

Bromma, Föräldrar Förskola

## Tyck till om ditt barns förskola

Du besvarar följande påståenden om ditt barns förskola genom att kryssa i en av de sex rutorna efter påståendet, där 1 står för Instämmer inte alls och 5 Instämmer helt samt Vet ej om du inte har kunskap om frågan.

## Ji me re bêjin ka hûn li ser pêşdibistana zaroka/ê xwe çi difikirin

Ji kerema xwe bersiva daxuyaniyê jêrîn ên di derbarê pêşdibistana zaroka/ê xwe de bi nîşankirina yek ji şeş boksên piştî daxuyaniyê bide, bi şêweya ku 1 tê wateya Nerazîbûna herîzêde û 5 tê wateya Razîbûna herîzêde, an eger hûn di derbarê daxuyaniyê de çi nizanin, bersiv bidin Nizanim

Svenska	Kurdiska/کوردی
Instämmer inte alls	Gelek Nerazîme
2	2
3	3
4	4
Instämmer helt	Gelek Razîme
Vet ej	Nizanim
<b>SAMMANFATTANDE OMDÖME</b>	<b>NIRXANDINA XULASEKIRÎ</b>
Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola.	Min hest kir ku maweya pêş-dibistanî bi gistî bo zarroka/ê min bi ewlehî û parstin bû.
Jag upplever att förskolan i sin helhet är trygg och säker för mitt barn.	.Bi gistî ez ji pêş-dibistanîya zarroka/ê xwe razî me.
Jag kan rekommendera mitt barns förskola.	.Ez dikarim pêş-dibistanîya zarroka/ê xwe pêsnîyar bikem.
Instämmer inte alls	Gelek Nerazîme
2	2
3	3
4	4
Instämmer helt	Gelek Razîme
Vet ej	Nizanim
<b>UTVECKLING OCH LÄRANDE</b>	<b>PÊSKETIN Î PERWERDE</b>
Jag upplever att den pedagogiska	Ez hest dikem ku derdora perwerdehî (kerese û berdestbûna

miljön (material och dess tillgänglighet) på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.	wan) ya pêş-dibistanî, zarroka/ê min han daye ser lîstin, .pêşveçûn û hînbûnê
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk (utveckla sitt ordförråd, sin förmåga att berätta, ställa frågor, uttrycka tankar, att lyssna och utveckla sitt skriftspråk).	Ez hest dikem ku zarroka/ê min hatîye han dan bo pêşve birina ziminê xwe (pêşve birina peyivên xwe û sêyanên xwe bo pêwendîya gel bûyeran, pirs kirinan, gotina ramin û daxwazên .(xwe, bihîstin, û pêşve birina ziminê xwe yê nivîskî
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande (mängd, antal, ordning, mätning, tid).	Ez hest dikem ku zarroka/ê min hatîye han dan bo pêşve birina .(raminên matematîkî (hejmar, rêje, mebest, pîvan, demê
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förståelse för naturvetenskapliga fenomen (sambanden i naturen mellan människor, växter och djur).	Ez hest dikem ku zarroka/ê min hatîye han dan bo pêşve birina têgehîstina xwe li diyarde yê zanistê sirûstî (têkilîyên li sirûsta .(navbera xelk, nebat û ajelan da
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former (lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama).	Ez hest dikem ku zarroka/ê min hatîye han dan bo pêşve birina sêyana xwe li damezirandn û sirove kirina xwe bi rêyên cûda .((wekî lîstin, hûner, tevger, dengbêjî û mûzîk, reqis û drama
Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud (genom att förskolan tar emot eller besöker teater, musik, dans, samarbetar med bibliotek, besöker museer och liknande).	Ez hest dikim ku pêşdibistan ji zarroka/ê min re derfetê dide ku di bernameyên cûrbecûrê çandî de bi pisporên şarezayê çandî, tecrûbe û beşdarî bike (ev navende mêvandara bûyerên şanoyê, muzîk û dansê ye, bi pirtûkxane yan dixebate û serdana .(mûzexaneyan dike
Jag upplever att mitt barn använder digitala verktyg/hjälpmiddel i sitt lärande.	Ez hest dikim ku zarokê min alavên/navgînên alîkar yên dijîtal di .hînbûna xwe de bi kar tîne
Har du några övriga synpunkter inom frågeområdet som du vill framföra?	Gelo derbarê pirsên ku hûn dixwazin ragihînin de nêrînên we ?yên din hene
<b>Instämmer inte alls</b>	<b>Gelek Nerazîme</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Instämmer helt</b>	<b>Gelek Razîme</b>
<b>Vet ej</b>	<b>Nizanim</b>
<b>NORMER OCH VÄRDEN</b>	<b>PÎVAN Û QÎMET</b>
Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.	Ez hest dikem ku zarroka/ê min li pêş-dibistanê hest bi ewlehîyê .kirîye
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor (utveckla sin empati, initiativförmåga,	Ez hest dikim ku zarokê min tê teswîq kirin ku siyan û qabilîyetên xwe yên civakî pêşve bibe (hestdarî, siyana pêşberîyê, hesta berpirsîyarîyê, tehemiil û baldarîya xwe hember .(kesên din pêşve birin

