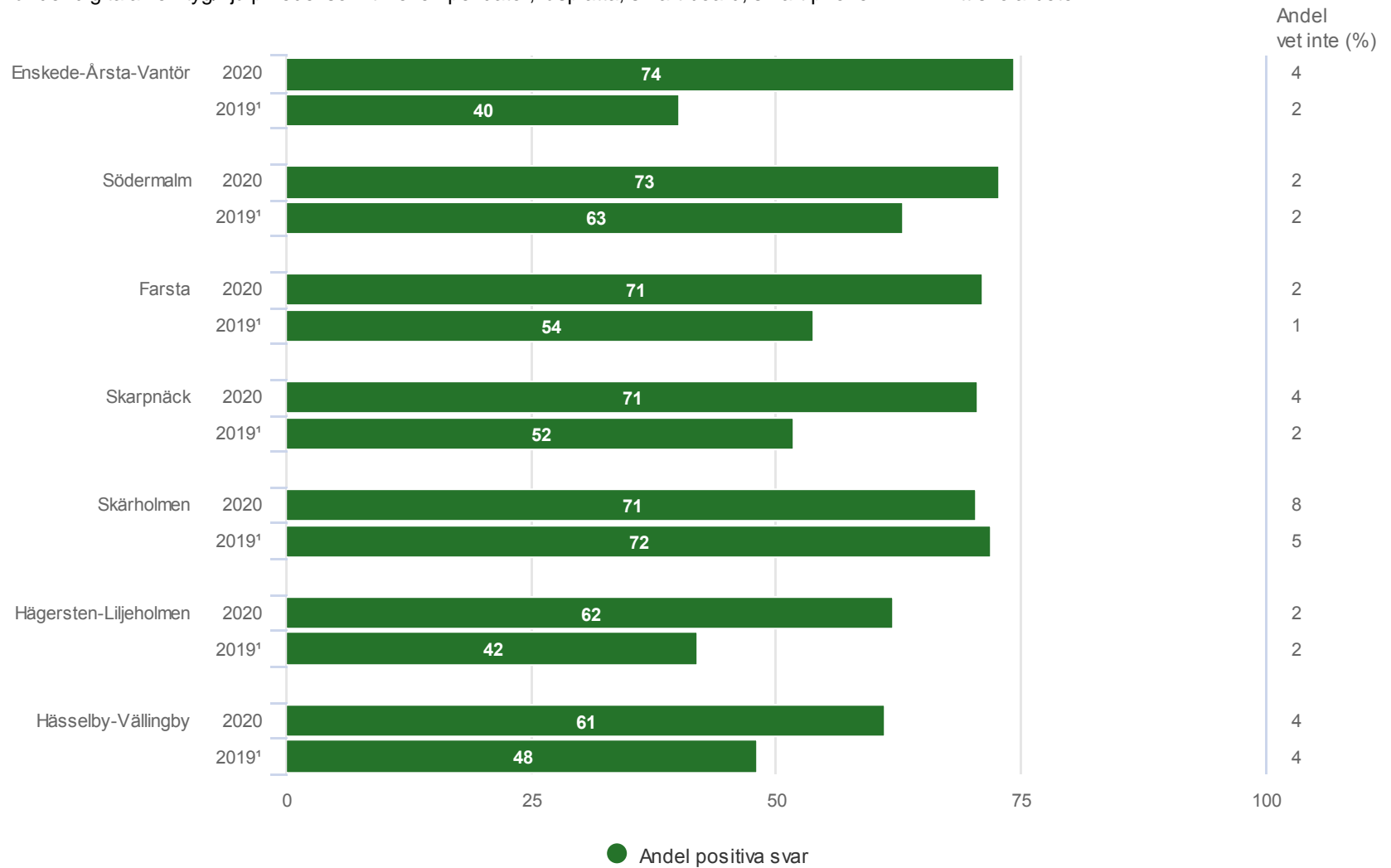
Jag använder digitala verktyg/hjälpmiddel som till exempel dator, läsplatta, smart board, smart phone m.m. i mitt skolarbete



