

Ökade kunskapsskillnader i skolan

Rapport 2017:2

Stadsrevisionen har genomfört en granskning med syftet att bedöma om utbildningsnämndens säkerställer att strategier och aktiviteter bidrar till att minska kunskapsskillnader i stadens grundskolor.

Den sammanfattande bedömningen är att utbildningsnämnden inte i tillräcklig utsträckning säkerställer att strategier och aktiviteter bidrar till att minska kunskapsskillnader.

Granskningen visar att nämnden har tagit fram en strategi och en rad aktiviteter för att minska kunskapsskillnaderna. Utbildningsnämnden behöver dock strukturera uppföljningen och analysen av arbetet med att minska kunskapsskillnaderna. För att kunna vidareutveckla verksamheten behöver det systematiska kvalitetsarbetet inom nämnden ske mer löpande. Uppföljningen och utvärderingen av nämndens strategi, i form av fyra fokusområden, behöver utvecklas för att kunna styra resurser mot rätt insatser. Åtterrapporeringen till nämnden behöver också vidareutvecklas för att ge nämnden underlag att ta ställning till om genomförda aktiviteter för att minska kunskapsskillnaderna ger resultat.

Revisorerna i revisorsgrupp 1 beslutade 2017-02-06 att överlämna rapporten till utbildningsnämnden för yttrande.

Yttrandet ska ha inkommit till revisorsgrupp 1 senast den 8 maj 2017.

Frågor om rapporten besvaras av:

Förtroendevald revisor Ulf Bourker Jacobsson, 070-766 74 56
Stadsrevisor Maria Lindgren Persson, 08-508 29 465