ansvarskänsla, tolerans och omtanke inför andra).	
Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mitt barn på ett respektfullt sätt.	Ez hest dikem ku karmendên li pêş-dibistanê gel zarroka/ê min .kiryarrek bi rûmet hebûne
Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning.	Ez hest dikem ku li pêş-dibistanê li zarroka/ê min re derfetek beraber hatîye dayîn bo pêsketinê bê berçav girtina zayende, .netewe, ol yan sêyan
Har du några övriga synpunkter inom frågeområdet som du vill framföra?	Gelo derbarê pirsên ku hûn dixwazin ragihînin de nêrînên we ?yên din hene
<b>Ja</b>	<b>erê</b>
<b>Nej</b>	<b>na</b>
<b>Vet ej/Vill ej svara</b>	<b>hez dikim bersivê nedim</b>
Upplever du att ditt barn har diskriminerats av förskolans personal?	Tu hest dikî ku karkerên pêşdibistanê/zarokxaneyê bi zarokê te re ferq û cudahîyê dîkin. Mebest ji ferq û cudahîkirinê ew e ku bi awayekî karkerên pêşdibistanê/zarokxaneyê ji ber yekî ji bingehên ferqûcudahîkirinê - cins, nasname yan derbirîna cinsî ya neadetî, mensûbiyeta qewmî û etnîkî, dîn yan bawerîyeka .din, seqetî, hesta cinsî û emir - neheqî li zarokê te kiribe
<b>Kön</b>	<b>Cins</b>
<b>Könsöverskridande identitet eller uttryck</b>	<b>Nasname yan derbirîna cinsî ya neadetî</b>
<b>Etnisk tillhörighet</b>	<b>Mensûbiyeta qewmî û etnîkî</b>
<b>Religion eller trosuppfattning</b>	<b>Dîn yan bawerîya din</b>
<b>Funktionsnedsättning</b>	<b>Seqetî</b>
<b>Sexuell läggning</b>	<b>Hesta cinsî</b>
<b>Ålder</b>	<b>Emir</b>
<b>Vill ej uppge/Vet ej</b>	<b>Naxwazim bêjim/Nizanim</b>
Vilken av följande sju diskrimineringsgrunder var orsaken till att du upplevde att ditt barn har diskriminerats av förskolans personal?	Kîjan ji heft bingehên ferqûcudahîkirinê yên li jêrê bû sebeb ku tu hest bikî ku karkerên pêşdibistanê ferq û cudahî di heqê zarokê ?te de kiriye
<b>Ja</b>	<b>erê</b>
<b>Nej</b>	<b>na</b>
<b>Vet ej/Vill ej svara</b>	<b>hez dikim bersivê nedim</b>
Har du tagit upp händelsen med personalen på din förskola?	?Gelo we ji karmendên (vira) ra qala wê bûyerê kiriye
<b>Instämmer inte alls</b>	<b>Gelek Nerazîme</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Instämmer helt</b>	<b>Gelek Razîme</b>
<b>Vet ej</b>	<b>Nizanim</b>
<b>SAMVERKAN MED HEMMET</b>	<b>LIHEV KIRINA GEL MALÊ</b>

Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs.	Pêsketin û hînbûna zarroka/ê min ligor belgeya ne û hatîye .dupat kirin
Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten (genom utvecklingssamtal, föräldramöten och andra forum).	Min derfeta besdarbûn û bandor xistina ser çalakîyan hebû (bi .(rêya civînên pêsvêçûnê, civînên dêûbava û civînên dî
Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.	Min hest kir ku ez dikarim taybet bi ev sazîyê pirsan bipirsim yan .nêrînên xwe parve bikem
Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt.	Liser armancên pêş-dibistanî û sêweyên xebatan agahî ji min re .hatin pêskês kirin
Jag upplever att personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt.	Min hest kir ku karmendên pêş-dibistanê kiryarrek bi rûmet gel .min hebûn
Jag upplever att jag på ett enkelt sätt kan kommunicera digitalt med mitt barns förskola.	Ez hest dikim ku ez bi rêya navgînên dijîtal bi hêsanî dikarim .têkilîyê bi pêsdibistana zarokê xwe re bikim
Har du några övriga synpunkter inom frågeområdet som du vill framföra?	Gelo derbarê pirsên ku hûn dixwazin ragihînin de nêrînên we ?yên din hene
<b>Ja</b>	<b>erê</b>
<b>Nej</b>	<b>na</b>
<b>Vet ej/Vill ej svara</b>	<b>hez dikim bersivê nedim</b>
Har du som vårdnadshavare blivit diskriminerad i kontakt med förskolan verksamhet?	Gelo karkerên pêsdibistanê ferq û cudahî di rasta te de - ku tu lênêrê zarokî yî - kiriye dema te têtîliyê bi wan re kiriye? Mebest ji ferq û cudahîkirinê ew e ku bi awayekî karkerên pêsdibistanê/zarokxaneyê ji ber yekî ji bingeheên ferqûcudahîkirinê - cins, nasname yan derbirîna cinsî ya neadetî, mensûbiyeta qewmî û etnîkî, dîn yan bawerîyeka din, seqetî, .hesta cinsî û emir - neheqî li te kiribe
<b>Kön</b>	<b>Cins</b>
<b>Könsöverskridande identitet eller uttryck</b>	<b>Nasname yan derbirîna cinsî ya neadetî</b>
<b>Etnisk tillhörighet</b>	<b>Mensûbiyeta qewmî û etnîkî</b>
<b>Religion eller trosuppfattning</b>	<b>Dîn yan bawerîya din</b>
<b>Funktionsnedsättning</b>	<b>Seqetî</b>
<b>Sexuell läggning</b>	<b>Hesta cinsî</b>
<b>Ålder</b>	<b>Emir</b>
<b>Vill ej uppge/Vet ej</b>	<b>Naxwazim bêjim/Nizanim</b>
Vilken av följande sju diskrimineringsgrunder var orsaken till att du upplevde dig diskriminerad i kontakt med förskolans personal?	Kîjan ji heft bingeheên ferqûcudahîkirinê yên li jêrê bû sebeb ku tu hest bikî ku karkerên pêsdibistanê ferq û cudahî digel te kiriye ?dema te têtîliyê bi wan re kiriye
<b>Ja</b>	<b>erê</b>
<b>Nej</b>	<b>na</b>
<b>Vet ej/Vill ej svara</b>	<b>hez dikim bersivê nedim</b>
Har du tagit upp händelsen med personalen på din förskola?	?Gelo we ji karmendên (vira) ra qala wê bûyerê kiriye

<b>Instämmer inte alls</b>	<b>Gelek Nerazîme</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Instämmer helt</b>	<b>Gelek Razîme</b>
<b>Vet ej</b>	<b>Nizanim</b>
<b>KOST, RÖRELSE OCH HÄLSA</b>	<b>XWARIN, ÇÛNHATIN Û SAXLEMÎ</b>
Jag är nöjd med informationen jag får om maten på förskolan.	Ez bi kêfim ser agahîyên ku taybet bi xwarinan li pêş-dibistanîyê .min wergirtin
Jag upplever att mitt barns förskola serverar en varierad och näringsrik mat.	Min hest kir ku xwarinên zarroka/ê min li pêş-dibistanî yê .xwarinek cûda, sirûstî bû
Jag upplever att mitt barn uppmuntras till fysiska aktiviteter.	Ez hest dikem ku zarroka/ê min hate han dan bo pêk anîna .çalakîyên fîzîkî
Har du några övriga synpunkter inom frågeområdet som du vill framföra?	Gelo derbarê pirsên ku hûn dixwazin ragihînin de nêrînên we ?yên din hene
<b>ÖVRIGA FRÅGOR</b>	<b>PIRSÊN DIN</b>
Har du några övriga synpunkter som du vill framföra?	?Gelo qet nerînên we yên din jî hene ku hûn dixwazin ragihînin
Resultatet av undersökningen beräknas vara klart i mitten av maj, ange din e-post om du vill få information via mail när resultaten är klara.	Tê hêvî kirin ku encamên rapirsiyê heta nîva meha Gulanê ve were pêvajo kirin. Eger hûn dixwazin ku piştî encam amade dibin agahiyê bigirin, ji kerema xwe navnîşana email a xwe destnîşan .bikin

K:210, S:7601, L:13