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

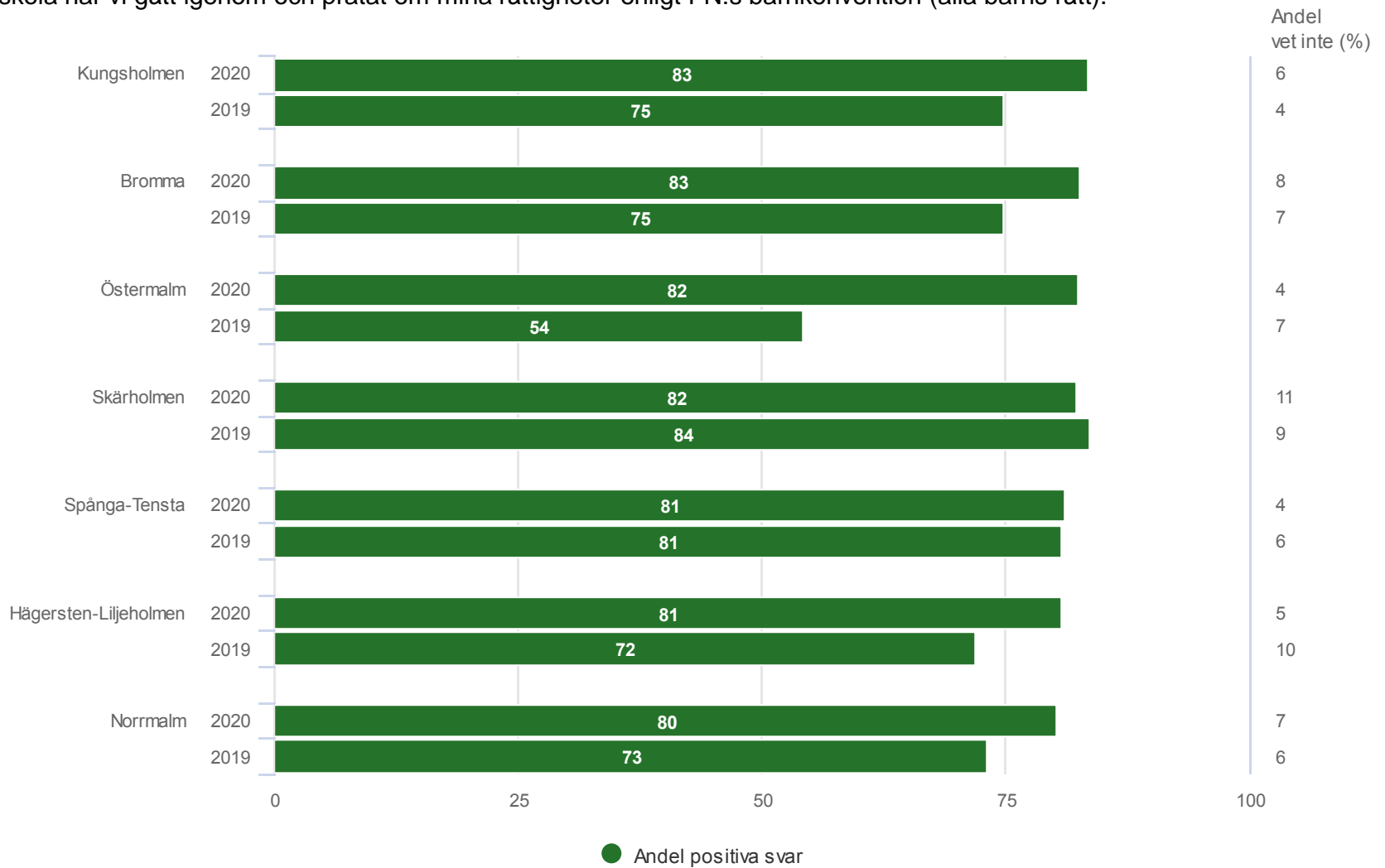
Jag använder digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smart board, smart phone m.m. i mitt skolarbete



