

Kunskapsresultat i grundskolan (rapport 2018:5)

Stadsrevisionen har genomfört en granskning för att bedöma om utbildningsnämnden har rutiner och arbetssätt för att förbättra kunskapsresultaten i svenska och matematik i årskurs 1 till 3 i stadens grundskolor.

Bedömning

- Utbildningsnämnden har rutiner och arbetssätt för insatser i svenska och matematik.
- Det är sammantaget svårt att i resultatuppföljningen avläsa om insatser ger avsedda effekter.
- För att stödja en mer noggrann analys kring behovet av stödinsatser till elever som riskerar att inte uppnå kunskapsmålen bör nämnden komplettera sin resultatuppföljning, som utgår ifrån de nationella inrapporteringskraven.
- Utbildningsförvaltningens dokumentation av skolornas stödbehov, de insatser som skolorna tagit del av samt uppföljningen av insatsernas effekter behöver systematiseras.

Rekommendationer

- Se över behovet av att komplettera uppföljningen av kunskapsresultaten i svenska och matematik för en mer nyanserad bild av kunskapsresultaten.
- Systematisera dokumentationen av skolornas stödbehov, inklusive åtgärder och uppföljningen av insatsernas effekter.

Revisorerna i revisorsgrupp 1 beslutade 2018-10-16 att överlämna rapporten till utbildningsnämnden. Yttrandet har begärts in till revisorsgrupp 1 senast den 31 januari 2019.

Frågor om rapporten besvaras av:

Förtroendevald revisor Carolina Gomez Lagerlöf, 073-674 20 44
Förtroendevald revisor Eva Lundberg, 073-685 43 94
Stadsrevisor Maria Lindgren Persson, 08-508 29 465