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

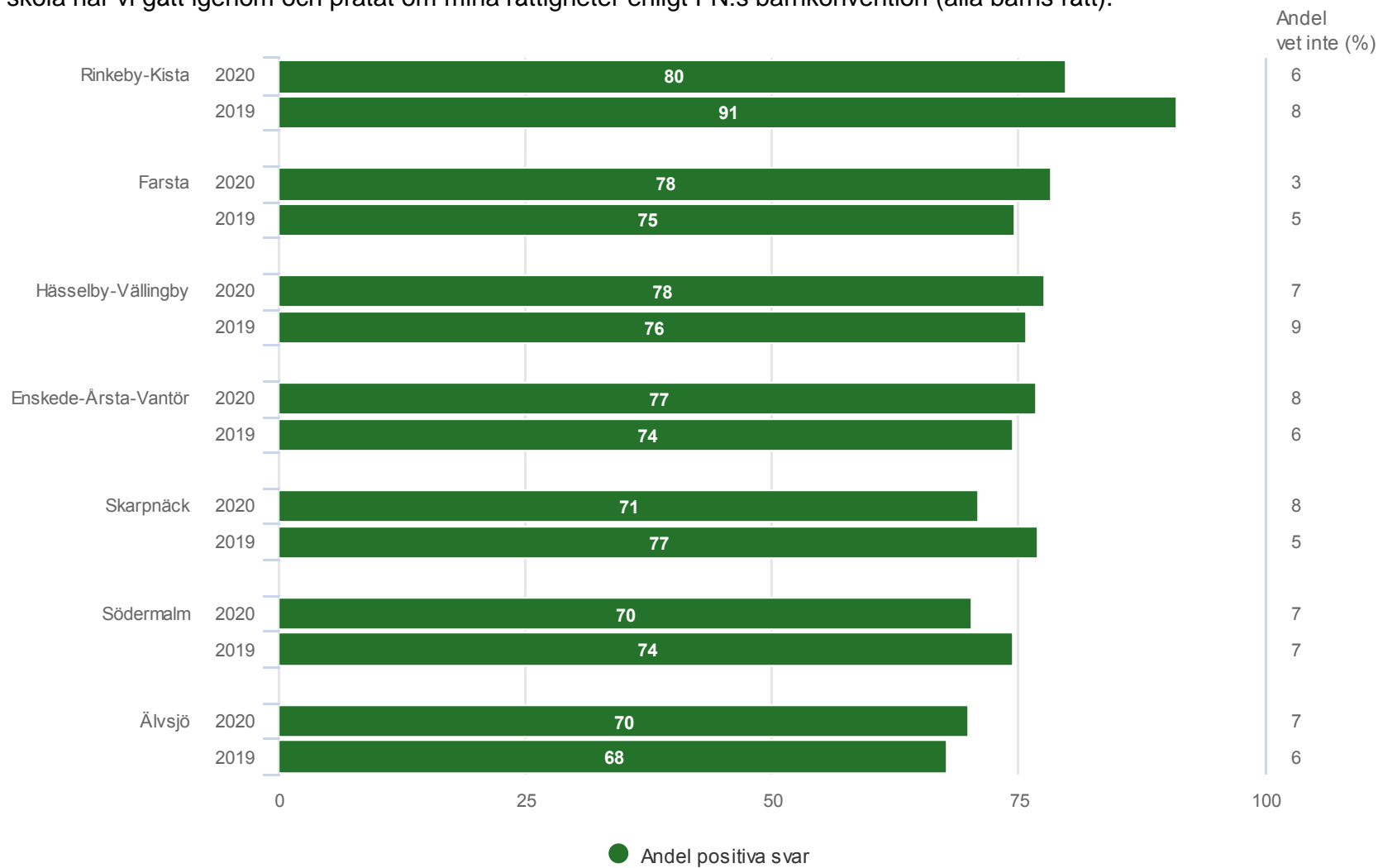
I min skola har vi gått igenom och pratat om mina rättigheter enligt FN:s barnkonvention (alla barns rätt).



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

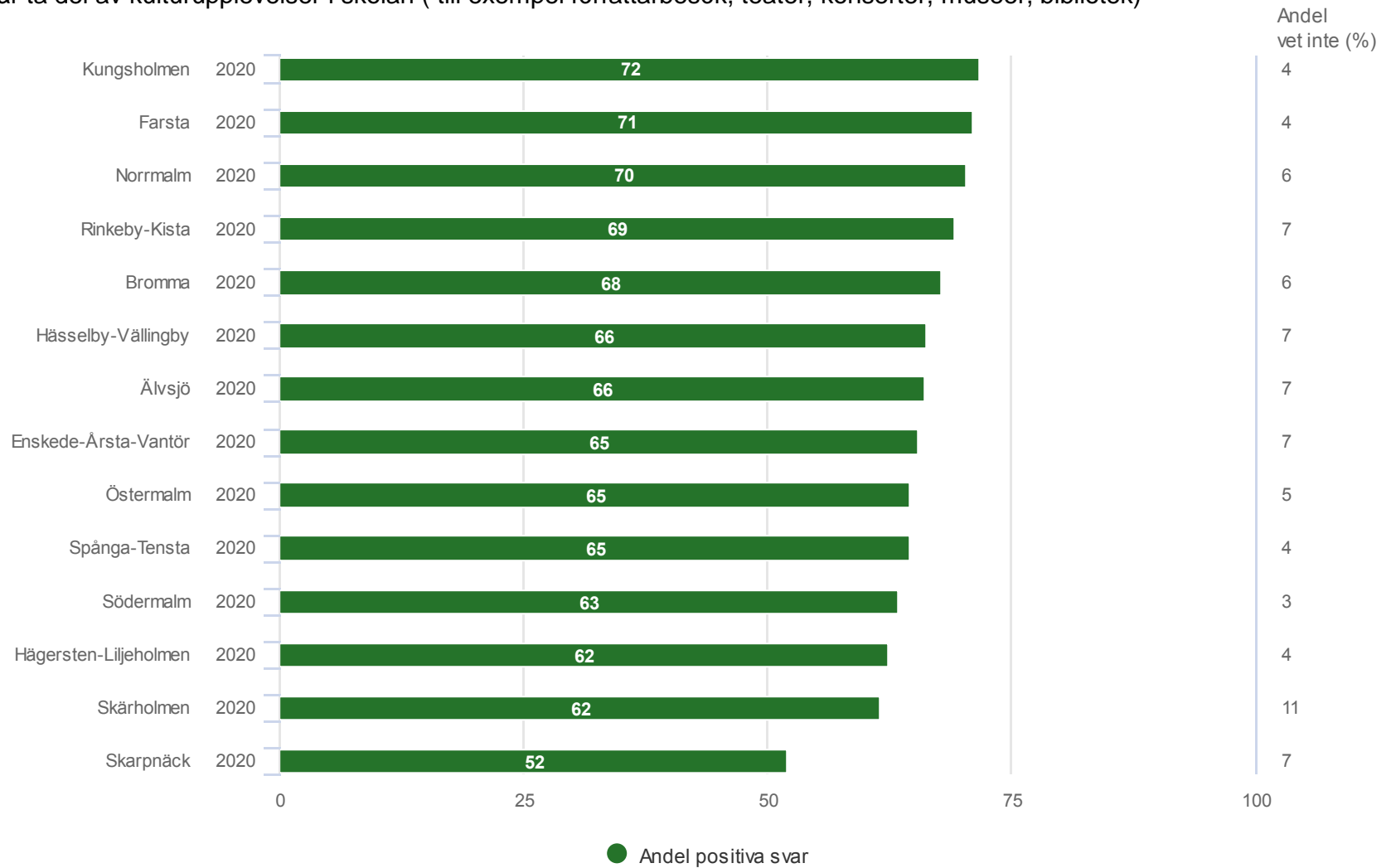
I min skola har vi gått igenom och pratat om mina rättigheter enligt FN:s barnkonvention (alla barns rätt).



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

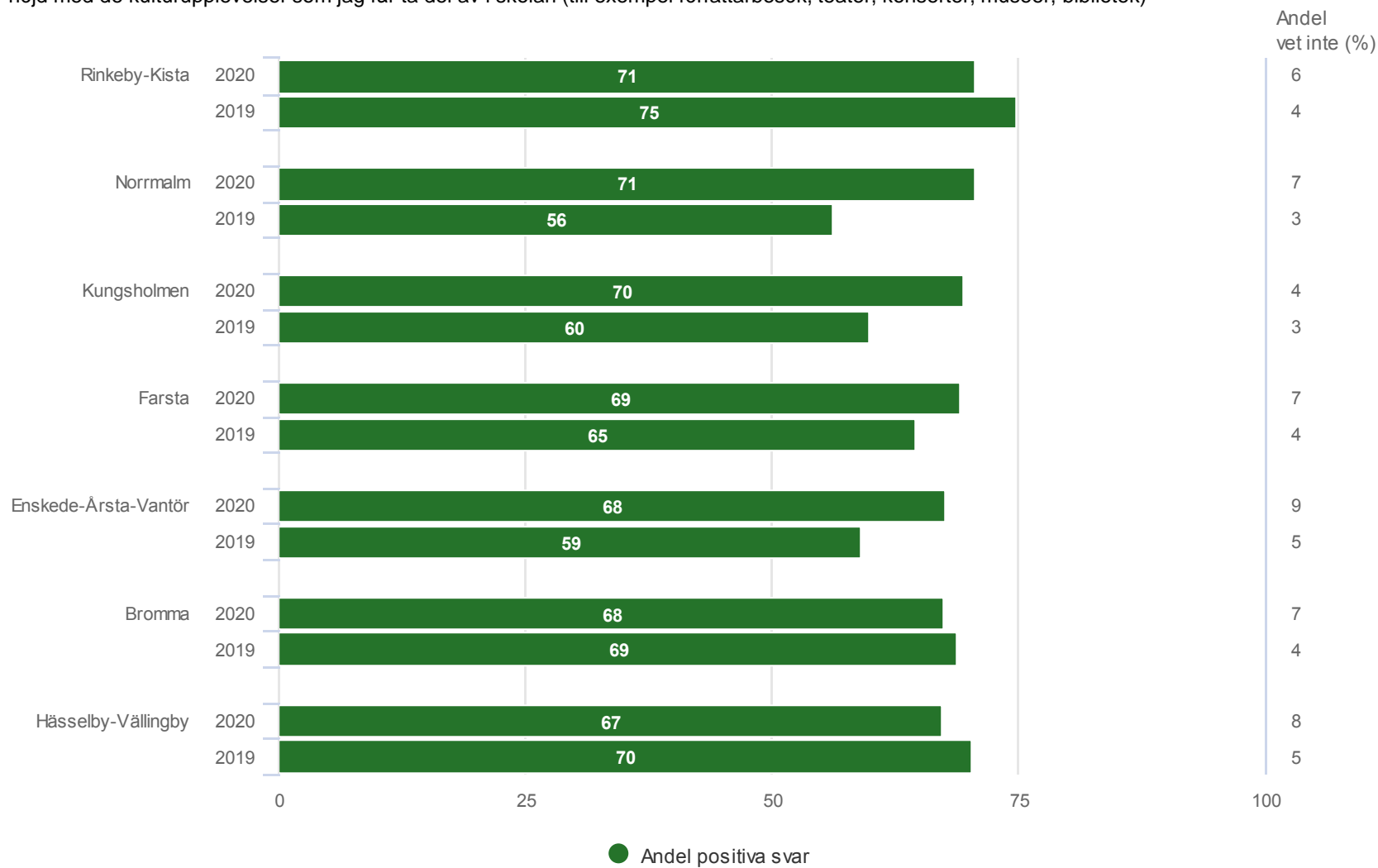
Jag får ta del av kulturupplevelser i skolan (till exempel författarbesök, teater, konserter, museer, bibliotek)



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan (till exempel författarbesök, teater, konserter, museer, bibliotek)



Ranking för stadsdelar per fråga

Elever årskurs 5

Jag är nöjd med de kulturupplevelser som jag får ta del av i skolan (till exempel författarböcker, teater, konserter, museer, bibliotek)

